



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Evaluación y Nivelación de Aprendizajes

## 2do. Año de Educación Inicial en Familia Comunitaria

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



**Documento Oficial**

Educación Inicial en Familia Comunitaria  
Subsistema de Educación Regular

# VIDA TIERRA Y TERRITORIO



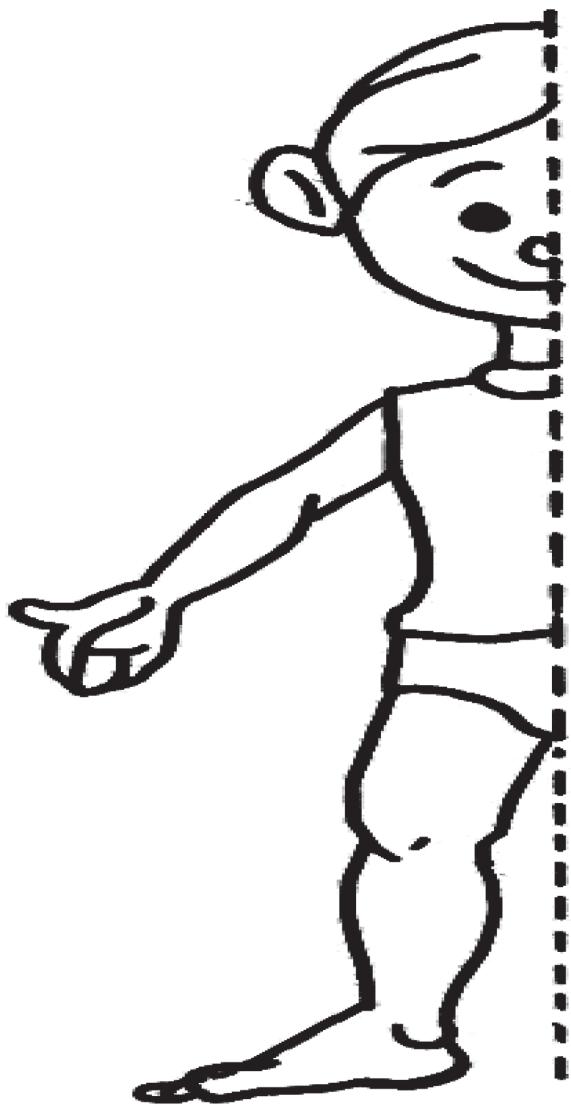
- **Cuidado, protección y defensa de la Madre Tierra desde la familia la escuela y la comunidad.**
  - Rutinas de la vida cotidiana en relación con las unidades de tiempo, día tarde, noche.
- **Los elementos de la naturaleza y su influencia en el desarrollo de la persona.**
  - El cuerpo y su cuidado en el contexto familiar escolar y comunitario.
- **Los alimentos su higiene y consumo saludable en la familia y la comunidad.**
  - Características de los alimentos que proporciona la naturaleza y los alimentos procesados que consume la familia.

## Logros de aprendizaje

- Identifica y practica hábitos de higiene y cuidado personal.
- Desarrolla la observación y la paciencia en la práctica de hábitos de higiene.
- Consume comida saludable como forma de prevención de enfermedades.
- Interioriza hábitos de higiene y cuidado, como el lavado de manos y el uso de barbijo.
- Reconoce las diferentes partes externas de su cuerpo como: cabeza, tronco y extremidades.
- Utiliza sus sentidos para conocer su entorno.

Completa la otra mitad del cuerpo y repasamos las partes punteadas

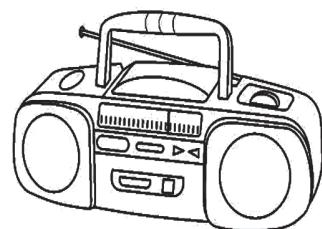
# EL CUERPO



Pinta el dibujo que muestra para que sirve la boca.

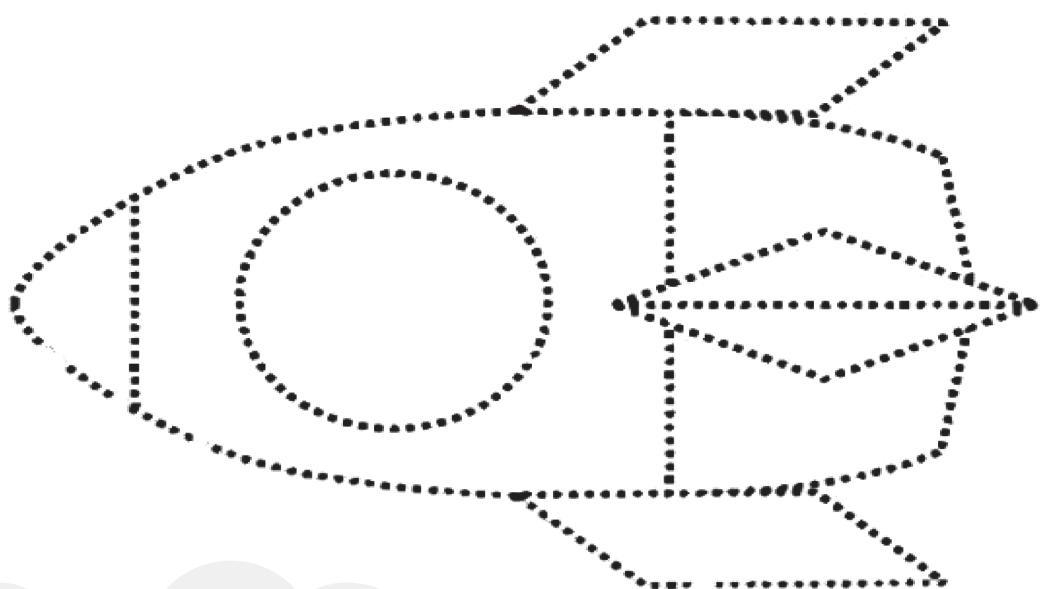


Pinta el dibujo que muestra para que sirve la nariz.



