



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1er. Año de Educación Inicial en Familia Comunitaria

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

Educación Inicial en Familia Comunitaria
Subsistema de Educación Regular

VIDA TIERRA Y TERRITORIO



- ❖ El cuerpo, su higiene y el consumo de alimentos saludables en la familia y la comunidad.
- El cuerpo humano, su cuidado y hábitos de higiene relacionados con la alimentación saludable en el contexto familiar, escolar y comunitario.
- Características de los alimentos que proporciona la naturaleza, sus espacios de producción saludable y los alimentos procesados que consume la familia.
- Prevención y cuidado frente a enfermedades en la familia y la comunidad.

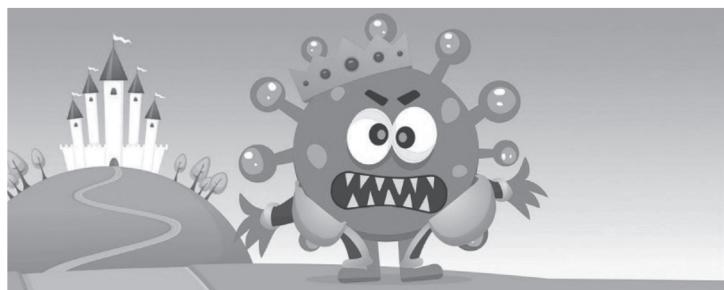
Logros de aprendizaje

- Identifica y practica hábitos de higiene y cuidado personal.
- Desarrolla la observación y la paciencia en la práctica de hábitos de higiene.
- Menciona los alimentos saludables.
- Se reconoce como miembro de su familia.
- Desarrolla la observación y la paciencia en la práctica de hábitos de higiene.

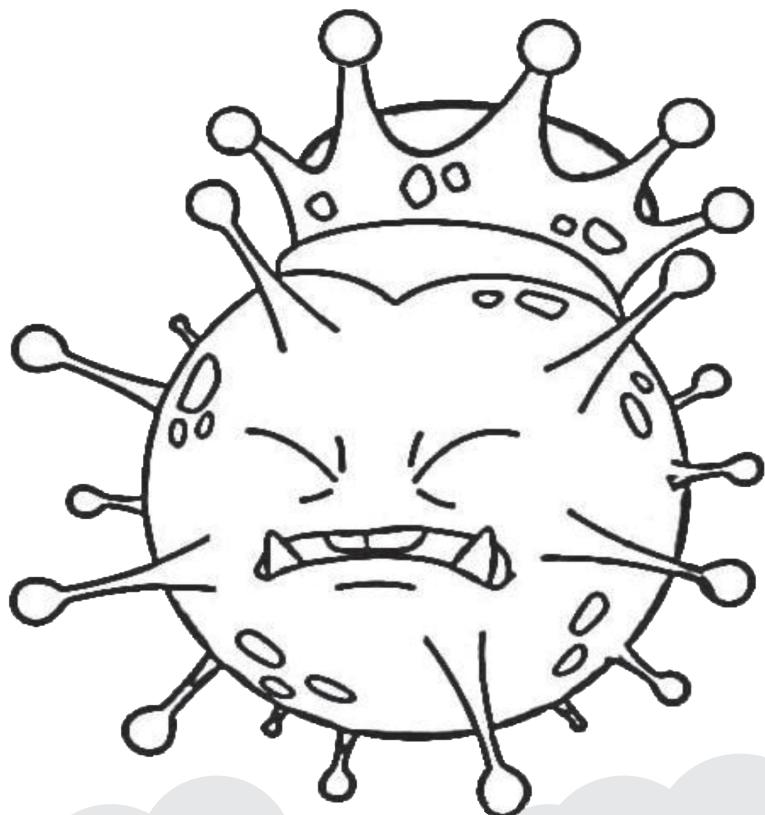
CONOCEMOS AL CORONAVIRUS



Conversamos sobre el COVID-19, las enfermedades que causa y cómo afecta a nuestro cuerpo, escuchando el cuento del rey virus.

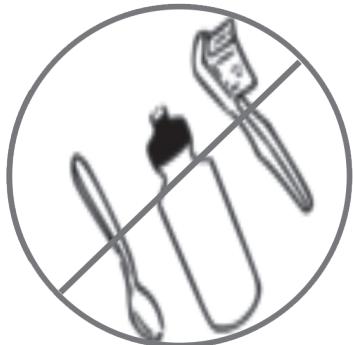


¿Sabías qué?, el coronavirus (COVID-19) es una enfermedad muy peligrosa de la cual nos debemos cuidar.





Reflexionamos sobre las formas de contagio dentro y fuera del ambiente escolar, que debemos evitarlas.



Compartir
materiales con
mis compañeros.

Estornudar sin
cubrirse la boca.

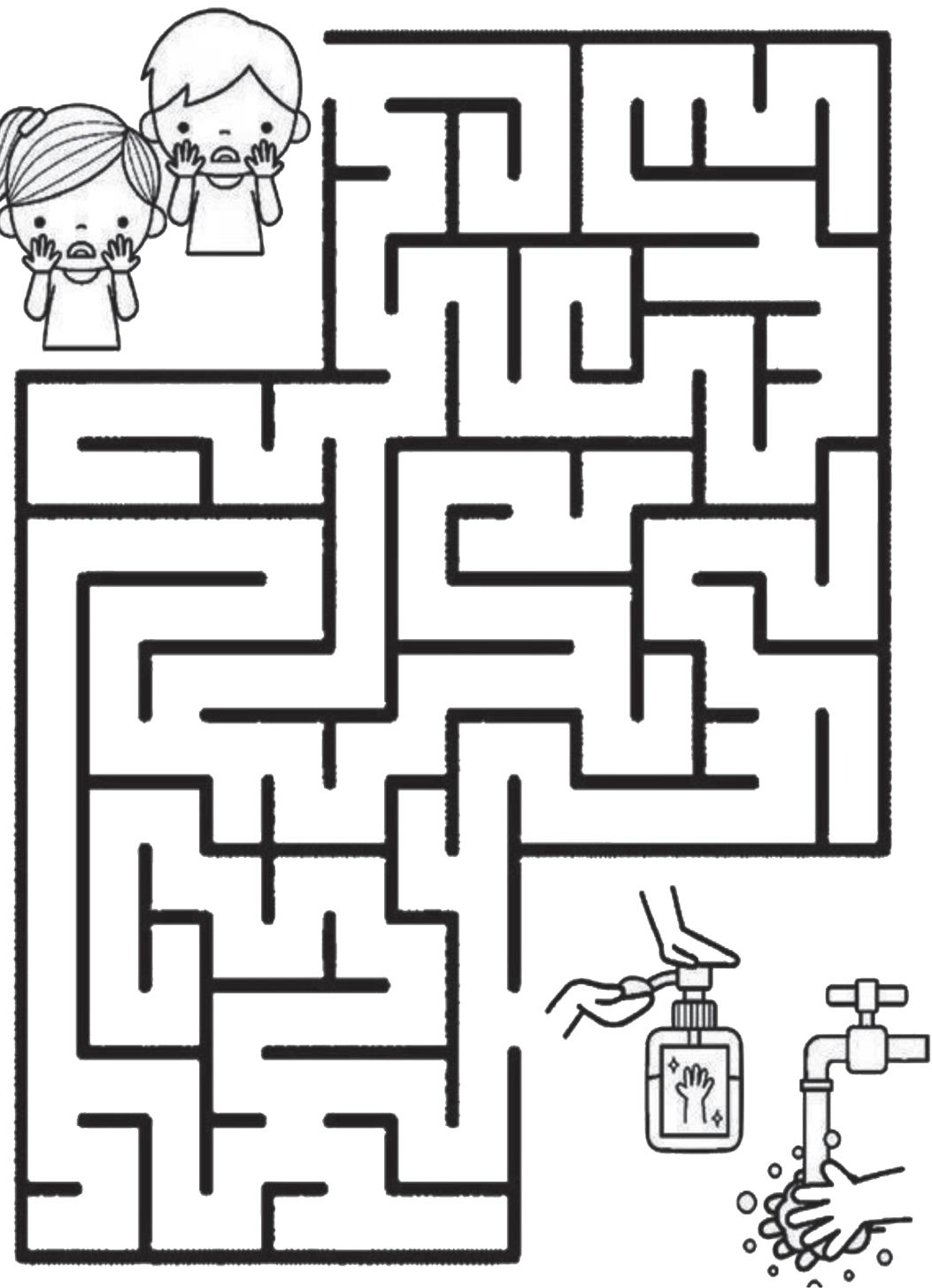
Agarrarse de las
manos.

