







**POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI D4 MANAJEMEN KEUANGAN NEGARA**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI																																														
Pengantar Pengelolaan Keuangan Negara (PPKN) - I	MKN4021	MKB	T=1	P=2	1	24 September 2021																																														
OTORISASI BERJENJANG Dokumen RPS ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	KOORDINATOR RMK (DOSEN PJ KEILMUAN)		PENYUSUN RPS (DOSEN KOORDINATOR)		KETUA PROGRAM STUDI																																															
	 Budi Mulyana NIP 19720105 199203 1 002  Dani Sugiri NIP 198200520060201001		 Dani Sugiri NIP 198200520060201001		 Budi Mulyana NIP 19720105 199203 1 002																																															
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH INI																																																				
	A	SIKAP																																																		
	Petunjuk pengisian Tabel Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur sikap yang relevan untuk diukur pada MK ini.</li><li>Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.</li><li>Ketua Program Studi memastikan unsur sikap terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.</li></ul>																																																			
	<table><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut</th><th colspan="2">Dibebankan ke MK ini</th></tr><tr><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr><tr><td>1.</td><td>bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td>menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</td><td></td><td>✓</td></tr></table>						No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut	Dibebankan ke MK ini		Ya	Tidak	1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓		2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓		3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓		4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓		5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓		6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓		7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓		8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓		9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓		10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		✓
	No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut	Dibebankan ke MK ini																																																	
Ya			Tidak																																																	
1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓																																																		
2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓																																																		
3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓																																																		
4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓																																																		
5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓																																																		
6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓																																																		
7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓																																																		
8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓																																																		
9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓																																																		
10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		✓																																																	
B	PENGETAHUAN																																																			
Petunjuk pengisian Tabel Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list konsep apa saja yang harus dikuasai siswa.</li></ul>																																																				
No	Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai																																																			

1	Konsep dasar keuangan negara
2	Konsep dasar APBN sebagai wujud keuangan negara
3	Kerangka Ekonomi Makro dan Pokok-Pokok Kebijakan Fiskal
4	Penyusunan dan penetapan APBN baik pada tingkat KL maupun nasional
5	Pokok-Pokok pelaksanaan APBN baik untuk pendapatan, belanja serta pembiayaan

C	KETERAMPILAN UMUM
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"><li>Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur keterampilan umum yang relevan untuk diukur pada MK ini.</li><li>Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latih Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.</li><li>Ketua Program Studi memastikan unsur keterampilan umum terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.</li></ul>	

No	Keterampilan Umum, bahwa siswa	Dibebankan ke MK ini	
		Ya	Tidak
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	✓	
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	✓	
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	✓	
4	mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		✓
5	mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan, dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya	✓	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	✓	
7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	✓	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	
10	mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya	✓	
11	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	✓	

D	KETERAMPILAN KHUSUS
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list keterampilan khusus yakni kompetensi teknis substantif MK apa saja yang harus dikuasai siswa.</li><li>Dalam mendiskripsikan, gunakan kata-kata operasional, seperti menyusun, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi.</li></ul>	

