



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Evaluación y Nivelación de Aprendizajes

2do. Año de Educación Inicial en Familia Comunitaria

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

Educación Inicial en Familia Comunitaria
Subsistema de Educación Regular

COMUNIDAD Y SOCIEDAD



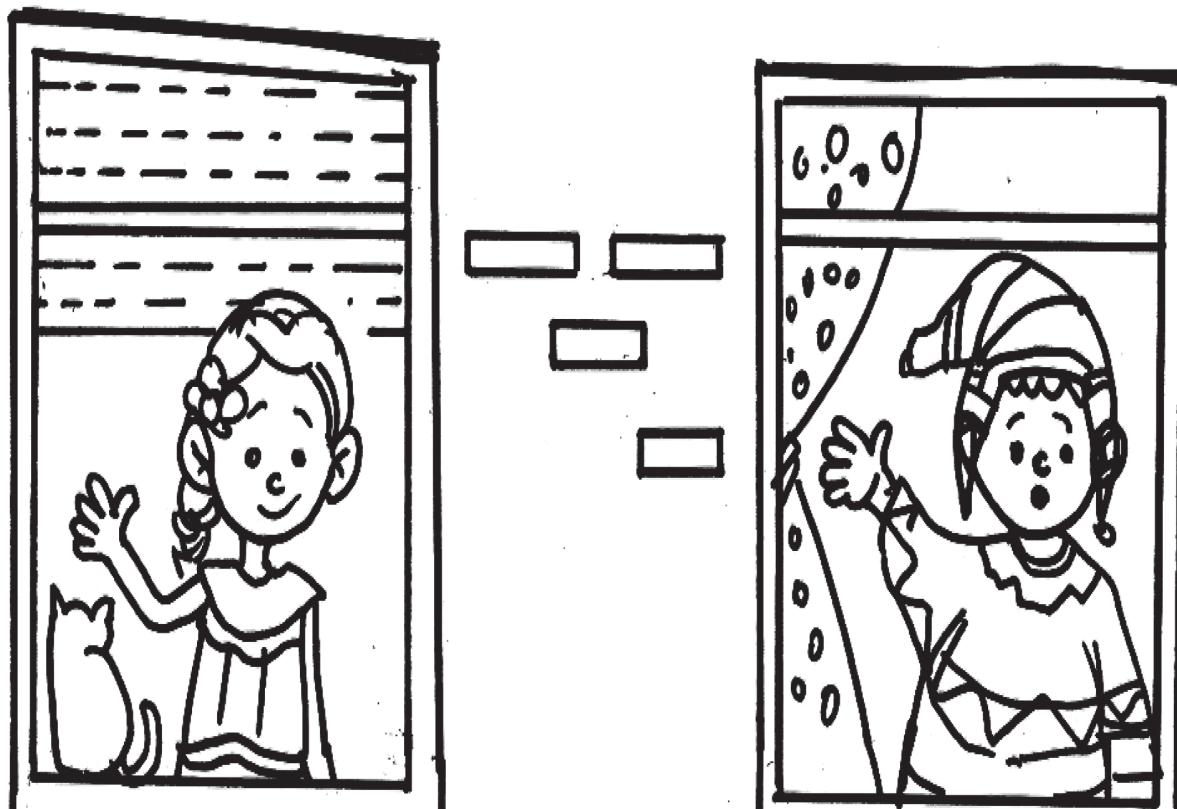
- **La expresión corporal, el desarrollo motriz y auditivo en relación a ritmos y melodías musicales de nuestra cultura.**
 - Coordinación y armonía en los movimientos corporales asociados a diferentes ritmos y melodías musicales.
 - Expresiones y compresión de mensajes en su primera lengua.
- **El lenguaje oral como expresión de comunicación en primera lengua y segunda lengua.**
 - Expresión y comprensión de mensajes en su primera lengua
 - Sentimientos y emociones expresadas adecuadamente en diversas situaciones.

Logros de aprendizaje

- Expresa sus sentimientos y emociones mediante el lenguaje.
- Diferencia entre dibujo y escritura.
- Comprende la lectura de textos.
- Identifica el sonido inicial de palabras.
- Realiza diferentes movimientos con precisión.
- Realiza la lectura de imágenes, construcción de significados y secuencias.
- Comprende la lectura de pictogramas.
- Escucha comprensivamente por períodos más largos.

Juntos nos cuidamos

Un día se escuchó que un virus atacaba en todo el mundo todos tuvimos que entrar en cuarentena resguardándonos en nuestras casas y con la familia. Tuvimos que cambiar muchas rutinas y aprendimos otras. Ahora ya sabemos que una buena alimentación es importante para prevenir muchas enfermedades.

