	<b>POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN</b> <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>PROGRAM STUDI D4 MANAJEMEN KEUANGAN NEGARA</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI</b>	
Pengantar Ilmu Ekonomi	MKN4006	Manajemen Keuangan Negara	T=1	P=1	2	Agustus 2021	
<b>OTORISASI BERJENJANG</b> Dokumen RPS ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	<b>KOORDINATOR RMK (DOSEN PJ KEILMUAN)</b>		<b>PENYUSUN RPS (DOSEN KOORDINATOR)</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH INI</b>	<b>A SIKAP</b>						
	Petunjuk pengisian Tabel Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur sikap yang relevan untuk diukur pada MK ini.</li> <li>Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.</li> <li>Ketua Program Studi memastikan unsur sikap terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.</li> </ul>						
	<b>No.</b>	<b>Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut</b>				<b>Dibebankan ke MK ini</b>	
						<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
	1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				✓	
2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				✓		
3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				✓		
4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				✓		
5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				✓		
6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				✓		
7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				✓		
8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				✓		
9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					✓	
10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					✓	
<b>B</b>	<b>PENGETAHUAN</b>						
Petunjuk pengisian Tabel Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan/list konsep apa saja yang harus dikuasai siswa.</li> </ul>							
<b>No</b>	<b>Pengetahuan</b> , bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai						
1	Masalah perekonomian						

2	Karakteristik ilmu ekonomi
3	Konsep permintaan dan penawaran
4	Jenis-jenis pasar
5	Pengenalan ekonomi publik
	Dasar-dasar ekonomi makro

<b>C</b>	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>
----------	--------------------------

Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Umum:

- Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur keterampilan umum yang relevan untuk diukur pada MK ini.
- Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latih Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.
- Ketua Program Studi memastikan unsur keterampilan umum terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.

No	Keterampilan Umum, bahwa siswa	Dibebankan ke MK ini	
		Ya	Tidak
1	mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	✓	
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	✓	
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	✓	
4	mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		✓
5	mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan, dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya	✓	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	✓	
7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	✓	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	
10	mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya	✓	
11	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	✓	

<b>D</b>	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>
----------	----------------------------

Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Khusus:

- Sebutkan/list keterampilan khusus yakni kompetensi teknis substantif MK apa saja yang harus dikuasai siswa.
- Dalam mendiskripsikan, gunakan kata-kata operasional, seperti menyusun, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi.

<b>No</b>	<b>Keterampilan Khusus, bahwa siswa mampu</b>
-----------	---

	1	Mengaitkan fenomena ekonomi dengan konsep (teori)																																					
	2	Menganalisis fenomena ekonomi dan kebijakan ekonomi																																					
	E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL																																					
	Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).</li><li>Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.</li></ul>																																						
	No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu																																					
	1	Mampu mengaitkan dan menganalisis fenomena ekonomi yang terjadi dengan konsep perekonomian yang sudah dipelajari																																					
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar ilmu ekonomi sebagai pengantar ilmu ekonomi mikro dan ilmu ekonomi makro. Mata kuliah ini membahas tentang konsep ilmu ekonomi, masalah ekonomi, konsep permintaan dan penawaran, teori produksi, teori perilaku konsumen, pengenalan ekonomi sektor publik, konsep pendapatan nasional, perekonomian terbuka, dan pengenalan kebijakan fiskal dan moneter.																																						
PUSTAKA	UTAMA																																						
	1. Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014). Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia, Jakarta: Salemba Empat.																																						
	2. Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014). Pengantar Ekonomi Makro Principles of Economics Edisi Asia. Jakarta: Salemba Empat.																																						
	3. Bahan Ajar Pengantar Ilmu Ekonomi PKN STAN																																						
	PENDUKUNG																																						
	4. Prathama Rahardja & Mandala Manurung, <i>Pengantar Ilmu Ekonomi</i> , LPFEUI, Edisi Ketiga, 2008																																						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE		HARDWARE																																				
	Microsoft Windows, Microsoft Office, LMS		PC/Laptop, Pointer, LCD, Wireless Speker, White Board																																				
TIM PENGAJAR	Tim Dosen																																						
MATA KULIAH PRASYARAT	-																																						
KOMPONEN DAN PROPORSI NILAI	<table><tr><td>Jenis</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Bobot</td><td>Bobot MK ini</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>UTS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>UAS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Aktivitas</td><td>AKT</td><td>20% - 60%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td></tr></table>				Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%	Total	-	-	100%															
	Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini																																			
	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%																																			
	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%																																			
	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%																																			
	Total	-	-	100%																																			
	<table><tr><td>Komponen Aktivitas</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Proporsi Bobot</td><td>Rincian Bobot AKT MK ini</td><td>Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)</td></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Kehadiran</td><td>HDR</td><td>10% - 20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Sikap, partisipasi belajar</td><td>SKP</td><td>20% - 40%</td><td>20%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Ujian harian, kuis, review test</td><td>RT</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td><td>40%</td></tr><tr><td>PR/penugasan (mandiri/kelompok)</td><td>TGS</td><td>20% - 40%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td><td>40%</td></tr></table>				Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Kehadiran	HDR	10% - 20%	10%	40%	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	40%	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	40%	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	40%	40%	Total	-	-	100%	40%
	Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)																																		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																		
	Kehadiran	HDR	10% - 20%	10%	40%																																		
	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	40%																																		
	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	40%																																		
PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	40%	40%																																			
Total	-	-	100%	40%																																			



TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu ekonomi, masalah ekonomi dan karakteristik ilmu ekonomi	<b>Pokok Bahasan: Konsep Ilmu Ekonomi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masalah Perekonomian</li> <li>Konsep Ilmu Ekonomi</li> <li>Sepuluh Prinsip Ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introduksi dan kontrak belajar: 20'</li> <li>Overview materi: 20 menit</li> <li>Ceramah materi: 30 menit</li> <li>Diskusi dan studi kasus: 30 menit</li> <li>Tugas kelompok maks 3 orang (untuk dibahas pada pertemuan selanjutnya utk dibahas pertemuan berikutnya)</li> <li>Tugas Makalah Individu: Analisis Current Issue dengan Kebijakan dan Konsep yang sudah dipelajari (dikumpulkan pada pertemuan ke-14)</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 1
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran pasar serta elastisitas	<b>Pokok Bahasan: Konsep Permintaan dan Penawaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan tentang Ekonomi Pasar</li> <li>Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Pasar</li> <li>Elastisitas Permintaan dan elastisitas penawaran</li> <li>Aplikasi permintaan, penawaran dan elastisitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 20 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 40 menit</li> <li>Studi kasus: 40 menit</li> <li>Tugas</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 4 dan 5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kesejahteraan dan efisiensi pasar	<b>Pokok Bahasan: Konsep Kesejahteraan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Surplus Konsumen dan Surplus Produsen</li> <li>Efisiensi Pasar</li> <li>Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap Kesejahteraan: Kebijakan harga minimum dan harga maksimum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 20 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 40 menit</li> <li>Studi kasus: 40 menit</li> <li>Tugas</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 7

