



مدرسة قوس قزح العالمية  
مراجعة لغتي - نهاية الفترة الثانية  
الصف الرابع - 2020 - 2021م

**معاني الكلمات**

وَكَلَّ : كَلَفَ

يمتطي : يركب

يتوق : يشتاق

حُمِر النعم : الإبل الحمر وهي أنفس أموال العرب

**الكلمة وضدها:**

الكبير # الصغير

يقظة # إهمال

الفسيحة # الضيقة

يُحسن # يُسئ

يُودعه # يستقبله .

**الكلمة وجمعها :**

الكتاب : الكُتُب .

الرحلة : الرحلات .

العالم : العلماء .

مشغول : مشغولون .

## \*القراءة :

### درس (مَجَالِسُ علم) :

كان أحد حراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها , لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء في ذلك الوقت ؛لارتباطه بأداء عمله اليومي . فهل استسلم علي بن المبارك لذلك وترك طلب العلم وهو الذي يحمل طموحاً واسعاً وحباً عظيماً للعلم والعلماء؟ هاهو العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يومياً لتعليم ولدي الرشيد ؛الأمين والمأمون , قادماً من أطراف بغداد الفسيحة , فلم لا يستفيد من هذا العالم الجليل ؟ فكر علي بن المبارك ثم ابتكر طريقة جديدة في طلب العلم .

### أفهم وأجيب :

س 1/ حظي الأمين والمأمون مُنْذُ الصغر بتلقي العلم على يد عالم جليل من هو ؟  
ج/ العالم الجليل الكسائي .

س2 / أين كان يعيش العالم الجليل الكسائي ؟

ج/ في أطراف بغداد الواسعة الفسيحة

س3/ الأساليب والتراكيب : ( استخرج من القطعة السابقة ) :

1- كلمة منتهية بتاء مربوطة : الخليفة

2-كلمة بها ال قمرية : العباسي

3-كلمة بها مد بالألف : هارون

4-كلمة بها همزة قطع : أطراف

5- كلمة بها همزة وصل : الجليل



2/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

\*أ- ( إنها مثل المسلم ) يُعَدُّ أسلوب :

1- تشبيه 2- تعجب 3- نفي .

ب- والد عبدالله ثاني الخلفاء الراشدين .

1- أول 2- ثاني 3- رابع .

ج- حفظ شيخ العربية ( 40 - 40000 - 60 ) شاهد نحوي .

د- كانت بغداد عاصمة الخلافة العباسية ، وهي الآن عاصمة

( سوريا - العراق - لبنان ) .

3/ رتب مراحل نمو الإنسان بعد الميلاد :

( الفتوة - الشباب - الصبا - الكهولة - الشيخوخة - الطفولة )

الطفولة ، الصبا ، الشباب ، الفتوة ، الكهولة ، الشيخوخة .

\*الظاهرة الإملائية :

أولاً : دُخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) .

\*الهدف: رسم الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) عند دخول اللام المكسورة عليها رسماً صحيحاً

\*أستنتج :

- { إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ ( ال )

وليس أولها ( حرف اللام ) تحذف الهمزة فقط من ( ال ) . }



- { إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ ( ال ) وكان

أولها ( حرف اللام ) تحذف ( ال ) بأكملها . }

## الأمثلة :

1- وُضِعَت للمرور آداب لِسَلامة الجميع .

2- للباس الجديد مذاق خاص في العيد ..

( أ ) اكمل الجدول الآتي

الكلمات التي أولها ( ال )	ل + ال دخول اللام عليها	لل الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
المرور	ل + المرور	للمرور
اللباس	ل + اللباس	للباس

( ب ) أَمَلَا الفراغ بالاسم المناسب مما يأتي بعد دخول اللام المكسورة وضَعِ  
الكسرة في آخره ، ثم أنطقه نطقاً صحيحاً : ( اللغة – الهدية – اللحم ) .

1- للحم المشوي لذة .

2- لِللغة العربية حلاوة.

3- لِلهدية أثرٌ في النفوس .

ثانياً : دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) .

● الهدف: رسم الكلمات المبدوءة بـ ( ال ) عند دخول الفاء والباء والكاف عليها  
رسماً صحيحاً .

