武汉大学微生实验考核经验题库

(题干用黑体标记,答案中的黑体字为要点)

1. 空气中微生物存在的数量与哪些因素有关?

- 答: (1) 所处的环境(人口数量,工厂类型与数量)
 - (2) 飞扬的尘埃数
 - (3) 温度、湿度, O₂和CO₂浓度, PH, 光照
 - (4) 空气流动速度等

2. 为什么春天传染病较其他季节要严重?

答:因为传染病病原微生物主要通过空气传播。病原微生物在空气中的传播通过生物气溶胶进行。**高温和干燥有利于扩散,低温、潮湿则起相反作用。**春天天气比较干燥,且气温适宜,因此传染病叫其他季节严重。具体表现如下:

- (1) 春季冷热空气交汇频繁,天气多变,忽冷忽热,最适宜**多种**病原微生物的滋生繁殖。
- (2) 春季人口流动频繁,为病菌的传播提供方便。
- (3) 早春季节气候烦躁寒冷,呼吸道的抵抗力降低,很容易患上传染病。

3. 什么样的天气状况空气中的微生物数量较少?

低温、干燥、晴朗的天气(从温度、水分、紫外线等方面考虑)

4. 为什么暴露在空气中的食品容易变坏?

答:因为**微生物是无所不在的**,而空气中含有大量的微生物,其中**不乏一些能引起食品腐败变质的微生物**。当食品暴露在空气中时,空气中那些可以引起食品腐败的微生物就会落在视频上,从而引起腐败。

5. 饮水杯敞开放久有什么不好?

答:由于**微生物是无所不在的**,当把饮水杯长期敞开放置的时候,空气及桌面上一些**有害的 菌(包括致病菌)可能会进入杯中**,饮入体内后造成潜在危害。

6. 怎么才能使你房间里的微生物数量减少?

答:

- (1) 定期通风, 使空气流动。
- (2) 尽量使阳光照射进来,因为紫外线可以灭菌。
- (3) 可以适量使用室内清洁剂,以达到除菌的目的。
- (4) 养成良好的卫生习惯,对于容易滋生微生物的地方,如垃圾桶应该经常进行清洁处理。

7.消毒和灭菌有什么区别?

答:

消毒:消灭病原菌和有害微生物的营养体;

灭菌: 杀灭一切微生物的**营养体,以及芽孢和孢子**。

8. 为什么使用真气灭菌室要让灭菌锅的放气阀始终适量打开?

答:保障**蒸汽的流动**,使灭菌更加彻底。若不打开,则蒸汽锅内**不能保持恒压**,灭菌无法正常进行。

9.蒸汽灭菌时,怎样才能使灭菌彻底?

答:

- (1) 拍尽空气,否则压强达到标准时,温度无法达到标准。
- (2) 放气阀打开,保证流动蒸汽灭菌,同时维持锅内的恒压。
- (3) 根据材料,合理选择灭菌温度、压强和灭菌的时间。
- (4) 不要把灭菌锅塞得过满,避免影响蒸汽的流动。

10.蒸汽灭菌时是否应该将所有排气阀关闭?

答:不应该:

- (1) 灭菌前应该打开排气阀,同时用电炉加热,使沸腾的水排出锅内的冷空气。
- (2) 待冷空气全部排出后再关上排气阀,让锅内的温度随蒸汽压力上升。
- (3) 流动蒸汽灭菌过程中,不能将排气阀关死,要适当打开以保证蒸汽流动并维持恒压。

11.干热灭菌时, 当灭菌箱内的温度高于 90 摄氏度以后, 可否打开灭菌箱?

答:不能。因为温度的骤然下降会导致玻璃皿的爆裂。

12.传染病人的被褥要常常放在太阳下晒,这是为什么?

答:日光中的**紫外线**可以达到杀灭被褥中细菌的效果。且太阳晒后可以保持被褥的**干燥**,减少病菌的滋生。

13.怎样有效防止太阳紫外线辐射?

答:紫外线穿透能力不强,用黑布遮挡即可。生活中可以打伞或者涂抹防晒用品。

14.怎样给谷氨酸溶液灭菌?

