Домашнее задание N6

Цель: закрепить, полученную рамках лекционного занятия, информацию о сетях, моделях OSI,TCP/IP.

Задание – Ответить на вопросы.

- 1. Какие три утверждения о сетях являются правильными? (Выберите три.)
- А. Сети используются для передачи данных в разном окружении, включающем дома, небольшие офисы и большие заводы.
- В. В головном офисе может быть сотни или даже тысячи людей, кто зависит от доступа к сети для выполнения их работы.
- С. Сеть является совокупностью соединенных устройств, которые связаны друг с другом.
- D. Головной офис обычно имеет одну большую сеть для соединения всех пользователей.
- Е. Целью создания сети является возможность предоставления всем работникам доступа ко всей информации и компонентам, которые доступны через сеть.
- F. Удаленные местоположения не могут присоединиться к главному офису через сеть.
- 2. Эталонная модель OSI является многоуровневой. Какое из положений неправильно характеризует причину многоуровневости модели?
- А. Многоуровневая модель увеличивает сложность.
- В. Многоуровневая модель стандартизирует интерфейсы.
- С. Многоуровневая модель дает возможность разработчикам сконцентрировать усилия на более специализированных направлениях.
- D. Многоуровневая модель предотвращает влияние изменений в одной области на другие области.
- 3. Какой уровень эталонной модели OSI решает вопросы уведомления о неисправностях, учитывает топологию сети и управляет потоком данных? А. Физический.
- В. Канальный.
- С. Транспортный.
- D. Сетевой.
- 4. Какой уровень эталонной модели OSI устанавливает, обслуживает и управляет сеансами взаимодействия прикладных программ?
- А. Транспортный.
- В. Сеансовый.
- С. Уровень представлений.
- D. Уровень приложений.

- 5. Что из приведенного ниже наилучшим образом описывает функцию уровня представлений?
- А. Он обеспечивает форматирование кода и представление данных.
- В. Он обрабатывает уведомления об ошибках, учитывает топологию сети и управляет потоком данных.
- С. Он предоставляет сетевые услуги пользовательским прикладным программам.
- D. Он обеспечивает электрические, механические, процедурные и функциональные средства для активизации и поддержания канала связи между системами.
- 6. Какой уровень эталонной модели OSI обеспечивает сетевые услуги пользовательским прикладным программам?
- А. Транспортный.
- В. Сеансовый.
- С. Уровень представлений.
- D. Уровень приложений.
- 7. Какое описание пяти этапов преобразования данных в процессе инкапсуляции при отправке почтового сообщения одним компьютером другому является правильным?
- А. Данные, сегменты, пакеты, кадры, биты.
- В. Биты, кадры, пакеты, сегменты, данные.
- С. Пакеты, сегменты, данные, биты, кадры.
- D. Сегменты, пакеты, кадры, биты, данные.
- 8. При отправке почтового сообщения с компьютера А на компьютер В данные необходимо инкапсулировать. Какое из описаний первого этапа инкапсуляции является правильным?
- А. Алфавитно-цифровые символы конвертируются в данные.
- В. Сообщение сегментируется в легко транспортируемые блоки.
- С. К сообщению добавляется сетевой заголовок (адреса источника и получателя).
- D. Сообщение преобразовывается в двоичный формат.
- 9. При отправке почтового сообщения с компьютера А на компьютер В по локальной сети данные необходимо инкапсулировать. Что происходит после создания пакета?
- А. Пакет передается по среде.
- В. Пакет помещается в кадр.
- С. Пакет сегментируется на кадры.
- D. Пакет преобразовывается в двоичный формат.

- 10. При отправке почтового сообщения с компьютера А на компьютер В данные необходимо инкапсулировать. Что происходит после преобразования алфавитно-цифровых символов в данные?
- А. Данные преобразовываются в двоичный формат.
- В. К данным добавляется сетевой заголовок.
- С. Данные сегментируются на меньшие блоки.
- D. Данные помещаются в кадр.
- 11. Что из приведенного ниже наилучшим образом описывает дейтаграмму?
- А. Посылаемое источнику сообщение с подтверждением получения неповрежденных данных.
- В. Двоичное представление информации о маршрутизации.
- С. Пакет данных размером менее 100 байт.
- D. Пакет сетевого уровня.