

क्रम संख्या/

S.No.SSCE/2013/

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

42015/00038

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

0789479

अंक विवरणिका MARKS STATEMENT

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, 2013

ALL INDIA

SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION, 2013

नाम Name MOHAMMED RAMEEZ N B

अनुक्रमांक Roll No. 4640048

माता/पिता/संरक्षक का नाम THASNIM BASHEER

Mother's/Father's/Guardian's Name BASHEER N Y

विद्यालय School

42015 HOLY GRACE ACADEMY MALA-KURUVILASSERY THRISSUR

विषय कोड SUB. CODE	विषय SUBJECT	प्राप्तांक MARKS OBTAINED				स्थितीय ग्रेड POSITIONAL GRADE
		लि. TH	पै. PR	योग TOTAL	योग शब्दों में TOTAL IN WORDS	
301	ENGLISH CORE	085	XXX	085	EIGHTY FIVE	A2
041	MATHEMATICS	076	XXX	076	SEVENTY SIX	B1
042	PHYSICS	050	027	077	SEVENTY SEVEN	A2
043	CHEMISTRY	053	030	083	EIGHTY THREE	B1
083	COMPUTER SCIENCE	050	030	080	EIGHTY	B2
500	WORK EXPERIENCE					A1
502	PHY & HEALTH EDUCA					A2
503	GENERAL STUDIES					A1

संक्षिप्तियों का अर्थ : Abbreviations

AB : विषय में अनुपस्थित Absent in the Subject

परिणाम Result

PASS

EX : छूट-प्राप्त Exempted

FP : प्रयोगात्मक में असफल Fail in Practical

FT : लिखित में असफल Fail in Theory

दिल्ली Delhi

दिनांक Dated

27-05-2013

M. Larma

परीक्षा नियंत्रक

Controller of Examinations

क्रम संख्या/
S. No. SSE/ 2011

0117583

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2009-11)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (Session : 2009 -11)

सतत् एवम् व्यापक मूल्यांकन प्रमाण पत्र

CERTIFICATE OF CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION

नाम Name
माता का नाम Mother's Name
पिता का नाम Father's Name /
संरक्षक का नाम Guardian's Name
जन्म तिथि Date of Birth
विद्यालय School

MOHAMMED RAMEEZ N B
THASNIM BASHEER
BASHEER N Y

अनुक्रमिक Roll No.
पंजीकरण सं. Registration No. :
4166026
M/11/42015/609271

04/11/1994 4TH NOVEMBER NINETEEN HUNDRED NINTY FOUR

42015-HOLY GRACE ACADEMY MALA-KURUVILASSERY THRISSUR

भाग Part – 1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas



विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX			
	Grade FA	Grade SA	Grade Overall Grade (FA+SA)	Grade Overall Grade (FA+SA)
101 ENGLISH COMM.	A2	A2	A2	A2
085 HINDI COURSE-B	A2	B1	08	A1
041 MATHEMATICS	A2	C1	07	A2
086 SCIENCE	A2	B2	08	A2
087 SOCIAL SCIENCE	A2	A2	09	A1
165 FOUNDATION OF I T	A2	A2	09	A2

संक्षेपित: अद्यतन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छह विषय को छोड़कर सभी विषयों में
अंतिम दोस तिहरी का अंक है।
यह विषय की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना विन्यासवार की जा
सकती है :
• विचार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x विषय का जीपी
• अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x संयोजीत
As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the
subjects excluding additional 6th subject.
An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as
follows:
• Subject wise indicative percentage of marks = 9.5 X GP of the subject.
• Overall indicative percentage of marks = 9.5 X CGPA.

संचित ग्रेड बिन्दु का औसत (सीजीपी) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

1 (ख) (B)

कार्य अनुभव Work Experience	कक्षा Class IX			
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		ग्रेड Grade	ग्रेड Grade
कार्य अनुभव Work Experience	Is collaborative, plans and adheres to timelines, is motivated and helpful and has a positive attitude.		A	Is innovative and involved and guides others. Displays understanding of real life situations
कला शिक्षा Art Education	Is creative and original with good observation. Displays willingness to appreciate works of artists.		B+	Displays keen observation skills and an awareness and appreciation of works of Art.
शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा / खेल कूद Physical and Health Education / Games	Displays understanding of physical fitness, knowledge of different sports and rules of games and Self-discipline. Participates in physical and health education programmes enthusiastically.		A	Displays a deep understanding of good health practices and an awareness of rules of safety. Demonstrates skills of co-ordination, agility and balance

