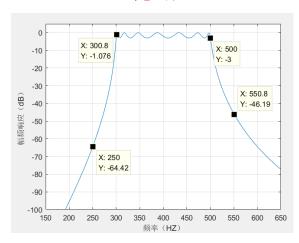
# 第五次作业批改报告

本次作业是本学期最后一次作业,作业提交情况良好。从批改的情况来看,同学们能够熟练地利用 Matlab 工具设计出多种多样的数字滤波器,并给出定性的分析,结合设计原理作出合理的解释,对利用 Matlab 设计有了初步的体会。

这里调出比较典型的代表给大家提供参考

## 2015301510050 韦彦宏



cheb1 型设计 IIR 滤波器

## 2015301510030 叶秉奕

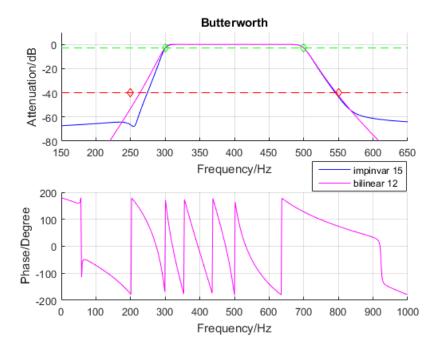


图 1 巴特沃斯型 IIR 滤波器频率响应,冲激响应不变法(15 阶,蓝),双线性变换法(12 阶,紫)

以上挑选出来两位同学的作图分析作为参考,在同学们的作业中比较欠缺的一点就是对设计结果的定量分析。出于对 Matlab 工具的信任,大家认为只要编写了正确的代码就会出现正确的结果,但是严谨地来看,应当结合设计要求逐一对设计结果进行验证。两位同学的作图中清晰地反映了设计结果的性能参数,对于我们分析结果有很大的帮助。

在这次作业中,大部分同学们都采用了不同的滤波器类型和设计方法,这些方法在都能满足设计要求时,就需要考虑对资源的需求和细节分析处理这些问题。

## 2015301510030 叶秉奕

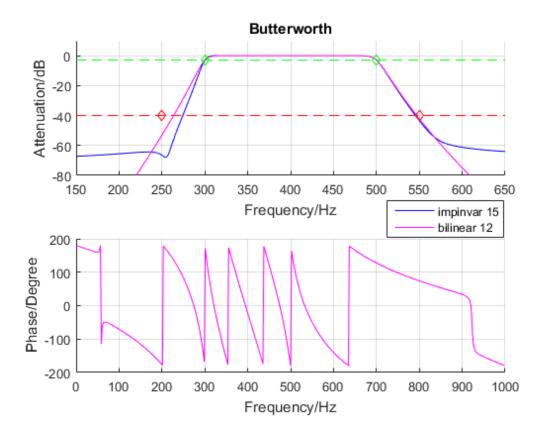


图 1 巴特沃斯型 IIR 滤波器频率响应, 冲激响应不变法(15 阶,蓝),双线性变换法(12 阶,紫)

从图中可以看出巴特沃斯滤波器的最显著特点:通带平坦。两种变换方法得到的滤波器表减性能均满足题目要求,相位线性度良好,但阶数与下面三种相比较高。

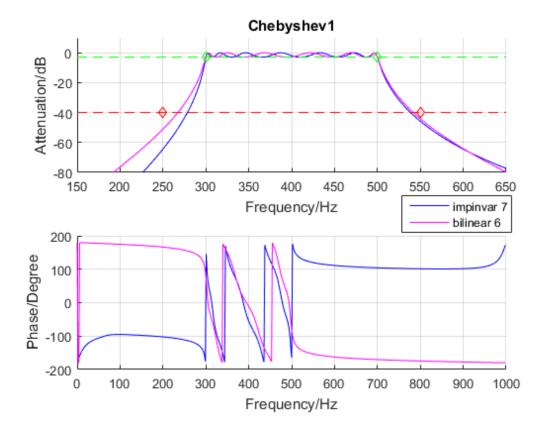


图 2 切比雪夫 1 型 IIR 滤波器频率响应, 冲激响应不变法 (7 阶,蓝),双线性变换法 (6 阶,紫)

切比雪夫1型滤波器**牺牲了通带的平坦性**,换取了过渡带的快速下降。虽然通带有衰减,但在题目的要求范围(3dB)内。**两种变换方法得到的滤波器性能均满足题目要求**,但相位非线性比较明显。

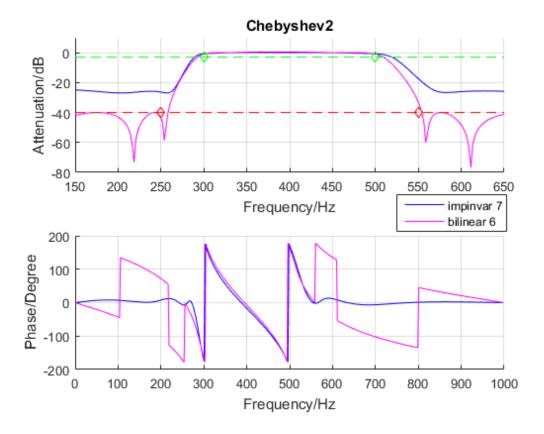


图 3 切比雪夫 2 型 IIR 滤波器频率响应, 冲激响应不变法 (7 阶,蓝),双线性变换法 (6 阶,紫)