Repasamos y coloreamos del color que mas te guste.

Realiza los siguientes trazos



**Observamos las imágenes y dialogamos**

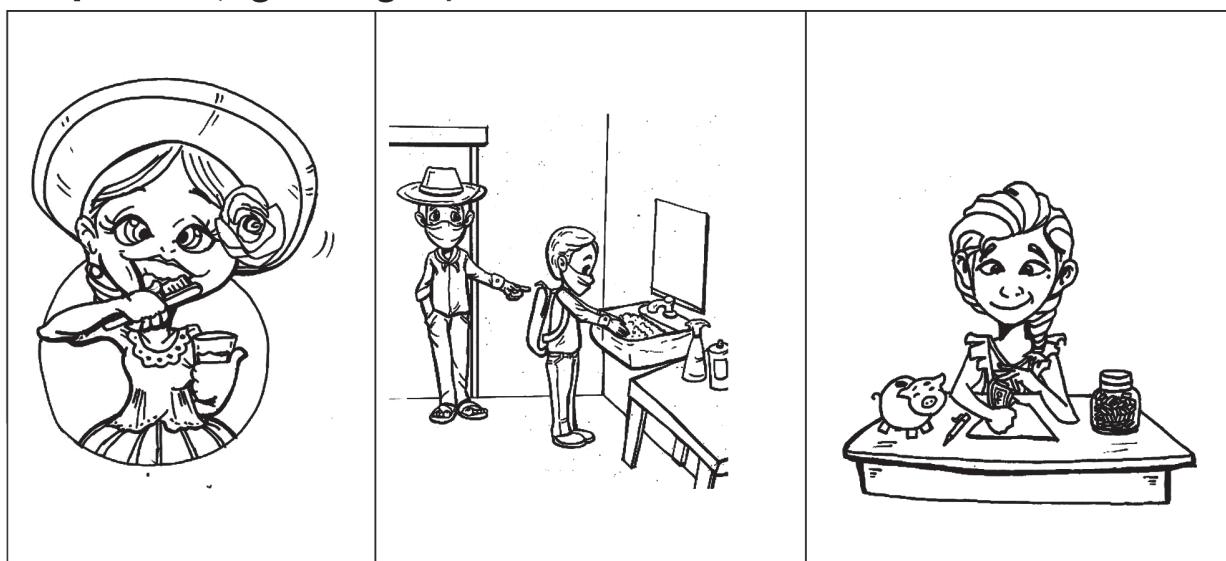
¿Cuándo nos lavamos las manos? ¿Por qué es importante lavarnos las manos?

**Coloreamos la imagen que corresponda**

**Antes de comer tengo que...**



**Después de jugar tengo que...**



## Rutinas que debo practicar en casa.

Colorea las que tú realizas.



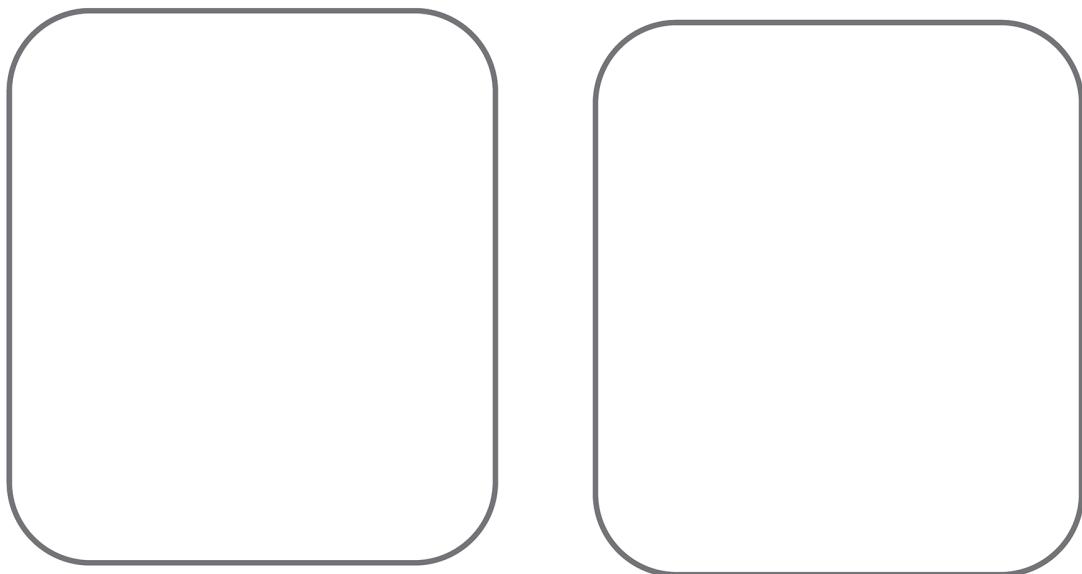
## Elaboremos nuestro horario

Dibuja lo que realizas en el día luego compartimos con los compañeros de la clase (Hacerlo en un papelógrafo)

domingo				
sábado				
viernes				
jueves				
miércoles				
martes				
lunes				

## Ambientes limpios

**Jugamos** a barrer nuestro ambiente,  
¿Qué necesitamos para barrer y alzar la basura? Dibujemos los implementos.

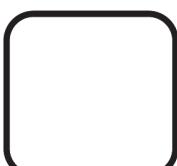
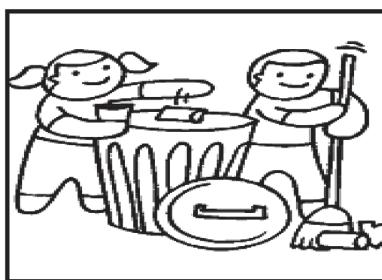
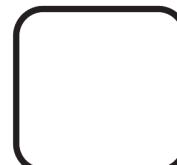
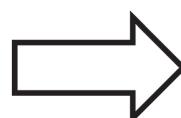


