



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1er. Año de Educación Inicial en Familia Comunitaria

Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales



Documento Oficial

Educación Inicial en Familia Comunitaria
Subsistema de Educación Regular

CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN



- ❖ Nociones de objeto, seriación y clasificación en actividades cotidianas productivas de la familia.
- Estimación peso, tamaño, forma, longitud, temperatura y volumen en actividades cotidianas y productivas de las familias.
- Clasificación y correspondencia en actividades de nuestro contexto.
- Nociones de espacialidad en relación a sus experiencias vividas: arriba - abajo, dentro - fuera, delante - detrás, izquierda - derecha.
- Seriación de objetos del contexto según sus características.

Logros de aprendizaje

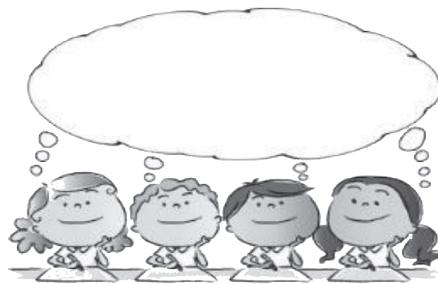
- Identifica nociones de espacialidad arriba- abajo, detrás- delante.
- Identifica nociones de espacialidad dentro-fuera.
- Identifica nociones de tamaño grande - pequeño.
- identifica largo- corto, grueso - delgado.
- Clasifica objetos de acuerdo al color, forma y tamaño.

NOCIONES ESPACIALES



Empezamos con el juego, las niñas y los niños deben escuchar atentos las consignas. La maestra pedirá que desde su lugar lleven cosas de su mochila.

- Primero pedirá que lleven objetos como un lápiz y lo coloquen sobre la mesa.
- Después lleven otro objeto como un vaso y coloquen debajo la mesa.



¿Sabías qué? las nociones espaciales son adquiridas por los niños y niñas a través del medio que les rodea de forma inconsciente, en primer lugar, el cuerpo, puesto que, con él, se aprende postura, equilibrio, estructuración de espacio.

SOBRE - DEBAJO



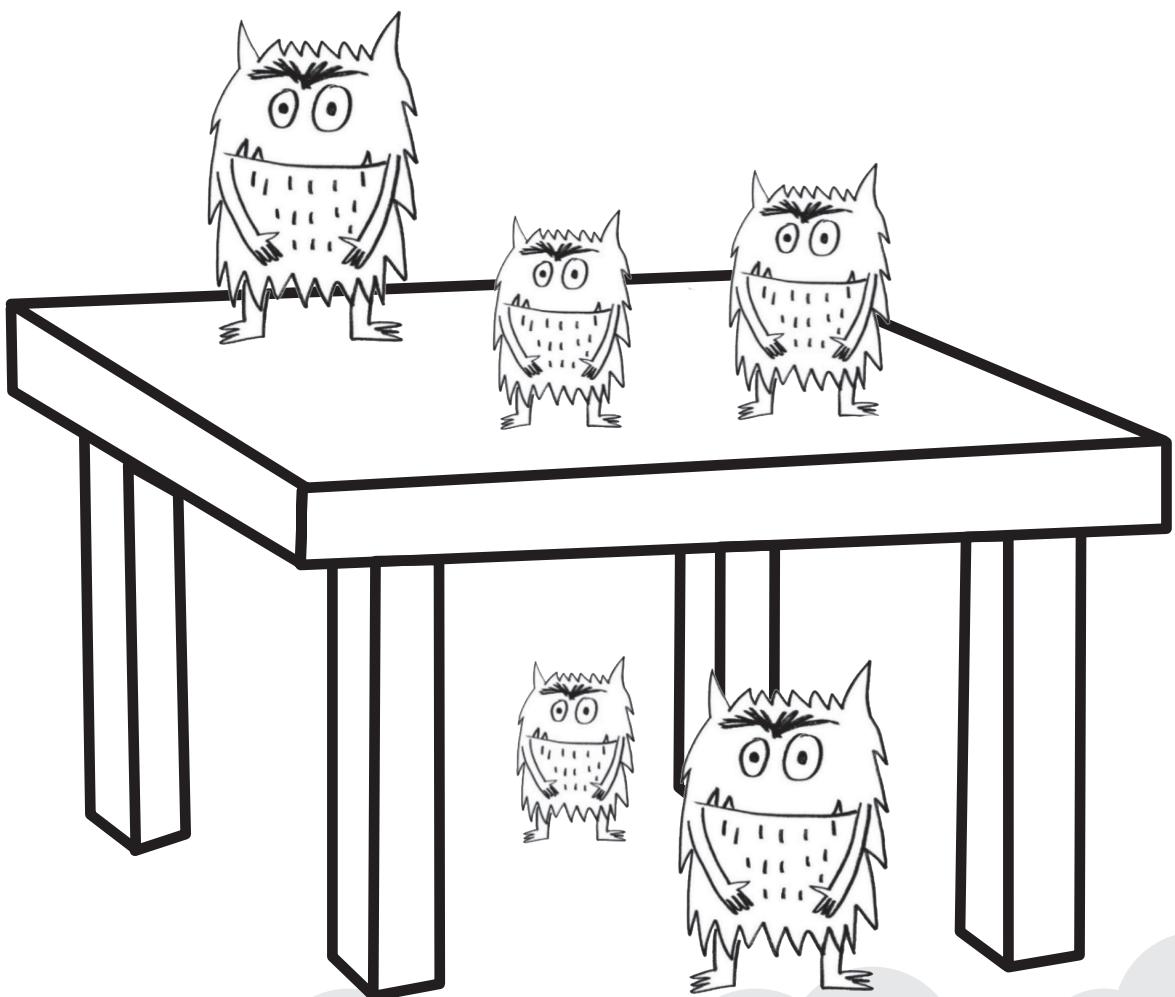
Realizamos el juego del rey pide tomando en cuenta todas las reglas del juego.



