

*Wie spät ist es ?*



**JER-3.2/4.2/1/2-9**

## 1. Identitas

Nama Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Jerman

Semester : 1

a. Kompetensi Dasar:

3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait jam atau waktu dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

4.2 Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait jam atau waktu dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

a. Materi Pokok : jam atau waktu ( Uhrzeit )

b. Alokasi Waktu : 135 menit

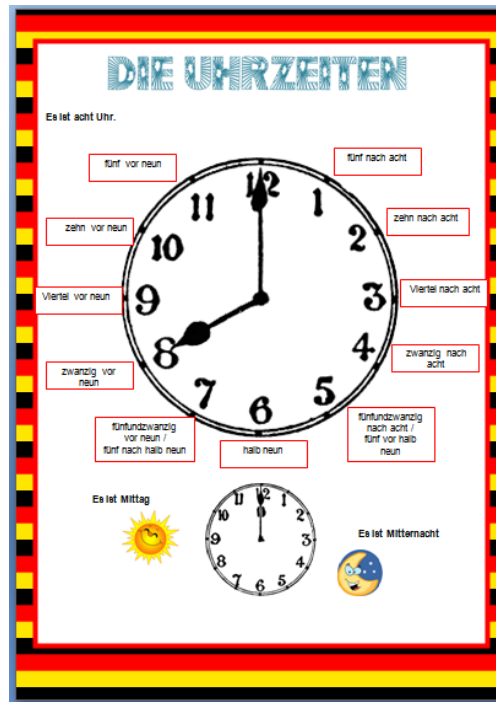
c. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran mandiri peserta didik dapat mendemonstrasikan percakapan terkait jam atau waktu ( Uhrzeit ) baik secara mandiri maupun berkelompok

d. Materi Pembelajaran

- Uhrzeit
- Formel und Unformel zeit

## 2. Peta Konsep



## 3. Petunjuk Umum

- Dalam mempelajari UKBM ini, perhatikan petunjuk kerja pada tiap tahapan latihan
- Baca dan pahami materi dalam Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) ini dengan seksama
- Pada UKBM ini kalian akan mempelajari bagaimana penggunaan tindak tutur terkait *Uhrzeit*
- Pahami dahulu perintah dalam materi dan latihan yang disediakan.
- Pahami isi materi dalam bacaan dan **berlatihlah untuk berpikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman lain.
- **Kerjakan latihan pada UKBM** ini dengan cara langsung mengisi pada bagian yang telah disediakan.
- Pada akhir pembelajaran kalian diharapkan dapat memberikan *feed back* pada berlangsungnya proses pembelajaran dengan emoticon suka dan tidak suka.
- Jawablah Refleksi dan Evaluasi Diri dengan jujur. Apabila kalian merasa sudah memiliki kompetensi  $\geq 80\%$ , jawablah “Ya”, tetapi apabila penguasaan kompetensi kalian berkisar antara  $50\%-79\%$ , jawablah “Tidak”
- Apabila nilai Kalian kurang dari  $80\%$ , ulangilah kembali mengerjakan UKBM ini. Apabila Nilai Kalian  $\geq 80\%$  kalian boleh mengikuti tes formatif
- Apabila hasil tes kalian belum mencapai  $75\%$  maka kalian lanjutkan dengan mengerjakan materi remidi. Apabila hasil tes kalian sudah mencapai  $75\%$  maka kalian dapat melanjutkan materi pengayaan atau mengerjakan UKBM selanjutnya.

- Selamat belajar dengan menggunakan UKBM ini, semoga kalian menyenangi pembelajaran ini.
- *Viel Erfolg.*

## Kegiatan Pembelajaran

### a) Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini cobalah kalian melihat video mengenai *Uhrzeit*. Bukalah link: <https://www.youtube.com/watch?v=X1ChxiQsWeI> dan <https://www.youtube.com/watch?v=27ZsFn09pQs>

### die Uhrzeit (offiziell)



00:00 Uhr – null Uhr  
 01:00 Uhr – ein Uhr  
 01:05 Uhr – ein Uhr fünf  
 02:00 Uhr – zwei Uhr  
**05:23 Uhr – fünf Uhr dreiundzwanzig**  
 08:30 Uhr – acht Uhr dreißig  
 10:45 Uhr – zehn Uhr fünfundvierzig  
 11:59 Uhr – elf Uhr neunundfünfzig

05:23

### die Uhrzeit (umgangssprachlich)



13:01 eins nach eins  
 13:03 drei nach eins  
 → kurz nach eins  
 13:05 fünf nach eins  
 13:10 zehn nach eins  
 13:15  
 13:20

