

习题集 3

第一章 世界的物质性及其发展规律

三、辨析题（请判断该命题是否正确，并简要说明理由）

1. 哲学就是人们自发形成的世界观。
2. 哲学的基本问题是唯物主义和唯心主义的关系问题。
3. 为理想而奋斗的是唯心主义，追求物质享受的是唯物主义。
4. 唯物主义都是可知论，唯心主义都是不可知论。
5. 物质就是客观存在的具体事物。
6. 哲学上讲的物质是看不见、摸不着的东西，跟‘绝对精神’‘上帝’差不多。
7. 形而上学认为世界是物质的，但否认物质世界的运动。
8. 没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可设想的。
9. 运动具有客观性，因而运动也是物质。
10. “观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”
11. 正确的意识是客观事物的正确反映，错误的意识则是人的头脑主观自生的。
12. 世界的统一性在于它的存在性。
13. 割下来的手不再是手。
14. 新出现的事物就是新生事物。
15. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，因此，其他规律和范畴无足轻重。
16. 矛盾只存在于混乱的思想中，现实事物中根本没有矛盾。
17. 矛盾的斗争性是绝对的，所以斗争是不受限制的。
18. 个性寓于共性之中，个别存在于一般之中。
19. 矛盾的普遍性和特殊性的关系就是整体和部分的关系。
20. 两点论就是均衡论，重点论就是一点论。
21. 质和事物是直接同一的，量和事物不直接同一。
22. 事物的“度”是指事物质变的关节点。
23. 事物发展在总的量变过程中有部分质变，质变过程中又有量的扩张，所以，量变就是质变，质变就是量变。
24. 否定就是彻底消灭旧事物，与旧事物一刀两断。
25. 辩证的否定是事物发展的连续性和非连续性的统一。
26. 世界上一切事物都是有原因的，所以都是必然的。
27. 假象是事物歪曲的反映，所以假象不表现事物的本质。

五、论述题

1. 怎样理解运动和静止是绝对和相对的辩证统一？掌握这一原理对实际工作有何意义？
2. 什么是意识的能动作用？试述能动作用主要表现及其实现的途径。
3. 试用世界的物质统一性原理，说明为什么要坚持一切从实际出发，实事求是的思想路线？
4. 试述客观规律性与主观能动性的关系及其实践意义。
5. 试用内因和外因辩证关系的原理，说明我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的正确性。
6. 运用矛盾普遍性与特殊性的辩证关系原理，说明我们为什么要坚持走建设有中国特色社会主义的道路。

7. 试述矛盾发展的不平衡性原理及其意义。
8. 试述质变和量变的辩证关系，掌握这一原理对我国社会主义现代化建设有何重要的指导意义。
9. 什么是辩证的否定观？坚持辩证否定观，反对形而上学否定观对建设中国先进文化有什么重要意义？
10. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一？这一原理对我们坚持社会主义信念有什么指导意义？

六、材料分析题（请运用学过的马克思主义哲学有关原理，对所给的材料进行恰当的分析，并准确地回答问题）

1. 蔡元培在《北京大学月刊》发刊词中指出：“治自然科学者，局守一门，而不肯稍请用辩证唯物主义的有关知识说明。

2. 昆剧《十五贯》中，屠户尤葫芦半夜被杀，并被盗走十五贯钱。他的女儿苏戍娟回

3. 在世界的本原问题上，历史上的哲学家们有不同的回答。现将有关材料摘录如下：

材料 1

贝克莱认为：“存在就是被感知，人的各种感觉构成了事物。”黑格尔认为，整个世界是“绝对观念”的“外化”和产物。（摘自《人类知识原理》和《十八世纪末——十九世纪初德国哲学》）

材料 2

笛卡尔认为，物质和精神是两种绝对不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延，广延不能思维，思维不能广延。物质和精神互不相通，彼此独立，两者都是世界的本原。（摘自《十六——十八世纪西欧各国哲学》）

材料 3

斯宾诺莎认为，物质自然界是唯一的实体，其余的一切都是它的属性和具体样式。思维和广延不是两个独立的实体，而是唯一的物质实体的两种不同属性。一切物质都具有思维的属性，一切个体事物都有心灵，只是程度不同。（材料来源同上）

请回答：

- (1). 材料 1 属于什么观点，两位哲学家有什么区别，错在何处？
- (2). 材料 2 属于什么观点，错误何在？
- (3). 材料 3 属于什么观点，有何错误？

4. 19 世纪末 20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂得辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。马赫主义者抓住这一点以论证唯心主义，宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

请回答：

材料中所体现的在物质观上自然科学发现同哲学的关系。

5. 美国著名的企业管理家艾科卡在刚接任美国克莱斯勒汽车公司董事长时，该公司正积极相关的因素大大地增强，短短几年就使克莱斯勒公司起死回生。

——摘自《马克思主义与现时代》

请回答：

- (1). 用辩证法普遍联系的思想说明艾科卡管理方法的正确性。
- (2). 上述思想方法对我们实际工作有何启示。

6. 分析下列材料并回答问题：

材料 1

列宁指出：“就本来的意义说，辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。”他还指出：“是实际生活中的实际矛盾，即辩证的矛盾，而不是字面上的、臆造出来的矛盾。”

材料 2

杜林说：矛盾的东西是一个范畴。“这个范畴只能归属于思想组合，而不能归属于现实。”

请回答：在矛盾存在的问题上：

- (1). 材料 1 的观点是什么？是否正确？
- (2). 对比材料 1 与材料 2，指出材料 2 的错误。

7. 辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。

请回答：

- (1). 什么是辩证法对现存事物的肯定理解和否定理解？
- (2). 简要分析辩证法的否定观的批判性和革命性。

8. 下面是有关决定论和非决定论的一组材料：

材料 1

经典的动力学理论，从时间的可逆性和现实世界的简单性原则出发，必然得出严格的机械决定论。

材料 2

，必然性只属于概念的世界，而不属于现实世界本身。
——转摘自《历史唯物主义原理》

材料 3

霍金：“随着量子力学的发现，我们认识到，由于总存在一定程度的不确定性，不可能——摘自《时间简史》

请回答：在必然性与偶然性的关系问题上：

- (1). 三则材料各表达了什么哲学倾向。
- (2). 对上述三则材料作出合理的评析。

答案

三、辨析题

1. 哲学就是人们自发形成的世界观。

错误。哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对世界总的看法和根本观点。人们在实践中自发地产生对各种具体事物的观点和看法，形成了朴素的世界观。当世界观还停留在不系统的、零散的状态，还缺乏理论论证时，它还不是哲学。哲学是在概括自然知识、社会知识和思维知识的基础上，把自发的世界观上升为自觉的、理论化、系统化的世界观，是哲学家经过理论论证的、形成逻辑体系的思想理论。上述命题混淆了哲学与自发的世界观之间的区别。

2. 哲学的基本问题是唯物主义和唯心主义的关系问题。

错误。哲学的基本问题是思维与存在（精神与物质）的关系问题，它包括两个方面，一是思维与存在何者为第一性，谁是本原，谁是派生，谁决定谁的问题；二是思维与存在是否具有同一性，即思维能否反映存在的问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答在哲学上区别为唯物主义和唯心主义，对哲学基本问题第二方面的不同回答在哲学上区别了可知论和不可知论。所以，不能把哲学基本问题只归结为是唯物主义和唯心主义的关系问题。

3. 为理想而奋斗的是唯心主义，追求物质享受的是唯物主义。

错误。唯物主义和唯心主义的划分，只能根据对哲学基本问题中的第一方面，即思维与存在何者为第一性的不同回答来确定，这是唯一正确的划分标准。凡主张思维第一性、存在第二性的就是唯心主义，主张存在第一性、思维第二性的就是唯物主义。除此之外不能用其他的划分标准，上述命题是用错误的划分标准来美化唯心主义，贬低唯物主义。

4. 唯物主义都是可知论，唯心主义都是不可知论。

错误。唯物主义和唯心主义的对立和斗争不能等同于可知论和不可知论的对立和斗争。唯物主义和唯心主义是基于对哲学基本问题的第一方面的不同回答而相区别的不同哲学派别，可知论和不可知论则是对哲学基本问题的第二方面的不同回答而区别的。

唯物主义在哲学基本问题的第一方面承认物质第一性、意识第二性，在哲学基本问题的第二方面肯定思维与存在的同一性，坚持了知论的立场。唯心主义在哲学基本问题的第一方面主张意识第一性、物质第二性，在哲学基本问题的第二方面，彻底的唯心主义者作出了肯定的回答，也是可知论者。只有一部分否认思维与存在有同一性的唯心主义哲学家才是不可知论者。

5. 物质就是客观存在的具体事物。

错误。“物质是标志着客观实在的哲学范畴”，是一切事物的共性，即客观实在性；具体事物是物的各种表现形态。物质的唯一特性——客观实在性是无条件的、不变的、绝对的；具体事物是有条件的、可变的、相对的。作为高度抽象的概念，物质的客观实在性是从具体事物中抽象出来的共性，它寓于具体事物的个性中，不能脱离具体事物而独立存在，否则就会陷入唯心主义。但把两者不加区别地等同起来，就不能说明世界的多样性的统一，不能把唯物主义贯彻到底，陷入旧唯物主义的形而上学的局限。

6. 哲学上讲的物质是看不见、摸不着的东西，跟“绝对精神”、“上帝”差不多。

错误。哲学的物质概念是对一切物质现象共性——客观实在性的抽象概括。人们虽然不能用感官直接感知“物质”，但是人们可以通过物质的具体形态来感知物质。“绝对精神”、“上帝”则是人的意识虚构出来的，不具有客观实在性，是人们无法感知的。

7. 形而上学认为世界是物质的，但否认物质世界的运动。

错误。与辩证法相对立的形而上学是对“世界是怎样的”，即世界的存在状态的回答，不是对世界本原问题的回答。由于形而上学不是按照世界的本来面貌来认识世界，其本质上是通向唯心主义的。上述观点仅表达了形而上学唯物主义观点，而并未表达唯心主义的形而上学错误。