Desde niños debemos ayudar en casa.



# LA LIMPIEZA

Ordenamos la secuencia.



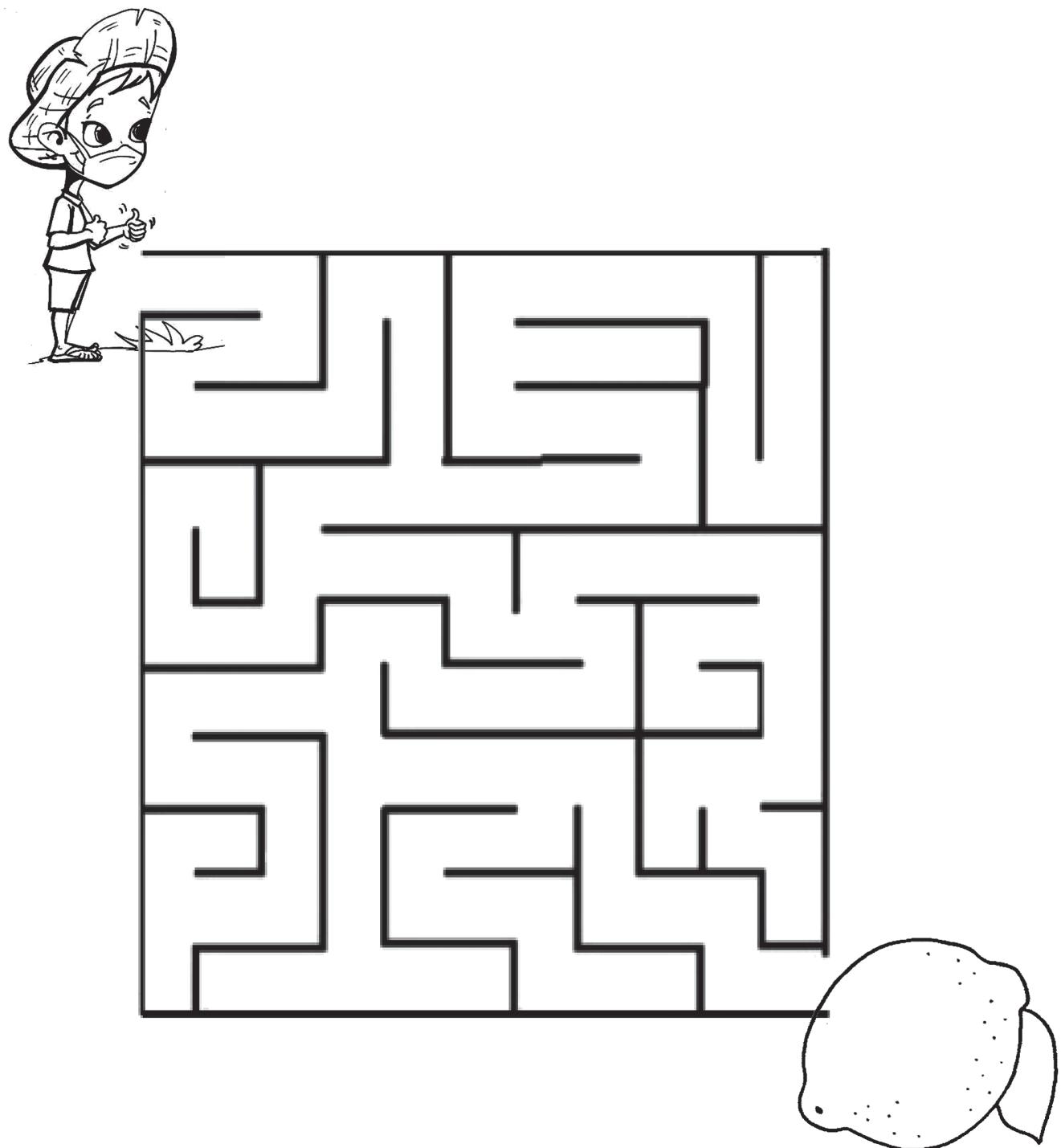
- **Dialogamos** sobre los alimentos que tienen vitamina “C” y que nos protegen del virus.
- ¿Qué alimentos tienen vitamina c? Preguntamos a nuestra familia y luego dibujamos.



Repasamos.

