

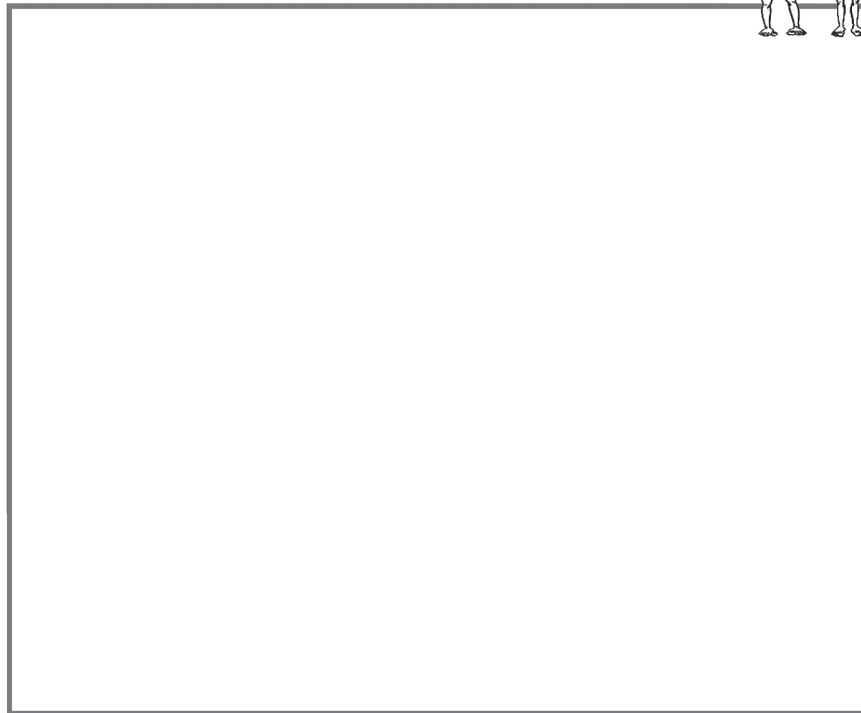
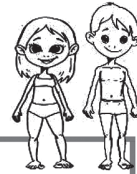
Evaluación de Aprendizajes Áreas Integradas

Nombres y apellidos:

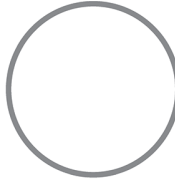
Curso: Fecha:

I. Escribe tu nombre completo sobre la línea.

II. Este espacio es para que tú puedas dibujarte.

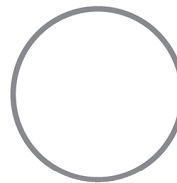
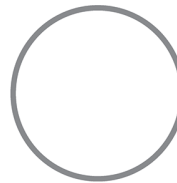


