

مدارس قوس قزح العالمية

مادة اللغة العربية - الصفّ السادس - أوراق مراجعة - الفصل الدراسي الثاني 21/20م

الاسم الصفّ السادس

رعاية المسنين في الإسلام

إنّ للمسنّ مكانته المتميزة في المجتمع المسلم ، فالمسلمون يتعاملون معه بكلّ توقير واحترام ، يحذوهم قول الرسول صلى الله عليه وسلّم : " ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقّر كبيرنا "

وقد وجّه الرسول صلى الله عليه وسلّم أصحابه إلى العناية بالمسنين ، وتوقيرهم واحترامهم وتقديمهم في أمور كثيرة ، ومن ذلك أن يسلم الصغير على الكبير ، وأن يبدأ الصغير بالتّحية ويلقيها على الكبير احتراماً وتقديراً له ، وأن يسعى الصغير في خدمة الكبير . فكلّ منّا راع للمسنّ وقاض له حاجته .

*** من القطعة السابقة أجب عن الآتي :

س1 : استخرج الآتي :

1/ أ / فعلاً مضارعاً مجزوماً علامة جزمه السكون : يرحم

وأداة جزمه : لن

ب / فعلاً مضارعاً مرفوعاً علامة رفعه ثبوت النون : يتعاملون

ج / فعلاً ينتهي بألفٍ لينّة : يسعى

د / فعلاً مضارعاً صحيح الآخر منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة : **يُسَلِّمُ**
وأداة نصبه : **أَنْ**

هـ / فعلاً مضارعاً معتلّ الآخر منصوب علامة نصبه الفتحة المقدّرة : **يَسْعَى**

و / جمع مذكر سالم مرفوع : **المسلمون**

ز / اسماً منقوصاً منوناً : **رَاعٍ**

ح / مصدرّاً وبيّن فعله الماضي والمضارع . المصدر : **احترام**

فعله : الماضي : **اِحْتَرَمَ** ، المضارع : **يَحْتَرِمُ**

2 / أجب عن الأسئلة الآتية :

أ / ما هي الفئة من الناس التي يتحدّث عنها النصّ ؟ **يتحدّث عن فئة المسنين (كبار السن)**

ب / كيف يتعامل الإسلام مع المسنين ؟ **يتعامل معهم بالتوقير والاحترام والاعتناء .**

ج / بِمَ وَجَّهَ الرسولُ - صَلَّى الله عليه وسلّم - أصحابه ؟ **إلى العناية بالمسنين وتوقيرهم**

د / من حديث الرسول - صَلَّى الله عليه وسلّم - (ليس مِنّا)

ما حقّ الصغير ؟ الرّحمة ، ما حقّ الكبير ؟ التّوقير

س2 : أ / أكمل الفراغات التالية لتكتمل جملة الشرط :

1 / مَنْ يمارس الرياضة **ينشط** جسمه.

2 / إِنْ تستمعي إلى نصائح الطّبيب **تحفظي** صحتك .

ب / استخرج الفعل المضارع المرفوع من الجملتين الآتيتين وبيّن علامة رفعه :

1 / الأطفال يلعبون في الحديقة مسرورين . الفعل المضارع المرفوع : **يلعبون** ، علامة رفعه : **ثبوت النون** .

2 / يقبلُ التلميذُ ضاحكاً . الفعل المضارع المرفوع : **يقبلُ** ، علامة رفعه : **الضمة الظاهرة**

ج / صنفِ الأسماء التالية إلى مقصور ومنقوص وممدود بحسب الجدول :

(القاضي ، المنتدى ، سماء)

الاسم المقصور	الاسم الممدود	الاسم المنقوص
المنتدى	سماء	القاضي

د / اكتب الفعل الماضي لكلٍ من الفعلين المضارعين التاليين :

1 / يجري : **جَرَى** 2 / يسمو : **سَمَا**

س3: أ / أكمل البيتين بوضع ما نقص منهما :