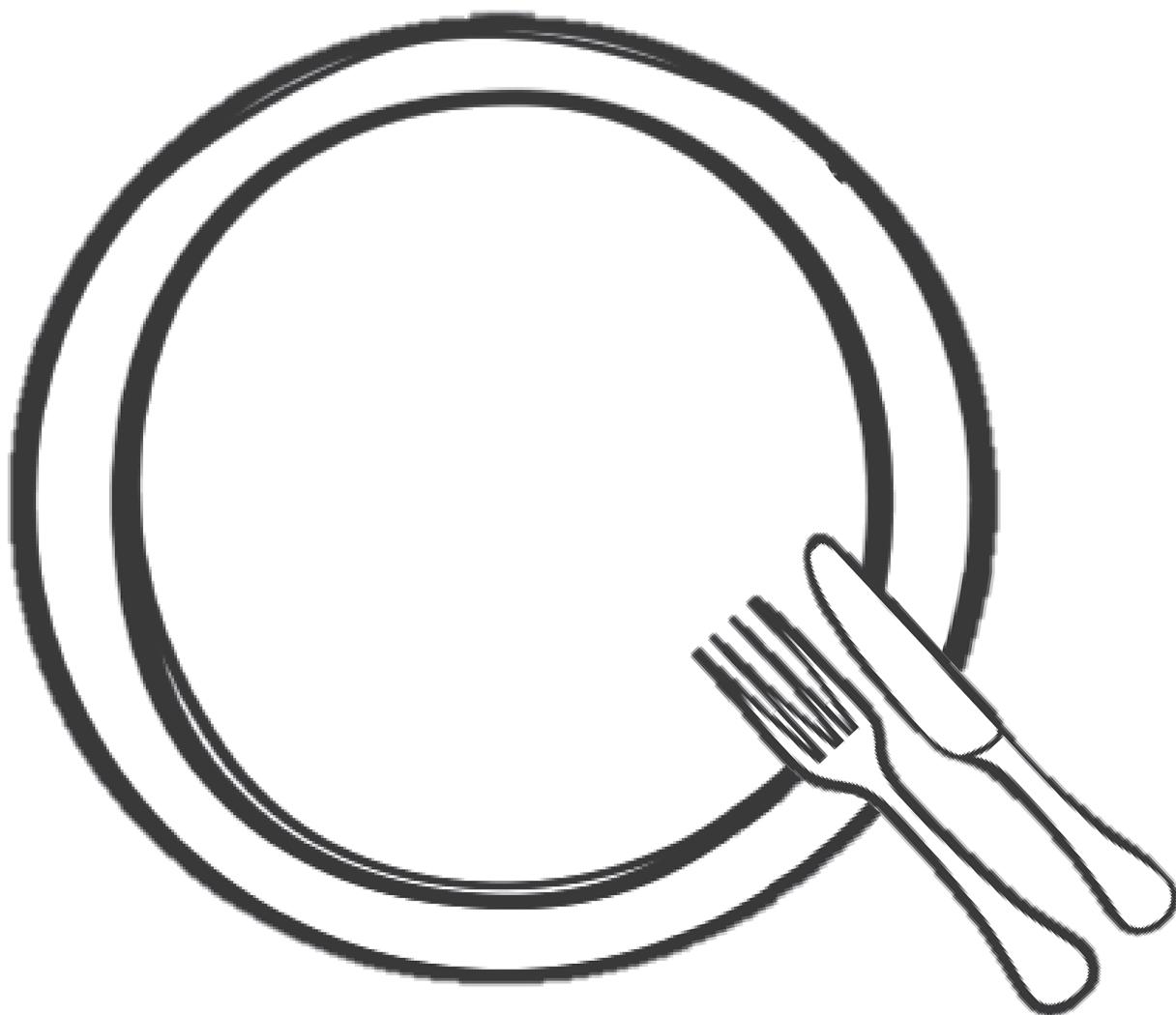


Ayudemos a Juan a encontrar el camino hacia el limón.