III. ¿Cuántos gatitos tiene la gata? Escribe la cantidad dentro del círculo.

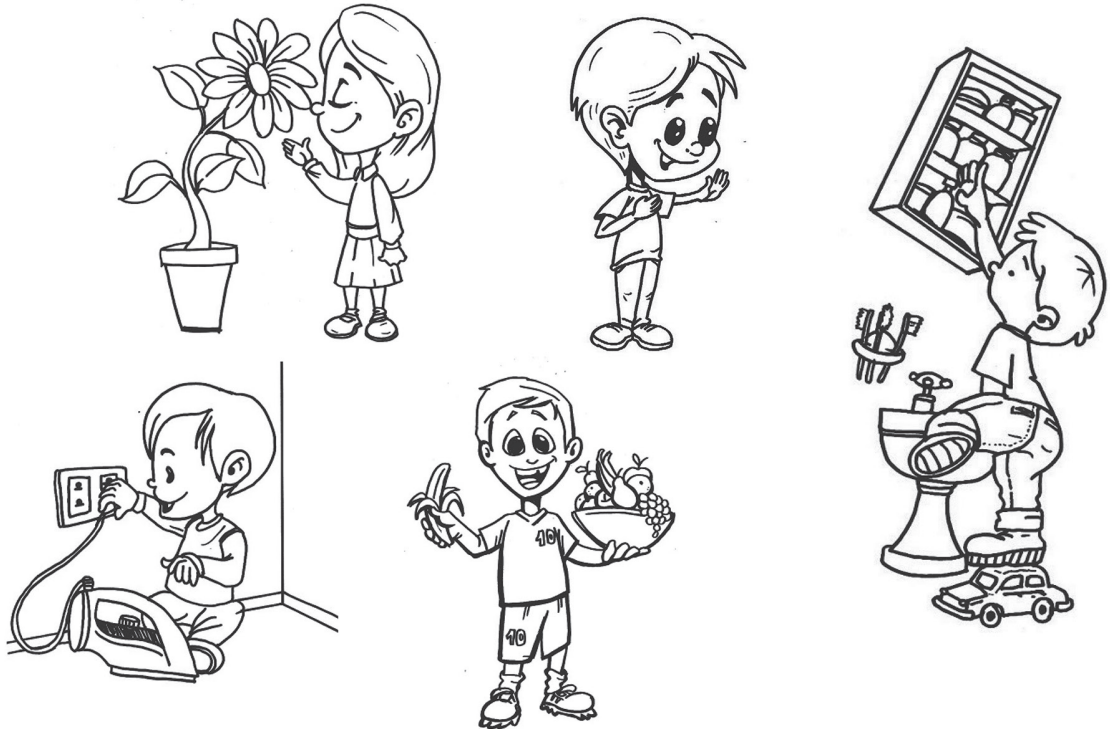


¿Cuántos gatos hay en toda la imagen?
Escribe dentro el cuadrado.

IV. ¿Cuántas niñas y niños hay arriba del cóndor y cuántos hay debajo del condor?

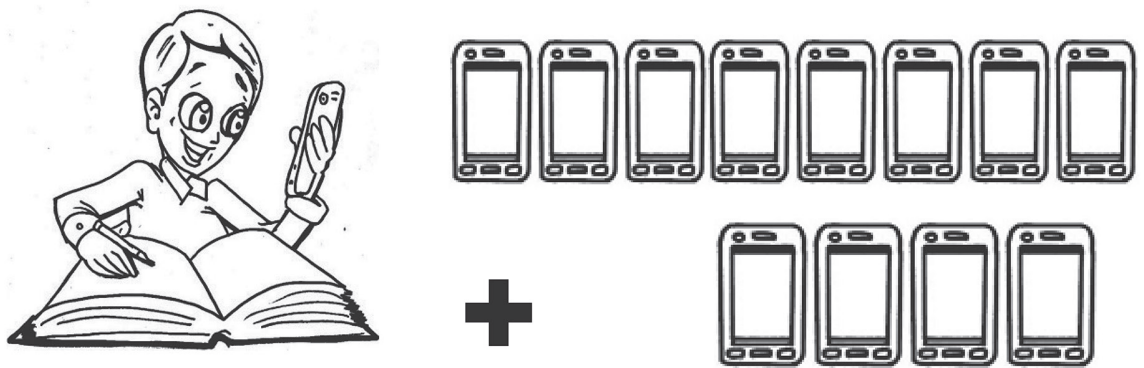


V. Marca con una X las situaciones peligrosas que vive la o el niño.



VI. El papá de Sandra tiene una tienda de celulares.

Por la mañana vendió 8 celulares y por la tarde 4 celulares.



¿Cuántos celulares vendió en total?

