INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Nº 6014

PROVINCIA: SALTA

DEPARTAMENTO: LA CANDELARIA

CARRERA: "PROF. DE EDUCACION SECUNDARIA EN BIOLOGIA"

DOCENTE: CARINA ELISABETH LOZANO

ESPACIO CURRICULAR: "PRACTICA DOCENTE II"

REGIMEN: ANUAL

CURSO: 2° AÑO

CICLO LECTIVO: 2.019

TEMARIO:

- **1°** INSTITUCIONES EDUCATIVAS: Referencia del polisémico término "Instituciones"
- 2° Características del término Instituciones: como sinónimo de regularidad social y como sinónimo de establecimiento.
- **3°** Conceptualización según Lidia Fernández de las Instituciones Educativas.
- 4° Características de los (4) aspectos que abarca.
- **5°** Fenómenos (3) qué se relacionan con el surgimiento de las Instituciones Educativas: Revolución Industrial, ideales Republicanos y Revolución Política.
- **6°** DIMENSIONES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA: a_ Dimensión Pedagógica, b_ Dimensión Organizacional, c_ Dimensión Administrativa y d_ Dimensión Socio-Comunitaria: definiciones conceptuales generales
- **7°** Dimensión Administrativa: definición general de cada uno de los Items que se deben contemplar:

Dimensión

Administrativa



- **8°** Dimensión Socio-Comunitaria: definición del concepto: "Participación", analizando cada uno de los Items, resaltando las principales características: Institución Cerrada Institución Abierta
- **9° PRACTICA DOCENTE:** Completa con los Conceptos sobre Práctica Docente, resaltando las principales características, según los autores referidos: a_ Achilli, Elena (1986): La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro
- y b_ Fierro, Fortoul & Rosas (1999): La práctica docente y sus dimensiones
- **10° DIMENSIONES DE LA PRACTICA DOCENTE:** Conceptos de las Dimensiones de la Práctica Docente, según los documentos proporcionados, resaltando las principales características:
- "PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS de las DIMENSIONES de la PRACTICA DOCENTE"
- a_ DIMENSION DIDACTICA b_ DIMENSION PERSONAL c_ DIMENSION INTERPERSONAL
- d_ DIMENSION INSTITUCIONAL e_ DIMENSION SOCIAL f_ DIMENSION VALORAL