答:由于蛋白质容易变形,不能用高压或者高温灭菌,可以考虑用过滤灭菌。

15.既然紫外线对微生物有很大杀伤作用,为什么土壤中还是有那么多的微生物哩?

答:**紫外线穿透能力不强**,经过大气,土壤层层阻隔后,其辐射能力被削减了很多,对微生物的影响并不大。

16.你认为最能耐受太阳紫外线杀伤的哪类微生物?

答: 抗逆性强的产芽孢菌。

(也有人说是以 RNA 作为遗传物质的菌菌。吐个槽,遗传物质为 RNA,人家是单链啊,不是更容易产生突变吗? 所以刘同学就自己猜了个测,作了个答,仅供参考。)

17.灭菌不彻底的因素有哪些?

答:

- (1) 温度、时间等因素不适宜,使休眠体、芽孢未被完全消灭。
- (2) 灭菌方法单一,有菌株产生突变具有了一定抗性,造成不能彻底灭菌。

18.大量口服饮用物的灭菌采用何种灭菌方式最好?

答: 超高温瞬时灭菌(UHT)

超高温短时灭菌是将食品在瞬间加热到高温(130 摄氏度以上)而达到灭菌目的。超高温瞬时灭菌的效果非常好,几乎可达到或接近完全灭菌的要求。而且由于灭菌时间短,物料中营养物质破坏少,食品质量几乎不变,营养成分保存率达 92%以上,生产效率很高,比其他两种热力灭菌法效果更优异,配合食品无菌包装技术的超高温式灭菌装置在国内外发展很快,如今已发展为一种高新食品灭菌技术。目前这种灭菌技术已广泛用于牛奶、豆乳、酒、果汁及各种饮料等产品的灭菌。

19. Co60 灭菌会把放射性物质保留在灭菌物质上吗?

答:不会。因为 Co60 灭菌时利用其产生的 α 或 β 射线(有时还放出 Υ 射线)来杀死微生物,一旦去除放射源,这些射线会消失,Co60 不会对灭菌物质产生任何影响。

20.配制抗生素溶液后,采用什么灭菌方法较为妥当?

答: 过滤除菌。因为抗生素不耐高温,若使用高温消毒则会使其化学性质改变,失去效果。

21.如果要使室内彻底灭菌应采用什么灭菌方法?

答:紫外线照射杀毒法。紫外线有很强的杀菌作用,适用于大面积杀菌,且无残留。 (如果不要求彻底灭菌,就是教室里灭菌,采取室内喷洒 3%~5%石炭酸溶液,桌椅表面用 2%~3%的苏打水擦洗即可)

22.为什么医生在进行手术时要戴上口罩?

答:因为手术室内需要做无菌作业,而医生在进入手术室前,虽然全身经过了杀菌处理,但是人体内的细菌是没法处理的。人体内的细菌很多存在于鼻腔、口腔以及呼吸系统内,如果不用口罩进行隔离,很容易通过口鼻及呼吸作用进入空气感染病人。虽然这些细菌对正常人可能伤害不大,但是手术室的病人免疫力低下,很可能发生感染。

23、为什么医生在手术室尽量不讲话?

答: 同上

24.细菌简单染色有那几个步骤?

答:涂片--干燥--固定--染色--水洗--干燥--镜检。

25.革兰氏染色的关键步骤是什么?

答: 革兰氏染色步骤: 制片、初染(草酸铵结晶紫染液)、媒染(碘液冲残水)、脱色(乙醇)、复染(沙黄染液)、镜检。

其中关键步骤是乙醇脱色。时间要严格控制。脱色不足造成假阳性,脱色过度造成假阴性。

26. 在革兰氏染色中容易出现假阳性的原因是什么?

答:涂片太厚,使脱色不够而造成假阳性。

27. 革兰氏阴性菌为什么在革兰氏染色后会出现阳性结果?

答: 同上

28.放线菌是革兰氏阳性菌还是阴性菌? 为什么?

