

המחלקה להנדסת תוכנה פרויקט גמר – תשע"ט

פלטפורמת מערכת שעות עבור התיכון הניסויי Timetable platform for hanisui high school

> חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר ראשון בהנדסה

> > מאת רן שרון

יוני 2019

1



המחלקה להנדסת תוכנה פרויקט גמר – תשע"ט

פלטפורמת מערכת שעות עבור התיכון הניסויי Timetable platform for hanisui high school

> חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר ראשון בהנדסה

> > מאת

רן שרון

תאריך: 30.6.19

אישור: דן ניראל

מנחה אקדמי: מר דן ניראל

2

30.6.19 :תאריך

אישור: יאיר פרבי

אחראי תעשייתי: מר יאיר פרבי

:תאריך

:אישור

רכז הפרויקטים: דר' אסף שפיינר



תקציר

במסגרת השנה האחרונה לתואר נדרש ממני להכין פרויקט גמר בהיקף שנתי – החלטתי לבצע פרויקט עבור התיכון הניסוי בירושלים.

כמו בכל בית ספר או מוסד לימודי אחר על הנהלת המוסד להכין מערכת שעות כלל בית ספרית לכל שכבות וכיתות הבית ספר, דבר אשר יכול לקחת מספר ימים להכנה בלי להתחשב בשינויים עתידיים.

התיכון מעוניין במערכת נוחה ויעילה אשר תעזור לו לבנות מערכת שעות באופן יעיל ומהיר אשר תהיה ניתנת לשינויים באופן דינמי ותיקח בחשבון את כל אילוצי התיכון.

המטרה העיקרית של הפרויקט היא לספק לתיכון מערכת שתיקח בחשבון מגוון אילוצים מצד המורים ובית הספר, ותספק סביבה "חכמה" וידידותית ליצירת מערכת שעות.



:הצהרה

העבודה נעשתה בהנחיית מר דן ניראל במחלקה להנדסת תוכנה, עזריאלי – המכללה האקדמית להנדסה ירושלים ובתיכון הניסויי בירושלים. החיבור מציג את עבודתי האישית ומהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר ראשון בהנדסה.



קישורים למערכות ניהול הפרויקט ובקרת תצורה

מיקום	מערכת	#
https://github.com/ranSharon/timetable-platform-for-hanisui-high-school	מאגר קוד	1
https://github.com/ranSharon/timetable-platform-for- hanisui-high-school/wiki/Project-Diary	יומן	2
https://screencast-o-matic.com/watch/cq1vbgOcLe	סרטון	3



תוכן עניינים

3	תקציר
4	
5	קישורים למערכת ניהול הפרויקט ובקרת תצורה
6	תוכן עניינים
7	מבוא
7	תיאור הבעיה
8	דרישות ואפיון הבעיה
9	תיאור הפתרון
9	ארכיטקטורת המערכת
10	תיאור הטכנולוגיות ששימשו לפתרון
11	תיאור המערכת שמומשה
15	תוכנית בדיקות
17	סקר שוק והשוואה
21	סיכום \ מסקנות
22	ספרות
23	נספחים
23	דפי האפליקציה
37	טבלת סיכונים
38	טבלת דרישות
40	Abstract



.1 מבוא

מבוא – תיאור מסגרת הפרויקט

כמו בכל בית ספר או מוסד לימודי הבעיה לבנות מערכת שעות כללית כרוכה בעבודה ארוכה מסורבלת ולא קלה. יש לקחת בחשבון אילוצים והגבלות רבים כמו: כיתות פנויות, שעות עבודה של מורים, תכני לימוד לכל שכבה ועוד תוך כדי בניית המערכת בלי ליצור התנגשויות בין שיבוצים שונים.

על מנת לבנות מערכי שעות במקביל יש לעבוד עם מספר טבלאות עבור כל שכבה/מחלקה מצד אחד ועם המידע עבור כל שכבה, כיתה, מורה ואילוצים נוספים מצד שני. כל שיבוץ כרוך בבדיקת אי התנגשות עם שאר מערכי השעות.

כיום את הבעיה הזאת ניתן לפתור ע"י תוכנות מחשב אשר ידעו להציג את המידע בצורה נוחה, לשמור את כל המידע ולבדוק בעצמן התנגשויות בין שיבוצים שונים.

ואכן המצב כיום שקיימות מספר רב של תוכנות אשר מספקות דרישות אלה ומרבית מבתי הספר עובדים איתן כיום אך עם זאת אנסה ללמוד את המוצרים הקיימים כיום בשוק על מנת להבין וללמוד מה ניתן ליישם או לשפר עבור הפרויקט שלי.

מטרת הפרויקט היא לספק לתיכון הניסוי מערכת נוחה ויעילה שתעמוד בכל צרכי ודרישות בית הספר. המערכת תספק לבית הספר מספר שירותים של שיבוץ ובניית מערכת שעות כלל בית ספרית ותשרת את בית הספר לשנים הבאות.

2. תיאור הבעיה

קצת על בית הספר והמצב כיום

בית הספר הניסויי ממוקם במרכז ירושלים בית הספר הינו מסגרת חינוכית המיועדת לילדים מגילאי 3 ועד 18. בית הספר מורכב משני בתי ספר, יסודי ותיכון. בביה"ס היסודי לומדים כ-420 תלמידים מגן טרום-טרום חובה ועד כיתה ו', ובתיכון לומדים כ- 400 תלמידים, מכיתה ז' ועד י"ב.

על בניית מערכת השעות של התיכון כיום אמונים מספר בודד של אנשים מטעם התיכון, את בניית המערכת הם מבצעים בעזרת תוכנה שאמורה להקל ולעזור להם בתהליך. אך למרות זאת תהליך בניית מערכת השעות עדיין מסורבל ולא נוח מהסיבות הבאות שציין בפני נציג התיכון שמתעסק עם אותה תוכנה.



המצב כיום מבחינת מערכת בניית מערכת השעות הוא שהתיכון משתמש בכלי ארכאי ולא נוח לבניית מערכת שעות, תוכנה הנקראת "גראד".

כיוון שהתוכנה מיושנת ולא נוחה, את השימוש בתוכנה יודעים לתפעל מספר מאוד מצומצם של אנשים מטעם התיכון. התוכנה יכולה לעבוד רק במערכת הפעלה ישנה של ווינדוס, דבר המגביל מאוד מבחינת שימוש בה מכל מחשב וכיום את התוכנה ניתן להפעיל ממחשב אחד בלבד שנמצא בתיכון.

המערכת נותנת מענה של שיבוץ ידני של השיעורים והכיתות ואינה מספקת איזשהו כלי עזר במהלך בניית המערכת עבור שיבוצים לא נכונים או שיבוצים אידאלים בעקבות התנגשויות שנוצרות במהלך הבנייה על מנת להקל על המשתמש.

דרישות ואפיון הבעיה

מטרת הפרויקט היא ליצור אפליקציית ווב אשר תשמש את התיכון לבנות מערכת שעות באופן נוח ויעיל, המערכת תהיה ידידותית למשתמש ותוכל לעבוד על כל מחשב בתיכון.

תיאור דרישות הפרויקט לאחר מפגש ראשוני עם הלקוח.

<u>השלמה אוטומטית – (אופציונלי, לא מומש בסופו של דבר):</u>

המערכת תדע לייצר מערכת שעות כלל בית ספרית באופן אוטומטי. לאחר הגדרת אילוצים ע"י המשתמש (הגדרת המורים והמקצועות שהם מלמדים, הגדרת המקצועות של שכבה נתונה ומספר השעות ועוד) המערכת תדע להפיק מערכת שעות על סמך אילוצים אלה.

בניית מערכת שעות תוך שמירה על כל האילוצים:

המערכת תאפשר למשתמש לבנות ולערוך מערכת שעות באופן ידני תוך כדי שמירה על האילוצים שהוגדרו. בעת בניית או עריכת מערכת שעות באופן ידני המערכת תתריע ותעדכן על הגבלות המשתמש שעורך באותו רגע את מערכת השעות בהתאם לאילוצים שהוגדרו.

<u>הצעת אפשרויות ודירוגן לפי העדפות שהוגדרו במסך אילוצים\העדפות:</u>

המערכת תאפשר למשתמש לבנות ולערוך מערכת שעות באופן ידני תוך כדי הצגת האפשרויות הפנויות לשיבוץ הכי מתאימות בצורה מדורגת (מהמתאים ביותר למתאים הכי פחות). כאשר משתמש משבץ באופן ידני את מערכת השעות וישנה משבצת פנויה לשיבוץ המערכת תראה למשתמש את האופציות הקיימות המתאימות ביותר עבור משבצת זו.