8. 没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可设想的。

正确。运动是标志物质世界一切事物和现象的变化以及过程的哲学范畴。运动是物质

存在的根本方式，是物质的根本属性。物质和运动是不可分割的。物质是运动着的物质，世界上没有不运动的物质，设想不运动的物质是形而上学唯物主义；运动是物质的运动，物质是运动的主体和承担者，世界上也没有无物质的运动，设想没有物质的运动是唯心主义。

9. 运动具有客观性，因而运动也是物质。

错误。运动是物质的根本属性。物质和运动是不可分割地联系着，物质是运动着的物质，没有不运动的物质；运动是物质的运动，也没有无物质的运动。物质是客观存在的，物质的根本属性——运动也必然是客观存在的。但物质和物质的根本属性是不同的，运动不是一种物质，两者不能混为一谈。

10. “观念的东西不外是移入人脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

正确。观念的东西来自于客观外界，是对客观事物的反映，所以才说不过是移入人脑，并在人脑中改造过的物质的东西而已。首先，意识是人脑的机能，是对客观存在的主观映象，只有当客观事物作用于感觉器官，反映到人脑之后，才能形成意识。其次，从意识的形成来看，先要有客观对象，没有对象的存在，就没有对它的映象，反映者依赖于被反映者。此外，还要有人脑的作用，对感觉经验材料进行加工改造，才能形成具体的意识。

11. 正确的意识是客观事物的正确反映，错误的意识则是人的头脑主观自生的。

错误。正确的意识是对客观事物的反映，错误的意识归根到底也是来自客观事物，而不能说是主观自生。因为从意识的本质来看，意识是主观形式与客观内容的统一。就是说各种意识形式，不论其内容如何特殊，看起来如何远离现实生活，都不可能是主观自生的，而是来自现实、来自物质世界。

正确的思想是对客观世界的正确反映；错误的理论、荒唐的观念、离奇的幻想，也不是头脑中固有的，而仍然是对客观世界的反映，只不过是歪曲、颠倒的反映罢了。

12. 世界的统一性在于它的存在性。

错误。世界的统一性是关于世界有无共同本原的问题。辩证唯物主义认为，世界的统一性在于它的物质性，世界上千差万别、丰富多彩的事物和现象都不过是物质的具体形态。

“存在”是一个多义的、模糊不清的概念，在不同场合有不同的含义，它既可以指物质现象，也可以指精神现象。如果以“存在”作为世界统一的基础，就会混淆唯物主义和唯心主义的区别，掩盖它们之间的对立。因为唯心主义完全可以接受这个折衷主义的命题，并作出唯心主义的解释。所以，必须坚决反对“世界统一于存在”这种含混不清的说法。

13. 割下来的手不再是手。

正确。唯物辩证法认为事物是普遍联系的，它要求用整体的观点认识事物。整体和部分相互依赖的，离开整体的部分，就失去它原有的性质和意义。割下来的手，由于它脱离了整个有机整体，失去了生命，丧失了它原来具有的能够劳动的性质和功能，因而不是名副其实的手，而只是名义上的手。

14. 新出现的事物就是新生事物。

错误。所谓新事物是指合乎事物发展规律，具有强大的生命力和远大前途的事物。判断一个事物是新事物还是旧事物，不能根据它在时间上出现的先后，新事物是新产生的，但新产生的不一定是新事物；也不能根据在形式和现象上是否新奇，力量是否强大、是否完善来判断一个事物是否为新事物。区分新旧事物的根本标志是看它是否符合事物发展的必然趋势。

势，是否具有强大的生命力和广阔的发展前途。

15. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，因此，其他规律和范畴无足轻重。

错误。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，但是不能因此否定辩证法其他规律和范畴的作用。因为(1)唯物辩证法是由一系列规律和范畴所组成的科学体系，这些规律和范畴从不同角度揭示了事物的普遍联系和永恒发展，都有自己的独特内容和作用，不能随意加以否定和取消。(2)在唯物辩证法的科学体系中，对立统一规律是实质和核心，但这个核心正是相对于其他范畴的非核心地位而言的，如果否定了其他规律和范畴，对立统一规律作为核心也就没有意义了。

16. 矛盾只存在于混乱的思想中，现实事物中根本没有矛盾。

错误。唯物辩证法认为，矛盾是客观事物本身所固有的对立统一的关系，矛盾是客观的、普遍的，现实中充满矛盾。当现实中的矛盾在人们思维中自觉地反映出来，就构成辩证矛盾。混乱的思想往往是由于违反思维逻辑的基本规则，造成思想中的自相矛盾，即犯逻辑矛盾的错误，它不是现实矛盾的反映，和辩证矛盾是不同的。

17. 矛盾的斗争性是绝对的，所以斗争是不受限制的。

错误。这是对“矛盾的斗争性是绝对的、无条件的”正确命题的错误理解。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的，并不是说矛盾斗争性不受任何因素的制约，或斗争性的存在不需要条件，而是说它能够打破既有条件的限制，使矛盾的斗争表现出在任何条件下都要贯彻下去的趋势。

矛盾的斗争性寓于同一性之中，受同一性制约，矛盾的同一性制约着矛盾斗争的形式和界限。所以，从矛盾的同一性和斗争性的相互依赖、相互制约、相互作用的辩证关系上来看，说矛盾的斗争不受限制也是错误的。

18. 个性寓于共性之中，个别存在于一般之中。

错误。矛盾的普遍性、共性、一般是指同类个别事物的共同本质，它不包括具体事物的各个不同的特点。所以，不能说个性寓于共性之中，个别存在于一般之中，这种说法颠倒了矛盾普遍性与矛盾特殊性的辩证关系。矛盾的普遍性、共性没有独立的存在形态，它们存在于个性、特殊性之中，通过特殊性而存在。所以，正确的说法应该是：普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性之中。

19. 矛盾的普遍性和特殊性的关系就是整体和部分的关系。

错误。矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性、一般和个别的关系。普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性之中。普遍性、共性只从某个特定的角度或方面大致地概括特殊，它只是特殊的一部分、一方面或特殊的本质，特殊性、个性不可能完全包括在普遍性之中。而整体和部分的关系则是包含和被包含的关系，这种关系不适用于矛盾的普遍性和特殊性之间的关系。

20. 两点论就是均衡论，重点论就是一点论。

错误。唯物辩证法的两点论是指，在研究复杂事物的矛盾体系中，既要注意主要矛盾，又要分析次要矛盾；在研究某一对矛盾时，既要注意矛盾的主要方面，又要分析矛盾的次要方面；唯物辩证法的重点论是指，在研究复杂事物的矛盾体系和任何一对矛盾时，要着重把握它的主要矛盾以及矛盾的主要方面，抓住重点。

两点论是有重点、有主次的两点，而不是不分主次，等量齐观，“眉毛胡子一把抓”的“均衡论”。重点论是在两点基础上的重点，而不是“攻其一点，不及其余”的“一点论”。均衡论和一点论是在矛盾发展不平衡性问题上的形而上学错误。

21. 质和事物是直接同一的，量和事物不直接同一。

正确。质是一事物区别于其他事物的内在规定性。事物的质是由事物所包含的特殊矛盾规定的，它使这一事物是它自身，并同其他事物区别开来，所以，质与事物的存在是直接同一的。首先，质和事物的存在不可分割，没有无质的事物，也没有离开事物的质。其次，当某事物的质发生变化，那么该事物也就转化为其他事物，即“质变则物变”。

量是事物的规模、发展程度和速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可用数量表示的规定性。量与事物的存在也是不可分割的，但是，量与事物的存在不是直接同一的，在质上相同的事物可以有量的差别，在一定范围内量的变化并不会影响事物的质，也不会使一事物转化为其他事物。

22. 事物的“度”是指事物质变的关节点。

度是事物保持自己质的量的限度、幅度、范围。度是事物质和量的统一，是和事物的质相统一的数量界限。度的范围和界限的两端就是关节点，也叫临界点，它是一定质的事物所能容纳的量的变化的最高界限和最低界限，到了这个关节点，量变就要引起质变。所以，度包含了关节点，但并不就是关节点。

23. 事物发展在总的量变过程中有部分质变，质变过程中又有量的扩张，所以，量变就是质变，质变就是量变。

错误。量变和质变是事物发展变化的两种状态，两者既相互区别，又相互联系，但不能等同。量变过程中有部分质变，质变过程中有量的扩张，这说明现实中具体事物的量变和质变是互相渗透，非常复杂的，需要我们做深入细致的分析和辨别。不能混淆部分质变和根本质变、质变中量的扩张与量变的区别，更不能由此取消量变和质变的区别。

24. 否定就是彻底消灭旧事物，与旧事物一刀两断。

错误。辩证的否定是事物联系与发展的环节。否定作为发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是新旧事物的决裂，但这种决裂不是对旧事物的全盘否定，而是“去其糟粕”、“取其精华”，采取批判继承的“扬弃”的态度。上述观点是“否定一切”的形而上学否定观，与辩证的否定观是根本对立的。

25. 辩证的否定是事物发展的连续性和非连续性的统一。

正确。辩证的否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾斗争的结果；辩证的否定既是事物发展的环节，又是事物联系的环节；它是新事物对旧事物既克服又保留、既批判又继承，它是一种“扬弃”。新事物对旧事物的否定并不是简单的抛弃，而是在克服旧事物消极因素的基础上，保留某些有利于新事物发展的合理的积极因素。也就是说新事物对旧事物的否定是包含了肯定的否定，既有连续性，又有非连续性，事物的发展是非连续性（间断性）与连续性的辩证统一。

26. 世界上一切事物都是有原因的，所以都是必然的。

错误。任何现象都有因果性，但有因果关系的都不一定是必然现象。偶然现象和必然现象一样也有它产生的原因。必然性是由事物的根本矛盾决定的，偶然性是由事物的非根本

矛盾和外部条件造成的。

原因与结果、必然性和偶然性是两对从不同角度揭示事物联系和发展特征的哲学范畴，不能把必然性和因果性混为一谈，否认偶然性的存在及其在事物发展中的作用。认为“既然一切都是原因的，一切都是必然的，因此偶然性是不存在的”，这是形而上学机械决定论的错误推论。

