## MAPA CURRICULAR

## LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES







PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	A DE	INGLÉS VI	INGLÉS VII	INGLÉS VIII	<
75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	R I	75 HRS	75 HRS	75 HRS	l P
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONA LES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DELPENSAMIENT O Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS	INFRAESTRUCTURA	HABILIDADES GERENCIALES	ELECTRÓNICA DIGITAL 75 HRS	INTERNET DE LAS COSAS 75 HRS	GÍAS DE AL
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES	INFRAE S	FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA	ESTADÍA ATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL
105 HRS	90 HRS	60 HRS	75 HRS	75 HRS	E N E E S	60 HRS	60 HRS	60 HRS	
FUNDAMENTOS DE REDES	CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES	TÓPICOS DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE	ESCALABILIDAD DE REDES	CONEXIÓN DE REDES WAN	TADÍA ITARIO DIGITA	FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	PROGRAMACIÓN PARA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	CIENCIA DE DATOS	ESTADÍA NIERÍA EI E INNOVA
60 HRS	75 HRS	90 HRS	90 HRS	90 HRS		90 HRS	75 HRS	90 HRS	
FÍSICA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	BASES DE DATOS	PROGRAMACIÓN DE REDES	CÓMPUTO EN LA NUBE		ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA	ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES	TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS	EN ING
90 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	OR	60 HRS	75 HRS	75 HRS	A A I
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	CENTRO DE DATOS	SEGURIDAD EN REDES	TÉCNICO SUPERIOR	OPTATIVA I	OPTATIVA II	OPTATIVA III	LICENCIATURA
60 HRS	75 HRS	105 HRS	75 HRS	90 HRS	00	90 HRS	90 HRS	90 HRS	ž
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	SISTEMAS OPERATIVOS	PROYECTO INTEGRADOR I	INFRAESTRUCTU RA DE REDES DE DATOS	PROYECTO INTEGRADOR II	TÉCNIC	SEGURIDAD INFORMÁTICA	INFORMÁTICA FORENSE	PROYECTO INTEGRADOR III	LICI
75 HRS	75 HRS	60 HRS	75 HRS	60 HRS		90 HRS	75 HRS	60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS
			315	255					
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS			1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS			2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS			
NOMBRE Y FIRMA  SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE  UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  POLITÉCNICAS									



## MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024



	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL
Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas	Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas	Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas
Específica:  Desarrollar soluciones tecnológicas a través de lenguajes de programación estructurada y programación orientada a objetos, rerramientas de desarrollo asistido de software, usabilidad y pruebas, undamentos de redes de área local, sistemas operativos, medidas de eguridad informática para contribuir a la eficiencia y productividad en liferentes contextos con un enfoque de impulso al desarrollo social, imbiental y de economía socialmente responsable.	Específica:  Desarrollar soluciones tecnológicas mediante el análisis, diseño, implementación y administración de redes, utilizando herramientas de programación y mejores practicas de seguridad, con un enfoque de responsabilidad social, equidad, inclusión, excelencia, vanguardia, innovación e interculturalidad.	Específica:  Desarrollar soluciones de integración de tecnologías de la información mediante metodologías y herramientas de seguridad informática, internet de las cosas, sistemas inteligentes y administración de proyectos; con base en las normas y estándares aplicables para atender las áreas de oportunidad, resolver las necesidades y optimizar los procesos y recursos de diversos sectores.
Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre si mismo, otros su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y instereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma francés de cuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo iara contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, ocial y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.
<b>Base</b> : Plantear y solu	ucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y ma sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecno	
	ctuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional sertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armó	a lograr su auto realización, contribuir al desarrollo
NOMBRE Y FIRMA COORDINADOR(A) DEL GRUPO	SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	