

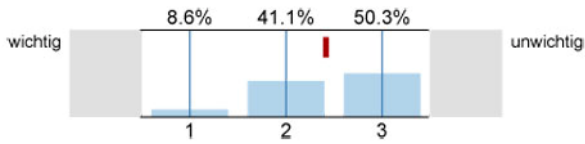
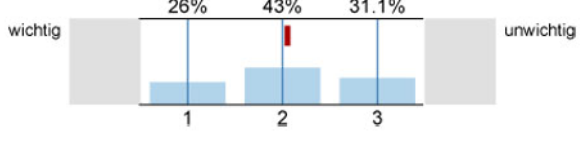
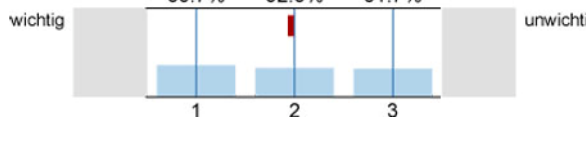
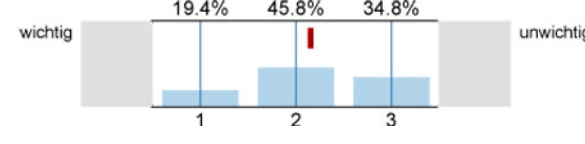
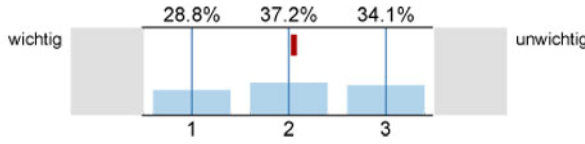
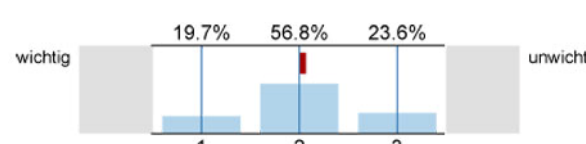
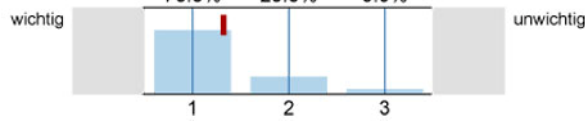
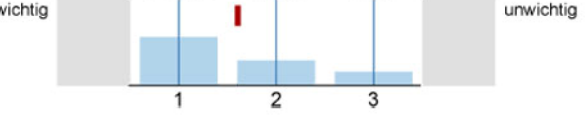
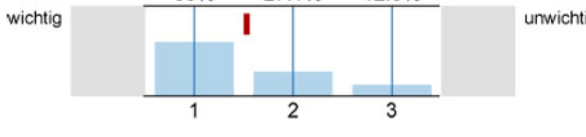
Kreisschule Lotten - Übersicht Auswertung Bevölkerungsumfrage

Rupperswil: 451 ausgewertete Umfragebögen	Hunzenschwil: 253 ausgewertete Umfragebögen	Schafisheim: 252 ausgewertete Umfragebögen
1. Zuordnung		
<div><div>Eltern</div><div>Lehrpersonen</div><div>Behörden / Kommissionsvertreter</div><div>sonstige</div></div> <div><div>57%</div><div>1.8%</div><div>4.7%</div><div>42.1%</div></div>	<div><div>Eltern</div><div>Lehrpersonen</div><div>Behörden / Kommissionsvertreter</div><div>sonstige</div></div> <div><div>48.2%</div><div>1.2%</div><div>4.7%</div><div>49%</div></div>	<div><div>Eltern</div><div>Lehrpersonen</div><div>Behörden / Kommissionsvertreter</div><div>sonstige</div></div> <div><div>59.5%</div><div>2.8%</div><div>4.8%</div><div>38.1%</div></div>
2. Standort		
2.1 Würden Sie einen konzentrierten Oberstufenstandort innerhalb des Schulkreises Lotten einer externen Lösung vorziehen?		
<div><div>ja</div><div>39.8%</div><div>16.6%</div><div>7%</div><div>9.5%</div><div>27%</div><div>nein</div></div>	<div><div>ja</div><div>45%</div><div>10.4%</div><div>5.2%</div><div>7.6%</div><div>31.7%</div><div>nein</div></div>	<div><div>ja</div><div>34.5%</div><div>20.1%</div><div>6.8%</div><div>10.4%</div><div>28.1%</div><div>nein</div></div>
2.2 Ist es für die Oberstufenschüler aus Rupperswil und Hunzenschwil zumutbar nach Schafisheim zum Unterricht zu fahren?		
<div><div>ja</div><div>41.9%</div><div>18%</div><div>2.3%</div><div>10.3%</div><div>27.6%</div><div>nein</div></div>	<div><div>ja</div><div>81.4%</div><div>11.3%</div><div>1.6%</div><div>0.8%</div><div>4.9%</div><div>nein</div></div>	<div><div>ja</div><div>83.3%</div><div>5.6%</div><div>2.8%</div><div>8.3%</div><div>0%</div><div>nein</div></div>
2.3 Wenn nein, aus welchen Gründen? ¹⁾		
165 Wortmeldungen <ul style="list-style-type: none">- zu weiter Weg- Veloweg gefährlich- Schlechte ÖV-Verbindung- grosse Gemeinde, sollte eigenen Schulstandort aufweisen	21 Wortmeldungen <ul style="list-style-type: none">- Sicherheit Schulweg (Ausbau Veloweg)	13 Wortmeldungen <ul style="list-style-type: none">- Sicherheit Schulweg- fehlende ÖV-Verbindung- Kosten

Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
2.4 Ist es für die Oberstufenschüler ab der 7. Klasse zumutbar an einen anderen externen Schulstandort zum Unterricht zu fahren?		
2.5 Wenn nein, aus welchen Gründen? ¹⁾		
154 Wortmeldungen - Kein Radweg nach Möriken-Wildegg - Keine Busverbindung - grosse Gemeinde, sollte eigenen Schulstandort aufweisen	53 Wortmeldungen - Verkehrssicherheit nicht gewährleistet - zu wenig ÖV-Verbindungen	26 Wortmeldungen - Verkehrssicherheit nicht gewährleistet - zu wenig ÖV-Verbindungen
3. Schule		
3.1 Ist Ihnen die politische Einflussnahme auf die Schule (Profil der Schule, Schulentwicklung etc.) wichtig?		
3.2 Ist es aus Ihrer Sicht anzustreben, dass alle Leistungszüge der Sekundar-, Real- und Bezirksschule an einem Standort angeboten werden?		

Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
3.3 Welche pädagogische Aspekte muss ein Schulstandort Ihrer Meinung nach am ehesten erfüllen?		
<div><div><div>Gute Zusammenarbeit unter den Lehrkräften</div><div>Durchlässigkeit zwischen den Leistungszügen (Ermöglichen eines einfachen Wechsels in ...)</div><div>Die Gemeinde ist in der gemeinsamen Schulpflege vertreten</div><div>Grösseres und garantiertes Wahlfachangebot</div><div>Grössere und stabilere Pensen für Lehrpersonen und Schulleitungen</div><div>Kontinuität</div><div>Erfahrung</div><div>Tagesstrukturen (z.B. Mittagstisch)</div></div><div><div>72.1%</div><div>49.9%</div><div>43.7%</div><div>31.9%</div><div>36.1%</div><div>43%</div><div>32.6%</div><div>41.5%</div></div></div>	<div><div><div>Gute Zusammenarbeit unter den Lehrkräften</div><div>Durchlässigkeit zwischen den Leistungszügen (Ermöglichen eines einfachen Wechsels in ...)</div><div>Die Gemeinde ist in der gemeinsamen Schulpflege vertreten</div><div>Grösseres und garantiertes Wahlfachangebot</div><div>Grössere und stabilere Pensen für Lehrpersonen und Schulleitungen</div><div>Kontinuität</div><div>Erfahrung</div><div>Tagesstrukturen (z.B. Mittagstisch)</div></div><div><div>67.2%</div><div>47%</div><div>40.3%</div><div>41.1%</div><div>38.7%</div><div>45.5%</div><div>33.2%</div><div>41.9%</div></div></div>	<div><div><div>Gute Zusammenarbeit unter den Lehrkräften</div><div>Durchlässigkeit zwischen den Leistungszügen (Ermöglichen eines einfachen Wechsels in ...)</div><div>Die Gemeinde ist in der gemeinsamen Schulpflege vertreten</div><div>Grösseres und garantiertes Wahlfachangebot</div><div>Grössere und stabilere Pensen für Lehrpersonen und Schulleitungen</div><div>Kontinuität</div><div>Erfahrung</div><div>Tagesstrukturen (z.B. Mittagstisch)</div></div><div><div>72.2%</div><div>57.5%</div><div>38.9%</div><div>31%</div><div>29%</div><div>40.5%</div><div>35.3%</div><div>50.4%</div></div></div>
4. Trägermodelle und Wirtschaftlichkeit		
Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
4.1 Welches Trägermodell soll im Fall, dass Schafisheim neuer Schulstandort wird weiterverfolgt werden?		
<div><div><div>Vertragslösung</div><div>Vertragslösung inkl. Sockelfinanzierung</div><div>Verbandslösung (analog heute)</div></div><div><div>34.1%</div><div>10%</div><div>55.8%</div></div></div>	<div><div><div>Vertragslösung</div><div>Vertragslösung inkl. Sockelfinanzierung</div><div>Verbandslösung (analog heute)</div></div><div><div>29.4%</div><div>10.8%</div><div>59.7%</div></div></div>	<div><div><div>Vertragslösung</div><div>Vertragslösung inkl. Sockelfinanzierung</div><div>Verbandslösung (analog heute)</div></div><div><div>24.8%</div><div>27.1%</div><div>48.2%</div></div></div>
4.2 Würden Sie die wirtschaftlichen Kriterien über die übrigen Kriterien (Standort innerhalb der drei Gemeinden, Erreichbarkeit, pädagogische Aspekte etc.) stellen?		
<div><div><div>ja</div><div><div>9.7%</div><div>14.8%</div><div>5.4%</div><div>22.9%</div><div>47.2%</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div><div>nein</div></div></div>	<div><div><div>ja</div><div><div>22%</div><div>21.1%</div><div>6.1%</div><div>24.4%</div><div>26.4%</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div><div>nein</div></div></div>	<div><div><div>ja</div><div><div>19.5%</div><div>19.1%</div><div>3.3%</div><div>31.1%</div><div>27%</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div></div><div>nein</div></div></div>

Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
4.3 Je nach Organisationsmodell und Investitionskosten muss zum Erhalt eines eigenen Oberstufenschulstandortes in einer der drei Gemeinden mit einer Steuerfusserhöhung gerechnet werden. Wären Sie bereit diese in Kauf zu nehmen und wenn ja in welcher Höhe?		
<div><div>nein</div><div>0-5 %</div><div>6-10 %</div><div>11-15 %</div><div>16-20 %</div><div>21 % (und höher)</div><div>40.4%</div><div>38.9%</div><div>14.4%</div><div>2.4%</div><div>1.4%</div><div>2.4%</div></div>	<div><div>nein</div><div>0-5 %</div><div>6-10 %</div><div>11-15 %</div><div>16-20 %</div><div>21 % (und höher)</div><div>49.4%</div><div>33.5%</div><div>11.4%</div><div>2.9%</div><div>2%</div><div>0.8%</div></div>	<div><div>nein</div><div>0-5 %</div><div>6-10 %</div><div>11-15 %</div><div>16-20 %</div><div>21 % (und höher)</div><div>46.9%</div><div>33.6%</div><div>15.4%</div><div>3.3%</div><div>0.8%</div><div>0%</div></div>
5. Politische Aspekte		
Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
5.1 Wie schätzen Sie die Auswirkungen einer allfälligen Auflösung der Kreisschule, bzw. den Verlust der Oberstufe (3 Jahrgänge) auf die Standortattraktivität der Gemeinde ein?		
<div><div>bedeutend</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>unbedeutend</div><div>45.4%</div><div>17.9%</div><div>12%</div><div>12.7%</div><div>12%</div></div>	<div><div>bedeutend</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>unbedeutend</div><div>27.3%</div><div>21.7%</div><div>14.9%</div><div>20.9%</div><div>15.3%</div></div>	<div><div>bedeutend</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>unbedeutend</div><div>21.5%</div><div>22.7%</div><div>11.7%</div><div>24.7%</div><div>19.4%</div></div>
Wie gewichten Sie folgende Aspekte in Bezug auf den Standortentscheid:		
5.2 Standort in der eigenen Gemeinde		
<div><div>wichtig</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>unwichtig</div><div>58.6%</div><div>23.1%</div><div>18.2%</div></div>	<div><div>wichtig</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>unwichtig</div><div>37.8%</div><div>26.4%</div><div>35.8%</div></div>	<div><div>wichtig</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>unwichtig</div><div>36.4%</div><div>33.1%</div><div>30.5%</div></div>

Rupperswil	Hunzenschwil	Schafisheim
5.3 Standort in Schafisheim		
		
5.4 Externer Schulstandort		
		
5.5 Identität der Schule		
		

1) Unter 2.3 und 2.5 sind die Bemerkungen mit den meisten Nennungen aufgeführt.