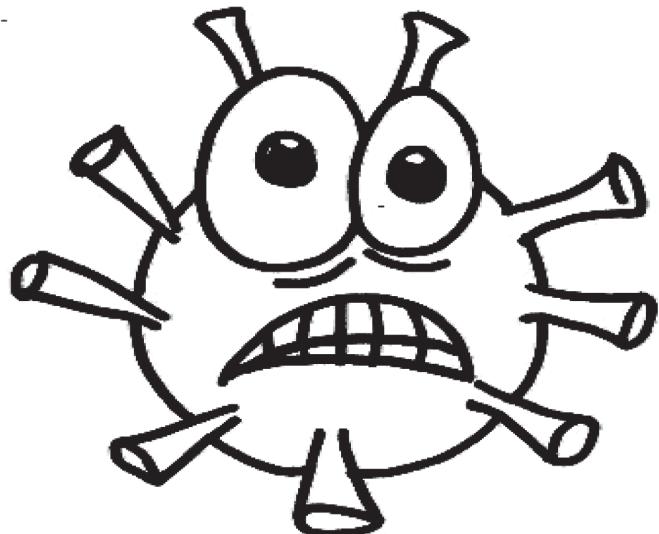


Escuchamos un cuento

Observamos la imagen , y respondemos ¿Sobre qué tratará el cuento?

El coronavirus

¡Hola! soy un virus primo de la gripe y el resfriado me llamo coronavirus.



Me encanta viajar... y saltar en las manos de las personas para saludar.



Cuando llego de visita traigo falta de aire, fiebre y tos. Pero pronto me voy y las personas, casi todas, se sienten mejor.

¡Puedes estar tranquilo!

La familia que te cuida, te mantendrá seguro.

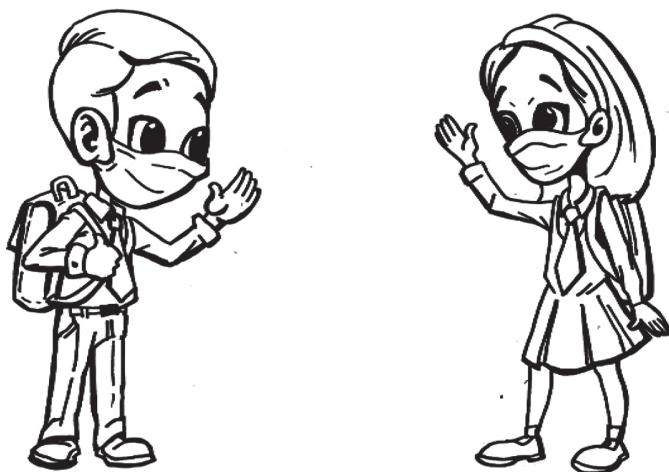
Tu puedes ayudar lavándote las manos con agua y jabón, guardando distancia, usando barbijo.



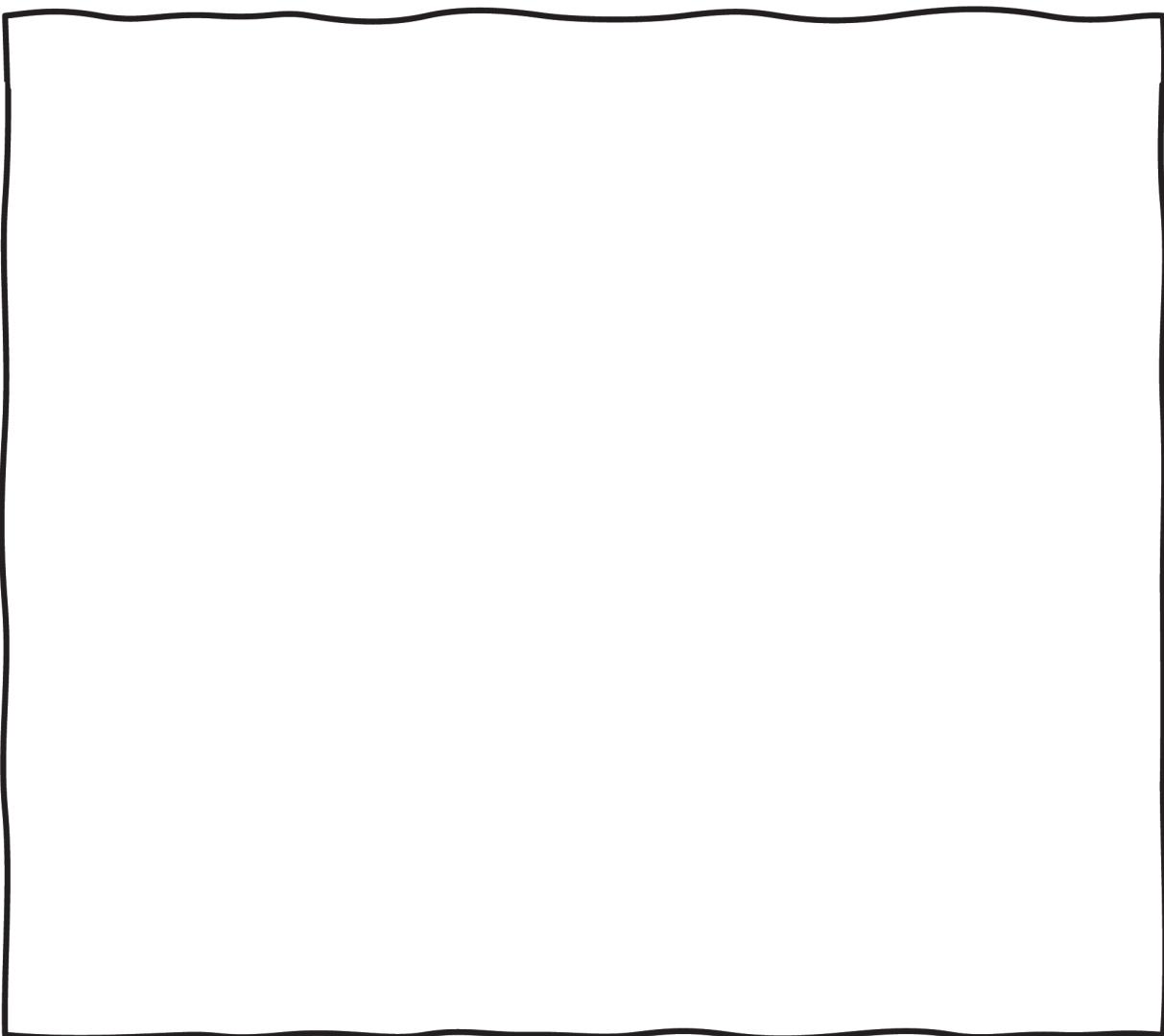
Así no vendré a visitar... mientras los doctores trabajan para encontrar la vacuna que me permita saludar sin hacerte enfermar...

