**KONTRAK PEMBELAJARAN**

**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**SEMESTER GASAL 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Kognisi Sosial |
| Kode Mata Kuliah | : | PSS-104 |
| Jumlah SKS | : | 2 (dua) sks |
| Semester | : | 1 (satu) |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | - |
| Mata Kuliah Lanjutan | : | - |
| Dosen PJMK | : | Ilham Nuralfian, S.Psi., M.Psi., psikolog (IL) |
| Tim Pengajar | : | Dr. Ike Herdiana, M.Psi., psikolog (IK)  Listyati Setyo Palupi, S.Psi., M.DevPract. (LP)  Rizqy Amelia Zein, S.Psi., M.Sc. (AZ) |

**Jadwal Perkuliahan** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HARI** | **KELAS** | **WAKTU** | **RUANG** | **JML PESERTA** |
| SENIN | A-1 | 13:00 – 14.40 | PJJ |  |
| SENIN | B-1 | 13:00 – 14.40 | PJJ |  |
| RABU | C-1 | 08:00 – 09.40 | PJJ |  |
| RABU | D-1 | 08:00 – 09.40 | PJJ |  |

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH:**

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar dalam kajian psikologi sosial khususnya yang menyangkut bagaimana individu berpikir mengenai dirinya, orang lain, dan situasi sosial yang ada di sekitarnya. Mata kuliah ini juga akan memberikan pemahaman mengenai proses yang mendasari pengambilan keputusan, penilaian, persepsi, keyakinan, dan perilaku yang dimunculkan individu dalam situasi sosial tertentu. Selain itu, mata kuliah ini juga akan mengenalkan mahasiswa dengan proses kognisi sosial yang meliputi: pembentukan kesan, atribusi, *self* dan identitas, serta sikap.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN:**
2. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya;
3. Memahami proses kognisi sosial fundamental yang mendasari perilaku sosial manusia;
4. Menerapkan konsep-konsep kognisi sosial dalam *setting* kehidupan nyata.
5. **STRATEGI PEMBELAJARAN:**

Berdasarkan SE Rektor Unair Nomor 1897/UN3.1.3/PK/2020, semua pembelajaran tatap muka akan diganti dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Perkuliahan dapat dilakukan dengan strategi sinkron (dengan *video conference* melalui Zoom, Google Meet, Big Blue Button, atau yang lainnya) atau strategi asinkron (rekaman audio, video YouTube, dll). Strategi pembelajaran, baik sinkron maupun asinkron, dapat disepakati bersama oleh dosen pengampu kelas dan mahasiswa pada pertemuan pertama.

1. **PUSTAKA ACUAN:**
2. Hogg, M. & Vaughan, G. (2018). *Social Psychology (8th Edition)*. Harlow: Pearson Education Limited
3. Gawronski, B. & Creighton, L.A. (2013). Dual process theories. In D.E. Carlston (Ed.) The Oxford Handbook of Social Cognition (pp. 282-312). Oxford: Oxford University Press

1. **TUGAS-TUGAS:**
2. **MEMBUAT ALAT BANTU BELAJAR VISUAL (*VISUAL AID*)**

Sehubungan dengan proses pembelajaran yang sepenuhnya menggunakan pembelajaran jarak-jauh (PJJ), mahasiswa diwajibkan untuk membuat alat bantu belajar visual yang merangkum materi tertentu. Alat bantu visual bisa berupa **infografis**, **peta pikiran** (*mind map*), ***doodle****,* atau **sketsa** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. *Visual aid* harus disertai dengan identitas mahasiswa (nama, NIM, dan kelas)
2. *Visual aid* dikumpulkan melalui Psyche (pengumpulan dengan metode lainnya tidak diterima)
3. *File* yang diunggah berekstensi .pdf, .jpeg, atau .png
4. Tugas dikumpulkan sesuai jadwal (terlampir)

Tugas yang dikumpulkan ***tidak sesuai dengan ketentuan di atas***, maka ***tidak akan dinilai.***