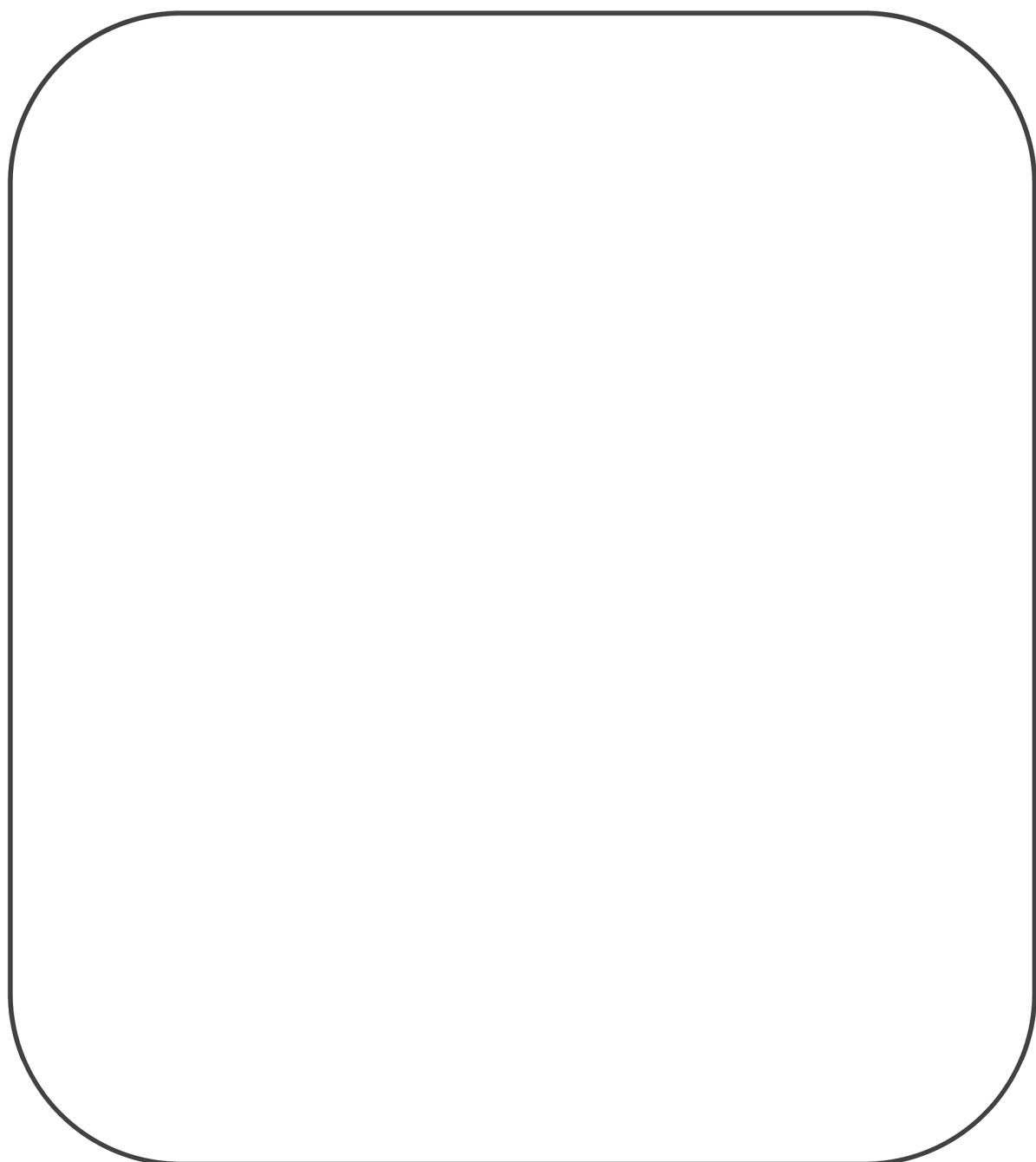
## Alimentos saludables

MI COMIDA FAVORITA



Dibuja los ingredientes de tu comida favorita.

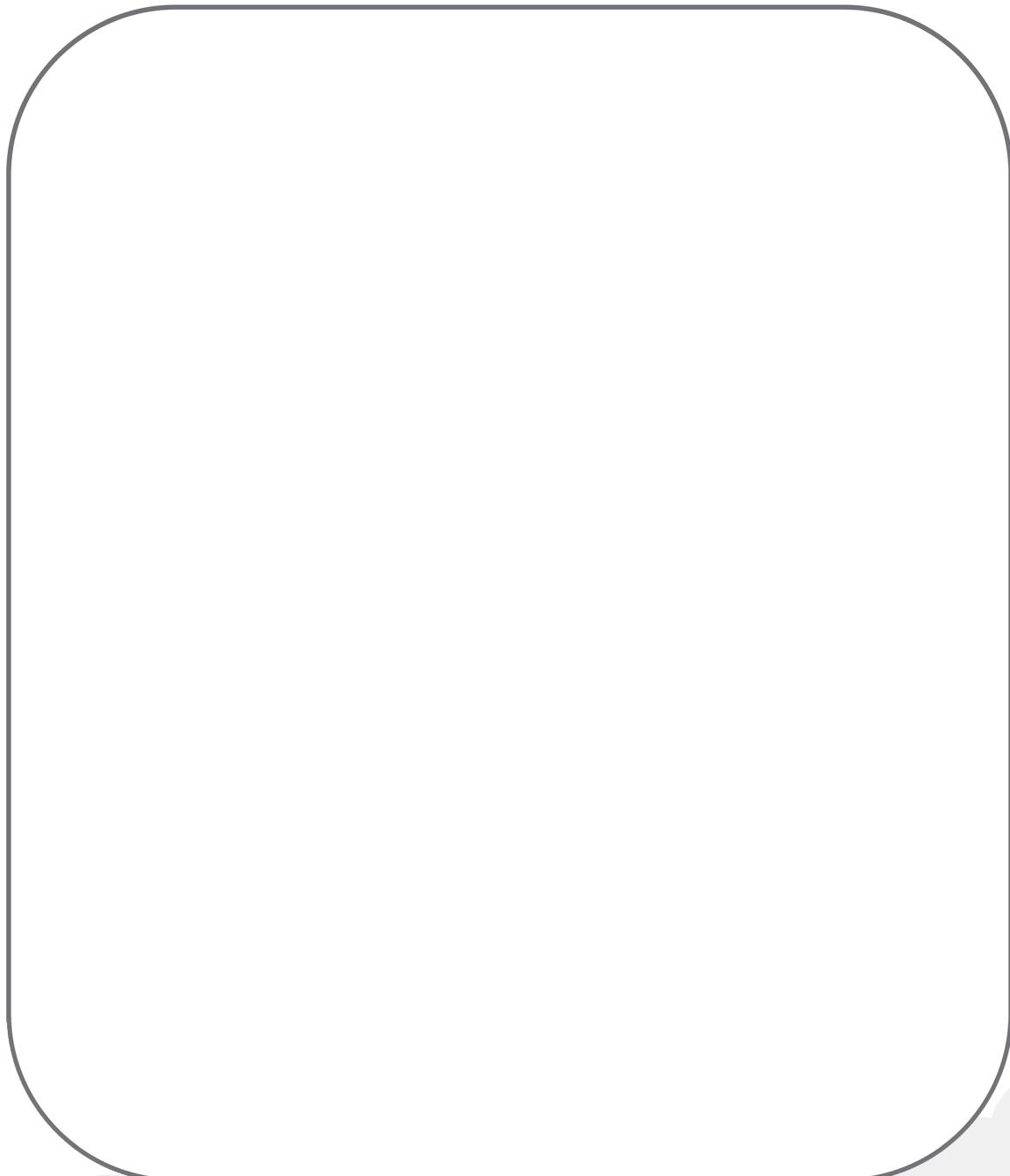
Dibuja tu comida favorita.