$$\square + \square = \square$$

VII. Colorea a la niña o niño que va adelante y atrás en esta carrera.



VIII. Ayudemos a contar a Anita. ¿Cuántas botellas hay dentro de la bolsa y cuántos hay fuera? Anota sobre la línea.

FUERA

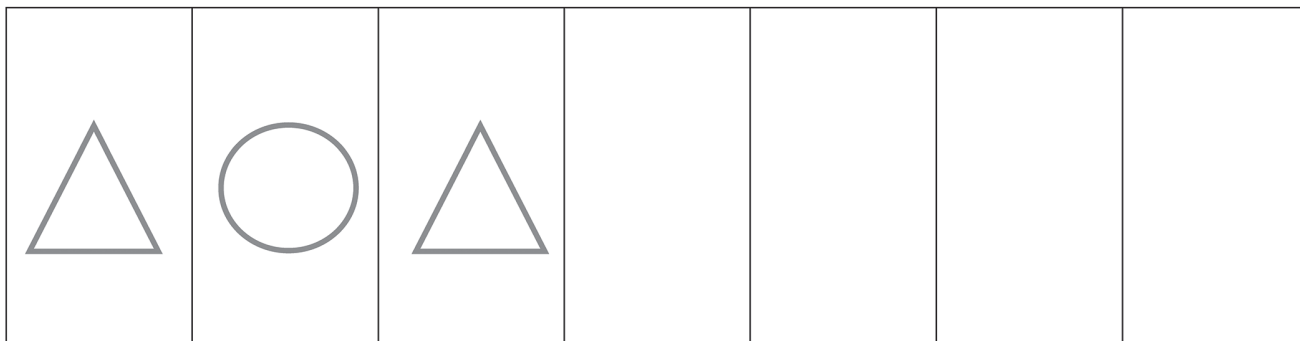
DENTRO



IX. Completa los números que faltan.

1	2			5
6		8	9	10
	12	13		15
16	17		19	20