Observa las imágenes y colorea la forma correcta de cuidarnos.





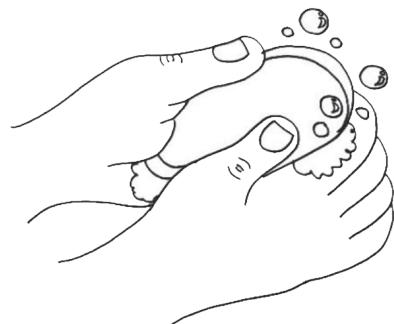
Ayuda a los niños a escapar del coronavirus, llegando al grifo para lavarse las manos.



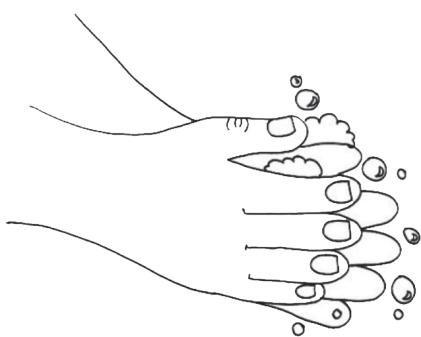
Realizamos el lavado de manos con la orientación de la maestra o maestro. Luego de hacer la práctica pintamos las imágenes.



Mójate las
manos.



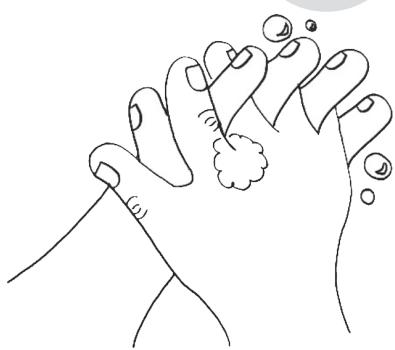
Aplica suficiente
jabón a las manos.



Frotamos las
palmas.



Frota la palma
con el dorso.



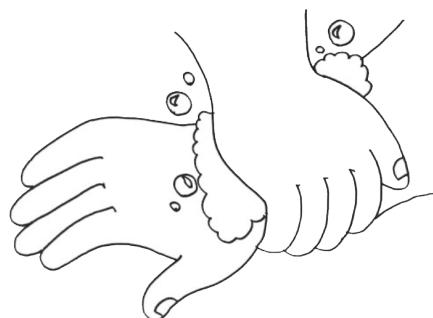
Entrelaza los dedos y frota.



Frota el pulgar.



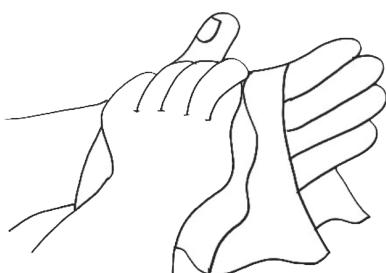
Frota la punta de los dedos en la palma.



Frota las muñecas.



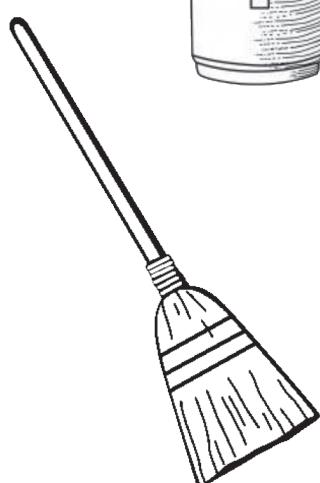
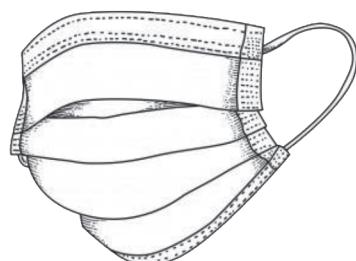
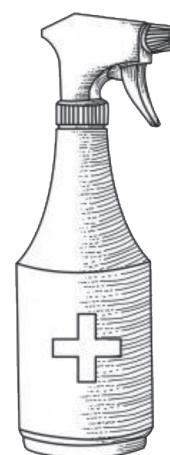
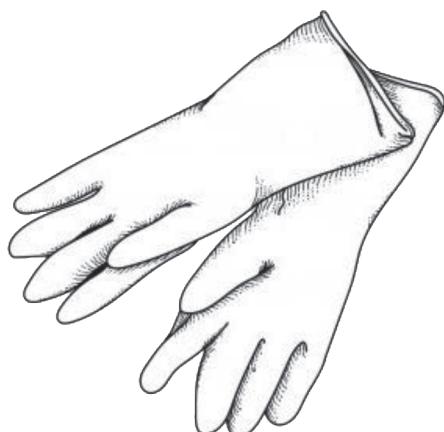
Enjuaga.



Seca.



Pinta los objetos que ayudan en el cuidado y prevención del COVID-19.





Reflexionamos sobre la temática de la poesía con las siguientes preguntas ¿Hay que cuidar nuestro cuerpo? ¿Por qué?, ¿Cómo cuidas tu cuerpo?



