

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AR RIDHO CIRANJANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : *Mengenal Bentuk Waktu (Tense)*
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui cara Pengantar Mengenal Bentuk Waktu (Tense).
- Siswa diharapkan dapat membuat rancangan basis data.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Basis Data Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2013; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mengenal Bentuk Waktu (Tense)</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengenal Bentuk Waktu (Tense)</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengenal Bentuk Waktu (Tense)</i> .
Competition	Peserta didik diharapkan untuk mengikuti permainan kompetisi sesuai materi <i>Mengenal Bentuk Waktu (Tense)</i> bertujuan untuk mengasah pengetahuan peserta didik dengan membuat kelompok.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengenal Bentuk Waktu (Tense)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yangbaru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanyajawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

...Cianjur..., 09 November 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

M. Raihan N.J
.....
NIP/NRK.