## SCIENCE DATA

## TUGAS INDIVIDUI

## SOAL :

- 1. Ada apa dengan dunia pendiditean kita?
- 2. Kenapa kita tertinggal dalam segidunia pendidikan dengan Negara - negara tetangga?
- 3. A pa yang hours dilakusan oleh pemerintah dan kampus-kampus 7
- 4. Bagarmana seharusnya dosen menanggapi hal ini.
- 5. Bagainmana Seharusuya para pelajar menginggapi hal ini
- 6. Ceritakan ide mu untuk menyubah hal paradigma itu semua.

JAWABAN ... FOR SECOND SOM MOUDIN SO ANYO 1. Indonesia memiliti banyak potensi untuk menunjang dunia pendidipan di Indonesia sendiri. Banyak masyarabat Indonesia yang meraih kejuaraan di segi pendidikan, namun mengapa masih banyak masyaraan indonesia yourg tertinggal darlam segi intelektualnya? dan negara Indonesia masih dikategorikan negara yang buruk dalam segi pendidikanya

2. Karena kurangma perhatian dari pemerintah indonesia baik dari segi fasilitas ataupun dukungan spiritual kepada masyarakatnya.

Young pertama dari segi gasilitasnya, baik gasilitas tengga pengajar dan tempat dimana dilakukannya loegrasan belajar mengajar dilaleu kan:

Tenaga Pendrolit yang bimbong antara tugasnya sebagai guru dengan ekonominya yang dimana-upah tengga pendidik yang rendah sebingga mencari sumber dari tempat lain mengakibatkan kurangnyamaksihalnya

MO.		AND THE RESERVE	-	named to a
6)	. 1			
Date	1	7 .		
Date	-	-	THE OWNER OF THE PERSON NAMED IN	-

dalam melabukan tuganya sebagai tenga pengasar:

Pomudian fasilitas tempat berlangsungnya beglatan belajar mengajar yang dinana masih banjan gedung-gedung sekolah / umversitas yang burang layan poki sebingga mengakibatkan spirit belajar maupun mengajar berkurang atau tidak mapsimal.

Fedura dari segi Spiritul oran servangat, kanyak masyara kat Inclonesia meraih prestasi masional hingga Internasional, hamuu tidaka adanya apresa, atau burangnya apresiasi dari pemeritah sehingg membua semanyat peraih turun.

- Sebilogga dapat menunjang bangus tan pus dalam melakuran pleting tenaga pendi dike sesuai dengan latar belakunya apanyang arcan di ajak
- 4. Posen dosen uniture mendurcung hal tersebut yaity leibth preditif lagi metode mengajarnya. Sehingga mendorong resentifitas peserta ditakniya.
- R. Para pelajar menganggapi hal tersiebut yaitu dengan maningkos ban Breatifits dengan helajar secara otodidak.
- b. themben meningkoutean knalltas dirf khususaya di bidang akademi k sehingga bisan menjalurkannya kepada biakai caloon penerus bangsa yang masih tertinggi karena kurangnya kasalistas yang karang medhadai mengakibarkan teraktadak merayanya pendidikan yang ada di tudonesia.

  PAPERLINE