Marca con una x la niña que no está cuidando su cuerpo

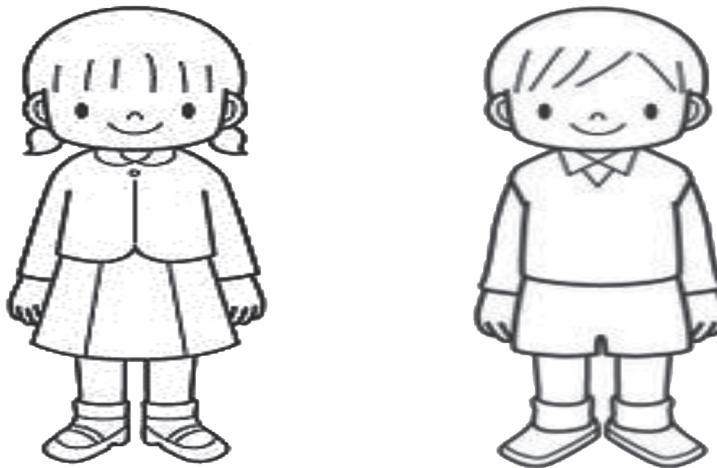
Encierra en un círculo a la niña que cuida su cuerpo comiendo saludable.



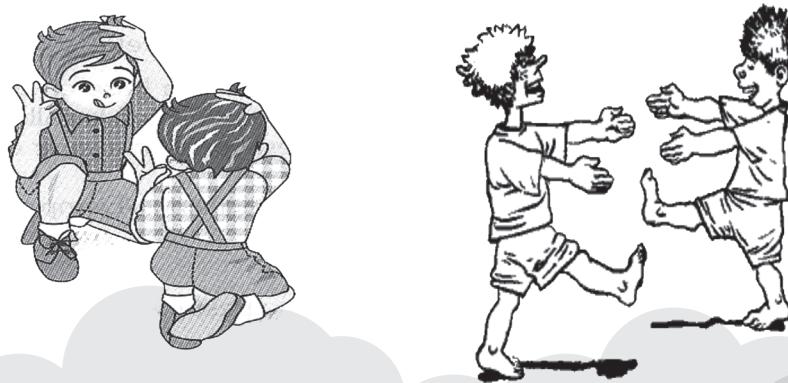
Observamos las imágenes y encierra en un círculo el dibujo con el que te identificas para cuidar tu cuerpo.



Marcamos con una x la imagen que nos identifica, según el género.

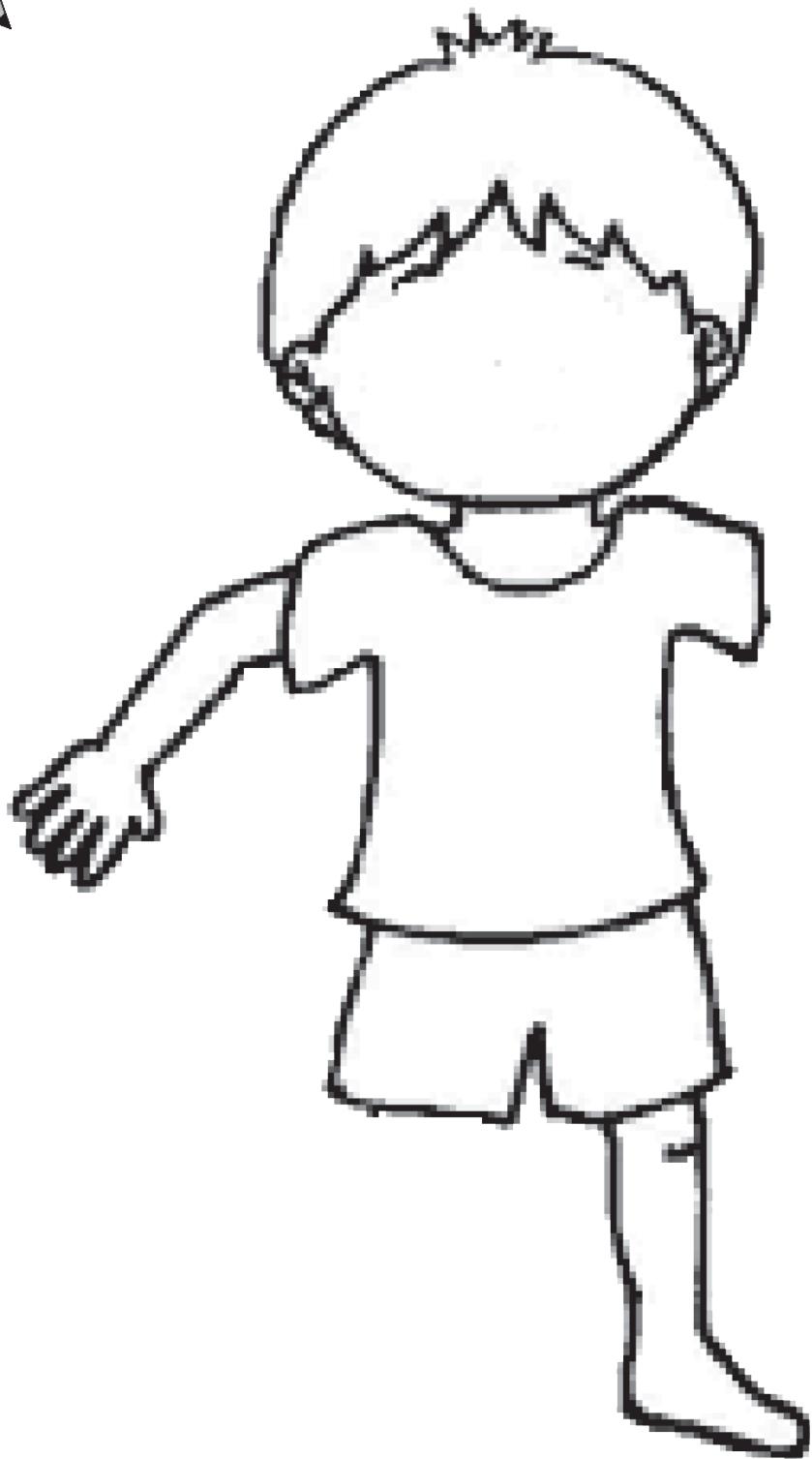


Con la guía de la maestra o maestro jugamos el juego del espejo, entre dos compañeros o compañeras imitando diferentes movimientos.