- nur 1-12 !!!
- ~~Uhr~~
- nach**
- kurz nach**

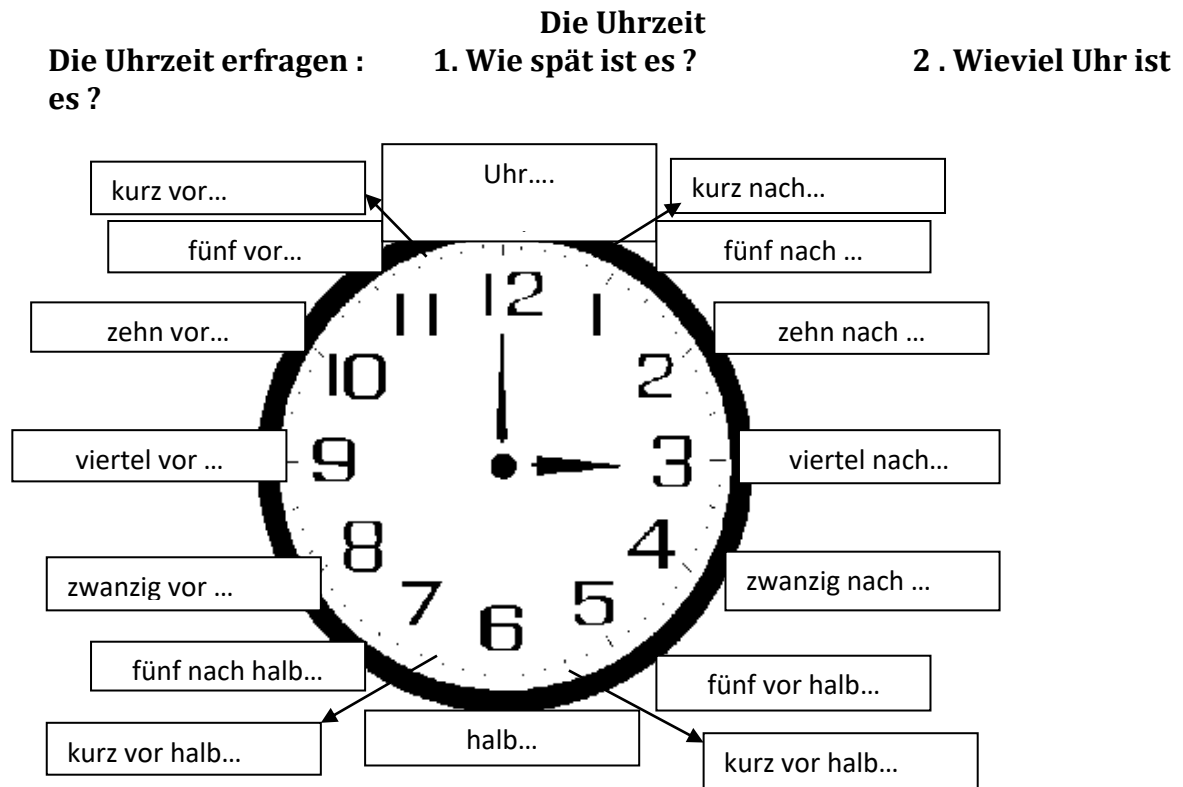
Agar kalian dapat dengan mudah memahami setiap kata dan dapat menyelesaikan semua latihan ikutilah cara berikut:

- Cobalah untuk mendapatkan pemahaman secara global ketika kalian melihat untuk pertama kalinya.
- Tuliskan kata-kata kunci yang kalian dengarkan
- Berkonsentrasi pada pengucapan selama saat melihat untuk kedua kalinya. Ikuti dialog dalam bahasa Jerman, bandingkan suara dengan kata-kata kunci yang telah kalian tulis.

- Sekarang lihatlah sekali lagi tanpa bantuan, untuk memastikan apakah kalian dapat memahami ceritanya.

Bagaimana, sudah dapat memahami videonya kan ?

