7 мая 2013г. в МБДОУ «ДС «Ёлочка» г. Тарко – Сале прошло малое заседание Совета педагогов по теме «Двигательная активность - средство полноценного развития детей».

Целью данного Совета педагогов было: проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в режиме дня, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности, наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.

Т.Ю. Оносова, заведующая, напомнила педагогическому коллективу образовательную задачу учебного года: продолжать работу по физическому развитию детей, используя различные виды двигательной деятельности.

Д.В. Ерещенко, инструктор по физическому воспитанию, выступила с сообщением на тему: «Значение двигательной активности для детей дошкольного возраста».

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Л.В. Шибакова, подвела итоги тематической проверки в группах по теме «Организация двигательной активности дошкольников», прошло обсуждение результатов.

Далее педагоги перешли к педагогическому практикуму по физической культуре.

На время практикума педагоги разделились на две команды.

***1 задание.***

Обеим командам предлагается записать на приготовленных листах бумаги задачи физического воспитания.

***Задачи физического воспитания***

***Оздоровительные:*** охрана жизни и укрепление здоровья детей, содействие правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышение умственной и физической работоспособности.

***Развивающие:*** развитие движений, формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость), формирование правильной осанки.

***Образовательные:*** обогащение знаний детей о своем организме, здоровье, о путях его укрепления, сохранения, ответственного отношения.

***Воспитательные:*** воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать), формирование привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями (в том числе не ради достижения успеха как такового, а для собственного здоровья).

***2 задание. Решение педагогических ситуаций.***

***Ситуация для 1 команды***

Ира гуляет с папой. Он сидит на скамье, читает газету, а девочка рядом с ним играет в мяч.

Затем игра с мячом сменяется игрой в классики, и слова внимания девочки занято мячом.

- Папа, лови, я буду бросать! – просит дочь. Но папа не обращает внимания. Пап, смотри какой смешной воробей! –

- теребит она папу.

- Угу, - отвечает он, не отрываясь от газеты. Через минуту снова Ирин голосок оповещает о новом событии:

- Посмотри, папа, мальчик вез свою коляску и упал!

- Угу, - бормочет отец, едва кивнув головой.

А потом еще и еще:

- Папа, посмотри, какой я камушек нашла! Угадай, в какой руке?

Вон в той, - безучастно отвечает папа.

Увлекшись чтением газеты он не слышит Ириных просьб.

Девочка с грустью замолкает, лицо её становится безучастным к окружающему. Через некоторое время она начинает хныкать: - Хочу домой! Хочу домой!

- Ну что за ребенок! Ничем не хочет заняться, не прогулка, а наказание, - с раздражением говорит папа.

*Почему девочка не хотела гулять?*

*Как организовать прогулку, чтобы ребенок хотел гулять с удовольствием?*

*Какова роль взрослого в организации прогулки?*

*Проанализируйте, как вы проводите прогулку с ребенком.*

***Ситуация для 2 команды***

К концу дня Саша совсем сник, и, когда за ним пришла мама, воспитатель пожаловалась на него:

- Не пойму, заболел что - ли? Зарядку делал кое-как, отказывался выполнять поручения, капризничал.

Мама недоуменно поглядывала на сына, слушая воспитательницу. Саша стоял недалеко и не возражал, отдав себя на суд взрослых. Когда они вышли на улицу, некоторое время шли молча. Притворялся, да? – первой заговорила мама. Ты же хорошо делаешь зарядку, знаешь много упражнения и выполняешь их красиво, и цветы ты аккуратно дома поливаешь, ни капли воды на пол не прольешь. Я горжусь тобой и всем говорю, какой ты у меня славный сын.

- Я тебе всегда буду помогать, мама – взволнованно сказал Саша. Я тебя очень люблю, мамочка, а воспитательницу нет.

- Почему?

Она меня постоянно ругает, называет лентяем, растяпой.

На другой день мама поговорила с воспитательницей. Та все поняла и кивнула, мол исправлюсь. Во время зарядки она понаблюдала за Сашей и не пришла в восторг. Никакой красоты в его движениях не обнаружила. Делает упражнения как все, обычно. Еще и прикрикнула: «Распрями руки, шевели ногами!»

Спор между мамой и воспитательницей длился долго, но так они не пришли к единому мнению.

*В чем, по-вашему, не права воспитатель?*

*Как вы должны поступить?*

***3 задание. «Страница мудрых мыслей»***

Командам предлагается обменятся своими мыслями, и составить план совместных мероприятий, которые можно включить в систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и поместить их на "Ромашку".

***4 задание. «Аукцион идей».***

Каждой команде предлагается выработать проект решения малого совета педагогов.

**Проект решение мини совета педагогов:**

1. Пополнить групповые физкультурные уголки нестандартным спортивным оборудованием с целью развития двигательных навыков и регулирования двигательной активности детей, зрительными тренажерами.

Срок: до 15.08.2013г.

Ответственные: педагоги

1. Ежегодно проводить Дни здоровья в детском саду в мае и сентябре.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

1. Разработать педагогамрекомендации по теме «Закаливающие процедуры, которые нужны нашим детям» и оформить стенгазету

Ответственные: педагоги

Срок: до 31.05.2013г

1. Педагогам представить в методический кабинет собственные разработки интересных форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей.

Срок: до 03.06.2013г.

Ответственные: педагоги

1. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

1. Выпустить брошюру по закаливающим мероприятиям в ДОУ.

Срок: до 15.09.2013г.

Ответственные: Савиных Л.Ю.

Ерещенко Д.В.

Бочевар М.Т.