מסך שאילתות על המערכת הקיימת:

המערכת תדע לספק מידע על מערכת השעות שנבנתה בהתאם לבקשת המשתמש. לאחר שמערכת השעות נבנתה המערכת תאפשר למשתמש לקבל מידע עבור נתונים שניתן להסיק מהמערכת (מספר שעות שמורה מסוים מלמד, איזה מקצועות מורה מסוים מלמד ועוד).



3. תיאור הפתרון

אפליקציית ווב אשר תספק לבית הספר מערכת נוחה ידידותית ויעילה לבניית מערכת שעות כלל בית סיפרת.

המערכת תהיה בעלת ממשק משתמש פשוט ונוח שלא מצריך ידע טכני מיוחד, כך שכל בעל תפקיד מורשה יוכל להשתמש במערכת. המערכת זמינה בכל זמן נתון ומופעלת על כל מחשב רצוי בבית הספר בהפעלה מהירה ופשוטה.

המערכת תספק כלי לבניית מערכת שעות כלל בית ספרית ע"י ביצוע מספר שלבים, תחילה הזנת כלל הנתונים עבור הבית הספר (שלד המערכת, שכבות וכיתות, מקצועות, מורים וחדרי לימוד), לאחר מכן הגדרת שיעורים אותם המשתמש ירצה לשבץ במערכת השעות על סמך הצלבת הנתונים שהוגדרו בשלב הקודם ובסוף בניית מערכת השעות ע"י גרירת שיעורים שהוגדרו לתוך טבלת מערכת השעות תוך כדי שמירה על כלל האילוצים ומניעת התנגשויות. לאחר בניית מערכת השעות יהיה ניתן לבצע שאילתות על המערכת הקיימת.

המערכת תיקח בחשבון את כלל האילוצים שנתבקשו מהלקוח (האילוצים מצוינים בסעיף טבלת הדרישות בנספחים).

ארכיטקטורת המערכת

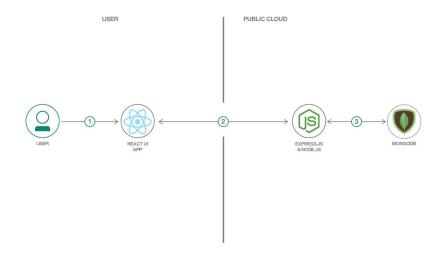
הפרויקט נבנה כאפליקציית ווב שפותחה על פי שיטת הפיתוח של MERN-stack. כוונתה של המילה stack (ערמה) היא שילוב טכנולוגיות לפיתוח אפליקציות ווב, כיום כל אפליקציה וובית נבנית ע"י מספר טכנולוגיות במקביל (פריימוורק, ספריות, מסד נתונים ועוד) וכוונתה של המילה MERN היא ראשי תיבות של הטכנולוגיות הממומשות בשיטת פיתוח זו. MERN-stack היא שיטת עבודה שתוכננה לגרום לתהליך הפיתוח להיות חלק וקל עבור המפתח, שיטה זו מכילה בתוכה שימוש בארבעה כלי פיתוח עיקריים בעלי קוד פתוח (שאפרט עליהם בהמשך).

ארבעת הטכנולוגיות הן, MongoDB (מסד נתונים NoSQL), Express (פריימוורק לצד שרת בעת הטכנולוגיות הן, MongoDB (ססד נתונים JavaScript) ו-Node.js (סביבה המאפשרת הרצה של JavaScript מחוץ לדפדפן), ארבעת כלים אלו מספקים סביבת פיתוח מקצה לקצה עבור אפליקציות ווב.

MERN-stack התרשים הבא מתאר את ארכיטקטורת

- 1. המשתמש רואה את אפליקציית React על גבי הדפדפן.
- 2. צד הלקוח שמבוסס על React יכול לתקשר עם צד השרת המבוסס על 2. קריאות RESTful APIs שנתמכות ע"י סביבת ההרצה של RESTful APIs.
- עבור הזנת Mongo עבור הזנת במסד הנתונים של Express עושה שימוש במסד הנתונים של 15 וקבלת מידע.
 - 4. תוצאות האינטראקציה של צד השרת עם מסד הנתונים מעוברות לצד הלקוח.
 - 5. צד הלקוח מציג את תוצאות האינטראקציה משלב 4 עבור המשתמש.





תיאור הטכנולוגיות ששימשו לפתרון

אציג ביותר פירוט את הכלים הטכנולוגים שעשיתי בהם שימוש במהלך בניית הפרויקט והיכן לקחו חלק בארכיטקטורת המערכת.

צד לקוח –צד הלקוח נבנה ב- React .React היא ספריית קוד פתוח שפותחה ע"י פייסבוק בשל הלקוח נבנה ב- React .ceact בשפת ג'אווה סקריפט המשמשת לפיתוח ממשק משתמש.

צד שרת – בצד השרת השתמשתי ב-Node.js . Node.js היא הסביבה המאפשרת הרצה של BavaScript בצד השרת למגוון של פעולות (צד השרת נכתב ע"י שימוש בפריימוורק Express).

מסד נתונים – השתמשתי במסד הנתונים MongoDB מסד נתונים אשר נותן פתרון אחסון וגישה למידע שאינו ממודל במבנה טבלאי יחסי אלא במבנה מסמכים העובד מעל מימוש של JSON.

חבילות Node Package Manager) NPM) - מודולים עבור JavaScript הנתונים מענה עבור מספר רב של נושאים ובעיות במהלך פיתוח אפליקציות ווב המבוססות node.js.

חבילות בהן היה שימוש בפיתוח הפרויקט:

בצד הלקוח:

react מכילה את כל הפונקציונליות ההכרחית להגדרת קומפוננטה ב-react.

React DOM – חבילה שמהווה את נקודת הגישה של אפליקציית POM-ל react של הדפדפן.



React Router DOM – חבילה שמאפשרת ניווט באפליקציית react – חבילה שמאפשרת ניווט באפליקציית דפי.

Bootstrap – חבילה שמכילה אוסף של כלים ליצירת UI עבור אפליקציות ווב ואתרים מבחינת צד הלקוח.

Axios – חבילה שמספקת API נוח עבור קריאות HTTP מצד הלקוח במודל לקוח-שרת, ניתן להשתמש בה גם בצד לקוח וגם בצד שרת.

- React DnD – חבילה שנותנת מענה עבור גרירה והנחה של קומפוננטות ב-React DnD

React DnD את ה -API של API – חבילה שמספקת עבור React DnD את ה -API של API עבור גרירה והנחה בדפדפן.

React Confirm Alert – חבליה שמספקת קומפוננטת React להצגת alert על מנת לוודא את אישורו של המשתמש.

בצד שרת:

Express – חבילה שמהווה פריימוורק עבור תשתית לשרת אינטרנט לאפליקציות המבוססות node.js

Body Parser – חבילה שמהווה מידלוור ע"י ביצוע Pares על בקשות שמגיעות מהרשת – Body Parser ומאפשרת גישה לגוף הבקשה.

CORS .Cross-Origin Resource Sharing חבילה שמהווה מימוש של מנגנון – Cors היא דרך HTTP היא דרך מודרנית ובטוחה לאפשר בקשות HTTP בין שני דומיינים.

Mongoose – חבילה שמהווה כלי לתקשורת בין שרת המבוסס node.js לבין מסד נתונים מסוג mongodb.

תיאור המערכת שמומשה

אפליקציית ווב המספקת ממשק משתמש פשוט, ברור, מהיר וקל לתפעול עבור המשתמש. האפליקציה מורכבת ממספר דפים שלכל דף ייעוד שונה בתהליך בניית המערכת כאשר בכל רגע המשתמש יכול לנווט בין הדפים.



את האפליקציה הייתי מפרק לשלושה חלקים לוגים עקרים המתארים את תהליך בניית המערכת להבנה יותר ברורה.

*את כל דפי האפליקציה ניתן לראות בפרק 8 תחת הכותרת דפי האפליקציה בסדר הבא שאתאר.

חלק ראשון – הזנת כל הנתונים של מערכת הלימודים בבית הספר (ימי לימוד, מורים, כיתות, חדרי לימוד ומקצועות) על פי צרכיו ויצירת חפיפה ותקשורת בין הנתונים המוזנים על מנת להקל על המשתמש להזין נתונים ללא יצרית אי תאימות בין חלקים שונים.

תיאור כללי החלק הראשון:

האפליקציה מציגה למשתמש סרגל אפשרויות ראשי שמאפשר או להזין נתונים, או לבנות מערכת שעות, או לבצע שאילתות על מערכת השעות.

