



Apresentação da disciplina

Prof. Carlos A. Astudillo

castudillo@ic.unicamp.br

Sistemas Operacionais (MC504A)

2º Semestre 2023





Colômbia

 B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO



- Colômbia
- B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO
- M.Sc. Computer Science, UNICAMP



Colômbia

 B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO

M.Sc. Computer Science, UNICAMP

University of Trento, IT



Colômbia

 B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO

 M.Sc. Computer Science, UNICAMP

University of Trento, IT

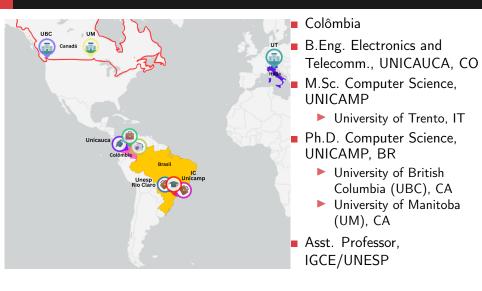
Ph.D. Computer Science, UNICAMP, BR



- Colômbia
- B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO
- M.Sc. Computer Science, UNICAMP
 - University of Trento, IT
- Ph.D. Computer Science, UNICAMP, BR
 - University of British Columbia (UBC), CA



- Colômbia
- B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO
- M.Sc. Computer Science, UNICAMP
 - University of Trento, IT
- Ph.D. Computer Science, UNICAMP, BR
 - University of British Columbia (UBC), CA
 - University of Manitoba (UM), CA





- Colômbia
- B.Eng. Electronics and Telecomm., UNICAUCA, CO
- M.Sc. Computer Science, UNICAMP
 - University of Trento, IT
- Ph.D. Computer Science, UNICAMP, BR
 - University of British Columbia (UBC), CA
 - University of Manitoba (UM), CA
- Asst. Professor, IGCE/UNESP
- Asst. Professor, IC/UNICAMP

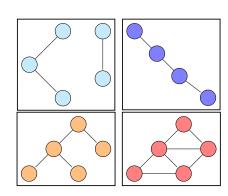
Sobre o Professor (Interesse)

- 5G/6G
- Machine Learning Applied to Communications and Networking
- IoT and Cellular IoT
- Network Management
- Wireless networks
- Optical networks
- Mobile fronthauling and backhauling
- High-Performance Computing
- Deep Learning applied to Seismic Data
- Network protocols
- Edge Computing

O que é aprender?

O que é aprender?

- Processo cognitivo que exige trabalho
- Criar um conflito cognitivo e resolvê-lo
- Acomodando estruturas mentais
- Distintos tipos de conhecimento
 - O que procurar?
 - Como evoluí-lo?



Qual modo de aprender você usa?

Baseada no ensino

- O professor tem que me ensinar
 - Os conteúdos são passados
 - Os conteúdos são o centro
- Focado nos conteúdos (e repeti-los)



Waiting for superman. https://vimeo.com/19329550 MC504A

Baseada no aprendizado

- Eu tenho que aprender
 - Busca-se o entendimento
 - Várias maneiras de aprender
- Aprendizado ativo, e focado em entender



https://asmaaalnahrawy.wordpress.com/2015/05/

29/active-learning/

Nossa abordagem

- Nós usaremos um paradigma baseado no aprendizado
- Procuraremos um aprendizado ativo
 - Atividades
 - Discussões
 - Trabalhos para promover os conceitos
- Desenvolveremos pensamento crítico
- Atividades baseadas em resultados (com limite de tempo para as entregas)
 - ► A teoria é **importante**,
 - e prática correta também
- Se mudarmos o paradigma, temos que mudar nossa forma de pensar e agir

$\mathsf{Dados} \Rightarrow \mathsf{Sabedoria}$

■ Informação = $\square \neq \square$ Conhecimento

Dados ⇒ Sabedoria

- Informação = □ ≠ ☑ Conhecimento
- Como o conhecimento é criado?
 - Absorver dados
 - Compreender a informação
 - Inferir a partir da informação

Dados ⇒ Sabedoria

- Informação = □ ≠ ☑ Conhecimento
- Como o conhecimento é criado?
 - Absorver dados
 - Compreender a informação
 - Inferir a partir da informação
- Aplicar os conhecimentos
 - Como aplicar algo que você não tem?
 - ► Como consertar algo que você não entende?

