

LOGO
PERGURUAN TINGGI

**NAMA PERGURUAN TINGGI
PROGRAM STUDI**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Bobot Penilaian	Semester	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK			3 SKS		Harian : 30%	GANJIL-1	
Mata Kuliah Prasyarat		Nama Koordinator Pengembang RPS		Nama Dosen pengampu	UTS : 35% UAS : 35%	Kepala PRODI	
-							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah						
	CPL-01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	CPL-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	CPL-03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL-04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;					
	CPL-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	CPL-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
	CPL-07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
	CPL-08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
	CPL-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (reff. SNDikti)					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan panggilan hidup manusia menurut Kitab Suci					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan relasi dengan diri dan pengenalan diri, relasi dengan sesama dan ajaran sosial gereja membayar pajak , relasi dengan alam dan tanggung jawab ekologis, relasi dengan Tuhan dan keterbukaan pada kebaikan					
	CPMK3	Mahasiswa mampu memadukan iman dan agama yang dihidupi dalam konteks pluralitas					
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh Yesus Kristus, Tritunggal dan Gereja					

	CPMK5	Mahasiswa mampu menunjukkan Gereja dan Iman yang memasyarakat disertai kesadaran pajak (reff. Binus)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa konsep-konsep yang berkaitan dengan panggilan hidup menurut Kitab Suci; hakikat relasi manusia dengan diri, sesama, alam dan Tuhan; mensintesis iman dan agama dalam konteks pluralisme; mengkaji tokoh Yesus Kristus dan misteri Allah Tritunggal; dan menunjukkan dimensi iman dan gereja yang memasyarakat dengan membayar pajak (reff. Binus)	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (BELUM ADA) 2. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci 3. Relasi dengan Diri Sendiri dan Pengenalan Diri 4. Relasi dengan Sesama dan Ajaran Sosial Gereja Membayar Pajak 5. Relasi dengan Alam dan Tanggung Jawab Ekologis 6. Relasi dengan Tuhan dan Keterbukaan pada Kebaikan 7. Agama dan Iman dalam Pluralitas 8. Yesus Kristus, Tritunggal dan Gereja 9. Gereja dan Iman yang Memasyarakat Disertai Kesadaran Pajak (reff. Binus) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci 3. Relasi Manusia Dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan, Dan Tuhan 4. Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas 5. Yesus Kristus 6. Gereja Dan Iman Yang Memasyarakat (reff. MKWU Dikti) 	
Daftar Referensi	<p>Utama (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anton Bakker (1988). Ajaran Iman Katolik 1 untuk Mahasiswa. Yogyakarta: Kanisius 2. Anton Baker (1988). Ajaran Iman Katolik 2 untuk Mahasiswa. Yogyakarta: Kanisius 3. Antonius Atosokhi Gea et. al (2002). Character Building I: Relasi Manusia dengan Diri Sendiri. Jakarta: Elex Media Komputindo 4. Antonius Atosokhi Gea et. al (2002). Character Building II: Relasi Manusia dengan Sesama. Jakarta: Elex Media Komputindo 5. Antonius Atosokhi Gea et. al (2004). Character Building III: Relasi Manusia dengan Tuhan. Jakarta: Elex Media Komputindo 6. Frederikus Fios & Antonius Atosokhi Gea (2018). Character Building : Spiritual Development. Jakarta: PT Widia Publishing 7. Frederikus Fios (2019). Manusia Ekologis bersama Henryk Skolimowski. Jakarta: Hegel Pustaka 8. Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi (2016). Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Katolik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 	

	9. Tim Edukasi Perpajakan Direktorat Jenderal Pajak (2016). Materi Terbuka Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Keuangan Republic Indonesia Direktorat Jenderal Pajak (reff. Binus)	
	Pendukung (B)	
	1. http://www.katolisitas.org/arti-manusia-diciptakan-menurut-gambaran-allah/ 2. https://amorpost.com/inilah-7-makna-manusia-sebagai-citra-allah/ 3. http://www.sesawi.net/umat-katolik-jangan-lupa-setia-bayar-pajak/ 4. https://www.matakatolik.com/2019/05/umat-katolik-parung-panjang-bogor.html 5. http://www.katolisitas.org/diskusi-mengenai-gereja-katolik-dan-ke-allahan-yesus-kristus/ 6. http://www.katolisitas.org/apakah-arti-kerajaan-allah/ 7. https://amorpost.com/dengan-salib-sucimu-engkau-telah-menebus-dunia/ 8. https://amorpost.com/ini-cara-tradisional-menjelaskan-trinitas-kepada-anak-anak/ 9. http://materipaksmk.blogspot.com/2013/09/arti-makna-gereja.html 10. https://www.dw.com/id/gereja-katolik-jadikan-pajak-dasar-pelayanan/a-16269270 11. Alkitab 12. Ajaran Sosial Gereja (Gaudium et Spes, Pacem in Terris, Populorum Progressio) 13. Katekismus Gereja Katolik (reff. Binus)	
	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
Media Pembelajaran	Microsoft Office 2013 (minimal) Papan tulis, buku teks, jurnal ilmiah	Notebook & LCD Projector

