



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Lectura

Observa los gráficos y lee con mucha atención. Después de leer cada texto responde las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta: A, B, C y D, siendo sólo una de ellas la correcta.

		
El gato	quiere	a la ratita
		
El pato	quiere	a la ratita
		
El ratón	quiere	a la ratita
		
La ratita	quiere	al ratón

Ahora, lee cada pregunta o pídele a tú maestra que te oriente a hacerlo y subraya la respuesta que creas es la correcta:

1. ¿A quién quiere el pato?

- (A) A la coneja
- (B) A la ratita
- (C) A la gatita
- (D) A la gallina

2. ¿Será que en la vida real los gatos quieren a las ratitas?

- (A) Sí porque los gatos son amables.
- (B) Sí porque los gatos son ágiles
- (C) No porque los gatos comen verduras
- (D) No porque los gatos comen carne y las ratas son carne.

3. ¿Por qué crees que la ratita le quería al ratón y no así a los otros animales?

- (A) Porque es más guapo que el gato.
- (B) Porque el pato le dijo que fuera así.
- (C) Porque el ratón es de su misma especie.
- (D) Porque el ratón es fuerte.

4. ¿Qué sientes tú cuando ves una rata? Encierra en un círculo la carita que expresa lo que sientes.



CONTENTO



TRISTE



ENFADADO



ASUSTADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

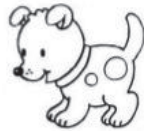
Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Escritura

Lee la orden de cada actividad y haz lo que te pide.

1. Estos animalitos hicieron perder las vocales de su nombre. Observa cada imagen y escribe las letras que le falta a cada nombre.



P_RR_



M_N_



P_Z

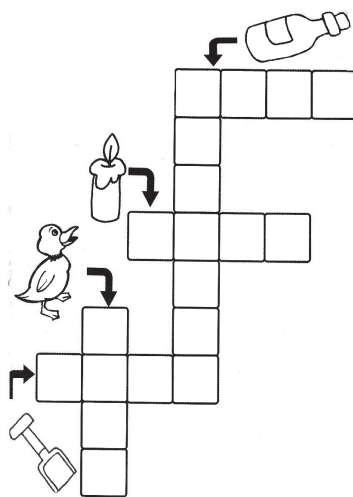


L_N



G_T_

2. A Rolando le dieron la tarea de completar este crucigrama, ¿puedes ayudarlo?



3. Estas palabras se desordenaron. Lee con atención y escribe debajo de cada una, la oración correcta.

maulla

gato

El

camina

El

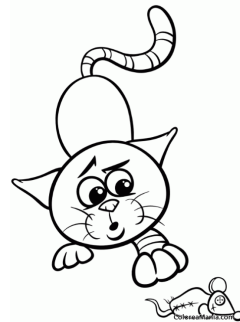
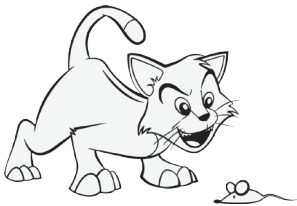
ratón

estudia

niña

La

4. Observa estas imágenes y escribe una historia.



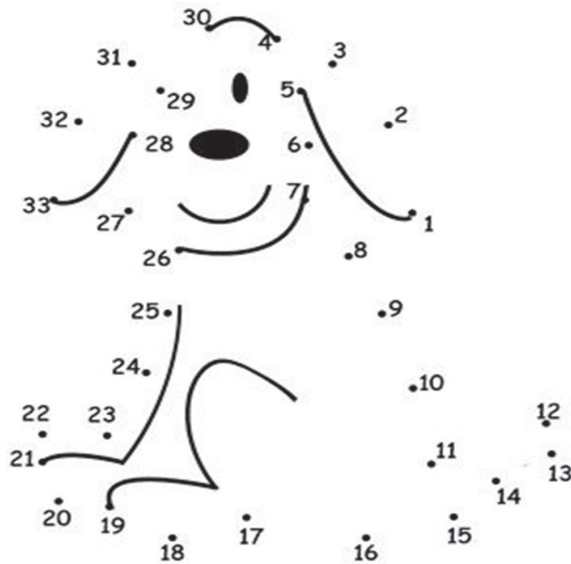
MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

En esta prueba encontrarás muchas consignas, léelas con mucha atención para realizar cada una.