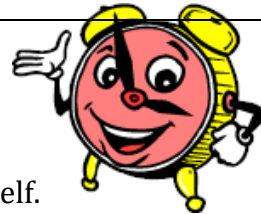
Selain belajar dari video, kalian pelajari juga materi berikut ini !



|               | Offizielle Uhrzeit   | Inoffizielle Uhrzeit 2.00Uhr  |
|---------------|--|---|
| <b>2 : 00</b> | <b>zwei Uhr</b><br>Punkt zwei                                    | <b>zwei Uhr</b>   |
| <b>2 : 05</b> | <b>zwei Uhr fünf</b>   | <b>fünf nach zwei</b><br>2 : 05<br>kurz nach zwei (2.03)<br>nach zwei |
| <b>2 : 10</b> | <b>zwei Uhr zehn</b>   | <b>zehn nach zwei</b>   |
| <b>2 : 15</b> | <b>zwei Uhr fünfzehn</b>   | <b>fünfzehn nach zwei / viertel nach zwei</b>                         |
| <b>2 : 20</b> | <b>zwei Uhr zwanzig</b>  | <b>zwanzig nach zwei</b>  |
| <b>2 : 25</b> | <b>zwei Uhr fünfundzwanzig</b>                                   | <b>fünfundzwanzig nach zwei</b><br>fünf vor halb drei                 |
| <b>2 : 30</b> | <b>halb drei</b>   | <b>halb drei</b><br>kurz vor halb drei (2,27)                         |
| <b>2 : 35</b> | <b>zwei Uhr fünfunddreißig</b><br><b>zwei Uhr dreiunddreißig</b> | <b>fünf nach halb drei</b><br>kurz nach halb drei (2.33)              |
| <b>2 : 40</b> | <b>zwei Uhr vierzig</b>  | <b>zwanzig vor drei</b>   |

|        |                           |                                      |
|--------|---------------------------|--------------------------------------|
| 2 :45  | zwei Uhr fünfundvierzig   | fünfzehn vor drei / viertel vor drei |
| 2 : 50 | zwei Uhr fünfzig          | zehn vor drei                        |
| 2 : 55 | zwei Uhr fünfundfünfzig   | fünf vor drei                        |
| 2: 57  | zwei Uhr siebenundfünfzig | kurz vor drei (2.57)<br>gegen drei   |
| 3 : 00 | drei Uhr                  | drei Uhr                             |

### Wie man Uhrzeiten angeben kann...



|       |  |                          |                            |
|-------|--|--------------------------|----------------------------|
| 11:00 | Es ist elf Uhr. Es ist genau 11.       |                          |                            |
| 10:30 | Es ist 10 Uhr 30.                      | Es ist halb elf.         |                            |
| 12:15 | Es ist 12 Uhr 15.                      | Es ist Viertel eins.     | Es ist Viertel nach zwölf. |
| 09:45 | Es ist 9 Uhr 45.                       | Es ist dreiviertel zehn. | Es ist Viertel vor zehn.   |
| 08:57 | Es ist 8 Uhr 57.                       | Es ist gleich acht.      | Es ist kurz vor acht.      |
| 08:02 | Es ist 8 Uhr 2. Es ist kurz nach acht. |                          |                            |

Kalian tentu sudah memahami *Uhrzeit*, bukan?

Nah...bagaimana cara menanyakan aktivitas dan waktu untuk melakukan aktivitas tersebut ?

Cobalah sekarang untuk mengerjakan latihan-latihan berikut ini !

**Übung 1 : Richtig oder falsch? Kreuz an.**

Tentukan, benar atau salah ! Berilah tanda silang !

|  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. 09.15 Uhr – Es ist Viertel vor neun.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 15.20 Uhr – Es ist zwanzig nach drei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 11.30 Uhr – Es ist halb elf.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 10.45 Uhr – Es ist zehn vor elf.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 14.05 Uhr – Es ist fünf nach zwei.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Übung 2 : Was past zusammen ?**

Tentukan pasangannya

|    |       |   |                       |
|----|-------|---|-----------------------|
| 1  | 14.30 | A | halb acht             |
| 2  | 15.45 | B | zehn nach sechs       |
| 3  | 7.30  | C | zwanzig vor elf       |
| 4  | 9.15  | D | vierzehn Uhr dreißig  |
| 5  | 18.10 | E | Viertel nach neun     |
| 6  | 10.40 | F | Viertel vor vier      |
| 7  | 2.10  | G | fünf nach halb sieben |
| 8  | 21.45 | H | zehn vor halb fünf    |
| 9  | 4.20  | I | Viertel vor zehn      |
| 10 | 6.35  | J | zehn nach zwei        |

