



# **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**



## Evaluación de Aprendizajes

### Comunicación y Lenguajes

Nombres y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

---

#### Indicaciones:

**Lee el siguiente texto. Luego encierra en un círculo el inciso (A, B, C o D) de la respuesta correcta.**

Te invitamos a leer el siguiente texto:

#### EL GATO LALO

(Anónimo)

Una noche, el gato Lalo en sus rondas nocturnas encontró a un montón de ratones, todos en un rincón de la casa alrededor de una vela. Lalo, el gato saltó encima de ellos queriendo asustarlos, él no tenía la intención de comerlos ya que horas antes se había dado un festín en el vecindario de al lado. Todos asustados

corrieron por sus vidas y el gato Lalo atrapó a uno de ellos; ¡Nooo!, salió una voz de uno de los rincones - ¡no te lo comas señor gato! – dijo con voz temblorosa un ratón con un libro en sus manos, ¡él es un pequeño ratoncito que tiene una larga vida! Lalo, el gato quedó sorprendido por el libro que tenía el ratoncito. El ratoncito al darse cuenta de la sorpresa del gato, le propuso leerle un cuento y si le gustase dejara libre a su compañero y así intrigado, aceptó el gato, después de unos minutos el gato Lalo se quedó dormido.



• **Ahora responde las preguntas del 1 al 3.**

1. ¿Según el contenido leído, que tipo de texto crees que es?

- A. Un chiste
- B. Un poema
- C. Un cuento
- D. Una fábula

2. ¿Cuál era la intención del gato Lalo cuando encontró a los ratones?

- A. Saludar a los ratones
- B. Comerse a los ratones
- C. Dormir junto a ellos
- D. Asustar a los ratones

3. ¿Por qué crees que el gato Lalo se quedó dormido?

- A. Tenía mucho sueño
- B. Había comido demasiado
- C. Le gustó la lectura del cuento
- D. El cuento era aburrido

I. **Lee, observa la imagen y resuelve la actividad**

Mmm...  
¡Qué rico!



¡No te lo comas  
señor gato!



¿Quién inicia la conversación en el juego?

.....

¿Quién recibe el mensaje?

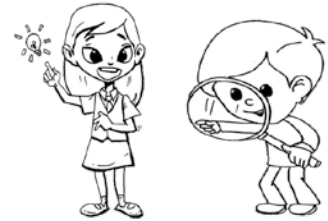
.....

¿De qué se habla?

.....

II. Busca las palabras escondidas en la sopa de letras y coloréalas.

r	t	f	g	h	y	u	o	i	d	a	r
f	t	e	l	e	v	i	s	i	ó	n	d
v	s	e	n	e	g	á	m	i	g	h	y
b	c	e	l	u	l	a	r	u	g	h	y
g	r	v	b	é	g	h	y	l	g	f	s
h	s	g	h	y	f	e	d	i	l	e	c
j	a	w	s	d	q	o	w	b	n	e	a
j	ñ	e	e	g	h	y	n	r	l	e	r
p	e	r	i	ó	d	i	c	o	b	v	t
r	s	e	g	h	y	n	r	l	h	g	a



- Televisión
- Radio
- Celular
- Periódico
- Teléfono
- Libro
- Carta
- Imágenes

III. Observa las imágenes y escribe los nombres para el artículo que corresponde.

**La**

.....

.....

.....

**El**

.....

.....

.....

**Los**

.....

.....

.....

