



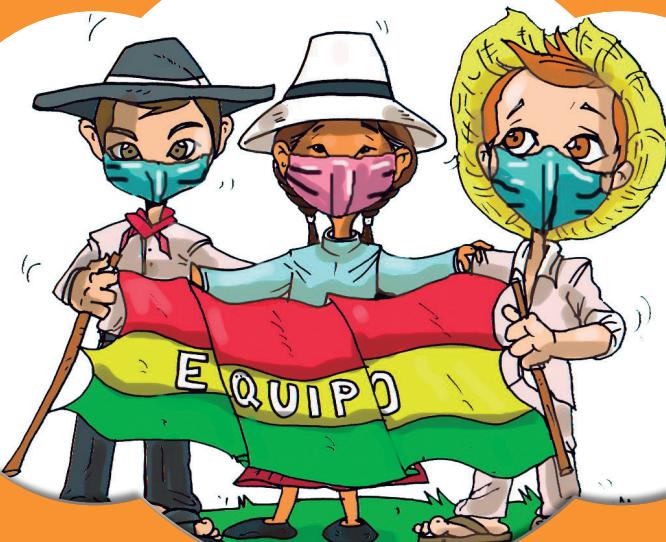
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Evaluación y Nivelación de Aprendizajes

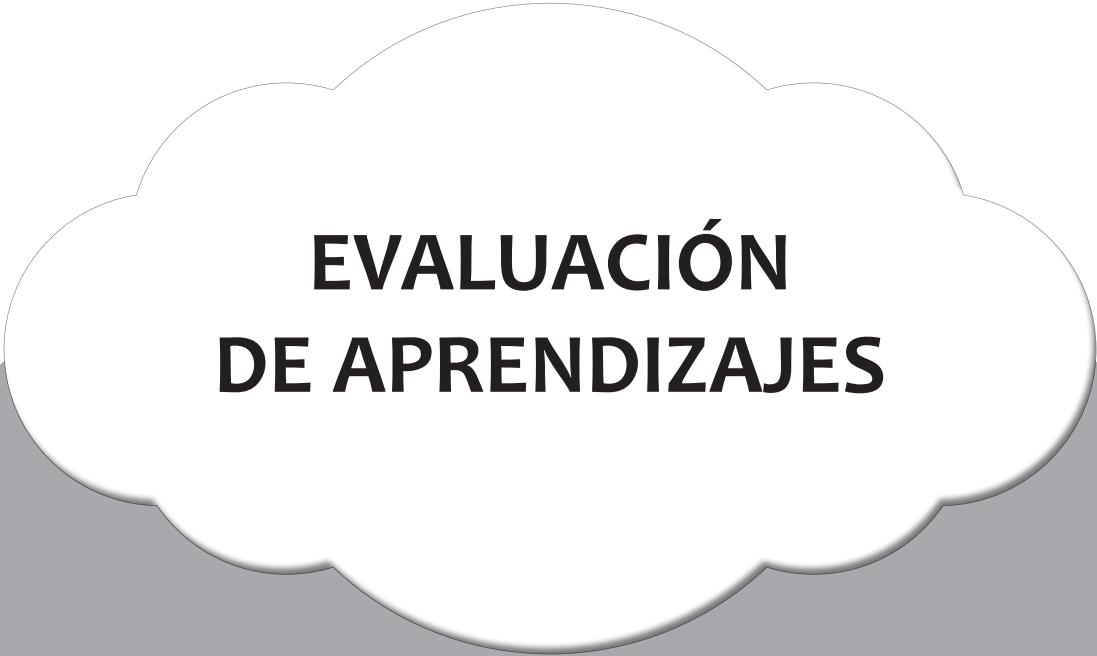
4to. Año de Escolaridad

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

Educación Primaria Comunitaria Vocacional
Subsistema de Educación Regular



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Evaluación de Aprendizajes

Comunicación y Lenguajes

Nombres y apellidos.....

Curso..... fecha.....

