## 國立臺南大學體育學報徵稿辦法

2007年12月26日編審會議修正通過

一、本學報為年刊,全年徵稿,每年十二月出版,採隨到隨審制。

#### 二、稿約

- (一)本刊為綜合性體育運動學報,收錄綜合性文獻評述(literature review)與原創性論文(original research)兩類稿件,歡迎踴躍惠賜稿件。
- (二)稿件(含圖表)以不超過二萬字為宜,以 15 頁以內為限(含 15 頁),並以一次刊 畢為原則,有違者退稿,或第 16 頁起每頁加收 500 元。文稿均需中文(不超過 400 字)英文摘要(不超過 250 字),皆以一段式呈現,單倍行高並應含關鍵詞(最多 5 詞)。版面上下左右皆設定 2.5 公分,每頁 38 行。
- (三)稿件一律採用電腦打字(題目 20 號字加粗、大標題 14 號字加粗、小標題 12 號字加粗、內文 12 號字,單倍行高,中文標點符號用全型,英文標點符號用半型), 圖與表之寬度勿超過 12.5 公分,同時,圖與表的內容及標題設為 10 號字,單倍行高,標題為圖 1 圖 2...或表 1 表 2...後空兩格半行字,附上磁片乙張(或光碟),列印稿一式三份。
- (四)另附一張 A4 紙,內容註明姓名、所屬單位(含子單位)及主要聯絡者通訊地址、 電話、傳真、電子郵件信箱(E-mail)帳號,請再三確認資料,如附件。
- (五)書寫格式請參用 APA 格式或 MLA 人文類格式撰寫,參考文獻與正文引用文獻一致,以30 則為限(儘量引用本刊與研究主題相關之文獻),自然科學類儘量引用 三年內之文獻,中文依姓氏筆劃為順序,英文依姓氏字母為順序,範例請至體育 學系網站查詢。
- (六)審查方式採雙向匿名雙審制,投稿者請勿將姓名及單位放在首頁,有違者退稿。
- (七) 本刊設有編審制度,來稿一經發表,致贈本刊二本。
- (八)稿件著作權歸屬本刊,本刊亦有刪改權,投稿時需繳交著作財產權讓與書,除獲本刊同意,不得重刊於其他刊物。本刊不接受一稿兩投之稿件,凡曾於其他刊物發表或抄襲之稿件,一概拒絕刊登,一切法律問題自行負責。
- (九)投稿費用:新台幣 1500 元整匯票(匯票抬頭:國立臺南大學)。請連同稿件以掛號郵件寄送至國立臺南大學體育學系,地址:70005 台南市中西區樹林街 2 段 33 號。(註明:臺南大學體育學報投稿)
- (十)請依稿約所有規定,否則不予審查,如需退稿,請附回郵信封,否則恕不退稿。
- (十一)體育學系電話:06-2133111轉350、351。

網址:http://www.phyedu.nutn.edu.tw/

## 「臺南大學體育學報」編審委員會之組成暨編審流程

- 一、「臺南大學體育學報」(以下簡稱「本刊」)設有編審委員會處理稿件之編輯及出版事宜。
- 二、本刊已於所屬管轄單位國立臺南大學體育學系申請發行「臺南大學體育學報」。
- 三、本刊編審委員會設有發行人一人,由體育系系主任擔任,總編輯一人,另聘請體育 系師生擔任執行編輯數人,負責簽案、收集稿件、催稿並與承印廠商聯絡等相關事 宜。
- 四、審查委員由總編輯就國內學者具有編輯熱誠之人士延聘,視文章之屬性分別遴聘相關之專家學者審稿。
- 五、投稿之稿件經執行編輯初步檢查是否符合本刊稿約之架構,格式不符者,逕請其改 投其他刊物或修改後再投。合格後,由執行編輯進行登錄,於每年十月底截稿後擇 期召開編審會議分配審查稿件。
- 六、每篇依投稿領域送二位審查委員審查,審查者與投稿者採雙向匿名方式進行,稿件 之審查時間以當期稿件截稿後二週內完成並通知作者,若超過期限,編輯委員會將 聯繫並提醒審查委員儘速審查。
- 七、稿件經審查未達本刊要求之水準者將予退稿,若內容宜修正後再審者,將以執行編 輯通知投稿者審查意見後二週內完成修改,並將修改之稿件連同答辯書一併寄回本 刊再審,若作者超過期限未修改寄回者,視同放棄審查。
- 八、審查結果將以電話通知並傳真審查意見表予作者,其四種不同之審查結果處理方式如下:
  - (一)「原稿刊登」。
  - (二)「修飾後刊登」-通知作者依審查意見修正後刊登。
  - (三)「修改答辯後再審」—要求作者依審查委員之審查意見,逐項條例式說明修改的地方、不修改(答辯)的理由,修正稿由編輯委員會送原審查委員進行再審。 (四)「不刊登」—通知作者退稿
- 九、本刊在取得作者「著作財產權讓與書」後,同步發行紙本並與國家圖書館及CEPS 中文電子期刊合作,將稿件提供電子資料庫供研究者檢索下載。