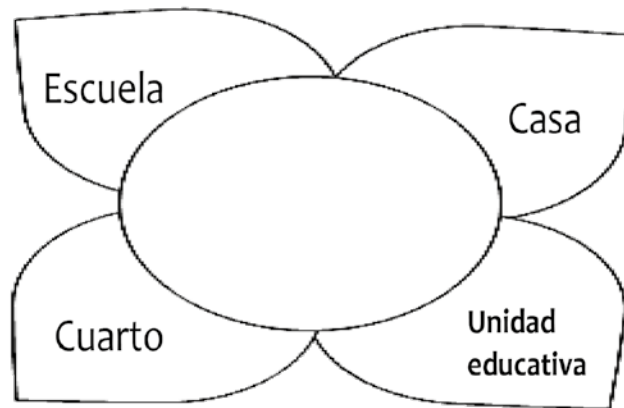
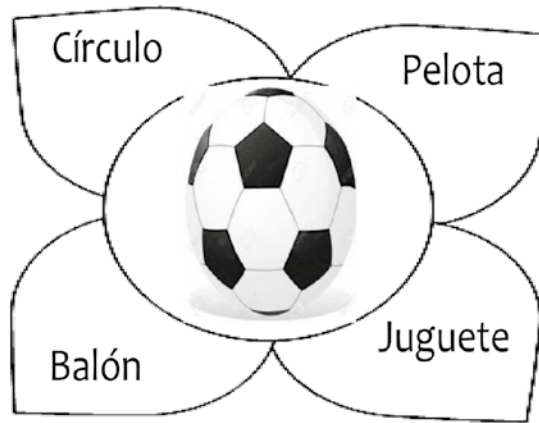
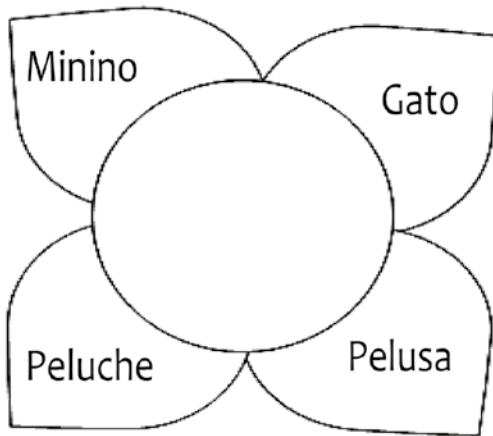
**Las**

.....

.....

.....

**IV. Colorea las palabras que significa lo mismo (SINÓNIMOS) y completa con el dibujo.**



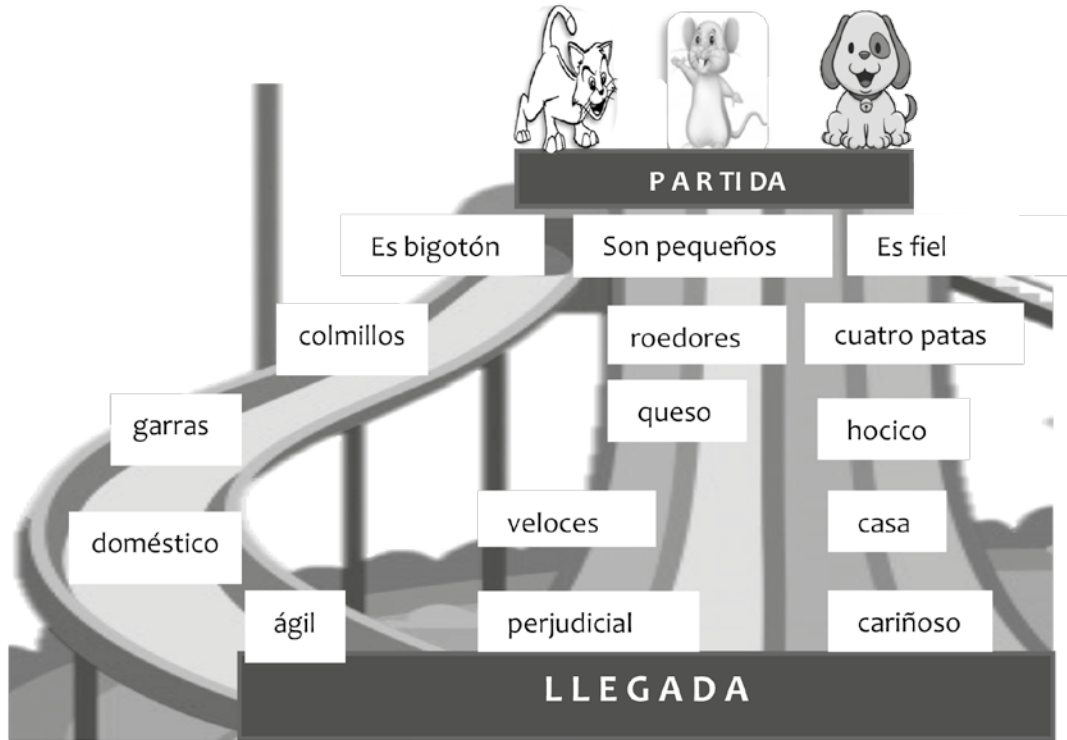
**V. Observa la imagen, identifica los femeninos y masculinos. Luego escribe los nombres donde corresponde.**

Femenino



Masculino

VI. Repasa con un lápiz de color las características de los animales del tobogán. Luego lee para descubrir cómo son:



VII. Describe cómo es cada uno de los animales del tobogán.

Three animal illustrations are shown, each with an empty box next to it for description. The animals are a cat, a mouse, and a dog. The boxes are empty, with dotted lines indicating where to write.

