

Nom :-----

Révision



Classe : G7 ---

Unité 3 : Les professions

1) Lis et comprends :

Paris, le samedi 21 mars 2020

Cher Paul,

Salut, comment vas-tu ? tu me manques beaucoup, quelles sont tes nouvelles ? Je t'écris cette lettre pour te parler de ma profession souhaitée, je voudrais être médecin pour examiner et soigner les malades. Et toi qu'est-ce que tu voudrais être à l'avenir ?

J'attends ta lettre.

A bientôt

Ton ami (Marc)

2) Réponds aux questions :

1) Quel est le genre de ce texte ?

C'est une lettre.

2) Qui écrit cette lettre ? et à qui ?

Marc écrit cette lettre à son ami Paul

3) Choisis la bonne réponse.

a) C'est une lettre -----
administrative - amicale

- b) Marc est -----
 anglais - français
- c) Paul est ----- de Marc.
 l'ami - le cousin
- d) Marc envoie la lettre -----
 au printemps - en hiver

3) Mets (vrai) ou (faux) :

- a) Marc voudrait être un ingénieur. (faux)
- b) Marc écrit la lettre pendant le week-end. (vrai)
- c) A l'avenir, Marc va soigner les malades. (vrai)

4) Complète la phrase avec le verbe qui convient .

- a) Le médecin examine les malades à l'hôpital.
- b) Le dentiste soigne les dents à la clinique.
- c) Le pharmacien prépare les médicaments.
- d) Le journaliste rédige des articles au journal.
- e) L'ingénieur dessine les plans des bâtiments à la société.

5) Qui peut faire ce travail ?

a) Il dessine le plan de cet immeuble.

L'ingénieur

b) Il prescrit une ordonnance au malade .

Le médecin

c) Il soigne les dents cariées à la clinique.

Le dentiste

d) Il tient les comptes à la banque.

Le comptable

e) Il rédige des articles au journal.

Le journaliste

6) Complète le tableau suivant :

Masculin	Féminin
acteur	actrice
avocat	avocate
coiffeur	coiffeuse
mécanicien	mécanicienne

Nom :-----

Révision

Classe : G7 ---

Unité 4 : À la gare

1) Lis le dialogue

Mademoiselle Marie : Bonjour monsieur, je voudrais un billet pour Lyon, s'il vous plaît.

L'employé : Oui... Quel jour et quelle heure ?

Mademoiselle Marie : Vendredi 7, je voudrais partir après 18 heures.

L'employé : C'est au départ de Paris ?

Mademoiselle Marie : Oui monsieur.

L'employé : Bien... Vous avez un TGV qui part à 18h15. Arrivée à 19h04. Cela vous convient ?

Mademoiselle Marie : Oui, très bien.

L'employé : Aller-retour ? Première classe, deuxième classe ?

Mademoiselle Marie : Oui, aller et retour. Euh... deuxième classe.

L'employé : Fumeurs, non-fumeurs ? Couloir ou fenêtre ?

Mademoiselle Marie : Non-fumeurs s'il vous plaît. Et côté fenêtre.

L'employé : Si vous voulez une réduction, prenez les périodes blanches... C'est 40% la réduction sur le tarif plein.

Mademoiselle Marie : Bon, alors je vais prendre le train de la période blanche...

L'employé : Bon voyage. N'oubliez pas de composer votre billet avant de monter dans le train !

Mademoiselle Marie : Merci monsieur.

2) Réponds aux questions.

a) Où est –ce que mademoiselle Marie veut aller ?

Elle veut aller à Lyon

b) Marie veut aller à Lyon :

en avion - à pied - en train

c) Quel jour Marie veut le billet ?

Le vendredi 7

d) Est –ce que Marie est fumante ?

Non, elle n'est pas fumante.

e) Quelle période a –t-elle choisi ?

Elle a choisi la période blanche

f) C'est combien la réduction pour la période blanche ?

La réduction c'est 40% sur le tarif plein.

g) Qu'est-ce qu'elle doit faire avant de monter dans le train ?

Elle doit composer son billet.

3) Mets vrai ou faux.

a) Marie veut aller à Paris. (faux)

b) Marie veut partir le samedi 7. (faux)

c) Elle a choisi la deuxième classe. (vrai.)

d) La réduction est 40% sur le tarif plein. (vrai)

4) Vocabulaire : Traduis en français.

a ticket : un billet

round trip : aller - retour

what day ? Quel jour ?

first class: la première classe

white period: la blanche période

non smokers: non - fumeurs

5) Complète les phrases à l'aide des verbes suivants :

Quitte / réserve / composte / se déplace

- a) Avant de monter en train, il **composte** son billet.
- b) Mon oncle **se déplace** en métro car il est pratique.
- c) Paul **réserve** un billet pour Paris.
- d) Le train **quitte** le quai à 7h45.

6) Mets (vrai) ou (faux).

- a) Céline attend l'arrivée du train sur le quai. (**vrai**)
- b) Je voyage en avion car il est fatigant. (**faux**)
- c) Il se déplace en vélo car il est polluant. (**faux**)
- d) Paul réserve un ticket pour Paris. (**vrai**)

7) Complète à l'aide des images :

1) A l'aéroport, mon père cherche -----Pour mettre tous ses bagages.



2) Je ne peux pas voyager à Lyon en -----Car , j'ai peur d'avoir le mal de mer .



8) Classe les mots suivants dans le tableau suivant :

Le métro – L'arrêt de bus - Le voyageur - La gare
Le bateau - L'avion – Le guichetier – L'aéroport- Le conducteur

Le moyen	La personne	Le lieu
Le métro	Le voyageur	L'arrêt de bus
Le bateau	Le guichetier	La gare
L'avion	Le conducteur	L'aéroport

9) Complète les phrases à l'aide des mots suivants :

non polluant - l'arrivée – rapide – en retard

- a) Mon oncle est **en retard**, il rate l'avion.
- b) Pierre attend **l'arrivée** du train sur le quai.
- c) Mon frère se déplace en vélo car il est **non polluant**
- d) Martin voyage en avion car il est **rapide**.

10) Où va – t – on pour ?

à l'aéroport - à la gare - à l'arrêt de bus - au port

- 1) Prendre le train —————> **à la gare**
- 2) Prendre le bateau —————> **au port**
- 3) Prendre le bus —————> **à l'arrêt de bus**
- 4) Prendre l'avion —————> **à l'aéroport**