X. Completa la serie de las figuras geométricas.

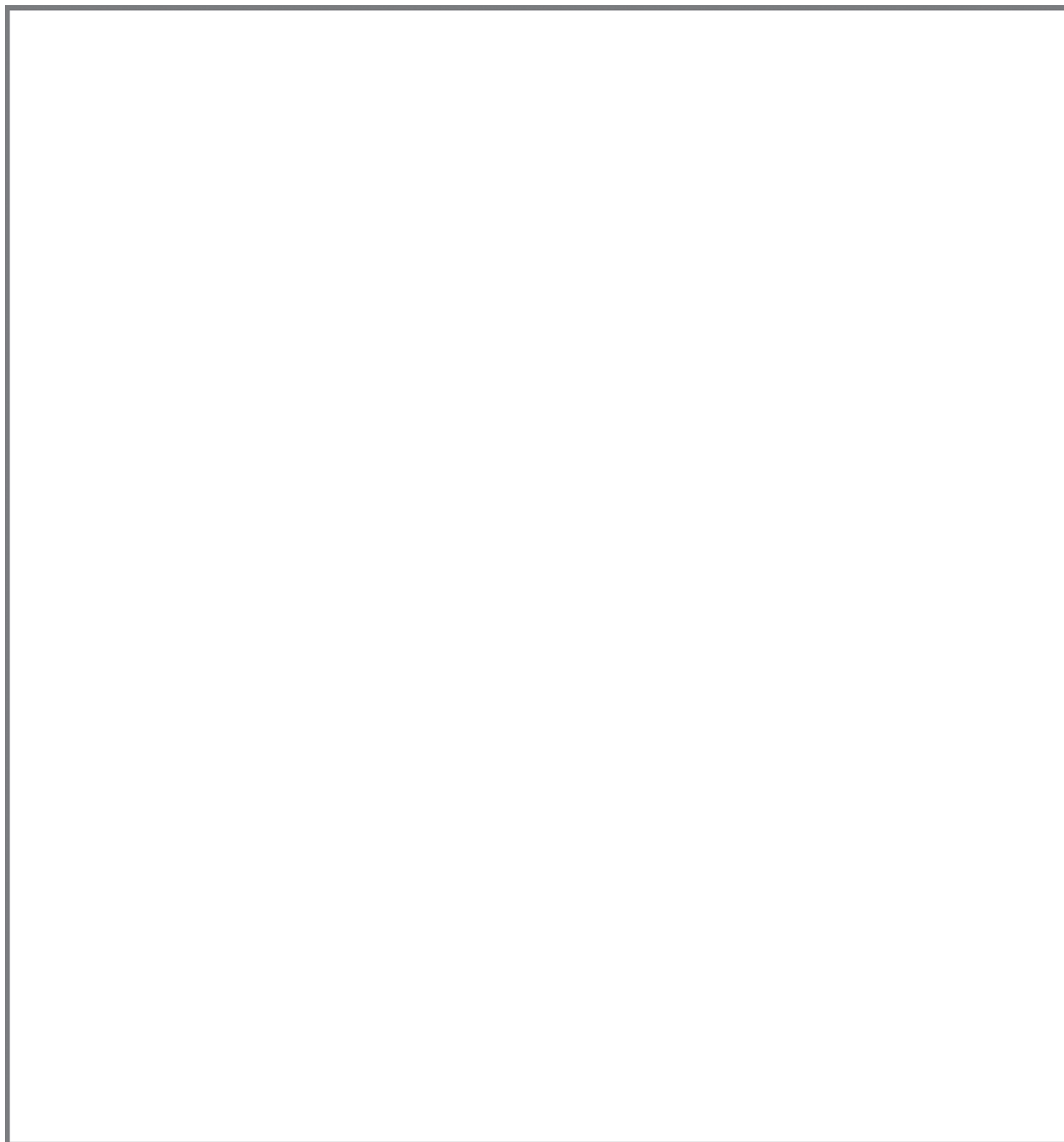


XI. Encierra en un círculo todas las vocales que conoces.

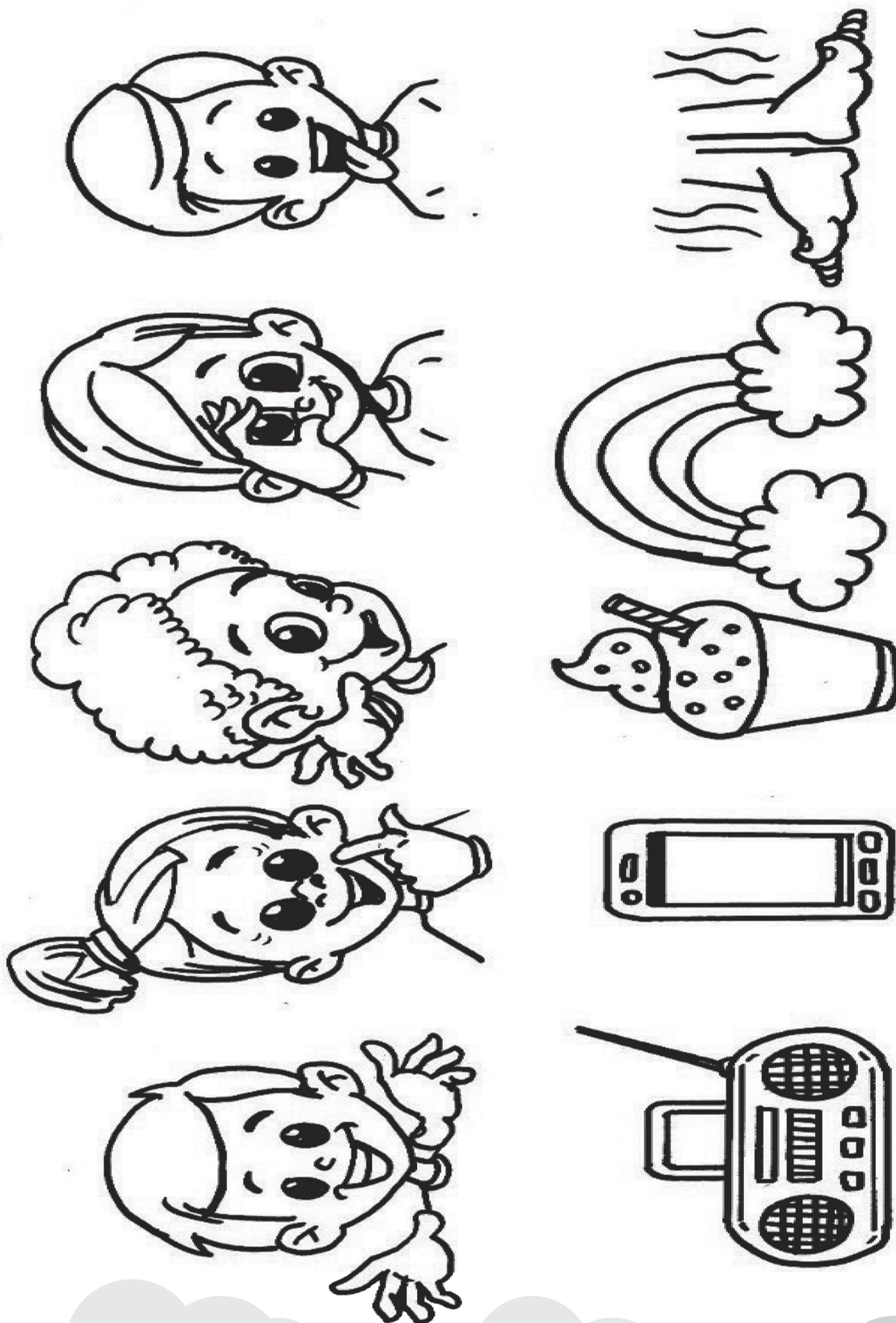
1	S	T	U
A	i	O	C
2	E	w	I

XII. Dibuja a los personajes del cuento.

Nota: Para la siguiente actividad se sugiere a la maestra narrar el cuento a los estudiantes “La imprudencia de chispita” pág. 76



