

Informe de seguimiento. Prácticas Dirección y Gestión de Proyectos.

Nombre del grupo: **MonkeyBits**

Tutor de prácticas: **Belén Prados Suárez**

Iteración: **Segunda**

Gestores de la iteración: **Ramón Jesús Torres Madrid y Luis Ángel Coteló Leyva**

1. Seguimiento de actividades planificadas en la iteración. Gestión temporal, del alcance y de recursos

Actividad planificada	%Realización (100%=Terminada)	Recursos planificados	Recursos dedicados (= si coinciden con los planificados)	Tiempo planificado (horas por persona)	Tiempo dedicado (horas por persona)
Bocetos	100%	2h	1h	1h	30'
Diagrama de clases	100%	2h	30'	30'	15'
Diagrama de secuencia	100%	2h	1h	30'	15'
Diagrama de casos de uso	100%	2h	30'	30'	15'
Creación de base de datos	100%	4h	3h	1h	1h
Página web	99%	40h	36h15'	20h	18h
Programación Android	2%	40h	2h		
Prototipado	100%	20h	15h		
Pruebas	100%	6h	8h	6h	8h
Revisión de accesibilidad	100%	4h	2h30'	4h	2h30'
Informe de realización	100%	3h	2h	1h30'	1h

¿se ha realizado alguna actividad no planificada inicialmente? Si es así, completa la siguiente tabla

Actividad no planificada inicialmente, realizada en la iteración	Motivo	%Realización (100%=Terminada)	Recursos dedicados	Tiempo dedicado (horas por persona)

2. Entregables obtenidos en esta segunda iteración

- Diagrama de Gantt
- Diagrama de clases
- Diagrama de Secuencia
- Diagrama de casos de uso
- Informe de accesibilidad
- Manual de coordinación
- Pliego técnico
- Informe del tester
- Código de Web de administración de la App
- Código de la App
- Base de datos de la App

3. Gestión de la comunicación.

Recursos utilizados para comunicación con profesor	Reuniones presenciales, correo electrónico.

Recursos utilizados para comunicación con el equipo	Trello, Telegram
Recursos utilizados para comunicación con el gestor del proyecto	Trello, Telegram, Whatsapp
Problemas y soluciones (en su caso)	

4. Mecanismos seguidos para la gestión de la calidad. Concretar tipo de pruebas, revisiones o reuniones establecidas con este propósito.

Se ha comprobado que se han cumplido todos los requisitos funcionales y no funcionales propuestos para esta iteración. Además, toda la documentación y código tenía que cumplir los estándares del manual de coordinación. Con respecto a la accesibilidad, el miembro encargado revisó el prototipo. Al finalizar cada documento, el tester revisaba que todo estuviera de manera adecuada. Por otra parte, se realizaba al menos una reunión a la semana de todo el equipo para ver la evolución del proyecto.

5. ¿Hay algún riesgo en el proyecto que pueda condicionar su realización?

- i. El miembro Francisco López Martín da indicios de abandono de la asignatura.
- ii. El miembro Luis Ángel Coteló leyva está teniendo un rendimiento por debajo del resto de sus compañeros.

6. Habilidades y técnicas usadas por los gestores del proyecto para gestionar el proyecto en esta iteración

- i. Coordinación y comunicación, con el fin de poder ampliar o minimizar el riesgo a no cumplir con los objetivos. Además, si ha sido necesario, se ha optado por la colaboración de otros miembros en otras labores.

7. Habilidades y técnicas usadas por los miembros del proyecto en esta iteración para desempeñar su trabajo

Se ha realizado un amplio marco de documentación, informándose de lo necesario, además de intentar aprender sobre otras labores, como por ejemplo el marco de programación, todos los miembros disponen de documentación para poder aprender sobre Android, y sobre la utilización de GitHub si surgía alguna duda. Además de documentación y videotutoriales sobre la conexión de la BBDD con la app.

8. ¿Se ha seguido la metodología de trabajo prevista-ciclo de vida de la ingeniería del software? Justifica en caso negativo.

Sí, se han realizado los sprints y se finalizaban con algún resultado que mostrar al resto del equipo para ver la evolución del proyecto. Se ha seguido la metodología SCRUM, se han realizado las reuniones previstas y se ha conseguido el prototipo previsto.

9. Si han surgido problemas durante el desarrollo del proyecto, describir a qué área de gestión han afectado (tiempo, actividades, recursos, calidad, ...), en qué han consistido y cómo se han resuelto

- i. Para solventar el abandono de Francisco, se han delegado sus tareas entre los diferentes componentes del equipo, lo que ha significado una sobrecarga en el mismo para algunos integrantes. La ida de este componente sobre todo ha afectado al tiempo de desarrollo, ajustandolo más aún.

10. Completa la siguiente tabla para auto-evaluar de forma general el trabajo realizado, la forma de realizarlo y los resultados obtenidos

Critico (qué cosas no hemos hecho bien como equipo o gestores y de las que debemos aprender)

- No se ha llevado un control tan exacto como para poder predecir el bajo rendimiento de un miembro y evitar su marcha

- El reparto de las tareas ha sido desigual

Aplaudo (qué cosas hemos hecho bien como equipo o gestores y porqué)

- La planificación es bastante adecuada al tiempo.
- Aunque la magnitud del problema a resolver es bastante amplia, el equipo ha sabido dedicarle tiempo

Propongo (para siguientes iteraciones o proyectos)

- Mejorar la comunicación
- Admitir errores y falta de responsabilidad

11. Sugerencias para los profesores de prácticas