***Visual aid* dikumpulkan *sesuai* jadwal berikut ini.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materi, Pertemuan ke-** | **Tanggal Pengumpulan** |
| Pengantar Psikologi Sosial, 1 | 18 September 2020 |
| Pembentukan Kesan dan Skema Sosial, 2-3 | 2 Oktober 2020 |
| Atribusi, 4-5 | 16 Oktober 2020 |
| Model proses ganda (*dual-process theory*) dalam Kognisi Sosial, 6 | 23 Oktober 2020 |
| *Self* dan identitas, 7-9 | 27 November 2020 |
| Struktur, proses pembentukan, dan pengukuran sikap, 10-12 | 18 Desember 2020 |
| Sikap, perilaku, dan disonansi kognitif, 13-14 | 8 Januari 2021 |

1. **BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN**

Apabila mahasiswa memenuhi kriteria responden (**telah berusia minimal 18 tahun**) dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ***moral thinking across the world***, maka mahasiswa berhak mendapatkan nilai 100 dengan bobot 10% dari nilai akhir dan kesempatan untuk memenangkan kredit OVO/GoPay sebesar total Rp250.000 (@Rp50.000 untuk 5 orang). Detail instruksi mengenai partisipasi penelitian akan diinformasikan segera oleh dosen penganggungjawab (AZ).

Apabila mahasiswa **tidak bersedia berpartisipasi** atau **tidak memenuhi kriteria partisipasi (berusia dibawah 18 tahun)**, untuk mendapatkan kompensasi yang sama (mendapatkan nilai 100 dengan bobot 10% nilai total), mahasiswa dapat mengerjakan tugas pengganti, yaitu **membuat tulisan tanggapan** atas berita <https://www.vox.com/science-and-health/2018/8/27/17761466/psychology-replication-crisis-nature-social-science> **sepanjang 600 kata** dan dikirimkan ke [amelia.zein@psikologi.unair.ac.id](mailto:amelia.zein@psikologi.unair.ac.id) **selambatnya satu minggu sebelum pertemuan terakhir.**

1. **KOMPONEN PENILAIAN**

Komponen penilaian serta bobot masing-masing komponen yang akan diperhitungkan sebagai nilai akhir adalah sebagai berikut:

* + - * + Ujian Tengah Semester (*online*) : 30%
        + Ujian Akhir Semester (*online*) : 30%
        + Tugas membuat *visual aid* (rata-rata) : 30%
        + Berpartisipasi dalam penelitian : 10%

**Total : 100%**

Kriteria penilaian mata kuliah ini, sesuai dengan peraturan akademik Universitas Airlangga sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Nilai Huruf** |
| 75 - 100 | A |
| 70 - 74,9 | AB |
| 65 - 69,9 | B |
| 60 - 64,9 | BC |
| 55 - 59,9 | C |
| 40 - 54,9 | D |
| 0 - 39,9 | E |

