

Mengelola Pembelajaran Jarak-Jauh (PJJ)

...dengan *online delivery*


Rizqy Amelia Zein

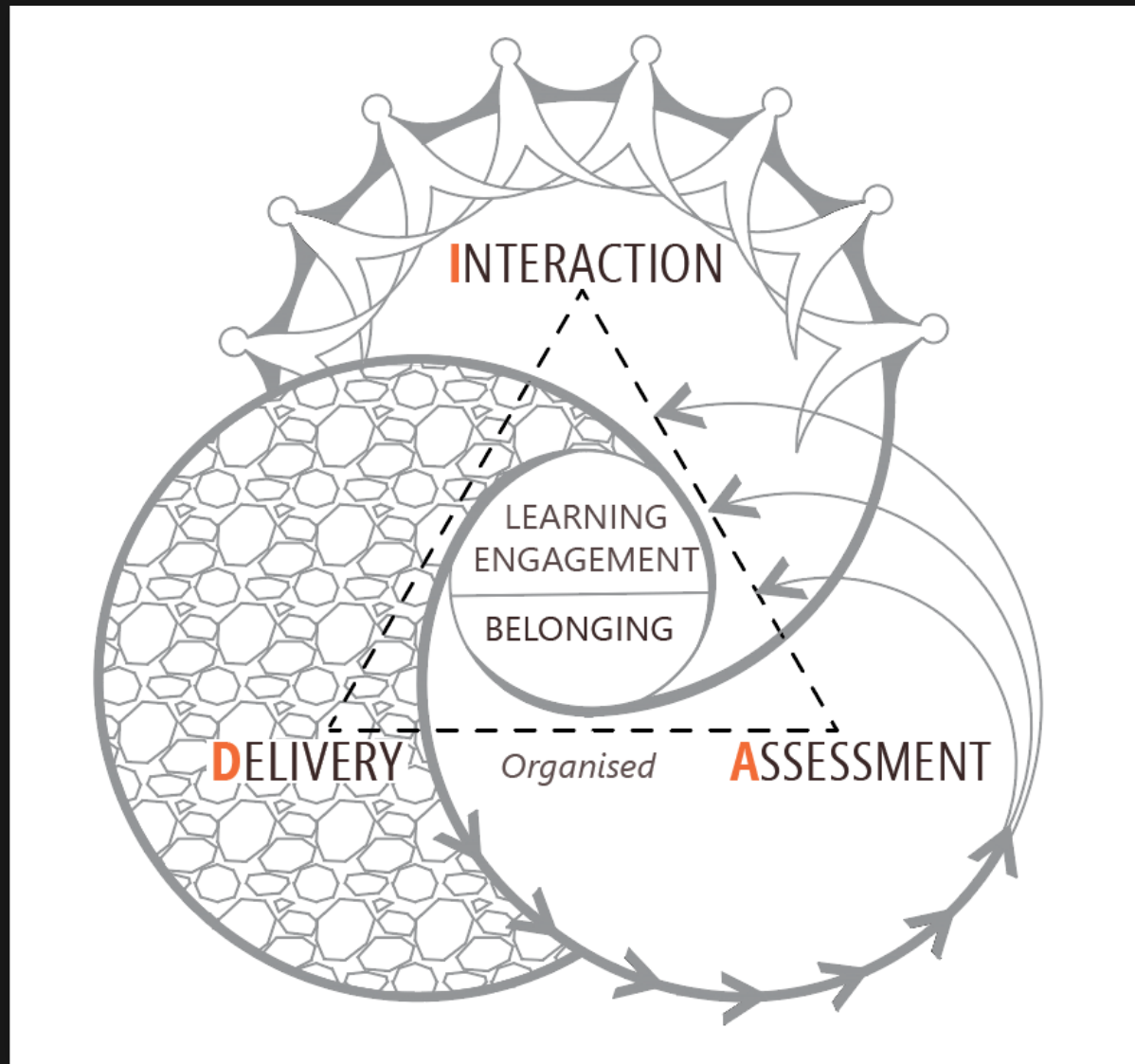
Departemen Psikologi Kepribadian dan Sosial
Universitas Airlangga

salindia html: <https://s.id/pjj-online>

salindia pdf: <https://s.id/pjj-online-pdf>


Prinsip dasar

- Mahasiswa kita **adalah orang dewasa.**
- Oleh karena itu, paradigma belajar di perguruan tinggi  *student-centered learning*.
- Kursus gratis "**Take your teaching online**" dari The Open University, UK.