בחירה בהזנת נתונים תפתח סרגל אפשרויות משני שמאפשר להגדיר נתונים עבור שלד המערכת, שכבות וכיתות, חדרי לימוד, מקצועות, מורים ושיעורים.

בחירה על כל אפשרות כזאת פותחת דף עם שדות להזנת נתונים ובמקביל מציגה כבר את הנתונים הקיימים ומאפשרת למחוק או לערוך אותם.

תיאור הדפים של החלק הראשון:

<u>דף הגדרת שלד המערכת - תיאור</u>

בדף זה המשתמש מגדיר את שלד המערכת מבחינת ימי לימוד ושעות התחלה וסיום של כל יום לימודים. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את הימים שכבר הגדיר ואת פרטיהם. בכל רגע המשתמש יכול למחוק או לערוך יום שכבר הוגדר. המערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו.

דף הגדרת שכבות וכיתות- תיאור

בדף זה המשתמש מגדיר את שכבות בית הספר ומספר הכיתות עבור כל שכבה. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את השכבות שהוגדרו ואת פרטיהן. בכל שלב המשתמש יכול למחוק או לערוך שכבה שכבר הוגדרה. מערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו.

<u>דף הגדרת חדרי לימוד – תיאור</u>

בדף זה המשתמש מגדיר את חדרי הלימוד בבית הספר. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את חדרי הלימוד שהוגדרו ואת פרטיהם ויכול למיין את רשימת חדרי הלימוד בסדר אלפביתי. בכל שלב המשתמש יכול למחוק או לערוך חדר לימוד שכבר הוגדר. המערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו.

בנוסף בדף זה השתמש יכול להוסיף מאפיינים עבור חדרי לימוד (נתון אשר יעזור לו בייעול בניית מערכת השעות), דוגמא למאפיין: מקרן, בהגדרת חדר לימוד ניתן יהיה להוסיף מאפיין זה לחדר.



<u>דף הגדרת מקצועות - תיאור</u>

בדף זה המשתמש מגדיר את המקצועות הנלמדים בבית הספר. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את המקצועות שהוגדרו ואת פרטיהם ויכול למיין את רשימת המקצעות לפי שם המקצוע או השכבה הלומדת אותו בסדר אלפביתי. בכל שלב המשתמש יכול למחוק או לערוך מקצוע שכבר הוגדר. המערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו. בנוסף בדף זה המשתמש יכול להוסיף מאפיינים עבור מקצוע מסוים (נתון אשר יעזור לו בייעול בניית מערכת השעות), כאשר מאפיינים אלו הוגדרו לפני בדף הגדרת חדרי לימוד (דוגמא: מקצוע המצריך

דף הגדרת מורים - תיאור

מקרן).

בדף זה המשתמש מגדיר את המורים המלמדים בבית הספר. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את המורים שהוגדרו ואת פרטיהם ויכול למיין את רשימת המורים לפי שם המורה או השכבות שהמורה מלמד בסדר אלפביתי. בכל שלב המשתמש יכול למחוק או לערוך מורה שכבר הוגדר. המערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו.

בשלב הגדרת המורים יש צורך גם להגדיר מקצועות שהמורה מלמד, המקצועות שיופיעו בריבוע המקצועות המקצועות שיופיעו הם רק אלו המקצועות המקצועות שהמורה לפני בדף הגדרת המקצועות, המקצועות שיופיעו הם רק אלו שנלמדים בכיתות שנבחרות שהמורה מלמד.

חלק שני – הגדרת שיעורים ובניית מערכת השעות עבור הנותנים שהוגדרו בחלק הראשון תוך כדי מניעת חפיפה והתנגשויות בין שיעורים והצגת עזרים לבונה המערכת עבור שיבוץ שיעורים במערכת השעות במקומות שבהן אין חפיפה והתנגשויות.

תיאור כללי של החלק השני:

האפליקציה מציגה למשתמש סרגל אפשרויות ראשי שמאפשר או להזין נתונים, או לבנות מערכת שעות, או לבצע שאילתות על מערכת השעות.

בחירה בהזנת נתונים תציג סרגל אפשרויות משני להזנת נתונים, כאשר כבר תיארתי מה כל אפשרות בסרגל אפשרויות זה מציגה למשתמש פרט לאפשרות האחרונה של "הגדרת שיעורים". בחירה באפשרות "הגדרת השיעורים" תציג דף המאפשר לבנות שיעורים שאותם נרצה לשבץ במערכת השעות, הגדרת שיעור מתחשבת בכלל הנתונים שהוזנו עד כה (מורים ומקצועות).

בחירה בבניית מערכת שעות בסרגל האפשרויות הראשי תציג לנו סרגל אפשרויות משני שבו יופיעו כל כיתות בית הספר שהוגדרו, בחירה בכיתה מסוימת תציג למשתמש טבלה של מערכת השעות של אותה כיתה ואת רשימת השיעורים שיש לשבץ בטבלה של אותה כיתה (שיעורים שהוגדרו בשלב הגדרת השיעורים).

אני מגדיר את הגדרת השיעורים כחלק מבניית מערכת השעות ולא חלק מהגדרת הנותנים (מבחינת החלוקה הלוגית שאני מציג כרגע), כיוון ששני דפים אלו "מתקשרים" אחד עם השני באופן ישיר, הכוונה היא שכל הגדרת שיעור או מחיקת שיעור באחד מדפים אלו מוסיפה או מסירה את אותו שיעור מהדף השני.



תיאור הדפים של החלק השני:

<u>דף הגדרת שיעורים - תיאור</u>

בדף זה המשתמש מגדיר את השיעורים הנלמדים בבית הספר. המשתמש יכול לראות בתחתית הדף את השיעורים שהוגדרו ואת פרטיהם ויכול למיין את רשימת השיעורים לפי שמות המורים, המקצועות, שכבות או הכיתות בסדר אלפביתי. בכל שלב המשתמש יכול למחוק או לערוך שיעור שכבר הוגדר. המערכת מטפלת בכל קלט לא תקין ומתריעה על כך למשתמש על מנת שיוכל לתקן את קלטו. במהלך הגדרת שיעור המערכת מחשבת את שעות ההוראה השבועיות של מורים ששויכו לשיעור מסוים ותתריעה על חריגה בשעות ההוראה השבועיות בכל שלב.

על מנת להקל על המשתמש, המערכת מאפשרת להציג את פרטי המורה שנבחר על מנת לראות מה מצב שעות ההוראה הנוכחיות שלו וכמו כן המערכת גם מאפשרת למשתמש להציג מידע עבור מקצוע שנבחר.

<u>דף בניית מערכת השעות - תיאור</u>

בדף זה המשתמש בונה את מערכת השעות לכל כיתות בית הספר ע"י גרירת משבצות שיעורים לתוך טבלת מערכת שעות של כיתה שנבחרה.

בתחתית הדף ישנם שלושה מלבנים המכילים תוכן, המלבן הימני מציג את כל השיעורים שהוגדרו לכיתה שנבחרה, המלבן השמאלי מציג את כל חדרי הלימוד שיש בבית הספר והמלבן האמצעי מציג שיעור פוטנציאלי לשיבוץ בטבלה שמורכב משיעור שנבחר מהמלבן הימני ומחדר לימוד שנבחר מהמלבן השמאלי, שיעור זה ניתן לגרירה לתוך הטבלה לטובת שיבוץ.

לחיצה על שיעור במלבן הימיני או לחיצה על חדר לימוד במלבן השמאלי תצבע מחדש את משבצות הטבלה של מערכת השעות, כאשר משבצת בצבע ירוק מסמלת "אפשרי לשיבוץ" ומשבצת בצבע אדום מסמלת "לא אפשרי לשיבוץ" (נובע מהתנגשות מסוימת, במקרה של שיעור - התנגשות מבחינת המורה או מבחינת שיעור המערבב שכבה ובמקרה של חדר לימוד - התנגשות מבחינת חדר לימוד).

בנוסף, לחיצה על שיעור במלבן הימיני תצבע מחדש את משבצות ימות השבוע, כאשר משבצת היום שהוגדר כיום חופש רצוי של המורה שמשויך לאותו שיעור שנבחר תצבע בצהוב (צהוב מסמל התרעה על יום חופש רצוי אך לא מונע את שיבוץ המורה באותו יום).

כמו כן, לחיצה על שיעור במלבן הימני תדע לסנן את חדרי הלימוד המתאמים עבור שיעור זה במלבן השמאלי (אם הוגדרו).

לחיצה על שיעור במלבן הימיני ולאחר מכן לחיצה על שיעור במלבן השמאלי (או להפך) תצבע מחדש את משבצות הטבלה של מערכת השעות, כאשר משבצת בצבע ירוק מסמלת "אפשרי לשיבוץ" ומשבצת בצבע אדום מסמלת "לא אפשרי לשיבוץ" כאשר נלקחים בחשבון כלל ההתנגשויות האפשריות הן לשיעור והו לחדר לימוד.