وزائرتي كأنَّ **بها حياءً** ** فليس تزورُ إلا في **الظلام**

بذلتُ لها المطارف و .. **الحشايَا** ... ** فعافتها و **بأتَتْ** في عظامي

ب / أين تبيثُ الحمى ؟ **تبيثُ** في **عظام** الشاعر

ج / صل كل كلمة بما يناسبها من معنى :

النَّفْسُ : الريح تدخل وتخرج	مدامعها
مجري الدَّمع	سجام

نَفْسِي	منسكبة
---------	--------

د / البيتان من قصيدة : وَصَفَ الحُمَى ، للشاعر : أبو الطَّيِّبِ المُنْتَبِي

س4:

أ / ضع توكيداً مناسباً :

— حفظ التلاميذُ القصيدةَ **نفسها** .

— المجتمعُ المسلمُ **كلُّه** يحترمُ المسنينَ .

— المسؤولُ **عينُه** يخدمُ كبارَ السنِّ .

أ / استخراج اسم الزمان واسم المكان من الجملتين التاليتين :

1/ أذهبُ إلى المدرسة لأتعلَّم . ، اسم المكان : **المدرسة**

2/ في الفجرِ مهبِطُ طائرةِ الحجاجِ . ، اسم الزَّمان : **مَهْبط**

ب / صحح ما بالجملتين التاليتين من أخطاء : (ما تحته خطُّ)

1/ الحجاج يطوفوا حول الكعبة . **يَطُوفُونَ**

2/ لا تدعوا مع الله أحداً . **تَدْعُ**

3 / أعرب الجملة : - لن يهمل الطالب الواجب .

لن : حرفٌ نفي ونصبٍ مبنيٌّ على السَّكونِ .

يهمل : فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ على آخره .

الطَّالِبُ : فاعِلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ على آخره .

الوَاجِبُ : مفعولٌ بِهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظَّاهِرَةُ على آخره .

س5:

التعبير : اكتبْ تعبيراً عن : كيف تكسب قلوب الناس ؟

لكي نمذَّ جسورَ المودَّةِ والألفةِ مع النَّاسِ ، فلا بُدَّ من ابتسامَةٍ صادقةٍ ووجهٍ بشوشٍ ، فالابتسامَةُ الصادقةُ والوجهُ الطَّلُقُ كفيلاً بأن تنفذَ إلى أعماقِ القلوبِ . كما أنَّ جمالَ الهيئةِ وحسنَ الهِنْدَامِ يساعِدُ على كسبِ قلوبِ الآخرينَ . وبذلُ المعروفِ وقضاءُ حوائجِ الناسِ ، يمنحنا حُبَّهم . وكذلك حُسْنُ الإنصَاتِ يعبِّرُ عن الاحترامِ والمحَبَّةِ ، والكلامُ الطَّيِّبُ اللَّيِّنُ يكسبنا وُدَّهم ، وتفقُّدُ أحوالِ الآخرينَ ومتابعتها من الأمورِ التي تدخلُ السرورَ إلى قلوبهم .

وللمخالطةِ والتَّباسُطِ دورٌ كبيرٌ في تنميةِ الألفةِ والمودَّةِ والحُبِّ بين القلوبِ . وللهديَّةِ أثرٌ كبيرٌ في تنميةِ الحُبِّ بين النَّاسِ " تهادوا تحابُّوا " وكذلك إلقاءُ السَّلامِ وقد أمرَ به " أَقْسُوا السَّلامَ بينكم " . ومن الأمورِ التي تقَرِّبُ النُّفُوسَ وتمنحها حُبًّا ؛ أن ننادي الآخرينَ بأحبِّ الأسماءِ إليهم .
مَنَعْنَا اللهَ وإِيَّاكُمْ بِالْحُبِّ وَالْمودَّةِ .

الأمنيات الطَّيِّبات بالتَّوفيق

شعبة اللغة العربيَّة