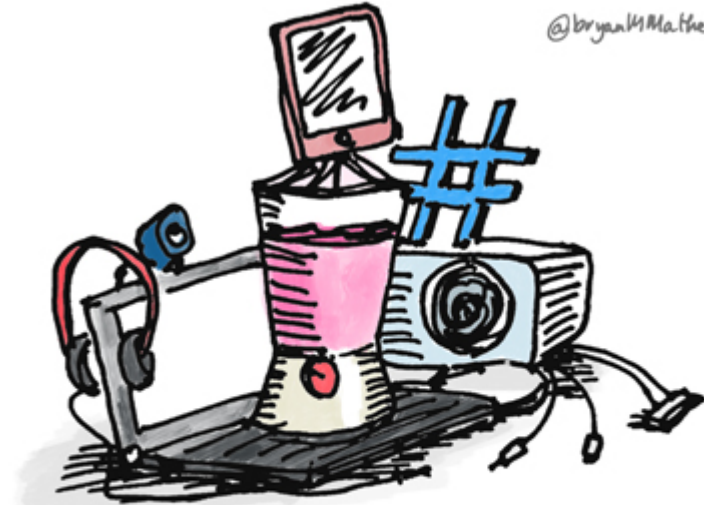
BEL-T's DIagrams (2020)

Delivery

- Sinkron  dosen dan mahasiswa hadir dan melaksanakan perkuliahan **pada waktu yang sama** (*real time*).
 - Bisa melalui *video chat/conference* (BBB, Zoom, Google Meet, Skype, Discord, dll.) atau *instant messaging* (WhatsApp, Telegram, dll.).





SAME
TEACHER




DIFFERENT
TOOLS



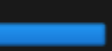
Delivery

- Asinkron  proses pembelajaran dilakukan **tidak dalam kondisi** dosen dan mahasiswa sama-sama hadir (*delayed*).
 - Materi kuliah **sudah disiapkan sebelumnya** (*pre-recorded*) dan mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran **sesuai dengan ritme** masing-masing.
- *Blended learning*  proses pembelajaran yang **mengkombinasikan** PJJ *online* dan tatap muka tradisional.

Mana yang terbaik?

- Tergantung **capaian pembelajaran** yang ditentukan.
- Sinkron  interaksi *real-time* memberikan a *sense of connection*, tetapi...
 - ...lebih banyak hambatan teknis.
 - ...tidak *equitable* apabila dilakukan sbg satu-satunya strategi

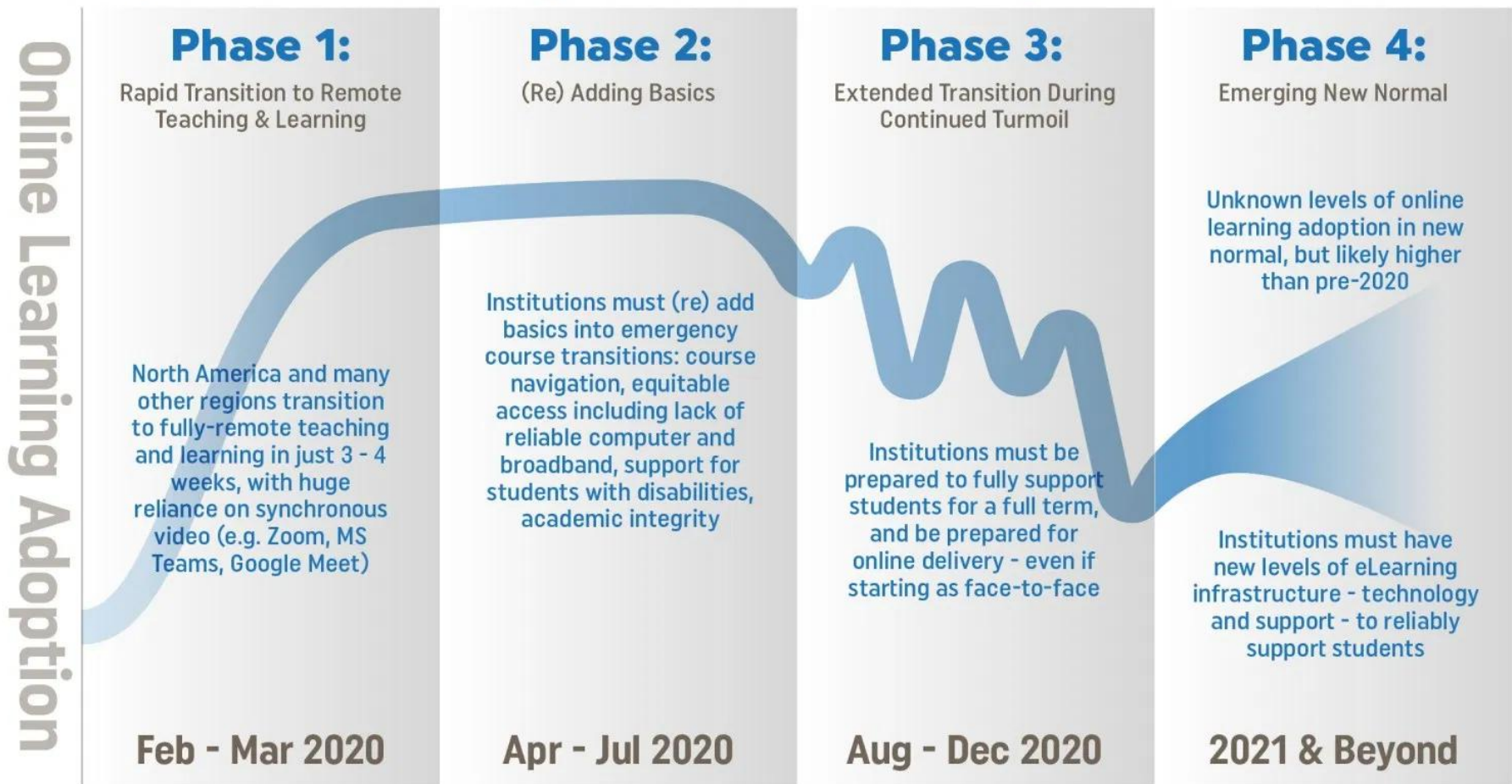
Mana yang terbaik?