¿Sabías qué? nombrar y localizar sobre y debajo es una preposición de lugar que nos ayuda a ubicarnos en el espacio y lugar.



Colorea los monstruos que están sobre la mesa.



ARRIBA - ABAJO



Jugamos el juego de “VUELA - VUELA” todos atentos escuchamos la consigna de la maestra quien dirá “vuelan, vuelan los aviones” y si los aviones vuelan todos levantamos las manos y las dejamos arriba y si dice “vuelan, vuelan los zapatos” y no vuelan bajamos las manos y las dejamos ahí.



¿Sabías qué? arriba señala un lugar más alto y abajo señala un lugar inferior.



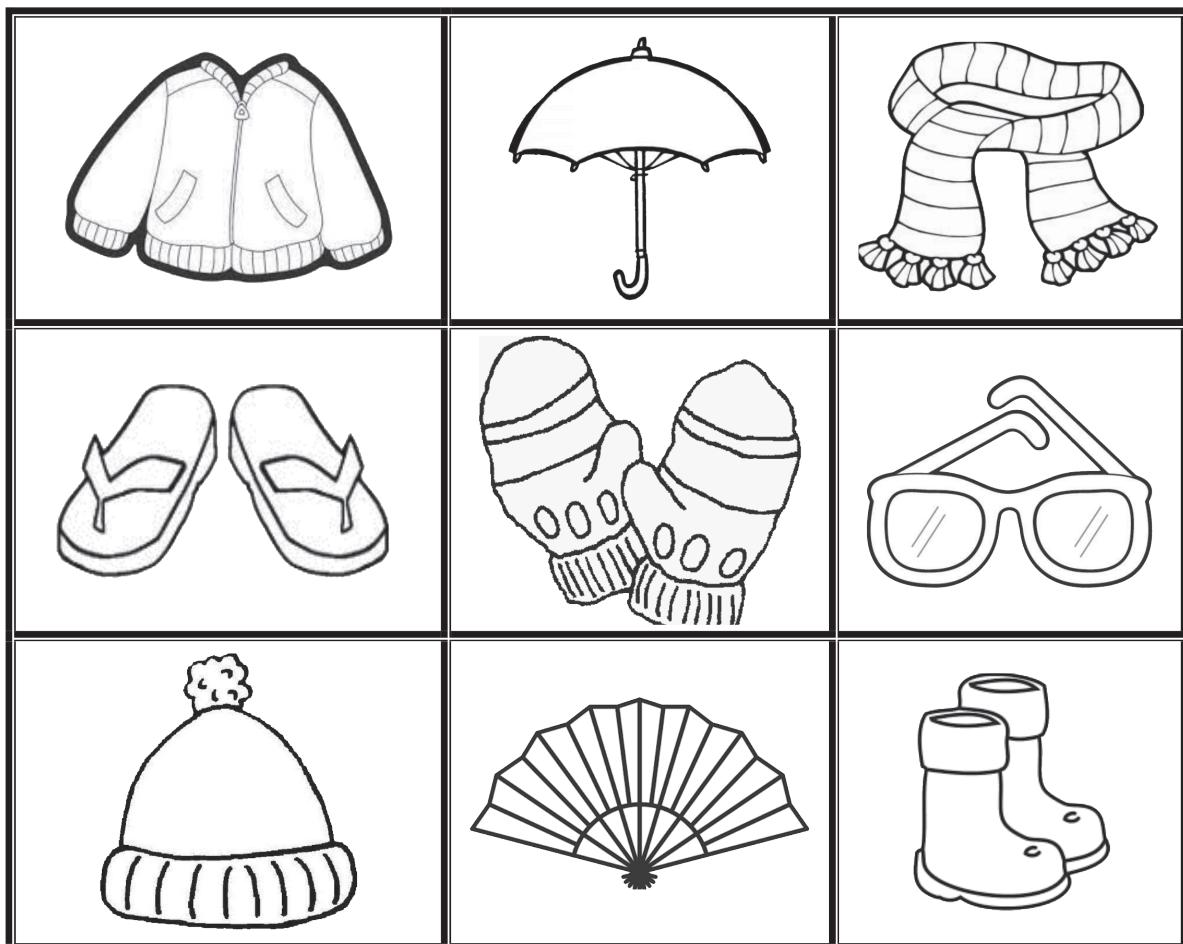
Colorea los animales que se encuentran arriba de la casa.