(Adaptación Del Cuento De Manuela Molina)

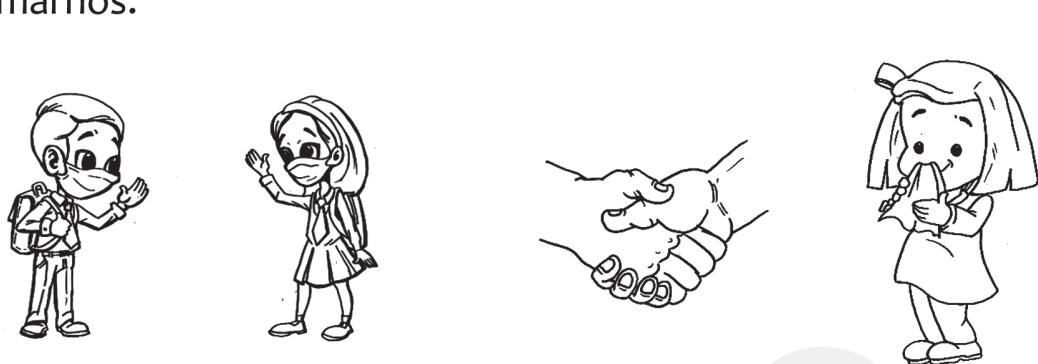
Fin



1. Dibuja al personaje del cuento.



2. Colorea el dibujo que muestra como podemos protegernos para no enfermarnos.



3. Pinta las imágenes de los síntomas del corona virus.



Dialogamos:

¿Cómo te sientes cuando escuchas sobre el coronavirus?

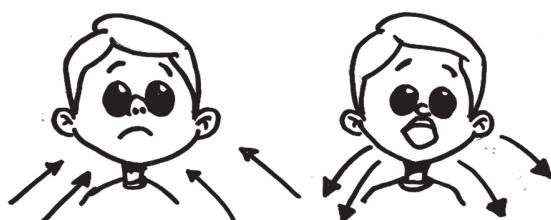
Colorea la imagen que representa lo que sientes ¿Por qué?



Vivimos en comunidad

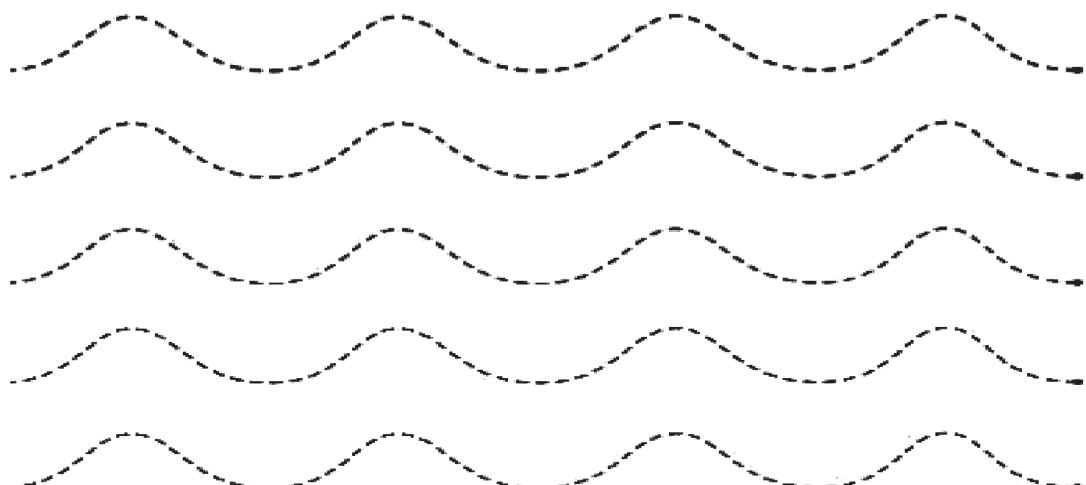
Comencemos esta aventura con la exploración de nuestro cuerpo
¡Realicemos los siguientes ejercicios!