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Sumber belajar
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TM - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan manusia dalam Kitab Suci		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tugas: Meringkas siapakah manusia menurut Kitab Suci 	(100 menit)		Kreteria: Ketepatan, penguasaan, dan kesesuaian. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah pribadi tentang manusia menurut Kitab Suci 	1. Ketepatan menguraikan manusia dalam Kitab Suci 2. Ketepatan dan kesesuaian rasionalitas manusia menurut Kitab Suci	5%	Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi, Alkitab, https://amorpost.com/inilah-7-makna-manusia-sebagai-citra-allah/
TM - 2	Mahasiswa mampu menalar pemahaman hakikat manusia sebagai Citra Allah Mahasiswa mampu menjelaskan panggilan dan tugas perutusan manusia sebagai Citra Allah		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Menyusun makalah kelompok panggilan dan perutusan manusia sebagai citra Allah 	• (100 menit)		Kreteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan konsep manusia sebagai citra Allah Menyusun rumusan panggilan dan perutusan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggali dan menyusun argumentasi hakikat manusia sebagai citra Allah Ketepatan, kesesuaian dan sistematika panggilan dan tugas perutusan manusia sebagai citra Allah 	5%	sda

						sebagai citra Allah • Presentasi kelompok			
TM - 3	Mahasiswa mampu menguraikan relasi manusia dengan diri sendiri		• Kuliah & refleksi pribadi • Tugas: Mengkaji konsepsi manusia dalam relasi dengan diri sendiri	• (100 menit)]		Kreteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika. Bentuk non-test: • Membuat makalah pribadi/refleksi	• Ketepatan menguraikan konsep dan hakikat relasi dengan diri sendiri • Kesesuaian memberikan argumen ideal relasi dengan diri sendiri	5%	sda
TM – 4	Mahasiswa mampu menguraikan relasi manusia dengan sesama dan ajaran sosial gereja membayar pajak		• Kuliah & diskusi • Tugas: menyusun makalah kelompok tentang relasi manusia dengan sesama dan ajaran sosial gereja membayar pajak	• (100 menit)		Kreteria: Ketepatan, kesesuaian dan ketajaman. Bentuk non-test: • Membuat analisis tentang relasi manusia dengan sesama dan ajaran sosial gereja membayar pajak • Presentasi kelompok.	• Ketepatan menelaah relasi dengan sesama • Kesesuaian menyimpulkan ajaran sosial gereja membayar pajak dan tanggung jawab sebagai makhluk sosial	10%	Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi, Ajaran Sosial Gereja (Gaudium et Spes, Pacem in Terris, Populorum Progressio), Buku Materi Terbuka Kesadaran Pajak, http://www.sesawi.net/umat-katolik-jangan-lupa-setia-

									bayar-pajak/
TM – 5	Mahasiswa mampu menguraikan relasi manusia dengan alam/lingkungan	•	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Menyusun makalah kelompok tentang krisis alam dan tanggung jawab religius menyelamatkan alam 	• (100 menit)		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan ketajaman.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat analisis permasalahan lingkungan dan tanggung jawab manusia Presentasi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dalam menganalisa pentingnya relasi dengan alam lingkungan Ketepatan menganalisis persoalan lingkungan dan solusinya dalam konteks Indonesia 	10%	<p>Buku Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi,</p> <p>Buku Character Building Spiritual Development,</p> <p>Buku Manusia Ekologis</p>
TM – 6	Mahasiswa mampu menguraikan relasi dengan Tuhan		<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek & diskusi Tugas: Menyusun proyek relasi dengan Tuhan melalui pembuatan video ritual agama Katolik sebagai upaya membangun relasi 	[100 menit)		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan ketajaman.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat analisis relasi manusia dengan Tuhan dan perwujudannya Menyusun video secara kelompok 	Ketepatan dan kejelasan menguraikan relasi dengan Tuhan	5%	sda

