

Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

Please read the following paragraph. Are the 3 following statements true or false?

Près de la moitié des Français (45%) fréquentent les fêtes foraines, indique une enquête récente sur les pratiques culturelles des Français. On va au parc d'attractions en famille mais la sortie à la fête foraine se fait d'abord entre amis, ou en bande pour les adolescents. Le sondage a placé la fête foraine au deuxième rang des sorties des jeunes de 12 à 25 ans derrière le cinéma.

\*\*\*

1. La majorité des Français ne vont pas régulièrement aux fêtes foraines.

\_\_\_\_\_ Vrai

\_\_\_\_\_ Faux

2. Le sondage semble dire que les jeunes ne fréquentent pas les parcs d'attraction.

\_\_\_\_\_ Vrai

\_\_\_\_\_ Faux

3. Les adolescents ont l'habitude d'aller à la fête foraine sans leurs parents.

\_\_\_\_\_ Vrai

\_\_\_\_\_ Faux



Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

#### The Fable, Author Unknown

La Cigale, ayant chanté

Tout l'été,

Se trouva fort dépourvue

Quand la bise fut venue:

Pas un seul petit morceau

De mouche ou de vermisseau.

Elle alla crier famine

Chez la Fourmi sa voisine,

La priant de lui prêter

Quelque grain pour subsister

Jusqu'à la saison nouvelle.

"Je vous paierai, lui dit-elle,

Avant l'Ôt, foi d'animal,

Intérêt et principal."

La Fourmi nest pas prêteuse:

C'est là son moindre défaut.

Que faisiez-vous au temps chaud?

Dit-elle à cette emprunteuse.

Je chantais, ne vous déplaie.

Eh bien! Dansez maintenant.

\*\*\*

1. What did the Cicada do all Summer? \_\_\_\_\_

2. What does she want from the Ant? \_\_\_\_\_

3. What does she promise him? \_\_\_\_\_ When? \_\_\_\_\_

4. What is the Ant's answer? \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

Please read the following introduction, and answer the following questions by writing the name Lisa, Nathalie or Marc.

Bonjour!

Moi, je m'appelle Lisa. J'ai quinze ans, je suis anglaise et j'habite à Londres. Je parle français et anglais.

Ma copine Nathalie a quinze ans aussi - nous avons le même âge. Elle est italienne. Elle parle italien et français. Nous parlons français ensemble.

Mon copain Marc habite à Paris. Il a seize ans. Il parle trois langues - français, allemand, et italien. Marc et Nathalie parlent italien quand ils sont ensemble - mais je ne comprends pas !

\*\*\*

1. Qui parle le plus de langues? \_\_\_\_\_

2. Qui parle anglais? \_\_\_\_\_

3. Qui vient d'Italie? \_\_\_\_\_

4. Qui est français? \_\_\_\_\_

5. Qui ne parle pas italien? \_\_\_\_\_



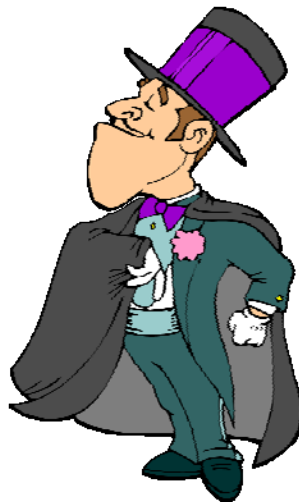
## READING COMPREHENSION

Please read the text about the Great Magician, le Grand Zoromètre.  
Then put the following five sentences in correct order.

Cette semaine, le Grand Zoromètre va faire un tour de magie pour nous avec des boîtes à musique. Tout d'abord, il va inviter 5 spectateurs sur le plateau, puis il va montrer 5 boîtes à musique. Chaque boîte à musique joue un air différent. Ensuite, il va mettre ces 5 boîtes à musique dans un sac, il va les mélanger, puis il va demander à chacun des 5 spectateurs de tirer une boîte du sac, sans lui montrer la boîte. Le Grand Zoromètre va deviner ensuite quel air de musique est joué par chaque boîte sans la regarder.

\*\*\*

- #\_\_\_\_\_ Le Grand Zorometre mélange les boites a musique dans le sac.
- #\_\_\_\_\_ Il invite 5 spectateurs a monter sur la scene avec lui.
- #\_\_\_\_\_ Chaque spectateur retire une boite a musique du sac.
- #\_\_\_\_\_ Le Grand zorometre devine la melodie de chaque boite a musique.
- #\_\_\_\_\_ Le Grand Zorometre montre les boites a musique aux spectateurs.



Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

## READING COMPREHENSION

The following is Chapter VI of "The Little Prince" by Antoine de Saint Exupéry

Please read the short chapter, and answer the following questions.

Ah! petit prince, j'ai compris, peu à peu, ainsi, ta petite vie mélancolique. Tu n'avais eu longtemps pour distraction que la douceur des couchers de soleil. J'ai appris ce détail nouveau, le quatrième jour au matin, quand tu m'as dit:

- J'aime bien les couchers de soleil. Allons voir un coucher de soleil...

- Mais il faut attendre...

- Attendre quoi ?

- Attendre que le soleil se couche.

Tu as eu l'air très surpris d'abord, et puis tu as ri de toi-même. Et tu m'as dit:

- Je me crois toujours chez moi !

En effet. Quand il est midi aux États-Unis, le soleil, tout le monde le sait, se couche sur la France. Il suffirait de pouvoir aller en France en une minute pour assister au coucher de soleil. Malheureusement la France est bien trop éloignée. Mais, sur ta si petite planète, il te suffisait de tirer ta chaise de quelques pas. Et tu regardais le crépuscule chaque fois que tu le désirais...