**VIII. Lee en voz alta y relaciona con una línea lo que tú cumples en el aula o en casa.**



**Llegas puntual a clases.**

**Levantas la mano para hablar.**

**Vienes aseada/o a clases.**

**Guardas tu basura en el bolsillo.**

**Devuelves cosas que no son tuyas.**





## Evaluación de Aprendizajes

### Matemática

Nombres y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

---

#### Indicaciones:

Lee con atención y responde a las preguntas de matemática. Debes escoger la opción correcta (A, B, C o D) y rellenar con lápiz el círculo de la opción que elijas.

#### IX. Te invitamos a leer el siguiente texto:

##### Las ranitas saltarinas

En mi barrio  
hay dos ranas  
muy saltarinas son;  
rosa, amarilla y verde  
sus polleras de colores.

Rosa, Rosaura  
las llaman sus amigos,  
saltan y saltan  
en medio de la noche y el frío;  
mueven y mueven  
sus patitas con ritmo.



(Adaptación versos de Natty Montaña)

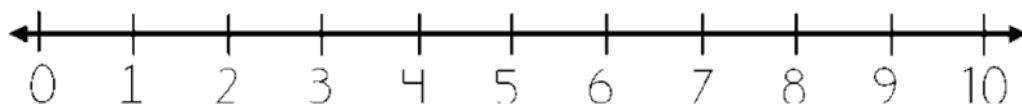
- X. Observa la recta numérica, lee atentamente las instrucciones y escribe las respuestas en el espacio que corresponde.



Debo saltar a lo largo de la recta numérica

- Salto desde el 1 hasta el 3  
¿Cuántos lugares salté?

**Respuesta:** salté 2 números



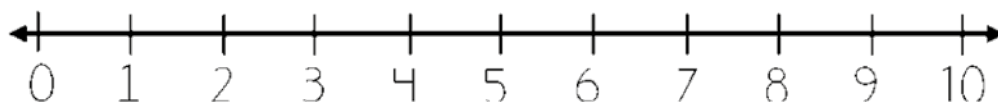
1

Comienza en 7  
y salta hacia  
atrás 3  
espacios



2

Comienza en 9  
y salta hacia  
atrás 5  
espacios



**XI. Resuelve los siguientes problemas:**

1. El cumpleaños de una de las ranitas es el 29 de noviembre.

NOVIEMBRE 2020						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Observar el calendario y responde: ¿Qué día se celebrará su cumpleaños?

- ☐ A Jueves  
☐ B Viernes  
☐ C Sábado  
☐ D Domingo

2. Al inicio de clases, el profesor envió a la ranita Rosaura una lista de material escolar. En la librería los precios son:

Artículo	Cantidad	Precio por Unidad en Bs.
Cuaderno	5	4
Lápiz	3	3
Tajador	2	2

¿Cuál es el costo total de los materiales escolares que comprará la ranita?

Escribe aquí tu respuesta: .....

3. En el bosque hay 34 ranitas saltarinas. En un día muy lluvioso se solo se pusieron a saltar 17. ¿Cuántas ranitas no saltaron?

- ☐ A 37
- ☐ B 27
- ☐ C 17
- ☐ D 10

Resuelve en este espacio:

4. Le pidieron a la ranita Rosa que escriba en literal el número 380.

- ☐ A Trescientos ochenta
- ☐ B Trescientos ocho
- ☐ C Trescientos ochenta y ocho
- ☐ D Trescientos

5. La ranita Rosaura tiene 15 rosas y algunos floreros. Acomodó 5 rosas en cada florero. ¿Cuántos floreros utilizó la ranita?