1. **JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

| **No** | **Materi** | **Waktu Pelaksanaan** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Pengantar Psikologi Sosial | Senin, 07/09/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 09/09/2020 |  |  |  |  |
| 2 | Pembentukan kesan dan skema sosial (1) | Senin, 14/09/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 16/09/2020 |  |  |  |  |
| 3 | Pembentukan kesan dan skema sosial (2) | Senin, 21/09/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 23/09/2020 |  |  |  |  |
| 4 | Teori-teori atribusi | Senin, 28/09/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 30/09/2020 |  |  |  |  |
| 5 | Bias atribusi, atribusi antar-kelompok, dan pengetahuan sosial | Senin, 05/10/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 07/10/2020 |  |  |  |  |
| 6 | Model proses ganda (*dual process model*) dalam kognisi sosial | Senin, 12/10/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 14/10/2020 |  |  |  |  |
| 7 | *Self* dan identitas | Senin, 19/10/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 21/10/2020 |  |  |  |  |
| **Ujian Tengah Semester** | | **26 Oktober – 6 November 2020** | | | | |
| 8 | Berbagai konsep *self* | Senin, 09/11/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 11/11/2020 |  |  |  |  |
| 9 | *Self-esteem* dan identitas sosial | Senin, 16/11/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 18/11/2020 |  |  |  |  |
| 10 | Struktur dan fungsi sikap | Senin, 23/11/2020 |  |  |  |  |
| Kamis, 25/11/2020 |  |  |  |  |
| 11 | Proses pembentukan sikap | Senin, 30/11/2020 |  |  |  |  |
| Rabu, 02/12/2021 |  |  |  |  |
| 12 | Pengukuran sikap | Senin, 07/12/2021 |  |  |  |  |
| Rabu, 09/12/2021 |  |  |  |  |
| 13 | Sikap sebagai prediktor dari perilaku | Senin, 14/12/2021 |  |  |  |  |
| Rabu, 16/12/2021 |  |  |  |  |
| 14 | Disonansi kognitif | Senin, 21/12/2021 |  |  |  |  |
| Rabu, 23/12/2021 |  |  |  |  |
| **Ujian Akhir Semester** | | **4-16 Januari 2021** | | | | |

1. **KETENTUAN PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

* **ATURAN PENGUMPULAN TUGAS:**
  1. Mahasiswa ***wajib*** mengumpulkan tugas tepat waktu dan sesuai ketentuan. Tugas yang tidak sesuai ketentuan atau terlambat dikumpulkan, **tidak akan diterima/dinilai** oleh dosen pengampu.
  2. Apabila terjadi *force majeur* (sakit berat, ada keluarga inti yang meninggal, bencana alam, dll), maka mahasiswa dapat meminta perpanjangan tenggat waktu pengumpulan tugas disertai dengan bukti yang memadai (surat keterangan dokter, surat kematian, dll). Perpanjangan tenggat waktu dapat diajukan pada dosen pengampu kelas masing-masing ***selambat-lambatnya satu minggu*** setelah kejadian *force majeur.*
* **ATURAN KEHADIRAN**:

Karena pembelajaran dilakukan secara jarak jauh, maka tidak ada kewajiban atau syarat minimum jumlah presensi yang harus dicapai mahasiswa.

* **ATURAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**:

**Regulasi Diri dan Determinasi**

Dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh, mahasiswa diharapkan dapat mengelola proses pembelajarannya secara mandiri karena dosen pengampu tidak dapat secara langsung memonitor proses pembelajaran mahasiswa.

**Komitmen dan Respek**

Mahasiswa dan dosen berkomitmen pada kesepakatan-kesepakatan bersama yang telah didiskusikan pada pertemuan pertama. Mahasiswa dapat menghubungi dosen pengampu kelas di luar jadwal pembelajaran untuk bertanya atau berkonsultasi, dan akan diatur strateginya oleh masing-masing dosen pengampu kelas.

Berkaitan dengan proses evaluasi pembelajaran, mahasiswa yang tidak puas terhadap proses penilaian, sebelum mengajukan komplain, ***wajib memastikan bahwa tugas/ujian sudah diikuti sesuai kontrak pembelajaran***. Apabila mahasiswa mengajukan keberatan yang tidak beralasan, maka dosen pengampu kelas akan ***memberikan pinalti sebesar 50% dari nilai akhir***.

**Terbuka**

Mahasiswa diharapkan untuk mengkomunikasikan apabila ada hal-hal yang perlu dilakukan dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

* **SANKSI ATAS KECURANGAN AKADEMIK**:
* Mahasiswa yang melakukan kecurangan akademik, seperti; menyalin tugas, mencontek, dan kecurangan lain yang dilarang dalam peraturan akademik, akan diberikan sanksi sesuai dengan peraturan akademik yang ditetapkan oleh Program Studi S1 Psikologi.

Surabaya, 7 September 2020

Dosen PJMK

Ilham Nuralfian, S.Psi., M.Psi., psikolog