

	<p align="center">POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI D4 MANAJEMEN KEUANGAN NEGARA</p>						
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI	
Pengantar Ilmu Hukum	MKN4001	Manajemen Aset Publik	T=1	P=1	2	18 Agustus 2021	
OTORISASI BERJENJANG Dokumen RPS ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	KOORDINATOR RMK (DOSEN PJ KEILMUAN)		PENYUSUN RPS (DOSEN KOORDINATOR)		KETUA PROGRAM STUDI		
	Arif Nugrahanto dan Aditya Wirawan		Arif Nugrahanto dan Aditya Wirawan				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH INI	A SIKAP						
	Petunjuk pengisian Tabel Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur sikap yang relevan untuk diukur pada MK ini. Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini. Ketua Program Studi memastikan unsur sikap terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi. 						
	No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut				Dibebankan ke MK ini	
						Ya	Tidak
	1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				✓	
2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				✓		
3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				✓		
4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				✓		
5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				✓		
6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				✓		
7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				✓		
8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				✓		
9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				✓		
10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					✓	
B	PENGETAHUAN						
Petunjuk pengisian Tabel Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan/list konsep apa saja yang harus dikuasai siswa. 							
No	Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai						
1	Pengantar ilmu hukum						

2	Pohon ilmu hukum
3	nilai-nilai hukum,
4	makhluk sosial,
5	budaya hukum
6	moralitas,
7	Sistem hukum
8	norma sosial dan norma hukum, serta
9	hukum positif yang berlaku

C	KETERAMPILAN UMUM
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"> Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur keterampilan umum yang relevan untuk diukur pada MK ini. Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini. Ketua Program Studi memastikan unsur keterampilan umum terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi. 	

No	Keterampilan Umum, bahwa siswa	Dibebankan ke MK ini	
		Ya	Tidak
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	✓	
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	✓	
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	✓	
4	mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		✓
5	mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan, dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya	✓	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	✓	
7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	✓	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	
10	mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya	✓	
11	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	✓	

D	KETERAMPILAN KHUSUS
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan/list keterampilan khusus yakni kompetensi teknis substantif MK apa saja yang harus dikuasai siswa. 	

	<ul style="list-style-type: none">Dalam mendiskripsikan, gunakan kata-kata operasional, seperti menyusun, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi.				
	No	Keterampilan Khusus, bahwa siswa mampu			
	1	Menerapkan sikap manusia yang taat pada hukum.			
	2	Menganalisis kesesuaian sikap dan perilaku dalam ber hukum.			
	E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL			
	Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none">Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.				
	No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu			
1	Menerapkan nilai-nilai hukum dalam arti luas dalam kehidupan sehari-hari.				
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mengandung pembelajaran mengenai pengantar ilmu hukum; nilai-nilai hukum, makhluk sosial, budaya hukum, moralitas, norma sosial dan norma hukum, serta hukum positif yang berlaku.				
PUSTAKA	UTAMA				
	1. PIH dan Tata Hukum Indonesia (Kanzil) 2. Pengantar Ilmu Hukum (R.Soeroso) 3. Pengantar Ilmu Hukum (Titi Triwulan Tutik) 4. The Pure Theory of Law (Hans Kelsen) 5. Ilmu Hukum (Satjipto Rahardjo) 6. Mengenal Hukum, Suatu Pengantar (Sudikno Mertokusumo) 7. Pengantar Ilmu Hukum (Peter Mahmud Marzuki) 8. http://jurnal.unpad.ac.id/pjih/article/view/7083/4024 (Roscoe Pound) 9. Buku atau jurnal yang relevan				
	PENDUKUNG				
	1. UU 12/2011 jo. UU 15/2019 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan 2. UU 14/1970 jo. UU 35/1999 jo. UU 48/2009 tentang Kekuasaan Kehakiman 3. UU 2/1986 jo. UU 49/2009 tentang Peradilan Umum 4. UU 5/1986 jo UU 9/2004 jo. UU 51/2009 tentang Peradilan Tata Usaha Negara 5. UU 46/2009 tentang Pengadilan Tindak Pidana Korupsi 6. UU 30 Th 2014 tentang Administrasi Pemerintahan 7. UU 7 Th 1989 tentang Peradilan Agama 8. UU 31 Th 1997 tentang Peradilan Militer 9. UU 11 Th 2020 tentang Cipta Kerja 10. UU lain yang sesuai				
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE		HARDWARE		
	Microsoft Windows, Microsoft Office, LMS		PC/Laptop, Pointer, LCD, Wireless Speker, White Board		
TIM PENGAJAR	-				
MATA KULIAH PRASYARAT	-				
KOMPONEN DAN PROPORSI NILAI					
	Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini	
	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%	
	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%	
	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%	
	Total	-	-	100%	
Komponen Aktivitas		Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)

	Kehadiran	HDR	10% - 20%	20%	8%	
	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	8%	
	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	12%	
	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	30%	12%	
	Total	-	-	100%	40%	

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
1	Mahasiswa mampu menganalisis Peran dan Fungsi Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	Pre test: analisis mhs tentang nilai, makhluk sosial, budaya, moralitas, masyarakat dan norma hukum a. Hukum sebagai ilmu pengetahuan b. Pohon Ilmu hukum c. Keuangan Negara dilihat dari sudut pandang Ilmu Hukum d. Istilah dan Pengertian PIH e. Peran dan Fungsi PIH f. Beda PIH dan PHI g. Hubungan PIH dan PHI h. Hakikat PIH i. Ruang Lingkup PIH	a. Introduksi dan kontrak belajar: 30' b. Ceramah: 30' c. Diskusi: 40' d. Tugas Melakukan penugasan untuk melakukan wawancara/observasi dengan lingkungan sekitar dengan metode non dogmatis yang berkaitan dengan kepastian hukum keadilan dan kemanfaatan	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas	Pengantar Ilmu Hukum (R.Soeroso) Pengantar Ilmu Hukum (Titik Triwulan Tutik) Ilmu Hukum (Satjipto Rahardjo) KLC Kemenkeu & LMC PKN STAN
2	Mahasiswa mampu memahami hukum dan masyarakat	a. Lapisan-lapisan dalam ilmu pengetahuan hukum (hukum sebagai kebijakan publik) b. Pengertian tentang nilai-nilai hukum c. Budaya hukum d. Manusia sebagai makhluk sosial e. Moralitas f. hukum, unsur-unsur dan tujuan masyarakat g. Kaitan antara nilai-nilai, budaya, makhluk sosial, hukum dan masyarakat h. makhluk sosial, budaya, moralitas, hukum dan masyarakat i. Asas-asas hukum dan fungsinya j. Definisi Hukum, unsur-unsur hukum, tujuan hukum	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas kasus kasus yang berkaitan dengan ketidakadilan, kepastian hukum dan kemanfaatan dalam konteks hukum dan masyarakat untuk dibahas dikelas.	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Pengantar Ilmu Hukum (R.Soeroso) Pengantar Ilmu Hukum (Titik Triwulan Tutik) Doktrin KLC Kemenkeu & LMC PKN STAN

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
3	Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian Hukum	a. Pengertian Hukum b. Pendapat para Sarjana c. Unsur-unsur hukum d. Sifat dan tujuan hukum e. Fungsi -. Hukum sebagai as tool social engeneering -. Hukum sebagai landasan pembangunan (Politik Hukum)	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas Mencari contoh peraturan yang sebagai alat perubahan masyarakat	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Pengantar Ilmu Hukum (R.Soeroso) (Kanzil) Pengantar Ilmu Hukum (Titik Triwulan Tutik) Doktrin Ilmu Hukum (Satjipto Rahardjo) Roscoe Pound (http://jurnal.unpad.ac.id/pjih/article/view/7083/4024) KLC Kemenkeu & LMC PKN STAN
4	Mahasiswa mampu memahami asas-asas dalam ilmu pengetahuan hukum	a. Pengertian Azas b. Macam-macam asas-asas hukum dan fungsinya c. Teori Hukum dan Fungsinya d. Benang merah antara azas hukum dan teori hukum	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas Membahas kasus seoerti kasus sengan dan karta, nenek minah, ernesto miranda atau yang serupa melihat dari teori-teori hukum	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Pengantar Ilmu Hukum (Kanzil) Doktrin (R.Soeroso) Pengantar Ilmu Hukum (Titik Triwulan Tutik) KLC Kemenkeu & LMC PKN STAN
5	Mahasiswa mampu menganalisis teori keadilan dan Penafsiran Hukum	a. Teori Keadilan dari Aristoteles dan perkembangannya b. Teori Kepastian Hukum c. Kemanfaatan d. Pengertian Penafsiran Hukum dan fungsinya e. Penemuan Hukum dan fungsinya	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Pengantar Ilmu Hukum (R.Soeroso) Pengantar Ilmu Hukum (Titi Triwulan Tutik) KLC Kemenkeu & LMC PKN STAN

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
6	Mahasiswa mampu memahami aliran-aliran hukum dan pembedaan hukum	a. Pengertian Aliran Hukum dan Fungsinya b. Macam Aliran Hukum c. Pembedaan Hukum <ul style="list-style-type: none"> • Hukum Tata Negara • Hukum Adm Negara • Hukum Acara Pidana • Hukum Acara Perdata • Hukum Pidana • Hukum Perdata • Hukum Dagang • Hukum Pajak • Hukum Keuangan Negara 	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas: kelompok menyusun aliran hukum (dibahas dalam pertemuan ini)	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Doktrin Hukum
7	Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Hukum	a. Pengertian Sistem Hukum b. Sistem Hukum Dunia c. Fungsi Sistem Hukum d. Sistem Hukum Indonesia e. Kodifikasi dan Unifikasi Hukum f. Pengaruh "The Pure Theory of Law" Hans Kelsen terhadap sistem hukum Indonesia g. Efektifitas berlakunya sistem hukum di masyarakat	a. Review test: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20'	2x50'=100'	Ketepatan jawaban review test	Grund Norms, Stufenbau Theory, The Pure Theory of Law, Hans Kelsen Jurnal-Jurnal Hukum Doktrin Hukum Sistem Hukum, Lawrence M. Friedman
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
9	Mahasiswa mampu memahami Tata Hukum di Indonesia	<p>Pokok bahasan: Memahami Tata Hukum yang berlaku di Indonesia</p> <p>Sub pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesia adalah Negara Demokrasi dan sekaligus Nomokrasi -> Pasal 1 ayat (2) jo. ayat (3) UUD 1945 2. Pancasila dan UUD 1945 sebagai Dasar Tata Hukum Indonesia 3. Keberlakuan Tata Hukum di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Asas Konkordansi - Penggolongan Penduduk dan Pluralisme Hukum - Pasal II Aturan Peralihan UUD 1945 - Pengaruh Globalisasi - Unifikasi Hukum Kodifikasi Hukum 	<p>Bentuk: 1. Kuliah</p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi <p>Tanya jawab</p>	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
10	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis lapangan hukum di Indonesia dan Hukum Tata Negara (HTN)	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis lapangan hukum Pengertian dan Ruang Lingkup HTN <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis lapangan hukum <ol style="list-style-type: none"> Hukum tata negara Hukum Administrasi Negara (Hukum Tata Usaha Negara) Hukum Perdata Hukum Pidana Hukum Acara Lintas Lapangan Hukum (selintas saja) Pengertian dan Ruang Lingkup HTN <ol style="list-style-type: none"> Kekuasaan Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif Susunan Kelembagaan Negara Lembaga yang membentuk Peraturan Per-UU-an Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan (UU 12 Tahun 2011 jo UU 15 tahun 2019) Keberlakuan Peraturan Per-UU-an (filosofis, yuridis dan sosiologis) Hierarki Peraturan Per-UU-an (<i>Stufenbau Theory</i>-Hans Kelsen) Asas-Asas dalam Peraturan Per-UU-an <ul style="list-style-type: none"> - <i>lex specialis derogat legi generali</i> - <i>lex superiori derogat legi inferiori</i> - <i>lex posteriori derogat legi priori</i> (Hukum Keuangan Negara) 	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah; <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p>a. Study Kasus (Putusan PTUN Nomor ...)</p>	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
11	Mahasiswa mampu memahami Hukum Administrasi Negara (HAN)	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian dan Ruang Lingkup HAN Sub Pokok Bahasan HAN: <ol style="list-style-type: none"> Pejabat TUN Keputusan Pejabat TUN (<i>beschikking</i>) : Fiktif Positif, Fiktif Negative dan Tindakan Faktual AUPB Tindakan Pejabat TUN Diskresi Pejabat TUN (Peraturan kebijakan) Kewenangan: Atribusi, Delegasi, Mandat Hubungan dan Perbedaan HTN & HAN Sentralisasi, dekonsentrasi dan desentralisasi 	Bentuk: 1.Kuliah; Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi a.Tanya jawab	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi, UU Nomor 12 Tahun 2011, UU 30 Tahun 2014 jo UU Cipta Kerja
12	Mahasiswa mampu memahami Hukum Perdata	Pokok Bahasan: Pengertian, Ruang Lingkup, Asas-Asas Hukum Perdata Sub Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> Sumber hukum perdata di Indonesia Syarat sahnya perjanjian Asas asas perikatan wanprestasi Perbuatan melawan hukum Ganti rugi 	Bentuk: 1. Kuliah; Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi a.Tanya jawab	2x50'=100'	Tugas : (sengketa pacta sunt servanda → freeport, kontrak pertambangan)	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
13	Mahasiswa mampu memahami Hukum Pidana	Pokok Bahasan: Pengertian, Ruang Lingkup, Asas-Asas Hukum Pidana Sub Pokok Bahasan: a. Sumber hukum pidana di Indonesia b. Pengertian Delik c. Kejahatan dan Pelanggaran d. Delik Omisi dan Delik Komisi e. Delik Formil dan Delik Materiil f. Delik Aduan dan Delik Umum g. Sengaja dan Lalai h. Tipikor dan TPPU i. Ultimum Remedium vs Primum Remedium atas Pidana Administrasi	Bentuk: 1. Kuliah; Metode: • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab a. Tugas	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll
14	Mahasiswa mampu memahami Hukum Acara	Pokok Bahasan: Asas-Asas yang berlaku dalam Hukum Acara Pidana, Perdata, TUN, dan MK Sub Pokok Bahasan: a. Aparat Penegak Hukum b. Penyelesaian Sengketa: a. Litigasi b. Non-Litigasi	Bentuk: 1. Kuliah Metode: • Ceramah a. Diskusi	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll
15	Mahasiswa mampu memahami kekuasaan kehakiman	Pokok Bahasan: 1. Mempelajari kekuasaan kehakiman a. Asas-Asas b. Mahkamah Konstitusi c. Mahkamah Agung 2. Mempelajari lingkungan peradilan a. Peradilan umum b. Peradilan agama c. Peradilan militer d. Peradilan Tata Usaha Negara 3. Judicial Review a. Dalam lingkup kewenangan MK b. Dalam lingkup kewenangan MA	Bentuk: 1. Kuliah Metode: • Ceramah diskusi	2x50'=100'	Tugas	Buku-Buku Referensi dan Peraturan Per-UU-an terkait, dll

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

KETERANGAN:

- A. RPS ini mengakomodasi Student-Centered Learning (SCL) yang bercirikan pembelajaran berfokus pada aktivitas siswa.
- B. Untuk pengisian BENTUK PEMBELAJARAN, dapat dipilih: kuliah/ceramah/lecturing, seminar, praktik/praktikum, atau bentuk yang lain.
- C. Untuk pengisian METODE PEMBELAJARAN, dapat dipilih: diskusi kelompok, simulasi, studi kasis, atau metode yang lain.
- D. Uraian BENTUK dan METODE disertai keterangan waktu.
- E. Dalam pembuatan soal, hendaknya diberi keterangan bobot nilai tiap soal. Dalam penilaian hasil ujian, dosen mengacu pada panduan bobot/nilai koreksi.
- F. Meskipun telah diatur sedemikian, dosen dapat menyesuaikan jenis penugasan disesuaikan kondisi dan diskusi kelas.

PERHATIAN:

- G. Kolom tabel yang berlatar warna selain putih merupakan bagian yang tidak boleh diubah.
- H. Kolom tabel yang berwarna putih merupakan kolom yang dapat diisi dan diedit.

SUPLEMEN RUMUS KATA DALAM TAKSONOMI BLOOM:

Tingkatan	Kemampuan	Definisi	Capaian pembelajaran
1	Mengetahui	Mengingat, memanggil informasi	Menyebutkan, menceritakan, mengenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Memahami maksud sebuah konsep	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menggunakan konsep pada situasi yang berbeda	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Membagi informasi menjadi beberapa konsep untuk dipahami	Membandingkan, menguraikan, membedakan, memisahkan
5	Mensintesis	Menyatukan beberapa konsep untuk membangun konsep baru	Menggeneralisasi, mengkategorisasikan
6	Mengevaluasi	Menilai sebuah konsep	Menilai, mengkritik, berargumentasi

Sumber: DIKTI-18-8-2014.

