



**POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D4 AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMES TER	TANGGAL PENYUSUNAN/REVISI
Agama Islam	ASP4001	Akuntansi Sektor Publik	T=1	P=1	1	Agustus 2021
OTORISASI BERJENJANG Dokumen RPS ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	KOORDINATOR RMK (DOSEN PJ KEILMUAN)		PENYUSUN RPS (DOSEN KOORDINATOR)			KETUA PROGRAM STUDI
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN KE MATA KULIAH INI						
	A	SIKAP				
	Petunjuk pengisian Tabel Sikap: <ul style="list-style-type: none">Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur sikap yang relevan untuk diukur pada MK ini.Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini.Ketua Program Studi memastikan unsur sikap terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi.					
	No.	Sikap, bahwa siswa memiliki unsur sikap sebagai berikut			Dibebankan ke MK ini	
					Ya	Tidak
	1.	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			✓	
	2.	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			✓	
	3.	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			✓	
	4.	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			✓	
	5.	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			✓	
6.	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			✓		
7.	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			✓		
8.	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			✓		
9.	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				✓	
10.	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				✓	
B	PENGETAHUAN					
Petunjuk pengisian Tabel Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">Sebutkan/list konsep apa saja yang harus dikuasai siswa.						
No	Pengetahuan, bahwa siswa memahami dan menguasai unsur pengetahuan mengenai					
1	hukum dasar dalam agama					
2	akidah islamivah					

3	akhlak dan kepribadian muslim
4	muamalah dan hubungan sesama
5	peran agama dalam konteks bernegara dan kepentingan manusia pada umumnya

C	KETERAMPILAN UMUM
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Umum: <ul style="list-style-type: none"> Dosen Koordinator memberi cek list (Ya/Tidak) unsur keterampilan umum yang relevan untuk diukur pada MK ini. Dianggap Ya artinya relevan dan termasuk unsur yang akan menjadi penilaian (diujikan pada latihan Soal, tugas, review test, atau soal ujian) dalam MK ini. Ketua Program Studi memastikan unsur keterampilan umum terpenuhi pada MK-MK yang ada SK Kurikulum Program Studi. 	

No	Keterampilan Umum, bahwa siswa	Dibebankan ke MK ini	
		Ya	Tidak
1	mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	✓	
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	✓	
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	✓	
4	mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		✓
5	mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan, dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya	✓	
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	✓	
7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	✓	
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	✓	
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	✓	
10	mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya	✓	
11	mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	✓	

D	KETERAMPILAN KHUSUS
Petunjuk pengisian Tabel Keterampilan Khusus: <ul style="list-style-type: none"> Sebutkan/list keterampilan khusus yakni kompetensi teknis substantif MK apa saja yang harus dikuasai siswa. Dalam mendiskripsikan, gunakan kata-kata operasional, seperti menyusun, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi. 	

No	Keterampilan Khusus, bahwa siswa mampu
1	Menerapkan sikap Islam dalam konteks seagama, antaragama, dan bernegara.
2	Menganalisis kesesuaian sikap dan perilaku Islami.