27. 假象是事物歪曲的反映，所以假象不表现事物的本质。

错误。现象是指事物的外部联系，是人们凭借自己的感官或借助仪器所能直接观察到的事物的外部形态。事物的现象有真假之分，真象是事物本质正面的、直接的反映，假象是事物本质反面的、扭曲的反映。假象作为事物的某种外部联系，同真象一样，也是不以人的意志为转移的客观存在。假象作为现象的一种形式，是本质的一个规定、一个方面、一个环节。假象歪曲地反映本质，也是由本质和具体条件所决定的。所以，说假象不表现事物的本质是错误的。

五、论述题

1. 怎样理解运动和静止是绝对和相对的辩证统一？掌握这一原理对实际工作有何意义？

(1)任何事物的存在和发展都是绝对运动和相对静止的辩证统一。运动是永恒的、无条件的，因而是绝对的；静止是暂时的，有条件的，因而是相对的。在相对静止中包含着绝对运动，纯粹静止是不存在的。同样，绝对运动中有相对静止，纯粹运动也是不存在的。动中有静，静中有动，运动和静止是相互渗透、相互贯通的。把运动和静止割裂开来，片面夸大运动、否认静止，必然导致相对主义和诡辩论，反过来片面夸大静止、否认运动，则会导致绝对主义和形而上学。

(2)运动和静止的辩证关系告诉我们，在实际工作中应当正确处理好改革、发展与稳定的关系，既要勇于变革现实以推动事业发展，又要注意保持稳定以巩固变革的成果。首先，稳定是改革和发展的基础。没有稳定的局面无法进行改革，也就不能顺利发展。在具体实际工作中，就是要保持路线、方针、政策的稳定性，不能朝令夕改。其次，改革、发展是稳定的必要条件，不改革、不发展就无法保持真正持久的稳定。路线、方针、政策的制定和执行也要根据情况的变化而修改和调整，使之符合变化了的实际。所以，从思想方法上讲，看不到运动、发展，片面求稳，不能随情况的变化而改变思想，就会跟不上形势，犯保守落后的错误；相反，不考虑社会稳定，片面追求高速发展，不处理好改革的力度、发展的速度和社会的可承受程度的关系，就会欲速则不达，反过来制约改革的推进和进一步发展，犯急躁冒进的错误。

2. 什么是意识的能动作用？试述能动作用主要表现及其实现的途径。

意识的能动性(能动作用)就是意识能动地反映世界和能动地改造世界的能力和作用。这是人根本区别于动物的主要特点。列宁指出：“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。”^①

意识的能动性主要表现在以下几个方面：

第一，意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观世界时，总是根据实践的需要带有一定的主观倾向和要求，抱有一定的目的和动机的。人们在实践活动前总是预定计划、

^① 《列宁全集》第55卷，北京：人民出版社1995年版，第182页。

方案，等等，正如马克思说：“最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了”。^②

第二，意识活动的主动创造性。意识对客观世界的反映是主动的、有选择的、自觉的过程，不仅能够反映事物的现象，而且能够反映事物的本质和规律，不仅能够“复制”当前的现象，而且能够追溯过去、预见未来，创造一个理想的世界。

第三，意识通过实践对客观世界的改造。意识不仅能正确地反映客观世界的本质和规律，而且能运用规律，根据主客观条件，不断改造“客观世界”。

第四，意识对生理功能的调节和控制。意识通过意志、信念和情感等形式，对人的生理功能起着调节与控制的作用。“笑一笑，十年少，”“愁一愁，白了头”等等，都说明了意识对人的自身生理机能的影响。

要使意识的能动性变成现实必须有一定的途径和条件，这就是：

第一，实现意识能动作用的基本途径是实践。意识是一种精神的力量，要使精神的东西变为物质的东西，必须通过物质的活动——实践才能达到。意识通过实践反作用于物质的过程，也就是意识自身的“物化”过程。意识的物化是双重的：把观念的东西化为物质的感性活动——实践；再通过实践，使主观的东西见之于客观。人的意识正是通过实践而能动地认识世界，又能动地改造世界。

第二，意识能动作用的实现依赖于一定的物质条件和物质手段。人们认识世界和改造世界的能力是与物质技术条件与发展水平成正比的。科学设施越先进，越能增强人们的认识能力和提高人的认识水平。同样，技术手段和技术设备越先进，人们改造世界的能力也越强大。可见要使意识转化为物质，必须通过实践这一途径，必须要有一定的物质条件和物质手段，缺少任何一个方面，意识的能动性都不能实现。

总之，意识对物质并不是消极被动的反映，而是对物质具有能动作用，这是意识问题上的辩证法。

3. 试用世界的物质统一性原理，说明为什么要坚持一切从实际出发，实事求是的思想路线？

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论。在世界本原问题上，主张：一、世界只有一个统一的本原，这个本原只能是统一于世界的物质性，统一于物质的客观实在性。世界上形形色色的事物和现象，都不过是物质及其属性、关系的具体表现。二、物质世界是多样性的统一，即物质世界表现形式是形形色色、千差万别的，但都统一在客观实在性上。辩证唯物主义理解的世界的物质统一性是以具体物质形态的差异性、丰富性和无限多样性为前提的。三、世界的物质统一性不是静止的、僵死的统一，而是运动的、发展的统一。

坚持世界的物质统一性原理，要求我们坚持主观和客观的统一，坚持一切从实际出发，实事求是，这是辩证唯物主义一元论的根本要求。

(1)辩证唯物主义一元论认为，世界是物质的世界，物质世界是不依赖于人们意识的客观实在，物质决定意识，意识是物质的反映。这就要求我们观察事物、想问题、办事情、制定路线、方针、政策、计划等，都必须立足于从客观实际出发，如实地反映客观实际情况，是客观决定主观，而不能主观决定客观。

(2)辩证唯物主义一元论认为，物质世界是在时间和空间中不断运动、变化、发展的。这就要求我们用运动、变化、发展的观点看问题，不断发现新情况，研究新问题，预测新趋势，要求我们一切以时间、地点、条件为转移，要因时制宜、因地制宜。反对思想僵化、因循守旧、照搬照抄。

(3)辩证唯物主义一元论认为，物质世界运动、变化和发展是有规律性的。规律是客观

^② 《马克思恩格斯全集》第23卷，北京：人民出版社1972年版，第202页。

的，不以人的意志为转移，人们只能认识它、利用它，而不能创造或消灭规律。这就要求我们在认识世界和改造世界的过程中，必须从实际出发，实事求是，就是要从客观存在的事物出发，经过分析和研究，找出事物本身固有的规律性，自觉地按客观规律办事，而不能自以为是，盲目蛮干。

总之，实事求是既是一个唯物主义命题，又是一个辩证法命题，体现了唯物论与辩证法的统一，主观和客观的统一，自由与必然的统一。

4. 试述客观规律性与主观能动性的关系及其实践意义。

(1)客观规律是客观事物本身固有的、本质的、必然的联系。规律具有客观性、普遍性、稳定性和可重复性。主观能动性指意识所具有的能动地认识世界、改造世界的能力和作用，即自觉能动性。

(2)辩证唯物主义认为，尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一的。一方面，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提和基础。要正确发挥主观能动性，必须尊重客观规律。因为规律是客观的，是既不能创造，也不能消灭，也不能改造的，违背规律就要受到惩罚。人们在实践活动中越是尊重客观规律，主观能动性也就发挥得越充分越有效。反之，违背规律，热情越高，干劲越大，失败就越惨。另一方面，充分发挥主观能动性是认识和掌握客观规律的必要条件。认识和利用规律必须充分发挥主观能动性。因为规律是隐藏在事物内部的本质的、必然的联系，不是人们的感官能够直接感知的，只有反复实践，经过科学分析才能透过现象认识和掌握规律。而要利用规律改造世界会遇到各种困难，要创造条件，克服困难，只有发挥主观能动性，才能获得成功。

(3)尊重客观规律和发挥主观能动性辩证统一的原理，具有重要的现实意义。在现代化建设过程中，我们要把工作热情和科学的态度结合起来。既要发挥主观能动性，发扬大胆创新精神，保持旺盛的工作干劲，高度的工作热情和工作责任感，又要有严肃的科学态度，严格按客观规律办事，相信科学，依靠科学，只有这样，我们的各项工作才能取得胜利。坚持尊重客观规律性和充分发挥人的主观能动性辩证统一的原理，必须反对两种片面性，一种以尊重客观规律为借口，否认人的主观能动作用，在实际工作中表现为“等”、“靠”、“要”、墨守成规，不去发挥积极性和创造性，不求上进混日子，这是懦夫懒汉的世界观；另一种是片面强调发挥人的主观能动性，置客观规律于不顾，单凭个人热情和勇气盲目蛮干，这是主观唯心主义的错误。这两种错误倾向都曾使我国的革命和建设事业蒙受巨大的损失，我们要引以为鉴。

5. 试用内因和外因辩证关系的原理，说明我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的正确性。

(1)内因是指事物的内部矛盾，外因是一事物及其属性与周围其他事物及其属性之间的矛盾，即外部矛盾。内因和外因的关系是：第一、内因是事物发展变化的根据，内因是根本的、第一性的原因，它规定了事物发展的可能和基本趋势。第二、外因是事物发展变化的条件，不具备一定的外部条件，事物也不会发展变化。第三，外因通过内因而起作用。坚持内因和外因的辩证关系，必须反对形而上学的外因论和忽视外因作用的错误。

(2)内因和外因的辩证关系原理，是我们坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的哲学依据。我们首先应研究中国的特殊国情，坚持独立自主、自力更生，主要依靠自己的努力，制定适合中国实际情况的发展战略，这是中国发展的内因，内在根据。

(3)同时，当今的世界又是政治、经济和科学文化的联系和交往十分密切的时代，闭关锁国，孤立于世界发展的潮流之外，只能阻碍发展，导致落后。通过对外开放，积极利用外资，吸取其它国家的先进的科学技术和管理经验，并争取一个和平的国际环境，这是中国发展的

