

مدارس قوس قزح العالمية

مادة اللغة العربية - الصف الثامن - أوراق مراجعة - الفصل الدراسي الثاني 21/20م

الاسم الصف الثامن

الطموح

يقول أهل اللغة : إن معنى الطمّوح العُلوّ في كلّ شيء ، وهذا بذاته دليلٌ على سُمُو هذا المبدأ وارتفاعه وعدم إتفات صاحبه لكلّ ما كان دونه من الأهداف .

إنني أهيمس في أذن كلّ شابٍ للنصح ، وأقول له : حدّد طموحك وأهدافك في الحياة من الآن ؛ حتّى لا تندم حين لا ينفع الندم ، كم مرة سمعتُ مَنْ يقولون : فاتني الكثير أيام الشباب ، ندمتُ لأنّي لم أبن مُستقبلي ، ندمتُ لأنّي لم أقرأ ، ندمتُ لأنّي لم أحزم مع نفسي ، ندمتُ لأنّي أمضيتُ شبابي في الترف والكماليات ، إلى غير ذلك من تحسّرات الكبار ، فاعتنم ساعات الفراغ كي تعودَ عليك بالنفع والسعادة ، وعليك أن تسعى بعزيمة وإصرار ، حتّى لا تكون من النادمين ، وتذكّر دائماً قول الرسول - صلى الله عليه وسلم :

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل وهو يعظه : " اغتنم خمساً قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك " فنعّم الشاب الطمّوح ، وبئس من ينشغل بملذاته عن الغايات النبيلة .

س1 : اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الآتي :

س1 : استخرج الآتي :

أ / فعلاً مضارعاً مجزوماً علامة جزمه السكون :

وأداة جزمه :

ب / فعلاً مضارعاً مرفوعاً علامة رفعه ثبوت النون :

ج / فعلاً ينتهي بألفٍ لينةٍ

د / فعلاً مضارعاً صحيح الآخر منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة :

وأداة نصبه :

هـ / فعلاً مضارعاً معتلّ الآخر منصوب علامة نصبه الفتحة المقدّرة

و / جمع مذكر سالم مجرور

ز / جملة فيها أسلوب ذمّ

ح / جملة فيها أسلوب مدح

س2 / أجب عن الأسئلة الآتية :

أ / ما معنى الطّموح ؟

ب / بِمَ ينصحُ الكاتبُ كُلَّ شابٍ ؟

ج / بِمَ وعظَ الرسولُ - صَلَّى الله عليه وسلّم - الرَّجُلَ ؟

.....

د / من حديث الرسول - صَلَّى الله عليه وسلم -

ما معنى : سَقَمَكَ

هَرَمَكَ :

س2 : أ / أكمل الفراغات التالية بمفعول مطلق – مستوفياً أنواعه - وبين كل نوع :

1 / كُنْتُ أَعْبِرُ عَنْ حُبِّي لِبِلَادِي فَأَهْتَفُ لَهَا بحجرتي. نوعه :

2 / يَحِبُّ الْمَوَاطِنُونَ وَطَنَهُم صادقاً. نوعه :

3 / اغْتَرَبْتُ نوع المفعول المطلق :

ب / أكمل الفراغات التالية :

1 / الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ مَسْرُورِينَ . الفعل المضارع المرفوع ،

علامة رفعه

2 / يَقْبَلُ التَّلْمِيزُ ضَاحِكاً . الفعل المضارع المرفوع ، علامة رفعه

ج / صنف الأسماء التالية إلى مقصور ومنقوص وممدود بحسب الجدول :

(القاضي ، المُتَنَدِّي ، سماء)

الاسم المقصور	الاسم الممدود	الاسم المنقوص

د / ضَعْ علامة (√) أمام الجمل ذات الرسم الإملائي الصحيح وعلامة (x) أمام غير الصحيح :

1 / جاءَ قاضٍ . () .

2 / رأيتُ قاضيًا . () .

3 / سلَّمتُ على قاضيٍ . () .

هـ / أجب عن كلِّ سؤالٍ مما يأتي بجملةٍ تشتملُ على مفعولٍ لأجلِهِ مناسب :

1 / لماذا نوقِّرُ الكبيرَ ؟

2 / لماذا نساعدُ المحتاجينَ ؟

و / أتمم : من أدوات التَّمَنِّي ، ومن أدوات التَّرجِّي و

س3 / أعرب الجملة : -

{ أتصدَّقُ ابتغاءً للأجرِ . }

أتصدَّقُ :

.....

ابتغاءً :

للأجرِ :

س4 : (أ) : / أكمل البيتين بوضع ما نقص منهما :

وإنَّكَ آمِنٌ ، والكون ** فماذا أنتَ يا

على جنباَتِكَ الإسلام ** دعائمه وعزَّ

ب / من الذي يخاطبه الشَّاعرُ في النَّصِّ ؟

ج / صل كل كلمة بما يناسبها من معنى :

أَجْلَكَ	مادة بروتينية شفافة
الهُلَام	سَارَّ (تَحَدَّثَ سِرّاً)
نَاجَى	أَعْظَمَكَ

د / الغرض من القصيدة ، وهي للشاعر

(ب) : أ / أكمل البيتين بوضع ما نقص منهما :

أُحْيِي فِي بَنِي وَطَنِي ** وَأُبْصِرُ فِيهِمُ الْعَجَبَ

وَأَرْفَعُ هَامَتِي عِزّاً وَ ** بِهِمْ وَأَرَاهُم

ب / إلى من يوجّه الشاعر تَحِيَّتَهُ ؟

ج / صل كل كلمة بما يناسبها من معنى :

ذَلَّلَ	زَلَلَتْ وَأَخْطَأَتْ
الصَّوَاحِبُ	سَهَّلَ وَمَهَّدَ
عَثَرَتْ	الْبَحَارُ

د / البيتان من قصيدة ، للشاعر

.....

س5: التعبير : اكتب نصاً وصفيّاً تصف فيه حادثةً أو مشهداً أو شخصيّةً .

[illegible]