

武汉大学马克思主义学院
2022—2023 学年第一学期
《思想道德与法治》试卷（A）（开卷）

一、简答题（每题 6 分，共 30 分）

1、说到个人理想与社会理想，人们常说“得其大者可以兼其小”，请谈谈你如何理解这句话？

2、在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，当代大学生如何扣好人生的第一粒扣子？

3、在全面依法治国、建设法治中国的进程中，大学生如何成为尊法学法用法守法的模范？

4、请试举一例说明中华人民共和国宪法与每一个公民的生活息息相关。

5、一名 10 岁的小男孩在其父亲的指使下将邻居小女孩殴打致死，那么该父子俩均构成故意犯罪。对吗？为什么？

二、材料分析题（每题 15 分，共 30 分）

1、**材料一：**中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

——习近平：中国共产党第十九次代表大会报告

材料二：全国广大青年要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟着中国共产党走，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩。

——习近平：在庆祝中国共产党成立九十五周年大会讲话

材料三：要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

——习近平：中国共产党第二十次代表大会报告

根据材料，请回答：

（1）请结合二十大报告回答，担当民族复兴大任的时代新人应具备哪些基本特质？（8 分）

（2）要成长为担当民族复兴大任的时代新人，你打算怎么做？（7 分）

2、**材料一：**中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，《意见》指出，要“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以塑形

铸魂科学家精神为抓手，切实加强作风和学风建设，积极营造良好科研生态和舆论氛围，引导广大科技工作者紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在践行社会主义核心价值观中走在前列，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。”《意见》还明确提出了科学家精神的内涵。

——内容节选自新华社 2019 年 6 月 11 日《中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》

材料二：习近平总书记指出：“科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树立起一座座科技创新的丰碑，也铸就了独特的精神气质。”

——内容节选自新华社 2020 年 9 月 11 日《习近平：在科学家座谈会上的讲话》

材料三：2021 年是中国共产党成立 100 周年。习近平总书记强调，一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。近日，党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，科学家精神与建党精神、井冈山精神、抗美援朝精神、改革开放精神、脱贫攻坚精神等一同被纳入。

——内容节选自新华网 2021 年 9 月 29 日《中国共产党人精神谱系第一批伟大精神正式发布》

根据材料，请回答：

(1)请结合材料内容和自身实际，谈谈青年学生应该怎么理解科学家精神？

(8 分)

(2)请结合个人实际，谈谈在新时代青年学生应如何继承和弘扬科学家精神？(7 分)

三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

1、马克思曾说：“没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”请问：如何理解马克思的这一重要论断？请结合自己的学习和生活实际谈谈应如何履行法律义务行使法律权利。(20 分)

2、近年来，“内卷”与“躺平”在年轻人的社交网络上成为热词。请从人生道路选择的角度，谈谈你对“内卷”与“躺平”的看法。(20 分)