Desplazarse junto con el niño o la niña de un lado al otro lado en diferentes formas saltando en un solo pie, caminando en puntas de pies, con pasos pequeños.



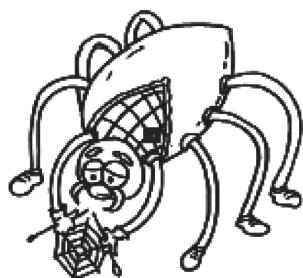
INHALA EXHALA

REPASAMOS LAS LINEAS



¡Aprendamos rimas!

A esa mariposa,
le gustan las rosas,
pero solo las rojas,
porque son hermosas



Ana la araña,
viaja en avión,
y usa su vestido
de algodón

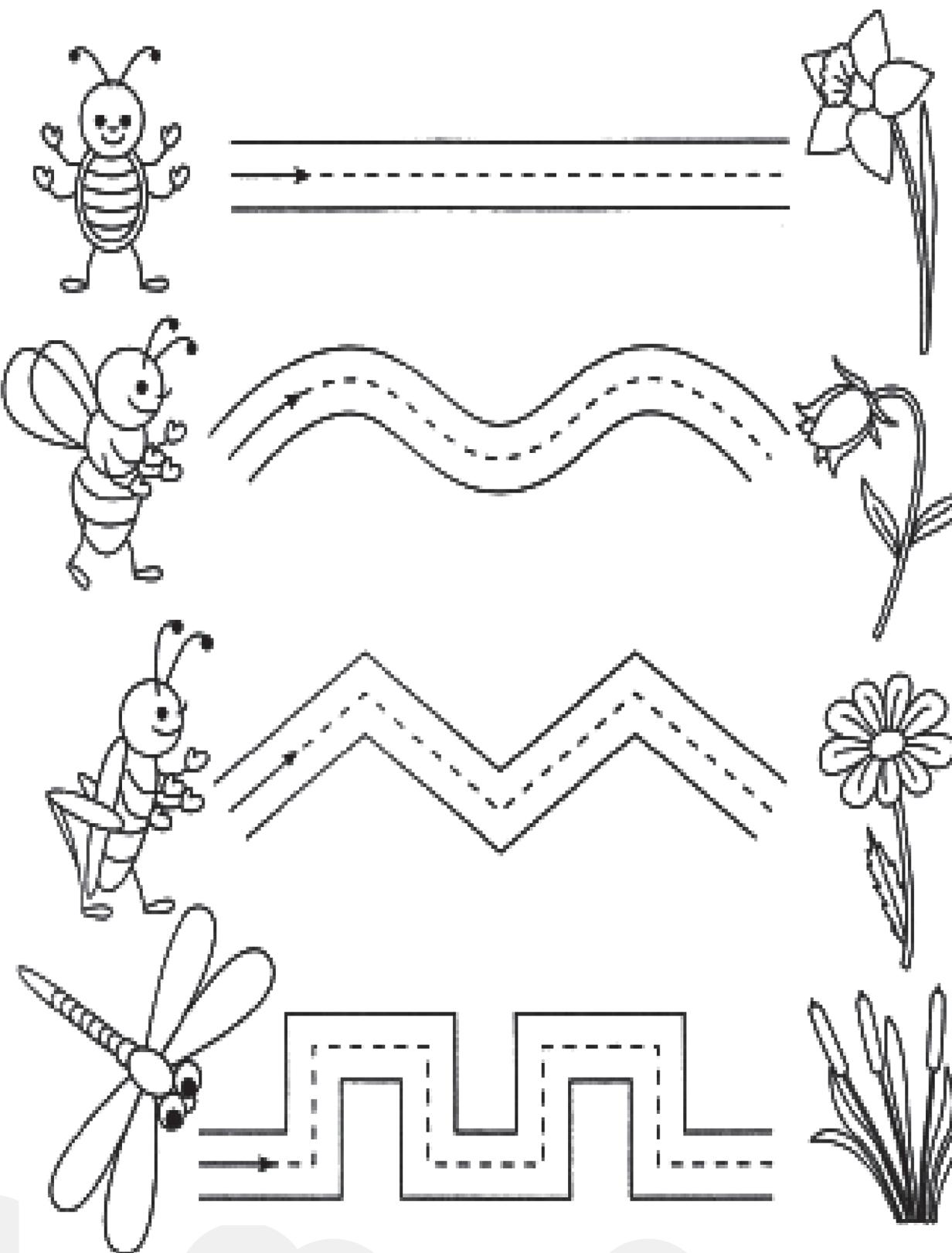
Dibuja los animales de las rimas que aprendimos



