

PROGRAMA ANUAL

<u>Espacio curricular:</u>	DIDACTICA DE LA BIOLOGIA Y LAS CIENCIAS NATURALES
<u>Profesora:</u>	MYRIAM DE LOS ANGELES INDI
<u>Curso:</u>	2° AÑO
<u>Ciclo lectivo:</u>	2019
<u>Régimen:</u>	ANUAL
<u>Carga horaria:</u>	05 HORAS SEMANALES

UNIDAD N° I "Didáctica de las Ciencias Naturales y de la Biología"

☛ Contenidos conceptuales:

Didáctica de la Biología y de las Ciencias Naturales. Objeto de estudio. Propósito. Líneas históricas de la Didáctica. Disciplinas consolidadas y difusas. El compromiso de la Didáctica con la práctica educativa escolar.

Enseñar y aprender ciencias. Ideas previas. Las opciones para la enseñanza. Los intereses. La motivación. La enseñanza. Los aprendizajes. La enseñanza y el aprendizaje de ciencias mediante la resolución de problemas. Criterios de clasificación de los distintos tipos de problemas. La resolución de problemas vinculada con distintos modelos didácticos: de transmisión -recepción - por descubrimiento - constructivista - por investigación.

Principales problemáticas. Modelos o enfoques de enseñanza. Aportes de la teoría de aprendizaje.

UNIDAD N° II: "Los objetivos y el curriculum de Biología"

☛ Contenidos conceptuales:

Los objetivos: Tipos. Condiciones que deben reunir. Los contenidos curriculares: Su origen en contenidos culturales y su transformación en contenidos curriculares. Tipos de contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Criterios de selección, organización y secuenciación. Distintos niveles de concreción del currículum en Educación Secundaria. Documentos nacionales y jurisdiccionales.

Planificación: Concepto. Condicionantes de las planificaciones. Elementos de la planificación.

El organismo humano como sistema integrado y abierto.

UNIDAD N° III: "Las estrategias y los recursos en la enseñanza de la Biología"

☛ Contenidos conceptuales:

Las estrategias de la enseñanza: La discusión. Exposición. Charlas o conferencias. La investigación Bibliográfica. La experimentación. Trabajo experimental en el aula laboratorio (pasos del método científico). Trabajos de campo. Campamento científico.

Los recursos didácticos. La utilización de medios y recursos didácticos en el aula. Los medios como: a) Instrumento y recurso. B) Recurso de expresión y comunicación. C) Análisis crítico de la información. Textos escolares científicos y de divulgación. Recursos audiovisuales. Las TIC como fuente de información. Los mapas conceptuales.

El cuerpo humano y su relación con el ambiente. Respuesta del organismo. Sistema de defensas. Respuesta inmune. Inmunidad natural y artificial. Vacunas. Sueros. Promoción de la salud. Medidas preventivas. Epidemia. Endemia. Pandemia.

UNIDAD N° IV: "La evaluación en la enseñanza y aprendizaje de la Biología"

☛ Contenidos conceptuales:

La evaluación: Concepto. Funciones. Etapas. Instrumentos. Objetos y sujetos implicados. Criterios de evaluación. Evaluaciones: De diagnóstico. De proceso. De producto. La acreditación y la promoción.

Actividad humana y problemas ambientales.

EVALUACIÓN:

La evaluación es un proceso de reflexión acerca de los procesos realizados en la construcción de aprendizajes significativos. La evaluación (o autoevaluación) implica tomar conciencia de la marcha del propio aprendizaje. Debe permitir a los sujetos del aprendizaje apreciar los obstáculos, logros, intentos, errores, carencias y posibles causas que intervienen.

En conclusión, la evaluación será cualitativa, integral, continua y formativa.