

Kompetenzraster zur Selbstkompetenz

| Kompetenz | Sehr gut | Gut | Genügend | Ungenügend |
|---|---|---|--|--|
| Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht | Ich bin immer pünktlich und habe beim Läuten alles für den Unterricht bereit gelegt. Auch meine Hausaufgaben habe ich jeweils vollständig und korrekt gelöst. | Ich komme pünktlich zum Unterricht und habe das benötigte Material vollständig dabei. Ich habe keine selbst verschuldeten Absenzen. | Ich komme meist pünktlich zum Unterricht und habe das benötigte Material mehrheitlich dabei. Ich kann schon mal etwas vergessen. | Ich komme eher oft zu spät und habe mein Material ab und zu nicht vollständig dabei. Auch gibt es selbstverschuldete Absenzen. |
| Beteiligt sich aktiv am Unterricht | Ich folge dem Unterricht immer sehr aufmerksam und zeige grosses Interesse an der Sache. Sehr oft bringe ich eigene Ideen ein, stelle Fragen zum Inhalt und suche zusätzliche Informationen. | Ich folge dem Unterricht aufmerksam und beteilige mich aus eigenem Antrieb daran. Ich stelle Fragen zum Inhalt und bringe auch eigene Ideen ein. Ich zeige Interesse an der Sache. | Ich kann dem Unterricht zeitweise gut folgen, lasse mich aber manchmal ablenken. Wenn ich aufgerufen werde, kann ich eigene Ideen einbringen oder auch Fragen zum Inhalt stellen. | Ich kann dem Unterricht kurzzeitig folgen, lasse mich aber oft ablenken oder rede mit anderen. Eigene Meinungen bringe ich nur dann ein, wenn ich gefragt oder unter Druck gesetzt werde. |
| Erledigt Arbeiten selbstständig und planvoll | Ich kann meine Zeit sehr gut einteilen und ich bearbeite die Aufträge rechtzeitig. Ich prüfe meine Arbeitsschritte regelmässig und korrigiere selbstständig Fehler. Die Hausaufgaben erledige ich immer sehr verlässlich. | Ich kann meine Zeit gut einteilen und ich bearbeite die Aufträge rechtzeitig. Ich prüfe meine Arbeitsschritte und korrigiere Fehler selbstständig. Die Hausaufgaben erledige ich verlässlich. | Ich kann meine Zeit nicht immer gut einteilen und die Aufträge sind dann nicht rechtzeitig bearbeitet. Ab und zu überprüfe ich die Arbeitsschritte und korrigiere Fehler. Die Hausaufgaben erledige ich mehr oder weniger zuverlässig. | Es fällt mir schwer, meine Zeit gut einzuteilen und so sind die Aufträge häufig nicht rechtzeitig bearbeitet. Selbstständig überprüfe ich die Arbeitsschritte nicht und korrigiere keine Fehler. Die Hausaufgaben sind oft nicht erledigt. |
| Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig | Ich gehe immer sehr sorgfältig mit dem Schulmaterial um. Mein Arbeitsplatz ist jederzeit sauber und aufgeräumt. | Ich gehe sorgfältig mit dem Schulmaterial um und halte meinen Arbeitsplatz sauber und aufgeräumt. | In der Regel gehe ich sorgfältig mit dem Schulmaterial um. Mein Arbeitsplatz ist ab und zu etwas unordentlich. | Ich gehe oft unsorgfältig mit dem Schulmaterial um. Mein Arbeitsplatz ist selten aufgeräumt und eher unordentlich. |
| Arbeitet zielorientiert | Ich arbeite äusserst konzentriert und ausdauernd. Auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt, bleibe ich immer motiviert. | Ich arbeite konzentriert und störe die anderen nicht. Ich arbeite ausdauernd, auch wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt. | Ich arbeite manchmal recht konzentriert und störe die anderen kaum. Wenn ich nicht sofort zum Ziel komme, gebe ich schnell auf. | Ich arbeite oft unkonzentriert und lenke andere dann ab. Wenn ich nicht sofort zum Ziel komme, gebe ich rasch auf und werde unruhig. |
| Schätzt eigene Fähigkeiten richtig ein | Ich kenne meine Stärken und Schwächen ganz genau und setze mir realistische Ziele. Durch einen Misserfolg lasse ich mich nie beirren und setze mir neue Ziele. | Ich kenne meine Stärken und Schwächen und setze mir realistische Ziele. Ich kann auch mit einem Misserfolg umgehen und mir neue Ziele setzen. | Teilweise kenne ich meine Stärken und Schwächen. Ab und zu setze ich mir nicht realistische Ziele. Nach einem Misserfolg fällt es mir schwer, weiterzuarbeiten. | Es fällt mir schwer, meine Stärken und Schwächen einzuschätzen oder mir realistische Ziele zu setzen. Nach einem Misserfolg möchte ich oft ganz aufhören. |

