

SÍLABO INGLÉS V CURSO VIRTUAL INTENSIVO

I. DATOS INFORMATIVOS

Nivel	: V
Institución	: Centro de Idiomas de la Universidad César Vallejo
Duración	: 1 mes
Curso	: Virtual Intensivo

II. SUMILLA:

La experiencia curricular de inglés pertenece al área de Formación Profesional. Es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio.

Tiene finalidad brindar al estudiante el conocimiento del idioma inglés a nivel intermedio B1.1-I, el cual le permitirá interactuar en variados contextos relacionados con su entorno en ese nivel. Los contenidos están estructurados para que en forma lógica, secuencial y comunicativa los estudiantes puedan ir adquiriendo elementos lingüísticos y extralingüísticos mientras desarrolla la comprensión y producción de textos orales y escritos a nivel intermedio B1.1-I dentro del Marco de Referencia Europeo (CEFR).

III. COMPETENCIA

Al finalizar el presente curso, el estudiante será capaz de reconocer y utilizar vocabulario, gramática, pronunciación, diálogos y textos cortos en los siguientes escenarios comunicativos:

1. Expresar lo que está pasando en el momento
2. Conversar sobre planes y acuerdos futuros
3. Relacionar eventos pasados inacabados
4. Hablar de accidentes y tratamientos médicos
5. Hablar de salud
6. Hablar sobre hábitos en el pasado
7. Pedir y dar consejos
8. Hacer una cita
9. Expresar intenciones

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE: PRÁCTICA DIARIA Y CLASES VIRTUALES

SEM.	N°	UNIDAD	OBJETIVOS Y TEMÁTICA	MOMENTO DE APRENDIZAJE (SUGERIDO)	TIEMPO
1	1	<ul style="list-style-type: none"> I eat or I am eating? We're going out tonight He's eating He's working 	Tema principal: Expresar lo que sucede en este momento y hablar sobre planes y preparativos futuros. Gramática: <i>Present continuous</i> , <i>present continuous</i> en el futuro Vocabulario: Socializar y actividades de ocio	Práctica diaria en la plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 1.	10 horas
	2	<ul style="list-style-type: none"> Show business What's going on in Hollywood? What's the question? What are you doing? 	Tema principal: Expresar lo que sucede en el momento Gramática: <i>Present continuous</i> y expresiones de tiempo Vocabulario: Películas y televisión		
		CLASE VIRTUAL 1	Revisión de las Unidades 1 y 2	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas
	3	<ul style="list-style-type: none"> The interview Some kind of Past Claudia's audition I was waiting 	Tema principal: Contar eventos del pasado que no culminaron Gramática: <i>Past continuous</i> Vocabulario: Empleos y cine	Práctica diaria en la plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 2.	10 horas
	4	<ul style="list-style-type: none"> A Little accident What happened? Ouch! That hurts! 	Tema principal: Hablar sobre un accidente Gramática: Past simple vs. Past continuous. Conjunción "so". Vocabulario: Accidentes y tratamientos médicos		
		CLASE VIRTUAL 2	Revisión de las Unidades 3 y 4	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas
2	5	<ul style="list-style-type: none"> My body Take care Question words How do you feel? 	Tema principal: Hablar sobre salud Gramática: <i>Question words</i> Vocabulario: Partes del cuerpo y salud	Práctica diaria en la plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 3.	10 horas
	6	<ul style="list-style-type: none"> I used to be so unhealthy Oh, it's very important! Are you healthy? A healthy lifestyle 	Tema principal: Expresar lo que hicimos en el pasado con regularidad y que ahora ya no hacemos. Gramática: "Used to" Vocabulario: Hábitos de salud		
		CLASE VIRTUAL 3	Revisión de las Unidades 5 y 6	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas

	7	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness and health • Wellness in the workplace • Breaking old habits • Have you been working out? 	Tema principal: Pedir y dar consejo Gramática: <i>Present perfect continuous</i> Vocabulario: Salud y hábitos alimenticios, el cuerpo, tratamiento médico	Práctica diaria en la plataforma Speexx <u>antes</u> de la Clase Virtual 4.	10 horas
	8	<ul style="list-style-type: none"> • The date • The appointment • The time • When can we meet? 	Tema principal: Hacer una cita, prepararse para conocer a alguien Gramática: Preposiciones Vocabulario: Día y hora		
	CLASE VIRTUAL 4		Revisión de las Unidades 7 y 8	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas
3	9	<ul style="list-style-type: none"> • What are they doing? • When I walked into the room • When she heard a noise • A thing of the past 	Tema principal: Revisión Gramática: <i>Present continuous, present simple or continuous?, past continuous</i> , preposiciones Vocabulario: Revisión	Práctica diaria en la plataforma Speexx antes de la Clase Virtual 5.	10 horas
	10	<ul style="list-style-type: none"> • A wedding • It'll be fine • Hopes and promises • The weather will be great 	Tema principal: Hacer una promesa para hacer algo Gramática: El futuro con "will" Vocabulario: Bodas, estado civil, familia, el clima		
	CLASE VIRTUAL 5		Revisión de las Unidades 9 y 10	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	2 horas
	11	<ul style="list-style-type: none"> • The big trip • What are your plans? • Around the world • We're going to take a tour 	Tema principal: Expresar las intenciones propias Gramática: El futuro con "going to" o "will" Vocabulario: Viajar y apostar	Práctica diaria en la plataforma Speexx antes de la Clase Virtual 6.	10 horas
	12	<ul style="list-style-type: none"> • On the road • Scheduled events • At the truck stop • I'm leaving tomorrow 	Tema principal: Hablar sobre programaciones usando el <i>simple present</i> . expresar hábitos, expresar planes propios. Gramática: <i>Present simple/continuous</i> para expresar el futuro Vocabulario: Viajes en carretera, camiones		
	CLASE VIRTUAL 6		Revisión de las Unidades 11 y 12	Sesión virtual por Zoom con el/la docente.	1 hora y 20 min
			EVALUACIÓN FINAL	Plataforma Virtual EXAM CENTER UCV	40 min.

- En la Plataforma Speexx, solo se deberán realizar las unidades de Práctica Diaria (EJERCICIOS / EXERCISES) indicadas en el ítem IV (UNIDADES DE APRENDIZAJE). La realización de unidades adicionales y/o distintas a las indicadas no será considerada en el puntaje de la evaluación del estudiante.
- El cuadro anterior es referencial para el cumplimiento de los objetivos del curso.

V. ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

COMPONENTE	ACTIVIDADES	PUNTOS	ESCALA	PESO
Práctica diaria (N1)	Gramática, Uso del inglés, Pronunciación y Vocabulario	1.65 puntos por unidad	0 – 20	30%
Clases virtuales (N2)	06 clases virtuales por Zoom	5 puntos por clase virtual (5 x 6 sesiones = 30 puntos convertidos a escala 0-20)	0 – 20	40%
Examen Final (N3)	Gramática, Uso del inglés, Vocabulario, Comprensión de lectura	1 punto por pregunta	0 – 20	30%

Es importante que el estudiante REGISTRE CORRECTAMENTE sus datos personales en la plataforma Speexx para que su avance sea CONSIDERADO.

VI. REQUISITO DE APROBACIÓN

- De 01 a 13 Desaprueba.
- De 14 a 20 Aprueba.

VII. METODOLOGÍA

Todos los componentes de este curso se realizarán en la plataforma SPEEXX, a través de <http://campusucv.speexx.pe/> . Además, el curso tiene un componente de clases virtuales con un docente del mismo Centro de Idiomas de la Universidad Cesar Vallejo.

El *Microlearning* es una metodología de enseñanza segmentada en pequeños contenidos de información didáctica para adquirir determinadas competencias. Este aprendizaje se crea en pequeños pasos, que al enlazarse unos con otros, crean un conocimiento más completo y profundo.

El número de horas a continuación, en cuanto a la práctica diaria, es sugerido y es criterio de cada estudiante practicar más tiempo si fuera necesario.

COMPONENTE	TIEMPO POR COMPONENTE	TIEMPO TOTAL POR COMPONENTE
Práctica Diaria	5 horas por unidad (12 unidades)	60 horas
Clases virtuales	4 horas por semana	12 horas
TIEMPO TOTAL		72 horas