भाग Part – 2 : सह-शैक्षिक क्षेत्र Co- Scholastic Areas

चिंतन कौशल Thinking Skills	कक्षा Class IX			
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		ग्रेड Grade	ग्रेड Grade
चिंतन कौशल Thinking Skills	Is original, flexible, raises questions, takes responsibility, is fluent and builds on new ideas		A+	Is creative, flexible, imaginative and generates new ideas with fluency
सामाजिक कौशल Social Skills	Is empathetic, gets along well with others, listens actively and communicates with appropriate intonation and body language.		A	Responds to others with empathy, takes criticism in a positive manner, communicates well.
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Can overcome weaknesses, develop a positive self concept and handle emotions as well as stress.		A	Demonstrates ability to cope with weaknesses, stress and negative emotions.

2 (ख)(B) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :

अभिप्राय (क प्रति) Attitude towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators			
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		ग्रेड Grade	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Shows respect and courtesy at all times inside and outside the classroom, respects and follows class teacher and school rules, has a positive attitude and takes criticism in the right spirit.		A+	Is respectful and follows rules. Demonstrates attitudes that are positive and conducive to learning
सहपाठी School-mates	Shares a healthy rapport with peers, interacts effectively with classmates, contributes original ideas and respects the ideas of others in a group and is helpful.		A	Interacts well with peers, expresses opinion in a group, accepts differences and is kind.
विद्यालय कार्यक्रम School Programmes	Is a regular participant in most school programmes. Is responsible and demonstrates a healthy school spirit.		A	Is punctual and volunteers to be a part of school programmes on a regular basis. Displays a healthy school spirit.
पर्यावरण Environment	Is environmentally aware, sensitive and responsible, participates in environment related activities at school and community levels and cares for animals, plants and other human beings.		A	Is aware and responsible towards the concerns of environment. Participates in school driven activities
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Follows rules, possesses honesty and self-respect, is polite, courteous, kind, helpful and responsible, respects diversity and the opposite sex and displays a positive attitude and spirit of citizenship.		A	Is a responsible member of the community, kind and courteous with a respect for diversity. Exhibits responsible behaviour and a positive attitude.

भाग Part – 3 सह-शैक्षिक क्षेत्र (सतत) Co- Scholastic Areas (Continued)

कार्यकलाप Activity				
LITERARY & CREATIVE SKILLS	Reads widely and appreciates written and spoken texts, expresses ideas and opinions clearly and collaborates with peers. Participates actively in literary and creative activities at school.	A	Reads extensively, appreciates literary texts, expresses ideas in original way. Collaborates effectively and participates actively	A
SCIENTIFIC & ICT SKILLS	Participates in scientific activities at different levels, plans & conducts events like science quizzes & seminars, displays good experimental skills & scientific temperament, is well informed & a keen observer with collaborative skills.	A+	Participates actively and displays the initiative to plan and drive science related events. Has the ability to apply scientific skills in everyday life and displays a scientific temperament. Is able to inspire	A+
3 (ख)(B) शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा Physical and Health Education :				
कार्यकलाप Activity				
SPORTS/ INDIGENOUS SPORTS (KHO-KHO ETC.)	Displays talent in an identified sport, is agile and demonstrates sportsmanship.	B	Is a good player and team member. Displays a healthy sportsmanship.	B
WORK EDUCATION	Shows keenness and interest in craft and work- related activities, displays good work skills, handles tools deftly and participates enthusiastically in exhibitions.	A	Is interested in work related activities and displays good workmanship, handles tools well and has a keen interest in craft	A

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

दिनांक Delhi
दिनांक Dated

31-05-2011

Principal
(with School Stamp)



Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र :-

1. (क) शैक्षणिक विभाजन :-

i) (क) - अथर्वी के लिए अपेक्षित अध्ययन योजना :-

भाषा 1 : अथर्वी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान।

अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक) : भाषा III (I के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार

(ख) परीक्षा उपनियमों में दी गई अवकाश वाले अथर्वी ले सकते हैं :

अथर्वी अथवा हिंदी और इनमें से कोई वार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषाएं), वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत,

गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार

ii) प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-

प्रथम सत्र (अप्रैल-नवंबर) : एएस1 (10%) + एएस2 (10%) + एएस3 (20%) = 40%

द्वितीय सत्र (अक्टूबर-मार्च) : एएस4 (10%) + एएस5 (10%) + एएस6 (20%) = 40%

एएस - रचनात्मक निर्माण (40%); विद्यालय आधारित निर्माण

एएस - रचनात्मक निर्माण (40%); प्रथम सत्र बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/ बोर्ड द्वारा किया गया

iii) (क) विषय भाग- 1(0) में अंशों के लिए, एक अथर्वी को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए।