## ¿Qué frutas conoces?

Dibuja en recuadro las frutas que conoces.

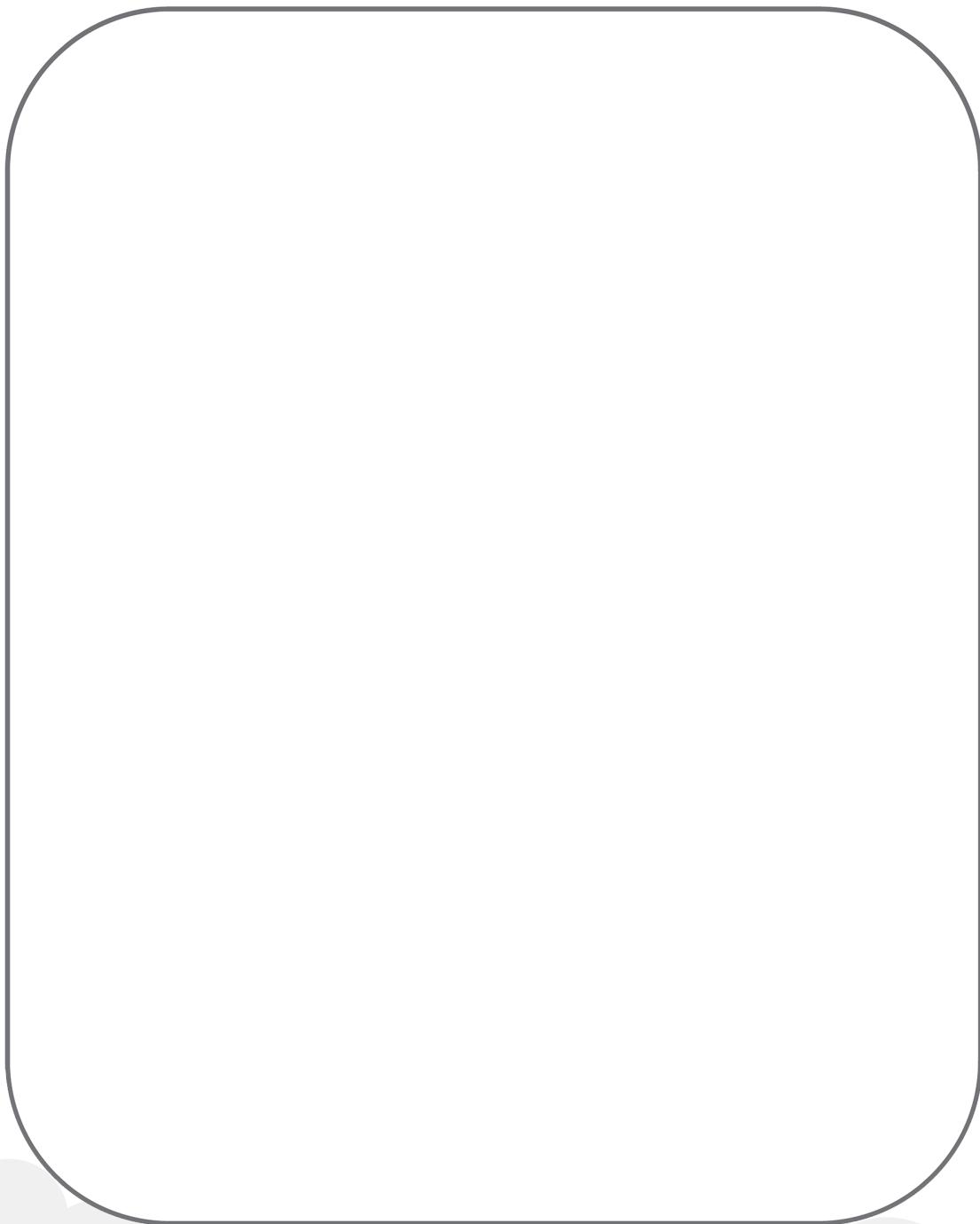
¡Para la clase puedes traer la fruta que más te gusta! Comenta porque te gusta la fruta de tu preferencia.



**¿Qué verduras conoces?** dibuja en el recuadro.

¿Qué verduras consumes más?

Para la clase puedes traer las verduras que más consumes y comentar que vitaminas tiene.



Marcamos con una X los alimentos que nos ayudan a crecer.



Repacemos las líneas punteadas.



