**Хочется сразу сказать об алгоритме действий.**

Если ваше чадо попросило очередную игрушку, как только вы вошли в магазин, то решите для себя: будете, совершать покупку или нет. Если да, то покупайте сразу и без укорительных фраз, если нет, то готовьтесь держать оборону. Обеспечить минуту тишины перед возможной бурей эмоций вам помогут, например, такие фразы как:«Мне тоже нравится эта кукла (машинка, конфетка, кораблик, пылесос…). Давай пройдем по магазину, а я подумаю, сможем ли мы это сегодня купить», « Что-то мне не очень хочется это покупать, почему тебе это нравится? Расскажи, а я подумаю…», « Я не знаю, покупать тебе это или нет. Дай мне пять минут, я подумаю». Впрочем, опыт показывает, что дети в ответ на твердое обдуманное «нет» устраивают истерики только первые несколько раз, пока они еще не уверены в том, что папа и мама не собираются менять своих решений. Потом дети быстро привыкают к однозначности родительского поведения.

Кстати, тот факт, что родители не только отказывают решительно, но и делают покупки по просьбе ребенка тоже решительно, без упреков и условий, очень помогает детям переносить «несправедливость» отказов.

Детям (как, впрочем, и всем другим людям) нравится, когда к ним относятся с уважением. Серьезно, без насмешек и упреков рассмотрение просьбы может иногда оказаться для ребенка важнее, чем приобретение конкретной вещи.

Если во время похода в магазин ваш двух- или трехлетний ребенок все хватает и кричит: «Мое!» и «Дай!», ведите себя с ним так же, как и в песочнице: не забирайте безвозвратно то, что он схватил, а учите его меняться. Например: «Ой, какая красивая коробочка! Только мы возьмем домой не ее, а вот этот пакетик, а коробочка нас будет ждать на полочке!» Если нужный пакетик дать подержать малышу и попросить положить в сумку, то, возможно, важность этого дела немного облегчит ребенку страдания по поводу расставания с коробочкой. Если же в это время дома и на прогулке вы учите его меняться игрушками с детьми и угощать кусочками своего печенья бабушку и дедушку, то обмен в магазине будет происходить легче.

В возрасте двух лет главным переживанием ребенка становится понимание того, что он – самостоятельный человек.

Несмотря на то, что у каждого ребенка бывают моменты, когда он просит купить «что-нибудь», слишком частое повторение именно такой просьбы должно насторожить.

Это может означать, что:

1) ребенок совсем не умеет самостоятельно принимать решения. Он привык тому, что «мама все лучше знает» и «взрослые всегда правы», и даже при выборе удовольствия для себя готов принять то, что ему предложат;

2) ребенок действительно чувствует себя одиноким: родители, возможно, слишком заняты, чтобы обратить на него внимание. Ему почти безразличны его собственные интересы, он хочет хоть ненадолго попасть в зону интересов папы и мамы, заставить их думать о нем и решать что-то за него и для него.

Приобретенной игрушкой нужно учить игратьи помощь в освоении игрушек нужна всем детям, независимо от возраста.

Чтобы научить ребенка с удовольствием пользоваться новой игрушкой, можно действовать в два этапа:

1) предложить ребенку поиграть с новой вещью так, как он может, хочет и считает нужным, и присоединиться к этой игре. Психологи называют этот способ взаимодействия «идти за ребенком»;

2) если ребенок уже позволил взрослому присоединиться к своей игре и поиграть придуманным им, ребенком, способом, взрослый в ходе игры может деликатно попробовать предложить ребенку новые правила игры, то есть «повести за собой».

Чтобы освоение нового шло быстрее и радостнее, ребенка надо просто хвалить!

Причем хвалить и за приспособление новых игрушек под старые способы (то есть хвалить, присоединяясь к игре ребенка), и за освоение новых (то есть хвалить, увлекая за собой).