- ☐ A 8 floreros
- ☐ B 4 floreros
- ☐ C 2 floreros
- ☐ D 3 floreros

Resuelve en este espacio:

6. La ranita debe repartir 10 chupetes entre 2 sapitos, cada uno debe tener la misma cantidad. ¿A cuántos chupetes le tocará a cada ranita?

- ☐ A 5 hojas
- ☐ B 4 hojas
- ☐ C 2 hojas
- ☐ D 3 hojas

Resuelve en este espacio:

## Evaluación de Aprendizajes

### Ciencias Naturales

Nombres y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha:.....

- I. **Observa la siguiente imagen, leemos y analizamos el siguiente mensaje.**



- **En la pregunta uno rellena la respuesta correcta y en la pregunta dos escribe.**

1. **¿A quién se debe cuidar según el mensaje de la imagen?**

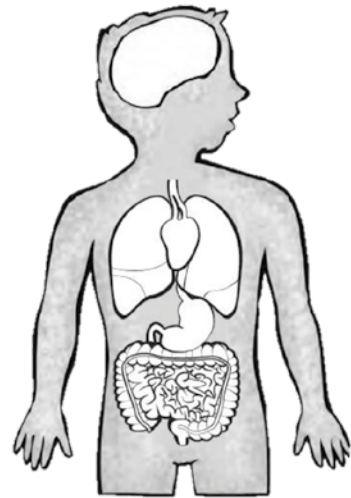
- ☐ A A la niña
- ☐ B Al niño
- ☐ C Al planeta
- ☐ D A todos

2. **¿Qué acciones se deben realizar las niñas y niños para cuidar el planeta? Escribe cuatro propuestas.**

- ☐ A .....
- ☐ B .....
- ☐ C .....
- ☐ D .....

II. Colorea los órganos internos del cuerpo humano de acuerdo con la siguiente clave:

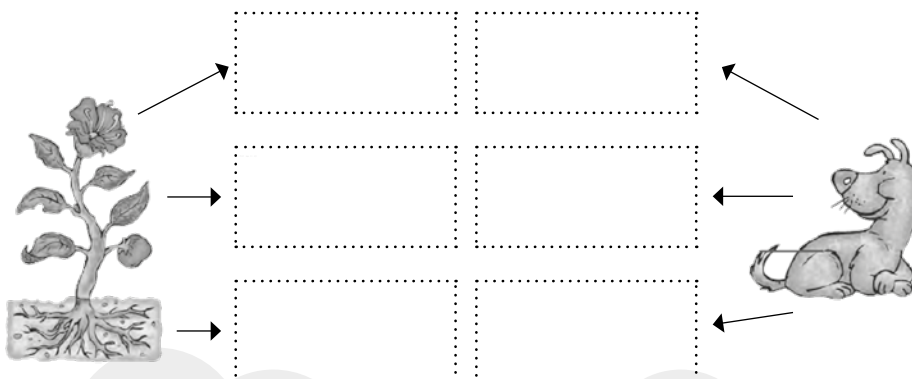
- **Amarillo:** Governa todas las actividades del cuerpo.
- **Verde:** Almacena y digiere los alimentos.
- **Rojo:** Impulsa la sangre a todo el cuerpo.
- **Azul:** Intervienen en la respiración.



III. Encierro en un círculo las actividades que permiten mantener saludable mi cuerpo.



IV. Escribo en los cuadros lo que necesitan las plantas y los animales para vivir.





## Evaluación de Aprendizajes

### Ciencias Sociales

Nombres y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha:.....

- I. Observa las imágenes, lee y completa con las características que correspondan en cada caso ¿Es un pueblo o una ciudad?

Pocos habitantes

Casas altas

Calles estrechas

Muchos habitantes

Casas bajas

Calles anchas



Es un ..... porque  
tiene .....  
.....



Es una ..... porque  
tiene .....  
.....

- II. Colorea el óvalo de la respuesta correcta. ¿Quiénes son tus vecinos?



Las personas que pertenecen a tu familia.



Las personas que viven en tu barrio o localidad.



**III. Rodea las personas que deben cuidar la ciudad.**



El alcalde y los  
concejales.



Los habitantes de  
la ciudad.



Los barrenderos  
municipales.

**IV. Relaciona con una línea las tareas que realizan cada trabajador.**



Limpia las calles.

Recoge la basura.



Organiza el tráfico.

Se encarga del  
alumbrado público.



Cuida los jardines.