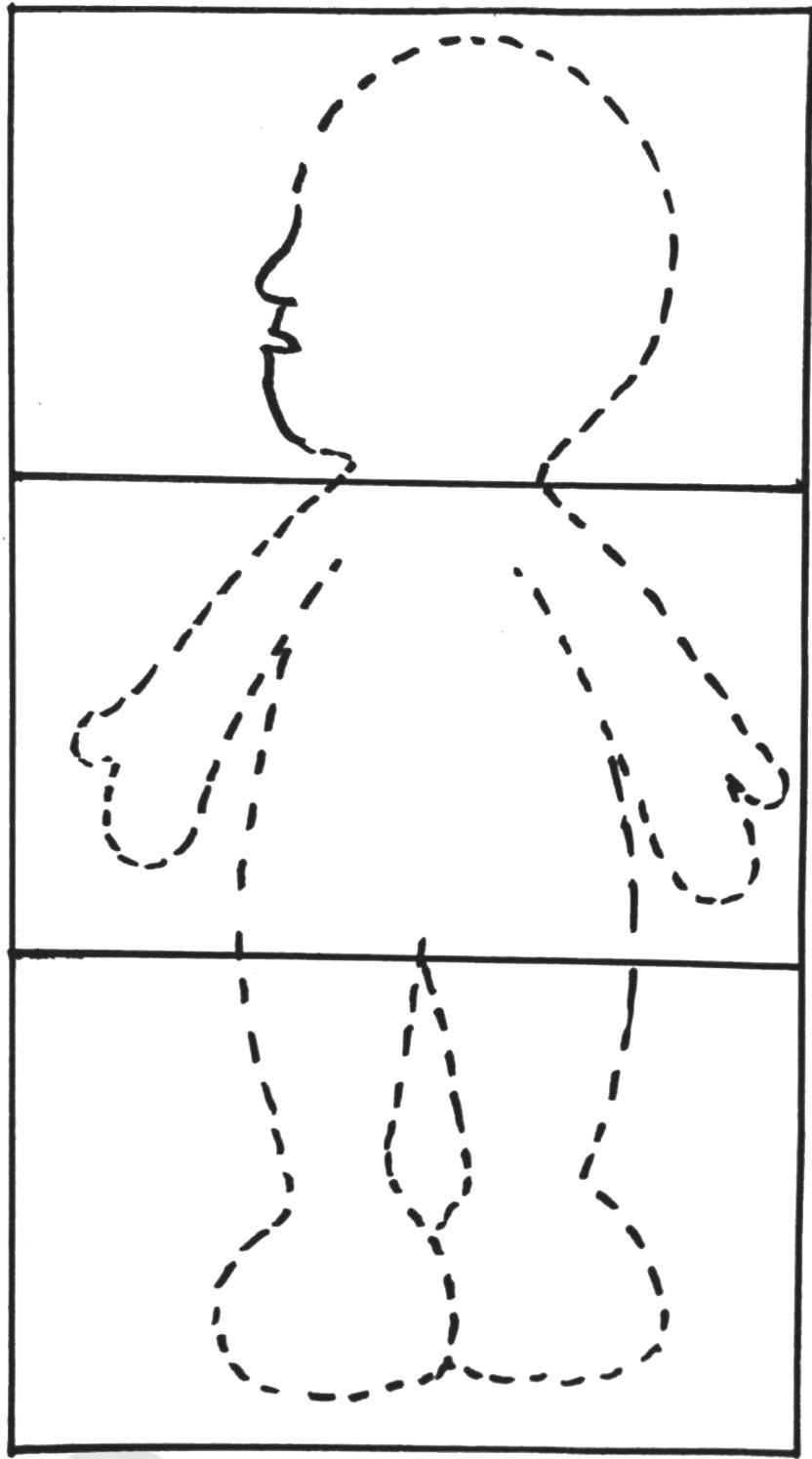


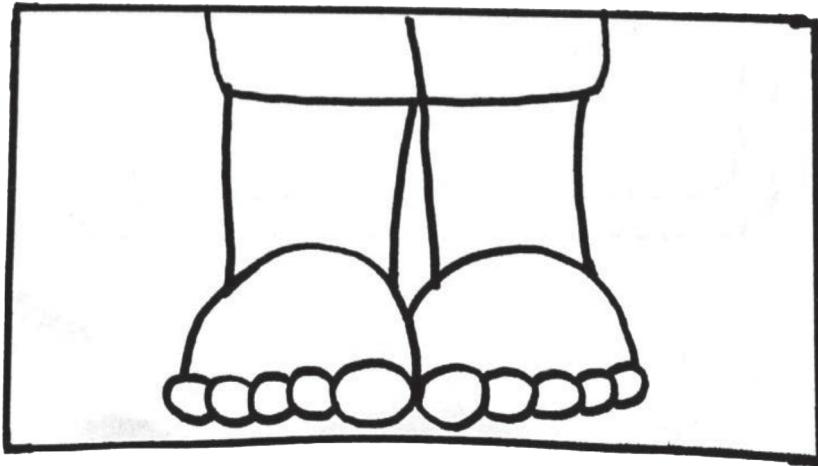
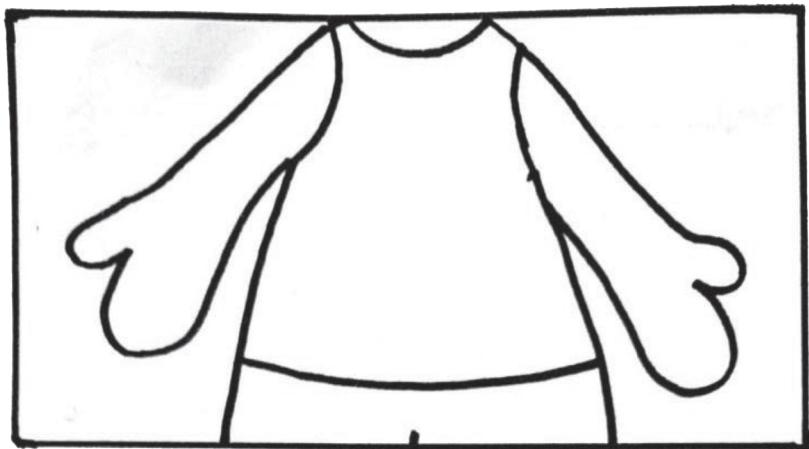
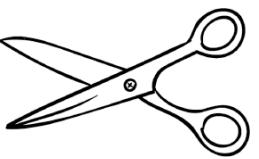
Completa las partes del cuerpo humano que le falta al niño.