Ejercitemos nuestra mente. Une con una línea las siluetas que son iguales



Repasar

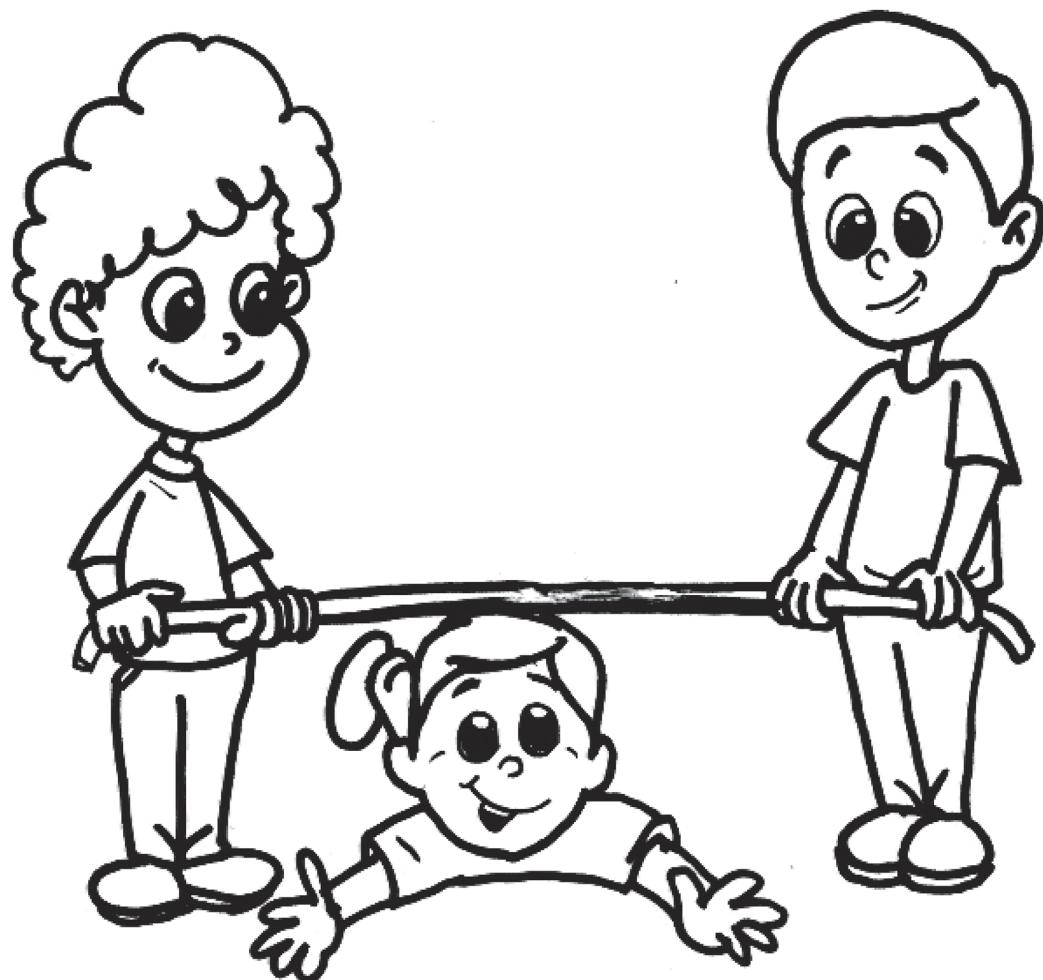


Mi cuerpo en movimiento

Con una cuerda juguemos en casa

Describe que juegos conoces con la cuerda

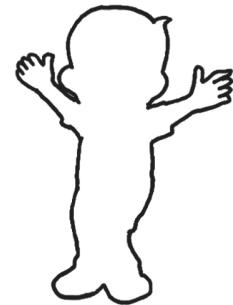
Pinta al niño que está debajo de la cuerda, pinta de rojo la cuerda que está arriba del niño.



