

PRUEBA DE NIVEL DE LOGRO INICIAL

NIVEL II

Duración: 180 minutos

Facultad	Ingeniería y Arquitectura	Escuela	Ing. De Sistemas
Ciclo	VI	Semestre	2024-2
Asignatura	GERENCIA DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN		
Apellidos y Nombres:	Ramírez Herrera Noé Elvis		

1. **PRODUCTO/EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A EVALUAR:** “CASO DE ESTUDIO – LA TENEBROSA SAC”

2. **DESIGNACIÓN:**

Individual.

3. **DESCRIPCIÓN:**

CASO DE ESTUDIO

3.1. DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA

La Tenebrosa SAC es una empresa dedicada a la comercialización de productos de primera necesidad. Su ámbito geográfico abarca toda la región y tiene un crecimiento constante, tanto en los productos que comercializa como en los montos de venta.

Esta empresa es un Partner de una empresa con sede central en la capital del país y su gestión es medida en función al peso que vende de las diferentes líneas que distribuye. Si las metas son cumplidas se renueva la distribución con la posibilidad de ampliar su ámbito de concesión o de ser penalizados en caso las metas no sean cumplidas.

Se administran alrededor de 1000 productos, los mismos que son comercializados en diferentes zonas en que la organización ha dividido a sus clientes, tal como se puede apreciar:



Existen vendedores asignados a las zonas respectivas, los mismos que visitan diariamente a grupos de clientes para ofrecer los pedidos respectivos. Estos pedidos son tomados a mano y luego remitidos al área comercial, tal como se puede apreciar en el siguiente esquema diagrama de actividades:

- Retraso en la atención de los pedidos efectuados por los clientes.

Una vez tomado el pedido al cliente le es entregado a destiempo generando malestar en los mismos.

- Devoluciones de los clientes, muchas veces porque los productos no reúnen condiciones especificadas por cliente.

Al no existir ningún medio de comunicación adecuada entre las ventas y el personal de despacho parte de las entregas son efectuadas de manera errónea.

INCLUEPICTURE
"http://th

- Los registros de ventas muchas veces deben ser rectificadas en la SUNAT, ya que la documentación no se encuentra regularizada en su momento.

Dado que existen una serie de devoluciones las notas de crédito no son generadas en su momento

INCLUEPICTURE
"http://tbn0.

- Se pierde la oportunidad de venta, ya que muchas veces el stock que indica el sistema no coincide con el stock físico que se encuentra en los almacenes.

Al no tener actualizado el sistema los vendedores salen a capturar pedidos, en muchas oportunidades con datos inconsistentes, perdiéndose la oportunidad de venta o generándose un potencial reclamo.

INCLUEPICTURE
"http://tbn0.google.com/images

- Adicionalmente no se tienen indicadores de gestión. Cuando se pretende medir las ventas respecto a las metas impuestas o las ventas respecto a las cobranzas o conocer el nivel de rentabilidad operativa de la organización se invierte demasiado tiempo para obtener un indicador aproximado de la gestión.

Actualmente la empresa cuenta con un sistema de información elaborado el año 1999 el mismo que tiene funciones limitadas dado que fue diseñado para otra realidad.

INCLUEPICTURE
"http://tbn0.google.com/images?q=tbn:7jq-

3.3. Reglas de negocio

Las reglas actuales que administra la organización de acuerdo en el proceso de Ventas son:

1. Administrar Clientes

Personería Jurídica: Personas Naturales con DNI y Personas Jurídicas con RUC.

2. Tipos de Cliente

Normales, Especiales, Temporales.