1. Ana dibujó un perrito, pero por accidente borró una parte de él ¿Le ayudas a completar su dibujo uniendo los números con una línea?



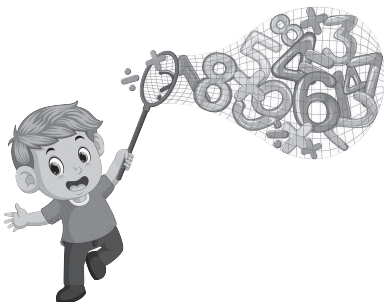
2. Al ordenar los números, a este niño se le cayeron algunos de ellos, ¿Puedes ayudarlo a completar la secuencia (antes y después) de los números que faltan?

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

18		20		13	
----	--	----	--	----	--



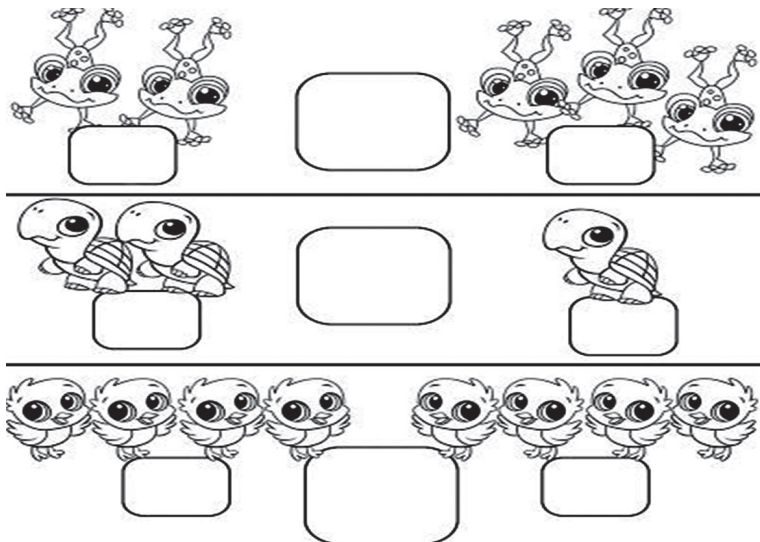
3. El maestro de Luis les enseñó a comparar números y cantidades y les dijo que para ello utilizarían los siguientes signos.



Mayor Menor Igual



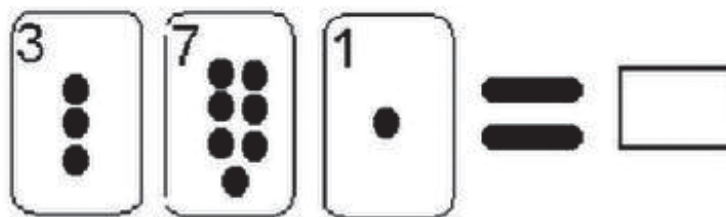
¿Puedes ayudarlo a escribir los signos, comparando las cantidades?



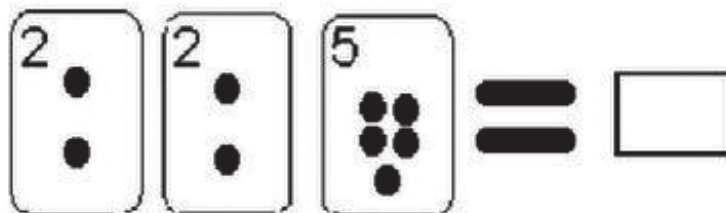
4. En un concurso de deletreo estos niños obtuvieron los siguientes puntos. ¿Quién obtuvo mayor puntaje?