No	Keterampilan Khusus, bahwa siswa mampu
----	--

	1	Mampu mengidentifikasi ruang lingkup keuangan negara
	2	Mampu menjelaskan struktur, klasifikasi dan konten APBN
	3	Mampu mengidentifikasi kaitan antara KEM dan PPKF terhadap penyusunan APBN
	4	Mampu menjelaskan pokok-pokok pelaksanaan APBN, baik pendapatan, belanja maupun pembiayaan.
	E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL
	Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).</li><li>Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.</li></ul>	
	No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu
	1	Menguasai konsep dasar pengelolaan keuangan negara dan APBN dari segi legal formal, mekanikal dan kebijakan
	2	Memahami dan mengidentifikasi tahapan dalam-siklus pengelolaan APBN
3	Memahami dasar-dasar pelaksanaan belanja, penerimaan negara perpajakan dan penerimaan negara bukan pajak	
4	Memahami dasar-dasar pelaksanaan pembiayaan APBN berupa investasi dan utang	
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mengandung pembelajaran agar mahasiswa memiliki pemahaman dasar secara komprehensif tentang pengelolaan keuangan negara dari segi legal formal, mekanikal, dan kebijakan. Mata kuliah ini menitik-beratkan pembahasan pada konsep dasar pengelolaan keuangan negara dan dasar-dasar pengelolaan APBN. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan pengetahuan serta memperoleh keterampilan dan sikap.	
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"><li>Undang-Undang Dasar (UUD) 1945</li><li>UU No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara</li><li>UU No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara</li><li>UU No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara</li><li>UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional</li><li>UU No. 24/2002 ttg Surat Utang Negara</li><li>UU No 19/2008 ttg Surat Berharga Syariah Negara</li><li>UU No. 9 Tahun 2018 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak</li><li>UU No. 11 Tahun 1995 jo. UU No. 39 Tahun 2007</li><li>UU Perpajakan<ol style="list-style-type: none"><li>UU No. 7 Tahun 1983 tentang PPh, diubah terakhir dengan UU No. 36 Tahun 2008</li><li>UU No. 8 Tahun 1983 tentang PPN &amp; PPnBM, diubah terakhir dengan UU No. 42 Tahun 2009</li><li>UU No. 12 Tahun 1985 tentang PBB, diubah dengan UU No. 12 Tahun 1994</li><li>UU No. 13 Tahun 1985 tentang Bea Materai</li></ol></li><li>UU tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara</li><li>PP No. 23/2003 ttg Pengendalian Jumlah Kumulatif Defisit APBN dan APBD, serta Jumlah Kumulatif Pinjaman Pemerintah dan Pemerintah Daerah</li><li>PP No. 20 Tahun 2004 Tentang Rencana Kerja Pemerintah</li><li>PP No. 23 Tahun 2005 jo. PP No. 74 Tahun 2017 tentang PK BLU</li><li>PP No. 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan RKA K/L</li><li>PP No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN</li><li>PP No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan</li><li>PP No. 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional</li><li>PP No. 63 Tahun 2019 tentang Investasi Pemerintah</li><li>PMK tentang Petunjuk Pengisian dan Penelaahan RKA KL dan Pengesahan DIPA</li><li>PMK No. 190/PMK.05/2012 tentang Tata Cara Pembayaran Dalam Rangka Pelaksanaan APBN</li></ol>
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"><li>Nota Keuangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)</li><li>Serial Edukasi Keuangan Negara Edisi 01. Dirjen Perbendaharaan Negara, Kementerian Keuangan</li><li>Pengantar Keuangan Negara Indonesia, Achmat Subekan. 2017. Alta Pustaka.</li><li>Pengantar Pengelolaan Keuangan Negara, Milla Mumpuni. 2014. STAN</li><li>Pengelolaan Keuangan Negara. Modul DUD Tk I. Pusdiklat Pengembangan Sumber Daya Manusia. Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan. Bambang Widiajarso. 2013.</li></ol>

	6. Keuangan Negara - Perekonomian dari Sektor Pemerintah. (Pengalih Bahasa Iskandarsyah dan Arief Janin). Due, John. F. 1973. 7. Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktik. Suparmoko. 2012. 8. Hukum Keuangan Negara. W. Riawan Tjandra. 2006. 9. Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2020 Tentang Kementerian Keuangan. 10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 217/PMK.01/2018 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Keuangan																																						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE		HARDWARE																																				
	Microsoft Windows, Microsoft Office, LMS, KLC, Zoom Cloud Meeting/Google Meeting, Aplikasi pendukung seperti: Quizizz, Mentimeter, Slido		PC/Laptop, Pointer, Microfone, Headphone, LCD, Wireless Speker, White Board, Internet/Wifi																																				
TIM PENGAJAR	-																																						
MATA KULIAH PRASYARAT	-																																						
KOMPONEN DAN PROPORSI NILAI	<table><tr><td>Jenis</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Bobot</td><td>Bobot MK ini</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>UTS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>UAS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Aktivitas</td><td>AKT</td><td>20% - 60%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td></tr></table>				Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%	Total	-	-	100%															
	Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini																																			
	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%																																			
	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%																																			
	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%																																			
	Total	-	-	100%																																			
	<table><tr><td>Komponen Aktivitas</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Proporsi Bobot</td><td>Rincian Bobot AKT MK ini</td><td>Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)</td></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Kehadiran</td><td>HDR</td><td>10% - 20%</td><td>20%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Sikap, partisipasi belajar</td><td>SKP</td><td>20% - 40%</td><td>20%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Ujian harian, kuis, review test</td><td>RT</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td><td>12%</td></tr><tr><td>PR/penugasan (mandiri/kelompok)</td><td>TGS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td><td>12%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td><td>40%</td></tr></table>				Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Kehadiran	HDR	10% - 20%	20%	8%	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	8%	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	12%	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	30%	12%	Total	-	-	100%	40%
	Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)																																		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																		
	Kehadiran	HDR	10% - 20%	20%	8%																																		
	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	8%																																		
	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	12%																																		
	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	30%	12%																																		
	Total	-	-	100%	40%																																		

