

一、敬请注意“学习”笔记是本课程最终成绩的组成部分，请各位同学及早准备笔记本，对学习内容进行记录和整理。

----学期中会不定期请研究生助教检查

二、请各负责第3、4、5章的小组本周内提交如下材料：

针对负责章节的学前、学后问题（在原有基础上的修改或更新）

针对该章内容的考试题目和参考答案（选择题、正误判断、简答题、问答题）

三、请开始进行展板活动策划：时间、地点、主持人、计时员、答辩委员会成员、摄影师，等

四、本学期课外讲座拟安排在12月15日（周六）晚上7:00开始；主讲人：上海交通大学周宁一教授

# 生科2018级学习小组负责章节分配（标注绿色为已交）

第三章：蒋云鹏，邱锴宇，李锦辉，程浩鸣，祝永凤，陆徐腾

第四章：郑茜文，梁运芬

第五章：赵泽康，王昊堃，赵秋晨

第六章：肖炳文，旷家骅，段迎迎，赵双

第七章：余唯艺，王颐之，陈栩然

第八章：张昱源，任怡佳，资沁茹，孙瑞辰，刘宋伟，杨瑾航，苏则茜，谭吴君

第九章：俞鼎辰，王丽萍

第十章：曾一歌，杜彦灼

第十一章：陈美霖，张渤

第十二章：王锦龙，张雨蓁，王晨晖

四、请各负责第3-5章的小组本周内提交如下材料：

针对负责章节的学前、学后问题（在原有基础上的修改或更新）

针对该章内容的考试题目和参考答案（选择题、正误判断、简答题、问答题）

# 生科2017级+化学 学习小组负责章节分配

## (标注绿色为已交)

第三章：陈俊帆、程沈婕、李宇轩、刘千嘉、李宏伟、谭顺青、任腾飞、刘致远

第四章：李源、赵汉青、乔萌龙、陈高乐

第五章：张宇梁、余攀、黄嘉懿、陈海雁

第六章：高梦娟、李春江

第七章：贾子禾、毛邦炜、任艳蕊

第八章：石宇、欧阳玄、莫莉、吕劲松、王光瑞、云昊、黄琼、王瑜

第九章：郑文超

第十章：钱昊鹏、肖一峰、李轩

第十一章：陈文婷、余伟滨

第十二章：邱翔宇、周巍巍

四、请各负责第3-5章的小组本周内提交如下材料：

针对负责章节的学前、学后问题（在原有基础上的修改或更新）

针对该章内容的考试题目和参考答案（选择题、正误判断、简答题、问答题）

## 二) 授课方式

### 本学期期末成绩分配 (征求意见稿)

▲ 考试卷面成绩：55分；

▲ 平时成绩：45分；

平时学习：20分



- 1、平时作业；
- 2、学习整理笔记；
- 3、学习小组活动
- 4、参与问卷调查；
- 5、参与教学活动；
- 6、到课情况；
- 7、奖励分；

文献综述：25分；

## 本学期文献综述（展板活动）：25分；

- 微生物学相关知识展板的制作与展示（鼓励项目）
- 用网站、动画片等形式展现微生物学知识（鼓励项目）
- 用PowerPoint形式介绍相关微生物学知识  
（非鼓励，适当降低起评分）

其他形式，请提建议！

（分组进行，自由组合，需提交所有查阅的文献资料，并明确各组员的贡献）

本期议题：微生物相关产品（微生物生产有用物质的机理；开发某微生物产品的可行性研究报告，等）

展板题目及内容请尽量具体，不要太空泛！介绍时请尽量结合相应微生物自身的特点介绍专业知识。推荐做法：介绍一篇近年来发表在主流期刊上的具体英文文献（5—10年内），-----该工作的科研背景、科研过程、主要结果、相关文献及讨论