3. Clasificación

Cada cliente pertenece a una zona exclusiva

4. Políticas crediticias

- Clientes sin crédito
- Clientes con crédito: Se define un tope máximo de crédito, para ello existe una evaluación del cliente en función a:
 - La antigüedad del cliente
 - Oportunidad de pago
 - Créditos en transcurso
- Cuando un cliente no cumple el pago de sus créditos queda deshabilitado de nuevos créditos
- Para que un cliente pueda acceder a un nuevo crédito no debe tener más de 2 documentos pendientes de pago

5. Administrar Productos

- Clasificación: Proveedor, Línea, Marca, Producto
- Tributación: Existen algunos productos exonerados de IGV (Caso Té)
- Precios

Tipos de Precios: Se tienen 3 tipos de precios en función a la cantidad y forma de pago de los pedidos que realice un cliente, así tenemos

Precios al Contado: Por Menor, Por Mayor, Especial (es para ciertos productos)

Precios al Crédito: Por Menor y Por Mayor

Actualización de precios: Vía Gerencia General y Vía Supervisor del Proveedor

Política: Una vez realizado el pedido no hay cambios de precios.

6. Administrar Vendedores

- Funciones

Se encargan de Empadronar nuevos clientes, Realizar las ventas mediante pedidos y hacer las cobranzas respectivas
- Asignación **a Zonas de Trabajo**

Cada uno de los vendedores tiene una zona predefinida en el transcurso de la semana o del mes, la misma que puede ser variable

- **Comisiones**

Los vendedores obtienen comisión por: Ventas al Contado, Cobranza de las ventas al crédito (ver políticas) y Ventas de Promociones del Proveedor

- **Políticas**

La cobranza por venta al crédito es dada al vendedor hasta una fecha tope, definida por la Gerencia General, a partir del pedido.

Para el pago de la comisión, por venta al crédito, interesa saber qué vendedor hace la cobranza, independientemente de qué vendedor realizó la venta.

7. Gestionar Liquidaciones

- Selección de Cartera de Clientes

Informática se encarga de generar los listados de acuerdo con la zona predefinida a cada vendedor. Se emiten los listados de: Listado de Cuantas por Cobrar.

- Padrón de Clientes

Así mismo lleva su talonario de pedidos y su hoja de liquidación

- Realizar Ventas

Se detallan en el Documento de Pedido (Ver Formato)



DOCUMENTO DE PEDIDO

NRO: 500

VENDEDOR : 02 LUIS LOPEZ

FECHA:

CLIENTE: C001 LOS DORADOS

DIRECCION: AV BALTA 500

FORMA DE PAGO: (x) CONTADO () CREDITO DIAS

DETALLE DEL PEDIDO

PRODUCTO	DESCRIPCION	UNIMED	PRE_UNIT	CANTIDAD	SUB-TOTAL
P001	DORINA DE 220 GR	UNID	4.50	2.0	9.00
P004	JABON BOLIVAR BLANCO 500 GR	UNID	4.50	9.00	40.00
TOTAL:					49.00

VENDEDOR

CLIENTE

- Realizar Cobranzas
Se detallan en la Hoja de Liquidación
- Registrar Pedidos y Cobranzas

Proceso que consiste en ingresar al sistema los pedidos que los clientes han realizado, así como las cobranzas que se efectúen. Estos datos son registrados por Informática.

8. Atender Pedidos

- **Generar Documentos de Pago (Facturas o Boletas de Venta)**
Consiste en imprimir los documentos de pago de acuerdo con los pedidos. Para ello se utilizará un formato preimpreso. Cada pedido se transformará en una factura.
- **Seleccionar Mercadería**
Proceso que consiste en preparar los productos en función a los pedidos. Para ello Informática.

- **Entregar Pedido**

De acuerdo con los listados de pedidos se distribuye el pedido a los clientes, así como el documento de pago respectivo.

- **Registrar Informe de Reparto**

De acuerdo con las entregas efectuadas y en función al Informe de Reparto, se procede a registrar las operaciones en el sistema.