- Un jour, j'ai vu le soleil se coucher quarante-trois fois !

Et un peu plus tard tu ajoutais:

- Tu sais... quand on est tellement triste on aime les couchers de soleil...

- Le jour des quarante-trois fois tu étais donc tellement triste ? Mais le petit prince ne répondit pas.

\*\*\*



1. What does the little prince love to watch? \_\_\_\_\_

2. How many times in one day did he watch them? \_\_\_\_\_

3. Does the author think the little prince is happy or sad? \_\_\_\_\_

4. On which day did the conversation in Chapter VI take place? \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

The following is the traditional French nursery rhyme, "With Some Salad."  
Please read it, then see if you can name all of the vegetables mentioned  
in the song. (Hint: there are three.)

#### À la salade

À la salade

Je suis malade

Au céleri

Je suis guéri

À la pomme de terre

Je suis par terre

Au haricot

Je suis dans l'eau.

-Savez vous nager, Mademoiselle/Monsieur?

---

---

---



Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

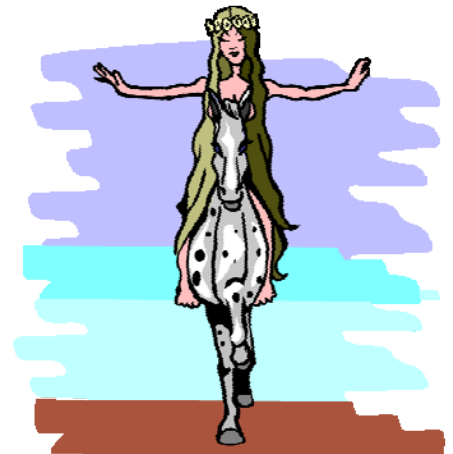
### READING COMPREHENSION

The following is a traditional French children's song, "Elle descend de la montagne."  
Please read the song and answer the following questions.

Elle descend de la montagne à cheval  
Elle descend de la montagne  
Elle descend de la montagne à cheval  
Singing I, I, youpee, youpee I  
Singing I, I, youpee, I, I, youpee  
I, I, youpee, youpee I

Elle embrasse sa grand-mère en descendant  
Elle embrasse sa grand-mère  
Elle embrasse sa grand-mère en descendant  
Singing I, I, youpee, youpee I  
Singing I, I, youpee, I, I, youpee  
I, I, youpee, youpee I

J'aimerais être son grand-père en remontant  
J'aimerais être son grand-père  
J'aimerais être son grand-père en remontant  
Singing I, I, youpee, youpee I  
Singing I, I, youpee, I, I, youpee  
I, I, youpee, youpee I



\*\*\*

1. What is the woman riding? \_\_\_\_\_
2. Where is she riding? \_\_\_\_\_
3. What does she do to her grandmother?  
\_\_\_\_\_
4. How does the singer feel about the grandfather?  
\_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

## READING COMPREHENSION

### Hotel Script

A: Bonsoir, une chambre s'il vous plait.

B: Bien sur Madame, au dernier étage, avec vue sur la Tour Eiffel?

A: Oh, super, combien?

B: 200 Euro avec douche et 230 avec bain.

A: D'accord, pouvez-vous monter mes bagages?

B: Oui, Madame.

A: A partir de quelle heure servez-vous le petit-dejeuner?

B: De 6.30 à 10 heures.

A: Merci.

\*\*\*

1. What is "A" trying to do? \_\_\_\_\_

2. What landmark will she see? \_\_\_\_\_

3. Which is more expensive, a shower or a bathtub? \_\_\_\_\_

4. What time is breakfast served? \_\_\_\_\_

5. What does "A" want done with her luggage? \_\_\_\_\_





Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

The following is a letter written by Anne Fournier while in France and learning to speak French! Please read the letter. Can you answer all of the following questions correctly?

Le 15 septembre 1997

Chers amis,

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La plage est très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes à pied. Je vais me baigner tous les matins, c'est le rêve !

Le midi, en général, je déjeune dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de fruits de mer, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un café à la terrasse d'un petit bar. Je connais maintenant le patron. Il aime bien bavarder avec les clients... Je fais des progrès en français.

Demain, je pars à la campagne en bicyclette avec des amis autrichiens et nous allons faire un pique-nique. Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la lettre ici.

Je vous embrasse.

Anne

\*\*\*

1. For how long is Anne in France? \_\_\_\_\_
2. How long does it take Anne to walk to the beach? \_\_\_\_\_
3. How will she travel tomorrow? \_\_\_\_\_
4. Does she eat much:  
A -chicken?    B -beef?    C -lamb?    D -fish?
5. Where does Anne eat lunch? \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_

La Date: \_\_\_\_\_

### READING COMPREHENSION

You may recognize this traditional tale. Please read and answer the questions.

#### Le Corbeau et le Renard

Jean de la Fontaine

Maître corbeau, sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un fromage,  
Maître renard, par l'odeur alléché,  
Lui tint à peu près ce langage:

Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau!

Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois.  
A ces mots, le corbeau ne sent pas de joie;  
Et pour montrer sa belle voix,  
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.  
Le renard s'en saisit, et dit:

Apprenez que tout flatteur  
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.  
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.

Le corbeau, honteux et confus,  
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

\*\*\*

1. Who are the two characters? \_\_\_\_\_
2. What is worth losing a piece of cheese for? \_\_\_\_\_
3. How does Crow feel at the end of the story? \_\_\_\_\_ et  
\_\_\_\_\_