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
4	Mahasiswa dapat menjelaskan teori produksi, dan biaya produksi perusahaan, serta dapat membandingkannya dengan teori perilaku konsumen.	<b>Pokok Bahasan: Teori Produksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teori Produksi</li> <li>Teori Biaya Produksi</li> <li>Fungsi Produksi</li> <li>Biaya Tetap dan Biaya Variabel</li> <li>Biaya Rata-rata dan Biaya Marjinal</li> <li>Kurva Biaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 20 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 40 menit</li> <li>Studi kasus: 40 menit</li> <li>Tugas</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 13
5	Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi perusahaan dalam pasar kompetitif	<b>Pokok Bahasan: Perusahaan dalam Pasar Kompetitif</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kuis pertama (pilihan ganda)</b></li> <li>Pasar kompetitif</li> <li>Maksimalisasi keuntungan dan kurva penawaran perusahaan kompetitif</li> <li>Keputusan Jangka Pendek dan Jangka Panjang</li> <li>Kurva Penawaran pada Pasar Kompetitif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuis: 30 menit</li> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 15 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 25 menit</li> <li>Studi kasus: 30 menit</li> <li>Tugas</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 14
6	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pasar persaingan tidak sempurna	<b>Pokok Bahasan: Pasar Persaingan Tidak Sempurna</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Monopoli</li> <li>Oligopoli</li> <li>Kompetisi Monopolistik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 20 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 40 menit</li> <li>Studi kasus: 40 menit</li> <li>Tugas</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas Ketepatan jawaban kuis/review test	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 15, 16, dan 17
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ekonomi sektor publik	<b>Pokok Bahasan: Ekonomi Sektor Publik</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksternalitas</li> <li>Barang Publik</li> <li>Rancangan Sistem Pajak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah menyimak video pembelajaran</li> <li>Review materi: 20 menit</li> <li>Diskusi/Tanya jawab: 40 menit</li> <li>Studi kasus: 40 menit</li> <li>Review UTS</li> </ol>	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 10 dan 11
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
9	Mahasiswa mampu membedakan jenis- jenis pendapatan nasional dan konsep pendekatannya, serta mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	<b>Pokok Bahasan: Konsep Pendapatan Nasional</b> a. Mengukur pendapatan suatu negara b. Perhitungan Biaya Hidup c. Deflator PDB vs Indeks Harga Konsumen	a. Evaluasi tengah semester: 10' b. Sudah menyimak video pembelajaran c. Review materi: 20 menit d. Diskusi/Tanya jawab: 30 menit e. Studi kasus: 40 menit f. Tugas  <b>Atau</b> <b>Kuliah Umum</b> Narasumber: Wakil Menteri Keuangan atau Kepala BKF atau Kepala Pusat Kebijakan Ekonomi Makro	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Makro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 23 dan 24
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai produksi dan pertumbuhan serta tabungan dan investasi	<b>Pokok Bahasan: Produksi dan Pertumbuhan Ekonomi</b> a. Produksi dan Pertumbuhan b. Pertumbuhan Ekonomi dan Kebijakan Publik c. Tabungan, investasi dan Sistem Keuangan	a. Sudah menyimak video pembelajaran b. Review materi: 20 menit c. Diskusi/Tanya jawab: 40 menit d. Studi kasus: 40 menit e. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 26
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai masalah perekonomian makro (pengangguran)	<b>Pokok Bahasan: Pengangguran</b> a. Pengangguran b. Menghitung tingkat pengangguran c. Pengangguran Friksional dan Kebijakan Pemerintah d. Pengangguran Struktural	a. Sudah menyimak video pembelajaran b. Review materi: 20 menit c. Diskusi/Tanya jawab: 40 menit d. Studi kasus: 40 menit e. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 28
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai uang dan harga dalam jangka panjang	<b>Pokok bahasan: Uang dan Harga dalam Jangka Panjang</b> a. Sistem Moneter b. Pertumbuhan uang dan inflasi c. Hakikat uang dan institusi moneter d. Perangkat Bank Sentral dalam Kebijakan Moneter	a. Sudah menyimak video pembelajaran b. Review materi: 20 menit c. Diskusi/Tanya jawab: 40 menit d. Studi kasus: 40 menit e. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 30

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep perekonomian terbuka	<b>Pokok bahasan: Konsep Perekonomian Terbuka</b> a. Arus Barang b. Arus Keluar Modal Netto c. Nilai Tukar Riil dan Nominal d. Teori Ekonomi Makro Perekonomian Terbuka	a. Sudah menyimak video pembelajaran b. Review materi: 20 menit c. Diskusi/Tanya jawab: 40 menit d. Studi kasus: 40 menit e. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 31
14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai permintaan dan penawaran agregat	<b>Pokok Bahasan: Permintaan dan Penawaran Agregat</b> a. <b>Kuis Kedua (pilihan ganda)</b> b. Permintaan dan Penawaran Agregat	a. Kuis: 30 menit b. Sudah menyimak video pembelajaran c. Review materi: 20 menit d. Diskusi/Tanya jawab: 20 menit e. Studi kasus: 30 menit f. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 33
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh dari kebijakan moneter dan fiskal terhadap permintaan agregat.	<b>Pokok Bahasan: Pengantar Kebijakan Fiskal dan Moneter</b> a. Pengaruh Kebijakan Fiskal Terhadap Permintaan Agregat b. Pengaruh Kebijakan Moneter terhadap Penawaran Agregat	a. Sudah menyimak video pembelajaran b. Review materi: 20 menit c. Diskusi/Tanya jawab: 30 menit d. Studi kasus: 30 menit e. Review UAS	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas Kelengkapan dan ketepatan tugas	Mankiw, N. G., Quah, E., & Wilson, P. (2014) Pengantar Ekonomi Mikro Principles of Economics Edisi Asia: Bab 34
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



**KETERANGAN:**

- A. RPS ini mengakomodasi Student-Centered Learning (SCL) yang bercirikan pembelajaran berfokus pada aktivitas siswa.
- B. Untuk pengisian BENTUK PEMBELAJARAN, dapat dipilih: kuliah/ceramah/lecturing, seminar, praktik/praktikum, atau bentuk yang lain.
- C. Untuk pengisian METODE PEMBELAJARAN, dapat dipilih: diskusi kelompok, simulasi, studi kasis, atau metode yang lain.
- D. Uraian BENTUK dan METODE disertai keterangan waktu.
- E. Dalam pembuatan soal, hendaknya diberi keterangan bobot nilai tiap soal. Dalam penilaian hasil ujian, dosen mengacu pada panduan bobot/nilai koreksi.
- F. Meskipun telah diatur sedemikian, dosen dapat menyesuaikan jenis penugasan disesuaikan kondisi dan diskusi kelas.