BRAZO



MANO



NARIZ



PIE



DREIA



BOCA



OJOS

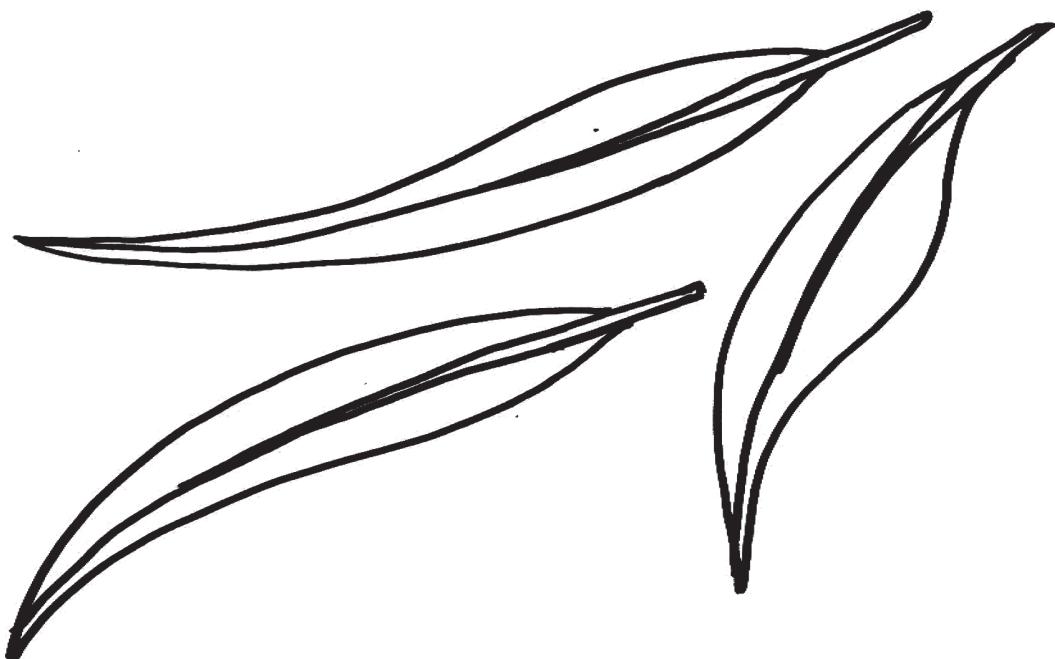
Conozcamos algunas plantas que nos ayudan a nuestra salud.

Coloreamos el dibujo y repasamos la palabra.



MANZANILLA

Coloreamos el dibujo y repasamos la palabra.



EUCALIPTO

Realicemos una receta de un mate de manzanilla o coca ¡Te animas!  
Preguntamos en casa como se prepara.

- **Dibujamos los ingredientes:**



MANZANILLA



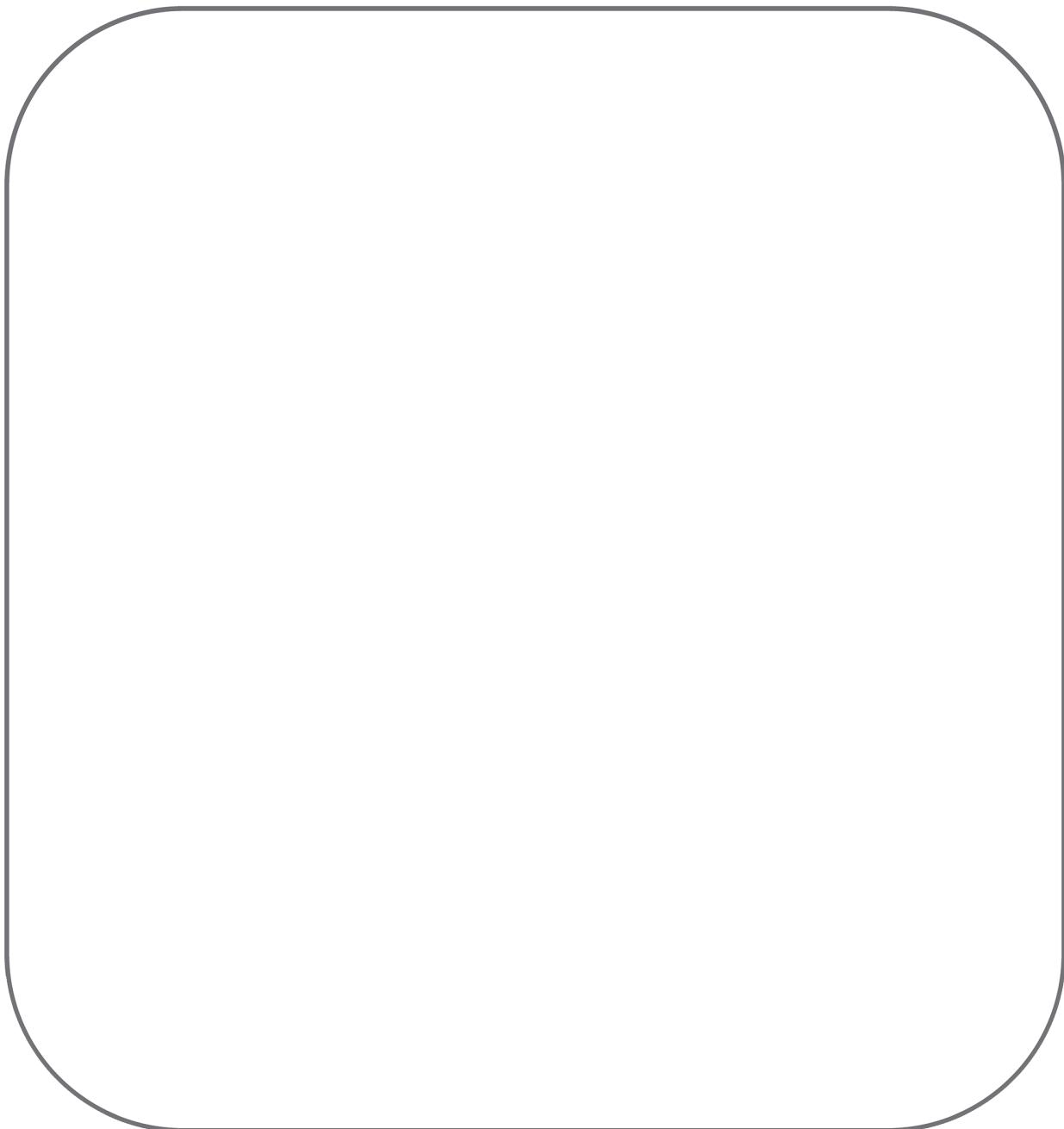
AZUCAR



AGUA

## Preparación:

Dibuja la preparación de tu receta.