SIENTO FRIO



Observa a este niño con mucho frío, ayuda a seleccionar las prendas de vestir para que se mantenga caliente.



GRANDE - PEQUEÑO



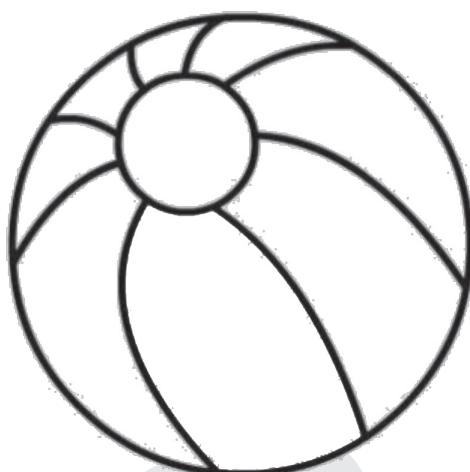
Observamos el dibujo de la familia y encerramos en un círculo al integrante de la familia más grande y pinta al más pequeño.



¿Sabías qué? La palabra “grande y pequeño” se usan generalmente para expresar variaciones o cambios en tamaño. Dibuja una pelota pequeña.

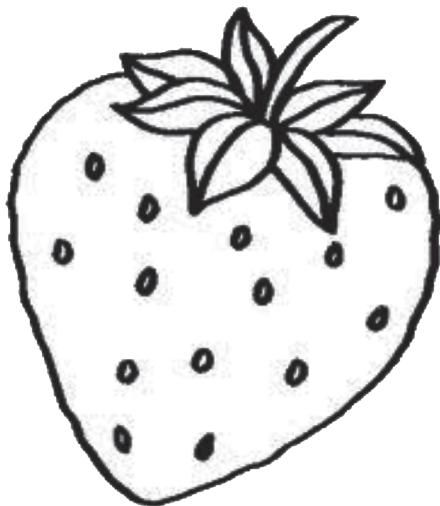
GRANDE

PEQUEÑO

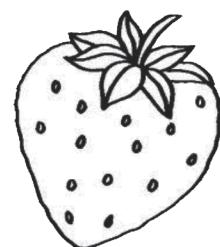




Se puede observar diferentes tamaños en los alimentos que consumimos en nuestro hogar. Pinta la fruta más grande.