**PERHATIAN:**

- G. Kolom tabel yang berlatar warna selain putih merupakan bagian yang tidak boleh diubah.
- H. Kolom tabel yang berwarna putih merupakan kolom yang dapat diisi dan diedit.

**SUPLEMEN RUMUS KATA DALAM TAKSONOMI BLOOM:**

Tingkatan	Kemampuan	Definisi	Capaian pembelajaran
1	Mengetahui	Mengingat, memanggil informasi	Menyebutkan, menceritakan, mengenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Memahami maksud sebuah konsep	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menggunakan konsep pada situasi yang berbeda	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Membagi informasi menjadi beberapa konsep untuk dipahami	Membandingkan, menguraikan, membedakan, memisahkan
5	Mensintesis	Menyatukan beberapa konsep untuk membangun konsep baru	Menggeneralisasi, mengkategorisasikan
6	Mengevaluasi	Menilai sebuah konsep	Menilai, mengkritik, berargumentasi

Sumber: DIKTI-18-8-2014.

## PETUNJUK TUGAS KELOMPOK

### Aturan Umum Makalah

1. Paper dikerjakan secara computerized dengan spesifikasi: ukuran huruf 11 (arial), margin kanan dan kiri 1", atas dan bawah 0,7", spasi 1. Paper/makalah diberi nomor halaman di pojok kanan bawah.
2. Paper dituangkan pada kertas HVS ukuran A4.
3. Dibuatkan cover halaman judul yang berisi nama, NPM, no urut daftar hadir, mata kuliah, periode semester, dan tahun akademik (lihat contoh terlampir).
4. Tugas dikumpulkan berbentuk soft file MS. Word.
5. Waktu pengerjaan: mengikuti jadwal belajar.
6. Setiap kutipan dari sumber lain, ditulis sumbernya dalam uraian/pembahasan.
7. Daftar Pustaka yang digunakan. Contoh penulisan referensi (nama pengarang (nama pertama ditulis nama belakang), tahun terbit, judul buku (diketik miring), edisi ke-..., tempat terbit/cetak, nama penerbit/pemilik hak cipta):  
Supraja, Bagus. 2014. Akhlak. Ed. 2. Banten: Sinar Perkasa.
8. Makalah disusun dengan menarik, kreasi kelompok: ada gambar, tabel, grafik, bagan, dan sejenisnya.

### Susunan Makalah

Makalah merupakan bahasan/sajian utuh disusun dengan setidaknya-tidaknya meliputi:

1. **Cover** (lihat contoh cover).
2. **BAGIAN I:** Pertanyaan soal/kasus/permintaan tugas. Setelah ini, tidak ada halaman lowong, lanjutkan BAGIAN II.
3. **BAGIAN II:** Uraian jawaban dari soal/kasus atau permintaan tugas
4. **Referensi yang digunakan**, dapat mencakup:
  - 4.1. SLIDE dosen
  - 4.2. Catatan kelas, internet, atau buku lainnya.


### Indikator Penilaian

No	Item	Bobot
1	Ketepatan menjawab masalah dan menganalisis secara lugas sesuai dengan konsep	75%
2	Teknis penyajian dan kelengkapan makalah	25%



TUGAS MAKALAH KELOMPOK MATA KULIAH ..... \*(diisi).  
**TOPIK BAHASAN: .....\* (diisi sesuai judul slide dosen)**

DISUSUN OLEH:  
 KELOMPOK ..... KELAS ..... PRODI ..... TA .... / ....., dengan anggota:

No	Nama Mahasiswa	Foto setengah badan	No. Urut Daftar Hadir	Paraf
1	Anisa Septiana Dewi		04	
2	Dimas Rizky Pratama		11	
3	Iqbal Rully Wibowo		19	
4	Ranny Ika Widyanata		28	
5	Salsabila Ramadanti Siregar		31	