© Kreisschule Lotten Kerngruppe QUES

Kompetenzraster zur Sozialkompetenz

| | Sehr gut | Gut | Genügend | Ungenügend |
|---|---|--|---|---|
| Zeigt angemessene Umgangsformen | Ich kann stets sehr gut zuhören, wenn andere sprechen und lasse sie immer ausreden. Ich gehe immer respektvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern um, ebenso mit Erwachsenen. | Ich kann gut zuhören, wenn andere sprechen und lasse sie jeweils ausreden. Ich gehe respektvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern um, ebenso mit den Erwachsenen. | Ich kann zuhören, wenn andere sprechen, falle diesen aber ab und zu ins Wort. Nicht immer verhalte ich mich meinen Mitschülerinnen, Mitschülern und Erwachsenen gegenüber respektvoll. | Ich kann für kurze Zeit anderen zuhören, falle diesen aber bald einmal ins Wort. Häufig verhalte ich mich meinen Mitschülerinnen, meinen Mitschülern und Erwachsenen gegenüber respektlos. |
| Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um | Ich trage häufig viel zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei und unterstütze andere. Meine Kritik ist aufbauend und nie verletzend. Fremdes Eigentum achte ich sehr. | Ich trage zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei und unterstütze andere. Ich kann gut Kritik anbringen, ohne zu verletzen. Fremdes Eigentum achte ich rücksichtsvoll. | Ab und zu trage ich zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei oder unterstütze andere, wenn sie mich fragen oder darum bitten. | Ich trage kaum zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei und helfe anderen selten. Meine Kritik fällt oft eher verletzend aus. |
| Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen | Ich kann mich sehr gut in eine Gruppe einordnen und übernehme gerne die Verantwortung. Dabei akzeptiere ich alle anderen Meinungen und unterstütze jeden Mehrheitsentscheid. | Ich kann mich gut in eine Gruppe einordnen und meine Beiträge angemessen einbringen. Dabei lasse ich andere Meinungen gelten und kann Mehrheitsentscheide akzeptieren. | Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten, wenn mich das Thema interessiert. Manchmal habe ich Mühe, andere Meinungen oder einen Mehrheitsentscheid zu akzeptieren. | Ich kann in einer Gruppe mitarbeiten, wenn mir die Zusammensetzung passt. Ich habe aber oft Mühe mit anderen Meinungen. Es fällt mir dann schwer, Mehrheitsentscheide zu akzeptieren. |
| Hält sich an gemeinsame Regeln | Ich halte mich immer und überall an die vereinbarten Regeln, ich muss nie ermahnt werden. Auch auf Schulreisen und Exkursionen verhalte ich mich sehr anständig und vorbildlich. | Ich halte vereinbarte Regeln gut ein und verhalte mich auch auf Exkursionen und Schulreisen anständig. An die gemeinsamen Abmachungen halte ich mich. | Ich halte vereinbarte Regeln ein, wenn ich dazu ermahnt werde oder eine Strafe droht. Ab und zu übertrete ich diese (störe z. B. den Unterricht) oder halte Abmachungen nicht ein. | Ich halte vereinbarte Regeln ein, wenn eine Strafe droht. Ich muss aber ständig ermahnt werden. Trotzdem übertrete ich Regeln oft (störe z. B. den Unterricht) oder halte Abmachungen nicht ein. |
| Setzt sich angemessen durch | Ich kann mich sehr gut gegen zu hohe Erwartungen abgrenzen und meine Anliegen in allen Situationen vorbringen. Ich bin sehr tolerant gegenüber meinen Mitmenschen und akzeptiere andere Meinungen vorbehaltlos. | Ich kann meine Wünsche und Anliegen gut äussern und mich gegen zu hohe Erwartungen abgrenzen. Ich verhalte mich gegenüber anderen Menschen tolerant und akzeptiere unterschiedliche Meinungen. | Mir gelingt es nicht immer, mich gegen zu hohe Erwartungen abzugrenzen. Es fällt mir auch nicht so leicht, meine Anliegen und Wünsche zu äussern. Anderen Menschen gegenüber bin ich nicht immer, aber mehrheitlich tolerant. | Mir fällt es schwer, nein zu sagen, wenn jemand etwas von mir will. Meine Wünsche und Anliegen behalte ich meist nur für mich. Ich habe Mühe, ganz andere Meinungen zu akzeptieren und verhalte mich dann nicht tolerant. |

© Kreisschule Lotten Kerngruppe QUES