9. Registrar y Controlar Datos del Sistema

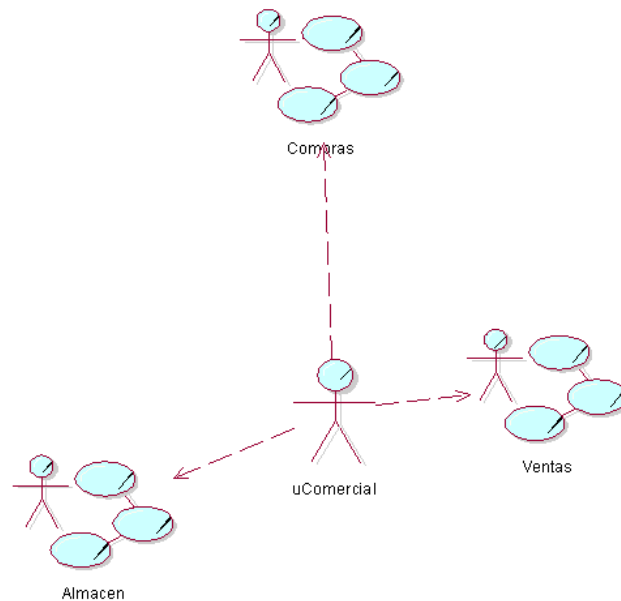
Son realizados por Informática y tienen que ver con el Registro de:

- Pedidos
- Hojas de Liquidación
- Informes de Reparto
- Empadronamiento de Datos de Cliente
- Parte de Ingreso

Así mismo realiza la Generación de Reportes y de documentos como:

- Generación de Facturas y Boletas de Venta
- Preparación de Informes a Gerencia General y Contabilidad
- Padrón de clientes
- Resumen de saldos físicos y valorizados

A continuación, se presenta un diagrama más detallado que muestra los procesos que desarrolla la organización.



4. PROCESO:

Hecho el levantamiento inicial de la información la propuesta va orientada en 2 frentes:

- Mejorar los procesos que actualmente se encuentra desarrollando la institución con miras a:
 - Mejorar el nivel de satisfacción de los clientes.
 - Reducir los tiempos de reposición de stocks
 - Reducir los tiempos de entrega de mercadería manejando estándares de tiempo promedio de atención por zona.
 - Administrar los documentos de pago buscando formas de mejorar los niveles de distribución y obtención de estos.
 - Ampliar la posibilidad de desarrollar nuevas formas de venta y captura de pedidos.
- Incorporar tecnologías de información para:
 - Mejorar los tiempos de las operaciones.
 - Tener un control exacto de las operaciones
 - Presentar indicadores de gestión respecto a: ventas, cobranzas, atención a clientes.

Objetivo General

Desarrollar un sistema de información para dar soporte al proceso de comercialización de la empresa La Tenebrosa SAC

Objetivos Específicos

- Dar posibilidad de que los clientes realicen sus pedidos y el seguimiento de estos preferentemente mediante web.
- Mejorar la administración de los documentos de pago emitiendo el registro de ventas desde el sistema de información.
- Permitir la captura de los pedidos utilizando dispositivos móviles a fin de reducir los tiempos de atención de estos.
- Presentar indicadores de gestión.
- Utilizar la metodología RUP para definir los requerimientos, análisis y diseño de estos tanto en el sistema Windows, web, móviles y de soporte de decisiones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1: Implementa Sistemas de Información para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.

1.- Elabore la Lista de Requerimientos funcionales detallada del sistema, basado en los problemas actuales y las necesidades del negocio de la empresa La Tenebrosa.

REQUERIMIENTO	El sistema deberá poder gestionar a los Clientes
NÚMERO	RF1
DESCRIPCIÓN	Los clientes deberán pertenecer a una zona exclusiva cada uno, tendrá clasificación por tipos(Normales, Especiales, Temporales) y se deberá saber si son Personas Naturales con DNI o Jurídicas con RUC

REQUERIMIENTO	El sistema deberá poder administrar productos
NÚMERO	RF2
DESCRIPCIÓN	Los productos deben tener: - Clasificación (Proveedor, Línea, Marca Producto) - Precios (Al contado, Crédito, los precios se deben de poder actualizar por vía gerencia general y Supervisor del proveedor) - Tributación (Productos exonerados de IGV). - El sistema deberá permitir actualizar el stock de los productos