答:放线菌是革兰氏阳性菌。因为放线菌的细胞壁厚度大、层次少,肽聚糖的交联度大,用龙胆紫、革兰氏碘液染色后,无法用乙醇脱色。因此,其染色成紫色,为革兰氏阳性菌。

29.革兰氏阳性菌与革兰氏阴性菌细胞结构的主要区别是什么?

答: 主要区别在细胞壁。

革兰氏阳性菌细胞壁厚度大,化学结构简单,一般只含90%的肽聚糖和10%的磷壁酸; 革兰氏阴性菌细胞壁厚度小,层次多,肽聚糖含量少,交联度低,且脂质含量高。

30.微生物染色过程中,为什么先需将细胞固定在载玻片上?

- 答: (1) 避免水洗时菌体被冲走。
 - (2) 固定可以使细菌在观察时保持菌体原有形态。

31.简述大肠杆菌的个体特征。

答:大肠杆菌为革兰氏阴性短杆菌,大小为 0.5~3 微米。周身鞭毛,能运动, 无芽孢,能 发酵多种糖类产酸、产气,是人类和动物肠道中的正常栖居菌,兼性厌氧。

32. 简述芽孢杆菌的个体特征。

答:细菌的一科,**能形成芽孢(内生孢子)的杆菌**。呈直杆状,成对或链状排列,周身鞭毛运动。芽孢杆菌(bacillus)是杆菌科的一属细菌。芽孢杆菌为好氧或兼性厌氧的杆菌,一般为革兰氏染色阳性。代表种是枯草芽孢杆菌。

其他举例:炭疽杆菌的芽孢为卵圆形、比菌体小,位于菌体中央;破伤风杆菌芽孢正圆形、 比菌体大,位于顶端,如鼓槌状。这种形状特点有助于细菌鉴别。

33.简述放线菌的显微特征

答:大多数有**发达的分枝菌丝**。菌丝纤细,分为**基内菌丝、气生菌丝和孢子丝**三种。

由于实验室采用玻璃纸观察法进行观察的,故可以通过连续调焦的方法,观察其立体结构。孢子丝位于最上端,其上着生有孢子,呈黑点状。孢子丝会随着操作者的呼吸而微微颤动。多支孢子丝会汇聚于一较粗的菌丝,即气生菌丝,由于显微镜是从上往下观察的,故气生菌丝看起来较短。气生菌丝往下又会分支,形成基内菌丝。基内菌丝会发生交叉并交织在一起,形成网状。

34. 简述霉菌的显微特征

答: 由**基内菌丝、气生菌丝、繁殖菌丝**组成,菌丝比细菌及放线菌粗几倍到十几倍。成、 呈管状。

35.简述酵母菌的显微特征

答:一般呈卵圆形、圆形、椭圆形,折光性很强。

36. 在显微镜实验中可见假根和子囊孢子, 你认为可能是什么霉菌?

答:根霉。

37.在显微镜视野可见折光性很强卵圆形或椭圆个体,你认为镜检的菌种是什么?

答:酵母菌。因为酵母菌一般呈圆形、椭圆形或球形,折光性很强。

38. 细菌与放线菌菌落形态有什么区别?

答:

细菌菌落:一般湿润,较光滑,较透明,较粘稠,易挑取,质地均匀,菌落正反面或边缘与中央部位的颜色一致等。

放线菌菌落:干燥不透明,表面呈致密的丝绒状,上有一层彩色的"干粉",不易被挑起,正反面颜色不一致。

39.放线菌与霉菌菌落特征有何区别?

答:

霉菌的菌落呈明显的丝状体,菌落质地一般比放线菌疏松,外观干燥,不透明,呈现或紧或 松的蛛网状、绒毛状或棉絮状,菌落与培养基的紧密的连接紧密,不易挑取。

(霉菌菌落正反面或边缘的颜色与中心的颜色常不一致)

40.霉菌与细菌菌落特征有何区别?

答:

细菌: 很多菌落润湿、粘稠、易挑取, 平板正反两面菌落颜色相同, 菌落小。

霉菌: 菌落干燥,绒毛状、絮状(或丝状),菌落与培养基连接紧密,不易挑取,平板正反两面菌落颜色有时不同,菌落一般较大。

41.显微镜观察中怎样区分霉菌和放线菌?