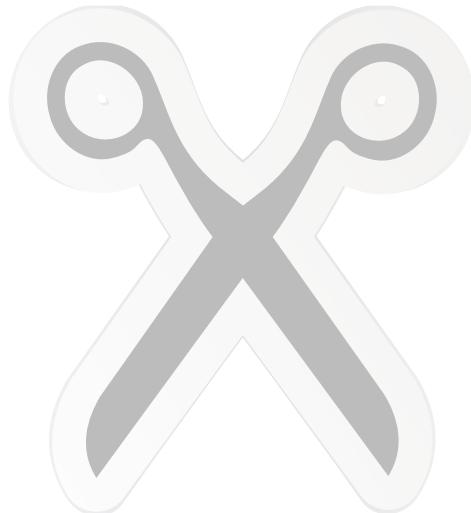
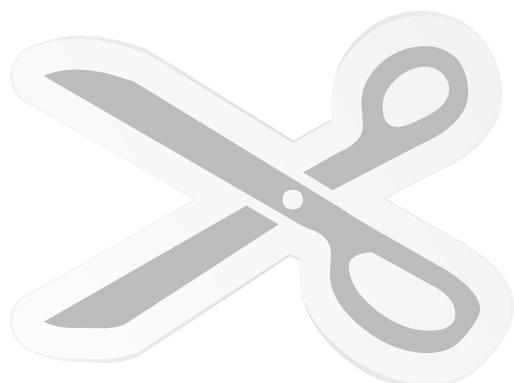
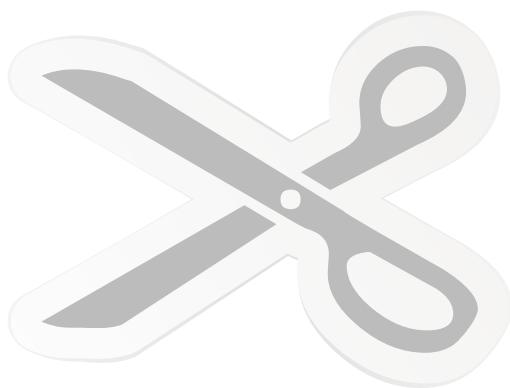
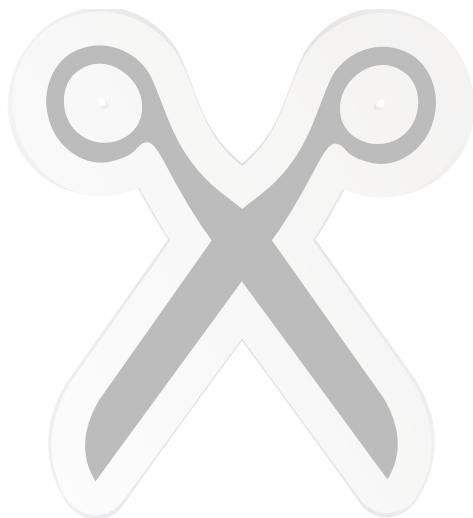
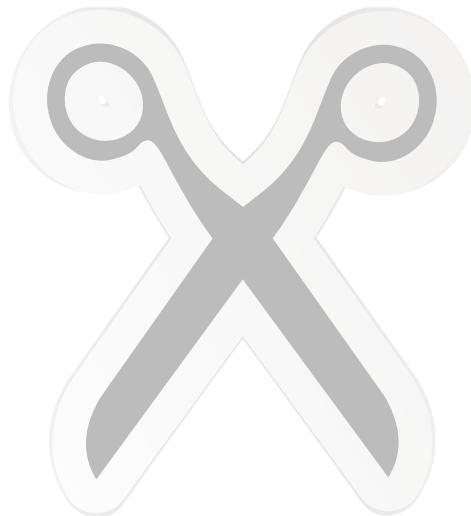
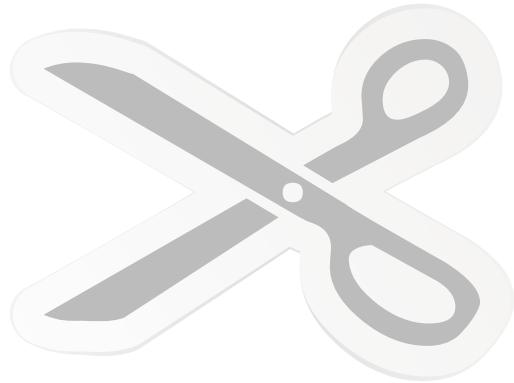




Observa, recorta y ordena desde la cabeza a los pies el cuerpo humano (pegar en esta hoja).







SOY FELIZ CON MI FAMILIA



Cantamos la canción de la familia e identificamos los personajes de la familia que mencionamos en la canción.

Conversamos sobre nuestras familias.

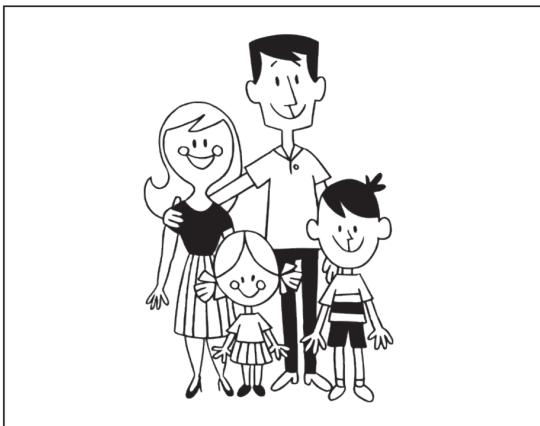


¿Sabías que? La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, que viven juntos por un tiempo indefinido.

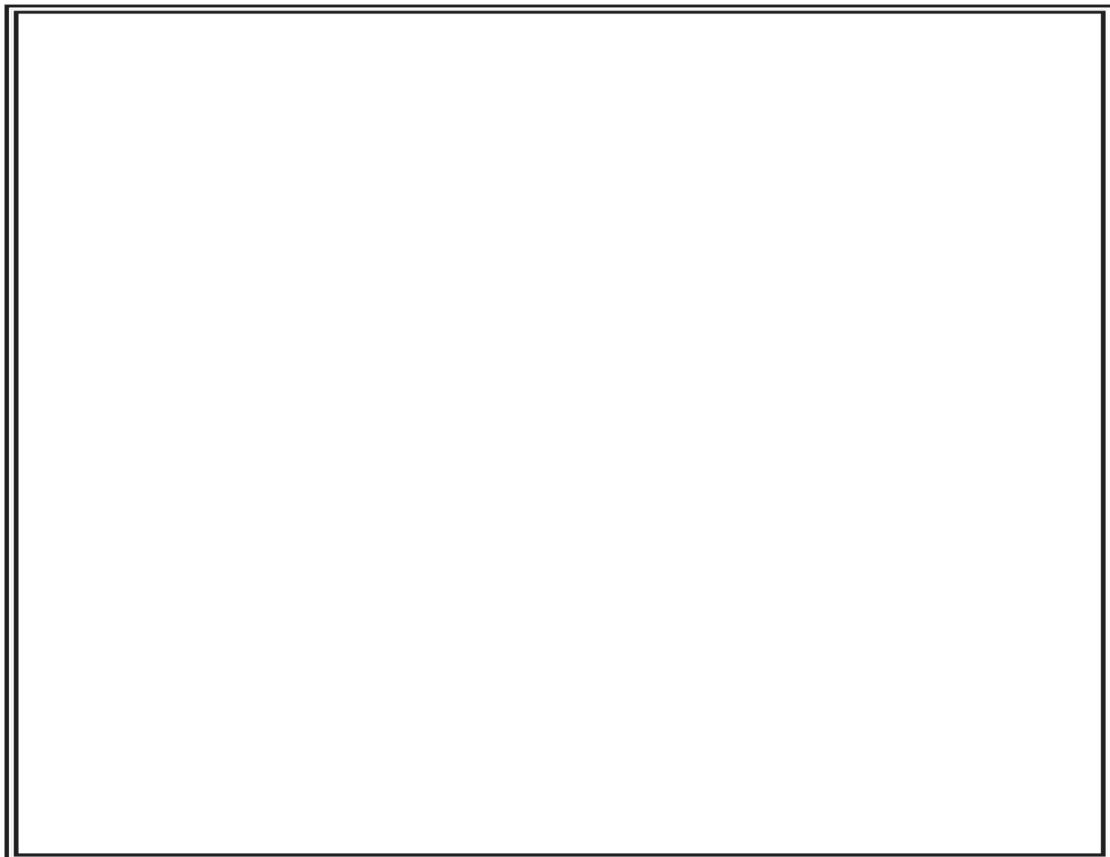


Reflexionamos la importancia de la familia, el trabajo en equipo y la designación de tareas que debe existir enseñando valores de responsabilidad y reciprocidad.