REQUERIMIENTO	El sistema deberá poder administrar los pedidos
NÚMERO	RF3
DESCRIPCIÓN	<p>Una vez realizado un pedido no hay cambios de precios</p> <p>El sistema deberá mostrar cuántos productos hay disponibles para evitar fallos de compras</p> <p>El sistema deberá mostrar los detalles del pedido como del producto.</p> <p>Al realizar una venta, se actualizar el stock de los productos</p>

REQUERIMIENTO	El Sistema deberá poder Administrar Vendedores
NÚMERO	RF4
DESCRIPCIÓN	<p>Los vendedores deberán pertenecer a una zona de trabajo la cual puede ser cambiada</p> <p>Los vendedores deberán poder empadronar a los nuevos clientes.</p> <p>Los vendedores podrán realizar las ventas(pedidos y cobranzas)</p> <p>Los vendedores pueden recibir comisión por ventas, al contado, cobranza de ventas al crédito y ventas de promociones al Proveedor</p>

REQUERIMIENTO	El sistema deberá Contar con un Login de Ingreso
NÚMERO	RF5
DESCRIPCIÓN	Vendedores y administradores deberán poder ingresar al sistema con un usuario y contraseña..

2.- Enumere los entregables básicos del sistema que satisfagan la lista de requerimientos

CE 3: Implementa Tecnologías de Información y Comunicaciones a través de Proyectos Multidisciplinarios para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.

1. Login del sistema
2. Módulo de gestión de vendedores
3. Módulo de gestión de productos
4. Módulo de gestión de clientes
5. Módulo de gestión de pedidos
6. Documentación de cada módulo
7. Manual de uso del sistema.

3.- Enumere la lista de tecnologías de información y comunicaciones (hardware, software, servicios, etc.) que permita desarrollar el sistema de la empresa La Tenebrosa.

CE 5: Aplica Estrategias de Gestión para optimizar procesos organizacionales de forma innovadora a través de guías o normas de gobernabilidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Software:

Angular: Por su robustez y su escalabilidad pensado para el sector empresarial, al usar un lenguaje más completo que JavaScript, soporte a largo plazo por Google.

Java: Lenguaje de programación orientado a objetos, escalable y con uso mas en el sector empresarial, por ser demasiado escalable a largo plazo como angular.

Spring Boot: Framework de Java, especialmente usado para el Backend, con herramientas integradas como Hibernate, Spring Security, que usa la arquitectura MVC.

JWT: Para la seguridad de los datos como controlar a qué datos puede un usuario puede ingresar.

SQL Server: Por su gama amplia de funcionalidades TSQL, mucho más completo que otros como Mysql y al ser mucho más veloz que otros.

Hardware:

Servidor Físico para la base de datos y para el sistema web que tenga al menos 4 a 8 núcleos, para las múltiples operaciones simultáneas que pueda recibir

Memoria ram de al menos 16gb para los procesos en tiempo real que tendrá que manejar las solicitudes.

En cuanto a la memoria de almacenamiento de un TB a menos para la cantidad de datos que se puedan ir registrando diariamente, como direcciones o contenidos pesados como imágenes de calidad de los productos.

