



# Обектно-ориентирано програмиране

## Домашна работа №2

### Пояснение:

- Реализирайте задачите, спазвайки добрите ООП практики (валидация на данните, подходяща капсулация и т.н.).
- Решения, в които не са спазени ООП принципите, ще бъдат оценени с 0 точки.
- Предадените от вас решения трябва да могат да се компилират успешно на Visual C++ или GCC.
- **Не е разрешено** да ползвате библиотеки от STL и STL функции.

### Изисквания за предаване:

- Всички задачи ще бъдат проверени автоматично за преписване. Файловете с голямо съвпадение ще бъдат проверени ръчно и при установено плагиатство ще бъдат **анулирани**.
- Предаване на домашното в указания срок от всеки студент като .zip архив със следното име:

(номер\_на\_домашно)\_SI\_(курс)\_(група)\_(факултетен\_номер)

- (номер\_на\_домашно) е цяло число, отговарящо на номера на домашното, за което се отнася решението (например 2);
- (курс) е цяло число, отговарящо на курса Ви (например 1);
- (група) е цяло число, отговарящо на **административната Ви група** (например 1);
- (факултетен\_номер) е низ, отговарящ на факултетния Ви номер (например 12345 или 1MI01234);

Пример за .zip архив на текущото домашно: 2\_SI\_1\_1\_12345.zip

Архивът да съдържа само изходен код (.cpp и .h/.hpp файлове) с решение, отговарящо на условията на задачите, като файловете с изходен код за всяка задача трябва да са разположени в папка с име (номер\_на\_задача).

**Качването на архива става на посоченото място в Moodle.**





# Обектно-ориентирано програмиране

## Домашна работа №2

### Задача 1. MultiSet

Напишете клас **MultiSet**, който съдържа мултимножество от числа в диапазона от 0 до  $n$ , където  $n$  е подадено в конструктора. В конструктора се подават 2 числа:  $n$  (най-голямото число в множеството) и  $k$  - колко най-много бита са необходими за запазването на броя срещания на едно число ( $1 \leq k \leq 8$ ).

Това означава, че всяко число може да се среща в множеството най-много  $2^k - 1$  пъти. Класът ви трябва да е **максимално оптимален откъм памет**.

Трябва да поддържате следните функционалности:

- Добавяне на число.
- Проверка колко пъти се съдържа число.
- Принтиране на всички числа, които се съдържат в мултимножеството.
- Принтиране на това как мултимножеството е представено в паметта.
- Сериализация/десериализация в/от двоичен файл.
- Сечение/Разлика на две мултимножества.
- Допълнение на мултимножество (ако  $x$  се е срещал  $p$  пъти, то в допълнението се среща  $2^k - 1 - p$  пъти).

### Задача 2. ModifiableIntegersFunction

Напишете клас **ModifiableIntegersFunction**, който приема указател към функция и позволява модификации върху нея. Функцията преобразува 16-битови числа (приема 16-битово знаково число и връща 16-битово знаково число).

Трябва да поддържате следните модификации:

- **Задаване на резултат за конкретен вход:** Това означава, че може да определите специфичен изход за даден вход. (Например, ако имате функцията  $f(x) = x * 2$ , може да зададете, че за  $x = 3$ , вместо 6, функцията трябва да връща 10).
- **Изключване на точка:** Това позволява да направите функцията "частична", което означава, че за определени входни стойности функцията няма да върне резултат.  
(В примера с  $f(x) = x * 2$  може да изключите стойността  $x = 3$ , така че при опит за изчисление на  $f(3)$  да се получи грешка или специален сигнал, че функцията за този вход не е дефинирана.)





## Обектно-ориентирано програмиране

### Домашна работа №2

**Трябва да се предефинират оператори за:**

- Събиране/изваждане на функции
- Композиция на функции

*(Ако за дадена точка някоя от функциите не е дефинирана, то и резултатната не е дефинирана).*

- Оператори за сравнение между функции, които оценяват изходите от двете функции при всички възможни входове. ( $f < g \Leftrightarrow f(x) < g(x)$  за всяко  $x$ )  
Ако една функция не дава резултат за определен вход, този случай се третира като имащ най-ниска стойност при сравнението.
- Проверка дали графиките на две функции са успоредни.
- Оператор  $\wedge$  за многократно приложение ( $f^k(x) = f(f(\dots f(f(x))\dots))$ )
- Генериране на обратната ( $f^{-1}$ ) функция, ако функцията е обратима  
 $f^{-1}(x)$  е дефинирана  $\Leftrightarrow f(x)$  е дефинирана.

**Имплементирайте и функции за:**

- Проверка дали функцията е инекция/сюрекция/биекция.
- Сериализация/десериализация в/от двоичен файл.
- Изчертаване на функцията в дадена част от равнината  $[x_1 \dots x_2] // [y_1 \dots y_2]$ ,  
където  $x_2 - x_1 = 20$  и  $y_2 - y_1 = 20$ .