	<table><tr><td>E</td><td colspan="5">KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL</td></tr><tr><td colspan="6">Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir:<ul style="list-style-type: none">Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.</td></tr><tr><td>No</td><td colspan="5">Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="5">Menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam perikehidupan.</td></tr></table>						E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL					Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none">Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.						No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu					1	Menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam perikehidupan.																						
	E	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN UNTUK MEMENUHI CPL																																														
	Petunjuk pengisian Tabel Kemampuan Akhir: <ul style="list-style-type: none">Sebutkan/list kemampuan akhir yakni ikhtisar dari unsur A s.d. D yang menggambarkan kemampuan akhir teknis MK kuliah ini sehingga berkontribusi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).Dalam mendiskripsikan, gunakan perpaduan penguasaan konsep dan keterampilan teknis.																																															
	No	Kemampuan Akhir, bahwa siswa mampu																																														
1	Menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam perikehidupan.																																															
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mengandung pembelajaran mengenai dasar hukum agama Islam, akidah islamiyah dan ibadah, akhlak dan kepribadian muslim, muamalah dan hubungan sesama, dan peran Islam dalam konteks bernegara dan kepentingan manusia pada umumnya.																																															
PUSTAKA	UTAMA																																															
	1. Al-Qur'an dan Al-Hadits 2. Tim Dosen. 2018. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Proyek Penyelarasan Materi Ajar Kepribadian Mahasiswa. Tangerang Selatan: Unit Penerbitan PKN STAN 3. Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi																																															
	PENDUKUNG																																															
	4. Referensi lain/tambahan dapat diperhatikan pada tiap pertemuan																																															
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE			HARDWARE																																												
	Microsoft Windows, Microsoft Office, LMS			PC/Laptop, Pointer, LCD, Wireless Speker, White Board																																												
TIM PENGAJAR	-																																															
MATA KULIAH PRASYARAT	-																																															
KOMPONEN DAN PROPORSI NILAI	<table><tr><td>Jenis</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Bobot</td><td colspan="3">Bobot MK ini</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>UTS</td><td>20% - 40%</td><td colspan="3">30%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>UAS</td><td>20% - 40%</td><td colspan="3">30%</td></tr><tr><td>Aktivitas</td><td>AKT</td><td>20% - 60%</td><td colspan="3">40%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="3">100%</td></tr></table>						Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini			Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%			Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%			Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%			Total	-	-	100%														
	Jenis	Kode Huruf	Panduan Bobot	Bobot MK ini																																												
	Ujian Tengah Semester	UTS	20% - 40%	30%																																												
	Ujian Akhir Semester	UAS	20% - 40%	30%																																												
	Aktivitas	AKT	20% - 60%	40%																																												
	Total	-	-	100%																																												
	<table><tr><td>Komponen Aktivitas</td><td>Kode Huruf</td><td>Panduan Proporsi Bobot</td><td>Rincian Bobot AKT MK ini</td><td>Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)</td><td>Rincian Bobot MK ini</td></tr><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td><td>(4)</td><td>(5)</td><td>(6)=(4)*(5)</td></tr><tr><td>Kehadiran</td><td>HDR</td><td>10% - 20%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Sikap, partisipasi belajar</td><td>SKP</td><td>20% - 40%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>8%</td></tr><tr><td>Ujian harian, kuis, review test</td><td>RT</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>12%</td></tr><tr><td>PR/penugasan (mandiri/kelompok)</td><td>TGS</td><td>20% - 40%</td><td>30%</td><td>40%</td><td>12%</td></tr><tr><td>Total</td><td>-</td><td>-</td><td>100%</td><td>40%</td><td>40%</td></tr></table>						Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)	Rincian Bobot MK ini	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(4)*(5)	Kehadiran	HDR	10% - 20%	20%	40%	8%	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	40%	8%	Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	40%	12%	PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	30%	40%	12%	Total	-	-	100%	40%	40%
	Komponen Aktivitas	Kode Huruf	Panduan Proporsi Bobot	Rincian Bobot AKT MK ini	Bobot AKT MK ini (ambil dari Bobot AKT)	Rincian Bobot MK ini																																										
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(4)*(5)																																										
	Kehadiran	HDR	10% - 20%	20%	40%	8%																																										
	Sikap, partisipasi belajar	SKP	20% - 40%	20%	40%	8%																																										
Ujian harian, kuis, review test	RT	20% - 40%	30%	40%	12%																																											
PR/penugasan (mandiri/kelompok)	TGS	20% - 40%	30%	40%	12%																																											
Total	-	-	100%	40%	40%																																											