展板活动预计安排金秋艺术节结束后（11月底或12月初）

## 展板制作、展示与答辩：

以组为单位收集相关资料就某个问题进行综述，制作展板等，以班为单位进行展示与报告、答辩。

### 1) 分组与选题：

3-4人一组，自由组合，经过讨论后提出选题，与老师讨论并最终定题（通过QQ或邮件联系、沟通）；

2) 分工协作，收集资料，收集的资料最后应全部上交作为成绩评定的依据。

3) 制作“展板” 纸质展板建议使用包装箱为底板，要求图文并茂，每个展板本人个人包干提供30元经费 （如有可能，请开发票：单位：武汉大学，税号：12100000707137123P，票上写上支出明细）

4) 以班为单位进行展板的展示和答辩（每个小组成员均需发言），时间为6~8分钟。由学生组成答辩委员会，对展板及演讲进行评分。

成绩比例：小组得分 80%；个人参与及表现20%

# 微生物学相关知识展板制作与展示：

以组为单位收集相关资料就某个问题进行综述，制作展板，以班为单位进行展示与报告、答辩。

## 时间安排：

1) 国庆节前，在学习委员的组织下完成分组工作并上报名单。

建立网络上的小组交流、讨论空间

2) 10月底，各组完成对选题的讨论，并确定题目（建议各组多选几题，通过QQ或邮件与我交流。允许不同组选相同的题目，但展板内容应有不同。）

3) 11月份完成资料收集、展板制作工作。  
建议制作网页的构思转换为图形文件后上交



4) 11月底12月初进行展板的展示与答辩（以班或专业为单位）



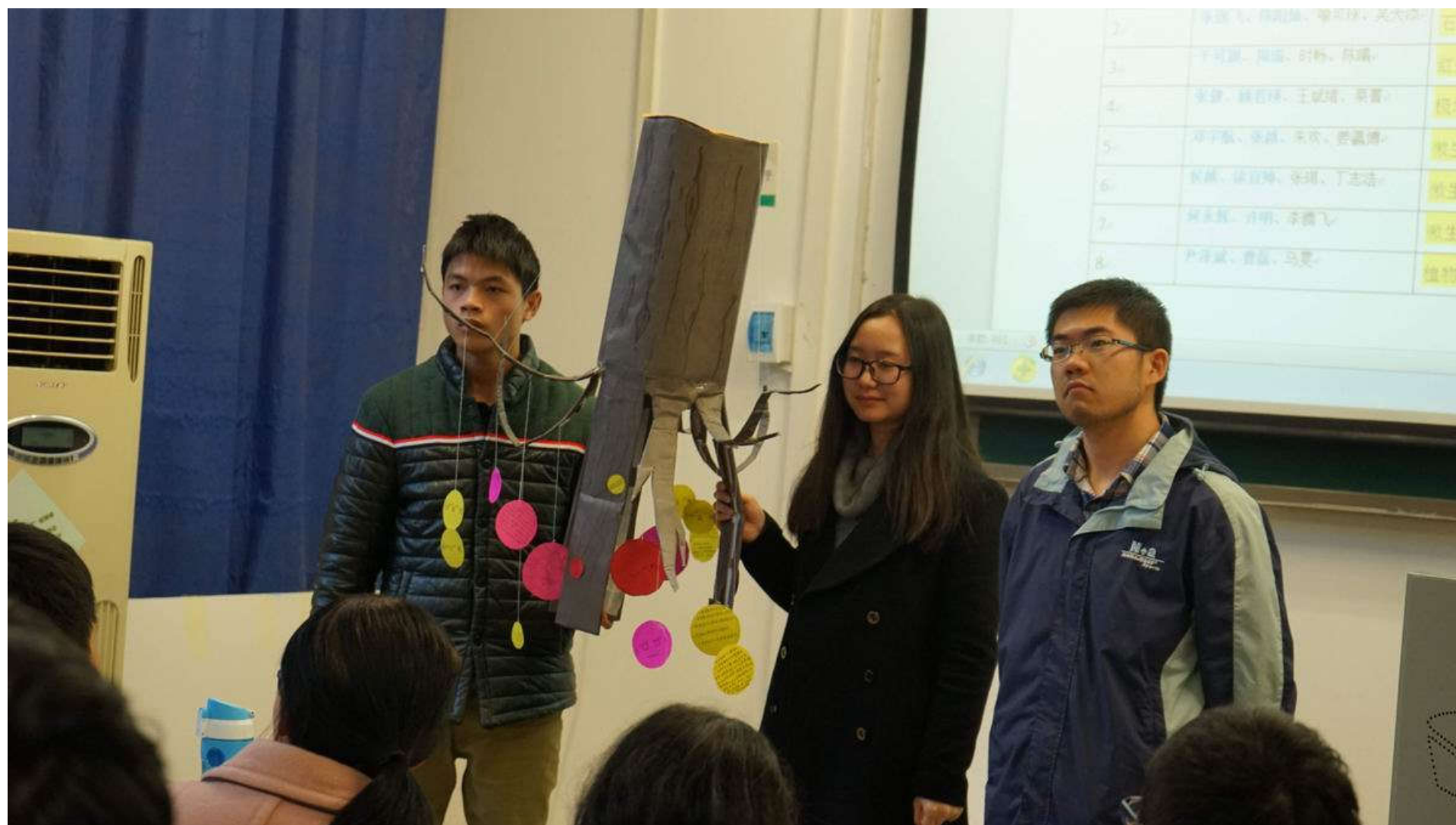














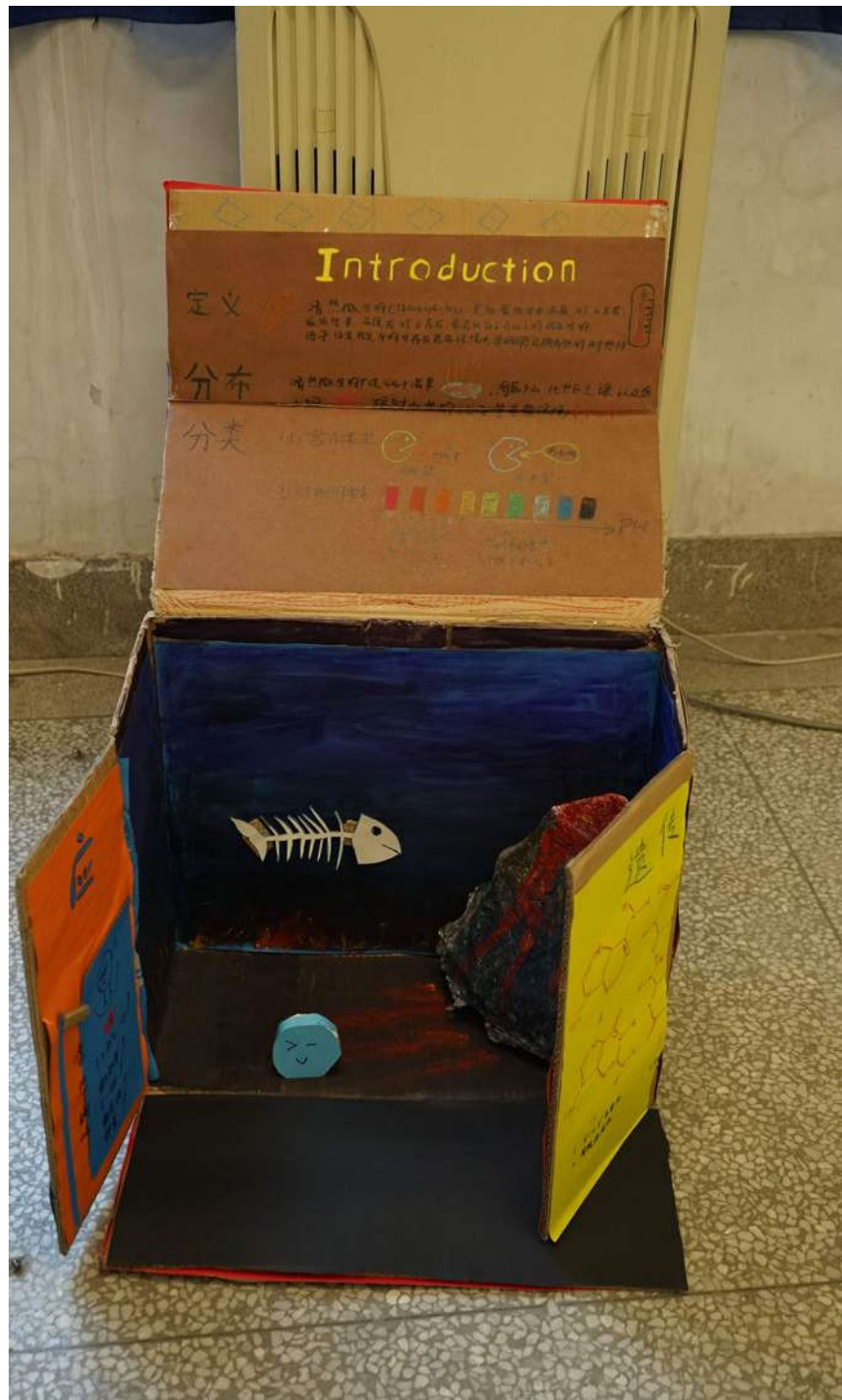
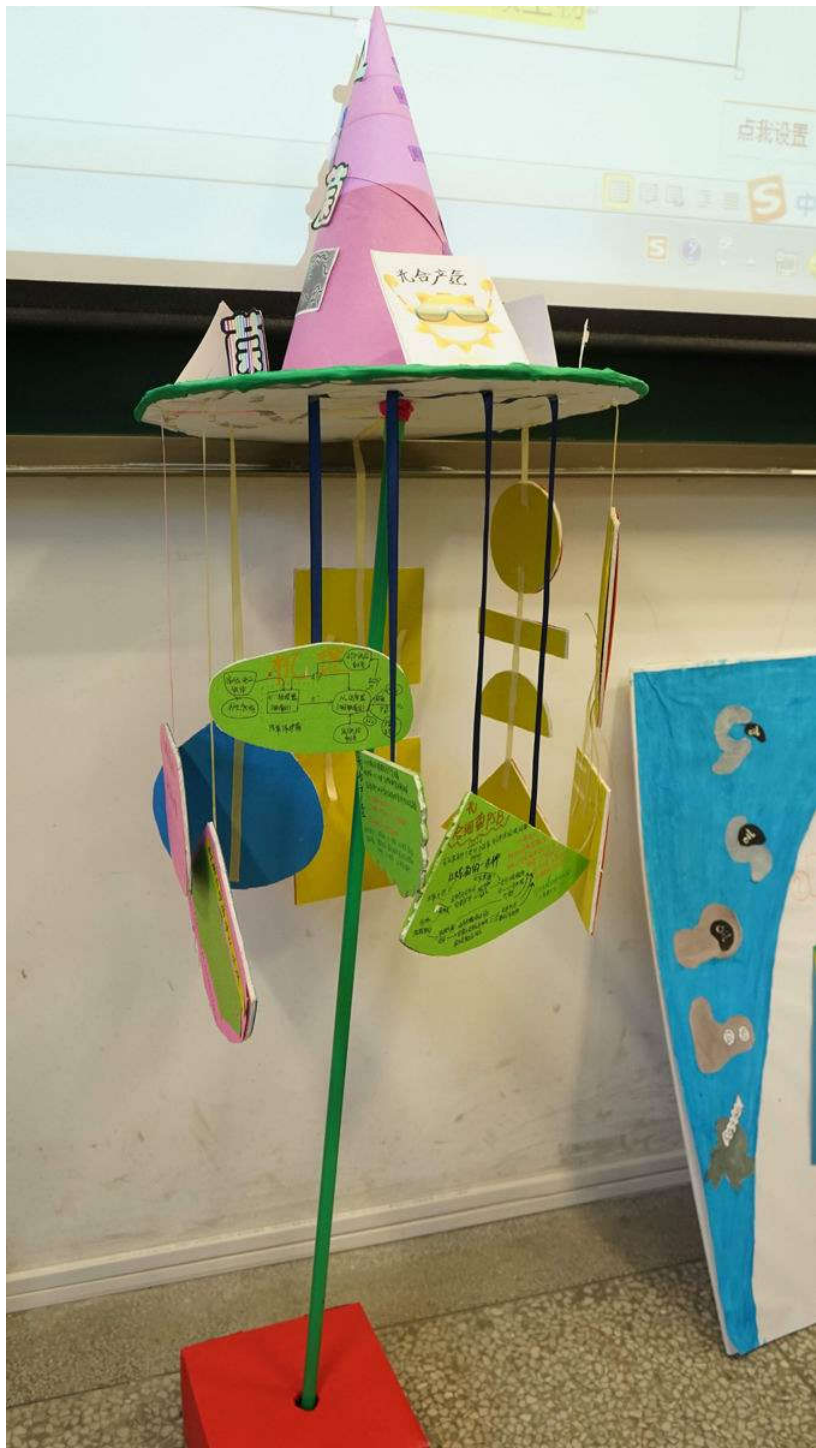