Instrucciones

A continuación, encontrarás textos de lectura. Después de leer cada texto debes responder algunas preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta llamadas A, B, C, y D, siendo sólo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

La aventura del agua

Un día que el agua se encontraba en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego y le dijo:



– “¿Podrías ayudarme a subir más alto?”.

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en un util vapor. El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse, se volvieron más pesadas que el aire y cayeron en forma de lluvia. Habían subido al cielo invadidas de soberbia y recibieron su merecido. La tierra sedienta absorbió la lluvia y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera en el suelo, purgando su pecado con una larga penitencia.

Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas.

1. ¿Según el contenido leído, que tipo de texto crees que es?

- A. Un chiste
- B. Un poema
- C. Un cuento
- D. Una fábula

¿Con quién hablo el agua?

- A. Con el sol
- B. Con la tierra
- C. Con fuego
- D. Con el mundo

¿Por qué crees que el agua tuvo que pagar la penitencia?

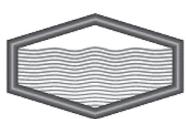
- A. Silencioso
- B. Por arrogante
- C. Por amigero
- D. Por infeliz

Escribe como quisieras que termine el cuento.

.....
.....
.....
.....

Escríbele una carta al autor del cuento contándole que te apreció el cuento, que te gustaría que cambie que otros personajes se podrían incluir en el cuento.

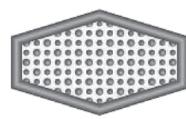
¿En cuántos estados se transformó el agua en el cuento? Marca con una X.



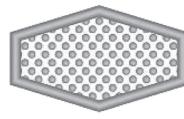
Líquidos



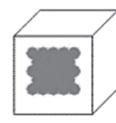
Sólidos



Plasma



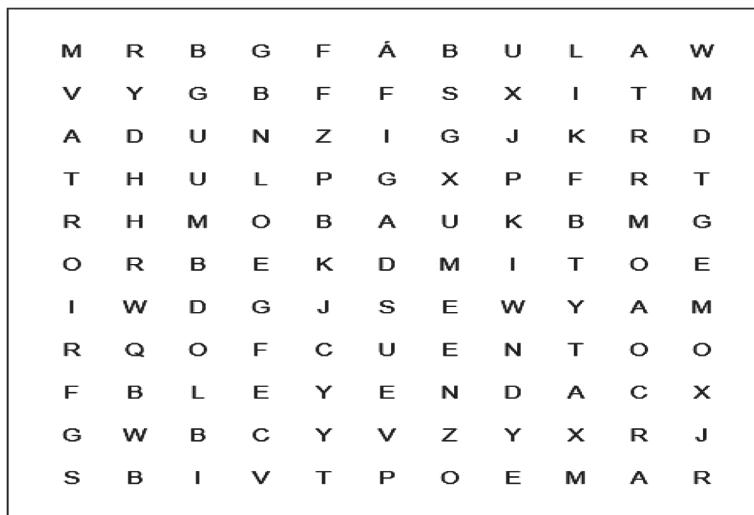
Gases



Frio

Dibuja de manera creativa la aventura del agua

Encuentra en la sopa de letras los tipos de textos literarios



Evaluación de aprendizaje

Matemática

Nombres y apellidos.....

Curso..... fecha.....

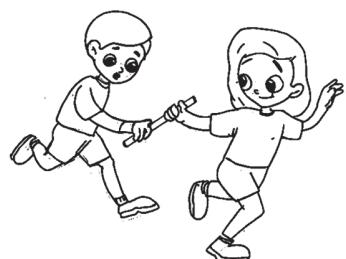
Instrucciones

A continuación, encontrarás diferentes preguntas de matemática. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen cuatro opciones de respuesta, llamadas **A, B, C** y **D**, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

La Unidad Educativa Adela Zamudio está de aniversario y el profesor Jorge Pacheco organiza una carrera de relevos con todos los estudiantes del 3er año de

escolaridad, ellos se organizan en equipos de 4 integrantes de un total de 32 estudiantes del aula, al finalizar la carrera existe un conflicto, el de definir al equipo ganador entre los leopardos y leones, uno integrante del equipo de los leones soltó el testigo y tardó 2 minutos en levantarla, otro de los integrantes del equipo

de los leopardos se cayó y tardó 3 minutos para incorporarse a la carrera, la carrera estaba pronosticado para desarrollarse en 20 minutos.