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia menurut Al-Qur'an dan hubungannya dengan makhluk ciptaan Allah lainnya	Pokok Bahasan: Manusia menurut Al-Qur'an a. Proses penciptaan manusia b. Dimensi-dimensi manusia c. Sifat-sifat dasar manusia d. Kedudukan dan tujuan penciptaan manusia	a. Introduksi dan kontrak belajar: 30' b. Ceramah: 30' c. Diskusi: 40' d. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep agama dan urgensinya dalam kehidupan, serta mampu menjelaskan karakteristik agama Islam	Pokok Bahasan: Urgensi Agama bagi Kehidupan Manusia a. Motivasi manusia beragama b. Kategorisasi agama c. Peran agama dalam kehidupan individu dan masyarakat d. Pengertian dan karakteristik agama Islam	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Abudinnata, Dirasah Islamiyah 3, Buku PAI Kemenristekdikti 2016
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber utama ajaran Islam yang dijadikan petunjuk dalam kehidupan	Pokok Bahasan: Sumber Utama Ajaran Islam: Al-Qur'an, Hadits a. Pengertian, sejarah, kedudukan, peran dan fungsi Al-Qur'an b. Pengertian, sejarah, kedudukan, peran dan fungsi hadits c. Kedudukan akal dan peranan ijtihad dalam pengembangan hukum Islam	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Manna Khalil Al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Fathur Rahman, Ikhtisar Musthalah Hadits
4	Mahasiswa mampu menunjukan kebenaran akidah Islam, dan peningkatan iman kepada Allah serta menjadikannya sebagai pegangan hidup	Pokok Bahasan: Akidah Islamiyah a. Pengertian, sumber dan ruang lingkup akidah Islamiyah b. Dasar-dasar akidah Islamiyah c. Bahaya penyimpangan akidah d. Pengaruh akidah dalam kehidupan seorang muslim	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Yusuf Al-Qaradhawi, Pengantar Kajian islam, (Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 1998)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, macam-macam, urgensi ibadah dan hikmahnya dalam kehidupan	Pokok Bahasan: Urgensi Ibadah dan Hikmahnya a. Pengertian dan macam-macam ibadah b. Ibadah ritual dan tata caranya (shalat, puasa, dan haji) c. Karakteristik ahli ibadah d. Hikmah ibadah	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Mahmud Syaltut, Islam Akidah dan Syariah

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan membedakan akhlak terpuji dan tercela, serta mampu mempraktekkan yang terpuji dan menghindari yang tercela dalam kehidupan sehari-hari	Pokok Bahasan: Akhlak Orang Islam a. Pengertian akhlak b. Teori baik dan buruk c. Macam-macam akhlak terpuji d. Macam-macam akhlak tercela dan cara menghindarinya (penyimpangan seksua/LGBT, penyalahgunaan narkoba, plagiarisme, dan lainnya)	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Ahmad Amin, Ilmu Akhlak
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kepribadian Islami, cara pembentukan dan ciri-cirinya, serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Pokok Bahasan: Kepribadian Islami a. Pengertian kepribadian Islami b. Cara pembentukan kepribadian Islami c. Ciri-ciri kepribadian Islami d. Kokoh akidahnya e. Teratur ibadahnya f. Bagus akhlaknya g. Luas cakrawala berpikirnya h. Sehat dan kuat fisiknya i. Manajemen diri j. Menjaga integritas, jujur dan disiplin k. Toleran	a. Review test: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20'	2x50'=100'	Ketepatan jawaban review test	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pernikahan, motivasi dan tatacaranya dalam Islam, serta mampu menjelaskan perwujudan keluarga yang sakinah mawaddah wa rahmah.	Pokok Bahasan: Pernikahan dalam Islam a. Pengertian pernikahan b. Motivasi menikah dalam Islam c. Persiapan-persiapan dalam pernikahan d. Tata cara pernikahan Islami e. Mewujudkan keluarga yang sakinah, mawaddah dan rahmah (samara)	a. Evaluasi tengah semester: 30' b. Ceramah: 30' c. Diskusi: 40' d. Tugas	2x50'=100'	Aktivitas/partisipasi aktif tiap individu/ kelas	Al-Qur'an Al-Hadist Sayyid Sabiq, Fikih Sunah
10	Mahasiswa mampu menjelaskan makna toleransi, menunjukkan sikap toleran dan mampu bekerja sama dengan pemeluk agama lain, serta mampu menjelaskan tantangan dalam mewujudkannya	Pokok Bahasan: Toleransi dan Kerja Sama Antar Umat Beragama a. Pengertian toleransi dan kerja sama antar umat beragama b. Wawasan Al-Qur'an tentang toleransi c. Dialog antar umat beragama d. Bidang-bidang kerja sama e. Tantangan mewujudkan toleransi. f. Radikalisme g. Terorisme	a. Presentasi dan diskusi kelompok: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20' d. Tugas	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Khalid Abu Al-Fadl, Toleransi Islam. M. Syafi'i Anwar, Pemikiran dan Aksi Islam Indonesia