Pinta como te gustaría ver a tu familia.



Dibuja a tu familia



NUESTROS ALIMENTOS

Cuento “No comeré esas verduras”



Autora: Doris Angélica Saavedra Hernández

Ilustración: Verónica Rodriguez

¡No, no comeré esas verduras! Isabelita miró el plato con carita enojada, y dijo “esto no se ve nada rico”. Las verduras reunidas en el plato decidieron hablar con la pequeña. Allí estaba el rojo tomate, la dulce zanahoria con su anaranjada elegancia, y la más fresca de todas que era la verde espinaca. Iniciaron el discurso. Señorita, ¿no sabe usted que gracias a nosotros usted puede ser una niña sana y hermosa, con dientes y huesos fuertes? La pequeña quedó maravillada, y como ella era una princesita, decidió probar aquellas parlanchinas verduras. Poco a poco, las saboreó y se puso feliz porque además de ser muy buenas, eran riquísimas.

Comentamos:

¿Cuál es el nombre de la niña? ¿Qué verduras hablaron con ella? ¿De qué color era el tomate? ¿Cuál era el color de la zanahoria? ¿La espinaca de qué color es?



Conozcamos la importancia del consumo de los alimentos por las vitaminas y nutrientes que nos aportan y que son fundamentales para la vida.

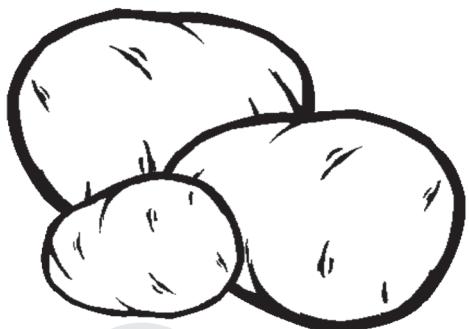
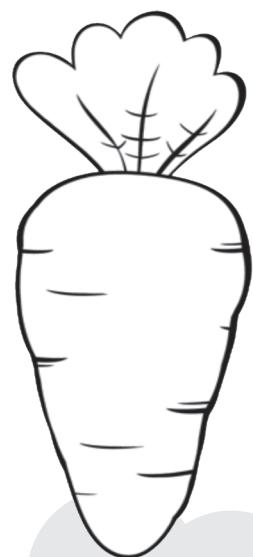
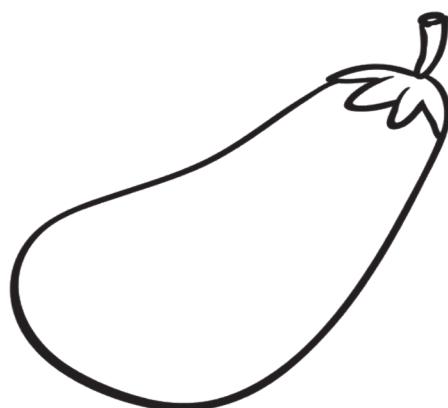


Valoramos la diversidad de alimentos porque aportan nutrientes importantes para la prevención de enfermedades.





Coloreamos las verduras que participaron en el cuento

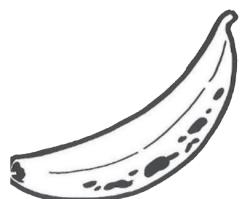
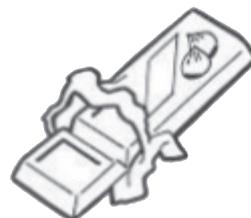
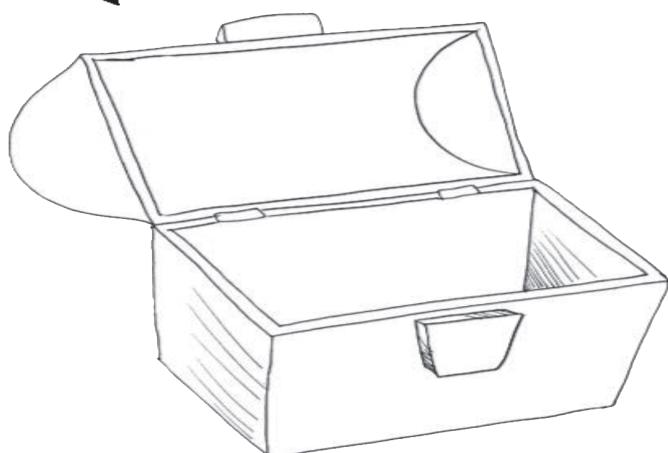




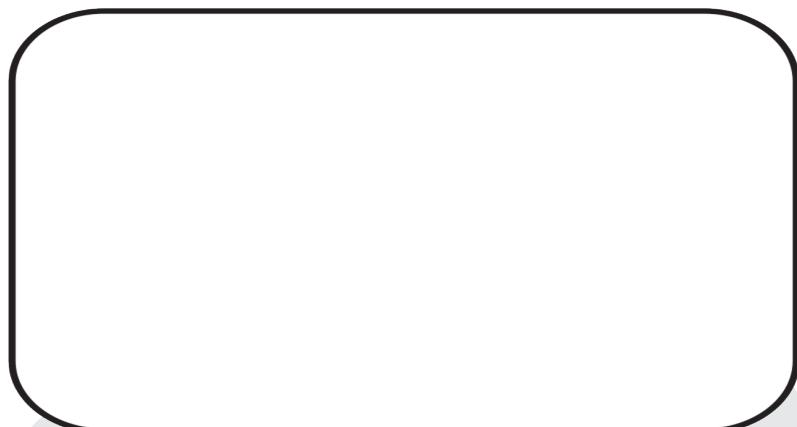
Reflexionamos sobre el consumo de frutas en el ambiente escolar y familiar.



Une con una línea, los alimentos saludables que debemos consumir en la lonchera.



Dibuja la fruta que más te guste.



VAMOS DE COMPRAS



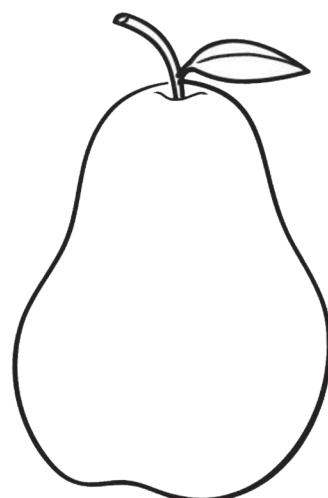
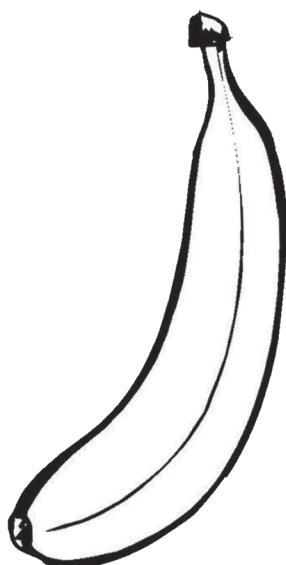
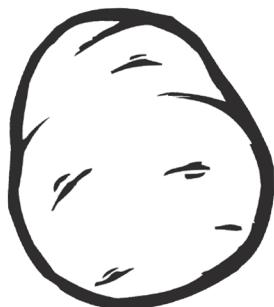
Observamos los alimentos, las frutas y verduras.