¿Qué operación realizamos para saber qué equipo ganó?

- Suma
- Multiplicar
- Restar
- Dividir

¿Si cada participante recorre 100 metros, cuánto de distancia recorren entre todos?

- a) $100m \times 32 = 3200\text{ m}$
- b) $100m : 32 = 3,125$
- c) 100m

¿Quién ganó en esta carrera?

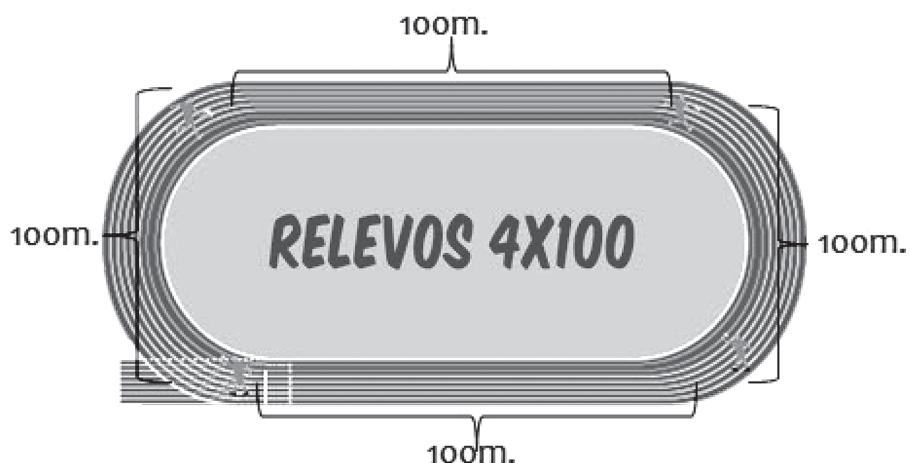
a) Equipo Leones

$$\begin{array}{r} 20 \\ -2 \\ \hline 18 \end{array}$$

b) Equipo leopardo

$$\begin{array}{r} 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

En una carrera de relevos de un equipo de 4 integrantes corre un total de 400 metros ¿cuánta parte corre cada integrante?

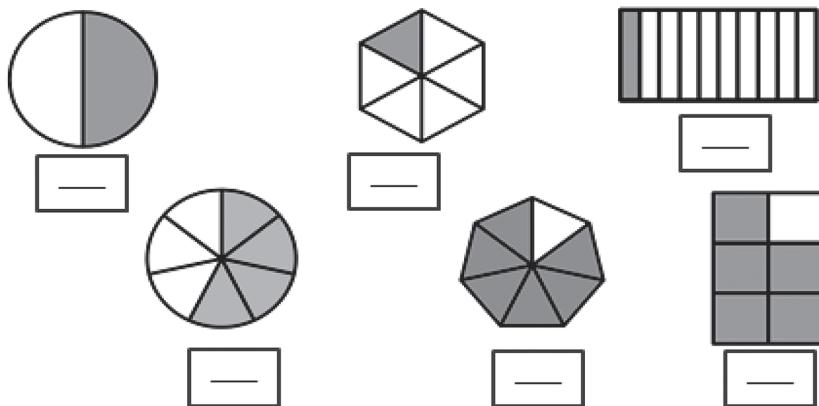


- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{4}$
- d) $\frac{1}{4}$

¿Cuántos estudiantes son $\frac{1}{2}$ de 32 estudiantes del tercer año?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 30

Escribe la representación gráfica de cada uno de las fracciones.



