



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Evaluación y Nivelación de Aprendizajes

2do. Año de Escolaridad

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

Educación Primaria Comunitaria Vocacional
Subsistema de Educación Regular



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Lectura

Observa los gráficos y lee con mucha atención. Después de leer cada texto responde las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta: A, B, C y D, siendo sólo una de ellas la correcta.

		
El gato	quiere	a la ratita
		
El pato	quiere	a la ratita
		
El ratón	quiere	a la ratita
		
La ratita	quiere	al ratón

Ahora, lee cada pregunta o pídele a tú maestra que te oriente a hacerlo y subraya la respuesta que creas es la correcta:

1. ¿A quién quiere el pato?

- (A) A la coneja
- (B) A la ratita
- (C) A la gatita
- (D) A la gallina

2. ¿Será que en la vida real los gatos quieren a las ratitas?

- (A) Sí porque los gatos son amables.
- (B) Sí porque los gatos son ágiles
- (C) No porque los gatos comen verduras
- (D) No porque los gatos comen carne y las ratas son carne.

3. ¿Por qué crees que la ratita le quería al ratón y no así a los otros animales?

- (A) Porque es más guapo que el gato.
- (B) Porque el pato le dijo que fuera así.
- (C) Porque el ratón es de su misma especie.
- (D) Porque el ratón es fuerte.

4. ¿Qué sientes tú cuando ves una rata? Encierra en un círculo la carita que expresa lo que sientes.



CONTENTO



TRISTE



ENFADADO



ASUSTADO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

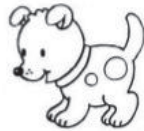
Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Escritura

Lee la orden de cada actividad y haz lo que te pide.

1. Estos animalitos hicieron perder las vocales de su nombre. Observa cada imagen y escribe las letras que le falta a cada nombre.



P_RR_



M_N_



P_Z

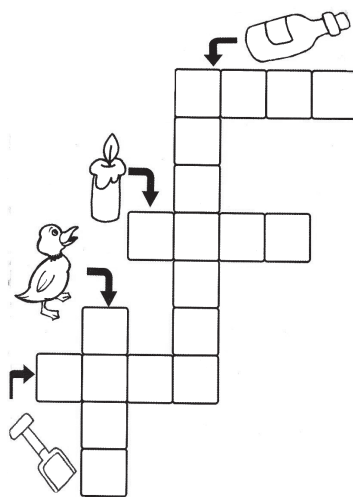


L_N



G_T_

2. A Rolando le dieron la tarea de completar este crucigrama, ¿puedes ayudarlo?



3. Estas palabras se desordenaron. Lee con atención y escribe debajo de cada una, la oración correcta.

maulla

gato

El

camina

El

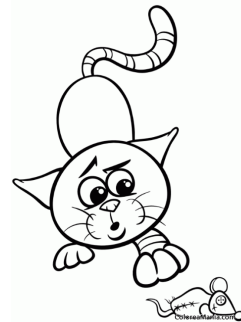
ratón

estudia

niña

La

4. Observa estas imágenes y escribe una historia.



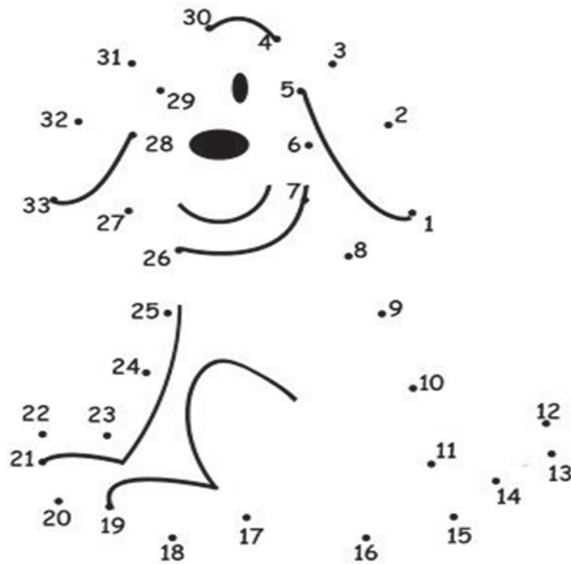
MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

En esta prueba encontrarás muchas consignas, léelas con mucha atención para realizar cada una.

