

# Урок 9. Тестирование гипотез (часть 1)

Хакимов Р.И. + ChatGPT

# Введение в тестирование гипотез

**Тестирование гипотез** — это статистический метод, используемый для проверки предположений (гипотез) о параметрах генеральной совокупности на основе выборочных данных. Этот процесс помогает определить, насколько убедительными являются результаты исследования, и позволяет сделать выводы о популяции, исходя из данных выборки.

# Основные концепции тестирования гипотез

**Гипотеза:** Предположение о параметре генеральной совокупности, которое проверяется на основе данных выборки.

**Нулевая гипотеза ( $H_0$ ):** Основное предположение, которое мы тестируем. Обычно это гипотеза о том, что нет эффекта или различий. Например, "средний доход мужчин и женщин одинаков".

**Альтернативная гипотеза ( $H_1$  или  $H_a$ ):** Гипотеза, которая предполагает наличие эффекта или различий. Это гипотеза, которая рассматривается в случае, если нулевая гипотеза отвергнута. Например, "средний доход мужчин и женщин различен".

# Основные концепции тестирования гипотез

**Уровень значимости ( $\alpha$ ):** Вероятность ошибки первого рода ( $\alpha$ ), то есть вероятность отклонения нулевой гипотезы, когда она на самом деле верна. Обычно выбирается значение 0.05 или 0.01.

**P-значение:** Вероятность получения результатов, которые столь же экстремальны, как и наблюдаемые, при условии, что нулевая гипотеза верна. Если P-значение меньше уровня значимости, нулевая гипотеза отвергается.

# Основные концепции тестирования гипотез

**Ошибка первого рода ( $\alpha$ ):** Ошибка, при которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она верна.

Ошибка первого рода важна для понимания, так как её последствия могут быть серьезными, и она учитывается при планировании экспериментов и интерпретации их результатов.

**Ошибка второго рода ( $\beta$ ):** Ошибка, при которой нулевая гипотеза не отвергается, хотя альтернативная гипотеза верна.

Ошибка второго рода особенно критична, когда важно не пропустить реальные эффекты или различия, например, в медицине, правосудии или научных исследованиях.

# Процесс тестирования гипотез

## 1. Формулировка гипотез:

- Нулевая гипотеза ( $H_0$ ): Предположение о том, что никакого эффекта или различия нет.
- Альтернативная гипотеза ( $H_1$  или  $H_a$ ): Альтернативное предположение, которое предполагает наличие эффекта или различия.

## 2. Выбор уровня значимости ( $\alpha$ ):

- Обычно выбирается 0.05, что означает 5% вероятность ошибки первого рода.

## 3. Сбор и анализ данных:

- Собираются данные и рассчитываются статистики теста (например, выборочное среднее, выборочная дисперсия).

## 4. Расчет тестовой статистики:

- Вычисляется статистика теста (например, t-статистика, Z-статистика) в зависимости от типа теста.

## 5. Определение Р-значения:

- *Р-значение* - это вероятность получения результатов, которые столь же экстремальны, как и наблюдаемые, при условии, что нулевая гипотеза верна. Оно сравнивается с уровнем значимости.
- Р-значение вычисляется на основе тестовой статистики и распределения.

## 6. Принятие решения:

- Если Р-значение меньше уровня значимости ( $\alpha$ ), нулевая гипотеза отвергается.
- Если Р-значение больше уровня значимости, нет оснований для отклонения нулевой гипотезы.

## 7. Интерпретация результатов:

- Делается вывод о том, поддерживается ли нулевая гипотеза, или есть основания для её отклонения в пользу альтернативной гипотезы.

# Типы тестов гипотез

## Тесты для среднего значения:

- Тест  $z$ : Используется, когда размер выборки большой и дисперсия генеральной совокупности известна.
- Тест  $t$ : Используется, когда размер выборки малый и дисперсия генеральной совокупности неизвестна.

## Тесты для пропорций:

- Тест для одной пропорции: Используется для проверки гипотез о пропорциях в одной выборке.
- Тест для разности пропорций: Используется для проверки гипотез о разнице пропорций между двумя выборками.

## Тесты для дисперсий:

- Тест  $\chi^2$  (хи-квадрат): Используется для проверки гипотез о дисперсиях.

## Тесты для независимости:

- Тест  $\chi^2$  на независимость: Проверяет зависимость между двумя категориальными переменными.



# Одновыборочный и двухвыборочный t-тест

**t-тест** — это статистический метод, используемый для проверки гипотез о среднем значении генеральной совокупности или для сравнения средних значений двух выборок. t-тест особенно полезен, когда размер выборки небольшой и дисперсия генеральной совокупности неизвестна.

Выделяют два основных типа t-тестов: одновыборочный и двухвыборочный.

# Процедура одновыборочного $t$ -теста

**Одновыборочный  $t$ -тест** используется для проверки гипотезы о среднем значении генеральной совокупности на основе одной выборки.