外因和必要条件。尤其是经济全球化趋势的发展，以及中国加入世贸组织的新形势，要求我们以更加积极的姿态走向世界，全面提高对外开放水平，在更大的范围、更广的领域和更高的层次上参与国际经济技术合作和竞争，充分利用国际国内两个市场、两种资源。

(4)我国的对外开放是以独立自主、自力更生为基础的，只有将内因与外因有机合理地结合起来，将自力更生与对外开放辩证统一起来，才能尽快地实现中国的繁荣富强，创造出有中国特色的社会主义。

6. 运用矛盾普遍性与特殊性的辩证关系原理，说明我们为什么要坚持走建设有中国特色社会主义的道路。

(1)矛盾的普遍性是矛盾的共性，矛盾的特殊性是矛盾的个性。矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性是辩证统一的。第一，矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性是相互区别的。首先，任何事物都有矛盾，矛盾的普遍性、共性是绝对的、无条件的；不同事物的矛盾各不相同，在不同的条件下各有特点，矛盾的特殊性、个性是相对的、有条件的。其次，普遍性、共性是对同类事物矛盾的共同本质和特点的概括，它不可能完全包括特殊性、个性，所以，特殊性、个性比前者丰富、具体。第二，矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性存在于特殊性之中，共性总是无数个性中带有共同性的东西，没有个性就没有共性，共性只能通过个性表现出来。另一方面，特殊性与普遍性相联系而存在，世界上的事物无论怎样特殊，它总与同类中的其他事物有共同之处，总要服从这类事物的一般规律，不包含普遍性的特殊性也是不存在的。第三，由于事物层次和范围的不同，矛盾的普遍性、共性和特殊性、个性在一定条件下可以相互转化。

(2)矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性的辩证关系原理，是事物矛盾问题的精髓。这个原理对于指导我们认识世界和改造世界具有十分重要的作用。任何事物都是共性和个性的矛盾统一体，人类认识的正常秩序即首先认识个别的、特殊的事物的特点，通过科学的概括和抽象，形成对事物一般的、普遍的认识，然后以这种一般的、普遍的认识为指导，去研究、认识新的个别的、特殊的事物的特点，并以此来补充和发展关于事物的普遍性的认识。

(3)这一原理还要求我们坚持具体问题具体分析，把矛盾的普遍性和特殊性结合起来，在矛盾普遍性的指导下，具体地分析矛盾的特殊性。建设有中国特色社会主义就是创造性地运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理，是马克思主义普遍真理与中国的具体实践相结合的产物。马克思主义的普遍原理是对事物运动一般规律的反映，是对矛盾普遍性、共性的把握。“中国特色”则要求我们分析中国的特殊性、个性，具体分析中国的实际问题，找到解决问题的具体方法。

(4)走建设有中国特色社会主义道路，一方面，我们必须坚持社会主义的根本制度和基本原则，反对搞资产阶级自由化；另一方面，又必须从中国的国情出发，注意中国特点，反对脱离中国实际的教条主义、本本主义的错误。总之，坚持党的基本路线不动摇，坚持走自己的路，我们才能把有中国特色社会主义事业不断向前推进。

7. 试述矛盾发展的不平衡性原理及其意义。

(1)矛盾发展的不平衡性是矛盾特殊性的重要表现，它是指在事物发展过程中，事物的各种矛盾及矛盾的各个方面发展是不平衡的，它们各处于不同的地位，起着不同的作用。它主要表现为主要矛盾和次要矛盾的不平衡，矛盾的主要方面和次要方面的不平衡。

(2)首先，在复杂的事物及其发展过程中，往往同时包含了许多对矛盾，这些矛盾的发展是不平衡的，其中有一种居于主导地位，起着决定作用的矛盾，就是主要矛盾，其他处于服从地位并受其支配的矛盾是次要矛盾。其中，主要矛盾规定和影响次要矛盾的存在和发展，对事物的发展起决定作用，次要矛盾也影响主要矛盾的解决，两者在一定条件下可以相互转

化。其次，每对矛盾中对立的两个方面在地位和作用上也是不平衡的。其中居于支配地位，起主导作用的方面是矛盾的主要方面，处于被支配地位的方面是矛盾的次要方面。事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的；矛盾的次要方面也制约和影响矛盾的主要方面。两者在一定条件下可以相互转化，随着矛盾双方主次地位的转化，事物的性质也就发生了变化。

(3)矛盾发展的不平衡性原理对我们的实际工作具有重要的指导意义。主要矛盾和次要矛盾关系的原理告诉我们，要认清社会主义初级阶段的主要矛盾，即人民日益增长的物质文化需要同相对落后的社会生产之间的矛盾。解决这一主要矛盾，就必须坚持以经济建设为中心，大力发展社会生产力，提高人民生活水平，增强综合国力，为解决其他各种社会矛盾创造有利条件。我们在坚持以经济建设为中心的同时，也要积极解决好其他社会矛盾，坚持一系列“两手抓”，为推动社会全面进步而不懈努力。

(4)根据矛盾的主要方面和次要方面的原理，我们要正确认识我国改革开放和社会主义现代化建设的形势。首先，我们取得的成绩是主要的，是主流。改革开放带来了社会生产力的巨大发展，我国综合国力显著增强，广大人民的物质文化水平明显提高，经济持续较快发展，社会政治稳定。其次，我们在前进中也出现过曲折和问题，但那是次要的，是支流。

(5)正确把握主要矛盾和次要矛盾的关系、矛盾的主要方面和次要方面的关系，要求我们在实际工作中坚持“两点论”和“重点论”的统一，反对形而上学的“一点论”和“均衡论”的错误。上述坚持以经济建设为中心和坚持一系列“两手抓”的统一，认清我国社会主义现代化建设中的主流和支流，就是坚持“两点论”和“重点论”统一的具体表现。

8. 试述质变和量变的辩证关系，掌握这一原理对我国社会主义现代化建设有何重要的指导意义。

(1)量变和质变是事物发展变化的两种状态。量变是指事物数量的增减和场所的变更，是连续的、不显著的变化。质变是指事物根本性质的变化，是事物由一种状态向另一种状态的飞跃，是剧烈的、显著的变化。区分量变和质变的根本标志，是看事物的变化是否超出度的范围。

(2)质变和量变的辩证关系表现在：第一，二者是相互联系、相互依存的。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。第二，二者是相互渗透的。总的量变过程中有部分质变（可区分为阶段性部分质变和局部性部分质变两种情况），质变过程中具有量的扩张。第三，二者在一定条件下相互转化。量变引起质变，质变巩固量变的成果，并在新质的基础上开始新的量变。

(3)坚持质变和量变的辩证统一，必须反对割裂二者关系的形而上学的“庸俗进化论”和“激变论”。前者只承认量变而否认质变；后者只承认质变而否认量变，认为变化都是突然发生的，无需量变的积累。

(4)事物的发展是量变和质变、连续性和间断性的辩证统一。坚持二者的辩证统一，要求我们既要树立远大的目标，又要有脚踏实地的精神。在社会主义建设中，把我国这样一个人口多、底子薄，经济文化相对落后的大国，建设成为一个社会主义现代化强国，这个过程是一场质变，但要实现这一宏伟目标，就必须脚踏实地，埋头苦干，在经济、政治、文化等方面做扎扎实实的量的积累工作。如果急躁冒进，片面追求高速增长，企图毕其功于一役，就会欲速则不达，得到事与愿违的结果。

9. 什么是辩证的否定观？坚持辩证否定观，反对形而上学否定观对建设中国先进文化有什么重要意义？

(1)辩证的否定观包括三个方面的内容：第一，辩证的否定是指事物的自我否定，是事物

内部矛盾斗争的结果。第二，辩证的否定有两个特征：首先，它是事物发展的环节；其次，它是事物联系的环节。第三，辩证的否定是既克服又保留、既批判又继承，它是一种“扬弃”。它是新事物在克服旧事物消极因素的基础上，保留某些有利于新事物发展的合理的积极因素。辩证法的否定是事物发展的连续性与非连续性（间断性）的辩证统一。

(2)形而上学的否定观认为：第一，否定是外部力量作用的结果，它否认事物的内在矛盾；第二，它把否定看成是对事物的消灭，是发展的中断；第三，它割裂否定与肯定的辩证关系，要么肯定一切，要么否定一切。

(3)坚持辩证的否定观，反对形而上学的否定观，要求我们坚持对一切事物采取科学分析的态度。既然一切事物都是肯定与否定的对立统一，辩证的否定是包含了肯定的否定，那么，我们对待任何事物都不应该简单地肯定一切或否定一切。肯定一切的错误在于根本否认事物的发展，抹杀新旧事物之间的界限，只要继承，不要变革；否定一切的错误在于割断新旧事物之间的联系，只要变革，不要继承。

(4)发展社会主义先进文化，必须坚持辩证否定观，正确对待传统文化和外来文化。对待传统文化，强调要取其精华，弃其糟粕，要有批判地继承和有选择地借鉴，做到“古为今用”，“推陈出新”，反对形而上学肯定一切的复古主义错误和否定一切的虚无主义错误。在对待外来文化上，要采取“拿来主义”的态度，要有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收，做到“洋为中用”，要积极吸收外国文明中的一切优秀成果，反对形而上学全盘西化和闭关锁国的两种极端错误。

10. 为什么说事物的发展是前进性和曲折性的统一？这一原理对我们坚持社会主义信念有什么指导意义？

(1)否定之否定规律揭示了事物的发展是螺旋式上升、波浪式前进，是前进性与曲折性的辩证统一。首先，事物发展的总趋势是前进的，这是由辩证否定的本性所决定的，因为每一次否定都是一次“扬弃”，都是既克服了前一阶段的消极因素，又保留了其中的积极成果，并在新质基础上加以改造和提高，从而实现了事物的自我发展、自我完善。

其次，事物发展的具体道路是曲折的，这是因为：第一，事物发展的肯定、否定、否定之否定的周期性就体现了事物发展的道路是曲折的，不是直线前进的。第二，新事物开始时总是比较弱小，它要战胜旧事物不可能一帆风顺，而是要经历反复斗争的曲折过程。第三，坚持事物发展是前进性和曲折性的统一，必须反对形而上学的循环论或直线论的错误。循环论把发展看作是简单的循环，完全的重复，只看到曲折性，根本否认事物发展的前进性。直线论把事物的发展看作是可以不走任何的弯路，没有任何的曲折，一帆风顺就能把事情完成的，只看到前进性，否认事物发展的曲折性。

