

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N° 6014

PROVINCIA: SALTA

DEPARTAMENTO: LA CANDELARIA

CARRERA: “PROF. DE EDUCACION SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA”

DOCENTE: CARINA ELISABETH LOZANO

ESPACIO CURRICULAR: “PRACTICA DOCENTE II”

REGIMEN: ANUAL

CURSO: 2° AÑO

CICLO LECTIVO: 2.019

ALUMNOS: _____ D.N.I. N°: _____ MAIL: _____

TRABAJO PRACTICO : DIMENSIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

DIMENSIONES DE LA INSTITUCION: conceptualización y características generales			
DIMENSION ORGANIZACIONAL	DIMENSION ADMINISTRATIVA	DIMENSION PEDAGOGICA	DIMENSION COMUNITARIA

TRABAJO PRACTICO N° 6: PRACTICA DOCENTE.

1° Elabora el **concepto** global de **Práctica Docente**.

2° Completa el cuadro con los **Conceptos** sobre **Práctica Docente**, según los autores referidos, resaltando las **principales características**.

PRACTICA DOCENTE: conceptualización y características generales	
Achilli, Elena (1986). La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro.	Fierro, Fortoul & Rosas (1999). La práctica docente y sus dimensiones

DIMENSIONES DE LA PRACTICA DOCENTE.

3° Completa el cuadro con los **Conceptos** sobre **Dimensiones de la Práctica Docente**, según los documentos proporcionados por la docente, resaltando las **principales características**

DIMENSIONES DE LA PRACTICA DOCENTE	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS
DIDACTICA	
PERSONAL	
INTERPERSONAL	
INSTITUCIONAL	
VALORAL	
SOCIAL	

El campo de formación en las prácticas profesionales constituye el espacio curricular específico destinado al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en las aulas y en las escuelas, es decir, en

contextos reales.

Para Elena Achilli la formación docente puede comprenderse como un **proceso en el que se articulan prácticas de enseñanza y de aprendizaje orientadas a la configuración de sujetos docentes/enseñantes.**

La práctica docente se concibe en un doble sentido: como práctica de enseñanza, propia de cualquier proceso formativo y como apropiación del oficio de docente, cómo iniciarse, perfeccionarse y/o actualizarse en la práctica de enseñar.

