

2020-2021 学年第二学期

“马克思主义基本原理概论”

教 学 方 案

一、教材、教学学时和学分

“马克思主义基本原理概论”课程使用中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》（2018 年版）（高等教育出版社出版），48 学时 3 学分，教学方案设计课堂教学 33 学时，线上（MOOC 课）学习讨论 6 学时，实践教学 9 学时。

本课程 2021 年度继续深入推进实体课堂教学与线上学习平台的深度融合，课堂教学与实践教学、专题讲授与主题研讨相结合。2020 年度教学拟由“线上（MOOC 课）学习”，“课堂专题教学”和“实践教学（含主题研讨）”三个模块组成，根据防疫情势和学校教学总体计划动态调整执行。

二、课堂教学

课堂教学注重从整体性上系统讲解马克思主义基本原理的基础知识和重难点内容，注重理论联系实际，培养学生的马克思主义理论思维能力，引导学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察现实，提高学生分析和解决现实问题的能力；注重在教学中贯彻党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂”“进头脑”等工作，深刻把握新时代中国和世界发展大势，围绕“统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有大变局，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求”，积极有效地回应学生对重大理论问题、现实问题的关切，培养学生科学的世界观、人生观和价值观。课堂教学形式以教师讲授为主，辅之以专题化研究、案例分析和随堂讨论等形式。

三、线上（MOOC 课）学习

学生充分利用“珞珈在线”线上资源自主学习，按要求完成课程规定的线上（MOOC 课）内容学习和互评互动。安排线上学习的周

次（本学期第五周、第八周），学生可利用个人和学校教学设备在图书馆、自习室等场所学习，不作统一到教室学习的规定。

四、实践（含主题研讨）教学

为促进马克思主义基本原理的理论学习与社会现实问题思考的有效结合，使马克思主义理论“活起来”、“用起来”，“马克思主义基本原理概论”课程中心将继续开展“‘观世界·论中国’大学生学术论坛”实践（含主题研讨）教学活动。2020-2021 年度《马克思主义基本原理概论》课程拟以“后疫情时代的中国与世界”为主题研讨交流，组织实践教学。

五、成绩构成

对学生课程学习评价由 MOOC 课线上学习、课堂教学及互动、主题研讨教学、期末考试等环节的考评构成。各环节计入学生总成绩的比重分别为：

MOOC 课线上学习占 30%、“课堂教学及互动”占 10%、实践（含主题研讨）教学占 20%、期末考试（闭卷、统一阅卷）成绩占 40%。

其中“课堂教学及互动”和实践（含主题研讨）教学的评价包括考勤、回答问题、小演讲、课外经典阅读、课堂小测验、讨论交流（含小论文、PPT）等形式。

六、教学管理

教师要在教学活动中作好课堂教学活动和实践教学的过程记载，对学生学习的评价要客观有据。

加强对教师教学的过程管理。课程中心将组织对教师教学活动各环节的管理和考核，考核结果纳入教师教学质量的评定。

《马克思主义基本原理概论》课程中心

2021 年 2 月 21 日

2021 年武汉大学“观世界·论中国”大学生学术论坛

“后疫情时代的中国与世界”

习近平指出：“当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速演进，经济全球化遭遇逆流，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，国际贸易和投资大幅萎缩，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。经济长期向好，市场空间广阔，发展韧性强大，正在形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。”为促进马克思主义基本原理的理论学习与社会实践的有效结合，使马克思主义理论“活起来”、“用起来”，“马克思主义基本原理概论”课程中心拟于 2021 年组织实施“‘观世界·论中国’大学生学术论坛”实践教学活动的。

一、主题和论题导引

“马克思主义基本原理概论”课程中心组织的“观世界·论中国”大学生学术论坛，旨在引导学生用马克思主义立场、观点和方法观察世界、研究中国，提高学生的辩证思维能力，培养学生正确的世界观、价值观。2021 年学术论坛的主题为“后疫情时代的中国与世界”，各教学课堂可指导学生围绕（但不仅限于）下列论题展开实践教学活动的：

- 1、后疫情时代的世界经济政治格局的变化趋势
- 2、后疫情时代的国家竞争与合作
- 3、后疫情时代的国家利益与价值观
- 4、经济全球化的困境与出路
- 5、新的发展阶段如何处理好开放与自主的关系
- 6、我国社会主要矛盾与构建新发展格局
- 7、开启全面建设社会主义现代化国家新征程与历史智慧

二、组织实施

实践教学活动的采取课程中心集中统一与各教学班具体执行相结合的形式开展。学生在任课教师的指导下，以 6-10 人为单位组成实

践小组，根据论题，独立地组织、参加社会调研、资料收集与研究、课堂交流等活动。各实践小组的成果呈现形式可以为调研报告、微视频、情景剧、辩论等。任课教师根据实践教学年度主题和论题导引，结合学生专业背景和特点，按照课程中心统一的时间进度，指导并组织教学班级分论坛的实践教学活动。学生的实践教学成果必须在课堂展示的基础上，择优推荐参加全校性评优交流。任课教师要作好学生实践教学活动的考核和成绩记载。

课程中心将择时举办武汉大学第三届“观世界·论中国”大学生学术论坛展示交流活动，评选并表彰优秀成果。

三、优秀实践教学成果展示

各教学班在组织展示交流的基础，推荐 1 个实践小组的成果参加课程中心组织的武汉大学第三届“观世界·论中国”大学生学术论坛展示交流。展示交流的成果，应当为学生小组独立研究完成的作品（鼓励原创）。学生所提交实践教学研究报告（文字稿）不超过 6000 字，网络比对重复率不超过 30%。

课程中心组织对各教学班推荐的成果进行考核评价，评选出一、二、三等奖各若干份（各等次数额根据教学班总数一定比例分配），其中一等奖获得者在武汉大学第三届“观世界·论中国”大学生学术论坛上汇报交流，并邀请学校有关部门领导和学院领导、专家点评、颁奖。

参加武汉大学第三届“观世界·论中国”大学生学术论坛的实践教学优秀成果作品，由学校各教学单位利用网站、微信号等媒介宣传推荐，持续扩大影响力。

四、经费预算

根据实践教学各环节的需要，向学校管理部门申请实践教学活动经费。

“马克思主义基本原理概论”课程中心

2021 年 2 月 21 日