(2)坚持事物发展是前进性与曲折性的辩证统一的原理，要求我们看到事物发展的前途是光明的，道路是曲折的。在现实生活中，我们既要认清主流与方向，坚定信心，不怕失败，保持乐观主义精神；又要充分估计到前进道路上可能出现的困难与挫折，保持清醒的头脑。

(3)这一原理对我们坚定社会主义信念具有重要指导意义。首先，社会主义符合历史发展的规律，代表了历史前进的方向。所以，我们要坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路，坚信我国社会主义事业一定会取得成功，不被眼前的困难所吓倒，不为暂时的挫折而动摇。其次，社会主义事业作为新生事物，其发展不会一帆风顺，在前进道路上会遭遇各种困难和挫折，我们要充分认识到社会主义事业的艰巨性和复杂性，保持清醒的头脑。要反对盲目乐观的错误倾向，不断在曲折的斗争中开辟胜利前进的道路。

六、材料分析题

1. (1)哲学是具体科学的概括和总结，它以具体科学为基础，又为具体科学提供世界观

和方法论的指导。

(2)哲学工作者必须自觉关注科学的发展,概括、总结科学发展的新成果,这是哲学发展的重要条件;自然科学工作者离开了哲学的指导,会给具体科学研究带来不利的影响。

(3)在哲学与具体科学关系问题上,要注意反对两种错误倾向,一种是贬低哲学的“无用论”和“取消论”,一种是夸大哲学作用的“代替论”。

2. (1)物质第一性,意识第二性的哲学观点,不仅是马克思主义哲学和一切唯物主义哲学的出发点,也是人们观察和处理一切问题、从事任何工作的基本出发点。

(2)根据物质第一性,意识第二性的哲学思想,在判案中应该始终坚持重证据,慎判断的原则。

(3)无锡知县在审理屠户尤葫芦被杀案中,颠倒了证据和判断的关系,单凭自己的主观臆断,对苏、熊二人作了错判,造成了冤案。

(4)苏州知府况钟则坚持从实际出发,发现罪证不实后,经过实地察看和私访,找到了真正的凶手娄阿鼠。正确的判决来自对犯罪事实的认定,据此,况钟平反了苏、熊冤案,惩办了凶手娄阿鼠。

3. (1)材料1中的两位哲学家在世界本原问题上都采取了唯心主义立场,都主张意识或精神第一性,物质第二性。但贝克莱是把人的主观精神、主观感觉看作是决定世界一切的本体、本原,采取主观唯心主义立场;而黑格尔则把某种客观化的“绝对精神”作为决定一切的本体,是客观唯心主义的典型代表。

(2)材料2中表达了笛卡儿在世界本原问题上采取的二元论立场。哲学二元论否认世界的统一性,认为世界由物质和精神两个相互独立的本原构成的,二元论是不彻底的,往往最终倒向唯心主义。

(3)材料3中斯宾诺莎在世界本原问题上坚持了唯物主义立场,肯定了世界的物质统一性。但作为近代形而上学唯物主义的主要代表,斯宾诺莎在物质与精神、思维的关系上,在承认物质第一性的同时,却没有强调精神、思维的能动作用,而把思维仅仅看作是物质实体的一个被动的属性,陷入旧唯物主义消极、被动的反映论。此外,他把一个抽象的物质实体作为世界的本原,也难以解释物质世界的多样性的统一。

4. 上述材料说明形而上学唯物主义者在物质观上虽然坚持了物质的第一性和本原性,但这种物质观不懂得共性与个性的关系,把物质同物质的结构、属性混淆起来,经不住科学发展的检验和唯心主义的进攻。物理学家的新发现,并不能说明物质本身消失了,只能说明随着科学的发展,人们对物质的认识在发展,被驳倒的不是唯物主义,而恰恰是形而上学物质观。

辩证唯物主义正确地揭示了哲学的物质范畴和自然科学物质结构理论之间的关系。从两者区别来看,哲学的物质范畴揭示的是一切物质的共性,即客观实在性;而自然科学物质结构理论揭示的是关于某一具体物质形态的组成和结构、特点,是个性。从两者联系来看,一方面,哲学的物质范畴要以物质结构理论为依据;另一方面,哲学的物质范畴能给物质结构理论的研究以世界观和方法论的指导,推动和深化对物质结构理论的认识和研究。

5. (1)艾科卡的管理哲学体现了辩证法关于事物普遍联系的思想。事物的联系是客观的、普遍的、复杂多样的,这就要求我们:一、要用有机联系的、整体的观点看待任何事物,而不能用孤立、片面的观点看问题;二、要具体分析各种不同的联系,抓住事物的内部联系、本质联系、必然联系,从而把握事物的本质和规律。

艾科卡对克莱斯勒公司的整顿、改组，就是从公司整体着眼，抓住公司管理体制这个根本问题，在没有增加投资和设备的条件下，通过优化组合，充分调动各个部分的积极相关的因素，增强了公司的统一性和凝聚力，从而使公司很快扭亏为盈。

(2)艾科卡的管理哲学中所体现的辩证法思想，其中最重要的就是正确处理整体与部分的关系，它要求我们在实际工作中，一方面，要注意分析和研究各个部分的特点，重视发挥各个局部的积极作用；另一方面，应从整体出发，立足整体，统筹全局，防止以局部利益损害整体利益。尤其应注意通过部分的有机结合，优化结构，从而在功能上达到整体大于部分之和的效果。

6. (1)材料 1 的第一段话是说辩证法所研究的矛盾是对象自身中的矛盾，就是矛盾不是主观自生的，而是客观事物自身所具有的，人们思维中的矛盾不过是客观事物的矛盾在人们思维中的反映。第二段话也是强调辩证矛盾就是实际生活中的实际矛盾，即实际客观存在的矛盾，不是主观字面的或头脑臆造出来的矛盾。两段话突出的一点，就是指出矛盾的存在是客观的，这是正确的观点。

(2)材料 2 把矛盾归结为一个范畴，当作纯粹是主观的思想的东西；认为矛盾不是现实的，只能是思想的任意组合。这种观点与材料 1 把矛盾看作是对象自身中、实际生活中的矛盾的观点相比，是完全对立的。其根本错误在于否认矛盾的客观实在性，把矛盾当作是由思想臆造的。

7. (1)所谓辩证法对现存事物的肯定理解和否定理解，是指我们要看到事物中所包含的矛盾着的两个方面，即肯定方面和否定方面。肯定方面是指事物中维持其自身存在的方面，即肯定这一事物为其自身而不是其他事物的方面。否定方面是指事物中促使其灭亡的方面，即破坏现存事物使其转化为其他事物的方面。肯定方面和否定方面是辩证统一的关系，两者相互依存，相互包含，相互影响，相互作用，在一定条件下相互转化。

(2)辩证法的否定观的批判性和革命性体现在：一、它是由事物内部的矛盾所决定的。事物的肯定方面和否定方面相互作用，使事物既有存在的必然性，又有由肯定转化为否定，由存在走向灭亡的必然性。二、世界上任何事物都不是永恒的、绝对的，迟早总要被否定。三、辩证的否定由于事物内部矛盾的推动，成为事物联系与发展的环节，它使新事物战胜旧事物，对旧事物既克服、又保留，是事物发展的推动力量。所以，马克思说，辩证法“按其本质来说，它是批判的和革命的。”

8. (1)从必然性与偶然性的相互关系来看，材料 1 属于机械决定论，表现为夸大必然性，否认偶然性。材料 2 属于唯心主义的非决定论，表现为夸大偶然性，否认必然性。材料 3 属于辩证法的观点，强调了必然性与偶然性的辩证统一。

(2)材料 1 的机械决定论否认了偶然性的客观存在，把一切都看作是必然的，从而割裂了必然性与偶然性的辩证关系，犯了形而上学的错误。这种观点最终将陷入神学目的论和宿命论的泥坑。

材料 2 的唯心主义非决定论否认了必然性的客观性，把世界看作是偶然事件的堆积，毫无必然性或规律性可言，必然性只属于人的主观世界，这就取消了人认识世界的可能性。

材料 3 属于辩证法关于必然性与偶然性相统一的思想。霍金试图把广义相对论和量子力学结合起来说明宇宙的起源和演化，体现了辩证法既承认偶然性的客观存在，又强调我们可以把握隐藏在偶然性背后的必然性的思想。这是我们在反对机械决定论和唯心主义非决定论的错误的同时，必须坚持的唯物辩证法的正确立场。

第二章 认识世界和改造世界

三、辨析题（请判断该命题是否正确，并简要说明理由）

1. 一切唯物主义都是能动的、革命的反映论。
2. 感觉是存在的反映，因此存在就是被感知。
3. 认识来源于实践，先实践，然后才能产生认识，因此，人的认识总是落后于实践活动。
4. “求知欲”、“好奇心”是认识发展的动力。
5. 没有革命的理论就没有革命的运动。
6. “知是行之始，行是知之成”。“一念发动处，便即是行了”。
7. 感性认识就是直接经验，理性认识就是间接经验。
8. 凡是在理性中所有的，最初无不在感觉之中。
9. 感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。
10. “吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已！”
11. 真理是有用的，所以有用即真理。
12. “仁者见仁，智者见智”，是对客观真理的否定。
13. 有的真理是绝对真理，有的真理是相对真理。
14. 绝对真理是真理问题上的唯物论，相对真理是真理问题上的辩证法。
15. 在同一个问题上，真理只有一个。

五、论述题

1. 试用理论和实践的辩证关系原理，说明认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要意义。
2. 什么是感性认识和理性认识？两者辩证关系原理对我国社会主义现代化建设有何重要的指导意义？
3. 试论辩证唯物主义认识论和党的群众路线的关系。
4. 什么是绝对真理和相对真理？试用绝对真理和相对真理的辩证关系原理说明邓小平理论和“三个代表”重要思想是对马克思主义的坚持和发展。
5. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？如何理解这一原理对我国思想解放的意义？
6. 如何理解解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系？坚持这一思想路线对我国社会主义现代化建设有何重要意义？