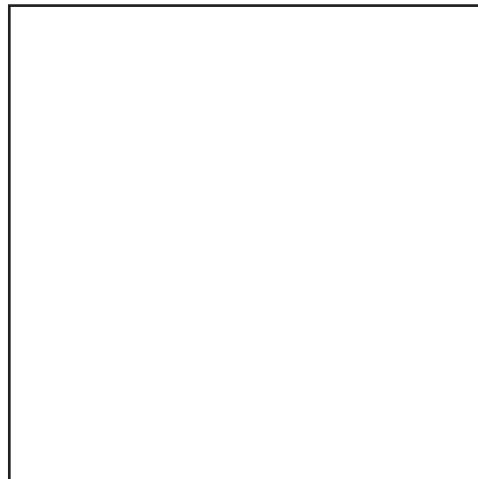
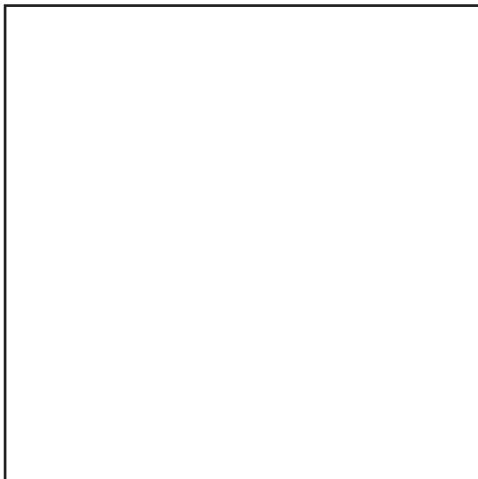
GRANDE



PEQUEÑO

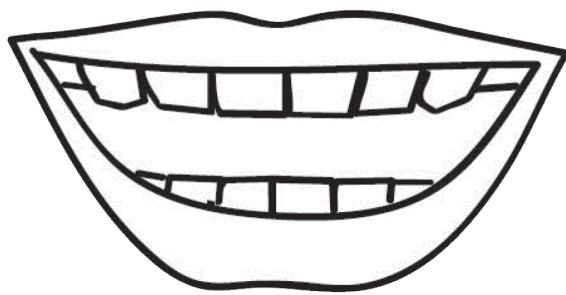
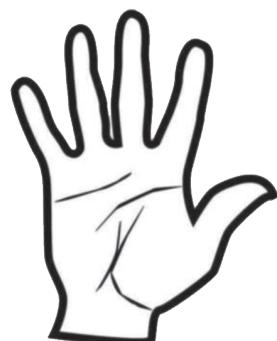
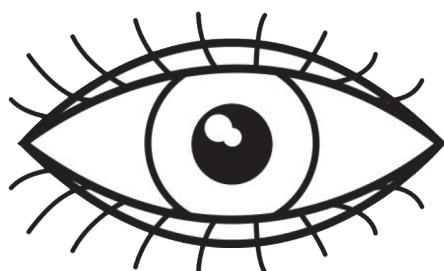