Servicios

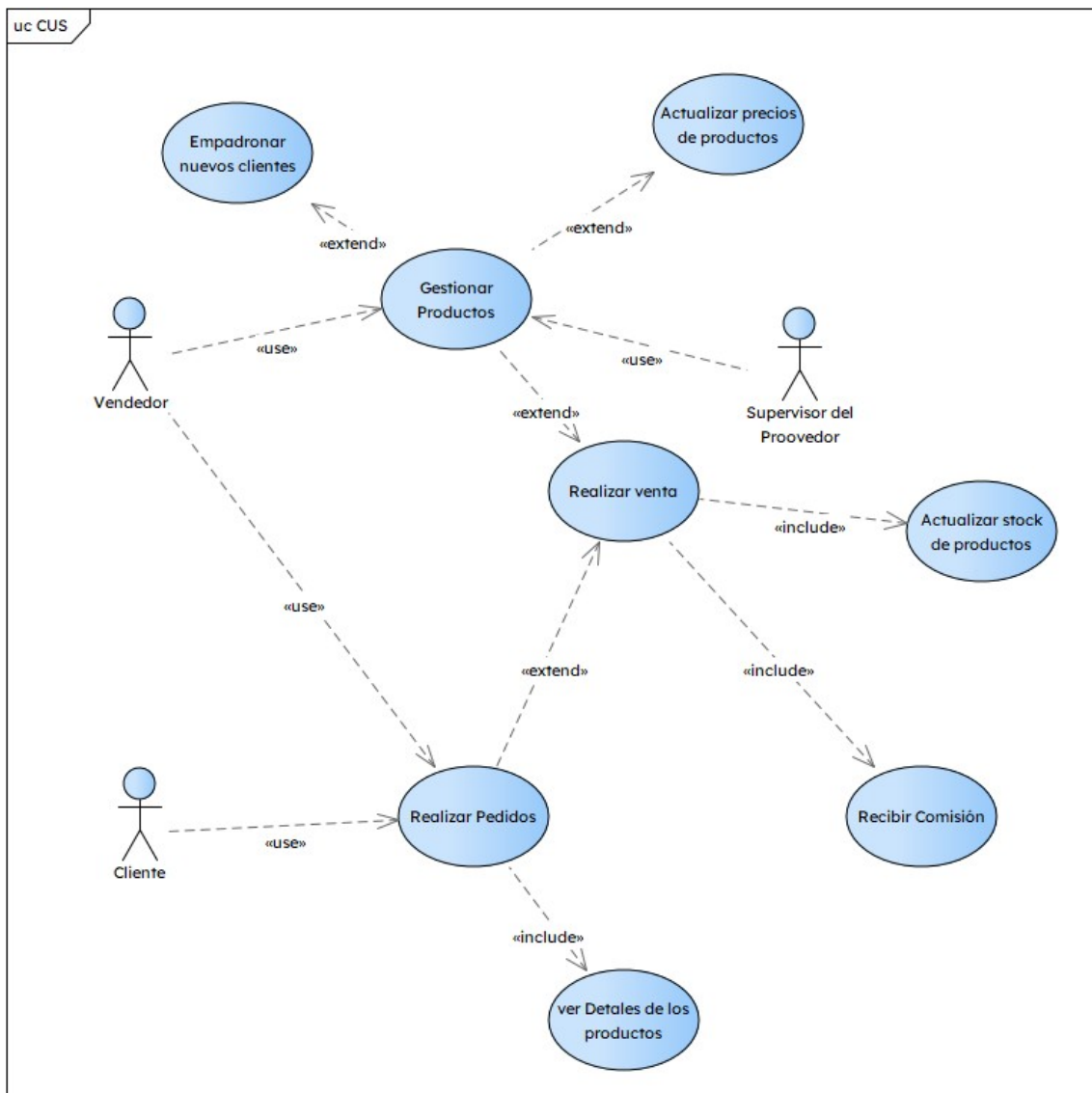
Hostinger: Servicios para host, muy popular, seguro y mantenible a largo plazo

4.- Proponga estrategias para eliminar los cuellos de botella para La Tenebrosa.

CE 2: Administra Sistemas de Información, para optimizar procesos de negocios empresariales de forma innovadora, aplicando buenas prácticas y estándares de calidad.

5.- Realice el diagrama de casos de uso del software del proyecto para la empresa La Tenebrosa.

CE 4: Administra Tecnologías de Información y Comunicaciones a través de Proyectos Multidisciplinarios para optimizar procesos de negocio empresariales de forma innovadora, considerando estándares de calidad.



6.- Elabore una lista de controles que deben de implementarse a nivel de software y de procesos del negocio para mejorar la seguridad de la información.

