



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1er. Año de Educación Inicial en Familia Comunitaria

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

**Educación Inicial en Familia Comunitaria
Subsistema de Educación Regular**

COSMOS Y PENSAMIENTO



❖ **Afectividad en las interrelaciones familiares y escolares.**

- La identidad personal como miembro de una familia: su nombre y el nombre de los integrantes de su familia.
- Convivencia armónica en el aula, reglas y normas para vivir bien.

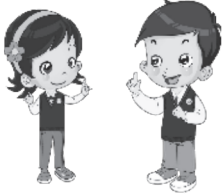
❖ **Creencias y manifestaciones espirituales practicadas en la familia.**

- Confianza ante situaciones nuevas en la escuela y la comunidad.
- Prácticas culturales de la familia y la comunidad.

Logros de aprendizaje

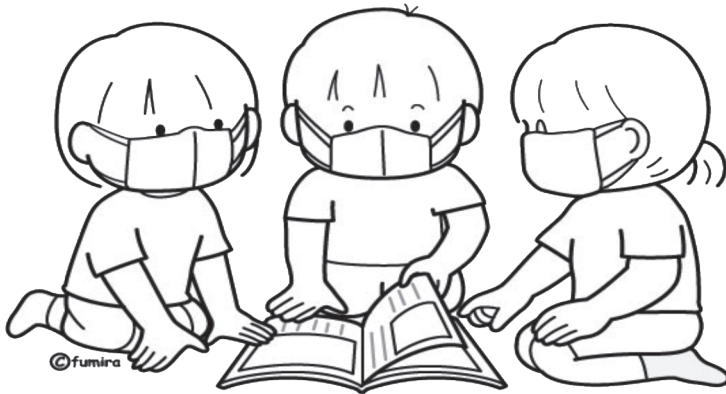
- Entiende la situación emocional de otro.
- Identifica sus emociones en diferentes circunstancias
- Practica normas de cuidado en la comunidad
- Establece relaciones interpersonales con sus compañeros.
- Practica valores de respeto en la escuela y la comunidad.
- Practica valores sociocomunitarios.

CUIDEMOS NUESTRA SALUD



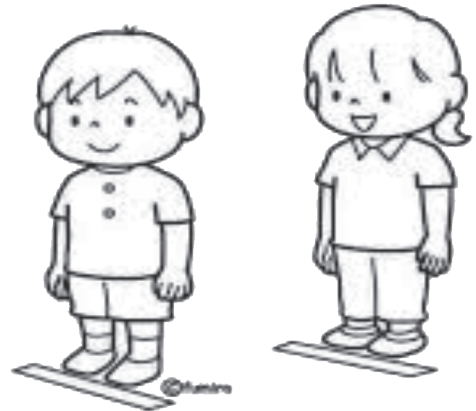
Dialogamos sobre los cuidados que debemos tener al retornar a clases.

Describimos las imágenes y luego pintamos las acciones.



Uso del cubre boca
cuando estoy con
mis compañeros.

Mantengo
distancia



Utilizo todo el tiempo
el cubre boca.

Me lavo las
manos.



Evitar tocarse los ojos,
nariz o boca con las
manos sucias.



¿Sabías qué? La bioseguridad es la aplicación de medidas que busca establecer, desarrollar, aplicar y generar ambientes libres de riesgos de contagio.