**Übung 3 : Schreibe die richtige Antwort !** Tulislah jawabanbannya dengan benar !

| Wie viel Uhr ist es ? |                   |                         |
|-----------------------|-------------------|-------------------------|
|                       | Es ist ...        | Es ist ...              |
| 15.00                 | fünfzehn Uhr      | drei (Uhr)              |
| 15.05                 | fünfzehn Uhr fünf | fünf nach drei          |
| 15.10                 | fünfzehn Uhr zehn |                         |
| 15.15                 |                   | viertel nach drei       |
| 15.20                 |                   |                         |
| 15.25                 |                   |                         |
| 15.30                 |                   | halb vier               |
| 15.35                 |                   | fünfundzwanzig vor vier |
| 15.40                 |                   |                         |
| 15.45                 |                   | viertel vor vier        |
| 15.50                 |                   |                         |
| 15.55                 |                   |                         |
| 16.00                 |                   |                         |

**Übung 4 :** Ordne die richtigen Uhrzeiten zu! ACHTUNG! **Manchmal** gibt es zwei Lösungen!

Pilihlah jawabannya ! Terkadang ada 2 jawaban untuk jam yang sama.

|                    |       |              |       |                    |       |         |
|--------------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|---------|
| 13:27              | 21:30 | 18:40        | 06:59 | 14:58              | 06:00 | 08:45   |
| 09:30              | 11:30 | 16:08        | 22:00 | 07:30              | 09:10 | 14:15   |
| 01:55              | 23:30 | 00:45        |       |                    |       |         |
| zwanzig vor sieben |       | Viertel drei |       | sieben Uhr dreißig |       | Viertel |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| halb zehn             |  |  |
| dreiviertel neun      |  |  |
| kurz vor halb zwei    |  |  |
| sechs Uhr             |  |  |
| zehn nach halb sieben |  |  |
| acht nach vier        |  |  |
| Viertel nach zwei     |  |  |
| halb acht             |  |  |
| fünf vor zwei         |  |  |
| zehn nach neun        |  |  |
| kurz vor drei         |  |  |
| halb zwölf            |  |  |
| zehn Uhr              |  |  |
| Viertel vor eins      |  |  |
| gleich sieben Uhr     |  |  |

**Übung 5 : Ergänze !** Lengkapilah !

*Viertel - halb - spät - wie viel - ist*

- A. ☐ Entschuldigung Frau Sommer, wie \_\_\_\_\_ (1) ist es ?  
☒ Es ist \_\_\_\_\_ (2) neun. ( 19.30 )  
☐ Vielen Dank.
- B. ☒ Entschuldigung, \_\_\_\_\_ (3) Uhr ist es ?  
☐ Es ist 18 Uhr.  
☒ Danke schön
- C. ☐ Hast du eine Uhr ?  
☒ Ja.  
☐ Wie spät \_\_\_\_\_ (4) es denn ?  
☒ \_\_\_\_\_ (5) nach vier. ( 16.15 )  
☐ Danke sehr.  
☒ Gern, bitte



### Übung 6 : Beantworte die Fragen !

Jawablah pertanyaan berikut, sesuai dengan kondisi diri kalian !

1. Um wie viel Uhr beginnt dein Unterricht? Um viertel vor sieben  
Um sechs Uhr fünfundsiebzig
2. Um wie viel Uhr hast du heute Deutsch? \_\_\_\_\_
3. Wann kommst du nach Hause? \_\_\_\_\_
4. Wann hast du keine Schule? \_\_\_\_\_
5. Wann habt ihr die Mittagspause? \_\_\_\_\_
6. Wann hast du Bio? \_\_\_\_\_
7. Wann ist heute dein Unterricht zu Ende? \_\_\_\_\_

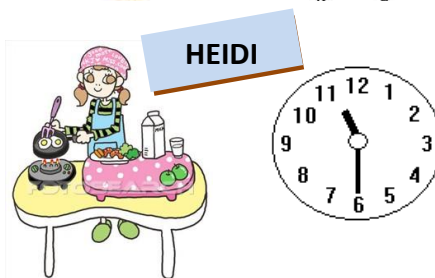
### Übung 7 : Um wie viel Uhr?

Jam berapa mereka melakukan aktivitasnya ?



Um wie viel Uhr liest Otto ein Buch?

Er liest um zehn nach zehn ein Buch.




