如果有一天 動畫腳本說明

1) 主角會發生麼事情，遇到什麼問題或是困難?

想跳樓，發生神奇的事情。

2) 主角的感受心情有什麼轉變?

心情從沮喪、無助，變成害怕、驚訝，不知所措。

3) 主角或其他角色會用什麼方法解決困難?

使用故事賦予的超能力解決困難

4) 故事結局是如何?要帶給讀者什麼樣的啟發或影響?

故事結局是主角經歷無法想像的幾覺，帶給主角以及讀者看見除了死亡以外，還有什麼可能性。

5) 故事與你的生活經驗有何相似之處或不同之處？

過去也曾經歷被霸凌，但多半都是隱忍，讓時間或是換個環境淡化難過與害怕，而主角卻能因為經歷不同的事件而看到不同的可能性。

6) 我的故事是否使用到特效（旁白、配樂、與觀眾互動的功能）？

是的，會有旁白、配樂。

7) 我的故事要製作成幾分鐘的數位故事?

5分鐘數位故事

8) 腳本是否有呈現出故事架構，是否有將大綱呼應主題、目的和教育概念?

有的

9) 設計腳本遇到困難時，我是如何尋求協助？

腳本遇到困難，上網找參考圖片或是影片片段，也會與同組同學討論是否要更換場景。

腳本：

| **場景編號** | **劇情與對話** | **備註** |
| --- | --- | --- |
| 第一幕，頂樓 | | |
| 1-1 | 天空切到學校頂樓 |  |
| 1-2 | 莫里斯站在頂樓欄杆的外側 |  |
| 1-3 | 鏡頭往下看，底下的球場人來人往 | 主角、風吹、陰天、陽台 |
| 1-4 | 一腳踩上台階  (死神記號出現在主角頭上) | 底下的球場，人來人往的 |
| 1-5 | 特寫主角  主角自白：每天都告訴自己要再撐一下，但這樣真的好累。如果跳下去，會不會就此解脫？ | 主角自己，無奈，很累 |
| 1-6 | 另一腳踩上台階 |  |
| 1-7 | 天空閃了一下 |  |
| 1-8 | 腳下多了遙控器 |  |
| 1-9 | 特寫遙控器（兩個按鍵） |  |
| 1-10 | 時光倒轉 |  |
| 第二幕，教室 | | |
| 2-1 | 教室班牌「理化教室」 |  |
| 2-2 | 特寫理化老師  老師：好現在我們五個同學一組，大家自己找，等一下準備問問題哦 |  |
| 2-3 | 一群同學交頭接耳畫面  此起彼落的交談：我跟你一組、好啊、欸我不想跟莫里斯拉、我也是 |  |
| 2-4 | 特寫老師  老師：大家都分好了嗎？欸～怎麼有一位同學落單呢？這樣應該會有一組少一人唷！ |  |
| 2-5 | 一群同學交頭接耳畫面  此起彼落的交談：你看你看果然剩下莫里斯啦、哪一組要跟他阿、好倒楣哦 |  |
| 2-6 | 特寫三人幫  此起彼落的交談：什麼！居然是三人幫嗎、他們要跟莫里斯耶、死肥宅要跟惡霸一組了耶、莫里斯穩被欺負的吧、完了完了BBQ了、欸嘿～有好戲看了 |  |
| 2-7 | 特寫三人幫之一（憤怒）  自白：什麼！居然是我們跟莫里斯 |  |
| 2-8 | 特寫三人幫之二（憤怒）  自白：運氣是有多爛才會搞成這樣 |  |
| 2-9 | 特寫三人幫之三（憤怒）  自白：跟死肥宅一組不是等於完蛋了嗎 |  |
| 2-10 | 特寫三人幫（憤怒）  三人一起說：看我們怎麼整死你 |  |
| 2-11 | 特寫三人幫+莫里斯這一組（一邊超火大、一邊鬱悶肥宅） |  |
| 2-12 | 特寫老師  老師：好我們現在來看這一題，從題目的條件要來算熱量，來～我們請罪左邊這組開始回答 |  |
| 2-13 | 特寫三人幫+莫里斯這一組（一邊超火大、一邊鬱悶肥宅）  老師：你們哪位同學要回答呢 |  |
| 2-14 | 三人幫同時用手指向莫里斯  三人幫異口同聲：他 |  |