בכל שלב שהמערכת נצבעת מחדש ניתנת למשתמש אפשרות לראות מהן הסיבות להתנגשויות שמופיעות בטבלה על מנת להבין מה לשנות ומה לערוך במערכת השעות.

בכל שלב המשתמש יכול לגרור שיעור שכבר שובץ בטבלה למשבצת אחרת בטבלה או להסיר את השיעור מהטבלה (לחיצה או גרירה על או של שיעור שמשובץ בטבלה תצבע מחדש את משבצות הטבלה לפי הכללים שציינתי קודם).

בעת שיבוץ שיעור שמוגדר כמערבב שכבה (דוגמא למערבב שכבה – אנגלית, לא נלמד עבור כל כתבה בנפרד אלא מערבב את השכבה להקבצות), השיעור ישובץ אוטומטית בכל כיתות השכבה (גם הסרתו תסיר אותו מכלל כיתות השכבה).



בכל שלב יש למשתמש יש אפשרות להסיר את כל השעורים שהוגדרו לכיתה הנוכחית שטבלתה מוצגת באותו רגע או אפשרות להסיר את כל השיעורים מכלל הטבלאות של כל כיתות בית הספר.

חלק שלישי – יצרית שאילתות על המערכת שנבנתה על פי צרכי בית הספר.

תיאור כללי של החלק השלישי:

האפליקציה מציגה למשתמש סרגל אפשרויות ראשי שמאפשר או להזין נתונים, או לבנות מערכת שעות, או לבצע שאילתות על מערכת השעות.

בחירה על ביצוע שאילתות על המערכת השעות תציג דף עם חמישה שאילתות שניתן לבצע על המערכת.

4. תוכנית בדיקות

תוצאת הבדיקה	תיאור הבדיקה	סוג הבדיקה
הנתונים התקבלו ואוחסנו	פונקציית הזנת נתונים	יחידה
במסד נתונים	רלוונטי למסכים: שלד)	
	המערכת, שכבות וכיתות,	
	מקצועות, מורים, חדרי לימוד	
	והגדרת אילוצים)	
הנתונים לא מתקבלים	הזנת פרמטרים לא נכונים	יחידה
והמערכת מתריעה על קלט	רלוונטי למסכים: שלד)	
לא תקין	המערכת, שכבות וכיתות,	
	מקצועות, מורים וחדרי לימוד	
	(
קבלת הנתונים ממסד	פונקציית עריכת נתונים	יחידה
הנתונים והצגתם על המסך	קיימים (רלוונטי למסכים:	
לטובת עריכה	שלד המערכת, שכבות	
	וכיתות, מקצועות, מורים,	
	חדרי לימוד והגדרת אילוצים)	
הסרת הנתונים ממסד	פונקציית מחיקת נתונים	יחידה
הנתונים	רלוונטי למסכים: שכבות)	
	וכיתות, מקצועות, מורים,	
	חדרי לימוד והגדרת אילוצים)	
אם המקצועות הוגדרו	במסך שכבות:	יחידה
כנלמדים בשכבות/כיתות	מחיקת שכבה/כיתה שכבר	
נוספות, המקצועות יעודכנו	מוגדרים לה מקצועות	



רק כלא נלמדים		
בשכבה/כיתה שנמחקה.		
במקרה ומקצועות אלו		
הוגדרו רק לשכבה/כיתה		
שנמחקה, ימחקו גם		
המקצועות עצמן ממסד		
הנתונים.		
מחיקת המקצוע לא מוחק	במסך מקצועות:	יחידה
כיתה/שכבה	מחיקת מקצוע שהוגדר	
1.1252,1.315	לכיתה/שכבה מסוימת	
מחיקת המורה לא מוחקת	במסך מורים:	יחידה
כיתות ומקצועות	מחיקת מורה קיים שכבר	
כ ו נוול וכוקבועוול	הוגדרו לו כיתות ומקצועות	
הטבלה ממוינת בסדר עלה	פונקציית מיון לפי כותרת	יחידה
ווטבלודנונווינוג בטוד עלוד או יורד על פי הכותרת	טבלה (רלוונטי לכלל	111.11.
	טבלוז (דלוונטי לכלל המסכים של הזנת נתונים)	
שנבחרה		27101
לא ניתנות האופציות	במסך הגדרת אילוצים:	יחידה
שמדלגות על סדר הזנת	הזנת נתונים לא ברצף הנכון	
הנתונים		
ישנו תיאום של פרמטרים	פונקציית התאמה בין מספר	אינטגרציה
חופפים בין נתונים שונים	נתונים (רלוונטי למסכים:	
ושליפת נותנים אלו ממסד	שיעורים – התאמת מורה	
הנתונים	למקצוע ומקצוע לכיתה,	
	מורים – התאמת מקצוע	
	לכיתה)	
כל עוד לא בוצעה התאמה	במסך מורים:	אינטגרציה
בין מקצוע לכיתה בשלב	הגדרת מורה לשכבה שלא	
הקודם לא תינתן האפשרות	הוגדרו לה מקצועות או	
להזין מורה למקצועות או	להפך להתאים מורה	
כיתות אלו	למקצוע שלא הוגדרו לה	
	כיתות	
ברגע שהמשתמש בוחר	במסך מורים:	אינטגרציה
שכבות מסוימות שאותן	פונקציית הצגת נתונים על	
המורה אמור ללמד בטבלת	סמך נתון כלשהו	
המקצועות יופיעו רק	שהמשתמש בחר במסך	
המקצועות ששכבות אלו		
לומדות ולהפך, אם		
המשתמש בוחר מקצוע אותו		
י המורה מלמד יופיעו רק		
השכבות אשר לומדות		
מקצוע זה.		
	1	



הפונקציה מתריעה אם מורה	במסך הגדרת שיעורים:	אינטגרציה
עובר את מכסת השעות שלו	פונקציה לבדיקת כמות	
ומחשבת מכסה נוכחית על	מכסת שעות שבועיות	
סמך שעות קודמות שהוזנו	נוכחית למורה	
השיעור מוסר ממסד	במסך הגדרת שיעורים:	יחידה
הנתונים, הנתונים שהוזנו	פונקציית מחיקת שיעור	
בשלבים הקודמים לא	קיים	
מושפעים.		
השיעור מוסר ממסד	במסך הגדרת שיעורים:	אינטגרציה
הנתונים וכמו כן השיעור	מחיקת שיעור שכבר הוגדר	
נמחק ממערכת השעות גם	במערכת השעות	
אם נכחר מקצוע שהוגדר	במסך הגדרת שיעורים:	אינטגרציה
כמערבב שכבה קלט בחירת	פונקציה לזיהוי שיעור	
כיתה משתנה לכלל הכיתות	שמערבב שכבה	
בשכבה		
המערכת צובעת את	במסך בניית מערכת שעות:	יחידה
משבצות הטבלה באדום	פונקציה לזיהוי התנגשויות	
כאינדיקציה ללא ניתנות	בין שיעורים	
לשיבוץ וכמו כן לא ניתן		
לגורר לתוכן שיעור		
המערכת צובעת את	במסך בניית מערכת שעות:	יחידיה
משבצות הטבלה בירוק	פונקציה להצגת שעות	
כאינדיקציה שניתנות לשיבוץ	פנויות עבור אילוץ	
וכמו כן ניתן לגורר לתוכן		
שיעור		
בשיבוץ של שיעור שמערבב	במסך בניית מערכת שעות:	יחידה
את השכבה באחת ממערכי	פונקציה שתזין שיעור של	
השעות של אחת הכיתות	שמערבב שכבה באותה	
בשכבה אותה משבצת של	משבצת בכל כיתות השכבה	
שאר כיתות השכבה		
משוכצת גם היא באותו		
שיעור		

5. סקר שוק והשוואה

בסקר השוק שלי החלטתי להתמקד בחלקו בשוק הישראלי, איזה מוצרים מוצעים כיום ואיזה מוצרים בשימוש כיום בבתי ספר ברחבי ישראל.



ההתמקדות בשוק הישראלי נובעת מכך שרציתי לבחון מוצרים אשר תומכים בשפה העברית בלבד מהסיבה שמטרת מוצרים אלה להיות חלק משגרת הניהול בבית הספר, כלומר ידידותיים לשימוש ופשוטים להבנה ולתפעול על ידי כל אחד מאנשי הסגל (מאפיינים אליהם אני מכוון מבחינת הפרויקט שלי).

