# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Pasundan 2 Cianjur

Mata Pelajaran : Basis Data Kelas/Semester : XII / Ganjil

Materi Pokok : Mengenal Perintah-Perintah Join

Alokasi Waktu : 4 Jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Mengetahui cara Mengenal Perintah-Perintah Join.
- 2. Siswa diharapkan dapat membuat rancangan basis data.

#### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Basis Data Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2013; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi

selanjutnya

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Mengenal Perintah-Perintah Join.

| mengenai i erinan-i erinan join.   |   |  |
|--|---|--|
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |   |  |
| Kegiatan Inti ( 50 Menit )   |   |  |
| Kegiatan   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan   |  |
| Literasi   | menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengenal Perintah-Perintah Join</i> .  |  |
| Critical<br>Thinking   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengenal Perintah-Perintah Join</i> . |  |
| Competition  | Peserta didik diharapkan untuk mengikuti permainan kompetisi sesuai materi <i>Mengenal Perintah-Perintah Join</i> bertujuan untuk mengasah pengetahuan peserta didik dengan membuat kelompok.   |  |
| Creativity   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengenal Perintah-Perintah Join</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |  |

**Kegiatan Penutup (15 Menit)** 

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yangbaru dilakukan.

# D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanyajawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

| NIP/NRK.                     | NIP/NRK.   |  |
|------------------------------|--|--|
| Asep Rakhmat, S.Pd           | Guru Mata Pelajaran<br>Muhammad Raihan NismaraJendra |  |
| Mengetahui<br>Kepala Sekolah |  |  |
|                              | Cianjur, 29 Agustus 2022                             |  |