			dengan Tuhan						
TM – 7	<p>Mahasiswa mampu menguraikan konsep pluralitas agama</p> <p>Mahasiswa mampu mengkonstruksikan dialog antaragama dalam pluralitas Indonesia</p> <p>Mahasiswa mampu mewujudkan kerjasama antaragama dalam mewujudkan persaudaraan sejati</p>		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Membuat makalah kelompok tantangan/ permasalahan pluralisme agama di Indonesia dan solusinya 	<ul style="list-style-type: none"> [100 menit] 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan ketajaman.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman pluralisme agama Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan Konsep pluralitas agama Ketepatan dan kesesuaian menganalisis masalah tantangan pluralitas dan dialog antaragama sebagai solusinya Ketajaman menganalisa kerjasama antaragama dalam membangun persaudaraan sejati 	5%	<p>Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi, CB Spiritual Development, https://www.matakatolik.com/2019/05/umat-katolik-parung-panjang-bogor.html</p>
TM –8	UJIAN TENGAH SEMESTER						1.	35%	
TM - 9	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber Kitab Suci (PB dan PL) tentang Yesus</p>		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Membuat makalah kelompok nubuat Perjanjian Lama tentang Yesus Kristus 	[100 menit)		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan ketajaman.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah uraian Yesus Kristus 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan pandangan Perjanjian Lama dan Baru tentang Yesus Kesuaian dan ketepatan menyusun nubuat Perjanjian Lama tentang 	5%	sda

						<p>dalam Perjanjian Lama dan Baru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	kedatangan Yesus		
TM - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan makna Kerajaan Allah sebagai inti dan wujud karya Yesus di tengah dunia		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & diskusi • Tugas: Membuat ringkasan/r efleksi pribadi tentang hakikat karya Yesus di dunia dan relevansiny a bagi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • [100 menit) 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, menjelaskan dan menganalisa.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah pribadi/ refleksi hakikat karya Yesus di dunia dan relevansinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hakikat kerajaan Allah sebagai inti karya Yesus di tengah dunia 	10%	sda
TM - 11	Menjelaskan makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & diskusi • Tugas: Membuat refleksi pribadi makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus dan maknanya bagi diri 	<ul style="list-style-type: none"> • [100 menit) 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, ketajaman, menjelaskan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah pribadi/reflek si makna sengsara, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan hakikat sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus 	10%	sda

						wafat, kebangkitan			
TM - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Allah Tritunggal Mahakudus		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Membuat makalah kelompok berisi analisis atas hakikat Allah Tritunggal dan maknanya bagi hidup sosial 	<ul style="list-style-type: none"> [100 menit 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, ketajaman, menjelaskan dan menganalisis.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat refleksi/analisis relasi Allah Tritunggal dan relevansinya Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep/pemahaman tentang Allah Tritunggal Maha Kudus 	10%	sda
TM - 13	Menjelaskan asal dan hakikat gereja		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & diskusi Tugas: Membuat makalah kelompok tentang asal dan hakikat gereja dan relevansinya 	<ul style="list-style-type: none"> (100 menit) 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, ketajaman, menjelaskan dan menganalisis.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah kelompok asal dan hakikat gereja 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan asal usul gereja Ketepatan menjelaskan hakikat gereja. 	10%	sda

						<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok 			
TM #14-15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik gereja universal dan gereja lokal</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis perwujudan iman dalam masyarakat disertai kesadaran membayar pajak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis masalah/kasus & diskusi Tugas: Membuat analisis permasalahan pajak dan tanggung jawab religius membayar pajak dengan merujuk pada Injil Matius 15: 12-21) 	<ul style="list-style-type: none"> [100 menit)] 		<p>Kreteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, menjelaskan dan menganalisis.</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah kelompok tentang karakter gereja universal dan lokal serta refleksi/analisis kelompok tentang kesadaran membayar pajak. Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisa karakter gereja universal dan gereja lokal Ketepatan perwujudan iman dalam kehidupan masyarakat 	10%	sda
TM-16	UJIAN AKHIR SEMESTER							35	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri disesuaikan dengan tematik pada masing-masing Prodi.