**الأنظ:** رسم الأسماء الواردة في الجدول عندما دخلت عليها ( الباء والفاء والكاف ) .

نوع ( ال )	أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها
( ال ) الشمسية	الذوق	ب + الذوق	بالذوق
		ف + الذوق	فالذوق
	اللؤلؤة	ك + اللؤلؤة	كاللؤلؤ
( ال ) القمرية	الحياء	ف + الحياء	فالحياء
	الأجل	ك + الحياء	كالحياء
		ب + الأجل	بالأجل

**أستنتج :** إذا دخلت الباء والفاء والكاف على اسم مبدوء بـ ( ال ) ، فإنه لا يحذف منه شيء سواء أكانت اللام شمسية أم قمرية .

**الظاهرة الإملائية : الهمزة المتطرفة :**

**الهدف :** رسم الكلمات التي تنتهي بهمزة رسمًا صحيحًا:

\*تكتب الهمزة المتطرفة ( في آخر الكلمة ) . على

\*الألف إذا كان الحرف قبلها مفتوحًا .

\*الواو إذا كان الحرف قبلها مضمومًا .

\*الياء إذا كان الحرف قبلها مكسورًا .

\* السطر إذا كان الحرف قبلها ساكنًا .

\* تعد المدود بالألف والواو والياء من السواكن وتكتب الهمزة المتطرفة بعدها على

السطر : مثال : { جاء - لجوء - مجيء }

أنتبه !

س1 / اكمل الكلمات التالية بهمزات في آخرها :

أ- قَارِئ

ب- خَطَأ

ج- تَبَاطُؤ

د- ضَوْء

• الوظيفة النحوية: ( المفعول به ) :

أركان الجملة الفعلية : هي { فعل – فاعل – مفعول به . }

\*المفعول به : هو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .

\*الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي ( الفتحة ) .

علامة نصب المفعول به – هنا – الفتحة الظاهرة على آخر الحرف .

\*المفعول به اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\*الأمثلة :

1- يزرع الفلاح الأشجار .

2- تأمل الطفل الغيوم .

3- عالج الطبيب المريض

استخرج من الجمل السابقة مايلي :

المفعول به	الفاعل	الفعل
الأشجار	الفلاح	1- يزرع
الغيوم	الطفل	2- تأمل
المريض	الطبيب	3-عالج

\*أعرب مايلي :

( أ ) ابتكر الشاب أسلوبًا جديدًا للتعلم .

الكلمة	إعرابها
ابتكرَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الشابُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
أسلوبًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

( ب ) يحفظُ المسلمُ الأمانةَ .

الكلمة	إعرابها
يحفظُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المسلمُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأمانة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

## \*أنواع الجموع :

**الهدف:** تعرف على أنواع الجموع وتمييزها واستخدامها .

### 1- جمع المذكر السالم :

اسم يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة ( واو ونون ) أو ( ياء ونون ) في آخره .

مثال : { المعلم - المعلمون - المعلمين }

س ( أ ) : اكتب جمع المذكر من الكلمات الآتية :

1- مُهَنْدِسٌ : مهندسون – مهندسين .

2- الْحَدَّادُ : الحدادون – الحدادين .

3 - سَائِقٌ : سائقون – سائقين .

### 2- جمع المؤنث السالم :

هو اسم يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة ( ألف وتاء ) في آخره . مثال : معلمة - معلمات .

س ( ب ) : اكتب جمع المؤنث من الكلمات الآتية :

1- السيارة : السيارات

2- مسافة : مسافات .

3- جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين بتغير في صورة مفردة .

مثال : طير – طيور

س ( ج ) : اكتب جمع تكسير الكلمات الآتية :

1- بيت : بيوت

2 - حديقة : حدائق .



## تابع الوحدة الثالثة :

### **درس : ألعاب الطفولة .**

كنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب ، وكان الوقت صيفاً ، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً ألاعب الصبية من أصدقائي ، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة ، ليس بينها مركبة واحدة ، نفخ جميعاً بصوت واحدٍ شبيه بصفير القطار .

ومرة أخرى نؤلف مجموعة من الخيل تصهل ، وتتوثب ، وتضرب الأرض بحوافرها وتزعج المارة ، وطوراً نتقاذف الكرة .