## 1. Формулировка гипотез:

- Нулевая гипотеза ( $H_0$ ):  $\mu = \mu_0$ , где  $\mu$  — среднее значение генеральной совокупности,  $\mu_0$  — предполагаемое среднее значение по нулевой гипотезе.
- Альтернативная гипотеза ( $H_1$ ):  $\mu \neq \mu_0$  (двусторонний тест), или  $\mu > \mu_0$  (односторонний тест), или  $\mu < \mu_0$  (односторонний тест).

## 2. Расчет тестовой статистики:

- Формула для  $t$ -статистики:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}}$$

где: -  $\bar{X}$  — выборочное среднее,

- $\mu_0$  — значение среднего по нулевой гипотезе,
- $S$  — выборочное стандартное отклонение,
- $n$  — размер выборки.

## Процедура одновыборочного $t$ -теста

**3. Определение степени свободы:** - Степени свободы ( $df$ ) для одновыборочного  $t$ -теста:  $n - 1$ .

**4. Сравнение с критическим значением  $t$ :**

- Определите критическое значение  $t$  из таблицы распределения  $t$  на основе уровня значимости ( $\alpha$ ) и степеней свободы.
- Если вычисленное  $t$ -значение больше критического (или если  $P$ -значение меньше  $\alpha$ ), нулевая гипотеза отвергается.

## Процедура одновыборочного $t$ -теста

**Пример.** Предположим, что вы хотите проверить, отличается ли среднее значение роста людей в вашей выборке от 170 см. Вы собрали выборку из 25 человек, средний рост составил 172 см, а выборочное стандартное отклонение — 8 см. Уровень значимости — 0.05.

- Нулевая гипотеза:  $\mu = 170$ .
- Альтернативная гипотеза:  $\mu \neq 170$ .

Расчет  $t$ -статистики:

$$t = \frac{172 - 170}{8/\sqrt{25}} = \frac{2}{1.6} = 1.25$$

Если для 24 степеней свободы критическое значение  $t$  для двустороннего теста на уровне значимости 0.05 составляет 2.064, то поскольку  $1.25 < 2.064$ , мы не отвергаем нулевую гипотезу.

# Процедура двухвыборочного $t$ -теста

**Двухвыборочный  $t$ -тест** используется для сравнения средних значений двух независимых выборок, чтобы определить, есть ли статистически значимая разница между ними.

## 1. Формулировка гипотез:

*Нулевая гипотеза ( $H_0$ ):*  $\mu_1 = \mu_2$ , где  $\mu_1$  и  $\mu_2$  — средние значения двух генеральных совокупностей.

*Альтернативная гипотеза ( $H_1$ ):*  $\mu_1 \neq \mu_2$  (двусторонний тест), или  $\mu_1 > \mu_2$  (односторонний тест), или  $\mu_1 < \mu_2$  (односторонний тест).

# Процедура двухвыборочного $t$ -теста

## 2. Расчет тестовой статистики:

- Формула для  $t$ -статистики:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

где:

- $\bar{X}_1$  и  $\bar{X}_2$  — выборочные средние двух групп,
- $S_p^2$  — объединенная выборочная дисперсия,
- $n_1$  и  $n_2$  — размеры выборок.
- Объединенная выборочная дисперсия рассчитывается как:

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

где  $S_1^2$  и  $S_2^2$  — выборочные дисперсии двух групп.

# Процедура двухвыборочного $t$ -теста

## 3. Определение степени свободы:

- Степени свободы ( $df$ ) для двухвыборочного  $t$ -теста:  $n_1 + n_2 - 2$ .

## 4. Сравнение с критическим значением $t$ :

- Определите критическое значение  $t$  из таблицы распределения  $t$  на основе уровня значимости ( $\alpha$ ) и степеней свободы.
- Если вычисленное  $t$ -значение больше критического (или если  $P$ -значение меньше  $\alpha$ ), нулевая гипотеза отвергается.

## Процедура двухвыборочного $t$ -теста

**Пример.** Предположим, что вы хотите сравнить средний рост мужчин и женщин. Вы имеете две выборки: рост 20 мужчин (средний 175 см, стандартное отклонение 10 см) и рост 25 женщин (средний 165 см, стандартное отклонение 8 см). Уровень значимости — 0.05.

*Нулевая гипотеза:*  $\mu_1 = \mu_2$ .

*Альтернативная гипотеза:*  $\mu_1 \neq \mu_2$ .

Расчет объединенной дисперсии:

$$S_p^2 = \frac{(20 - 1) \cdot 100 + (25 - 1) \cdot 64}{20 + 25 - 2} = \frac{1900 + 1536}{43} = 67.0$$

Расчет  $t$ -статистики:

$$t = \frac{175 - 165}{\sqrt{67.0 \left( \frac{1}{20} + \frac{1}{25} \right)}} = \frac{10}{\sqrt{67.0 \cdot 0.089}} = \frac{10}{1.76} = 5.68$$

Если для 43 степеней свободы критическое значение  $t$  для двустороннего теста на уровне значимости 0.05 составляет 2.016, то поскольку  $5.68 > 2.016$ , нулевая гипотеза отвергается.



# Одновыборочный и двухвыборочный t-тест

## Заключение

t-тесты являются мощным инструментом для проверки гипотез о средних значениях и сравнении групп.

Одновыборочный t-тест помогает проверить, отличается ли среднее значение одной выборки от известного значения.

Двухвыборочный t-тест позволяет сравнить средние значения двух независимых выборок, чтобы выявить статистически значимые различия.

# Z-тест для сравнения средних значений

**z-тест для сравнения средних значений** используется для проверки гипотез о разнице между средними значениями двух независимых выборок.

Этот тест особенно полезен, когда размер выборок достаточно большой, и дисперсии генеральных совокупностей известны или можно считать их приближенными к известным значениям.

# Процедура z-теста для сравнения средних значений

## 1. Формулировка гипотез:

*Нулевая гипотеза ( $H_0$ ):  $\mu_1 = \mu_2$ .* Средние значения двух генеральных совокупностей равны.

*Альтернативная гипотеза ( $H_1$ ):  $\mu_1 \neq \mu_2$  (двусторонний тест).* Средние значения двух генеральных совокупностей различны. Или  $\mu_1 > \mu_2$  (односторонний тест), или  $\mu_1 < \mu_2$  (односторонний тест).

## 2. Выбор уровня значимости ( $\alpha$ ):

- Уровень значимости обычно устанавливается на уровне 0.05, 0.01 или другом значении, в зависимости от исследовательских целей.

## 3. Сбор и анализ данных:

- Собираются данные из двух независимых выборок.

- Вычисляются выборочные средние  $\bar{X}_1$  и  $\bar{X}_2$ , а также стандартные отклонения  $\sigma_1$  и  $\sigma_2$  для каждой из выборок.

# Процедура z-теста для сравнения средних значений

## 4. Расчет тестовой статистики:

*Формула для z-статистики:*

$$z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

где:

- $\bar{X}_1$  и  $\bar{X}_2$  — выборочные средние двух групп,
- $\sigma_1^2$  и  $\sigma_2^2$  — дисперсии генеральных совокупностей (или выборочные дисперсии, если дисперсии генеральных совокупностей неизвестны),
- $n_1$  и  $n_2$  — размеры выборок.

Если нулевая гипотеза предполагает равенство средних ( $\mu_1 - \mu_2 = 0$ ), формула упрощается до:

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

# Процедура z-теста для сравнения средних значений

## 5. Определение критического значения и Р-значения:

- Определите критическое значение  $z$  из таблицы распределения нормальных случайных величин на основе уровня значимости ( $\alpha$ ).
- Рассчитайте Р-значение, которое соответствует вычисленному  $z$ -значению.
- Если Р-значение меньше уровня значимости ( $\alpha$ ), отвергайте нулевую гипотезу.

## 6. Принятие решения:

- Отклонение нулевой гипотезы: Если вычисленное  $z$ -значение больше критического значения (или если Р-значение меньше  $\alpha$ ), нулевая гипотеза отвергается.
- Не отклонение нулевой гипотезы: Если вычисленное  $z$ -значение меньше критического значения (или если Р-значение больше  $\alpha$ ), нет оснований для отклонения нулевой гипотезы.

## Процедура z-теста для сравнения средних значений

**Пример.** Предположим, вы хотите сравнить средний вес мужчин и женщин в двух независимых группах. В выборке из 30 мужчин средний вес составляет 80 кг, стандартное отклонение — 10 кг. В выборке из 40 женщин средний вес составляет 70 кг, стандартное отклонение — 8 кг. Уровень значимости — 0.05.

- Нулевая гипотеза:  $\mu_1 = \mu_2$ .

- Альтернативная гипотеза:  $\mu_1 \neq \mu_2$ .

Расчет z-статистики:

$$z = \frac{80 - 70}{\sqrt{\frac{10^2}{30} + \frac{8^2}{40}}} = \frac{10}{\sqrt{3.33 + 1.60}} = \frac{10}{2.50} = 4.00$$

Для уровня значимости 0.05 и двустороннего теста критическое значение  $z$  приблизительно равно  $\pm 1.96$ . Поскольку  $4.00 > 1.96$ , нулевая гипотеза отвергается, что означает, что средние веса мужчин и женщин статистически значимо различаются.

# Z-тест для сравнения средних значений

## Заключение

z-тест для сравнения средних значений полезен при анализе разницы между двумя независимыми группами, когда размеры выборок достаточно велики и дисперсии генеральных совокупностей известны.

Этот тест позволяет определить, есть ли статистически значимая разница между средними значениями двух групп.