FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

SILABUS

1. Deskripsi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Pemrograman Komputer
Nomor Kode / SKS /JP	:	INF 222P/2/4
Semester	:	1
Penyelenggara	:	Prodi Teknik Informatika
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Mendukung Mata Kuliah	:	Praktikum Pemrograman Berorientasi Obyek
Deskripsi Singkat	:	 Dasar pemrograman Algoritma Struktur kendali Struktur Perulangan Array Fungsi

2. Tujuan Instruksional Umum

1. Kognitif

a. Mahasiswa mampu membuat program komputer tingkat dasar dengan menggunakan pendekatan prosedural.

2. Afektif:

- a. Belajar bersama dalam tim.
- b. Mandiri membuat algoritma.
- c. Kejujuran dalam menghadapi kasus pemrograman. (tidak menyontek)

3. Psikomotorik:

- a. Memecahkan masalah.
- b. Membuat program sendiri dari sebuah gagasan.

3. Dampak Pembelajaran

Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan :

- 1. Mengerti dan mampu mengimplementasikan variables, types, expressions, dan assignment; simple I/O; conditional and iterative control structures; array, fungsi dan parameter passing; structured decomposition
- 2. Mampu melakukan problem solving sederhana

4. Jadwal Pertemuan

No	Tgl	Materi	Tujuan
1	27 Agt	Pengantar	 Tujuan: Mahasiswa mengetahui lingkungan dasar pemrograman turbo C. Mahasiswa mampu meng-<i>compile</i> dan <i>run</i> program dalam bahasa C Mahasiswa mampu melakukan debug program

2	3 Sept	Dasar pemrograman (Data, tipe data, variabel, operator, operasi numerik, input, output)	 Tujuan: Mahasiswa dapat memahami program yang menggunakan tipe data, variable, operator Mahasiswa dapat memahami program yang melakukan operasi numeric dan menggunakan input serta output. Mahasiswa dapat membuat program sederhana dengan tipe data, variable, operasi numeric dan input output.
3	10 Sept	Algoritma	 Tujuan: Mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan sederhana dengan mendesain terlebih dahulu menggunakan algoritma secara benar. Mahasiswa dapat mengubah algoritma sederhana menjadi program.
4	17 Sept	Latihan algoritma	Tujuan: 1. Mahasiswa dapat merancang penyelesaian masalah sederhana dengan membuat algoritma dan merancang kode program. 2. Mahasiswa dapat mengimplementasikan algoritma menjadi kode program
5	24 Sept	Ekspresi logika dan seleksi	 Tujuan: Mahasiswa dapat memahami program dengan menggunakan ekspresi logika Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari proses percabangan/seleksi Mahasiswa dapat merancang program menggunakan ekspresi logika dan percabangan.
6	1 Okt	Latihan Seleksi	 Tujuan: 1. Mahasiswa dapat merancang penyelesaian masalah sederhana dengan menggunakan seleksi 2. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan proses seleksi
	15 Okt	UTS	
7	22 Okt	Seleksi Bertingkat	Tujuan: 1. Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari proses percabangan bertingkat dan merancang proses percabangan bertingkat 2. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan proses seleksi bertingkat
8	29 Okt	Perulangan while	Tujuan: 1. Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari proses perulangan while dan merancang proses perulangan while sederhana

			Mahasiswa dapat membuat program menggunakan proses while
9	5 Nop	Perulangan for	Tujuan: 1. Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari proses perulangan for dan merancang proses perulangan for sederhana 2. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan proses for sederhana
10	12 Nop	Perulangan bertingkat	Tujuan: 1. Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari proses perulangan bertingkat beserta seleksi dan merancang proses perulangan while sederhana beserta seleksi 2. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan proses seleksi, beserta perulangan
12	19 Nop	Fungsi	 Tujuan: Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari fungsi Mahasiswa dapat merancang fungsi berdasar uraian dengan sintaks yang benar. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan fungsi
13	26 Nop	Fungsi dengan parameter dan return value	 Tujuan: Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari fungsi dengan parameter dan menghasilkan nilai Mahasiswa dapat merancang fungsi dengan parameter dan menghasilkan nilai berdasar uraian dengan sintaks yang benar. Mahasiswa dapat membuat program menggunakan fungsi dengan parameter
14	3 Des	Array + Array 2D	 Tujuan: 1. Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil dari penggunaan array dan array 2D dan proses yang dikenakan terhadap array dan array 2D. 2. Mahasiswa dapat membuat program dengan menggunakan array dan array 2D

5. Daftar Pustaka

• Perry, Greg M. 1994. C Programming in 12 Easy Lessons, Sams Publishing.

6. Penilaian

1. USIP 1 : 20% 2. USIP 2 : 20% 3. UAS : 30% 4. Tugas + Kuis : 30 %

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penilaian :

•	Untuk semua penilaian maka kejujuran, plagiat, usaha mandiri akan diperhatikan juga