Jugamos a la compra y venta en familia



¿Sabías que? Las frutas y verduras son ricas en vitaminas, minerales y fibra.

Pinta las frutas.

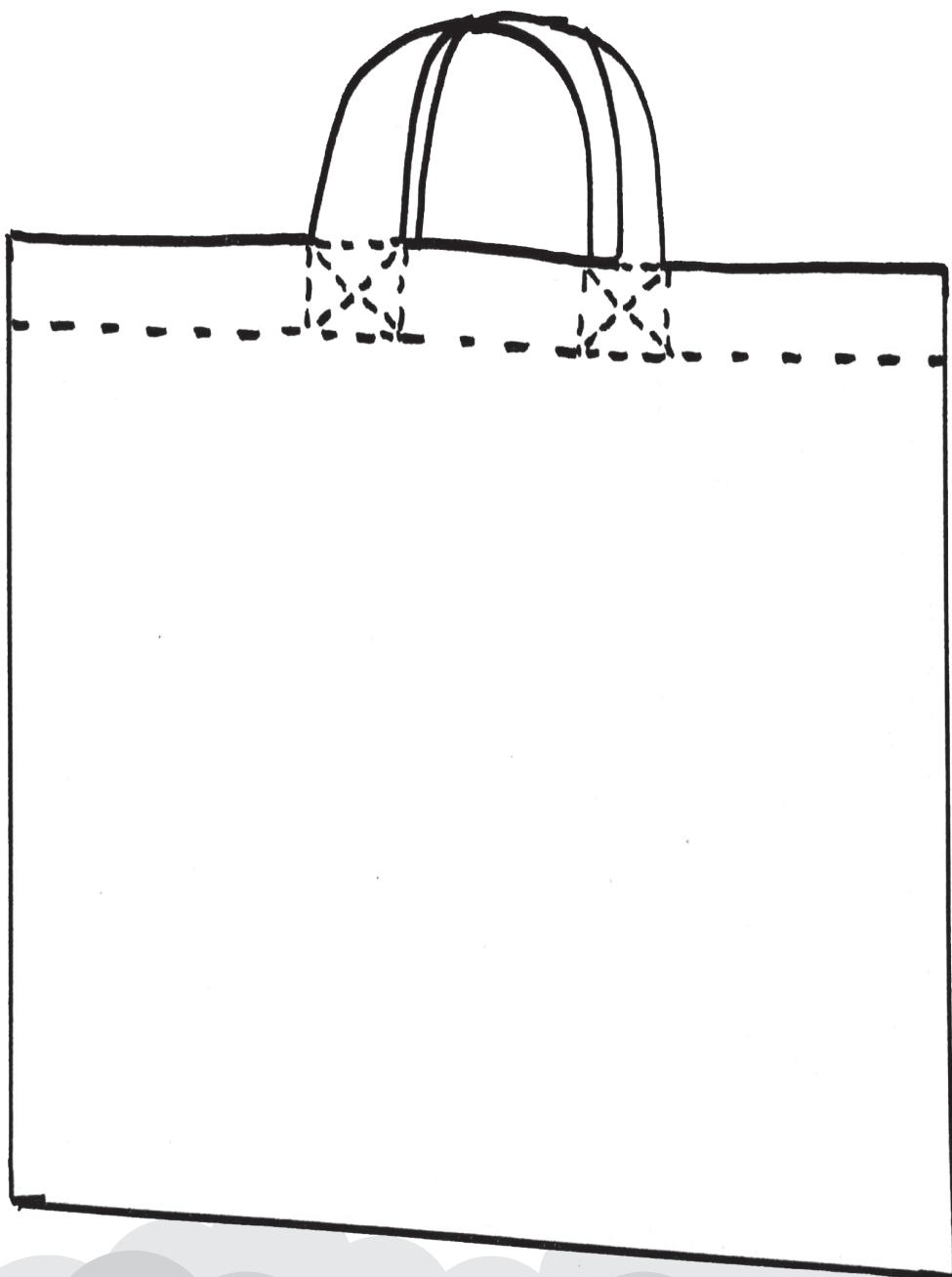




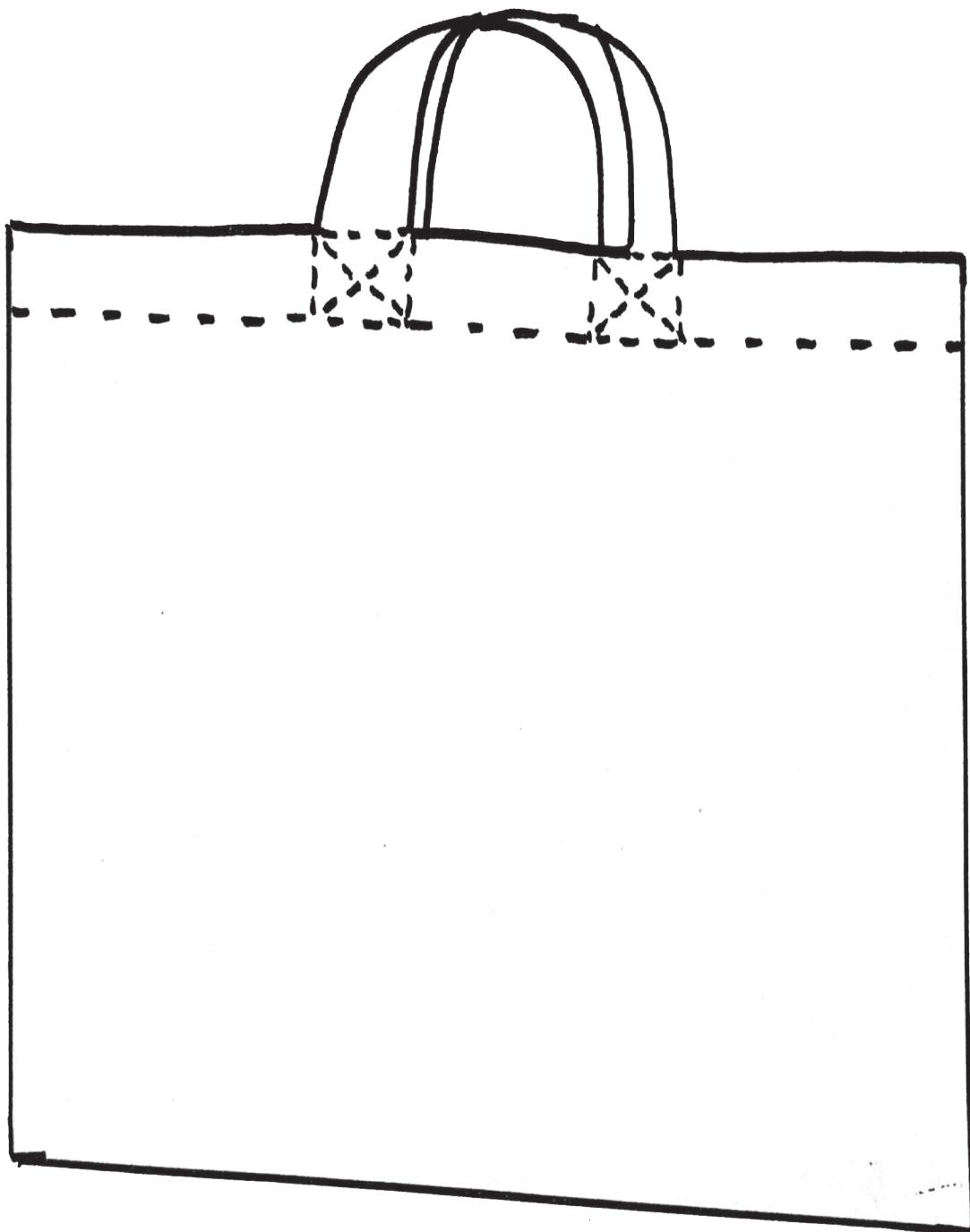
Consumamos frutas y verduras porque son las mayores fuentes de nutrientes y vitaminas, para luchar contra las enfermedades

