**新人培训指南**

目标：

入职第一周完成（1-4课）决定新人去留

入职第二周完成（5-8课）根据实际情况决定是否安排学习

**第一课**（第一天上午10点）

学习内容：介绍行业、公司

课堂作业：

（15点前完成）

作业：结合第一堂课，谈谈自己对知识产权行业的看法，对专利代理人职业的看法和对自身的定位（不少于800字）

课后预习

带提问预习：

A2、指南第一部分第一章4.2-4.5、指南第二部分第二章

**第二课**

学习内容：介绍五书(第一天17点)

课堂作业：（第二天中午12点前完成）

1、左侧的权利要求中，有多少种技术方案？分别是什么？  
每种技术方案是现实中的什么家具？  
2、对给出的申请文件（一种实时分布式日志传输系统），找出全部的主逻辑：  
技术问题-技术方案-有益效果（列表格）  
并，总结如何根据技术方案写具体实施方式。

3、结合第二堂课PPT绘制思维导图，可以在本子上手绘或用思维导图软件。

4、什么是以择一方式引用在先的权项？为什么要规定从权只能以择一方式引用在先的权项，不能多引多？写上自己的思考和答案。（看情况布置）

课后预习：  
指南第二部分第三章2.1、2.3  
指南第二部分第四章

**第三课**(修改完第二课作业后，安排第三课，通常在第二天下午)

学习内容：专利三性的介绍(新颖性、创造性、实用性)、三步法

课堂作业：（第三天中午12点前提交）

1、对下面的案例1（矩形祈祷毯）进行三步法分析 。发明类型？是否具有创造性？

2、结合审查意见、对比文件1与对比文件2对一种实时分布式日志传输系统进行创造性分析

说明：对一种实时分布式日志传输系统与对比文件1、对比文件2进行技术特征对比，写上审查员对该技术特征比对的评价，并对该评价进行分析（是否有理？是否赞同？为何？）

结合技术特征对比，进行三步法分析

3、结合第三堂课PPT绘制思维导图，可以在本子上手绘或用思维导图软件。

备注：对比文件1和对比文件2自行下载。

课后预习：

指南第二部分第八章4.10、5

指南后面的专利法和细则 （专利法A26-33，细则R15-36），闲时可以手抄在笔记本上

**第四课**(修改完第三课作业后，安排第四课，通常在第四天上午)

学习内容：审查意见及其答复

课堂作业：在第三课的基础上完成答复

课后预习：指南第二部分第九章5

或者回顾一下OA答复的知识点，以及完成课后预习，等待老师审定作业后再进行下一课。

**第五课**（新申请课程、根据学员情况决定是否安排）

学习内容：撰写基础知识（如何阅读技术交底书、问题清单、题问思路等）

课堂作业：由导师布置

1、针对交底书，提出你需要和发明人沟通的问题（围绕专利撰写的思路），交底书由指导老师提供，请提供至少两份交底材料

2、提示：交底书可以通过检索在先专利、现有技术获得技术的深入理解，在理解交底的过程中，请另外写出专利的主逻辑和技术逻辑。

**第六课、第七课**（安排一起学习）

学习内容：权利要求书的撰写、方法和装置权利要求

课堂作业：基于两个交底材料的理解，完成权利要求书的撰写（由指导老师提供撰写模板）

**第八课**

学习内容：说明书的撰写

课堂作业：在权项确稿的基础上，完成说明书的撰写