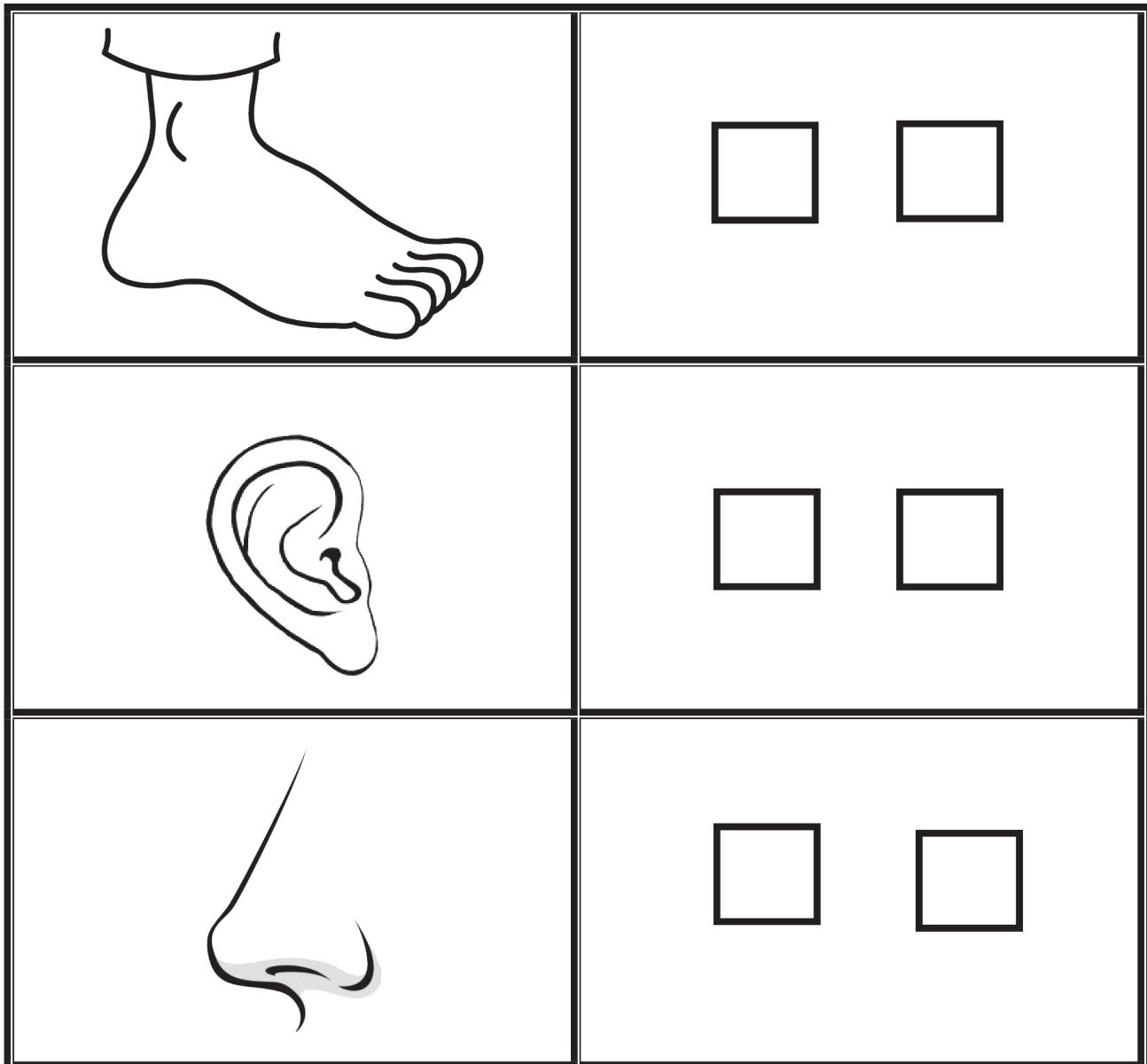
Dibuja una naranja pequeña y una grande.





Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo humano.





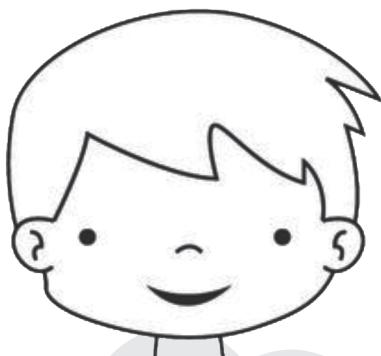
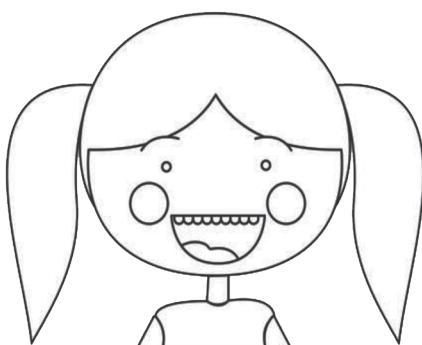
LARGO - CORTO



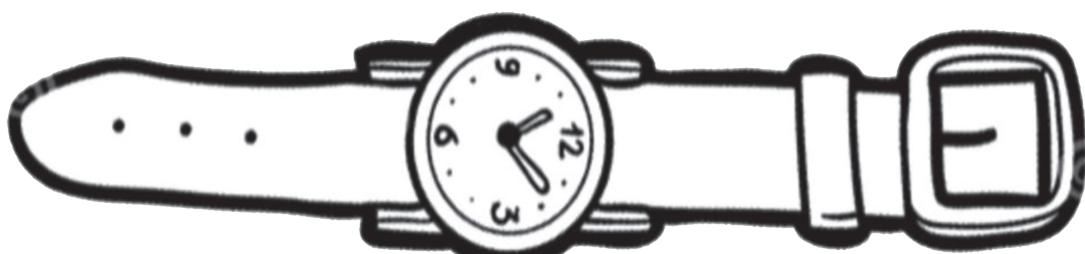
Dialogamos sobre el largo y corto de nuestro cabello.