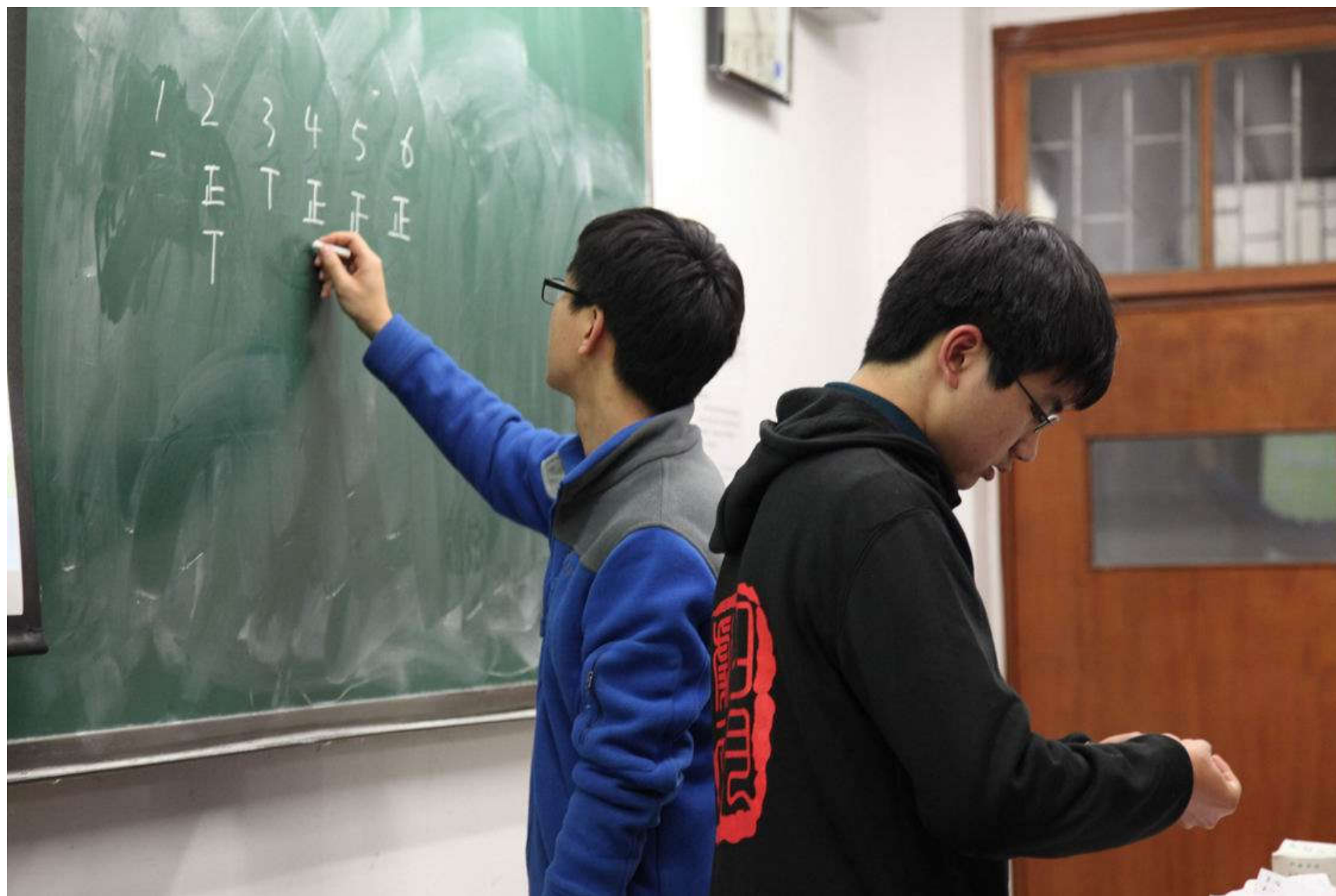














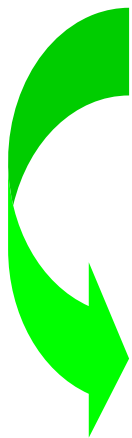
## 展板制作、展示与答辩：

以组为单位收集相关资料就某个问题进行综述，制作展板等，以班为单位进行展示与报告、答辩。

### 以班为单位进行展板的展示和答辩

（每个小组成员均需发言），时间为1~2 + 6 分钟。

成绩比例：小组得分 80%；个人参与及表现20%



- 资料阅读、收集能力
- 文献、资料的归纳、总结能力（知识体系、学习能力）
- 表达能力（理性思考的能力）
- 协作精神（与他人相处的能力、责任感）
- 专业知识的拓展（理解能力、提问能力）

提问情况会作为评定课程平时成绩的依据之一

## 请展板活动组织者提供每单场活动的下列资料：

- 1) 主持人2名（应分属不同的小组）
- 2) 答辩委员会名单（每组出1—2人）

2010级在进行展板活动组织时开始进行过改革，每个组出2人担任评委，效果还不错。请展板组织者参照以往的经验讨论制定这次活动的规则。

宗旨：保证公平、更加广泛地激发同学们参加展板活动的积极性。

- 3) 统分人员2-3名（应分属不同的小组）