答: 放线菌菌丝无隔, 霉菌菌丝比放线菌粗, 有些有隔。

42.鞭毛极为细小,为什么可以通过染色的方法使其可在显微镜中观察?

答: 使用媒染剂处理后,媒染剂与染料形成不溶性化合物,使鞭毛加粗的同时,增加染料和细菌的亲和性,使鞭毛能在显微镜中观察。

43.鞭毛染色需注意哪些问题?

答:

- (1) 选用活跃生长期的菌种进行鞭毛染色,老龄菌鞭毛易脱落。
- (2) 载玻片必须光滑清洁,无油渍。
- (3) 制片过程要轻,不能剧烈震荡、涂抹菌液,也不能采用加热法固定。
- (4) 染色时间要适当。

44.怎样使鞭毛染色效果达到最佳状态?

答: 菌种活化, 玻片干净, 动作轻巧, 染色时间合适。

45.在显微镜事业中看到大量的鞭毛脱落,你认为这是什么原因造成的?

- 答:
- (1) 菌龄太老,未活化,鞭毛脱落。
- (2) 固定时采取了加热固定方式。
- (3) 用接种环接种时涂抹了玻片。
- (4) 剧烈震荡菌液。
- (5) 用水或其他试剂冲洗时太猛烈。

46.鞭毛染色时,用什么时期(按细胞的生长周期)的细菌效果最佳?

答:活跃生长期。

47. 活化菌种使鞭毛染色的效果更好,为什么?

答: 因为活跃期的鞭毛不易脱落,且更加明显。

48.有鞭毛的细菌,染色后看不到鞭毛,这是何故?

答:同45题撒,补充一个不太靠谱的——媒染不成功,鞭毛难以被观察到。

49.具有鞭毛的菌在液体中的运动方式怎样?

答: 直线、波浪式、翻滚运动。以推进方式做直线运动,或以翻滚方式做短促转向运动。

50.你以为怎样很快在血球计数板上很快找到大小格子?

答: 先在 4 倍物镜下找到方网格,将其移到视野中央,用 10 倍观察,沿着双线移动计数板,找到中央大方格(计数室),里面双线所围的是中方格,将待计数的中方格移到视野中央,用 40 倍高倍镜观察,中方格里即为小方格。

先用肉眼将放格放在显微镜头下,用低倍显微镜观察将格子移到中间再换高倍显微镜观察。光圈适当缩小,光亮度适当调暗,聚光器适当下降均能使网格边缘更明显。

51.怎样可以用显微镜观察到自然状况下放线菌的生长状况?

答:插片法和玻璃纸法:可观察到放线菌自然生长状态下的特征,而且便于观察不同生长期的形态。(插片法、玻璃纸法)

52.怎样可以用显微镜观察到自然状况下霉菌的生长状况?

答: 插片法、玻璃纸法和试管直接观察法, 载玻片培养观察法。

53. 简述酵母菌死活染色的原理。

答: 本实验采用美蓝染液水浸片法。

原理:美蓝对细胞无毒,其氧化型呈蓝色,还原型无色,由于新陈代谢,活细胞胞内有较强还原能力,使美蓝由蓝色氧化型转变成无色的还原型。染色后,活细胞呈无色,死细胞(代谢能力微弱的细胞)呈蓝色或淡蓝色。

54.经酵母死活染色后,活酵母呈何种颜色?

答:无色,吕氏碱性美蓝染液在活细胞细胞质中可以保持无色的还原态,而在无活性的死细胞胞质中被氧化成蓝色的氧化态。

55.怎样很快识别酵母细胞是获得还是死的呀?

答:用吕氏碱性美蓝染液染色,蓝色为死细胞,无色为活细胞。

56.在酵母死活染色过程中,制备的玻片放的时间越长,蓝色细胞增加吗?

答: 是, 因为染液是碱性的, 且水分有蒸发, 对酵母活性有一定影响, 蓝色细胞会逐渐增加。

57.你认为细胞的死活染色对发酵生产有何指导作用?