- Cifrado de Datos en la base de datos por si alguien llega acceder, el descifrado se deberá hacer en el mismo sistema
- Control de accesos, definir roles tanto en la base de datos como en el backend para obtener sólo ciertos datos, de ciertas categorías, no enviar datos completos al lado del cliente
- Mantener los Antivirus y Firewalls actualizados
- BackUp de la base de datos, tanto diferencial, incremental y completa para mantener los datos guardados los más actualizados posibles, diarios, semanales y mensuales.
- Guardar direcciones IP de intentos de usuarios para saber desde donde se intentan acceder de tantas fallas

COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Aplica fundamentos y estrategias del pensamiento crítico y creativo para interpretar, comprender y proponer alternativas innovadoras a problemas o necesidades surgidas en el ámbito personal, académico, social y empresarial

CG2. Se comunica en forma verbal y no verbal de manera efectiva y con actitud reflexiva, usando las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos, para favorecer las relaciones interpersonales en el ámbito formativo y profesional.

CG3. Ejerce liderazgo ético para el planeamiento, implementación, ejecución y evaluación de proyectos emprendedores empresariales, socioculturales y ambientales aportando al desarrollo local, regional y nacional

CG4. Aplica los principios de coordinación, compromiso, complementariedad, comunicación y confianza del trabajo en equipo para generar una cultura emprendedora.

CG5. Desarrolla competencias investigativas en y para la investigación, generando conocimientos que propician en el estudiante procesos de formación permanente.

Nota: Las competencias genéricas se evalúan de manera transversal en el producto que se presente y con la rúbrica propuesta.

5. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EVALUAR COMPETENCIAS-PLAN D

FACULTAD	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
ESCUELA	Ingeniería de Sistemas
CICLO	VI
EXPERIENCIA CURRICULAR	GERENCIA DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN
PRODUCTO	CASO DE ESTUDIO PNL - 2: LA TENEBROSA
UNIDAD	1

Competencia Específica	CAPACIDAD	NIVELES DE LOGRO			
		NOTABLE	ALTO	MEDIO	
CE1. Implementa Sistemas de Información para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.	Identifica requerimientos funcionales y entregables para el desarrollo de un sistema	Identifica 05 requerimientos funcionales y 04 entregables para el desarrollo de un sistema (3 puntos)	Identifica 04 requerimientos funcionales y 03 entregables para el desarrollo de un sistema (2 puntos)	Identifica 03 requerimientos funcionales y 02 entregables para el desarrollo de un sistema (1 punto)	No Identifi funcionales desarrol (0
CE2. Administra Sistemas de Información, para optimizar procesos de negocios empresariales de forma innovadora, aplicando buenas prácticas y estándares de calidad.	Diseña un diagrama de caso de uso de software	Diseña un diagrama de caso de uso de software considerando al menos 05 requerimientos identificados (2 puntos)	Diseña un diagrama de caso de uso de software considerando al menos 04 requerimientos identificados (1 puntos)	Diseña un diagrama de caso de uso de software considerando al menos 03 requerimientos identificados (0.5 punto)	No diseña u de us (0

CE3. Implementa Tecnologías de Información y Comunicaciones a través de Proyectos Multidisciplinarios para satisfacer necesidades organizacionales de forma innovadora, respondiendo a estándares de calidad.	Identifica las tecnologías de información y comunicaciones para el desarrollo de software	Identifica las tecnologías de información y comunicaciones considernado software, hardware y servicios. (3 puntos)	Identifica las tecnologías de información y comunicaciones considernado software, hardware (2 puntos)	Identifica las tecnologías de información y comunicaciones considernado software. (1 punto)	No Identificó información (0 puntos)
CE4. Administra Tecnologías de Información y Comunicaciones a través de Proyectos Multidisciplinarios para optimizar procesos de negocio empresariales de forma innovadora, considerando estándares de calidad.	Diseña controles para mejorar la seguridad de la información	Diseña 04 controles a nivel de software y 03 a nivel procesos, para mejorar la seguridad de la información (2 puntos)	Diseña 03 controles a nivel de software y 02 a nivel procesos, para mejorar la seguridad de la información (1 punto)	Diseña 02 controles a nivel de software y 01 a nivel procesos, para mejorar la seguridad de la información (0,5 puntos)	No Diseñó software y a mejorar la información (0 puntos)
CE5. Aplica Estrategias de Gestión para optimizar procesos organizacionales de forma innovadora a través de guías o normas de gobernabilidad de Tecnologías de Información y Comunicaciones.	Genera estrategias que permitan mejorar los procesos en la organización	Propone 05 estrategias que permitan mejorar los procesos en la organización (3 puntos)	Propone 03 estrategias que permitan mejorar los procesos en la organización (2 puntos)	Propone 01 estrategias que permitan mejorar los procesos en la organización (1 punto)	No propuso estrategias que permitan mejorar los procesos en la organización (0 puntos)
CG1. <i>Aplica fundamentos y estrategias del pensamiento crítico y creativo para interpretar, comprender y proponer alternativas innovadoras a problemas o necesidades surgidas en el ámbito personal, académico, social y empresarial</i>	Aplica el proceso creativo para solucionar problemas de su entorno personal de forma colaborativa.	Propone diversas respuestas , soluciones e ideas coherentes ante una misma situación	Propone solución y respuesta coherente ante una situación	Propone alguna respuesta coherente ante una situación	No propuso soluciones (0 puntos)
2 puntos			1,5 puntos	1 punto	0 puntos

