1. RASPUNSURI LA DESCHIDEREA DE 1 TREFLA

1 CARO, 4 + cupe

1 CUPA, 4+ pici

1 PICA, fara 4 M, balansat, orice tarie

1 NT, 5-5 M slab

2 TR, 2 CARO, 2 CUPE, trsf, 6 carti

2 PICI, 5+ trefle, minim invitant

2 NT, 5-5 minor, minim invitant

3 TR, baraj

2. CONTINUARI la 1NT -pas-2 TREFLE-CONTRA

*pas*, fara STOP de trefla

- repondentul poate licita:

- 2 CARO, 5431(5 carouri, slab)

- 2 CUPE, Garbage

- 2 PICI, inv.5 pici

- 3M SMOLEN inversat

- RECONTRA, mana minim invitanta, la care deschidentul:

- 2CARO, 4-5 cupe

- 2 CUPE, 4-5 pici

- 2 PICI, minimal fara majora in 4

- 3 TREFLE, maximal, fara M4

*recontra*, cu 4-5 trefle bune

*2 Caro* fara M4, cu stop

*2 M* 4-5 carti, , cu stop

3. DESCHIDEREA CU 2 TREFLE

RASPUNSURI:

-2 CARO =waiting

-2 CUPE =dublu negativ, 0-4 , 0 controale

-2 PICI = 5+CUPE HHxxx+ sau HJxxxx+

-2NT= 5+ PICI HHxxx+ sau HJxxxx+

-3 m, 6 carti, HHxxx+

-3M cul 6+ cu 3 din primii 4 onori

Continuari dupa 2CARO:

-2 CUPE KOKISH (natural sau 26+ BAL)→2 PICI releu descriere→

-3 culoare noua = 5 cupe + 4 in cul noua

-3 cupe=6+cupe

-2NT=26+ Bal→2NT system

-3NT=6 cupe choice of games

Repondentul are de asemenea posibilitatea sa anunte o culoare lunga si necalitativa J10xxxx+ in locul releului de 2 PICI.

- 2 PICI natural

- 2NT=24-25 BAL →2NT system

- 3 TREFLE = 5 TREFLE + 4 any sau 6+ TREFLE, 3 CARO =releu, raspunsuri naturale (3NT= to play , 4 CARO=5+TREFLE/4 carouri nebalansat )

- 3 CARO=6+ carouri fara majora in 4

-3 M =special 4 carti in majora licitata si 5+ carouri , se aplica si pe secventa: 2 TREFLE - 2 CUPE - 3 PICI

-3NT= 9 ½ levate pe o minora + stoppers

pe 1N-2C-2D jucam

2H e slab cu majore

2S e releu invitant si deschidentul zice 2n daca e minimal si orice altceva daca e maximal

2N e oprire in minora, deschidentul liciteaza 3C obligatoriu si repondentul poate corecta in 3D

ce facem cu 15-17 nebal pe 1D-1N si 1C-1S?????

posibil in loc de muppet stayman:

2N-3C=>

3D am 5 pici sau nu am maj in 4

3H am 4 H, posibil si 4 S

3S am 4 pici, fara 4H

3N am 5 cupe