¿Generalmente quiénes llevan el cabello más corto y más largo?

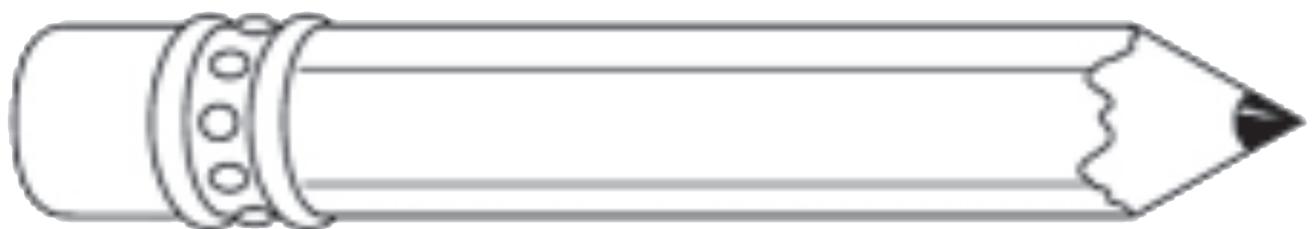
Pinta con la imagen que te identificas, sólo el cabello.



Pinta el objeto más largo.



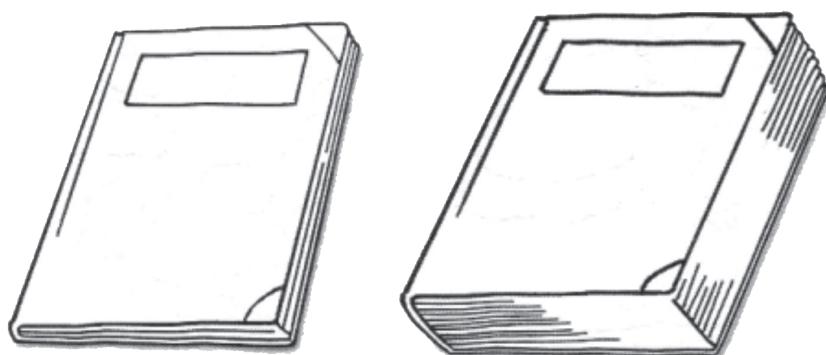
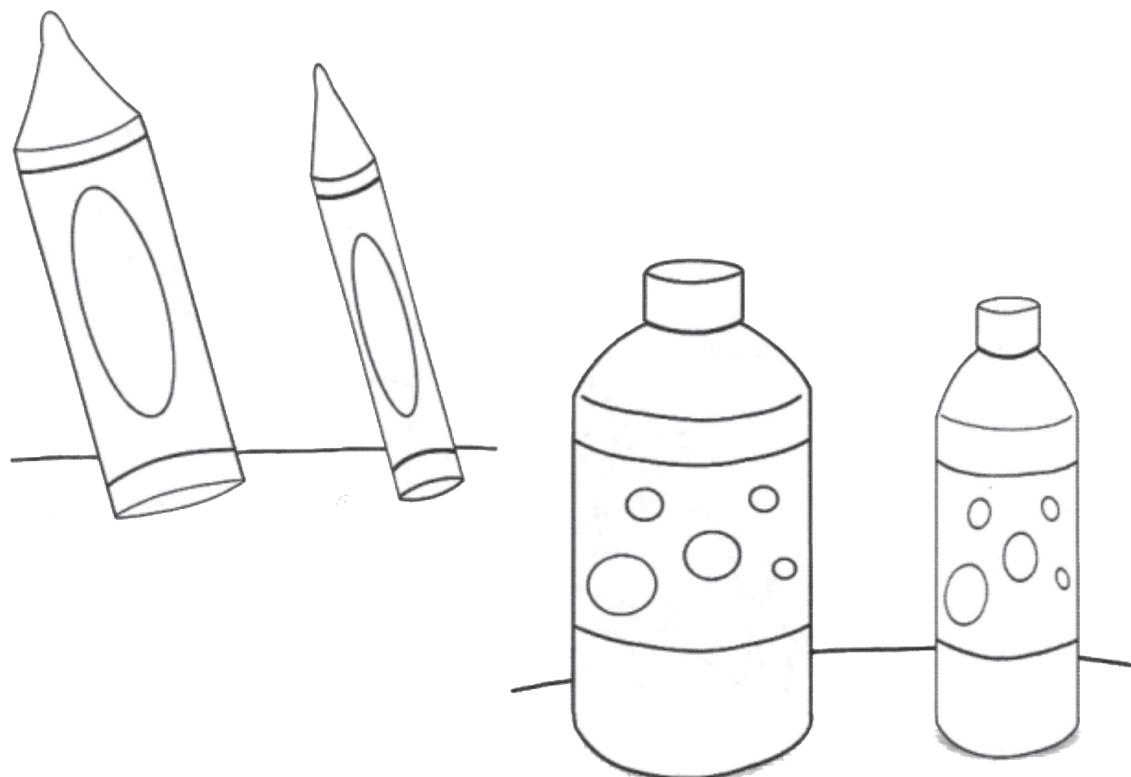
Pinta el lápiz más corto.