## 「臺南大學體育學報」論文撰寫體例

#### 一、論文格式:

- 1、來稿請依下列次序撰寫:標題、作者、服務機關、500 字以內之摘要、關鍵詞、內文、註釋(或附註)、參考文獻、英文摘要(標題、作者、服務機關、摘要、關键詞)。
- 2、以A4規格之白紙由左至右橫打。38行\*37字。邊界設定:上下左右均為2.5cm,單間距,頁碼置中。
- 3、英文標題均為大寫,作者及單位除冠詞、介系詞外,英文之第一字母大寫。
- 4、內文章節以大寫之「壹、貳....」書寫;其下的節次及子目的選用次序為:

**—** `

0 (-)

001

000(1)

0000a ·

#### 二、字型與字體

- 1、論文題目請用新細明體20號粗體字(中文)及Times New Roman16號粗體字(英文)。
- 2、各章節標題請用新細明體14號粗體字(中文)及Times New Roman14號粗體字(英文);其下節次的標題請用新細明體12號粗體字(中文)及Times New Roman12號粗體字(英文)。
- 3、內文請用新細明體12號字(中文)及Times New Roman12號(英文)。
- 4、中文標點符號用全型,英文標點符號用半型。
- 5、作者相關資料字型與字體請參照內文。

#### 三、編排:

- 1、論文題目與作者資料位置請置中。
- 2、內文請左右對齊。
- 3、各大寫章節標題位置請置中,其下節次的標題請對齊左邊,並與前一段落距離一行空白(12 號字體)。參考文獻與摘要之標題位置也置中,並與前一段落距離一行空白。
- 4、若有附註:請按Word 插入註腳之格式加註於本頁下緣,於文內加註處以1、2、3、.... 標示之。

#### 四、圖表製作:

- 1、圖的標題簡短,於圖下方置中。
- 2、照片視同圖處理。
- 3、表格製作,以簡明清楚為原則,採用三條線為主。表須配合內文加以編號,並書明表之標題,若有解釋之必要,可作註記。表之標題應置於表之上方靠左,而註記應置於表之下方靠左。
- 五、參考文獻範例如下(同一則之第二行空半行六格):

#### 書籍類

張春興、林清山(1981)。教育心理學。台北市:東華書局。

Berenson, M.L., Levine, D.M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

#### 期刊或雜誌類

楊志顯(2004)。我國大專院校體育教師專業進修需求、動機與阻礙因素之研究。 大專體育學刊,6(3),21-32。

Becker, L.J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2),1-7.

#### 翻譯書籍

Weinberg,R.S.,& Gould,D.(2002). 競技與健身運動心理學(簡曜輝、季力康、卓俊伶、洪 聰敏、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏)。台北市:台灣運動心理學會(原著於 1995年出版)。

註:參考文獻放在英文部分,正文引用文獻為:(Weinberg & Gould, 1995/2002)。

Laplace, P.-S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

#### 在研討會發表的論文

李家梵(2003)。台灣極限運動場使用者動機與滿意度之相關研究。論文發表於中華民國大專院校九十二年度體育學術研討會,桃園縣,國立體育學院。

Rocklin, T.R. (1989). Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

#### 未發表的論文

許泰彰(2000)。國小教師運動行為及其相關因素之研究。未出版之碩士論文,桃園縣, 國立體育學院體育研究所。

Devins, G.M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

#### 沒有作者的論文或書籍

學生手冊(1990)。桃園縣:國立體育學院。

教育部體育司(2004)。培養活力青少年白皮書(草案)。台北市:作者。

Publication Manual of the American Psychological Association (5th ed.)(2001).

Washington, DC: American Psychological Association.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

#### 印刷中的論文或書籍

黄崇儒 (印刷中)。運動員自信心來源量表的編製。 大專體育學刊。

Hamner, H.A. (in press). Research in cognitive development. New York: Springer.

### 從資料庫中引用的資料

Gottfredson, L.S. (1980). How valid are occupational reinforcer pattern scores? (Report No.CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465)

#### 從報紙上引用的資料

李湧清(2003,8 月11 日)。學歷通貨膨脹成功要靠用功。*聯合報*,A15 頁。 New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15).TheWashington Post,p.A12.