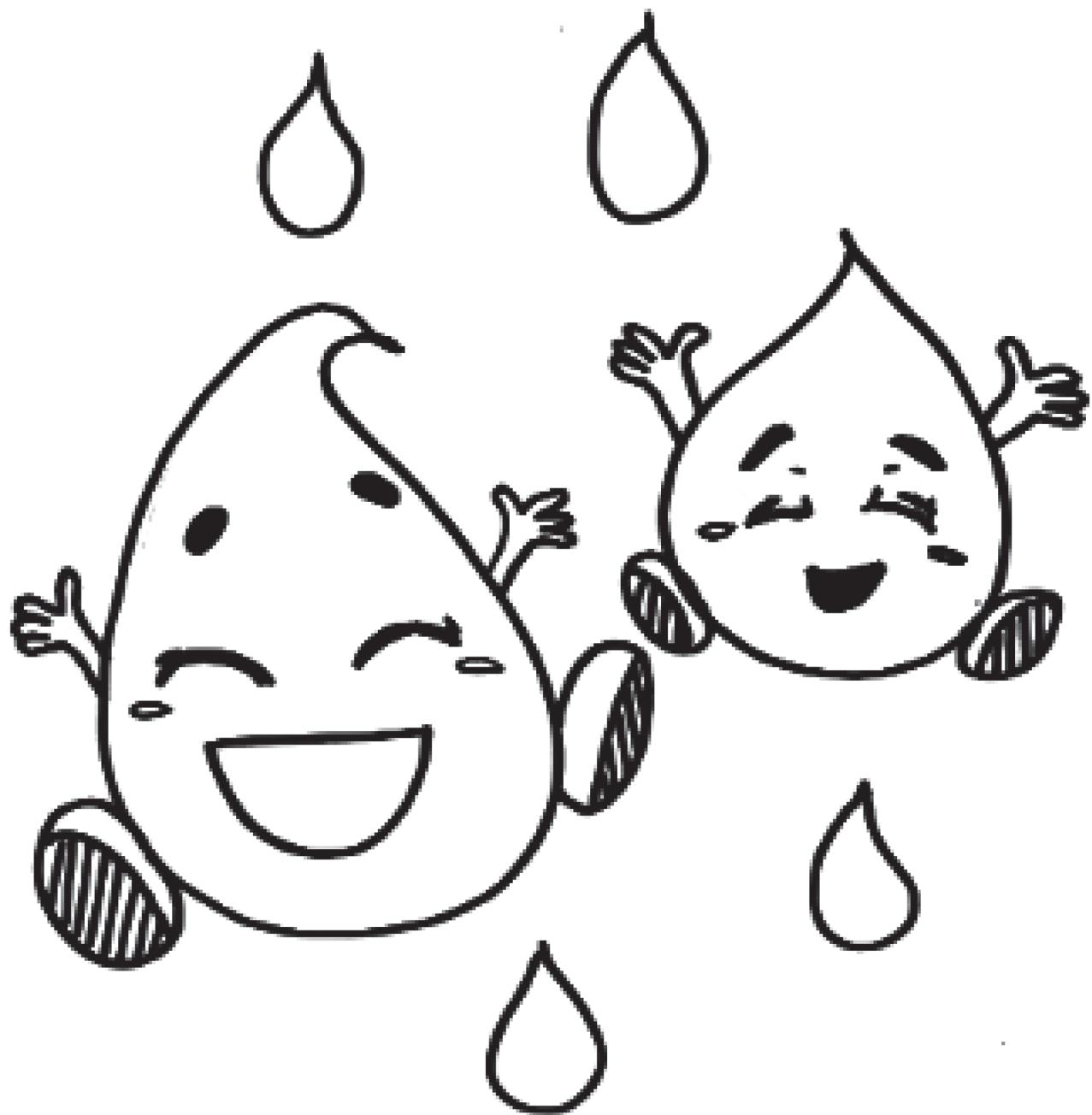
Sombras que se mueven

Jugamos a dibujar siluetas, salimos al patio para realizar las siluetas de las sombras de nuestros compañeros, utilizamos tizas o también piedritas, completamos lo que le falta a cada silueta con la orientación de la maestra (ojos, nariz, boca, cabello, manos).

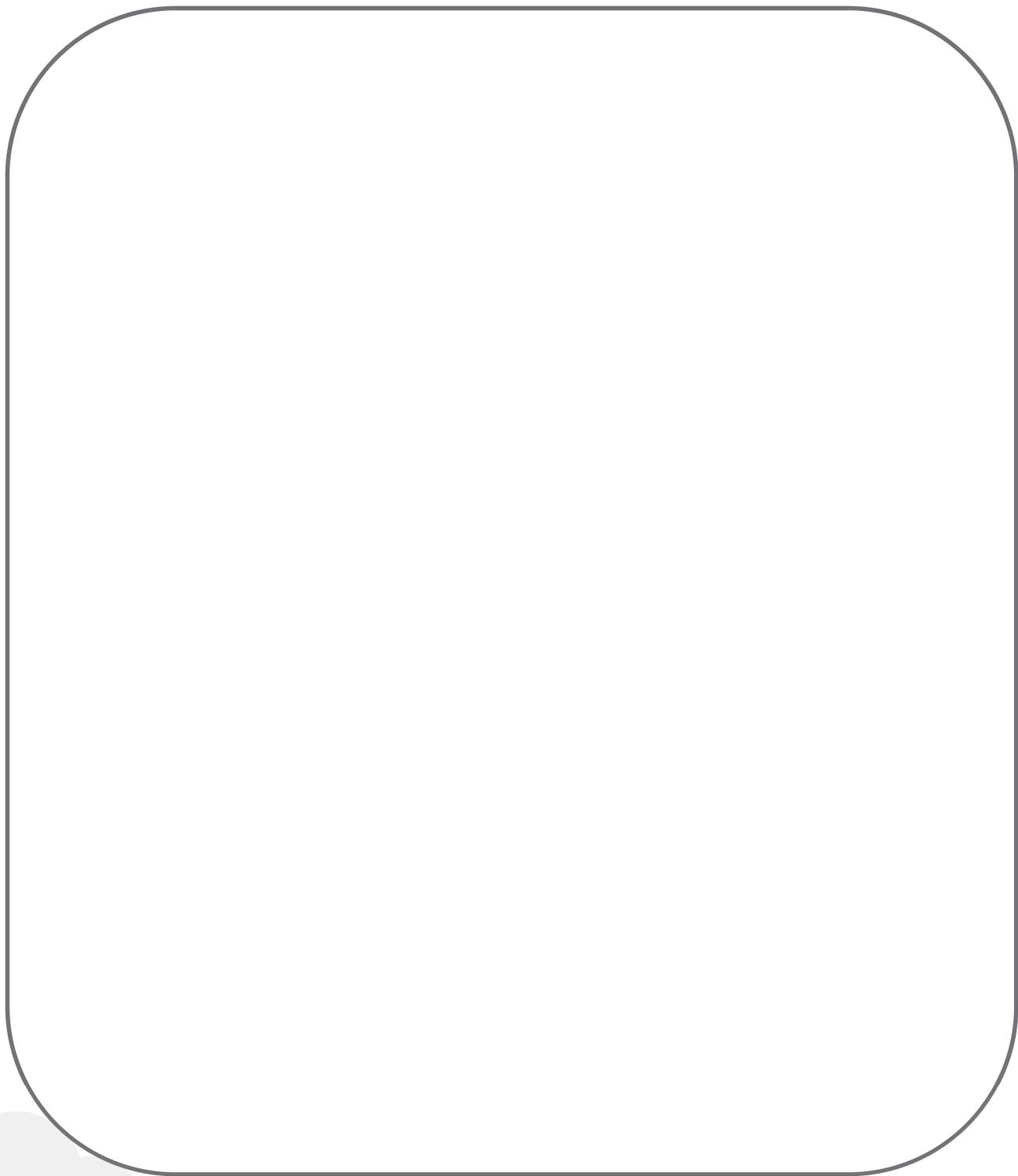
Los niños y las niñas siguen jugando con las sombras, une cada figura con su sombra.