GRUESO - DELGADO



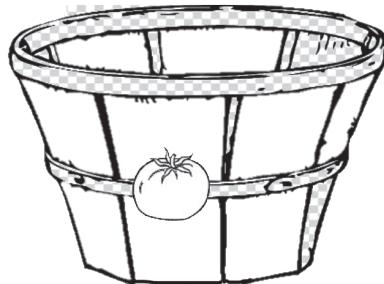
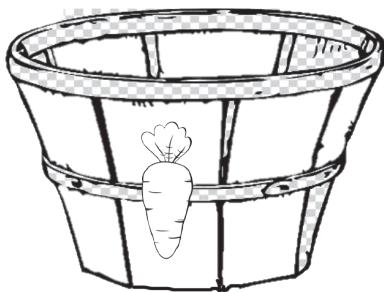
Pinto de color rojo los objetos gruesos y de azul los objetos delgados.





¿Sabías que? La clasificación es la actividad de disponer o de ordenar un conjunto de cosas, personas, entre otras alternativas, ya sea por clases o por grupos.

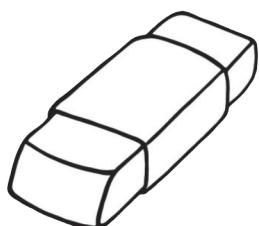
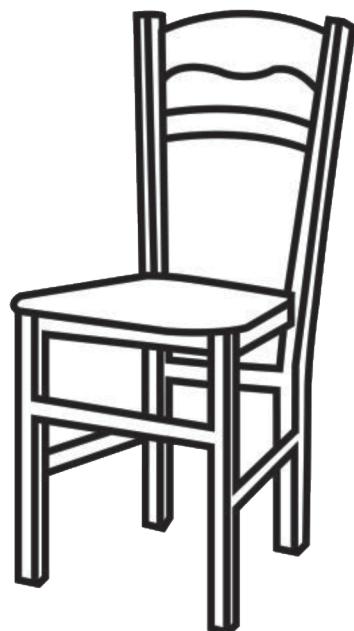
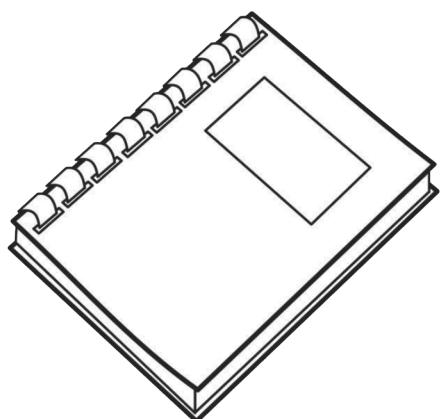
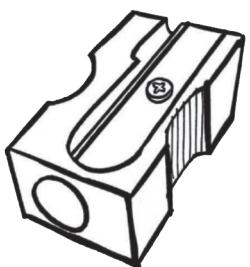
Pinta las verduras y lleva con una flecha a las canastas, según corresponda.



Actuamos responsablemente ordenando y organizando nuestras cosas personales para vivir mejor.



Pinta los materiales escolares.





Observamos las imágenes y asociamos las frutas a la sombra que corresponde.



•



•



•



•



•





SERIACIÓN

Ahora que conocemos aún más las frutas realizamos la siguiente seriación. Completa la figura que falta