答:因为死活染色能区分代谢活跃的细胞和代谢微弱的衰老细胞,所以发酵生产时通过死活染色,能判断出酵母菌处在哪个生长期,以便采取措施,如进行连续培养,扩大生产量。

58.细胞死活染色操作步骤中,为什么不先将待染色的细胞固定在载玻片上?

答:将细胞固定在载玻片上会引起一些活细菌的死亡,使观测的结果失去科学性。

59.你在显微镜下所观察的曲霉和根霉有何区别?

答:

曲霉菌丝有隔多核,具足细胞,菌丝分化形成分生孢子梗,产生无性分生孢子。 根霉具有匍匐丝和假根,菌丝分化形成包囊梗,产生无性孢囊孢子。

60.为什么有的培养基在配制时不需要调节 PH?

答:因为一些常用培养基的大致 PH 范围是相对固定的,而有些菌种对 PH 没有严格要求。

61.什么是间歇灭菌?

答:通过蒸汽流(或蒸煮)反复灭菌几次。第一天杀营养体,第二天将芽孢发育成的营养体杀灭,多次重复。

62.为什么要采用间歇灭菌方法?

答:在没有条件或需要灭菌的物品不允许进行高温、长时间的灭菌时可以杀灭芽孢,进行较为彻底的灭菌。

63.根据物理状态的不同,培养基分为哪几类?

答: 固体、半固体、液体培养基。

64.根据组分的不同,将培养基分为哪几类?

答:天然、合成、半合成培养基。

65.根据用途的不同,将培养基分为哪几类?

答:基础培养基,鉴别培养基、选择培养基。

66.液体培养基、半固体培养基和固体培养基的主要区别是什么?

答:凝固剂加的多少。

67.蒸汽灭菌时,灭菌锅内的蒸汽压力正常,但是温度却达不到相应程度,为什么?

答:因为空气的膨胀压大于水蒸气的膨胀压,当锅内的冷空气未排尽时,水蒸气中含有空

气,在同一压力下,含空气蒸汽的温度低于饱和蒸汽的温度。

68.怎样判别灭菌的液体培养基没有被污染?

答:将灭菌后的液体培养基放到37度恒温培养箱中培养24小时,观察液体是否变浑浊,也可以在37度摇床上培养,或将培养基涂布在培养平板上观察是否会有菌落生长。

69.培养基是否可以使用间歇灭菌进行灭菌,为什么?

答:不可以,间歇灭菌会破坏培养基的营养物质。

70.通过实验,你认为芽孢杆菌是否具有水解淀粉的能力?

答:有,因为在芽孢杆菌周围出现了透明的抑菌圈,证明其分泌了胞外酶水解了培养基中的淀粉。

71. 芽孢杆菌产生的是胞内酶还是胞外酶? 为什么?

答: 胞外酶, 同上。

72.怎样快速鉴定大肠杆菌产酸?

答: 在培养基中加入溴甲酚紫,培养大肠杆菌,培养基颜色由紫变黄说明大肠杆菌产酸。

73. 产气的细菌在半固体穿刺培养的试管中会出现怎样的现象?

答: 穿刺部位周围培养基被产生的气体胀裂,形成较大的气体空腔。

74. 吲哚实验中, 当加入 2~3 滴吲哚试剂后, 培养物中尚未见玫瑰色, 你怎么办?

答:确定自己的实验正确操作——先加入 3~4 滴乙醚摇匀,静置 1min 后沿管壁慢慢加入 2 滴吲哚试剂;若无操作错误,静置等待。若操作错误则重做试验。

75.吲哚中怎样才能观察到玫瑰红色环状物?

答:加三到四滴乙醚萃取,沿管壁加入吲哚试剂后以白纸为背景作为对照观察。

76.半固体穿刺时应注意哪些操作?

答:用接种针以无菌方式从待保藏的细菌斜面上挑取菌种,朝直立柱中央直刺至距离试管底部1到2厘米处,然后又沿原直线拉出。注意刺入要竖直,不可刺穿培养基,也不能刺偏。

77.大肠杆菌为什么能产吲哚?