אתאר כל מוצר (על פי מה שהוצג באתר האינטרנט של החברה שמציעה אותו) מבחינת ממשק, מאפיינים ופונקציונליות.

<u>מוצרים מובילים בשוק הישראלי</u>

https://www.cnafaim.com - כנפיים

כנפיים הינה יזמית המתמחה במתן פתרונות מבוססי תוכנות מחשב ואינטרנט לעסקים ובתי ספר, אשר פיתחה תוכנה אוטומטית, אינטרנטית וידידותית לשיבוץ מערכת השעות הבית ספרית.

:מאפיינים

- השיבוץ האוטומטי מבוסס על כלל אילוצי הסגל.
- יכולת עצמאית לעדכן את מערכת השעות בכל עת, לאורך כל שנת הלימודים.
- השיבוץ זמין תמיד בממשק אינטרנטי וניתן תמיד לעדכן את מערכת השעות תחת אילוצים חדשים.
- לאחר הפקת מערכת שעות באופן אוטומטי, ניתן לבצע שינויים באמצעות כרירה -והחלפה עם מקצוע אחר בשיטת Drag and Drop.
 - בכל שלב ניתן להדפיס מערכת שעות מלאה לכל ביה"ס, למורים ולכיתות.

http://www.petel4school.com – פטל

"פטל" היא תוכנה לבניית וניהול מערכת שעות, תוכנת "פטל" מתפתחת באופן מתמיד ע"י הוספת יכולות חדשות לבקשת לקוחותיה הרבים, וזאת כדי להרחיב ולשפר כל העת את אוסף הכלים אשר היא מציעה.

"פטל" מהווה פתרון הנותן מענה לכל צרכי מנהל בית הספר היסודי והחינוך המיוחד בכל הקשור לבניית מערכת שעות, החל משלב התכנון המוקדם בעזרת הסדין הממוחשב, דרך בניית מערכת השעות עצמה, וכלה בהתענגות על הדפסת מערכות השעות בקליק אחד בתחילת שנת הלימודים.



הפיתוח נעשה תמיד בשיתוף מלא עם מנהלים ובוני מערכת שעות מקרב בתי-ספר אלו ברחבי הארץ – לקבלת ההתאמה המיוחדת והאופטימאלית לצרכיהם הייחודיים.

http://www.sefer1.com/index.php - מערכית

מערכית היא תוכנה לשיבוץ מערכת שעות בבתי ספר . מערכית 2019 מאפשרת שיבוץ מהיר ויעיל של מערכת שעות בבתי הספר. מערכית 2019 מתאימה לצרכים המיוחדים של בתי הספר השונים.

:מאפיינים

- ממשק בניית מערכת שעות נח וידידותי למשתמש -
 - מערכית מקבלת נתוני מערכת שעות
- שיבוץ אוטומטי של מערכת שעות , שיבוץ בשלבים ושיבוץ ידני -
- מערכית מתריעה על טעויות כגון התנגשויות בשיבוץ שעות ב מערכת שעות -
 - טיפול מהיר ויעיל בשינויים במערכת שעות לאורך השנה -
 - רשימת שיבוץ מערכת שעות מדורגת לפי חשיבות
 - למערכית יש הדרכה ידידותית

http://shibutz.net/ - האסק

האסק (ASC) הינה התוכנה הידידותית ביותר לשיבוץ מערכת שעות ,הפועלת גם באינטרנט (ASC) הינה בתי ספר בישראל, וב-117 מדינות בעולם, כולל ארה"ב ואירופה.

מאפיינים:

- תוכנה ידידותית ואיכותית
- מספר רב של דוחות ותדפיסים
- שתי שיטות שיבוץ לנוחותכם: שיבוץ אוטומטי לחלוטין, שיבוץ בשלבים "לוח מגנטים ממוחשב"
 - מתעדכנת באינטרנט -
 - הימנעות מטעויות -
 - תוצר איכותי: מערכת שעות אידאלית -
 - שיבוץ אופטימלי של מורים וקבוצות לימוד
 - טיפול מהיר ויעיל בשינויים לאורך השנה כולל דוחות מחליפי מקום
 - מאפשרת שיבוץ פרטני -
 - יצירת מספר מערכות במקביל
 - שולחת מערכות למורים



/http://www.shaot.co.il – מערכתית

:מאפיינים

- שיבוץ המערכת הרבה יותר מהיר וקל בזכות תצוגה מידית של מערכת המורה, ספירת שעות OnLine והצגת מורים פנויים לשיבוץ.
- נמנעות טעויות האופייניות לעבודה ידנית שיבוץ כפול, אי התחשבות באילוצי מורים, ספירה לא נכונה של שעות.
- תוצרים מיידים ניתן להדפיס בכל שלב הדפסות מעוצבות בכל חתך אפשרי: מערכת למורה, מערכת בית ספרית יומית, מערכת לתלמידים מעוצבת.

/https://www.nativ.systems – מערכת שבילים לבניית מערכת שעות

נתיב מערכות פיתחה את מערכת "שבילים", באמצעותה ניתן לבנות מערכת שעות בית ספרית במהירות ובקלות.

באמצעות מערכת שבילים ניתן לשבץ את המורים ושיעורי בית הספר בקלות, לעדכן אילוצים למורים ולמקצועות עפ"י טעם בית הספר ועפ"י שיקול הדעת הפדגוגי.

/https://www.smartschool.co.il - תוכנת תלמ"ש

למערכת השעות השפעה מכרעת על תפקוד והתנהלות בית הספר במהלך שנת הלימודים. תלמ"ש היא תוכנה מתקדמת ונוחה לשימוש עצמי לתכנון ובניית מערכת השעות. המערכת מאפשרת תכנון סדין וחלוקת שעות התקן למשרות המורים, ניהול משרות ברפורמות אופק חדש ועוז לתמורה, ממשקים מתקדמים למערכות משרד החינוך ומערכת הציונים של סמארט סקול (תוכנה נוספת של החברה המספקת את תלמ"ש), שליחת דוא"ל למורים והפקת דוחות.

/https://lantiv.co.il - 2019 לנטיב שבץ-טיב

תוכנה לשיבוץ אוטומטי וניהול יומי של מערכת שעות. התוכנה הטובה ביותר להכנה ממוחשבת של מערכת שעות לבתי ספר מכל הסוגים.



מסקנות מסקר השוק

לאחר סקר מעמיק והתנסות בתוכנות דמו של חלק מהמוצרים המוצגים לעיל הגעתי למסקנות הבאות לגבי הפרויקט שלי:

למה לא הם:

- ישנן מערכות שעברו התאמה לעברית בצורה לא מוצלחת במיוחדת.
- כל התוכנות שואפות להתאים לכל בית ספר שישתמש בהן לכן הן מלאות באופציות ופונקציות דבר המסרבל על הממשק ומצריך למידת מדריך על מנת לדעת איך לעבוד עם התוכנה שתתאים בדיוק לצרכיך.

למה אני:

- הפרויקט שלי הוא ייעודי לתיכון הניסוי ולכן הוא יהיה מופשט וברור בדיוק לפי צרכי התיכוו.
- הפרויקט לא שואף להיות מתאים לכל מוסד שצריך שירות כזה אלא להתאים בדיוק לצרכי תיכון הניסוי.
- הפרויקט יבוצע "יד ביד" עם התיכון ובכל שלב התיכון יוכל לדרוש שינויים והתאמות בדיוק לצרכיו.
 - הפרויקט שלי לא יהיה כרוך בתשלום.

6. סיכום \ מסקנות

במהלך העבודה על הפרויקט למדתי הרבה הן בתחום הטכני, והן בתחום הניהולי והארגוני. התנסיתי בלימוד עצמאי וביישום של נושאים לא מוכרים כמו ספריית React, פיתוח צד שרת ושימוש במסד נתונים לא מוכר כאשר זו הפעם הראשונה שעבדתי לעמוק עם נושאים אלו. באופן אישי תחום פיתוח הווב הוא תחום שאני נמשך ואוהב בעולם הנדסת תוכנה, נהניתי מתהליך העבודה והלימדה של הכלים והטכנולוגיות המובילות בתחום זה. למדתי שתכנון מוקדם, ניהול זמן וניהול משימות הם תנאים הכרחיים להצלחה של הפרויקט וכמו כן למדתי איך להתאים עבודה ומימוש לדרישות ותיאור הלקוח.

באשר לנושא הפרויקט עצמו, גילתי שתהליך בניית מערכת שעות הוא תהליך שעל פניו נשמע לא מסובך מדי, אך טומן בחובו הרבה עבודה ותכנון מראש נכונים של הגדרות נתונים ואילוצים ולכן לאורך שלבי הפיתוח תמיד הייתי צריך לחשוב כיצד יהיה הכי פשוט ומובן להציג למשתמש דרכים להגדיר נתונים אלו.