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontribusi Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Pokok Bahasan: Islam dan Iptek <ol style="list-style-type: none"> Wawasan Al-Qur'an tentang motivasi mengembangkan ilmu pengetahuan Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan di dunia Islam Kontribusi peradaban Islam bagi dunia 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi kelompok: 40' Ceramah materi lanjutan: 40' Tanya jawab: 20' Tugas 	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Buku PAI Kemenristekdikti 2016
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep ekonomi Islam (syariah), nilai-nilai dan prinsip penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menjelaskan Lembaga Keuangan Syariah (LKS)	Pokok bahasan: Ekonomi Islam <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Ekonomi Islam Prinsip dan nilai-nilai dalam ekonomi Islam Prinsip Transaksi-transaksi dalam ekonomi Islam Konsep kerja dan wirausaha dalam Islam Ciri-ciri etos kerja Islami Pengenalan Lembaga Keuangan Syariah (LKS) 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi kelompok: 40' Ceramah materi lanjutan: 40' Tanya jawab: 20' Tugas 	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Yusuf Al-Qaradhawi, Norma dan Etika Ekonomi Islam (Jakarta, Rabbani Press 1995). Himpunan Fatwa Keuangan Syariah, DSN- MUI
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep zakat dan pajak dalam Islam, kedudukan, persamaan dan perbedaan antara keduanya, serta mampu menjelaskan sumber-sumber zakat, tujuan dan hikmah pensyariatannya	Pokok bahasan: Zakat dan Pajak dalam Islam <ol style="list-style-type: none"> Pengertian zakat dan pajak Kedudukan dan ketentuan-ketentuan tentang zakat; Pajak dalam Islam Persamaan dan perbedaan zakat dan pajak Sumber zakat dalam perekonomian Modern Tujuan dan hikmah zakat 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi kelompok: 40' Ceramah materi lanjutan: 40' Tanya jawab: 20' Tugas 	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Yusuf Al-Qaradhawi, Fikih Zakat
14	Mahasiswa mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang muslim	Pokok Bahasan: Tugas dan Tanggung Jawab Seorang Muslim <ol style="list-style-type: none"> Terhadap agama Terhadap diri sendiri Terhadap dunia akademik Terhadap Masyarakat Terhadap bangsa dan negara 	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi kelompok: 40' Ceramah materi lanjutan: 40' Tanya jawab: 20' Tugas 	2x50'=100'	Penyampaian materi kelompok, ketepatan menanggapi pertanyaan, kelengkapan dan ketepatan makalah/tugas	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Buku PAI Kemenristekdikti 2016

TEMU KE-	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK DAN METODE	WAKTU	KRITERIA PENILAIAN/ TAGIHAN	REFERENSI
15	Mahasiswa menunjukkan bangga dan cinta terhadap tanah air	Pokok Bahasan: Islam dan Nasionalisme a. Sejarah Islam di Indonesia b. Corak budaya Islam Indonesia c. Wawasan nasionalisme dalam Al-Qur'an d. Bentuk-bentuk perwujudan cinta pada tanah air	a. Review test: 40' b. Ceramah materi lanjutan: 40' c. Tanya jawab: 20'	2x50'=100'	Ketepatan jawaban review test	Al-Qur'an Al-Hadist Buku Ajar PAI, Buku PAI Kemenristekdikti 2016
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

KETERANGAN:

- A. RPS ini mengakomodasi Student-Centered Learning (SCL) yang bercirikan pembelajaran berfokus pada aktivitas siswa.
- B. Untuk pengisian BENTUK PEMBELAJARAN, dapat dipilih: kuliah/ceramah/lecturing, seminar, praktik/praktikum, atau bentuk yang lain.
- C. Untuk pengisian METODE PEMBELAJARAN, dapat dipilih: diskusi kelompok, simulasi, studi kasis, atau metode yang lain.
- D. Uraian BENTUK dan METODE disertai keterangan waktu.
- E. Dalam pembuatan soal, hendaknya diberi keterangan bobot nilai tiap soal. Dalam penilaian hasil ujian, dosen mengacu pada panduan bobot/nilai koreksi.
- F. Meskipun telah diatur sedemikian, dosen dapat menyesuaikan jenis penugasan disesuaikan kondisi dan diskusi kelas.