- Asinkron  mendorong mahasiswa lebih **independen**, **fleksibel**, dan belajar **sesuai ritmenya** masing-masing, tetapi...
 - ...lebih *labour intensive* untuk dosen
 - ...mahasiswa kesulitan mengelola motivasi belajar
 - ...ada perasaan terisolasi
- Untuk mengatasi   masing-masing strategi, dosen bisa mengkombinasi kedua strategi tersebut.

Tantangan

- Mahasiswa **tidak semuanya** tinggal di lokasi dengan **ketersediaan** akses internet yang memadai atau punya **sumberdaya** untuk mendapatkan akses internet.
- *Menyalakan webcam* ketika pembelajaran, perlukah?

Multiple Phases of Higher Education Response to COVID-19




Outlook as of end of March, 2020

MINDWIRE

(Hill, 2020)


Tantangan

- Dosen punya kesulitan...
 - Mengelola *work-life balance* selama bekerja di rumah.
 - Memanfaatkan teknologi pembelajaran
 harus ada usaha ekstra untuk melakukan improvisasi.
 - *Zoom fatigue*
- Memilih strategi *delivery* perlu mempertimbangkan hambatan-hambatan ini.

Strategi *delivery* asinkron

- *Pre-recorded lecture* 🖐️ dapat menggunakan perangkat lunak *voice-over-screen*, seperti...
 - Screencast-o-matic (tutorial)
 - Flashback express recorder (tutorial)
- Simpan video perkuliahan di...
 - YouTube ★
 - Facebook ★
 - PsyCHE


Strategi *delivery* asinkron

- Rekam video perkuliahan **per sub-topik** (*bite-size video*) untuk mencegah mahasiswa kelelahan.
 - Misalnya, satu materi dipecah menjadi 5-6 video dengan durasi masing-masing 10-15 menit.
 - Contohnya  Horney's Feminist Psychoanalysis (AMERTA)

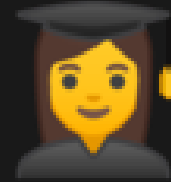
Strategi *delivery* asinkron

- Selain di LMS, sediakan materi pembelajaran di repositori yang lain.
 - Mengantisipasi ada hambatan teknis.
 - Contohnya; Google Classroom, atau [Open Science Framework](#).
- *Podcast* adalah alternatif yang menarik.

IInteraction

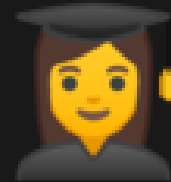
- *Spreadsheet* untuk menampung pertanyaan mahasiswa
- *Office hours*  "bertemu" mahasiswa dalam kelompok kecil
- Mahasiswa mudah menghubungi dosen apabila membutuhkan bantuan
 - *Bookable calendar* (Doodle)
 - Membuat Telegram/Whatsapp *group* kelas

Assessment



- Bagian yang **tersulit**, apapun *mode of delivery*nya.
- Presentasi atau *project* **kelompok**, apakah *manageable*?
- Bagaimana dengan **umpan-balik** dari tugas yang diberikan?
- Bagaimana dengan **ujian**? Mungkinkah mahasiswa **menyontek**?

Assessment



- Tugas bisa berupa...
 - **Tugas individual** 📌 merangkum materi per-minggu/per-topik
 - **Kuis** 📌 bisa menggunakan [Google Forms](#) sebagai alternatif dari PsyCHE
- *Real-world atau authentic assessment*

Meningkatkan *engagement* 🤝

- **Presentasi interaktif** ➡ Mentimeter
- **Kuis interaktif** ➡ Kahoot!
- **Portofolio** *online* dengan fitur *flashcard* ➡ Padlet dan Quizlet

Yang harus disiapkan

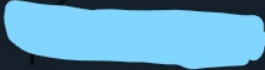
- **Jadwal**, *engagement* dan *assessment rules* yang jelas
 - Tuangkan di *kontrak pembelajaran*
 - Contoh *course webpage*
- Koordinasi dengan *team teaching*



Tubirfess

@tubirfess



Serius, mahasiswa pd terima ga sih sama kebijakan belajar online sampai tahun depan? Sebanding ga ilmu yg kalian dapat dg UKT yg kalian keluarkan? Kalo belajar online doang ga perlu jadi mahasiswa pun bisa kayaknya krn udah banyak web belajar mandiri yg bisa dipelajari

[Translate Tweet](#)

19:30 · 24 Jun 20 · [Punya Tubi](#)

18 Retweets **45** Likes

Terima kasih!

Semoga bermanfaat 🎉

Silahkan hubungi saya via:

- Situs pribadi
- Twitter
- atau email