EJE TEMATICO Nº1: LA EDUCACIÓN

El aprendizaje. Concepto, características, aportes fundamentales. Educación. Concepto, características, tipos de educación. Enseñanza. Concepto, conceptualizaciones según Paulo Freire. La Pedagogía, concepto, historia de la pedagogía. Paradigma Conductista, paradigma Constructivista.

Modelos clásicos pedagógicos: Pedagogía positivista, Pedagogía humanista, Pedagogía crítica. Pedagogías libertarias, Pedagogía itinerante, Pedagogía de la diversidad.

EJE TEMATICONº2 LA EDUCACIÓN COMO PRACTICA SOCIAL

Función social de la educación. El dilema pedagógico.

El docente como sujeto de la enseñanza. Sujeto, conceptos y tipos de sujeto. El docente, conceptos, cualidades del docente, tipos de docentes. La enseñanza, conceptos, principios de la enseñanza, fases de la enseñanza, métodos de enseñanza. La resignificación del roi docente, perfii docente, competencias docentes, funciones docentes.

EJE TEMATICO Nº 3 EL QUEHACER PEDAGÓGICO

Reflexiones sobre el quehacer pedagógico. El conflicto escolar. El contexto de la escuela actual secundaria. Educación y sociedad. Educación como proceso dinámico. Aspectos pedagógicos. Problemática pedagógica. La escuela que queremos.

BIBLIOGRAFIA:

- Abramowski, A. Maneras de querer. Los afectos docentes en las relaciones pedagógicas. Ed. Paidós. Buenos Aires 2010
- Bernstein, B. clases y pedagogías visibles e invisibles. En Gimeno Sacristan, J.
 Perez, A. La enseñanza: su teoría y su práctica. Ed. Akal. Madrid. 1983
- Escudero, J. M. Renovación Pedagógica: algunas perspectivas teóricas y prácticas. Papel del Docente. Pag. 15-92. Ed. Española. Madrid 1984
- Freire, P. Educación y Cambio. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires. 1976
- Gimeno Sacristan, J. Comprender y transformar la enseñanza. Editorial Morata.
 Madrid 1992