Clasifiquemos entre frutas y verduras. Coloreamos, recortamos y los pegamos en la bolsa que corresponde

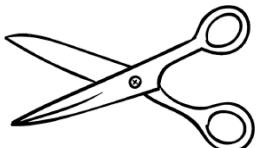
FRUTAS



VERDURAS



Recorta y pega los dibujos a la bolsa que corresponde.



Manzana



Melón



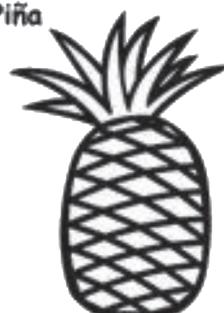
Banana



Melocotones



Piña



Cerezas



Brócoli



Zanahoria



Lechuga



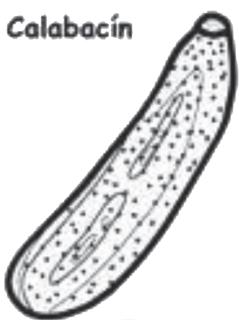
Papa

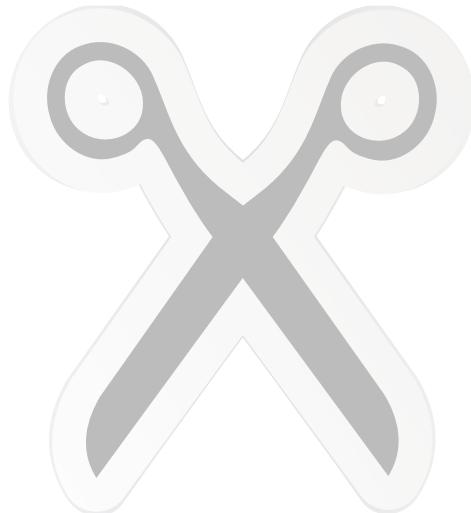
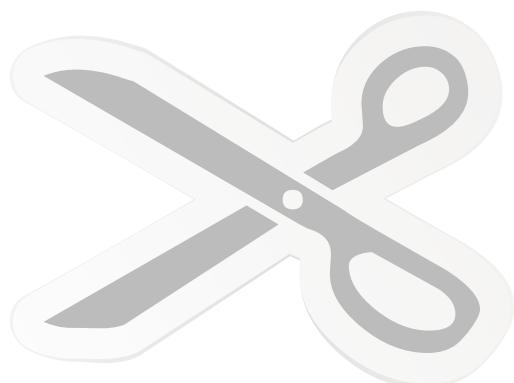
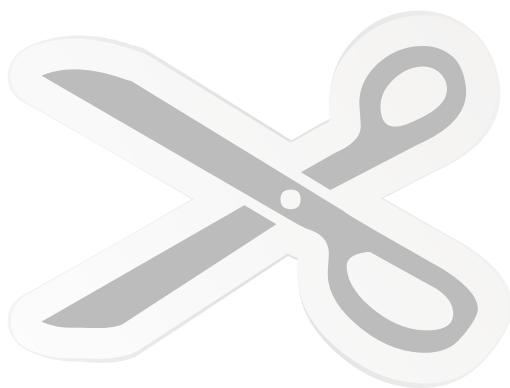
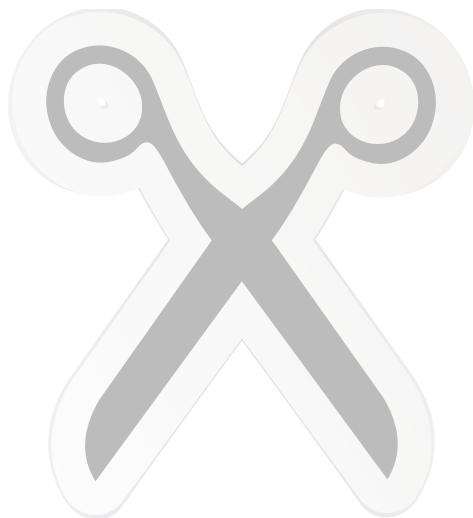
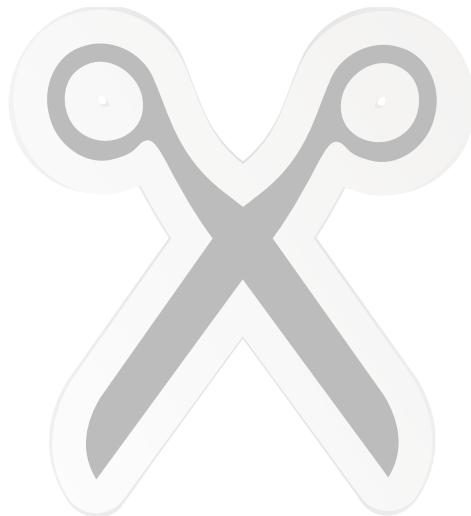
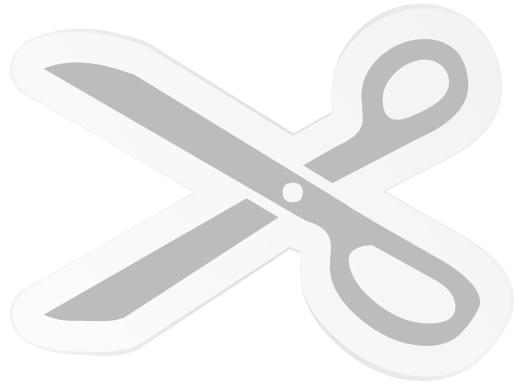


Tomate



Calabacín





ALIMENTOS PROCESADOS



Observamos nuestro entorno familiar y nuestra comunidad alimentos procesados y explicamos sus características .

Realizamos la diferencia entre alimentos procesados y alimentos naturales.



Reflexionamos sobre el consumo de alimentos procesados, el daño que le hace a nuestro organismo.

Coloreamos los alimentos que si son buenos para la salud