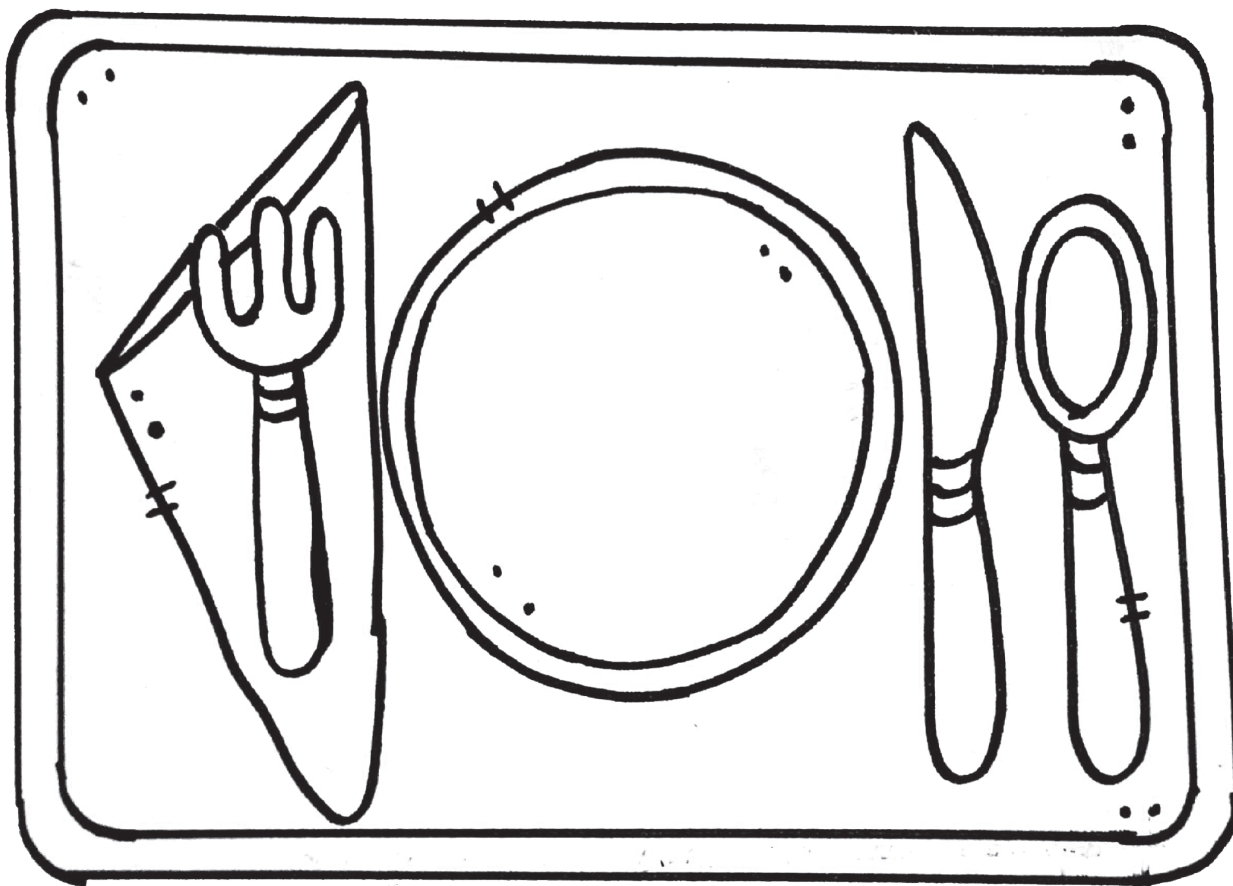


Reflexionamos sobre la importancia de cumplir las medidas de bioseguridad y del lavado de manos para evitar enfermedades. Mencionamos los materiales que tenemos en casa y en la escuela para el respectivo lavado de manos.

PREPARAMOS NUESTROS ALIMENTOS



Dialogamos sobre los alimentos que conocimos y dibujamos los alimentos que nos gustaría consumir en nuestro plato.



Reflexionamos sobre la alimentación que nos dan nuestros padres y valoramos el trabajo que realizan para traernos los alimentos.

MI NOMBRE



Jugamos “Encontrando mi nombre”. Con ayuda de nuestros padres o maestra escribimos en pequeñas tarjetas nuestros nombres y la de nuestra familia o compañeros.

Observamos las características de nuestros nombres y mezclamos todas las tarjetas para luego identificar el de cada uno.



¿Sabías que?, nuestro nombre forma parte de nuestra identidad personal y sirve para conocer nuestro nombre y la forma convencional de las letras.

Esta es la letra inicial de mi nombre:

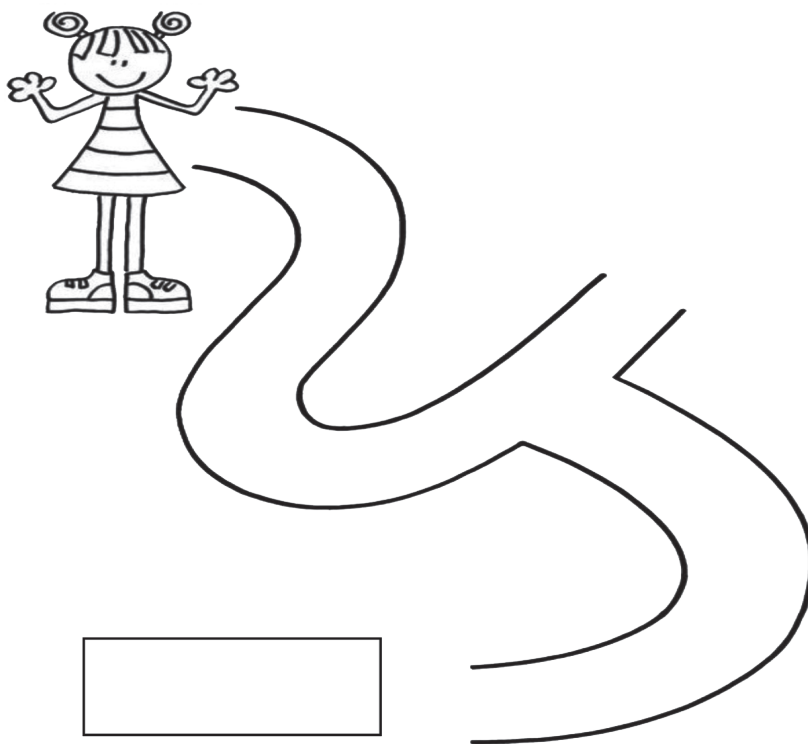
Escribe tu letra inicial

A B C D E F
G H I J K L
M N Ñ O P Q
R S T U V W
X Z Y



Nuestro nombre es importante y tiene un gran sentido emocional es solo nuestro y nos identifica.

Llego hasta mi nombre.



Decora tu nombre: