





**POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI D4 MANAJEMEN KEUANGAN NEGARA**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMES TER	TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI																																														
Pengantar Akuntansi I	ASP404	Akuntansi Keuangan	T=1	P=2	1	26 AGUSTUS 2021																																														
OTORISASI BERJENJANG Dokumen RPS ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	KOORDINATOR RMK (DOSEN PJ KEILMUAN)		PENYUSUN RPS (DOSEN KOORDINATOR)		KETUA PROGRAM STUDI																																															
	 AKHMAD PRIHARJANTO		 AKHMAD PRIHARJANTO		PUJI WIBOWO																																															
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH INI																																																				
	A	SIKAP																																																		
	Petunjuk pengisian Tabel Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur sikap yang relevan untuk diukur pada MK ini.</li><li>Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.</li><li>Ketua Program Studi memastikan unsur sikap terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.</li></ul>																																																			
	<table><tr><th rowspan="2">No.</th><th rowspan="2">Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut</th><th colspan="2">Dibebankan ke MK ini</th></tr><tr><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr><tr><td>1.</td><td>bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td>menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td>menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut	Dibebankan ke MK ini		Ya	Tidak	1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓		2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓		3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓		4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓		5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓		6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓		7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓		8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓		9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓		10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	✓	
	No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut	Dibebankan ke MK ini																																																	
Ya			Tidak																																																	
1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	✓																																																		
2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	✓																																																		
3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	✓																																																		
4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	✓																																																		
5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	✓																																																		
6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	✓																																																		
7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓																																																		
8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	✓																																																		
9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	✓																																																		
10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	✓																																																		
B	PENGETAHUAN																																																			
Petunjuk pengisian Tabel Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list konsep apa saja yang harus dikuasai siswa.</li></ul>																																																				
<table><tr><th>No</th><th>Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai</th></tr><tr><td>1</td><td>Pengertian dan Peran Akuntansi dalam dunia bisnis</td></tr><tr><td>2</td><td>Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa</td></tr></table>						No	Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai	1	Pengertian dan Peran Akuntansi dalam dunia bisnis	2	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa																																									
No	Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai																																																			
1	Pengertian dan Peran Akuntansi dalam dunia bisnis																																																			
2	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa																																																			

3	Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
4	Sistem Akuntansi dan Jurnal Khusus
5	Akuntansi Persediaan
6	Pengendalian Internal dan Akuntansi Kas
7	Akuntansi Piutang

C	KETERAMPILAN UMUM		
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Umum:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur keterampilan umum yang relevan untuk diukur pada MK ini.</li><li>Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latih Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.</li><li>Ketua Program Studi memastikan unsur keterampilan umum terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.</li></ul>			

No	Keterampilan Umum, bahwa siswa	Dibebankan ke MK ini	
		Ya	Tidak
1	mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	✓	
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	✓	
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	✓	
4	mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		✓
5	mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan, dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya	✓	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	✓	
7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	✓	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	
10	mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya	✓	
11	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	✓	

D	KETERAMPILAN KHUSUS		
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Khusus:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list keterampilan khusus yakni kompetensi teknis substantif MK apa saja yang harus dikuasai siswa.</li><li>Dalam mendiskripsikan, gunakan kata-kata operasional, seperti menyusun, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi.</li></ul>			

No	Keterampilan Khusus, bahwa siswa mampu
----	--

	1	Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa																																					
	2	Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang																																					
	3	Menyusun Sistem Akuntansi Sederhana dengan Jurnal Khusus, baik diperusahaan jasa maupun perusahaan dagang																																					
	4	Merancang Sistem Pengendalian Kas pada Perusahaan Jasa dan Dagang																																					
	5	Menyusun Rekonsiliasi Kas																																					
	6	Melaksanakan Akuntansi Piutang																																					
	E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL																																					
	Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none"><li>Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).</li><li>Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.</li></ul>																																						
	No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu																																					
1	Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang																																						
2	Menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang																																						
3	Menyusun Rekonsiliasi Kas																																						
4	Melaksanakan Akuntansi Piutang																																						
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mengandung pembelajaran pengenalan akuntansi dan bisnis, yang meliputi: Definisi dan Ruang Lingkup Akuntansi, Proses Pencatatan, Proses Penyesuaian, Penyelesaian Siklus Akuntansi, Akuntansi Perusahaan Dagang, Persediaan, Kas, Piutang..																																						
PUSTAKA	UTAMA																																						
	1. Principal of Accounting. Warren Reeve Duchac. Ed. 23. 2. Financial Accounting IFRS Edition 3e. Weygandt, Kimmel, Kieso.																																						
	PENDUKUNG																																						
	1. Standar Akuntansi Keuangan																																						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE		HARDWARE																																				
	Microsoft Windows, Microsoft Office, LMS, Video Konferensi, Pemutar Video/Musik		PC/Laptop, Pointer, LCD, Wireless Speker, White Board																																				
TIM PENGAJAR	AKHMAD PRIHARJANTO, MAMAN SUHENDRA, DLL																																						
MATA KULIAH PRASYARAT	-																																						
KOMPONEN DAN PROPORSI NILAI	<table><tr><td>Jenis</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Bobot</td><td>Bobot MK ini</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>UTS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>UAS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Aktivitas</td><td>AKT</td><td>20% - 60%</td><td>40%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td></tr></table>				Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%	Total	-	-	100%															
	Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini																																			
	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%																																			
	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%																																			
	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%																																			
	Total	-	-	100%																																			
	<table><tr><td>Komponen Aktivitas</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Proporsi Bobot</td><td>Rincian Bobot AKT MK ini</td><td>Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)</td></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Kehadiran</td><td>HDR</td><td>20%</td><td>40%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Sikap, partisipasi belajar</td><td>SKP</td><td>20%</td><td>40%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Ujian harian, kuis, review test</td><td>RT</td><td>30%</td><td>40%</td><td>12%</td></tr><tr><td>PR/penugasan (mandiri/kelompok)</td><td>TGS</td><td>30%</td><td>40%</td><td>12%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>100</td><td></td><td>40%</td></tr></table>				Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Kehadiran	HDR	20%	40%	8%	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20%	40%	8%	Ujian harian, kuis, review test	RT	30%	40%	12%	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	30%	40%	12%	Total	-	100		40%
	Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)																																		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																		
	Kehadiran	HDR	20%	40%	8%																																		
	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20%	40%	8%																																		
	Ujian harian, kuis, review test	RT	30%	40%	12%																																		
	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	30%	40%	12%																																		
	Total	-	100		40%																																		

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan definisi dan ruang lingkup Akuntansi</li> <li>2. menjelaskan prinsip dan asumsi dasar akuntansi</li> <li>3. menjelaskan Persamaan Akuntansi</li> <li>4. menganalisa pengaruh transaksi dalam persamaan Akuntansi</li> <li>5. mencatat transaksi dengan persamaan dasar akuntansi</li> <li>6. menganalisis jenis dan komponen Laporan Keuangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Akuntansi</li> <li>2. Pengguna Laporan Keuangan</li> <li>3. Standar Akuntansi keuangan: Konsep Dasar, asumsi dan Prinsip Akuntansi</li> <li>4. Persamaan Dasar Akuntansi</li> <li>5. Analisa transaksi dalam persamaan dasar</li> <li>6. Jenis-jenis Laporan Keuangan</li> <li>7. Contoh Laporan Keuangan Perusahaan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan Perkuliahan dan RPS (30)</li> <li>2. Kuliah berupa ulasan konsep singkat (80')</li> <li>3. Melihat dan mengenali Contoh Laporan Keuangan Sebuah Entitas Bisnis (20')</li> <li>4. Latihan &amp; Diskusi (30')</li> </ol> <p><b>Metode:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan diskusi</li> <li>2. Latihan soal EX1-4, EX1-7, EX1-12, EX-13</li> </ol> <p><b>Penugasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PR 1-4A, 1-5A</li> <li>• Continuing Problem hal 44</li> </ul> <p>Mahasiswa diminta untuk mencari satu laporan keuangan perusahaan secara lengkap dan memberi komentar</p>	3 x 50"	<p>Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.</p> <p>Keaktifan diskusi di kelas</p> <p>Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri</p>	Chapter 1 Introduction to Accounting and Business
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 menjelaskan definisi dan karakteristik akun</li> <li>2 menjelaskan fungsi Debit dan Kredit (Double Entry Accounting)</li> <li>3 menjelaskan tahapan pencatatan/siklus akuntansi</li> <li>4 menjelaskan definisi dan fungsi Jurnal, <i>ledger</i>, <i>posting</i>, dan Neraca Saldo</li> <li>5 melakukan penjurnalan, posting ke buku besar</li> <li>6 menyusun Neraca Saldo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Akun dan karakteristik Akun</li> <li>2. Fungsi Debit dan Kredit</li> <li>3. Saldo normal Akun</li> <li>4. Tahapan Pencatatan</li> <li>5. Jurnal dan Posting ke Buku Besar (<i>ledger</i>)</li> <li>6. Penyusunan Neraca Saldo</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat Video Pembelajaran (VP)-1 (Mandiri)</li> <li>2. Diskusi dan Ulasan (90)</li> <li>3. Latihan soal (30)</li> <li>4. Quiz singkat (15')</li> <li>5. Review (15')</li> </ol> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Latihan soal: EX2-4, EX2-6, EX2-7, EX2-9</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PR 2-1A, PR 2-3A, PR2-4A</li> </ul>	3 x 50"	<p>Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.</p> <p>Keaktifan diskusi di kelas</p> <p>Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapter 2 Analyzing Transactions</li> <li>• VP-1: Mencatat transaksi dalam Jurnal</li> </ul>

3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan pentingnya dan kegunaan laporan keuangan</li> <li>2. menjelaskan jenis profesi akuntansi</li> </ol>	<p>Laporan Keuangan dan Pengambilan Keputusan Profesi Akuntansi</p>	<p><b>Kuliah Umum: Praktisi &amp; IAI</b></p>	3 x 50		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dihadiri oleh Dosen dan Mahasiswa</li> </ul>
4-5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan asumsi periodisitas</li> <li>2. menjelaskan basis akrual dalam akuntansi</li> <li>3. menjelaskan fungsi jurnal penyesuaian</li> <li>4. mengidentifikasi transaksi yang memerlukan jurnal penyesuaian</li> <li>5. membuat jurnal penyesuaian atas transaksi deferrals and accruals</li> <li>6. menyusun neraca saldo setelah disesuaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Periode Akuntansi</li> <li>2. Accrual Basis Vs Cash Basis</li> <li>3. Jenis-Jenis Penyesuaian               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Accruals</li> <li>b. Deferrals</li> </ol> </li> <li>4. Neraca Saldo Setelah Disesuaikan</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat Video Pembelajaran 2 (Mandiri)</li> <li>2. Diskusi &amp; Ulasan (2x90)</li> <li>3. Latihan soal (2x30)</li> <li>4. Quiz singkat (2x15')</li> <li>5. Review (2x15')</li> </ol> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Latihan soal: EX 3-1, EX 3-6, EX3-8, EX3-13, EX3-18,</li> </ul> <p><b>Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PR 3-2A, PR-3-4A, PR 3-5A</li> <li>• Continuing Problem hal 141</li> </ul>	6 x 50"	<p>Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.</p> <p>Keaktifan diskusi di kelas</p> <p>Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chapter 3</b> The Adjusting</li> <li>• VP-2: Penyesuaian</li> </ul>
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat kertas kerja (<i>worksheet</i>)</li> <li>2. membuat jurnal penutup</li> <li>3. Menyusun Neraca Saldo setelah penutupan</li> <li>4. membuat Jurnal Pembalik</li> <li>5. membuat Jurnal koreksi</li> <li>6. membuat Laporan Keuangan Perusahaan Jasa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan menyusun Worksheet</li> <li>2. Jurnal Penutup</li> <li>3. Jurnal Pembalik</li> <li>4. Jurnal Koreksi</li> <li>5. Neraca Saldo Setelah Penyesuaian</li> <li>6. Klasifikasi Neraca</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat Video Pembelajaran 2 (Mandiri)</li> <li>2. Diskusi &amp; Ulasan konsep dan teori 90'</li> <li>3. Praktikum/Latihan soal (30)</li> <li>4. Quiz singkat (15')</li> <li>5. review (15')</li> <li>6. Diskusi dan Ceramah</li> </ol> <p><b>Yang wajib dibahas:</b> EX4-1, EX4-2, EX4-3, EX4-12, EX4-13</p> <p><b>Penugasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PR 4-6A</li> <li>• Continuing Problem hal 198</li> <li>• Project-1 Penyusunan Laporan Keuangan</li> </ul>	3 x 50"	<p>Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.</p> <p>Keaktifan diskusi di kelas</p> <p>Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Chapter 4</b> Completing The Accounting Cycle</li> <li>• VP-3: Membuat Worksheet dan LK</li> </ul>

			Perusahaan Jasa			
7	Mahasiswa mampu: Menyusun bagan akun standar dan laporan keuangan perusahaan jasa	Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	<b>Presentasi Project-1</b>			<b>Laporan Keuangan Perusahaan Jasa</b>
<b>UTS</b>						
8	Mahasiswa mampu: 1 menjelaskan definisi dan karakteristik perusahaan dagang 2 menjelaskan perbedaan karakteristik perusahaan jasa dan dagang 3 menjurnal transaksi pembelian 4 menjurnal transaksi penjualan 5 mengerjakan setiap tahapan dalam siklus akuntansi perusahaan dagang 6 membuat <i>worksheet</i> dan laporan keuangan perusahaan dagang 7 menyusun laporan keuangan perusahaan Dagang 8 mencatat transaksi perusahaan dagang dalam Jurnal Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan opsional Perusahaan Jasa dan Dagang</li> <li>Pencatatan Transaksi Pembelian atas Persediaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perpetual</li> <li>Periodic</li> </ol> </li> <li>Pencatatan Transaksi Penjualan atas Persediaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Perpetual</li> <li>Periodic</li> </ol> </li> <li>Penyelesaian siklus akuntansi Perusahaan Dagang</li> <li>Adjusting</li> <li>Closing</li> <li>Worksheet</li> <li>Laporan Keuangan Perusahaan Dagang</li> <li>Jurnal Khusus</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> 1. Menonton Video Pembelajaran 4 2. Kuliah berupa ulasan konsep singkat (60') 3. Praktikum/latihan soal (60') 4. Quiz (15') 5. Review/ulasan akhir (15') <b>Metode:</b> 2. Ceramah dan diskusi 3. Latihan soal EX5-4, EX5-5, EX5-17 EX6-7, EX6-8 <b>Penugasan:</b> PR5-2A, PR5-4A PR6-1A, PR6-3A, PR6-4A, PR6-5A	3 x 50"	Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.  Keaktifan diskusi di kelas  Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chapter 6</b> Accounting For Merchandise Business</li> <li><b>VP-4:</b> Transaksi perusahaan dagang</li> </ul>
9-10	Mahasiswa mampu: 1. mengklasifikasikan dan menghitung Persediaan 2. menghitung nilai persediaan dengan metode arus biaya ( <i>cost flow methods</i> ) 3. mengidentifikasi pengaruh kesalahan menghitung persediaan terhadap laporan keuangan 4. melakukan koreksi atas persediaan 5. menghitung dan menyajikan persediaan dalam laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan klasifikasi Persediaan</li> <li>Pengakuan Persediaan</li> <li>Metode perhitungan Persediaan dengan asumsi arus biaya (<i>cost flow methods</i>)</li> <li>Penyajian dan pengungkapan Persediaan</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> 1. Menonton Video Pembelajaran (Mandiri) 2. Diskusi dan Ulasan konsep dan teori (2x90) 3. Praktikum/Latihan soal (2x30) 4. Quiz singkat (2x15') 5. Review (2x15') <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi/Pengerjaan soal</li> <li>Minimal latih soal: Excercise: EX7-3, EX7-8, EX7-12, EX7-17</li> </ul> <b>Penugasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>PR 7-1A, 7-3A, 7-5A</li> </ul>	6 x 50"	Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.  Keaktifan diskusi di kelas  Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri	<b>Chapter 7 Inventories</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat perhitungan Persediaan di salah satu usaha di lingkungan kampus (transaksi 1 bulan)</li> </ul>			
11	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan definisi pengendalian internal</li> <li>melakukan pencatatab akuntansi kas kecil</li> <li>menyusun rekonsiliasi bank</li> <li>menghitung dan menyajikan kas dalam laporan keuangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengendalian Internal dan Fraud</li> <li>Jurnal Khusus</li> <li>Petty Cash (kas kecil)</li> <li>Rekonsiliasi Bank</li> <li>Penyajian Kas dalam Neraca</li> </ol>	<b>Bentuk:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menonoton Video</li> <li>Mempresentasikan penugasan</li> <li>Diskusi &amp; Ulasan konsep dan teori 90'</li> <li>Praktikum/Latihan soal (30')</li> <li>Quiz singkat (15')</li> <li>Review (15')</li> </ol> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi/Pengerjaan soal</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minimal latih soal: EX8-12, EX8-16, EX8-18,</li> </ol>	3 x 50"	Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.  Keaktifan diskusi di kelas  Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri	<b>Chapter 8 Internal Control, and Cash</b>
12	Mahasiswa mampu: <p>Menjelaskan jenis-jenis transaksi pada perusahaan dagang global</p>	Seluk beluk transaksi perusahaan dagang global	<b>Kuliah Umum: Praktisi</b>			Dihadiri dosen dan mahasiswa
13	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis-jenis piutang</li> <li>menjelaskan saat pengakuan piutang</li> <li>menjelaskan metode dan dasar penilaian piutang</li> <li>membuat jurnal transaksi piutang</li> <li>mencatat akuntansi Notes Receivable secara tepat</li> <li>menghitung dan menyajikan piutang dalam neraca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jenis Piutang</li> <li>Akuntansi untuk piutang usaha:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengakuan Piutang Usaha</li> <li>Penilaian Piutang receivable</li> <li>Penghapusan piutang usaha</li> </ol> </li> <li>Akuntansi untuk piutang wesel (notes Receivable):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghitung tanggal jatuh tempo</li> <li>Pengakuan dan penilaian notes</li> <li>Penghapusan notes</li> </ol> </li> <li>Penyajian Piutang di Neraca</li> </ol>	<b>Bentuk: (1x temu)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menonton Video Pembelajaran</li> <li>Kuliah: Ulasan konsep dan teori 90'</li> <li>Praktikum/Latihan soal (40')</li> <li>Quiz singkat (20')</li> </ol> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi/Pengerjaan soal</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minimal latih soal: Ex9-3, Ex9-4, EX9-7, EX9-11 PR9-1A, PR9-5A, PR9-6A</li> </ol> <b>Penugasan:</b> Project-2: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang (pert-14)</li> </ul>	3 x 50"	Kelancaran dan kebenaran dalam mengerjakan soal. Soal latihan.  Keaktifan diskusi di kelas  Mini Quiz / Tugas Terstruktur / Tugas Mandiri	Chapter 9 Receivable

14	Mahasiswa mampu: menyusun laporan keuangan perusahaan dagang secara komprehensif	Presentasi Project-2	Presentasi Project-2			
	UAS					



**KETERANGAN:**

- A. RPS ini mengakomodasi Student-Centered Learning (SCL) yang bercirikan pembelajaran berfokus pada aktivitas siswa.
- B. Untuk pengisian BENTUK PEMBELAJARAN, dapat dipilih: kuliah/ceramah/lecturing, seminar, praktik/praktikum, atau bentuk yang lain.
- C. Untuk pengisian METODE PEMBELAJARAN, dapat dipilih: diskusi kelompok, simulasi, studi kasis, atau metode yang lain.
- D. Uraian BENTUK dan METODE disertai keterangan waktu.
- E. Dalam pembuatan soal, hendaknya diberi keterangan bobot nilai tiap soal. Dalam penilaian hasil ujian, dosen mengacu pada panduan bobot/nilai koreksi.
- F. Meskipun telah diatur sedemikian, dosen dapat menyesuaikan jenis penugasan disesuaikan kondisi dan diskusi kelas.

**PERHATIAN:**

- G. Kolom tabel yang berlatar warna selain putih merupakan bagian yang tidak boleh diubah.
- H. Kolom tabel yang berwarna putih merupakan kolom yang dapat diisi dan diedit.

**SUPLEMEN RUMUS KATA DALAM TAKSONOMI BLOOM:**

Tingkatan	Kemampuan	Definisi	Capaian pembelajaran
1	Mengetahui	Mengingat, memanggil informasi	Menyebutkan, menceritakan, mengenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Memahami maksud sebuah konsep	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menggunakan konsep pada situasi yang berbeda	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Membagi informasi menjadi beberapa konsep untuk dipahami	Membandingkan, menguraikan, membedakan, memisahkan
5	Mensintesis	Menyatukan beberapa konsep untuk membangun konsep baru	Menggeneralisasi, mengkategorisasikan
6	Mengevaluasi	Menilai sebuah konsep	Menilai, mengkritik, berargumentasi

Sumber: DIKTI-18-8-2014.

# PETUNJUK Pengerjaan Project

## Project-1

### Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

Tugas ini merupakan tugas kelompok, 1 kelompok terdiri : 4-5 orang (6 kelompok per kelas)

#### Pelaksanaan:

1. Tiap kelompok mencari satu/sebuah perusahaan jasa yang berada di lingkungan kampus PKN STAN
2. Mempelajari transaksi yang terjadi di perusahaan tersebut
3. Menyusun akun yang akan digunakan dalam akuntansi
4. Menyusun/mendampingi penyusunan LK perusahaan jasa
5. Presentasi Project-01

## Project-2

### Mendampingi Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Dagang

Tugas ini merupakan tugas kelompok, 1 kelompok terdiri: 8-10 orang (3 kelompok per kelas)

#### Pelaksanaan:

1. Tiap kelompok mencari satu/sebuah perusahaan dagang yang berada di lingkungan kampus PKN STAN
2. Mempelajari transaksi yang terjadi di perusahaan tersebut
3. Menyusun akun yang akan digunakan dalam akuntansi
4. Menyusun/mendampingi penyusunan LK perusahaan jasa
5. Presentasi Project-02



TUGAS MAKALAH KELOMPOK MATA KULIAH ..... \*(diisi).  
**TOPIK BAHASAN: .....\* (diisi sesuai judul slide dosen)**

No	Item	Bobot
1	Penyampaian materi kelompok	30%
2	Ketepatan menanggapi pertanyaan	30%
3	Teknis dan kelengkapan makalah	20%
4	Ketepatan makalah (isi/substansi)	20%