Rainbow International School
Curriculum/ British
License NO.4340140079
Ministry of Education
General Directorate of Education/ Riyadh
Private and Foreign Education



#### مدارس قوس قزح العالمية

المنهج / بريطاني ترخيص رقم . 4340140079 ترخيص رقم . 4340140079 تحت اشراف وزارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض إدارة التعليم الأجنبي والأهلي



## Term 2, Academic Year 2021 - 2022 VIRTUAL LESSONS

05 December, 2021 - 09 December, 2021



SUBJEC T	<u>TASKS</u>	RESOURCES AND HOMEWORK
READING	Day 1:  > Reading a simple story or sentences with sight words > 3 or 4 letter words	Day 1: Practice Reading
	Story 3 - Small Mole, Happy Mole  Day 2: Readers book pages 22 and 23	Day 2: Practice Reading

# **English**

# Fly phonic s -3

# Day 1: FLY PHONICS 3

Revision of all previous lessons Short vowels & Long Vowels.

ike/ite/ire/ive/ine/ide/ape/ame/ace/ave/ake/
ane

Explanation and reading practice with the help of phonics sound.

Revision of Sight words.

#### Day 2:

#### **FLY PHONICS 3**

UNIT 5

one/ope/ome

listen and repeat the target words with target sounds

Textbook page ; 40-43 workbook page; 24

Introduce the sight words:

(The, is, at)

#### Day 3:

#### **FLY PHONICS 3**

Unit-5

Revision of long vowels

Circle and write.

Textbook page 44

Introduce the sight words:

(For, a, an)

Let's go

Unit 1

EX **B** - Practice the words . Make sentences

Textbook page 5

#### Day 4

#### **FLY PHONICS 3**

Unit -5

Exercise listen and circle

#### Day 1:

FLY PHONICS 3
Do the following
Activity
Worksheet of
long vowels and
sight words
worksheet will
be given as

#### Day 2:

## FLY PHONICS 3

reading practice

Additional drills
to reinforce
writing skills
Worksheet
Practice the
sight words
Worksheet #1

## Day 3:

#### **FLY PHONICS 3**

Do the following activities

- WB page :25
- Practice the sight words
- Workshee† #2

#### Day 4

Do the following activities

	Practice the words with flash cards  Textbook page 45  Introduce the sight words:  (Under, has, this, my)	<ul><li>WB page ;25</li><li>Practice the sight words</li></ul>
LETS	Day 1: Let's go Introduction Unit 1 At school Explanation and Reading Textbook page 4  Day 2: Let's go Unit 1 At school Textbook page 5 Practice the word and make sentences  Day 3: LETS go Unit 1  Ex B Explanation Textbook Page 6  Ex C Writing practice Textbook Page 7	LET'S GO Workbook Ex(A) page 2  Lets go WORKBOOK PAGE 3 EX C
MATH	Day 1:  Let's Count by Twos  Student Book pages 43 - 44  Day 2:  Revise  Student Book page 45  Workbook page 33	Day 1 : Workbook page 32  Day 2: Student Book page 46

	Day 3 -	<b>.</b>
	Let's Count by Fives	Day 3:
	Student Book pages 47 - 48	Workbook page 34
SCIENCE	Unit 4 - How Things Move	
	Day 1:	
	Spin or Slide?	Day 1:
	Textbook pages 54 - 55	Study Your lesson
	Day 2:	
	Spin or Slide?	Day 2:
	Booklet page 21	Study your lesson
	Day 3: Bounce or Roll? Textbook pages 56 - 57	Day 3: Booklet page 22
ARABIC	اليوم الأول:  الد عربيية الد لغة كتاب من (٥٣-٥٢) صد فحة (ذ) الدذال حرف اليوم الثاني متابعة درس حرف الدذال حل صد فحة رقم (٥٤-٥٥) من كتاب الدغة الدعربية	اليوم الأول. الواجب/حل صفحة رقم (٣٣) من ملزمة اللغة العربية
	اليوم الثالث متابعة درس حرف الذال حل صدفحة رقم (٦٥_٥٧) من كتاب اللغة العربية	اليوم الثاني. الواجب/حل صفحة رقم (۳٤) من

		ملزمة اللغة العربية
		• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		اليوم الثالث. الواجب/حل صفحة رقم
		(٣٦_٣٥) م ن ملزمة اللغة
		العربية.
ISLAMIC	اليوم الأول سورة الفيل آية (١ ٢) صفحة رقم (٢٨) من كتاب زهرة	
	سوره العين آية (١٠٠) صفحة ربم (١٠٠) من حاب رمره الإيمان	
	· اليوم الثان <i>ي</i>	
	درس آداب الاستئذان صفحة رقم (۱۸) وحل صفحة (۱۹) من كتاب زهرة الإيمان.	

Story: Sunday (Offline)

Hansel and Gretel

https://www.youtube.com/watch?v=g7DcxyYFBTU

Montessori: Tuesday (Offline)

https://www.youtube.com/watch?v=nMHmtOtDdFM

**LESSON:** Buttoning

SKILL: Fine motor, Self care

**MATERIALS:** -Shirt with buttons

Art and Craft: Thursday (Offline)

https://www.youtube.com/watch?v=U3esgVp4F\_Y

# **Online Classroom Rules**







## Be prepared Turn on camera





# Dress appropriately



# Mute your mic



#### Raise your hand Raise your hand