בכל שלבי הפיתוח השתדלתי ליצור מערכת שתהיה כמה שיותר ידידותית ופשוטה עבור המשתמש שנותנת מענה לכל דרישות הלקוח, אני מרגיש שלם עם המוצר המוגמר ואני חושב שבניתי מערכת שניתנת לתפעול באופן ברור ופשוט אך עם זאת גם מאוד מתוחכמת שעונה לדרישות הלקוח.

ספרות

React -

https://reactis.org/ https://reactis.org/docs/getting-started.html

Node.js -

https://nodejs.org/en/ https://nodejs.org/en/docs/

MongoDB -

https://www.mongodb.com/ https://docs.mongodb.com/? ga=2.197351279.1115444287.1561824080-2085684565.1551835402

- NPM וחבילות NPM שלקחו חלק בפרויקט

https://www.npmjs.com/

https://docs.npmjs.com/

https://www.npmjs.com/package/react

https://www.npmjs.com/package/react-dom

https://www.npmjs.com/package/react-router-dom

https://www.npmjs.com/package/bootstrap

https://www.npmjs.com/package/axios

https://www.npmjs.com/package/react-dnd

https://www.npmjs.com/package/react-dnd-html5-backend

https://www.npmjs.com/package/react-confirm-alert

https://www.npmjs.com/package/express

https://www.npmjs.com/package/body-parser

https://www.npmjs.com/package/cors

https://www.npmjs.com/package/mongoose

22



8. נספחים

דפי האפליקציה

<u>דף הגדרת שלד המערכת:</u>

	<mark>ה</mark> מערכת מדרי <mark>ך</mark> משתמש	שיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על ר	ה <mark>גד</mark> רת נתונים ו
	הגדרת שיעורים	שכ <mark>ב</mark> ות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים ו	שלד המערכת
		יעורים/ שלד המערכת	הגדרת נתונים וש
		2	בחר יום בשבוע 💠 יוו
		💠 שעת התחלה	בחר שעת התחלת יום
		שעת סיום	בחר שעת סיום יום
			ימי לימוד שהוגדרו
	שעת סיום היום	שעת התחלת היום	יום
ערוך מחק	19:00	7:00	רביעי
ערוך מחק	19:00	7:00	שני
ערוך מחק	19:00	7:00	ראשון
ערוך מחק	19:00	7:00	חמישי



<u>דף הגדרת שכבות וכיתות:</u>

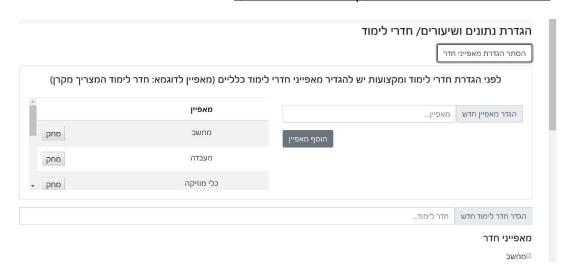
	הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש					
		הגדרת שיעורים	ל <mark>ימוד מקצועות מורי</mark> ם	נ <mark>שכבות וכיתות</mark> חדרי	שלד המערכ <mark>ר</mark>	
			ז וכיתות	שיעורים/ שכבור	גדרת נתונים ו	
				≑ שכבה	הגדר שכבה חדשה	
				ספר כיתות	מספר כיתות 💠 מכ	
אישור						
אישוו	4 כיתה	כיתה 3	2 כיתה		וכבות וכיתות שה שכבה	
	ליתה 4	כיתה 3 3י	2 כיתה 2י	וגדרו	כבות וכיתות שה	
ערוך מחק	ליתה 4			וגדרו כיתה 1	כבות וכיתות שה שכבה	
אישור ערוך מחק ערוך מחק ערוך מחק ערוך מחק ערוך מחק	כיתה 4	31	2'	וגדרו כיתה 1 יו	כבות וכיתות שה שכבה י	



<u>דף הגדרת חדרי לימוד:</u>

הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכ	גל המערכת מדריך משתמש
שלד המערכת שכבות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים הגדרת	ם הגדרת שיעורים
הגדרת נתונים ושיעורים/ חדרי לימוד	
הצג הגדרת מאפייני חדר	
חדר לימוד חדש חדר לימוד	
מאפייני חדר	
□מחשב	
₪מעבדה	
םכלי מוזיקה □	
תאטרון □	
⊡כלי אוכל	
םמקרן	
⊡כלי מלאכה	
⊸ספורט	אישור
חדרי לימוד שהוגדרו	
חדר לימוד ▲ מא	מאפיינים
ס אולם ספורט	ספורט ערוך מחק
חדר אוכל כל כל	כלי אוכל

אופציית הוספת מאפייני חדר – (דף הגדרת חדרי לימוד):



<u>דף הגדרת מקצועות:</u>

הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש

שלד המערכת שכבות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים הגדרת שיעורים

הגדרת נתונים ושיעורים/ מקצועות

... הגדר מקצוע חדש מקצוע...

כיתות הלומדות את המקצוע

n 🗆

U

יא 🗆

יב 🗆

מקצועות שהוגדרו

	המקצוע דורש	מספר הקבצות	מחולק להקבצות	מערבב שכבה	גמול	נלמד לבגרות	נלמד בכיתות ▼	▼מקצוע
ערוך מחק			לא	לא		לא	7	חינוך
ערוך מחק			לא	לא		לא	Ţ	היסטוריה

פרטים נוספים על המקצוע

מקצוע שמערבב את כל הכיתות בשכבה 🗆

🗆 נלמד לבגרות

:המקצוע דורש

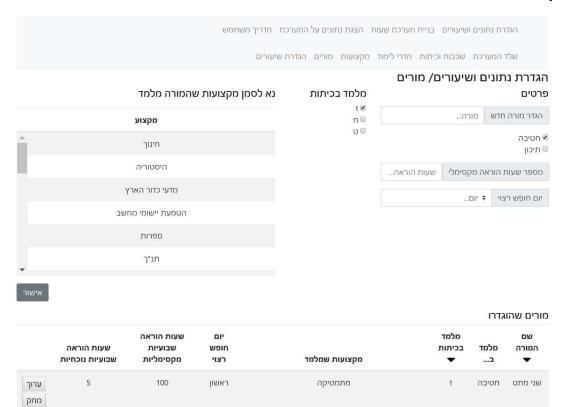
םמחשב=

מעבדה 🗆 כלי מוזיקה תאטרון□ כלי אוכל= מקרן 🗆 כלי מלאכה 🗆 ספורט 🗆

26



<u>דף הגדרת מורים:</u>



רביעי

ערוך מחק



<u>דף הגדרת שיעורים</u>

הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש שלד המערכת שכבות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים הגדרת שיעורים

הגדרת שיעורים

כיתה	שכבה	מקצוע	מורה	שעות לימוד
≑ כיתה	≑ שכבה	חינוך 🗢	\$ פרבי יאיר	4 \$

האם השיעור מפוצל למספר שיעורים במהלך השבוע

כן • לא

הצג פרטי מורה הצג פרטי מקצוע

אישור

שיעורים שהוגדרו

	הקבצה	חלק משיעור מפוצל	כיתות ▲	שכבה ▼	מקצוע ▲	שורה ▼	שעות
ערוך מחק	לא	לא	76	7	תנ"ך	טוביה מרווה	2
ערוך	לא	לא	76	Ţ	ספרות	מנשרוף אמיר	2
ערוך מחק	לא	לא	76	τ	מורשת ישראל	שורק ענכר	2

<u>חריגה בשעות הוראה שבועיות – (דף הגדרת שיעורים):</u>

הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש שלד המערכת שכבות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים הגדרת שיעורים

הגדרת שיעורים

כיתה	שכבה	מקצוע	מורה	שעות לימוד
17 ◆	1 \$	חינוך 🗢	🗢 מורה לבדיקה	4 \$

האם השיעור מפוצל למספר שיעורים במהלך השבוע

15 ®

הצג פרטי מורה הצג פרטי מקצוע

אישור

לא ניתן להגדיר שיעור זה כי המורה מורה לבדיקה יחרוג משעות ההוראה שבועיות



מידע על מורה ומקצוע – (דף הגדרת שיעורים):

הגדרת נתונים ושיעורים בניית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש

שלד המערכת שכבות וכיתות חדרי לימוד מקצועות מורים הגדרת שיעורים

הגדרת שיעורים

כיתה	שכבה	מקצוע	מורה	שעות לימוד
💠	≑ שכבה	חינוך 💠	פרבי יאיר 🕈	⊅ שעות

הסתר פרטי מורה

המקצוע חינוך

• המקצוע נלמד בשכבות ז

• המורה פרבי יאיר מלמד/ת מקצוע זה בכיתות ז

המורה פרבי יאיר

- מספר שעות הוראה שבועיות מקסמילי: 100
 - שעות הוראה שבועיות נוכחי: 15
- שעות הוראה שבועיות עם הוספת אילוץ זה: 15

אינעור



<u>דף בניית מערכת השעות:</u>

שעות

15:00-16:00 16:00-17:00 17:00-18:00

18:00-19:00

						חש	יך משתנ	ת מדר	ל המערכ:	נתונים ע	ת הצג <mark>ת</mark>	רכת שעו	בנ <mark>י</mark> ית מע	יעורים ּ	תונים וש:	הגדרת נ	
יב3	יב2	יב1	יא3	יא2	יא1	31	21	11	30	20	10	3n	2n	1n	37	21	1τ
																	31

שלישי

שישי

חמישי

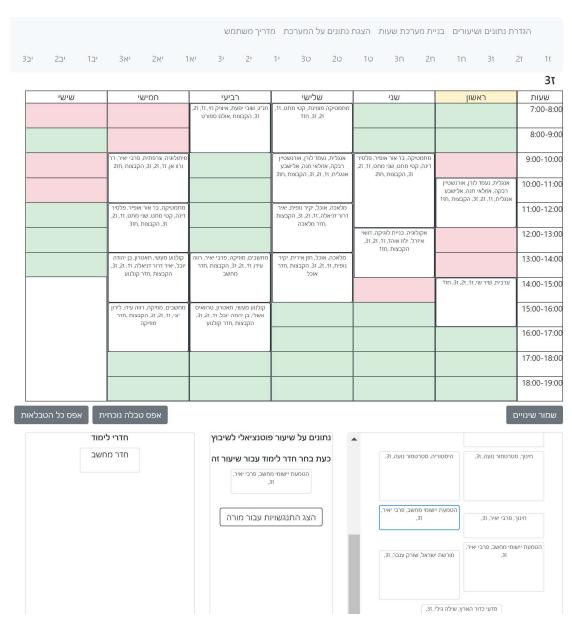
מחשבים, מוזיקה, רווה עידו, לירון יוני, 11, 21, 35, הקבצות ,חדר מוזיקה קולנוע מעשי, תאטרון, טרוואיס אשלי, בן יהודה יובל, זד, 21, 31, הקבצות ,חדר קולנוע

ונ"ג, שובי יפעת, איציק חי, 11, 2 3ז, הקבצות ,אולם ספורט תמטיקה מצוינת, קטי מתט, 11 12, 31, חז1 7:00-8:00 8:00-9:00 ויתולוגיה, צרפתית, פרבי יאיר, רו אנגלית, נעמד לורן, אורנשטיין ותמטיקה, בר אור אופיר, פלסיר 9:00-10:00 רוו אן, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חז2 רבקה, אזולאי חנה, אלישבע ינה, קטי מתט, שני מתט, 11, 25, אנגלית, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חז3 ז3, הקבצות ,חז2 אנגלית, נעמד לורן, אורנשטיין רבקה, אזולאי חנה, אלישבע אנגלית, 17, 12, ז3, הקבצות ,11 10:00-11:00 מתמטיקה, בר אור אופיר, פלסיר ינה, קטי מתט, שני מתט, 11, 21, 11:00-12:00 חדר מלאכה, זג, הקבצות ,חזג וקולוגיה, בניית לוגיקה, דוואי איזרל, ילוז אוהד, ז1, ז2, ז3, 12:00-13:00 הקבצות חזר מלאכה, אוכל, חזן אירית, יקיר נופית, 11, 21, 31, הקבצות ,חדר קולנוע מעשי, תאטרון, בן יהודה ובל, יאיר דרור דניאלה, ז1, ז2, ז3, וחשבים, מוזיקה, פרבי יאיר, רווה עידו, 11, 12, 31, הקבצות ,חדר 13:00-14:00 הקבצות ,חדר קולנוע מחשב ערבית, שיר שי, זו, ז2, ז3, חזו 14:00-15:00

אפס טבלה נוכחית חדרי לימוד נתונים על שיעור פוטנציאלי לשיבוץ שיעורים עבור כיתה זו תנ"ך, טוביה מרווה, ז3, אקטואליה, גבע אורי, ז3, חדר אוכל אולם ספורט אנא בחר שיעור מתוך רשימת השיעורים עבור כיתה זו חדר מוזיקה חדר אנגלית מדעי החומר, ילוז אוהד, ז3, מדעי החיים, ילוז אוהד, ז3, חדר מלאכה חדר מחשב חדר תאטרון חדר קולנוע הבעה, מנשרוף אמיר, זג, ספרות, מנשרוף אמיר, ז3, חיא1 3_Tn



<u>לחיצה על שיעור בלבד – (דף בניית מערכת שעות):</u>





הצגת מידע על התנגשויות של שיעור שנבחר – (דף בניית מערכת שעות):

יובל, יאיר דרור דניאלה, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חדר קולנוע	עידו, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חדר מחשב	נופית, 11, 31, 36, הקבצות ,חדר אוכל	ערבית, שיר שי, 11, 21, 36, חז1	14:00-15:00
מחשבים, מוזיקה, רווה עידו, לירון יוני, 11, 37, 37, הקבצות ,חדר מוזיקה	קולנוע מעשי, תאטרון, טרוואיס אשלי, בן יהודה יובל, 11, 35, 35, הקבצות ,חדר קולנוע			15:00-16:00 16:00-17:00
				17:00-18:00
				18:00-19:00

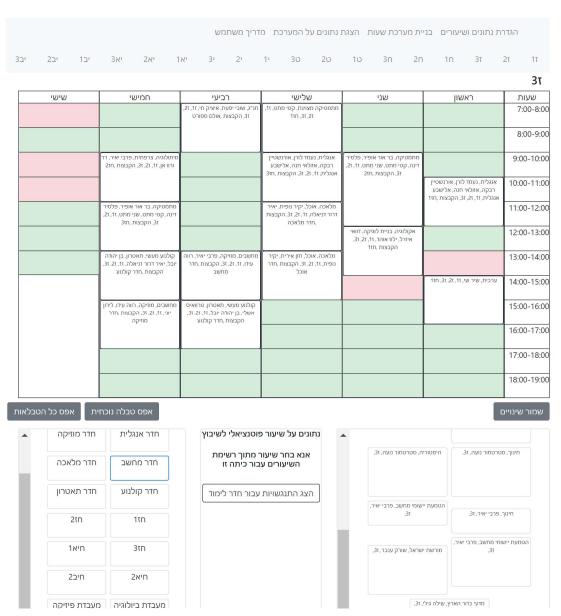
אפס טבלה נוכחית אפס כל הטבלאות

- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: ראשון, בשעה 9:00-10:00
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: ראשון, בשעה 12:00-13:00
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: ראשון, בשעה 13:00-14:00 2כיתה ז2
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: שני, בשעה 14:00-15:00 בכיתה זו
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: חמישי, בשעה 7:00-8:00
- בכיתה ז1 • המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: חמישי, בשעה 9:00-9:00
- בכיתה זו • המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: שישי, בשעה 7:00-8:00
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: שישי, בשעה 9:00-10:00
- בכיתה ז2
- המורה פרבי יאיר כבר מלמד ביום: שישי, בשעה 10:00-11:00





<u>לחיצה על חדר לימוד בלבד - (דף בניית מערכת שעות):</u>





הצגת מידע על התנגשויות של חדר הלימוד שנבחר - (דף בניית מערכת שעות):

	הקבצות ,חדר קולנוע	מחשכ	אוכל	- 1			
						ערבית, שיר שי, 11, 12, 31, ח11	14:00-15:00
			Į.				
	מחשבים, מוזיקה, רווה עידו, לירון	קולנוע מעשי, תאטרון, טרוואיס					15:00-16:00
	יוני, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חדר מוזיקה	אשלי, בן יהודה יובל, ז1, ז2, ז3, הקבצות ,חדר קולנוע					
							16:00-17:00
							17:00-18:00
							18:00-19:00
חית אפס כל הטבלאות	אפס טבלה נוכו						שמור שינויינ
				.2	ר ביום ראשון, ע"י כית <mark>ה</mark> ז?	זוד חדר מחשב תפוס כב	• חדר הליכ
					× 11		בשעה 14:00
					ר ביום שני, ע"י כיתה ז1,	זוד חדר מחשב תפוס כב	• חדר הליכ
						14:00-	בשעה 15:00
				,	ר ביום שישי, ע"י כיתה ז <mark>1</mark> .	זוד חדר מחשב תפוס כב	• חדר הליכ
							בשעה 8:00-8-ו
				,	ר ביום שישי, ע"י כיתה ז2		
							בשעה 10:00
					ר ביום שישי, ע"י כיתה ז2	ווד חדר מחשב תפוס כבו	• חדר הליכ