A partir de esta imagen inventa un cuento.



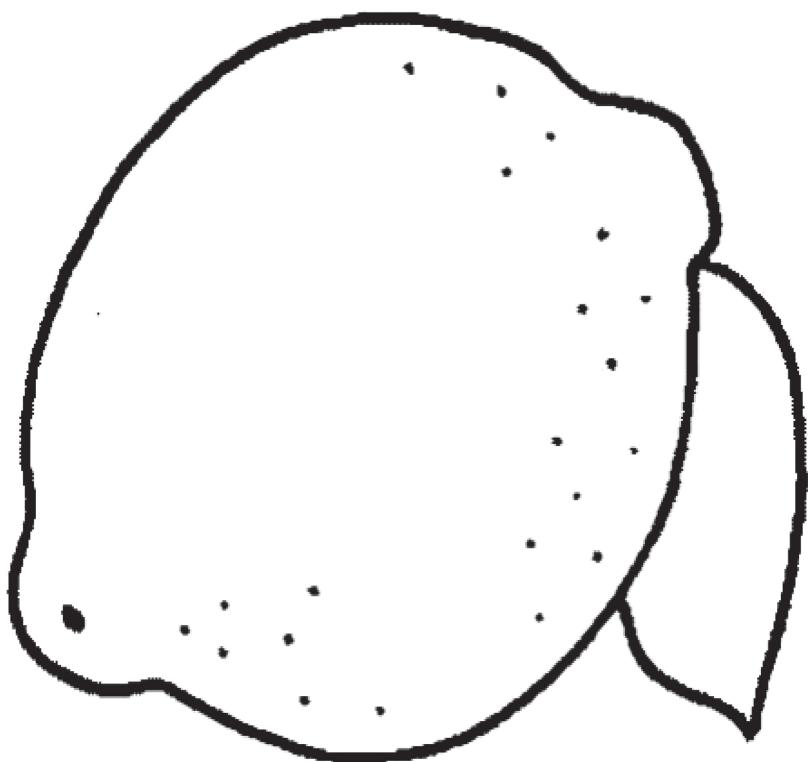
Cuento



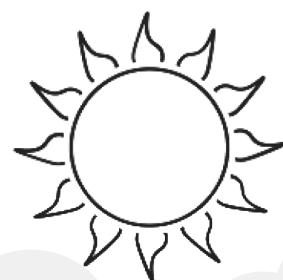
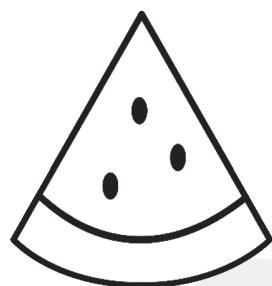
Vitamina “C” natural

Rellena el limón con papel picado del color que le corresponde.

VITAMINA C



¿Qué imágenes son de color amarillo? Píntalos.



Observa esta canasta de comadres, conversa con tu maestra, maestro o familia sobre esta tradición.

Coloreamos.