(ख) छिन विषयों में अथर्वियों ने ग्रेड E1 अथवा E2 प्राप्त किया है उन विषयों में अंशों प्राप्त

करने के लिए पांच अनुवर्ती प्रयासों में अपने निर्माता में सुधार करना होगा।

iv) अतिरिक्त छात्र विषय लेने वाले अथर्वियों के संबंध में निम्नलिखित मानक लागू होंगे :

(क) अतिरिक्त विषय के रूप में सी गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अथर्वी उस भाषा में अंश प्राप्त नहीं करता क्योंकि कि प्रतिस्थापन के बाद अथर्वी के प्राप्त अथर्वी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।

(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अथर्वी को अतिरिक्त छह विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।

भाग-2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :-

2 (क) जीवन कौशल - विज्ञान कौशल : स्व जागरूकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन सामाजिक कौशल : अंतरव्यक्तिगत संबंध, प्रभावी सम्बंधन तथा समन्वयगति

भाषात्मक कौशल : प्रबंधकीय प्रयोग और तर्काय से निष्कर्ष

(ख) अभिवृत्तियाँ एवं कृत्य : अध्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, वातावरण एवं गुरुत्व प्रभावितियों के प्रति

भाग-3 सह-शैक्षिक क्षेत्र (संस्कृत) :-

3 (क) सह-शैक्षिक कार्यक्रम : प्रस्तावित कार्यक्रमों (विशेषी दो का मूल्यांकन किया जाना है) :

1. साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद-विवाद भाषा/कल्पना, सृजनात्मक लेखन, कविता पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर

कला, नाट्य लेखन इत्यादि।

2. विज्ञान कला, परियोजनाएं, गणित कला, विज्ञान प्रकल्प, विज्ञान प्रदर्शनी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।

3. कृत्य और प्रदर्शन कलाएं : संगीत (कंठ वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, फिल्म, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलाएं इत्यादि।

4. रचनात्मक और नेतृत्व कौशल : इको कला, स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कला, आपदा प्रबंधन कला, एड्स और अन्य कला

(ख) साहित्यिक और स्वास्थ्य शिक्षा (विशेषी दो का मूल्यांकन किया जाना है)

1. खेलकूद/संगीत खेल (खो-खो आदि) 2. एनटीसी/एनएसएस 3. स्वास्थ्य और गार्ड 4. तैराकी 5. विमानचित्रक 6. योग

7. प्राथमिक उपाहार 8. भाषा/भाषा/एनएसएस और 9. कार्य शिक्षा

4. अथर्वी का शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों में उल्लेख पर आधारित समस्त निर्माण इस प्रकार है:-

शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), 2(ख), 3(क) और 3(ख) के तहत प्राप्त संपूर्ण ग्रेड बिंदुओं

के अनुसार एक अथर्वी दो विषयों में आगे उच्चतर ग्रेड में उन्नत (अथ ग्रेड) किया गया है जो इस प्रकार है:-

0.30 से 4.2 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों का उन्नत

0.17 से 2.9 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड का उन्नत

0.16 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नत नहीं

• निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नत किया गया है।

• शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नहीं किया गया है।

• उन्नत ग्रेड को '***' के साथ दर्शाया गया है।

5. शैक्षिक क्षेत्र भाग-1 (क), सह-शैक्षिक क्षेत्र भाग-2(क), 2(ख), 3(क) तथा 3(ख) में निर्धारण विद्यालय आधारित है।

Scholastic Areas Part-1(A)
(Grading on 9 point scale)

Marks Range	Grade	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	---
20 and below	E2	---

Scholastic Areas Part-1(B) & Co-Scholastic Areas Part-2(A)
(Grading on 5 point scale)

Grade	Indicators	Grade Point
A+	Most indicators	5
A	Many indicators	4
B+	Some indicators	3
B	Few indicators	2
C	Very few indicators	1

विशेषी : निम्नलिखित में ग्रेडों के लिए, यदि कोई हो, विद्यालय मुखल के माध्यम से

संशोधन के लिए कार्यवाही का प्रेषित किया जाए।

• अथर्वी/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिवर्तन दाखिल होने के 10 वर्ष

के अंदर। अन्य विधि में परिवर्तन घोषित होने के 5 वर्ष के अंदर।

• केवल विद्यालय के विचारों के अनुसार ग्रेडिंग की जाएगी।

• विद्युत विषयों के लिए सीधिलार्ड की वेबसाइट www.cbse.nic.in का दृष्ट।

Part -1: Scholastic Areas :-

1. (A) Academic Performance :-

i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study:

Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science, Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.