### **\* من القطعة السابقة أجب عن الآتي :**

س1 / ما الألعاب التي زاولها الكاتب في طفولته في هذا النص ؟

لعبة القطار البخاري ، ومجموعة الخيل ، ورمى الكرة

س2 / هل ألعاب النص فردية أو جماعية ؟

جماعية

### **\*أسلوب الدعاء :**

**أ- عبر بأسلوب دعاء في الجمل الآتية :**

\* ( أعني على ذكرك ) .

\* ( نجحنا في الإختبار )

اللهم أعني على ذكرك .

اللهم نجحنا في الإختبار.

## مراجعة الوحدة الرابعة للمصف الرابع الابتدائي .

1- النمل والنحل يضرب بهما المثل في :

أ- الاجتهاد    ب- الكسل    ج- القوة    د- السرعة .

2- فصل من الفصول الأربعة ذكر في النص :

أ- الصيف    ب- الخريف    ج- الشتاء    د- الربيع .

3/ أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

( الفراخ - الجرو - الحمل ) .

1 / الفراخ هي صغار الطيور .

2 / الجرو هو صغير الكلب .

3 / الحمل هو صغير الضأن .

أولاً : القراءة :

نص الفهم القرائي : أحب العامل .

أحب من الناس العامل ، أحب الذي يجد شجرة واحدة فيغرس إلى جانبها شجرة

ثانيةً. أحب الذي يصنع من الأخشاب الجافة المهمة مهذاً للأطفال ، أو نافذة

تدخل نور الشمس ، أو منضدة تسهم في تعليم طفل. وأحب الرجل يبني من

الصخور المنازل والمدارس .

أقرأ وأجيب مستعيناً بالقطعة السابقة .

\*اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

س1 / المقصود بقول الكاتب ( يصنع من الأخشاب المهملة مهدًا لطفل ) .

أ- الحداد      ب- الخياط      ج- النجار .

س2 / المقصود بقول الكاتب ( وأحب الرجل يبني من الصخور المنازل والمدارس ) .

أ- البناء      ب- الفلاح      ج- الطباخ .

\*معاني الكلمات :

منضدة = طاولة .

المهملة = المتروكة .

الكلمة وضدها :

أحب # أكره .

نور # ظلام

الكلمة وجمعها :

شجرة = أشجار

طفل = أطفال

المنزل = المنازل .

الأسلوب اللغوي ( الإستفهام ) :

- أدوات الاستفهام .

( مَنْ ، ماذا ، لماذا ، كم ، متى ، أين ، ما ) . وعلامة الاستفهام في آخر السؤال ( ؟ )

مثال على ذلك :

1-ما اسمك ؟ 2- كم عمرك ؟

\*ضع سؤال للإجابات التالية :

من يصنع المهد ؟

النجار يصنع المهد من الخشب .

كم عدد الحرف في نص ( أحب العامل ) ؟

عدد الحرف المذكورة في النص سبع .



من قائل النص الشعري ( تَمَهَّلْ ) ؟

هو معروف رفيق محمود

\* صل الكلمة بمعناها فيما يأتي :

( أ )	التهور
( ب )	يدني
تبدل	المرام
المطلب	تحيل
يقرب	الطيش وعدم التفكير في العواقب

**\* اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :**

- 1- ورد في البيت الأول أسلوب أمر في قوله : ثمهل
- 2- ورد في البيت الثاني أسلوب نهى في قوله : لا تتعجل .
- 3- ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان هما : خائف و وجل
- 1- ورد في البيت العاشر كلمتان متضادتان هما : الجحيم # النعيم

**\*الظاهرة الإملائية**

- أ- الألف اللينة في آخر الفعل . ( أستنتج ) .
- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي قائمة ( ا ) . إذا كان أصلها واوًا ، ونعرف ذلك بالمضارع أو المصدر .
- \*تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة ( ي ) .
- إذا كان أصلها ياء ، ونعرف ذلك بالمضارع أو بالمصدر . مثال : أتى – سما .
- س : 1 أكتب الفعل الماضي من الأفعال الآتية :**

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يَرْنُو	رنا
يَعْزُو	عزا
يَقْضِي	قضى
يَحْبُو	حبا