PERHATIAN:

- G. Kolom tabel yang berlatar warna selain putih merupakan bagian yang tidak boleh diubah.
- H. Kolom tabel yang berwarna putih merupakan kolom yang dapat diisi dan diedit.

SUPLEMEN RUMUS KATA DALAM TAKSONOMI BLOOM:

Tingkatan	Kemampuan	Definisi	Capaian pembelajaran
1	Mengetahui	Mengingat, memanggil informasi	Menyebutkan, menceritakan, mengenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Memahami maksud sebuah konsep	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menggunakan konsep pada situasi yang berbeda	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Membagi informasi menjadi beberapa konsep untuk dipahami	Membandingkan, menguraikan, membedakan, memisahkan
5	Mensintesis	Menyatukan beberapa konsep untuk membangun konsep baru	Menggeneralisasi, mengkategorisasikan
6	Mengevaluasi	Menilai sebuah konsep	Menilai, mengkritik, berargumentasi

Sumber: DIKTI-18-8-2014.

PETUNJUK TUGAS KELOMPOK

Aturan Umum Makalah

1. Paper dikerjakan secara computerized dengan spesifikasi: ukuran huruf 11 (arial), margin kanan dan kiri 1", atas dan bawah 0,7", spasi 1. Paper/makalah diberi nomor halaman di pojok kanan bawah.
2. Paper dituangkan pada kertas HVS ukuran A4.
3. Dibuatkan cover halaman judul yang berisi nama, NPM, no urut daftar hadir, mata kuliah, periode semester, dan tahun akademik (lihat contoh terlampir).
4. Tugas dikumpulkan berbentuk soft file MS. Word.
5. Waktu pengerjaan: mengikuti jadwal belajar.
6. Setiap kutipan dari sumber lain, ditulis sumbernya dalam uraian/pembahasan.
7. Daftar Pustaka yang digunakan. Contoh penulisan referensi (nama pengarang (nama pertama ditulis nama belakang), tahun terbit, judul buku (diketik miring), edisi ke-..., tempat terbit/cetak, nama penerbit/pemilik hak cipta):
Supraja, Bagus. 2014. Akhlak. Ed. 2. Banten: Sinar Perkasa.
8. Makalah disusun dengan menarik, kreasi kelompok: ada gambar, tabel, grafik, bagan, dan sejenisnya.

Susunan Makalah

Makalah merupakan bahasan/sajian utuh disusun dengan setidaknya-tidaknya meliputi:

1. **Cover** (lihat contoh cover).
2. **BAGIAN I:** Pertanyaan soal/kasus/permintaan tugas. Setelah ini, tidak ada halaman lowong, lanjutkan BAGIAN II.
3. **BAGIAN II:** Uraian jawaban dari soal/kasus atau permintaan tugas
4. **Referensi yang digunakan**, dapat mencakup:
 - 4.1. SLIDE dosen
 - 4.2. Catatan kelas, internet, atau buku lainnya.
5. Kelompok yang ditugaskan paparan diharuskan menyiapkan bahan tayang.

Indikator Penilaian

No	Item	Bobot
1	Penyampaian materi kelompok	30%
2	Ketepatan menanggapi pertanyaan	30%
3	Teknis dan kelengkapan makalah	20%
4	Ketepatan makalah (isi/substansi)	20%



TUGAS MAKALAH KELOMPOK MATA KULIAH *(diisi).
TOPIK BAHASAN:* (diisi sesuai judul slide dosen)

DISUSUN OLEH:
 KELOMPOK KELAS PRODI TA /, dengan anggota:

No	Nama Mahasiswa	Foto setengah badan	No. Urut Daftar Hadir	Paraf
1	Anisa Septiana Dewi		04	
2	Dimas Rizky Pratama		11	
3	Iqbal Rully Wibowo		19	
4	Ranny Ika Widyanata		28	
5	Salsabila Ramadanti Siregar		31	