六、材料分析题（请运用学过的马克思主义哲学有关原理，对所给的材料进行恰当的分析，并准确地回答问题）

1. 分析下列材料并回答问题：

材料 1

从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。所以，结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的感性的活动本身的。

材料2

人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。

摘自马克思《关于费尔巴哈的提纲》

请回答：

- (1)根据材料1说明马克思主义哲学和以往一切唯物主义有哪些区别？
- (2)根据材料1、2说明实践的观点是马克思主义哲学认识论首要的、第一的观点。

2. 分析下列材料并回答问题：

材料1

恩格斯指出：“就一切可能来看，我们还差不多处在人类历史的开端，而将来会纠正我们的错误的后代，大概比我们有可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”“科学史就是把这种谬误逐渐消除或是更换为新的、但终归是比较不荒诞谬误的历史。”

摘自《马克思恩格斯选集》第3、4卷

材料2

卡尔·波普认为：“衡量一种理论的科学地位是它的可证伪性或可反驳性或要检验性。”

“我所想到的科学知识增长并不是指观察的积累，而是指不断推翻一种科学理论，由另一种更好的或者更合乎要求的理论取而代之。”

“科学史也象人类思想史一样，只不过是一些靠不住的梦幻史、顽固不化史、错误史。但科学却是这样一种少有的——也许是唯一的——人类活动，有了错误可以系统加以批判，并且还往往可以及时改正。”

摘自卡尔·波普《科学知识进化论》

请回答：

- (1)材料1、2在科学理论发展问题上的共同观点是什么？
- (2)比较材料1、2，指出恩格斯和波普对科学发展的不同认识。

3. 下面是实用主义哲学思想的一些材料

詹姆士说：“对于实用主义者，真理成为经验中各种各样确定的、有作用价值的类名。”“要是真观念对人生没有好处，或者真观念的认识是肯定无益的，而假观念却是唯一有用的，那么……我们的责任就会是回避真理。”

胡适说：“真理原来是人造的，是人造出来供人用的，是因为他们大有用处，所以才给他们‘真理’的美名的。我们所谓真理，原不过是人的一种工具，真理和我们手里这张纸，这条粉笔，这块黑板，这把茶壶是一样的东西：都是我们的工具。”“我们人类所要的知识并不是那绝对存在的‘道’哪、‘理’哪，乃是这个时间、这个境地、这个我的这个真理。那绝对的真理是悬空的、是抽象的，是笼统的，是没有凭据的，是不能证实的。”

罗蒂说：“对于实用主义者来说，真理的首要标准是其与一个人的其他信念的一致。”

“是我们的信念和愿望形成了我们的真理标准”。“‘真理’将被看作不过是一个表示满意的形容词的名词化，而不是被看作一个表示与超越的东西，不是人类的东西的接触。”

根据上述材料，请回答

- (1)实用主义真理观在真理的含义、真理的标准、真理与价值的关系、真理的绝对性和相对性等问题上的基本观点是什么？
- (2)用马克思主义真理观对上述材料进行评析。

【本章练习题参考答案】

三、辨析题

1. 一切唯物主义都是能动的、革命的反映论。

错误。虽然所有的唯物主义在认识论上都是反映论，都坚持从物到思想、感觉的认识路线。但只有马克思主义的辩证唯物主义认识论才是能动的、革命的反映论，而马克思以前的旧唯物主义由于不懂得实践在认识中的决定作用，不懂得认识中的辩证法，他们的反映论是消极、直观、被动的反映论。

马克思主义哲学克服了旧唯物主义在认识论上的这两个根本缺陷，一方面，把实践的观点引入认识论，强调实践在认识中基础的、决定的作用，另一方面，把辩证法运用于认识论，正确地揭示出认识是一个充满矛盾的辩证过程，阐明了主体与客体、认识与实践、感性与理性、真理与谬误、绝对与相对等一系列认识问题的辩证关系，从而成为能动的革命的反映论。

2. 感觉是存在的反映，因此存在就是被感知。

错误。辩证唯物主义认为物质决定意识，意识是客观物质世界的反映，在认识论上坚持的是从物到感觉和思想的认识路线，承认物质世界独立于人的意识之外，把认识看作不过客观世界在人脑中的反映。

感觉虽然是存在的反映，但把存在归结为主观感觉，认为存在是由感觉构成的，把客观存在看成是主观感觉的产物，这在认识论上坚持的是从思想和感觉到物的认识路线，而且是把主观感觉视为第一性，客观存在视为第二性。所以，这是主观唯心主义的观点。

3. 认识来源于实践，先实践，然后才能产生认识，因此，人的认识总是落后于实践活动。

错误。在认识和实践的相互关系中，一方面，实践是认识的基础，实践对认识起决定作用，这是主要的和根本的。另一方面，认识对实践具有反作用。实践需要认识的指导，认识也能够指导实践，认识的功能正是在指导实践的过程中实现的。

先实践，然后产生认识，这是就认识的发生和来源而言的，不能由此得出“人的认识总是落后于实践活动”的结论。因为在具体的实践和认识过程中，实践决定认识和认识指导实践是一个统一的过程。认识是在实践中的认识，实践是在认识指导下的实践。认识在实践中产生、发展和接受检验的过程，同时就是它指导实践，发挥认识功能的过程。

上述观点否认了科学预见、认识对实践的指导和监督、实践的目的性和自觉能动性的存在，割裂了实践和认识的辩证关系，对两者关系作了片面的、机械的理解。

4. “求知欲”、“好奇心”是认识发展的动力。

错误。辩证唯物主义认为，只有社会实践才是认识发展的动力，因为实践的发展不断向人们提出新的认识课题，推动人们从事新的认识和探索，实践还为认识提供必要的经验材料和日益完备的科学技术手段，并且锻炼和提高人们的思维能力，从而推动认识不断向前发展。

“求知欲”、“好奇心”可以引起人的学习兴趣，对认识发展有一定的引导作用，但如果把它说成是认识发展的动力，实际上是把精神因素看作是认识发展的动力，从而陷入唯心主义。

5. 没有革命的理论就没有革命的运动。

正确。革命的运动是在正确的理论指导下进行的，没有革命的理论，就没有革命的运动。马克思主义认为，人的认识是由实践到认识，由认识回到实践的无限循环、不断发展的过程。人们的实践活动需要一定的理论做指导，理论越科学，人们的实践活动才越正确。正是从这

个意义上，列宁说，没有革命的理论，就没有革命的运动。

无产阶级的革命实践证明，革命的理论、科学的理论，由于它正确反映了革命运动发展的客观规律，因此，它被人民群众所掌握就能变成改造自然、变革社会的强大物质力量，引导人民群众从胜利走向胜利。反之，无产阶级的革命运动就会遭到挫折，就会失败。

6. “知是行之始，行是知之成”。“一念发动处，便即是行了”。

错误。这是王阳明的“知行合一”说。马克思主义认为，实践是主体能动地改造和探索客体的社会性的客观物质活动，认识是主体对客体的能动反映。简言之，实践是主体改造客体，认识是主体反映客体。这是主体和客体之间两种不同的相互作用的形式。

认识和实践的关系在中国传统哲学中表述为“知”和“行”的关系。王阳明从唯心主义先验论立场出发，借知和行之间相互作用的关系，即行始自于知，知显现于行，把两者等同起来，进而把行归结为知，把人的实践活动归结为纯主观的、精神的活动。这种取消知和行、认识和实践之间区别的做法，是服务于他的主观唯心主义的“心学”理论的。

7. 感性认识就是直接经验，理性认识就是间接经验。

错误。感性认识是认识的初级阶段，是人们在实践中通过感觉器官获得的关于事物表面现象、外部联系的认识，它有感觉、知觉和表象三种基本形式。而直接经验是指人们亲身参加实践所获得的知识。两者不能混同。

理性认识是认识的高级阶段，是人们通过抽象思维得到的对事物本质、内在联系的规律性的认识，它有概念、判断和推理三种基本形式。而间接经验是他人在实践中获得的知识，在他人为直接经验，在我则为间接经验。这两者也不能混同。

上述观点错误地混淆了感性认识和直接经验、间接经验和理性认识的区别。

8. 凡是在理性中所有的，最初无不在感觉之中。

正确。这是一切唯物主义在认识论上的观点。在唯物主义反映论看来，认识始于感觉，感觉既是感性认识的起点，也是整个认识的起点。虽然感觉是对事物的颜色、形状、声音、气味等个别属性的反映，感性认识作为认识的初级阶段，是人们在实践中通过感觉器官获得的关于事物表面现象、外部联系的认识。而理性认识作为认识的高级阶段，是人们通过抽象思维得到的对事物本质、内在联系的规律性的认识。但理性认识只有通过感性认识进行概括、抽象才能形成。离开了感觉和感性认识，理性认识就成了无源之水，无本之木。所以，感性认识是理性认识的基础，坚持理性认识依赖于感性认识，就是坚持认识论中的唯物主义。

9. 感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。

正确。由于感觉是对事物的颜色、形状、声音、气味等个别属性的反映，感性认识作为认识的初级阶段，也只是人们在实践中通过感觉器官获得的关于事物表面现象、外部联系的认识。所以，它们不能把握事物的本质和规律，有其局限性，这就反过来限制了人们对对象的感知。只有坚持认识论的辩证法，把感性认识上升到理性认识，更深刻地理解对象，才能克服感性认识的局限性，才能比较容易、比较清晰地感觉这个对象的各方面的特点和变化。理解得愈深刻，感觉就愈敏锐、愈准确。

10. “吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已！”

错误。在辩证唯物主义认识论看来，人的认识能力、思维能力是至上性和非至上性、绝对和相对的统一。人类思维，按其本性、能力和可能性来说，是能够认识无限发展着的物质世界的，这是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性；但是每一个以至每一代人，由于