答: 大肠杆菌中的色氨酸酶可以催化色氨酸分解产生吲哚和丙酮酸。

79.确定微生物培养基组成时,主要考虑其中的哪几类物质?

答:水分、碳源、氮源、无机盐、生长因子、PH,某些生长所必需的微量元素,缓冲能力,氧化还原电位,渗透压。

84.在论文和著作中用 corynebacterium glutamicum 表示谷氨酸棒状杆菌正确吗?

答:不正确。微生物命名采用双名法,学名由属名和种名组合而成,属名首字母大写,种名组成首字母不大写。斜体书写。所以谷氨酸棒杆菌应写为 *Corynebacterium glutamicum*.

86.如何证明细菌产生的蛋白酶是胞外酶还是胞内酶?

答:可采用水解试验,如采用牛奶、淀粉培养基,接菌培养后若产生水解圈,则为胞外蛋白酶,否则为胞内蛋白酶。

87. 何为 10 倍稀释法? 怎样控制好其中易产生的误差?

答:将待测样品经过一系列 10 倍稀释,然后选用 3 个稀释度的菌液,平板培养进行计数。可能因为稀释不准确,操作不到位,或培养基温度过高损伤细胞等原因造成结果不稳定。

88.经 10 倍稀释涂布 LB 平板培养后,10-5 皿上有 31 个菌落,而 10-6 皿 462 个菌落,由此 你计算出原始液中每毫升菌数有多少?

答:无法计数(30~300个才能参与计数)

89.怎样判断 10 倍稀释法做的成功?

答:同一个稀释度的3个重复平板上的菌落数相差不大,同时,由三个稀释度计算出的每毫 升菌液中菌落形成单位菌落数在50个左右最好。

答:可能原因是在进行连续稀释时,没将菌液充分混匀,导致应被稀释的菌液大部分被吸取 后移入10⁻⁶管,而留在10⁻⁴管和10⁻⁵管中的菌液很少。

91.按你的体会,怎样才能使平板涂匀?

答: 手要拿稳,在涂过一个方向后,把培养皿转过60度,再用同样的方法来回涂布。

92.CFU 是什么? 为什么要使用这个词?

答: CFU—colony forming unit, 菌落形成单位, 用来阐述平板菌落计数结果。一个菌落并不一定是一个细菌所生成, 也可能是由几个细菌生成, 所以平板上的菌落数并不等于细菌个数, CFU 可以在一定程度上反映细菌数量。

93.平板上长出的单个菌落不一定是纯种,对吗?

答:对,因为在单个菌落中可能有多个细菌,所以平板上的菌落数并不等于细菌个数,CFU可以在一定程度上反映细菌数量。

94.用光电比浊法测定细胞密度,当细胞密度越高时其 **OD** 值越大还是越小? 答: 越大。

95.细胞密度与透光度成反比,与光密度成正比。

96.青霉素能抑制哪一类细菌?

答:主要抑制**革兰氏阳性菌**。革兰氏阳性菌细胞壁主要由粘肽构成,青霉素的化学结构与合成**粘肽的前体物的结构部分相似,竞争地与转肽酶结合**,使该酶的活性降低,粘肽合成发生障碍,造成细胞壁缺损,导致菌体死亡。

97.大肠杆菌(野生型)是否能被青霉素所抑制?

答:不能,因为它是革兰氏阴性菌。

98.在我们的实验中,大肠杆菌,芽孢杆菌和金黄色葡萄球菌对青霉素的敏感程度不一,怎样解释?

答:大肠杆菌为革兰氏阴性菌,对青霉素不敏感;芽孢杆菌和金黄色葡萄球菌由于细胞壁结构和成分有差异,对青霉素的敏感性也不相同。(我瞎诌的)

99.75%的酒精能有效地杀死细菌细胞,但在我们试验平板上为什么不能抑制大肠杆菌的生长?

答:因为酒精极易挥发,将其点在平板上后其快速挥发使浓度达不到要求;且酒精易溶于培养基中,相当于进行了稀释。

100.将涂布有大量的大肠杆菌细胞的平板暴露在紫外灯下 20 分钟,将平板放入培养箱,后长出极少数的南落,你怎样解释?