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI UTAMA
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar pengelolaan keuangan negara	<b>Pokok Bahasan (Materi Pengantar):</b> <b>Konsep Dasar Pengelolaan Keuangan Negara</b> a. Sejarah Dasar Hukum Keuangan Negara b. Pengertian keuangan negara c. Ruang lingkup keuangan negara d. Pengertian dan tujuan pengelolaan keuangan negara	a. Perkenalan, Penjelasan RPS, Ketentuan Penilaian, pembagian tugas kelompok (1 kelas dibagi ke dalam 8 kelompok) b. Ceramah materi pengantar oleh Dosen c. Diskusi dan tanya jawab	50'   50' 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Partisipasi mhs dalam kuliah di kelas</li> </ul>	Paket UU KN; Mumpuni (2014), Due (1973); Suparmoko (2012); Subekan (2017); Riawan (2006)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Konsep dasar APBN</b> a. Esensi APBN b. Pengertian APBN c. Fungsi APBN d. Struktur APBN e. Siklus APBN f. APBN Rill Terkini	a. Presentasi tugas Kelompok 1 terkait pokok bahasan TM-2 b. Diskusi/tanya jawab dengan <i>host</i> kelompok 1 c. Pendalaman materi/diskusi/studi kasus oleh Dosen	50'  50'  50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Paper kelompok 1</li> <li>▪ Performa kelompok presenter</li> <li>▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UUD 1945; UU No. 17 Tahun 2003; Mumpuni (2014); DJA (2014); UU APBN; Nota Keuangan
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka Ekonomi Makro (KEM) dan Pokok-Pokok Kebijakan Fiskal (PPKF) (Kuliah Umum BKF dan DJA)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Kerangka Ekonomi Makro (KEM) dan Pokok-Pokok Kebijakan Fiskal (PPKF) (Kuliah Umum DJA)</b> a. Tugas DJA dan BKF serta Sinergitas dengan Unit Eselon I lainnya di Lingkungan Kemenkeu b. Kerangka Ekonomi Makro dalam Penyusunan APBN c. Pokok-Pokok Kebijakan Fiskal	a. Kuliah Umum dengan Narasumber DJA dan BKF <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul> b. Tugas individu Membuat ringkasan dan <i>mindmapping</i> terkait isi kuliah umum	3x50'=150'	a. Kehadiran b. Partisipasi dalam diskusi kuliah umum	UU No. 17/2003; Perpres 57 Tahun 2020; PMK 217 Tahun 2018; Nota Keuangan; sumber terkait
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses penyusunan dan penetapan APBN	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Penyusunan dan Penetapan APBN</b> a. Kaitan Perencanaan dan Penganggaran b. Persiapan Penyusunan RAPBN c. Tahapan Penyusunan APBN d. Tahapan dalam Pembahasan dan Penetapan APBN e. Tahapan Penyusunan Peraturan Presiden tentang Rincian APBN	a. Tugas presentasi kelompok 2 terkait pokok bahasan TM-4 b. Diskusi dan tanya jawab dengan <i>host</i> kelompok 2 c. Pendalaman materi dan diskusi oleh dosen (materi TM-3 dan TM-4)	50' 50'  50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Pengumpulan Tugas TM-3 (resume dan <i>mindmapping</i> kuliah umum)</li> <li>▪ Paper kelompok presenter</li> <li>▪ Performa kelompok presenter</li> <li>▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UU No. 17/2003; UU 25 Tahun 2004; PP No 20 tahun 2004; PP 90 Tahun 2010; PP No. 17 Tahun 2017; Perpres Rincian APBN