XIII. Con una línea une la imagen que corresponda.





Ayudemos a Martín a encontrar el limón

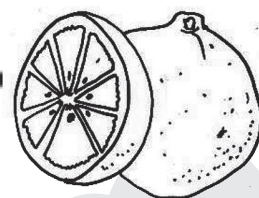
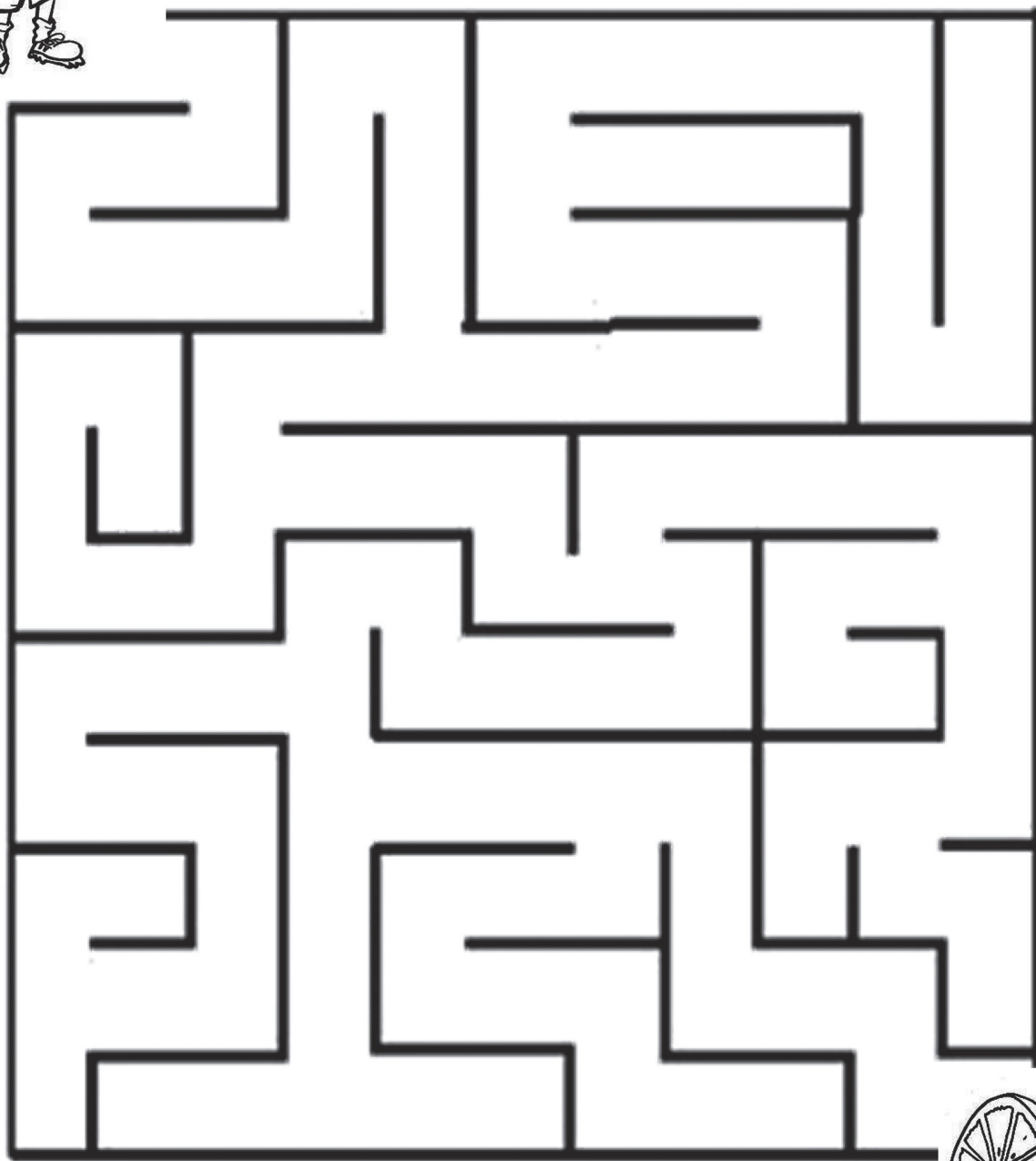


Tabla de valoración

Nº	Criterios de valoración	Nivel de desarrollo			
		En desarrollo	Desarrollo aceptable	Desarrollo óptimo	Desarrollo pleno
1.	Escribe su nombre de manera legible.				
2.	Identifica la correspondencia de los elementos de acuerdo a sus características.				
3.	Identifica la posición de objetos o elementos que observa. (arriba - abajo, adelante-atrás).				

4.	Escucha, identifica y mantiene una conversación sostenida sobre un tema específico (cuento).				
5.	Reconoce y escribe los números de manera correlativa.				
6	Reconoce e Identifica las situaciones de riesgo.				