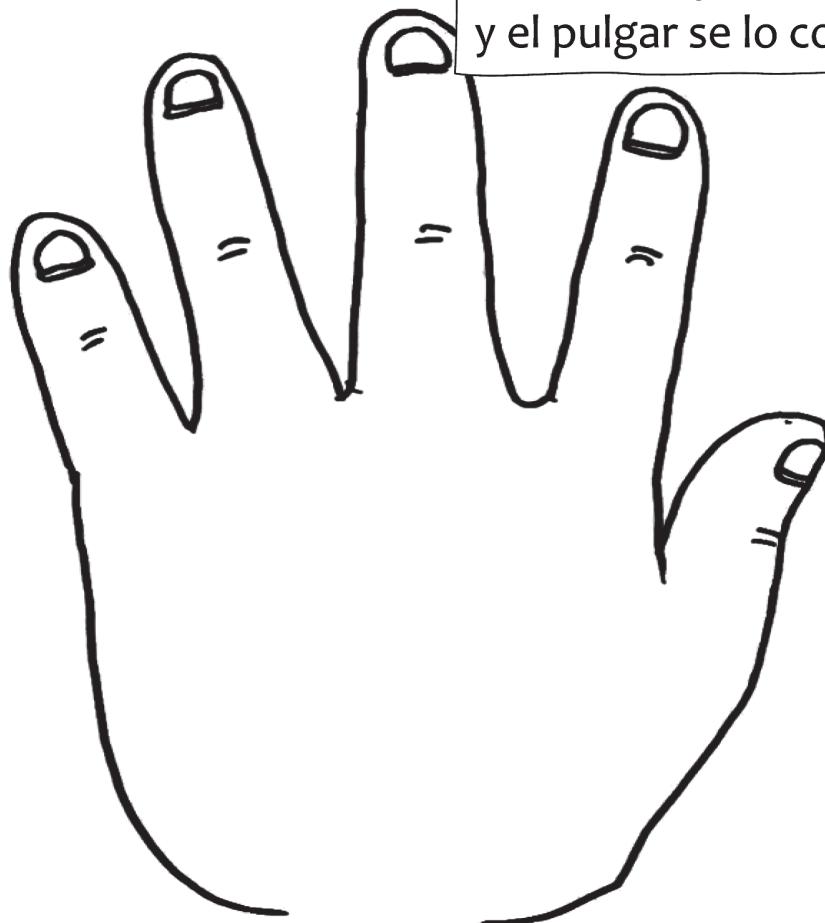


Aprendemos las rimas luego repetimos.

LOS DEDOS DE LAS MANOS

Una familia de hermanos
viven juntos en mis manos,
con dinero que encontraron
un festín organizaron.

El meñique compró un
huevo,
el anular lo frío,
el medio le echó sal,
el índice lo probó
y el pulgar se lo comió.



Explorando nuestro cuerpo.

Realiza siguientes ejercicios.



Pon las manos sobre la cintura y mueve de un lado al otro.

Mueve los
hombros
haciendo círculos.

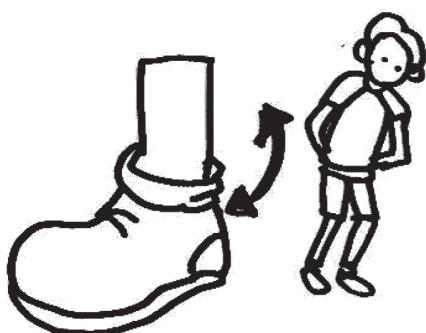




Ahora estira los brazos y hacemos círculos con los brazos extendidos.



Con los brazos extendidos alternamos los movimientos un brazo arriba y el otro abajo.



Luego con las manos en la espalda subimos y bajamos doblando las rodillas.



Movemos la cabeza
a la izquierda y la
derecha.



Movemos las manos
arriba abajo.



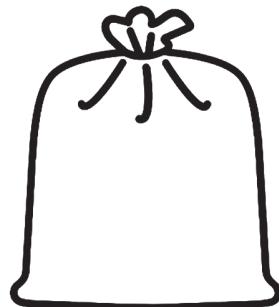
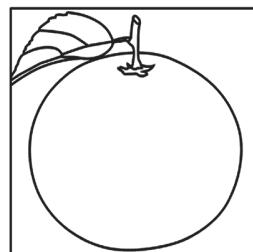
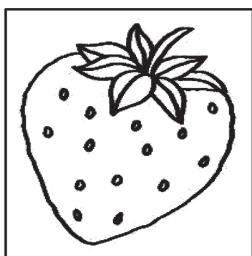
Con un brazo
hacemos un círculo
grande luego
alternamos con el
otro brazo.



¿Adivinen qué saqué...?

Jugamos a adivinar lo que sacó la maestra de una bolsita.

Colocamos las imágenes en la mesa y las identificamos (Anexo 1).



Las ponemos en la bolsa.

La maestra (o) saca una imagen y sin mostrarnos solo nos dice como empieza su nombre, por ejemplo

La imagen que tengo en la mano
empieza con: mi....

Seguimos jugando hasta terminar
con todas las imágenes que están en
la bolsita.



Anexo 1