答:可能产生突变或者有强抗性的芽孢产生,也可能是由于光修复效应使少量菌的 DNA 回复。

101.为什么经紫外线照射的平板要避光培养?

答:因为 DNA 会进行光修复。

附上光修复原理:

紫外线照射可使 DNA 链中相邻的嘧啶发生环加成反应,形成**嘧啶二聚体**(主要是胸腺嘧啶二聚体)。二聚体形成会使 **DNA 的复制和转录功能**受到阻碍,因而必须除去。光修复就是关于这种损伤的修复系统之一,由 **DNA 光裂合酶**(photolyase)催化。该酶需要光(400—700nm)才能激活,它能专一性切除嘧啶二聚体之间的连键(C-C 键),从而修复由紫外照射而造成的损伤。**DNA** 光复活酶广泛存在于各种原核及真核生物细胞中,但是人体细胞中尚未发现有此酶存在。

102.平板和培养皿有何区别?

答: 平板是有培养基的培养皿,培养皿空的塑料或玻璃做的容器。

103.一般情况下,为什么要将有菌液的平板倒置培养?

答:防止空气中的菌落入平板中污染平板。为了防止形成的冷凝水滴到培养基上,使菌落蔓延,不容易辨别菌落特征,也不好计数。

104. 何为营养缺陷型?

答:因丧失合成某些生活必需物质的能力,不能在基本培养基上生长的突变型菌种。

105.怎样鉴定缺陷型所缺的营养物质?

答:利用生长谱法,将适宜浓度的菌液接到平板上,分区,**再分别加入微量待鉴定缺陷型 所需的营养物**。经培养后,**有菌落形成区**所加的营养物就是所缺营养物。

108.怎样从样品中快速分离水解淀粉能力很强的菌?

答:在含淀粉的培养平板上涂布样品,培养一天,之后用**碘液**滴在平板上,周围**出现明显透明**的菌落就是水解淀粉能力很强的菌,再挑起菌落用平板划线法画出单菌落,即可获得其纯培养物。

109.水中微生物与土壤中微生物的差别?

答:

- (1) 水相对于土壤来说营养更贫瘠,其中多数微生物都是自养,而土壤中则是异养。
- (2) 水中很多微生物都是厌氧的,而土中很多是好氧的。

112. 无菌操作的关键是什么?

答:静、快、轻。

113. 怎样检测酸奶中的微生物?

答: 先加入**蛋白质变性沉淀剂**,离心取**上清**。进行稀释,共做 3 个稀释梯度,分别取 0.1ml 涂布到牛肉膏蛋白胨培养基上,置于 37 度下培养一到两天后平板计数。

114.怎样检测食品中的微生物?

答:用棉棒在食物上滚动数个来回后,将之在牛肉膏蛋白胨平板上轻轻摩擦 2~3 次,置 37度下培养 1~2 天后平板计数。

115.为什么 PCR 实验特别强调避免环境中微生物的污染?

答:若有杂菌污染,会**引入非目的基因**,导致产物不纯,进一步以此为外源 DNA 的重组细胞将出现其他变种。

116.如果你要检测商品矿泉水的细菌含量,你怎样拟定实验方案?

答: 先进行浓缩,做三个稀释度,分别取 0.1ml 涂布到牛肉膏蛋白胨培养基上,置 37 度下培养 1~2 天后平板计数。

117.怎样处理进行病原微生物实验的用品?

答: 统一回收,消毒灭菌。

119.哪些溶液需要用过滤灭菌?

答:血清、抗生素及糖溶液。(个人理解,就是那些高温或者高压下容易变形的、碳化的)

以上是历年来的经验题库。考试时大家注意用语的自然和规范,不要被老师发现是照背的,否则可能影响得分。问题很多,自己发现了自己改,不用指正了! 尼玛,熬夜打了两天累死了,睡觉了!

预祝大家本学期期末顺利!

2013年11月26日星期二凌晨1:00 ...。豆豆学委(特别感谢呆学长的支持)