- 4) 摄像师（有使用摄像机或单反相机的经验，各小组展板全程录像）
- 5) 展板展示时各小组的出场顺序（抽签等方式事先决定）
- 6) 展板答辩的评分表、汇总表；（汇总表可用电子版；评分表需要打印）

## 请各班学习委员商量决定展板活动的组织细节：

**举办单位：**建议以班级为单位，每次展板活动约2小时左右（每组的15分钟）

**活动组织者：**人员仅局限在本班还是跨班（如果是后者，则部分同学，例如答辩委员会成员或摄影师需要参加不止一个班的展板活动）

**展板活动的具体时间段：**一周的某个具体时间（例如：某日下午或者晚上等）

**借教室**（教五楼，或者是靠近你们宿舍的教学楼）

# 微生物学相关知识展板制作与展示：

以组为单位收集相关资料就某个问题进行综述，制作展板，以班为单位进行展示与报告、答辩。

- 展板活动属于课程考试，不允许迟到和早退；评委和其他展板活动组织者请至少提前10分钟到场；
- 评委打分时请秉持公平原则；
- 我会根据情况对各班展板活动的成绩进行调整，保证大部分小组的得分在90左右；
- 每个小组在展示和答辩时都会希望受到听众的关注和欣赏，请从尊重其他同学的劳动和付出开始！

## 尊重他人才能赢得他人的尊重！