Catatan:

1. Pada masa dinamika, hal hal yang perlu:
 - a. mahasiswa sudah dibekali budaya kampus
 - b. mahasiswa perlu dikenalkan dengan ilmu hukum dengan narasumber seperti Hakim Agung MA, Hakim Agung MK, Dirjen Peraturan Perundang-undangan Kemkum HAM, Karo Hukum Kemenkeu, Karo Advokasi Kemenkeu atau Direktur Hukum dan Humas DJKN
 - c. mahasiswa perlu menonton film-film yang berkaitan dengan hukum seperti law school, green mile, dan lain lain.

Penugasan:

1. Dalam hal mengikuti pertemuan ke 2, mahasiswa mencari kasus kasus yang berkaitan dengan ketidakadilan, kepastia hukum dan kemanfaatan dalam konteks hukum dan masyarakat untuk dibahas dikelas
2. Dalam hal mengikuti pertemuan ke 3, mahasiswa mencari kasus kasus yang berkaitan dengan hukum sebagai alat control social dan as tool social engeneering
3. Dalam hal mengikuti pertemuan ke 4, mahasiswa mencari kasus kasus yang berkaitan seoerti kasus sengon dan karta, nenek minah, ernesto miranda atau yang serupa
4. Dalam hal mengikuti pertemuan ke 9, mahasiswa menganalisis atas putusan pengadilan Nomor 179/G/2020/PTUN-JKT
5. Penugasan lain yang diberikan dosen di kelas berkaitan dengan RPS ini

CONTOH Petunjuk Tugas Kelompok (substansi/isi tugas disesuaikan)

PETUNJUK TUGAS KELOMPOK

Aturan Umum Makalah

1. Paper dikerjakan secara computerized dengan spesifikasi: ukuran huruf 11 (arial), margin kanan dan kiri 1", atas dan bawah 0,7", spasi 1. Paper/makalah diberi nomor halaman di pojok kanan bawah.
2. Paper dituangkan pada kertas HVS ukuran A4.
3. Dibuatkan cover halaman judul yang berisi nama, NPM, no urut daftar hadir, mata kuliah, periode semester, dan tahun akademik (lihat contoh terlampir).
4. Tugas dikumpulkan berbentuk soft file MS. Word.
5. Waktu pengerjaan: mengikuti jadwal belajar.
6. Setiap kutipan dari sumber lain, ditulis sumbernya dalam uraian/pembahasan.
7. Daftar Pustaka yang digunakan. Contoh penulisan referensi (nama pengarang (nama pertama ditulis nama belakang), tahun terbit, judul buku (diketik miring), edisi ke-..., tempat terbit/cetak, nama penerbit/pemilik hak cipta):
Supraja, Bagus. 2014. Akhlak. Ed. 2. Banten: Sinar Perkasa.
8. Makalah disusun dengan menarik, kreasi kelompok: ada gambar, tabel, grafik, bagan, dan sejenisnya.

Susunan Makalah

Makalah merupakan bahasan/sajian utuh disusun dengan setidak-tidaknya meliputi:

1. **Cover** (lihat contoh cover).
2. **BAGIAN I:** Pertanyaan soal/kasus/permintaan tugas. Setelah ini, tidak ada halaman lowong, lanjutkan BAGIAN II.
3. **BAGIAN II:** Uraian jawaban dari soal/kasus atau permintaan tugas
4. **Referensi yang digunakan**, dapat mencakup:
 - 4.1. SLIDE dosen
 - 4.2. Catatan kelas, internet, atau buku lainnya.
5. Kelompok yang ditugaskan paparan diharuskan menyiapkan bahan tayang.

Indikator Penilaian

No	Item	Bobot
1	Penyampaian materi kelompok	30%
2	Ketepatan menanggapi pertanyaan	30%
3	Teknis dan kelengkapan makalah	20%
4	Ketepatan makalah (isi/substansi)	20%



a

TUGAS MAKALAH KELOMPOK MATA KULIAH *(diisi).
TOPIK BAHASAN:* (diisi sesuai judul slide dosen)

CONTOH halaman muka tugas kelompok

DISUSUN OLEH:
KELOMPOK KELAS PRODI TA/....., dengan anggota:

No	Nama Mahasiswa	Foto setengah badan	No. Urut Daftar Hadir	Paraf
1	Anisa Septiana Dewi		04	
2	Dimas Rizky Pratama		11	
3	Iqbal Rully Wibowo		19	
4	Ranny Ika Widyanata		28	
5	Salsabila Ramadanti Siregar		31	