Jeremías

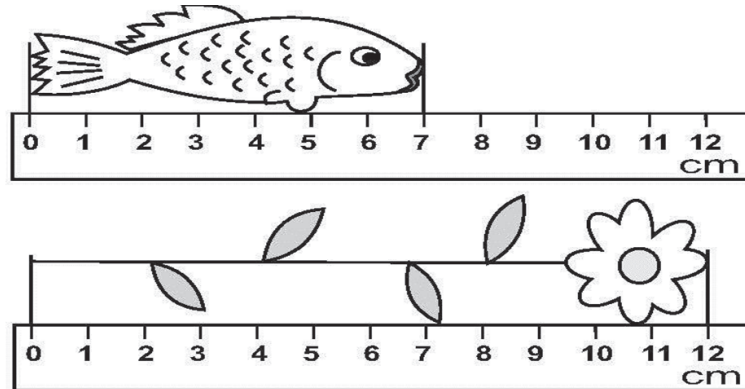


Luciana



Respuesta: obtuvo mayor puntaje.

5. En la clase de Matemática la maestra llevó un pescado y una flor para enseñarles cómo se miden los objetos. Para ello puso la regla de la siguiente manera:



¿Cuántos centímetros mide el pescado?

Resp: () centímetros

¿Cuántos centímetros mide la flor?

Resp: () centímetros

6. Ana, Juan y José decidieron jugar con dados, en dos jugadas que realizaron ellos obtuvieron los siguientes resultados:

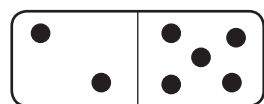


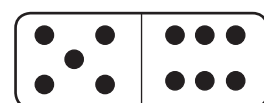
Ana hizo 6 puntos en las dos jugadas



 $3 + 3 = 6$

¿Cuántos puntos lograron José y Juan?

Juan
 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

José
 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

¿Quién de ellos obtuvo los mayores puntajes?

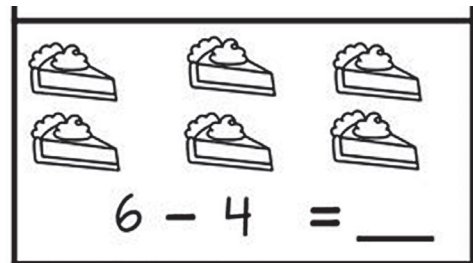
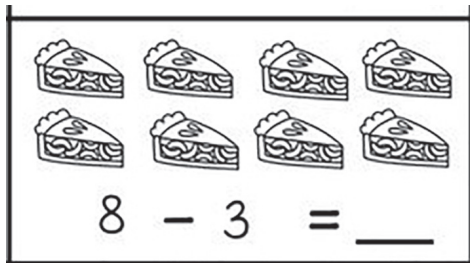
.....

7. Al cumpleaños de Nancy asistieron 8 niños y 6 niñas. Por la restricción, 3 niños y 4 niñas se fueron antes de partir la torta. ¿Cuántos niños recibieron la porción de torta?