En una carrera de relevo necesitas trabajar en equipo:

- a) Coordinación, fuerza y velocidad
- b) El tiempo, distancia, atención
- c) Compañeros, tiempo y estilo
- d) Amortiguación, acompañamiento y velocidad

Uno de los integrantes del equipo de los leones es alto y de piernas largas y sus pasos en la carrera son una ventaja, cada paso miden de 95 cm ¿Cuántos pasos daría en el recorrido de 400 metros?

Realiza la operación que corresponde.

Relaciona con una flecha las cantidades numerales con los literales.

- | | |
|-----|--------------------------|
| 428 | trecientos cincuenta |
| 75 | cuatrocientos veintiocho |
| 350 | sesenta y cinco |
| 65 | setenta y cinco |

Escribe de manera literal los siguientes números.

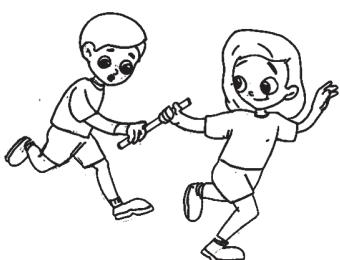
- | | |
|-----|-------|
| 17 | _____ |
| 100 | _____ |
| 528 | _____ |
| 28 | _____ |

En la carrera de relevos cada participante recorre 100 metros ¿cuántos centímetros recorren dos participantes?

$$1 \text{ m.} = 100 \text{ cm.}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$100\text{m.} = \underline{\quad} \text{ cm.} \times 2 = \underline{\quad} \text{ cm.}$$



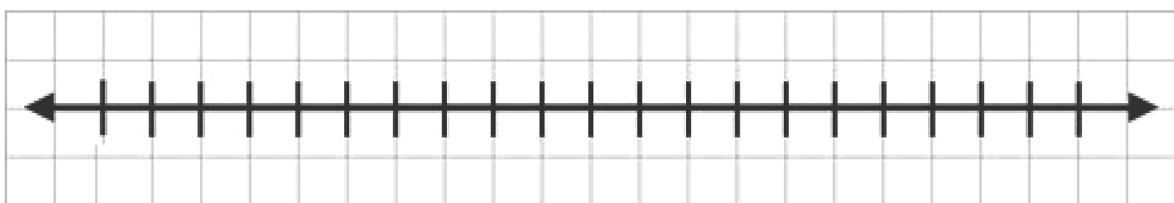
En la carrera de postas de 400 metros el equipo de los leones concluyó la carrera en 17 minutos ¿Cuál es el antecesor y sucesor de 17?

$$\underline{\quad} 17 \underline{\quad}$$

La familia Vargas festeja el cumpleaños de Rodrigo que hoy cumplió 12 años
¿Cuántos años cumplió el año pasado y cuantos años cumplirá al año?

- a) 11 y 12
- b) 10 y 11
- c) 11 y 13
- d) 12 y 13

Ubica en la recta numérica los números negativos y números positivos, el número antecesor y sucesor. (- 6, - 4, - 3, - 1, 0, +2, +4, +6, +8,)



Evaluación de Aprendizaje

Ciencias Naturales

NOMBRE Y APELLIDO:.....

Curso:..... **Fecha:**.....

Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto de lectura. Después de leer cada texto debes responder algunas preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta organizadas en A, B, C, y D, siendo sólo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

El día que se fueron los alimentos saludables

Había una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando, cada uno de ellos decía que era él más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, Don poroto rey de los cereales dijo: saben cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta. –Un robusto plátano, que escuchó lo que el poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas. – Me parece una buena idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿Cuál de nosotros es el mejor?

Pero poroto que apuesta quieres hacer, pues veraz dijo el rey de los cereales: cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y como ayuda en la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cual es el mejor, el ganador el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales. La reina de las verduras, una zanahoria, levanto la mano y dijo me parece una buena idea, sin embargo, pidió ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños podrán comer en las ensaladas y nos extrañaran muchísimo, lloraran y pedirán que volvamos ¡atención! en marcha.