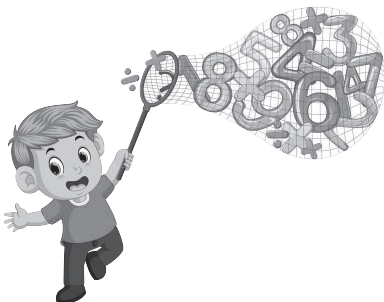
1. Ana dibujó un perrito, pero por accidente borró una parte de él ¿Le ayudas a completar su dibujo uniendo los números con una línea?



2. Al ordenar los números, a este niño se le cayeron algunos de ellos, ¿Puedes ayudarlo a completar la secuencia (antes y después) de los números que faltan?

	19			5			18	
--	----	--	--	---	--	--	----	--

18		20		13	
----	--	----	--	----	--



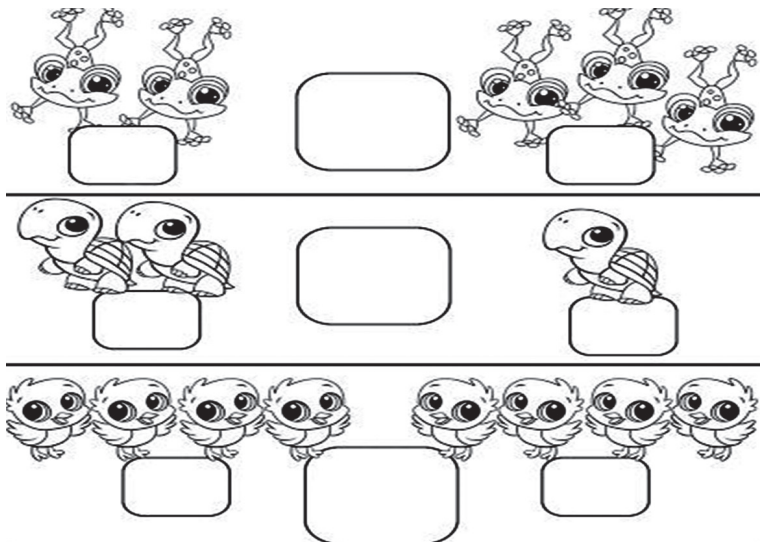
3. El maestro de Luis les enseñó a comparar números y cantidades y les dijo que para ello utilizarían los siguientes signos.



Mayor Menor Igual



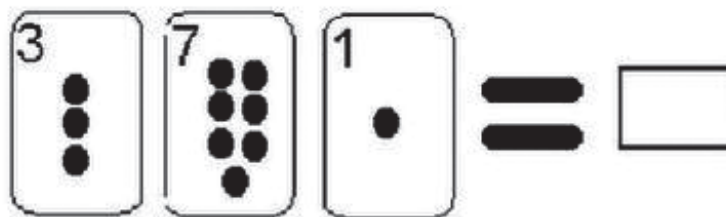
¿Puedes ayudarlo a escribir los signos, comparando las cantidades?



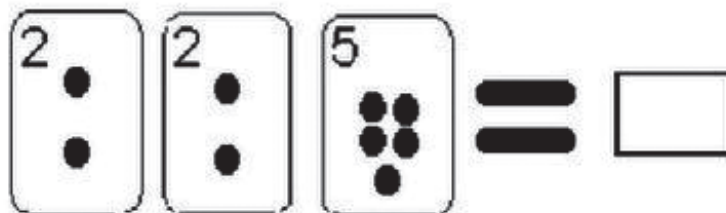
4. En un concurso de deletreo estos niños obtuvieron los siguientes puntos. ¿Quién obtuvo mayor puntaje?



Jeremías

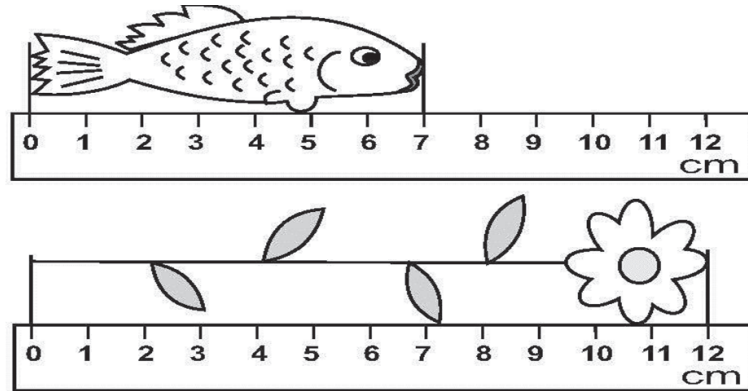


Luciana



Respuesta: obtuvo mayor puntaje.

