МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЁЛОЧКА»

Г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС ОВ «Ёлочка» г. Тарко-Сале

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Оносова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 год

**План**

**летней оздоровительной работы**

**Мбдоу «ДС ОВ «Ёлочка»**

**на 2012-2013 учебный год**

г. Тарко-Сале

2013 год

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответствен-ные** |
| **1.** | **Работа с педагогами** | **1.1. Производственное совещание** | | |
| *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  -утверждение плана летне-оздоровительной работы;  -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | 31.05.13г. | Оносова Т.Ю.,  Аликина Т.А.,  Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю., мед.сестра. |
| **1.2. Инструктаж для сотрудников** | | |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»;  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;  «Проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада»;  «Организация и проведение трудовой деятельности с детьми на участке, в огороде;  «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»;  «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»;  «Правила оказания первой помощи»;  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». | Июнь-август | Рулева Я.В.,  мед.сестра. |
| **1.3. Инструктаж с детьми:** | | |
| По предупреждению травматизма;  Соблюдение правил поведения в природе;  Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада. | Июнь-август | Воспитатели |
| **1.4. Консультации:** | | |
| «Улицы города»  (о профилактике детского травматизма в летний период). | июнь | Голубок О.Г. |
| «Организация и проведение экскурсий». | июнь | Савиных Л.Ю. |
| «Организация детского творчества летом». | июль | Поцова Н.А. |
| «Отдыхаем вместе с детьми». | июль | Кузьмина О.А. |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета». | август | Салихова З.А. |
| «Совместная трудовая деятельность в детском саду». | август | Грубась С.Г. |
| **1.5. Административные совещания:** | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | август | Оносова Т.Ю. |
| «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ» | август | Оносова Т.Ю. |
| **2.** | **Работа с детьми** | **2.1.** **Физкультурно-оздоровительная работа:** | | |
| Организация трехразовой прогулки.  Прием детей на улице.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Утренний оздоровительный бег.  Занятия физической культурой на улице.  Корригирующая гимнастика после сна.  Проведение закаливающих процедур:   * Воздушные ванны; * Босохождение; * Полоскание полости рта кипяченой водой; * Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * Сон без маек.   Индивидуальная работа в режиме дня. | постоянно | Воспитатели,  Ерещенко Д.В.,  мед.сестра. |
| **3.** | **Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГТ** | 3.1. Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю. |
| 3.2. Разработка новых учебных планов. | июнь-август | Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю. |
| 3.3. Составление плана работы на новый учебный год; дополнение и изменение ООП ДОУ. | июнь-август | Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю.,  Баканова А.А.,  Петрухина О.В. |
|  |  | 3.4. Подготовка предметно -развивающей среды в соответствии с ФГТ. | июнь-август | Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю.,  воспитатели |
| **4.** | **Контроль** | 4.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | Ерещенко Д.В., мед.сестра,  воспитатели |
| 4.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | Оносова Т.Ю.,  Аликина Т.А.,  мед.сестра,  воспитатели |
| 4.3 Санитарно – гигиеническое состояние помещений | постоянно | мед.сестра,  Аликина Т.А., Швец И.П. |
| 4.4. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. | постоянно | Рулева Я.В. |
| 4.5.Состояние выносного материала. | постоянно | Шибакова Л.В.,  Савиных Л.Ю. |
| 4.6.Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Оносова Т.Ю.,  мед.сестра. |
| 4.7. Оздоровительные мероприятия в режиме дня | постоянно | мед.сестра,  воспитатели |
| **5.** | **Административно- хозяйственная работа** | **5.1. Благоустройство территории** | | |
| **Акция «Родители – детям!»**  -уборка территории ДОУ  -посадка цветов. | май  июнь | Оносова Т.Ю.,  Сотрудники. |
|  |  | Замена песка в песочнице;  Подкраска оборудования на игровых и спортивных площадках;  Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;  Оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ, метеостанции; | июнь-август | Оносова Т.Ю.,  Аликина Т.А.,  Шибакова Л.В.,  сотрудники. |

**Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы в МБДОУ «ДС ОВ «Ёлочка»**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Недели месяца, тематика** | **Мероприятия (примерные)** | **Ответственные** |
| ***Развлекательное мероприятие*** | | ***«Солнце яркое – лето красное!» - праздник ко Дню Защиты детей*** | Магомедова О.И. |
| 1. | Неделя Заботы, любви и дружбы | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями.  Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу.  Наблюдения за прохожими на прогулке.  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р игра «Семья».  П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  Аттракцион «Подари улыбку другу».  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах.  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  Прослушивание произведений в аудиозаписи.  Рисование портрета друга. | Воспитатели |
| ***Итоговое***  ***мероприятие*** | | ***«Здравствуй, Пушкин!»*** | Назырова Л.А., Попцова Н.А. |
| 2. | Неделя Веселой математики, юного следопыта | Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.  Математические д/игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».  Изготовление поделок – оригами.  Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.  П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».  Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».  С/р игры: «Мебельная мастерская», «В поход»  Опыты: «Мокрый», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения», «Воздух и вода».  Рисование нетрадиционными способами. | Воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***КВН «Путешествие в страну Математики»*** | Трушникова Л.А. |
| 3. | Неделя Здоровья, Спортивных игр. | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».  Отгадывание загадок по теме.  Изготовление эмблемы группы.  Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ).  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, альбомов по теме.  Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».  П/игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада».  Конкурс «Угадай вид спорта».  Аттракцион «Поймай мяч шляпой».  Катание на самокатах, велосипеде.  Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». | Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Летние Олимпийские игры*** | Ерещенко Д.В. |
| 4. | Неделя Воды и Цветов | Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».  Знакомство с правилами поведения на воде.  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.  Оформление альбома «Реки нашего Края».  П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», с мячом», «Прятки».  С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин».  Беседы о цветущих растениях.  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка «Барельефные изображения растений».  Уход за цветами на клумбе. | Воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение «В гостях у Нептуна»*** | Клыгина Н.А. |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Недели месяца, тематика | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Неделя сказок, любимой игры и игрушки | Оформление книжных уголков в группах, разных видов театра.  Чтение сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов «Народная игрушка».  Лепка персонажей сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Сочинение сказки детьми.  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; рисунков "Моя любимая игрушка".  Драматизация любимых сказок.  Сюжетные подвижные игры.  С/Р игры: «Библиотека», «Магазин игрушек».  Беседы: «Моя любимая игрушка».  Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.  Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.  Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».  Фотовыставка "Играем все вместе".  П/игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» | Воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение «В гостях у сказки»***  ***(музыкально – театрализованное)*** | Голубок О.Г. |
| 2. | Неделя Природы | Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»…  Конкурс загадок о природе.  Чтение художественной литературы природоведческого характера.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Игры с природным материалом.  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу».  Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».  П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…».  С/р игра: «Лесное путешествие».  Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».  Опыты с песком и водой.  Строительная игра «Терем для животных».  Составление памяток по охране окружающей среды.  Конкурс семейной газеты «Чистый город». | Воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Конкурс рисунков на асфальте «Наш дом-природа!»*** | Салихова З.А. |
| 3. | Неделя хороших манер, юмора и смеха | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».  - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».  Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).  П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк».  Конкурс на самую смешную фигуру.  Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».  Показ фокусов. | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Музыкально – спортивное развлечение «Папа, мама, я – веселая семья»*** | Кузьмина О.А. |
| 4. | Неделя родного края | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край».  Конкурс рисунка на асфальте.  Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».  С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница».  Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок», о природных богатствах родного края.  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе.  Разучивание стихов о родном крае.  Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.  Отгадывание загадок.  - Рисование «Наша улица». | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение «Мой город любимый»*** | Грубась С.Г. |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Недели месяца, тематика | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Неделя хлеба | Знакомство со злаковыми культурами.  Беседы: «Откуда пришла булочка».  Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».  Драматизация сказки «Колобок».  Лепка из соленого теста.  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».  Подбор иллюстраций, открыток по теме.  Инсценировка «Спор овощей».  Оформление газеты «Удивительные овощи».  Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».  Театр на фланелеграфе «Колобок».  Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Викторина «Русские посиделки».*** | Попова И.Н. |
| 2. | Неделя пожарной безопасности  и правил дорожного движения | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».  Отгадывание загадок.  Беседы «Правила поведения при пожаре».  Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций.  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».  П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».  С/р игры: «Отважные пожарные». | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение по ПДД***  ***«Незнайка на улицах города».*** | Осянина И.Н. |
| 3. | Неделя России | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стан, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.  Чтение стихов о родном крае, о мире.  Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка работ народных умельцев.  Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага».  С/р игры: «Турбюро», «Строители города».  Русские народные игры.  Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.  Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».  Постройки из песка.  П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».  Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).*** | Кудрявцева О.А. |
| 4. | Неделя именинника | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  Игра на прогулке: «Следопыты».  Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода».  Рисование солнышка – нетрадиционными способами.  Наблюдение за солнцем на прогулке.  П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».  Чтение стихов, посвященных именинникам.  Разгадывание кроссвордов.  Конкурс рисунка «Фантастическое животное».  «Лучшее пожелание».  Загадывание загадок.  Изготовление подарков для именинников.  Поздравления именинников.  Исполнение песни о дне рождении.  Хороводы.  С/р игра: «Кафе».  Изготовление подарков для именинников.  Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник».  Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». | воспитатели |
| ***Итоговое мероприятие*** | | ***Развлечение «До свидания, лето!»*** | Магомедова О.И. |