#### 從網路上引用的資料

藍宗標(2003,8月11日)。首度赴加,曹錦輝面臨室內賽。**聯合新聞網**。資料引自 http://tw.news.yahoo.com/2003/08/11/sports/udn/4165702.html

Canarie,Inc.(1997, September 27). Towards a Canadian health IWAY: Vision, opportunities and future steps. Retrieved November 8,2000,from http://www.canarie.ca/press/publications/pdf/health/healthvision.doc

六、統計表呈現範例

#### 說明:

- 1、整個統計表以「置中」的方式放在內文的中間。
- 2、而標題在表的正中央上方(標題不懸空,亦即標題和表之間不空行),標題的標號 以國字呈現,如「表一」、「表二」...。標號和標題的文字之間空一個全型格。
- 3、表內沒有直線,只有橫線。最上和最下的線用11/2的粗線,其間的橫線用1/2的細線。
- 4、表中的數字一律用半型,小數點上下對齊,個位數亦上下對齊。
- 5、表中的數值除了「p 值」列出小數到第3 位以外,其餘四捨五入到小數第2 位。「p 值」的小數前面不加「0」,其餘的數值若不到整數,在小數點之前加上「0」。
- 6、若統計考驗達顯著水準,在表中的「F值」或「t值」等統計考驗值右方標註「\*」, 並在統計摘要表左下方(和標線的左端切齊)標示「\*p.05」。

表一	久细學習	出甜的戀	卑 數	分析摘要表
74 -	A 41 7 6	hv x/1 H1 ""	TF 741	77 1/11 1/11 1/11 7/1

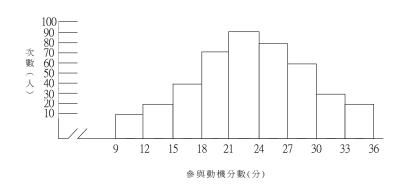
變異來源	SS	df	MS	F值	p值
教室氣氛(A)	4.80	1	4.80	1.18	.288
教學方法(B)	101.40	2	50.70	12.47*	.001
$A \times B$	42.20	2	21.10	5.19*	.013
誤差項	97.60	24	4.07		
全體	246.00	29			

<sup>\*</sup>p<.05

統計圖呈現範例

統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則:

- 1.統計圖的標題要放在圖的下方。
- 2.縱軸和橫軸的比率是3:5(黃金分割)。
- 3.縱軸和橫軸有小標題。
- 4.縱軸標示出單位和刻度,橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度(如圖 1)。但 橫軸若是以名義變數來分組,則無標示單位和刻度,只標示出各組的名稱。
- 5.縱軸的單位由下而上依次增大,而橫軸的單位由左而右依次增大。
- 6.縱軸和橫軸若不是由原點開始,則標示缺口。



圖一 受試者參與動機分數的次數分配直方圖

八、統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則:

- 1、統計圖的標題要放在圖的下方。
- 2、縱軸和橫軸的比率是3:5(黃金分割)。
- 3、縱軸和橫軸有小標題。
- 4、縱軸標示出單位和刻度,橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度(如圖一)。 但橫軸若是以名義變數來分組,則無標示單位和刻度,只標示出各組的名稱。
- 5、縱軸的單位由下而上依次增大,而橫軸的單位由左而右依次增大。
- 6、縱軸和橫軸若不是由原點開始,則標示缺口。

九、人文類論文撰寫格式範例

#### 正文:

- (一)採用新式標點符號。「」用於平常引號,《》用於書名,〈〉用於論文及篇名。 古籍之書名與篇名連用時,可省略篇名符號,如《史記·封禪》。
- (二)第一次提及的帝王或年號請附加公元紀年。例如:昭帝元鳳三年(前78),唐大曆(766—779)年間。干支及其他中外非公曆紀年,亦請括注公曆。外國人名第一次提及時,請附原名。正文中的中日韓帝王或年號,請用中文數字紀年;其餘之紀年,請用阿拉伯數字表示。
- (三)正文每段第一行空兩格,正文中之夾角引文請使用引號「」;超過3 行之引文請 採用獨立引文方式撰寫,每行低三格;不必加引號。
- (四)正文用細明體,獨立引文與註腳用標楷體,英文用Times New Roman。
- (五)請採取插入式注腳格式,並一律置於當頁下緣,注腳編號請用阿拉伯數字之上標

字型(右上方),如8、18。該編號應置於標點符號之後。並請勿使用"同上"、"同前引書"、"同前書"、"同前揭書"、"同注幾引書"等。

(六)注腳得作說明或引申,若為引用專書或論文,請採用後附「注腳與引用書目撰寫格式範例」書寫,其他未規定之格式,請依各該學術領域之慣例或規範書寫,但惟須尊重他人智慧財產權以及方便讀者查閱(證)之原則。訪談或口述文稿請注明姓名、時間與地點,如有必要,得予匿名或以代號替代真實姓名。