5. En la clase de Matemática la maestra llevó un pescado y una flor para enseñarles cómo se miden los objetos. Para ello puso la regla de la siguiente manera:



¿Cuántos centímetros mide el pescado?

Resp: () centímetros

¿Cuántos centímetros mide la flor?

Resp: () centímetros

6. Ana, Juan y José decidieron jugar con dados, en dos jugadas que realizaron ellos obtuvieron los siguientes resultados:

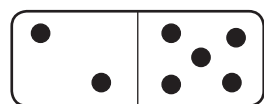


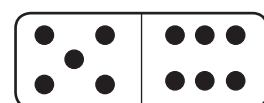
Ana hizo 6 puntos en las dos jugadas



 $3 + 3 = 6$

¿Cuántos puntos lograron José y Juan?

Juan
 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

José
 
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

¿Quién de ellos obtuvo los mayores puntajes?

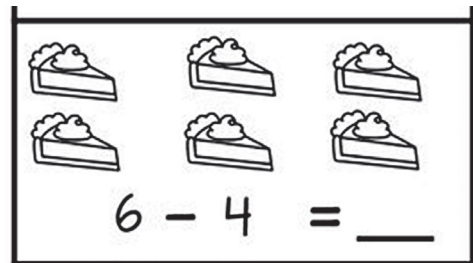
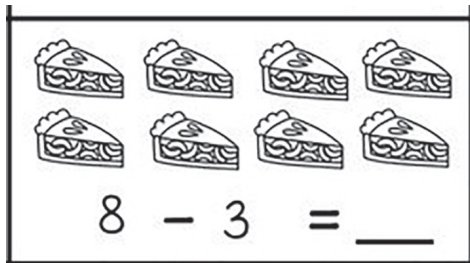
.....

7. Al cumpleaños de Nancy asistieron 8 niños y 6 niñas. Por la restricción, 3 niños y 4 niñas se fueron antes de partir la torta. ¿Cuántos niños recibieron la porción de torta?



NIÑOS

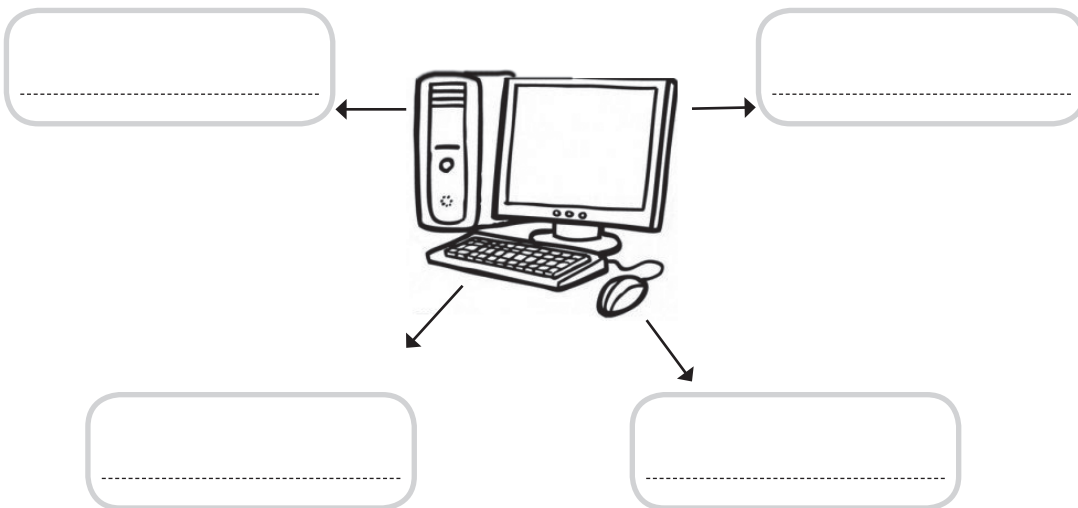
NIÑAS



..... niños

..... niñas

8. Observa con atención y escribe las partes de la computadora.



CIENCIAS NATURALES

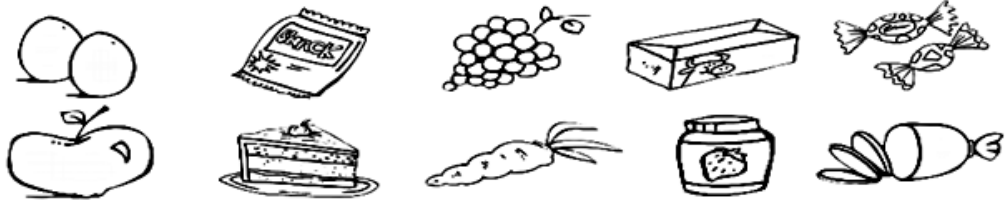
Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Instrucciones

En esta prueba encontrarás muchas consignas, léelas con mucha atención para realizar cada una.