受到客观事物及其本质的暴露程度、社会历史的实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制，他们的思维又是非至上的，亦即有限的和相对的。这虽然是一个矛盾，但这个矛盾只有在无止境的人类世代更迭中、在认识的无限发展中才能得到解决。

庄子由于不懂得上述人的认识的辩证法，以个体的有限的生命与无限发展、积累的知识相比较，得出了取消人的认识的错误结论。这种观点给人们认识世界、改造世界带来了消极的影响。

11. 真理是有用的，所以有用即真理。

错误。这是实用主义的真理观。实用主义认为，真理的标准在于其能令人取得“满意的效果”。这种真理观的错误在于：(1)它取消了判断真理的客观标准。因为“有用”或“满意”是以人的主观意志为转移的，而且“有用”和“满意”的真假判断又有待于新的“有用”或“满意”来验证，依此推论，就将陷入逻辑上无穷倒退的尴尬境地。(2)混淆了真理的客观性与真理的有用性、价值性的关系。它把作为必要条件的有用性当作认识成为真理的充分条件，这就抹煞了真理同谬误的原则界限。(3)否认真理一元论，导致真理多元论。只强调真理的有用性，否认真理的客观性，将真理主观化，必然导致“公说公有理，婆说婆有理”，真理因人而异的混乱局面。

12. “仁者见仁，智者见智”，是对客观真理的否定。

错误。“仁者见仁，智者见智”是说对同一事物不同的人有不同的见解。因为人的认识虽然就其反映的对象和内容来说，具有客观性，但就其反映的形式来说，由于认识主体之间的差异性，使认识又具有强烈的主观性。

所谓客观真理是指人的认识中包含有不依赖于人的客观内容，是对客观事物及其规律的正确反映。“仁者见仁，智者见智”体现了主体认识的差异性，这些有差异的认识是否是真理以及在多大程度上是真理，应该由实践来检验。承认人的认识有主观差异性，并不等于否定客观真理。

13. 有的真理是绝对真理，有的真理是相对真理。

错误。绝对真理和相对真理不是两种不同的真理，而是同一真理的两种不同属性和方面。就是说任何真理，都总既是绝对真理，又是相对真理，是绝对真理和相对真理的辩证统一。上述观点割裂了真理的绝对性和相对性的对立统一，错误地理解绝对真理和相对真理的含义及其相互关系，犯了形而上学的错误。

14. 绝对真理是真理问题上的唯物论，相对真理是真理问题上的辩证法。

错误。真理问题上的唯物论是指真理的客观性而言的，即强调真理性的认识具有不依人的意志为转移的客观内容，检验真理的标准也是客观的。真理问题上的辩证法则是指，真理是一个不断从相对真理走向绝对真理的过程，是绝对真理和相对真理的辩证统一。

绝对真理的含义中虽然包含有真理客观性的意思，但它不能与之划等号。真理的客观性是从真理的内容和检验标准上，而相对于真理形式上的主观性而言的；真理的绝对性则是从真理的属性上，相对于真理的相对性而言的。所以，真理问题上的唯物论和真理问题上的辩证法虽然紧密相关，但它们在含义上又有明确的区别，不能把两者混为一谈。

15. 在同一个问题上，真理只有一个。

正确。真理是客观的，不依人的意志为转移的。所以，真理是不因人而异，不因阶级而异的，在同一个问题上，真理只能有一个。

真理是客观内容和主观形式的统一。主观形式可以多种多样，但客观内容只能有一个。如果认为在同一个问题上真理可以有几个，那就否认了真理的客观性，从而陷入唯心主义的主观真理论。

五、论述题

1. 试用理论和实践的辩证关系原理，说明认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要意义。

(1)理论作为认识的成果，在与实践的相互关系中，一方面，实践是理论的基础，实践对认识起着决定作用。实践决定认识的发生、发展、检验和归宿，认识过程的每一个环节都离不开实践。实践是认识的来源；实践是认识发展的动力；实践是检验认识真理性的标准；实践是认识的目的。实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。另一方面，认识对实践有反作用。认识及其成果——理论对实践有能动的指导作用，科学的理论能够积极地促进和推动实践发展，能指导实践取得成功；错误的理论会把实践引向失败。

(2)邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义的普遍真理同中国社会主义建设的实际相结合的理论成果，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论解决了“什么是社会主义？怎样建设社会主义？”的根本问题，“三个代表”重要思想正确地回答了“建设一个什么样的党？怎样建设党？”的重大问题。在当代中国，只有邓小平理论和“三个代表”重要思想，而没有别的理论，能够解决社会主义前途和命运问题。

(3)实践证明，我国改革开放和社会主义现代化建设事业取得的巨大成就，都离不开正确理论的指导。只有高举邓小平理论的伟大旗帜，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党和全国人民的头脑，防止和反对主观和客观、理论和实践相脱离的主观主义和形而上学的错误，才能保证我国的社会主义现代化建设沿着正确的道路前进，不断取得新的胜利。

2. 什么是感性认识和理性认识？两者辩证关系原理对我国社会主义现代化建设有何重要的指导意义？

(1)感性认识和理性认识是认识过程的两个基本阶段。感性认识是认识的初级阶段，是人们在实践中通过感觉器官获得的关于事物表面现象、外部联系的认识，它有感觉、知觉和表象三种基本形式，感性认识的特点是直接性和形象性。理性认识是认识的高级阶段，是人们通过抽象思维得到的对事物本质、内在联系的规律性的认识，它有概念、判断和推理三种基本形式，理性认识的特点是间接性和抽象性。

(2)感性认识和理性认识是在实践基础上的辩证统一，表现在：

首先，理性认识依赖于感性认识，感性认识是理性认识的基础。离开了感性认识，理性认识就成了无源之水，无本之木。这是坚持认识论中的唯物主义。

其次，感性认识有待于深化、发展到理性认识。感性认识只反映事物的现象，只有把握事物本质和规律的理性认识才能有效地指导实践。这是坚持认识论中的辩证法。

第三，感性认识和理性认识相互渗透。一方面，感性认识中有理性认识。感性认识总是在理性认识的参与下进行的，感性认识要借助于概念、判断等理性思维形式来表达。另一方面，理性认识中也有感性认识。任何理性认识都既要以感性材料为基础，又要借助于语言和文字等感性形式来表达。可见，感性认识和理性认识是不可截然分开的。

(3)在感性认识和理性认识的关系上，割裂两者的辩证统一，在哲学理论上会导致经验论和唯理论的错误。经验论夸大感性认识的作用，否认理性认识的可靠性和必要性。唯理论相反，夸大理性认识的重要性，否认感性认识的作用，认为理性认识可以不依赖于感性认识。

(4)坚持感性认识和理性认识的辩证统一，对于我们反对和克服实际工作中的经验主义和

教条主义具有重要意义。经验主义犯了类似经验论的错误，片面夸大感性经验的作用，轻视科学理论的指导，否认感性认识上升到理性认识的必要性，把局部经验当作普遍真理，到处搬用。教条主义犯了类似唯理论的错误，片面夸大理论和书本知识的作用，轻视感性经验，不从实际出发，而是一切从本本出发，把理论当成亘古不变的教条，到处生搬硬套。这两类错误都是主观主义和形而上学的，都曾给中国的革命和建设造成过严重危害。因此，必须坚持感性认识和理性认识的辩证统一，防止和纠正这两种片面性。

3. 试论辩证唯物主义认识论和党的群众路线的关系。

(1)马克思主义认识论是能动的革命的反映论。它认为，人的认识是由实践到认识、由感性认识上升到理性认识，又由理性认识回到实践，在实践中检验真理和发展真理的过程，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复，无限曲折上升的过程。党的群众路线是“一切为了群众，一切依靠群众”，“从群众中来，到群众中去”，这既是党的政治路线和组织路线，也是党在实际工作中根本的领导方法和工作方法。

(2)把握认识辩证过程的原理具有十分重要的意义，它表明，马克思主义认识论和党的群众路线是一致的。认识辩证过程的原理是我们党的群众路线的理论基础，党的群众路线是马克思主义认识论在实际工作中的具体运用。人民群众是社会实践的主体，也是认识的主体。从实践到认识的过程，也就是从群众中来的过程。从认识回到实践的过程，也就是到群众中去的过程。实践、认识、再实践、再认识，循环往复，无限发展的过程，也就是不断从群众中来，到群众中去的过程。

(3)坚持群众路线的工作方法是坚持实事求是、实现正确领导的根本保证。首先，“一切为了群众，一切依靠群众”，体现了人民群众既是社会实践的主体，也是认识的主体观点。其次，只有坚持从群众中来，才能集中群众在实践中产生的经验和智慧、意见和要求，才能始终代表中国最广大人民的根本利益，制定出正确的路线、方针、政策。离开群众的智慧和意见，就会陷入脱离实际的空想，不能坚持实事求是。第三，只有坚持到群众中去，党的路线、方针、政策才能在群众的实践中得到贯彻、落实，并在群众的实践中得到检验、修正、丰富和发展。第四，只有不断坚持从群众中来，到群众中去，才能使我们的路线、方针、政策越来越完善，并随着群众实践的发展而发展。

(4)总之，群众路线是中国共产党八十多年奋斗的一条基本经验。在新世纪，坚持群众路线仍将是党得到广大人民群众的支持和信任，领导人民群众把中国特色社会主义事业推向新胜利的重要保证。

4. 什么是绝对真理和相对真理？试用绝对真理和相对真理的辩证关系原理说明邓小平理论和“三个代表”重要思想是对马克思主义的坚持和发展。

(1)任何真理都既是绝对真理，又是相对真理，是绝对真理和相对真理的辩证统一。绝对真理是指：任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，都包含了不以人的意志为转移的客观内容；每一真理性认识的获得，都是向无限发展着的物质世界的接近。

相对真理是指：人们在一定条件下对客观事物及其规律的正确认识的有限性和有条件性。从认识的广度来看，任何真理都是对物质世界的某些领域、某些事物或某些具体过程的正确反映；从认识的深度来看，任何真理都是对具体事物的某些方面在一定程度、一定层次上近似正确的反映，认识还有待于扩展和深化。