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI UTAMA
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan RKA & DIPA-KL	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>RKA-K/L dan DIPA</b> a. Pengertian RKA-K/L b. Jenis-jenis Pagu dalam Penganggaran (3 jenis) c. Pedoman Umum dalam Penganggaran (Sistem Pendekatan, Klasifikasi, dan Instrumen) d. Dokumen Sumber/Kebijakan yang menjadi Dasar dalam Penyusunan RKA-K/L e. Pengertian, fungsi dan jenis DIPA	a. Kuis materi TM-1 sd TM-4 b. Tugas presentasi kelompok 3 terkait pokok bahasan TM-5 c. Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 3 d. Pendalaman materi/simulasi RKA/DIPA oleh dosen	30' 50' 50' 20'	▪ Kehadiran ▪ Paper kelompok presenter ▪ Performa kelompok presenter ▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas ▪ Hasil kuis TM1 s.d. TM-4	UU No. 17/2003; UU 25 Tahun 2004; PP No 20 tahun 2004; PP 90 Tahun 2010; PMK tentang Juksunlah RKA-K/L dan DIPA
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ruang Lingkup Belanja Negara	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Ruang Lingkup Belanja Negara</b> a. Pengertian Belanja Negara b. Klasifikasi Belanja Negara c. Jenis Belanja Negara untuk Pemerintah Pusat dan Transfer ke Daerah dan Dana Desa (TKDD) d. Tujuan Penggunaan Setiap Jenis Belanja e. Ketentuan Umum Pelaksanaan Belanja Negara (Pengantar ke Pertemuan 7)	a. Tugas presentasi kelompok 4 terkait pokok bahasan TM-6 b. Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 4 c. Pendalaman materi/studi kusus oleh dosen	50' 50' 50'	▪ Kehadiran ▪ Paper kelompok presenter ▪ Performa kelompok presenter ▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas	UU No. 17/2003; UU 1 Tahun 2004; PP No 45 tahun 2013; PMK tentang Klasifikasi Anggaran
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan Pelaksanaan Belanja (Kuliah Umum DJPB)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Kebijakan Pelaksanaan Belanja Negara</b> a. Tugas DJPB dan Sinergisitas dengan Unit Eselon I Lainnya di Lingkungan Kemenkeu b. Kebijakan Pelaksanaan Belanja Negara c. Pengelolaan Kas dan Likuiditas Kas Negara d. Overview SPAN dan SAKTI	a. <i>Keynote speech</i> : Kepala BPPK b. Nasum kuliah umum dari Pejabat DJPB <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul> c. Kuis materi TM-5 sd TM-7 Catatan: Tidak ada penugasan lagi menjelang UTS	120' 30'	a. Kehadiran b. Partisipasi dalam diskusi kuliah umum	UU No. 17/2003; UU No. 1 Tahun 2004; PP 45 Tahun 2013; Perpres 57 Tahun 2020; PMK 217 Tahun 2018; PMK 190 Tahun 2012; dan sumber terkait
UJIAN TENGAH SEMESTER						

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI UTAMA
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar perpajakan	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Dasar-dasar Perpajakan</b> a. Pengertian Pendapatan Pajak b. Klasifikasi Pajak c. Jenis-Jenis Pajak d. Sistem Pemungutan Pajak e. Ketentuan Umum Perpajakan (KUP)	a. Tugas presentasi kelompok 5 terkait pokok bahasan TM-8 b. Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 5 c. Pendalaman materi dan diskusi oleh dosen	50' 50' 50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Pengumpulan Tugas TM-3 (resume dan mindmapping kuliah umum)</li> <li>▪ Paper kelompok presenter</li> <li>▪ Performa kelompok presenter</li> <li>▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UU No. 17 Tahun 2003; UU Perpajakan; UU APBN dan Nota Keuangan
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan umum dan implementasi perpajakan (Kuliah Umum DJP)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Kebijakan dan Implementasi Perpajakan (Kuliah Umum)</b> a. Tugas DJP dan Sinergitas dengan Unit Eselon I lainnya (di Lingkungan Kemenkeu) b. Perjalanan Reformasi Perpajakan di Indonesia c. Kebijakan dan strategi Perpajakan d. Kesadaran dan Kepatuhan Kewajiban Perpajakan	a. Kuliah Umum oleh Pejabat DJP <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul> b. Tugas: Membuat ringkasan dan <i>mindmapping</i> terkait isi kuliah umum	3x50'	a. Kehadiran b. Partisipasi dalam kuliah umum c. Kualitas rangkuman vs isi kuliah umum	UU No. 17/2003; Perpres 57 Tahun 2020; PMK 217 Tahun 2018; Nota Keuangan; sumber terkait
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar Kepabeanaan dan Cukai	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Dasar-dasar Kepabeanaan dan Cukai</b> a. Gambaran umum kegiatan Kepabeanaan & Cukai b. Ketentuan Umum Kepabeanaan c. Ketentuan Umum Cukai	a. Tugas presentasi kelompok 6 terkait pokok bahasan TM-10 b. Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 6 c. Pendalaman materi dan diskusi oleh dosen d. Kuis materi TM-8 sd TM-10	50' 50' 20' 30"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Paper kelompok presenter</li> <li>▪ Performa kelompok presenter</li> <li>▪ Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UU No. 17 Tahun 2003; UU No. 11 Tahun 1995 jo. UU No. 39 Tahun 2007; UU APBN dan Nota Keuangan



TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI UTAMA
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kebijakan umum dan implementasi Kepabeanaan dan Cukai (Kuliah Umum DJBC)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Kebijakan Umum dan Implementasi Kepabeanaan dan Cukai</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas DJBC dan Sinergitas dengan Unit Eselon I lainnya (di Lingkungan Kemenkeu)</li> <li>Kebijakan dan Strategi Kepabeanaan dan Cukai</li> <li>Tantangan Kepabeanaan dan Cukai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Umum oleh Pejabat DJBC <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan</li> <li>Diskusi</li> </ul> </li> <li>Tugas Membuat ringkasan dan <i>mindmapping</i> terkait isi kuliah umum</li> </ol>	3x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Partisipasi dalam kuliah umum</li> <li>Kualitas rangkuman vs isi kuliah umum</li> </ol>	UU No. 17/2003; UU No. 11 Tahun 1995 jo. UU No. 39 Tahun 2007; Perpres 57 Tahun 2020; PMK 217 Tahun 2018; Nota Keuangan; sumber terkait
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar pengelolaan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Dasar-dasar Pengelolaan PNBP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian PNBP</li> <li>Klasifikasi PNBP</li> <li>Jenis-jenis PNBP</li> <li>Ketentuan Umum PNBP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas presentasi kelompok 7 terkait pokok bahasan TM-12</li> <li>Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 7</li> <li>Pendalaman materi dan diskusi oleh dosen</li> </ol>	50'  50'  50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Paper kelompok presenter</li> <li>Performa kelompok presenter</li> <li>Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UU No. 17 Tahun 2003; UU No. 9 Tahun 2018 dan PP pelaksanaannya
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar pengelolaan investasi pemerintah	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Dasar Investasi Pemerintah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Investasi Pemerintah</li> <li>Klasifikasi Investasi Pemerintah</li> <li>Jenis-Jenis Investasi Pemerintah</li> <li>Ketentuan Umum Investasi Pemerintah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas presentasi kelompok 8 terkait pokok bahasan TM-13</li> <li>Diskusi dan tanya jawab dengan host kelompok 8</li> <li>Pendalaman materi dan diskusi oleh dosen</li> </ol>	50'  50'  50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Paper kelompok presenter</li> <li>Performa kelompok presenter</li> <li>Partisipasi dalam diskusi di kelas</li> </ul>	UU No. 17 tahun 2003; UU No. 1 Tahun 2004; PP No. 63 Tahun 2019 dan peraturan pelaksanaannya



TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI UTAMA
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembiayaan APBN melalui utang pemerintah	<b>Pokok Bahasan:</b> <b>Pembiayaan APBN melalui Utang Pemerintah</b> a. Pengertian Utang Pemerintah b. Klasifikasi Utang Pemerintah c. Jenis-jenis Utang Pemerintah d. Ketentuan Umum Pembiayaan APBN dalam Bentuk Utang Pemerintah	a. Ceramah materi pokok bahasan b. Diskusi/studi kasus c. Kuis TM-11 sd TM-14  Catatan Tidak ada penugasan lagi menjelang UAS	60'  60 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kehadiran</li> <li>▪ Partisipasi dalam kuliah di kelas</li> </ul>	Paket UU KN; UU No. 24 Tahun 2002 & UU No. 19 Tahun 2008 beserta peraturan pelaksanaannya
UJIAN AKHIR SEMESTER						

**KETERANGAN:**

- A. RPS ini mengakomodasi *Student-Centered Learning* (SCL) yang bercirikan pembelajaran berfokus pada aktivitas siswa.
- B. Untuk pengisian BENTUK PEMBELAJARAN, dapat dipilih: kuliah/ceramah/lecturing, seminar, praktik/praktikum, atau bentuk yang lain.
- C. Untuk pengisian METODE PEMBELAJARAN, dapat dipilih: presentasi tugas kelompok/diskusi kelompok, simulasi, studi kasis, atau metode yang lain.
- D. Uraian BENTUK dan METODE disertai keterangan waktu.
- E. Dalam pembuatan soal, hendaknya diberi keterangan bobot nilai tiap soal. Dalam penilaian hasil ujian, dosen mengacu pada panduan bobot/nilai koreksi.
- F. Meskipun telah diatur sedemikian, dosen dapat menyesuaikan jenis penugasan disesuaikan kondisi dan diskusi kelas.