类似的,切比雪夫 2 型滤波器<mark>牺牲了阻带的平坦性</mark>,换取了过渡带的快速下降和通带的平坦。因为我们不要求阻带平坦,该滤波器的幅度响应比切比雪夫 1 型更合适,相位非线性同样明显。冲激响应不变法得到的滤波器有混叠,造成阻带衰减不够,只能选用双线性变换法。

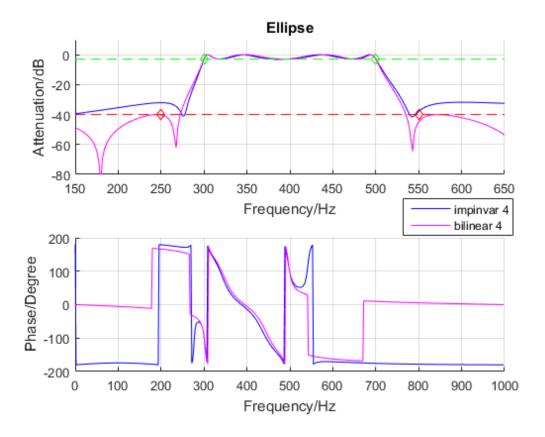
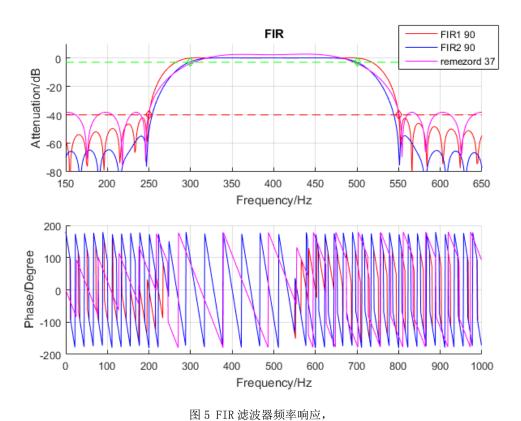


图 4 椭圆型 IIR 滤波器频率响应, 冲激响应不变法(4阶,蓝),双线性变换法(4阶,紫)

椭圆滤波器通带和阻带的幅度响应都有波动,但换取了极短的过渡带,因此,可以大幅度减小阶数要求,<mark>只需要 4 阶</mark>即可满足题目的衰减要求。可以看出,该滤波器的<mark>相位非线性极为严重</mark>。同样,使用冲激响应不变法得到的滤波器阻带衰减不够,只能选用双线性变换法。



FIR1 (90 阶, 红), FIR2 (90 阶, 蓝), 最优等波动法(37 阶, 紫)

三种设计方法得到的滤波器幅度响应都能满足题目要求,相位响应线性度也都很好,但和上述四种 IIR 滤波器相比,阶数明显大很多,导致延时也较大。三种 FIR 滤波器之中,性能最好的是最优等波动法设计的滤波器,只使用了 37 阶就实现了设计。但我们可以注意到,其阻带的波动是均等的,由于数字化的误差,出现了部分频率点衰减略小于 40dB,应该根据需要增大几阶。

将阶数提高到 39 阶,得到的滤波器响应就能完全满足题目要求,在 FIR 滤波器中阶数最低。

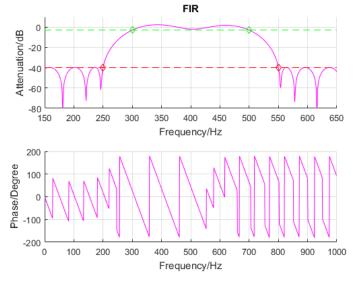


图 6 滤波器频率响应,最优等波动法(39 阶)

通过对比分析,我们对不同设计函数和方法的认识更加全面,这对于积累设计经验有着重要的意义,这里挑选刘凡同学的总结分析和大家分享。

#### 2015301510084 刘凡

#### 总结:

- 1、使用 IIR 进行设计时,需要选择某一种类型的滤波器,再根据给出的频率点、衰减幅度等求出其阶数和截止频率,并转换为数字滤波器即可,还可使用完全设计函数简化设计过程。 使用 FIR 进行设计时,需要选择一个具体的窗函数,根据设计滤波器的参数来计算所需的阶数、此窗函数的表达式,再利用 fir1、fir2 函数设计,。
- 2、IIR 设计出的滤波器除 Butterworth 型外一般是非线性的,而 FIR 可以设计出严格线性的滤波器。
- 3、IIR 设计出的滤波器阶数相对要低很多。
- 4、FIR 设计出的滤波器波纹基本均匀分布,因此误差相对较小。

对于作业的分析和总结,我们能够收获不少经验和认识,希望大家坚持良好习惯。最后祝大家期末取得良好的成绩。