(2)绝对真理和相对真理不是两种不同的真理，而是同一真理的两种不同属性和方面。它们是辩证统一的。首先，绝对真理和相对真理是相互联结、相互渗透的。一方面，相对之中有绝对，相对真理中包含着绝对真理的成分、颗粒。另一方面，绝对寓于相对之中，绝对真理要通过相对真理表现出来，无数相对真理的总和构成绝对真理。

其次，真理是一个由相对真理向绝对真理转化的过程。相对真理和绝对真理之间没有不可逾越的鸿沟，人类认识的不断深化、发展决定了每一个客观真理都是相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节，整个人类认识发展的历史就是一个不断由相对真理走向绝对真理的过程。

(3)坚持真理的绝对性与相对性辩证统一的原理，对我们在实践中坚持和发展马克思主义具有重要意义。马克思主义作为科学真理，正确地反映了客观世界的普遍规律，社会实践也反复证明了其科学性和真理性，因而它是绝对真理。但马克思主义并没有穷尽一切事物和规律，仍需要随着社会实践的发展而发展，它又是相对真理。作为绝对真理，我们要坚持马克思主义的指导地位；作为相对真理，我们必须在实践中丰富和发展它。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。只有坚持，才能发展；只有发展，才是真正的坚持。

坚持真理的绝对性与相对性的辩证统一，就必须反对形而上学的绝对主义和相对主义。在对待马克思主义的态度上，形而上学的绝对主义表现为教条主义和本本主义，相对主义则表现为机会主义和修正主义。教条主义把马克思主义经典当作是完美无缺、万古不变的教条，否认其发展的必要性；机会主义则往往借发展之名，否认马克思主义的真理性及其指导作用，导向资产阶级自由化的马克思主义“过时论”。

(4)毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在坚持和发展马克思主义方面树立了光辉典范。毛泽东思想把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实际相结合，解决了建立一个什么样的国家政权、走什么样的道路夺取政权的问题。作为马克思主义普遍真理同中国社会主义建设的实际相结合的理论成果，邓小平理论解决了“什么是社会主义？怎样建设社会主义？”这个根本问题，“三个代表”重要思想正确地回答了“建设一个什么样的党？怎样建设党？”的重大问题。邓小平理论和“三个代表”重要思想是当代中国的马克思主义，是我们不断开创中国特色社会主义事业新局面的坚实的理论基础和可靠的思想保证。

5. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？如何理解这一原理对我国思想解放的意义？

(1)马克思主义认识论认为，只有人的社会实践才是检验认识真理性的唯一标准，这是由真理的本性和实践的特点所决定的。

首先，从真理的本性看，真理就是主观认识同客观对象相符合，检验一种认识是否为真理，就是要将这一认识与它所反映的对象联系起来加以比较、对照，看其是否同客观对象的实际相符合、相一致。单纯的主观认识和客观事物本身都不能成为检验真理的标准，只有人的社会实践才能起到把主观与客观联系、沟通起来的“桥梁”作用。

其次，从实践的特点来看，实践是主观见之于客观的感性物质活动，具有直接现实性。实践一方面是人们有意识、有目的的活动，包含有主观性因素；另一方面又是超出了主观认识范围的变革现实世界的客观物质性活动，具有客观性。实践的这种两重性决定了只有实践才能把主观同客观联系起来加以对照，从而检验认识是否为真理。正是实践所具有的主客观相统一的性质，决定了实践的直接现实性。这种直接现实性表明：实践本身是客观的物质活动，是直接现实的；实践又能使正确的理论成为直接的现实，即能使理论转化为现实的物质力量。实践双重品格的优点，决定了只有实践才是检验真理的唯一标准。

(2)坚持实践是检验真理的唯一标准，对我们在社会主义现代化事业中，解放思想，开拓创新，打破旧思想、旧观念的束缚具有重要意义。

首先，从理论上讲，马克思主义从实践的唯物主义立场出发，把唯物论和辩证法的原则贯彻到真理标准问题上，第一次科学地解决了实践标准这一重大的理论问题，所以，我们必须始终坚持在实践中检验和发展真理这一马克思主义的这一根本原则。

其次，从实践上看，经过 1978 年关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”等极“左”思想的束缚，重新确立和恢复了党的“实事求是”的思想

路线，奠定了邓小平理论形成的思想基础。在邓小平理论中实践标准具体化为生产力标准和“三个有利于”标准，它为我们党制定正确的路线、方针、政策，保证我国改革开放和现代化建设事业顺利推进奠定了坚实的思想理论基础。

6. 如何理解解放思想、实事求是、与时俱进的辩证关系？坚持这一思想路线对我国社会主义现代化建设有何重要意义？

(1)党的解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线具有深刻的理论内涵。实事求是就是一切要从客观实际出发，找出事物发展的规律，按客观规律办事。实事求是体现了马克思主义的唯物论和辩证法的统一、尊重客观规律和发挥主观能动性的统一、自由和必然的统一。解放思想是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。解放思想强调的是，要自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。与时俱进，就是我们的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

(2)解放思想、实事求是、与时俱进，三者是统一不可分割的有机整体。

首先，解放思想是实事求是的前提和内在要求。要真正做到实事求是，必须要解放思想。

其次，实事求是解放思想的基础。解放思想不是脱离实际的胡思乱想，不顾事实的主观臆断，必须把握实事求是这个基础和马克思主义的指导。解放思想和实事求是根本对立的，二者统一于社会实践中，归根到底，也就是统一于与时俱进之中。

再次，与时俱进是解放思想、实事求是的根本要求和集中体现。与时俱进就是要随着时代的进步不断破除旧观念、旧思想、旧模式，必须解放思想；与时俱进就是要在新的实践基础上发现新规律、新属性、新问题，必须实事求是；与时俱进就是要有效地改造客观世界，必须理论联系实际，在实践中检验和发展真理。

(3)坚持解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一，是马克思主义认识论的内在要求，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素，也是我们一切工作的出发点和落脚点。历史的经验证明，什么时候坚持了实事求是的思想路线，革命和建设就成功，就顺利发展；什么时候背离了实事求是，革命和建设就失败，就遭受挫折。在新的历史条件下，坚持实事求是，发扬马克思主义与时俱进的理论品质，使马克思主义充分体现时代性，把握规律性，富于创造性，就必须高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”的重要思想，通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，用发展着的马克思主义指导新的实践，从而为不断开创中国特色社会主义事业的新局面奠定坚实的理论基础，提供可靠的思想保证。

六、材料分析题

1. (1)材料 1 中马克思第一次明确地阐述了新唯物主义与旧唯物主义的两个根本区别。首先，旧唯物主义不懂得实践的观点是我们认识和理解一切事物的基础和出发点。旧唯物主义虽然坚持了物质的第一性和本原性，但他们仅仅停留在从客体的或者直观的形式层面去理解世界，因此，看不到人的活动的能动性。其次，旧唯物主义不懂得认识的辩证法。由于他们只是在客体的或者直观的形式上来理解物质的第一性和决定作用，看不到人对世界能动地认识和改造作用，亦即不懂得主观与客观、物质与意识相互作用的辩证法。

马克思的新唯物主义克服了旧唯物主义的这两个根本缺陷。一、强调实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。二、正确阐述了认识的辩证法，强调了人的活动的能动性。

(2)材料 1、2 表明马克思把实践的观点作为自己哲学的首要的、根本的观点。在认识和实践的关系上认为，实践是认识的基础，实践对认识起决定作用。即：第一，实践是认识的

来源。第二，实践是认识发展的动力。第三，实践是检验认识真理性的标准。第四，实践是认识的目的。

总之，认识的产生、发展、检验和归宿，认识过程的每一个环节，都依赖于实践。所以，实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。

2. (1)二则材料各从不同角度揭示了科学发展过程中真理与谬误的矛盾，指出科学是一个不断发现真理、检验真理、修正错误、发展真理的过程。

(2)卡尔·波普把科学可能错误、可以被否定作为科学的最本质的特征，把科学史简单地归结为一种理论推翻另一种理论的历史。恩格斯在承认任何今天看来是正确的东西都包含着明天可能发现错误的同时，强调科学史是在真理与谬误的斗争中，不断证实真理、克服谬误、发展真理的历程，而不是一个简单的否定和不断证伪的过程。

3. (1)实用主义是唯心主义主观真理观的典型代表。他们否认真理具有不以人的意志为转移的客观内容和客观的衡量标准，把真理与人的主观信念相联系，真理的标准在于由信念所引起的结果是否令人满意，主张“人造真理”论，以真理的有用性和价值性作为真理的本质规定。这样在真理和价值的关系上，他们就消解了真理所要求遵循的客观性的“物的尺度”，完全代之以主观的“人的尺度”，把真理变成纯粹主观的东西。而由于人的意志和需要的主观差异性，这就决定了实用主义必然是否认真理的普遍性和绝对性，夸大真理的相对性，走向相对主义真理观。

(2)马克思主义坚持真理观上的唯物论和辩证法。强调真理作为主观与客观相符合的哲学范畴，具有不以人的意志为转移的客观内容和客观的衡量标准。实用主义否认这一点，以“有用”或“满意”来规定真理，这就混淆了真理的客观性与真理的有用性、价值性的关系，把作为必要条件的有用性当作认识成为真理的充分条件，将真理主观化，导致“公说公有理，婆说婆有理”，真理因人而异的混乱局面。

马克思主义认为，真理是绝对性和相对性的辩证统一。真理是一个不断深化、不断完善的过程，是不断从相对真理走向绝对真理的过程。实用主义夸大真理的相对性，就必然抹煞真理同谬误的原则界限，导致是非不分，真伪不辨的后果。

在马克思主义看来，实践是检验真理的唯一标准。因为社会实践具有普遍性和直接现实性的双重品格，就决定了实践检验是一个客观标准，这与实用主义是根本不同的。实用主义虽然也主张以人的活动结果来衡量认识的真理性的，但这种衡量是以这个结果是否令人在主观上“满意”为转移的，这样判别真理的标准还是在人的主观意志。而且“有用”和“满意”的真假判断又有待于新的“有用”或“满意”来验证，依此推论，就将陷入逻辑上无穷倒退的尴尬境地。