---

---

---

---




---

---

---

---

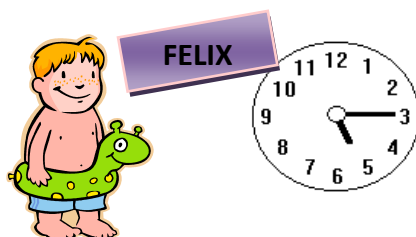



---

---

---

---

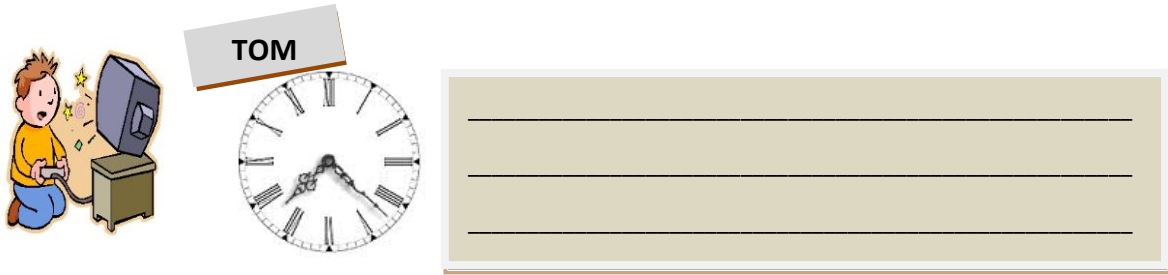



---

---

---

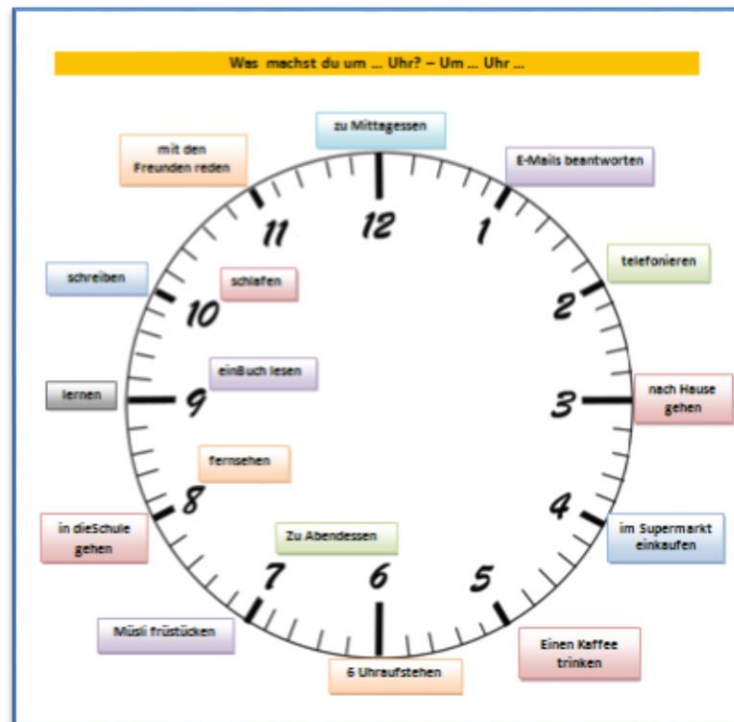
---



mit Playstation spielen – im Meer schwimmen – ein schönes Bild zeichnen –  
eine leckere Suppe kochen – Sandwich essen

### Übung 8 : Portofolio Schreiben : Mein Tagesablauf

Tulislah kegiatan kalian dalam sehari



06:00

Um 6 Uhr stehe ich auf

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

|       |       |
|-------|-------|
| 17:00 | _____ |
| 18:00 | _____ |
| 19:00 | _____ |
| 20:00 | _____ |
| 21:00 | _____ |
| 22:00 | _____ |
| 23:00 | _____ |
| 24:00 | _____ |

### Penutup

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar tentang *Uhrzeiten*, cobalah untuk menilai kemampuan diri kalian sendiri. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

| No | Saya dapat ...  | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | mengenali kaidah penulisan jam dalam bahasa Jerman.   |    |       |
| 2. | memahami kaidah penulisan jam dalam bahasa Jerman.  |    |       |
| 3. | mengkonversi bentuk angka suatu jam ke dalam kalimat dalam bahasa Jerman sesuai penggunaan dan kaidahnya. |    |       |
| 4. | mengkonversi bentuk kalimat suatu jam ke dalam angka dalam bahasa Jerman sesuai penggunaan dan kaidahnya. |    |       |
| 5. | memahami penggunaan ujaran atau ungkapan untuk menanyakan waktu.  |    |       |
| 6. | menggunakan penggunaan ujaran atau ungkapan terkait waktu   |    |       |

Prima ! Jika 5 dari jawaban kalian “Ya” silahkan melanjutkan dengan mengerjakan tes formatif, yang ada di bawah ini. Namun jika ada  $\geq 2$  jawaban “TIDAK” pada pernyataan di atas, maka pelajarilah kembali materi dan pelajari ulang kegiatan belajar yang belum kalian pahami, dengan bimbingan Guru atau teman.

**Teruslah belajar! *Geht nicht auf!***

**Viel Erfolg!!**