Y así todos emprendieron la partida, ahí estaba la lechuga, perejil marchando hasta alejarse del pueblo muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente. Al cabo de unos días, los padres que no sabían de la apuesta, empezaron a buscarlas

por todas partes. El poroto estaba muy molesto. Todos los padres, estaban preocupados por la desaparición de las verduras. Si ellas se enteraban en eso, serían las ganadoras. Entonces convoco a los cereales y dijo: - escuchen bien lo que tengo que decirles, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños, si no hacemos algo, ellas ganaran. La arveja que querían ganar en todo dijeron: y que haremos para ganar nosotras, avisen a todos los cereales que se escondan rápidamente. Las lentejas, garbanzos todos deberían permanecer ocultos (...)

<https://es.slideshare.net/hectorhernanguevara/cuento-38465196>

Encuentra en la sopa de letras los nombres de 12 alimentos que son consumidos diariamente

ALIMENTOS

SALUDABLES



Según el cuento ¿cuál es el origen de los alimentos que intervienen en la conversación?

- a) Origen animal
- b) Origen vegetal
- c) Origen mineral
- d) Origen del mercado

¿Cuál de los sistemas de nuestro cuerpo está encargada de procesar los alimentos?

- a) Sistema digestivo
- b) Sistema nervioso
- c) Sistema respiratorio
- d) Sistema circulatorio

En cada uno de los espacios dibuja los alimentos según la función que tiene en nuestro cuerpo.



Evaluación de Aprendizajes

Ciencias Sociales

Nombres y apellidos.....

Curso..... fecha.....

Mario el presidente

La maestra Josefina llevó acabo la elección de la mesa directiva del aula de 3er año A, Mario era un niño muy travieso, inquieto, en muchas ocasiones hacían bullying a sus compañeras y compañeros. Esto de las elecciones le llamó la atención y entró muchas dudas y empezó a preguntar - ¡Profe! ¿Qué es una elección? ¿A quién elegimos? ¿Por qué tenemos que elegir?, a todas estas dudas la maestra Josefina le explicó las formas de ejercicio de la democracia en el estado plurinacional, con todo esto la maestra eligió a tres estudiantes que apoyarán en la realización de la

elección, en este proceso Mario fue elegido como presidente del curso, maestra Josefina posesionó a la directiva del curso haciéndoles prometer por un trabajo comprometido y respetuoso en beneficio de sus compañeros.



La elección de los presidentes de curso fue informado por el director de la L Unidad Educativa en los diferentes medios de comunicación local.

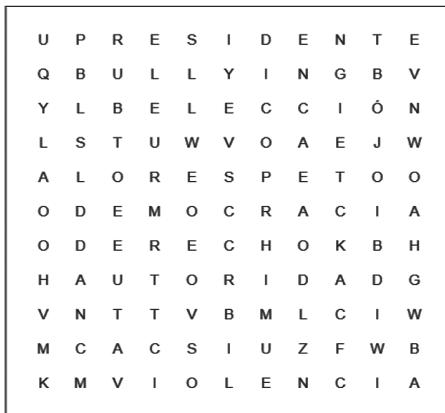
Ese día Mario se sintió el estudiante más importante del aula y desde ese día cambio su actitud con sus compañeros y quiso conocer más de la vida democrática y el servicio a social, ayuda al prójimo.

Adela Calizaya Uño

¿Qué entiendes por democracia?

- a) Que tus opiniones sean escuchadas y respetadas
- b) Que te controlar todo
- c) Que te digan que hace
- d) Que todos trabajen

Encuentra las 8 palabras relacionadas a la práctica de la democracia.



Encierra en un círculo los medios de comunicación que conozcas.

TELEVISIÓN

RADIO

PERIÓDICO

TAXI

SUDADERA

INTERNET

Observa las imágenes y marca:

Agresor con la letra = A

Víctima y con la letra = V

Espectador con la letra = E