CG2. Se comunica en forma verbal y no verbal de manera efectiva y con actitud reflexiva, usando las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes contextos, para favorecer las relaciones interpersonales en el ámbito formativo y profesional.	Discrimina aspectos relevantes de textos discursivos, haciendo uso de la iniciativa, espontaneidad y asertividad.	Evidencia una excelente esquematización, ordenando los tres componentes del discurso (exordio, cuerpo y conclusión).	Demuestra una adecuada esquematización ordenando los tres componentes del discurso (exordio, cuerpo y conclusión).	Evidencia limitaciones en la esquematización de los tres componentes del discurso (exordio, cuerpo y conclusión)	No hay una e discurso.
		2 puntos	1,5 puntos	1 punto	0
CG3. Ejerce liderazgo ético para el planeamiento, implementación, ejecución y evaluación de proyectos emprendedores empresariales, socioculturales y ambientales aportando al desarrollo local, regional y nacional	Explica el plan de mejora a una problemática detectada que afecta su entorno estudiantil destacando sus habilidades emprendedoras y considerando el contexto actual.	Planifica y organiza las actividades y tareas del equipo tomando en cuenta las habilidades de cada miembro, así como los recursos y materiales disponibles.	Organiza las actividades y tareas del equipo tomando en cuenta las habilidades de cada miembro, así como los recursos y materiales disponibles.	Organiza las actividades y tareas del equipo tomando en cuenta las habilidades de cada miembro, sin considerar los recursos y materiales disponibles.	Organiza las tareas del e cuentas los que cuenta.
		1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0,
CG4. Aplica los principios de coordinación, compromiso, complementariedad, comunicación y confianza del trabajo en equipo para generar una cultura emprendedora.	Organiza el trabajo en equipo para resolver problemas.	Asume el error como parte del proceso de aprender, genera un ambiente de construcción de ideas y promueve la comunicación entre los compañeros.	Asume el error como parte del proceso de aprender, genera un ambiente de construcción de ideas.	Tolera el error como parte del proceso de aprender, no genera un ambiente de construcción de ideas ni promueve la comunicación entre los compañeros.	Es indiferente genera un ambiente de construcción promueve la los compañeros.
		1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0,
CG5. Desarrolla competencias investigativas en y para la investigación, generando conocimientos que propician en el estudiante procesos de formación permanente.	Interpreta información de situaciones o problemas de su entorno social, para elaborar un producto de investigación integrador, de carácter explicativo, contribuyendo al logro de la competencia de la experiencia curricular eje.	Las conclusiones son planteadas de manera coherente y de acuerdo con los objetivos de la investigación.	Las conclusiones son planteadas de manera coherente, pero de acuerdo, solo con algunos de los objetivos de la investigación.	Las conclusiones son planteadas de manera coherente pero no de acuerdo con los objetivos de la investigación.	Las conclusiones coherencia ni objetivos de la
		1 punto	0,75 puntos	0,5 puntos	0

<i>PUNTAJE TOTAL</i>	20
-----------------------------	-----------