1. A Juanita le ofrecieron los siguientes alimentos, ella debe seleccionar solo los alimentos naturales ¿Puedes ayudarle? pinta la burbuja con los alimentos correctos.



- ☐ Huevos, dulces
- ☐ Zahoria, uvas y jamón.
- ☐ Uvas, zanahoria y manzanas.

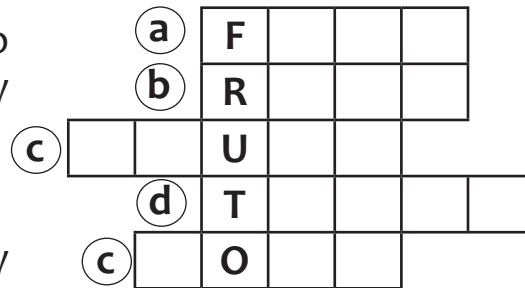
2. Para tener un cuerpo sano debes mantener algunas rutinas diarias. ¿Cuáles crees que sean los ejercicios habituales? Lee y selecciona los más adecuados.

- ☐ Caminar y comer dulces
- ☐ Correr y dormir
- ☐ Jugar y caminar a diario



3. Las plantas y los animales tienen órganos similares a los nuestros, cada parte en las plantas cumple una función muy importante. Resuelve el crucigrama identificando la función que cumple cada parte de la planta.

- Produce frutos
- Fija la planta raíz al suelo de donde absorbe agua y nutrientes de la tierra
- Guarda las semillas
- Sostiene la planta y transporta el alimento.
- Produce el alimento de la planta.



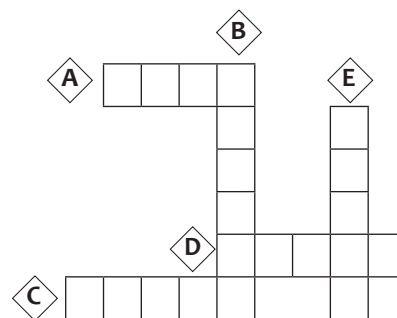
4. A Juanita le pidieron seleccionar una planta alimenticia y una planta industrial ¿Cuál de estas plantas debe llevar? Selecciona la opción correcta.



- Papa y rosa
- Papa y manzanilla
- Papa y caña de azúcar

5. Lee las oraciones y completa el crucigrama.

- Para escuchar necesito el sentido del...
- Para sentir el olor de las flores necesito el sentido...
- Si quiero probar algo debo utilizar el sentido del....
- Tic, Tac del reloj escucho con el.....
- Para observar los autos necesito el sentido del



CIENCIAS SOCIALES

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Instrucciones

En esta prueba encontrarás varias consignas, léelas con mucha atención para realizar lo que te pide.

1. Las familias en nuestra sociedad están formadas por varias personas y cada una cumple un rol diferente:

Lee cada rol y une al miembro familiar que lo desempeña.

- Se encarga de realizar trabajos fuertes y pesados.
- Es quien nos brinda cariño y protección.
- Es la hermana de mamá que a veces nos ayuda.
- Es el papá de mi papá que siempre nos mima.



2. Todos los días realizamos diversas actividades. Observa los gráficos y escribe sobre la línea si es una obligación o un derecho.



Recibir alimentación.



Recibir educación.



Cumplir con las tareas.



Respetar las reglas del juego.



Cuidar mi salud.



Jugar y divertirse.

3. En toda comunidad existen servicios que nos ayudan a vivir mejor. Une con una línea los dibujos con el servicio público que representa.



Atención médica



Recolección de basura



Seguridad



Agua potable



Electricidad



Transporte

4. Una de las actividades económicas de nuestra comunidad es la venta de jugos. Enumera del 1 al 4 las situaciones que atraviesa una naranja hasta llegar a ser un jugo de naranja.



5. Para las diferentes celebraciones en la comunidad se hace uso de diversos instrumentos musicales, observa los gráficos y pinta los instrumentos que son de percusión.