חדר מוזיקה

חדר מלאכה

חדר תאטרון

2**T**N

חדר אנגלית

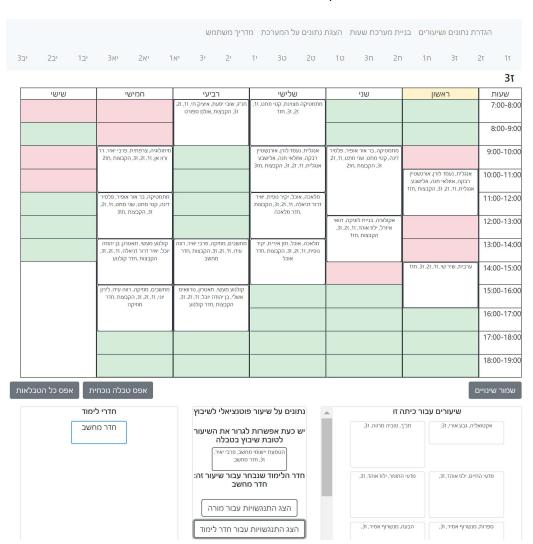
חדר מחשב

חדר קולנוע

1₁n

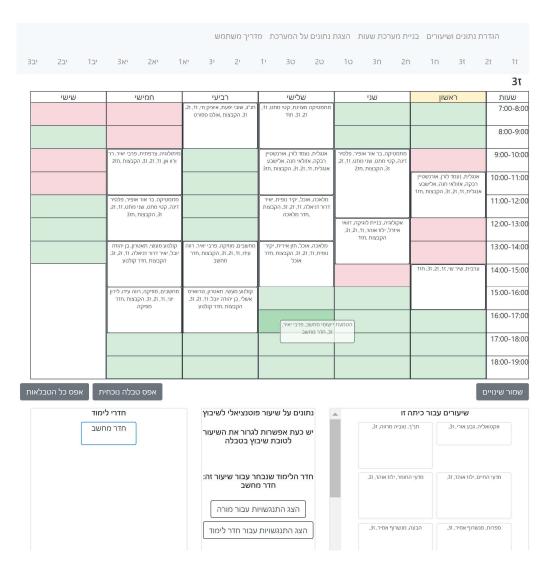


<u>לחיצה על שיעור ועל חדר לימוד - (דף בניית מערכת שעות):</u>





גרירת שיעור לטובת שיבוץ בטבלה - (דף בניית מערכת שעות):





דף הצגת נתונים על המערכת:

ית מערכת שעות הצגת נתונים על המערכת מדריך משתמש	זגדרת נתונים ושיעורים בני	1
ות שנבנתה	על מערכת השע	מידע ו
איזה מורים מלמדים כיתה מסויימת		
	≎ כיתה	כיתה
באיזה שעות וימים מלמד מורה מסוים		
	🕈	מורה
איזה מורים מלמדים ביום מסויים		
	םוי \$	מורה
באיזה שעות מורה שמלמד ביום מסוים פנוי		
اات 💠 اتات	\$ מורה	מורה
איזה מקצועות מלמד מורה מסוים		
	\$	מורה

טבלת סיכונים

מענה אפשרי	חומרה	הסיכון	#
1. התייעצות עם מנחה	גבוהה	פיתוח בכלים לא מוכרים	1
הפרויקט.			
2. לימדה באמצעות			
האינטרנט			
1. לבנות תוכנית עבודה	גבוהה	הערכות לא מתאימה לפרויקט	2
מראש ונסות ולעמוד			
ביעדה			
2. לשקול להוריד			
פיצ'ירים במהלך			
הפרויקט			
תקשורת תמידית לאורך	בינונית	ציפיות גבוהות מצד הלקוח	3
הפרויקט עם הלקוח לטובת			
תיאום ציפיות תוך כדי עבודה			
גיבוי הקוד בשירות ענן חיצוני	נמוכה	איבוד קוד	4



לבנות את הפרויקט בצורה	נמוכה	דרישות בלתי צפויות מצד	5
מודולרית, כך שיהיה גמיש		הלקוח במהלך הפרויקט	
לשינויים			

טבלת דרישות

O=Optional, D=Desirable, M=Mandatory

דרישות כלליות:

תיאור	קדימות	מס'
		דרישה
הצעת אפשרויות זמינות בעת כל בחירה על פי האילוצים	М	1
סימון אפשריות שבהן לא ניתן לשבץ בגלל התנגשות אילוצים	М	2
השלמה אוטומטית	D	З
האפשרויות מדורגות לפי העדפות שהוגדרו במסך	D	4
אילוצים\העדפות		

מסכים:

תיאור	קדימות	מס'
		דרישה
מסך אילוצים\העדפות לבניית מערכת.	М	*1
תת דרישות למסך זה:		
ס הצגת אילוצים קיימים ⊙		
ס הרכבת אילוצים על סמך נתונים שהוזנו. ⊙		
מסך להגדרת המורים והמקצועות שהם מלמדים.	М	*2
תת דרישות למסך זה:		
ס האם המורה מלמד בחטיבה, בתיכון, או בשניהם ⊙		
ס היקף המשרה של המורה ⊙		
ספר שעות ההוראה המקסימלי של המורה ⊙		
יום חופש רצוי ⊙		
O זמני העבודה הרצויים של המורה o		
מסך להגדרת המקצועות של שכבה נתונה.	М	3
תת דרישות למסך זה:		
סימון מקצוע כנלמד לבגרות והזנת גמול בהתאם לכך		
סימון דרישות למקצוע 🗸 🔾		



הגדרת מקצוע כמקצוע שמערבב את כיתות השכבה 🌼		
וכתוצאה מכך נלמד באותה שעה ובאותו יום בכל השכבה		
0		
מסך להגדרת שלד המערכת: ימי הלימודים ושעות הלימוד	М	4
מסך לבניית מערכת עבור שכבה נתונה. בצד יש side bar להצגת	М	*5
מידע נוסף לפי הפעולה העכשווית (למשל אילוצים על המורה		
הנבחר).		
תת דרישות למסך זה:		
D בניה אוטומטית של מערכת ראשונית o		
אפשרות לפצל שעה נתונה ולבחור מקצועות 🏻		
שונים לכיתות שונות M		
ס בניית מערכת מלאה של כיתה נתונה אחרי בניית 🏻		
המערכת שכבתית M		
בעת שיבוץ מקצוע, אפשרות להזין גם את החדר 💿		
ומורה M		
ס בהזנת המורה הראשון למקצוע מסוים, ממלא 🛚 ס		
אותו כמורה לשאר השעות של המקצוע עבור		
D אותה כיתה		
מסך שאילתות על המערכת הקיימת.	М	*6
תת דרישות למסך זה:		
ס איזה מורים מלמדים כיתה מסוימת ⊙		
כאיזה שעות וימים מלמד מורה ספציפי ⊙		
ס באיזה שעות מורים שמלמדים ביום מסוים פנויים ⊙		
איזה מקצועות מורה ספציפי מלמד ⊙		
ס איזה מורים מלמדים ביום מסוים ⊙		
איזה כיתות פנויות יש עבור כל יום ובאיזה שעות 🏻 🔾		

^{*} תת דרישה שלא מסומנת בקדימות משל עצמה, הקדימות שלה היא של דרישת האב שלה.



Abstract

As part of the studies of B.Sc. in software engineering at Azrieli – collage of engineering Jerusalem, during the final year of studies I performed a final project for HANISUI HIGH SCHOLL in Jerusalem.

Like any other school or educational institution, the institution management should build a timetable for all grades and classes in the institution, building that kind of timetable can take a few days without consider future changes.

The HANISUI high school are interested in a friendly and efficient system that would help to build a school timetable that would be easy and fast to use, dynamically

changeable at any time and would take in consideration all the school's constraints.

The main objective of this project is to provide a system that will consider a variety of constraints on the part of the teachers and the school, and to provide a "smart" and friendly environment to create a timetable for the HANISUI high school.

This report describes the project process aspects until the final product, in addition to relevant information.

Software Engineering Timetable platform for HANISUI high school

By Ran Sharon

Academic Supervisor: Mr. Dan Nirel

41



Software Engineering Timetable platform for HANISUI high school

By: Ran Sharon

Id: 303058317

June 2018 Sivan 5779

42