

Exercice 1 :

```
<!DOCTYPE html>

<html lang="fr">

<head>

<meta charset="UTF-8">

<title> ma première page web </title>

<meta name="author" content="nacirandrami">

<meta name="keywords" content="web,html" >

<meta name="description" content="squelette de page web">

</head>

<body>

</body>

</html>
```

Exercice 2 :

```
<!DOCTYPE html>

<html lang="fr">

<head>

<meta charset="UTF-8">

<title> ma première page web </title>

<meta name="author" content="AnasAndRami">

<meta name="keywords" content="web,html" >

<meta name="description" content="squelette de page web">

</head>

<body style="background-color:lightblue;">

<!-- hello world -->

<h1 style="color:red;"> Cycle Preparatoire Integre </h1>

<h2 style="color:blue;"> Presentation </h2>

<p> Depuis l'année universitaire 2020-2021, le département <i>ingénierie informatique et multimédia </i>intègre un cycle préparatoire intégré. L'objectif des deux années de préparation intégrée au <b>cycle d'ingénieur de l'ISIMS</b> est d'acquérir principalement un socle de connaissances solides, sur lequel s'appuiera ensuite le cycle ingénieur Le programme de ces deux années intègre des cours bien poussés en mathématique, électronique, mais il s'en distingue aussi grâce à des enseignements plus concrets en informatique fondamentale et appliqué aux différents contextes et multimédia.

Un cycle préparatoire intégré en science de l'informatique et du multimédia <ins>dure 2 ans </ins> au cours duquel <ins>un
```

seul redoublement est permis.</ins> L'admission à ce cycle préparatoire intégré se fait par l'orientation de nouveaux bacheliers. </p>

Objectif </h2>

<p> L'objectif des deux années de préparation intégrée au cycle d'ingénieur de l'ISIMS est d'acquérir

principalement un socle de connaissances solides, sur lequel s'appuiera ensuite le cycle ingénieur. Le

programme de ces deux années intègre des cours bien poussés en mathématique, électronique, mais il s'en

distingue aussi grâce à des enseignements plus concrets en informatique fondamentale et appliqué aux

différents contextes et multimédia.
 La pratique occupe une place centrale
 les notions théoriques et leurs

applications détaillées sont expliquées en cours intégrés (CI), puis expérimentées en travaux pratiques (TP)

et lors des mini-projets.</p>

<hr/>

Plus de texte</h1>

Adresse</h2>

<address>rami.drira12@gmail.com , anas.drira2011@gmail.com</address>

Citation</h2>

<blockquote>"...figurez-vous seulement (et tout sera réparé) que vous n'avez fait qu'une somme, pendant que ces visions vous apparaissaient. (...) si nous avons la chance imméritée d'échapper aujourd'hui au sifflet du serpent, nous ferons mieux avant longtemps..." -- Puck, acte V, scène II, Songe d'une nuit d'été, William Shakespeare.</blockquote>

Texte préformaté</h2>

<pre>

(_) (_)

- _ - - - _

| / _ | | | \ / | _ |

| \ _ \ | | | V | | \ _ \

| _ | _ / | _ | | | _ | _ /

</pre>

Code & caractères spéciaux </h2>

<p>

<code>

Si (note < 10) alors Examen_raté()

Sinon Examen_réussi()

Fin si

</code>

</p>

<h2>Formule mathématique</h2>

<p>

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

</p>

</body>

</html>