#### 引用書目:

本引用書目請按文獻史料(檔案、原典、考古報告等)、近人著作(中日韓在前、西文在後)之次序分類列出。近人著作請按出版時間先後順序排列(年代早者在前)。 其撰寫格式請採用後附「注腳與引用書目撰寫格式範例」書寫。

十、注腳與引用書目撰寫格式範例

**中日韓文專書:作者,《書名》**(出版地:出版者,公元年分),頁碼。

注腳:

吳文忠,《中國近百年體育史》(臺北:臺灣商務印書館,1967),38-45。

再引:

吳文忠,《中國近百年體育史》,38-45。

書目:

吳文忠,《中國近百年體育史》,臺北:臺灣商務印書館,1967。

引用原版或影印版古籍,請注明版本與卷頁,若屬新版,請加注現代出版項。

注腳:

王結,《文忠集·善俗要義》(臺北:臺灣商務印書館,1986,景印文淵閣《四庫全書》, 集部5,1206/261),6/23。

再引:

王結,《文忠集·善俗要義》,6/23。

書目:

王結,《文忠集·善俗要義》,臺北:臺灣商務印書館,1986,景印文淵閣《四庫全書》。 中日韓文論文:作者,《篇名》,《期刊或論文集》,卷期(出版地,公元年月):頁碼。

注腳:

許義雄,〈我國近代體育目標的檢討及對策〉,《國民體育季刊》,5.3(臺北,1975.12): 8-14。

再引:

許義雄,〈我國近代體育目標的檢討及對策〉,《國民體育季刊》,5.3:8-14。

書目:

許義雄,〈我國近代體育目標的檢討及對策〉,《國民體育季刊》,5.3(臺北,1975.12): 8-14。

中日韓文學位論文:作者,〈論文名〉(地點:學校單位學位別,西元年分),頁碼。 注腳: 楊榮豐,〈先秦儒家踐禮之身體觀〉(桃園:國立體育學院體育研究所碩士論文,2000), 59-60。

再引:

楊榮豐,〈先秦儒家踐禮之身體觀〉,59-60。

書目:

楊榮豐,〈先秦儒家踐禮之身體觀〉,桃園:國立體育學院體育研究所碩士論文,2000。

翻譯作品:原著者(中英對照為佳)置前,譯者置原著書名或篇名(中英對照為佳)之後,餘再引與書目之原則同前述。

專書注腳:

古特曼(Allen Guttman)著,《現代奧運史(The Olympics: A History of the Modern Games)》 (徐元民譯)(臺北:師大書苑,2001),53-78。

論文注腳:

Cyril Raceqirdle 著,〈奧運會的夢想家—布魯克醫師〉(王緒之譯),《奧林匹克季刊》, 18(臺北,1992.06):47-49。

西文專書:作者,書名(出版地:出版者,出版年分),頁碼。

注腳:

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport (Illinois: Stipes Publishing Company, 1988), 57-71.

再引:

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport, 57-71.

書目:

Earle F. Zeigler, History of Physical Education and Sport, Illinois: Stipes Publishing Company,1988.

西文論文:作者,"篇名",期刊或論文集,卷期(出版地,年月):頁碼。

注腳:

Hugh Dauncey, "French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers", The International Journal of the History of Sport, 20.2 (London, June, 2003): 175-202.

再引:

Hugh Dauncey, "French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers", The International Journal of the History of Sport, 20.2: 175-202.

書目:

Hugh Dauncey, "French Cycling Heroes of the Tour: Winners and Losers", The International Journal of the History of Sport, 20.2 (London, June, 2003):175-202.

## 「臺南大學體育學報」著作財產權讓與書

作者・				
太芸作所在	有列名作者皆同意本篇文	· 章袖刊啓於「前	占大體育學報	_ , 並為推廣太期刊
	· 1721年11日 1722年 1422年			_
				床 有 有 作 人 俗 惟 <sup>,</sup> 业
<b>本者作集結出</b> 版	仮、教學及網站等個人無	· 傾(非問業)1	史用之權利。	
立書人代表:		分證字號:		
(本人已取得其	其他作者同意簽署,否則	]須自負法律責何	王。)	
雷話:		<b>注直:</b>		
週訊地址・				<del></del>
	中華民國	年	月	日

# 「臺南大學體育學報」投稿者基本資料

姓 名			
服務單位(含系所)			
職稱			
	Mobil	Home	
	Office	Fax	
聯絡電話			
電子郵件			
備 註			