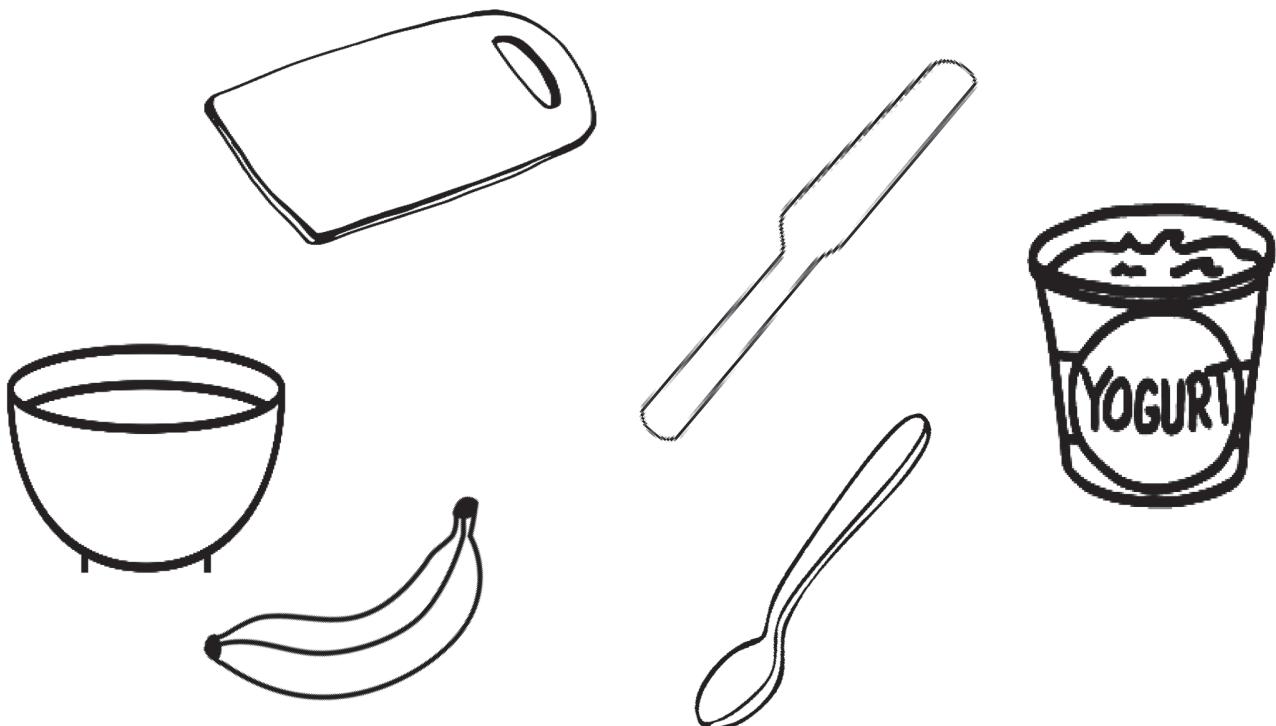
## Nuestro refrigerio

**Dialogamos** sobre los alimentos que consumimos en nuestro refrigerio  
¿Qué refrigerio nos gusta comer?

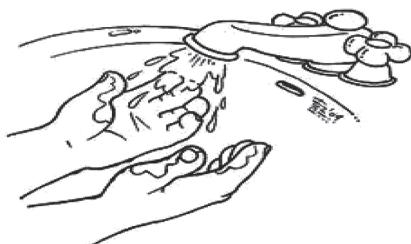
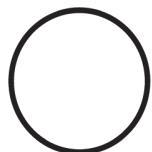
**Preparamos** nuestro refrigerio con plátano y yogurt.

**Observamos** las imágenes y describimos cada una ¿Qué es? ¿Para qué sirve?  
¿Qué partes tiene? ¿Cuántos hay?

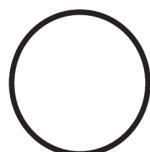
## Necesitamos



## Enumera los pasos para elaborar nuestro refrigerio.



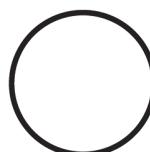
antes de comenzar y lavamos el plátano.



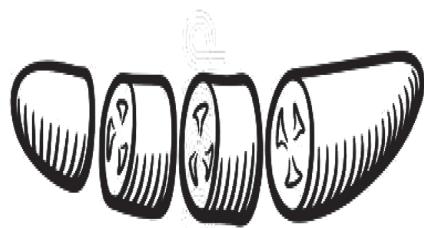
Cortamos el para pelarlo.



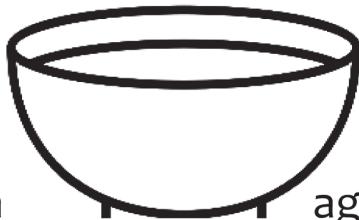
por la mitad,



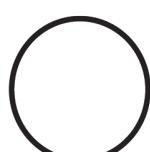
Cortamos el plátano en



Colocamos en un



agregamos el



Terminado todo, colocamos todo en su lugar y limpiamos.