**PERHATIAN:**

- G. Kolom tabel yang berlatar warna selain putih merupakan bagian yang tidak boleh diubah.
- H. Kolom tabel yang berwarna putih merupakan kolom yang dapat diisi dan diedit.

**SUPLEMEN RUMUS KATA DALAM TAKSONOMI BLOOM:**

Tingkatan	Kemampuan	Definisi	Capaian pembelajaran
1	Mengetahui	Mengingat, memanggil informasi	Menyebutkan, menceritakan, mengenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Memahami maksud sebuah konsep	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menggunakan konsep pada situasi yang berbeda	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Membagi informasi menjadi beberapa konsep untuk dipahami	Membandingkan, menguraikan, membedakan, memisahkan
5	Mensintesis	Menyatukan beberapa konsep untuk membangun konsep baru	Menggeneralisasi, mengkategorisasikan
6	Mengevaluasi	Menilai sebuah konsep	Menilai, mengkritik, berargumentasi

Sumber: DIKTI-18-8-2014.

# PETUNJUK TUGAS KELOMPOK DALAM BENTUK MAKALAH

## Aturan Umum Makalah

1. Paper dikerjakan secara computerized dengan spesifikasi: ukuran huruf 11 (arial), margin kanan dan kiri 1", atas dan bawah 0,7", spasi 1. Paper/makalah diberi nomor halaman di pojok kanan bawah.
2. Paper dituangkan pada kertas HVS ukuran A4.
3. Dibuatkan cover halaman judul yang berisi nama, NPM, no urut daftar hadir, mata kuliah, periode semester, dan tahun akademik (lihat contoh terlampir).
4. Tugas dikumpulkan berbentuk soft file MS. Word.
5. Waktu pengerjaan: mengikuti jadwal belajar.
6. Setiap kutipan dari sumber lain, ditulis sumbernya dalam uraian/pembahasan.
7. Daftar Pustaka yang digunakan. Contoh penulisan referensi (nama pengarang (nama pertama ditulis nama belakang), tahun terbit, judul buku (diketik miring), edisi ke-..., tempat terbit/cetak, nama penerbit/pemilik hak cipta):  
Supraja, Bagus. 2014. Akhlak. Ed. 2. Banten: Sinar Perkasa.
8. Makalah disusun dengan menarik, kreasi kelompok: ada gambar, tabel, grafik, bagan, dan sejenisnya.

## Susunan Makalah

Makalah merupakan bahasan/sajian utuh disusun dengan setidaknya-tidaknya meliputi:

1. **Cover** (lihat contoh cover).
2. **BAGIAN I:** Pertanyaan soal/kasus/permintaan tugas. Setelah ini, tidak ada halaman lowong, lanjutkan BAGIAN II.
3. **BAGIAN II:** Uraian jawaban dari soal/kasus atau permintaan tugas
4. **Referensi yang digunakan**, dapat mencakup:
  - 4.1. Referensi dalam RPS
  - 4.2. Catatan kelas, internet, atau buku lainnya.
5. Kelompok yang ditugaskan paparan diharuskan menyiapkan bahan tayang.

## Indikator Penilaian

No	Item	Bobot
1	Penyampaian materi kelompok	30%
2	Ketepatan menanggapi pertanyaan	30%
3	Teknis dan kelengkapan makalah	20%
4	Ketepatan makalah (isi/substansi)	20%



TUGAS MAKALAH KELOMPOK MATA KULIAH .....  
**TOPIK BAHASAN: .....\* (diisi sesuai judul pada pertemuan yang ditugaskan)**

a

DISUSUN OLEH:  
KELOMPOK ..... KELAS ..... PRODI ..... TA .... / ....., dengan anggota:

No	Nama Mahasiswa	Foto setengah badan	No. Urut Daftar Hadir	Paraf
1				
2				
3				
4				
5				