| 2-15 | 莫里斯身體發抖、頭腦空空  莫里斯：老...老師...我...我...不會... |  |
| 2-16 | 特寫三人幫之一（憤怒）  三人幫之一：喂！死陪宅！你再說什麼傻話？ |  |
| 2-17 | 特寫三人幫之二（憤怒）  三人幫之二：死肥宅！你是想讓我們跟你一起丟臉嗎？ |  |
| 2-18 | 特寫三人幫之三（憤怒）  三人幫之三：全班就你肥宅熱量最多，結果你不會算熱量？ |  |
| 2-19 | 全班哄堂大笑  此起彼落的交談：欸太狠了吧、不愧是三人幫、但好像也沒說錯阿、確實確實 |  |
| 2-20 | 天空閃了一下 |  |
| 2-21 | 特寫遙控器 |  |
| 2-22 | 特寫「一個願望」按鍵  莫里斯自白：我的願望是所有理化問題都難不倒我！ |  |
| 2-23 | 特寫莫里斯（容光煥發）  莫里斯：老師，第一答案是225大卡、第二題體積是480毫升、第三題溫度上升30度、加分題熱能轉換為動能是0.7焦耳 |  |
| 2-24 | 特寫老師  老師：這...這...居然全部答對了 |  |
| 2-25 | 特寫三人幫（驚訝）  三人幫之一：真的假的  三人幫之二：那麼厲害  三人幫之三：哦哦哦哦 |  |
| 2-26 | 全班拍手叫好  此起彼落的交談：帥啊莫里斯、連加分題都會真不簡單、不愧是理化天才 |  |
| 第三幕，操場 | | |
| 3-1 | 莫里斯走在球場上 |  |
| 3-2 | 忽然背後來了一顆球  (球飛行的聲音) |  |
| 3-3 | 把他砸了狗吃屎  (撞擊以及跌倒的聲音) |  |
| 3-4 | 兇手與同學們取笑莫里斯 「哈哈哈～」眾人的笑聲 |  |
| 3-5 | 一一掃過看著三人幫以及其他的同學 |  |
| 3-6 | 走回去撿起地上的球 |  |
| 3-7 | 三人幫開始取笑他：「肥宅追得上就快來算帳阿」 |  |
| 3-8 | 莫里斯心思一動拿起手上的遙控器， |  |
| 3-9 | 按下超能力 |  |
| 3-10 | 莫里斯變身...(變壯、還是髮型改變？) |  |
| 3-11 | 三人幫以及同學發現不對勁，拔腿就跑 |  |
| 3-12 | 莫里斯追上三人幫之一同學 |  |
| 3-13 | 拿球反K他(撞擊聲) |  |
| 3-14 | 再追上其他同學 |  |
| 3-15 | 好好報仇了一番 |  |
| 3-16 | 莫里斯：「哈哈哈哈哈...」(大笑) |  |
| 第四幕，頂樓 | | |
| 4-1 | 回到跳下去的前一秒 | (前一幕) |
| 4-2 | 想著之前想要跳下去前的心情(驚嚇、害怕的自己) | (驚嚇、害怕的自己) |
| 4-3 | 想到同學們因為自己答對題目的崇拜表前 | 同學的崇拜 |
| 4-4 | 想到同學們被追上後被球K的表情 | 同學被K出糗 |
| 4-5 | 發現自己其實想死只是因為心裡過不去，好像心裡沒那麼難過了 | 回到頂樓，光重新籠罩在莫里斯身上 |
| 4-6 | 身上的死神記號也慢慢消失了.. | 身上的死神記號也慢慢消失了.. |
| 4-7 | 莫里斯看著手上的遙控器，發現自己好像沒有那麼難過了，無形之中獲得了一股力量 | 莫里斯，看著遙控器，遙控器消失，光進入莫利斯身上 |
| 4-8 | 遙控器畢竟只是外在力量 | 自言自語：遙控器畢竟只是外在力量 |
| 4-9 | 重要的是擁有內在的力量 | 自言自語：重要的是擁有內在的力量 |
| 4-10 | 開始運動瘦身 | 莫里斯運動瘦身 |
| 4-11 | 開始努力用功唸書 | 莫里斯用功綁布條在頭上用功唸書 |
| 4-12 | 也有更多的笑容與自信 | 特寫莫里斯，洋溢著笑容 |
| 4-13 | 至於遙控器，留給下一個人吧！ |  |