NIÑOS

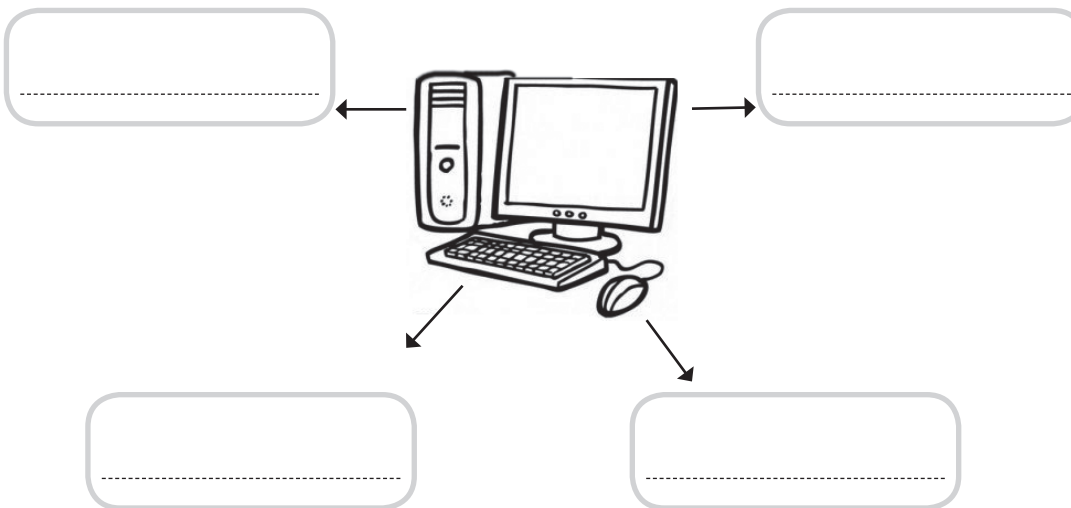
NIÑAS



..... niños

..... niñas

8. Observa con atención y escribe las partes de la computadora.



CIENCIAS NATURALES

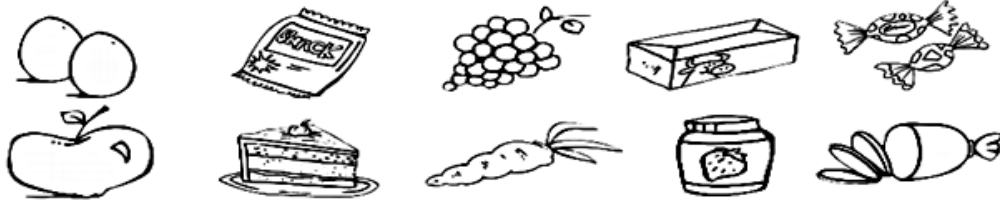
Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Instrucciones

En esta prueba encontrarás muchas consignas, léelas con mucha atención para realizar cada una.

1. A Juanita le ofrecieron los siguientes alimentos, ella debe seleccionar solo los alimentos naturales ¿Puedes ayudarle? pinta la burbuja con los alimentos correctos.



- ☐ Huevos, dulces
- ☐ Zahoria, uvas y jamón.
- ☐ Uvas, zanahoria y manzanas.

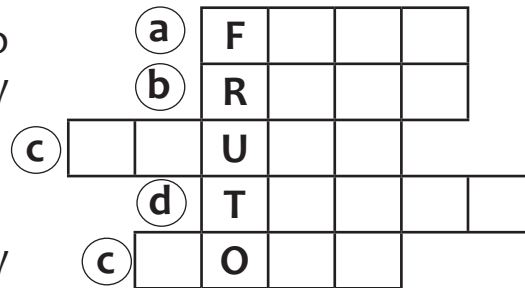
2. Para tener un cuerpo sano debes mantener algunas rutinas diarias. ¿Cuáles crees que sean los ejercicios habituales? Lee y selecciona los más adecuados.

- ☐ Caminar y comer dulces
- ☐ Correr y dormir
- ☐ Jugar y caminar a diario



3. Las plantas y los animales tienen órganos similares a los nuestros, cada parte en las plantas cumple una función muy importante. Resuelve el crucigrama identificando la función que cumple cada parte de la planta.

- Produce frutos
- Fija la planta raíz al suelo de donde absorbe agua y nutrientes de la tierra
- Guarda las semillas
- Sostiene la planta y transporta el alimento.
- Produce el alimento de la planta.



4. A Juanita le pidieron seleccionar una planta alimenticia y una planta industrial ¿Cuál de estas plantas debe llevar? Selecciona la opción correcta.



- Papa y rosa
- Papa y manzanilla
- Papa y caña de azúcar

5. Lee las oraciones y completa el crucigrama.

- Para escuchar necesito el sentido del...
- Para sentir el olor de las flores necesito el sentido...
- Si quiero probar algo debo utilizar el sentido del....
- Tic, Tac del reloj escucho con el.....
- Para observar los autos necesito el sentido del