(b) English or Hindi and any four out of:- Mathematics, Science, Social Science, other one /two language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.

ii) Each academic year has been divided into two terms:

First Term (April - September) : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (20%) = 40%

Second Term (October - March) : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (40%) = 60%

FA - Formative Assessment (40%) : School based assessment

SA - Summative Assessment (60%) : Question papers supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.

iii) (a) To qualify in a subject Part-1(A), a candidate must obtain minimum Grade D.

(b) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance through maximum of five subsequent attempts to qualify in the subject(s).

iv) In respect of candidates offering an additional 6th subject, the following norms shall apply:-

(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.

(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional 6th subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part -2 Co- Scholastic Areas :-

2. (A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking

Social Skills : Interpersonal Relationships, Effective Communication and Empathy

Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress

(B) Attitudes and Values towards : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems

Part -3 Co- Scholastic Areas (Continued) :-

3. (A) Co- Scholastic Activities : Suggestive activities (Any two to be assessed) :

1. Literary & Creative Skills : Debate, Declaration, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.

2. Scientific and ICT Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.

3. Visual & Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.

4. Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Club, AEP and other Clubs.

(B) Physical and Health Education (Any two to be assessed) :

1. Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.) 2. NCC/NSS 3. Scouting and Guiding 4. Swimming 5. Gymnastics 6. Yoga

7. First Aid 8. Gardening/Shramdaan and 9. Work Education

4. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas as follows:

Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B) 3(A) and 3(B) as given below :

o 30 to 42 : Grades in two subjects of Scholastic area are upgraded.

o 17 to 29 : Grade in one subject of Scholastic area is upgraded.

o 16 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic area

• Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade.

• No Grade in the subjects of Scholastic area has been upgraded twice.

• The upgraded Grade has been shown with ***.

5. Assessments in Scholastic Areas Part-1(B), Co-Scholastic Areas Part-2A, 2B, 3A and 3B are school based.

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Co-Scholastic Areas Part-2(B), Part-3(A) and 3(B)
(Grading on 3 point scale)

Grade	Indicators	Grade Point
A+	Most indicators	3
A	Many indicators	2
B	Some indicators	1

Note : Corrections, if any of the following, may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School

• In Candidate's/ Mother's/ Father's/ Guardian's Name within ten years of declaration of result. In Date of Birth within five

years of declaration of result.

• Corrections shall be permitted as per school record only.

• For detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली Central Board of Secondary Education, Delhi



माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र: 2009-11)

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2009 -11)

सतत एवम् व्यापक मूल्यांकन प्रमाण पत्र

CERTIFICATE OF CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION



Abschlusszeugnis

(für bilinguale ingenieur- und naturwissenschaftliche Studiengänge)

Zum Erwerb des Hochschulzugangs für Studienbewerber ohne gleichwertigen ausländischen Schulabschluss (Feststellungsprüfung)*

Herr Mohammed Rameez Njarakattil Basheer

geboren am 04. November 1994 in Najran, Saudi Arabien

Die Leistungen im Einzelnen sind wie folgt beurteilt worden:**

Englisch	befreit wegen	IELTS 7.0
Deutsch	2,0	gut
Physik	2,3	gut
Mathematik	2,7	befriedigend

Jülich, den 11.07.2014

Für den Prüfungsausschuss



Aachen University of Applied Sciences
Campus Jülich Heinrich-Mußmann-Str. 1
D-52428 Jülich Germany

(Prof. Hermann Josef Buchkremer)

*Erstmalig genehmigt mit dem Erlass des MSJK vom 2. Februar 2005 zur Vorbereitung auf die englischsprachigen Studiengänge an der FH Aachen, in 2009 erweitert auf Konsortialpartnerhochschulen in NRW und von diesen benannten Studiengängen. Die Prüfung erfolgte in Anlehnung an die Rahmenordnung für ausländische Studierende, für den Unterricht an Studienkollegs und für die Feststellungsprüfung vom 15. April 1994 in der jeweils gültigen Fassung.

**Die Mindestanforderungen des Freshman Institutes (FI) für die bilinguale Ausbildung lauten: Englisch: IELTS Band 6,0 bzw. ausreichend, Deutsch: Niveaustufe A2 bzw. ausreichend, Mathematik: ausreichend, Physik: ausreichend.