É um processo

- Ler para entender a informação
- Processar (individual e colectivamente) para gerar conhecimento
 - Leva tempo
 - Precisa amadurecer
- A disciplina funciona se todos estamos na mesma página
 - ▶ l er
 - Discutir e analisar
 - ► Tomar notas!
 - Programar e desenvolver
 - Realimentar
- É um processo

Regime geral

- SO é uma disciplina densa
- Muito conteúdo, conceitos "novos"
 - Abstração do kernel
 - Interface de programação
 - Concorrência e threads
 - Sincronização de objetos compartilhados
 - Escalonamento
 - Endereços de memoria
 - Memoria virtual
 - Administração da memoria
 - Armazenamento
- Q: É muito conteúdo para um semestre só?
- A: Não. Mas tem que aprender a administrar seu tempo
- V: Muitas coisas novas para aprender!

Hábitos de estudo e trabalho

- Desenvolver uma estratégia de estudo logo no início
 - Devem ler
 - Devem fazer (programar/desenvolver)
 - ► Tomar nota (traduzir SO ao português)
 - ▶ Boa leitura: https: //reddit.com/comments/2b0yf8/good_students_how_ do_you_go_about_getting_good/cj0qre2/
- Desenvolver uma dinâmica de trabalho em grupo
- Definir um cronograma para ler, programar, estudar
- A disciplina é densa e trabalhosa (prático e teórico), se não começarem agora, não dará tempo de

Horas de trabalho

- SO: ~150 horas (semestrais)
 - ▶ 1 semestre = ~15 semanas
 - ▶ 1 semana = ~10 horas
- 4 horas na sala de aula, 10 horas de estudo/trabalho independente (semanais)
- O trabalho está projetado considerando esse tempo para seu trabalho
- ② Lembrem que os grupos somam horas de trabalho
 - 2 pessoas: 20 horas semanais
 - ▶ 3 pessoas: 30 horas semanais
 - **.**..

mas tem que considerar a sobrecarga da administração

Livro de texto

- Operating Systems: Principles & Practice, Adnerson & Dahlin
 - Una visão mais moderna de sistemas operacionais
- (Tradicional) Operating System Concepts, Silberschatz, Galvin, & Gagne
 - Este também tem os tópicos, cobre mais segurança, visão "mais antiga"
 - Podem usá-lo também, mas têm que revisar a concordância dos temas com OP: PP
- Teremos leituras obrigatorias (semanais)
 - Comprensões de leitura para aula
 - Calendário no website da disciplina
- Muitos conceitos tomados do livro
- Encontrem o livro agora!

Objetivos

- Sistemas operacionais
 - O que é?
 - Decisões de projeto (design)
 - Construção
- Programação em dupla
 - ► Projeto, documentação
 - Controle de versões.
 - Habilidades interpessoais
- Apresentação de informação técnica
 - Escrita

Aulas

- Muitos tópicos serão cobertos através do texto (leiam!)
- Não assistir as aulas afetará sua nota
 - O mapa não é o terreno, os slides não são a aula
 - Se falta, perde as perguntas e respostas (isto é um processo...)
 - ► Teremos atividades na aula (algumas com nota, tem que assistir para não perdê-las)
- Eu espero que vocês assistam as aulas
 - Lembram do paradigma de aprendizado?
 - Para cimentar o conhecimento e entender, temos que conversar e discutir os temas

Atividades _{Projetos}

- Projetos (tentativos):
 - Exploração do ferramenta
 - Gerenciamento de processos
 - Gerenciamento de threads com semáforos
 - Escalonamento de Processos
- Ambiente de desenvolvimento:
 - Máguinas virtuais no computador
 - ► SO: Minix
 - Linguaje: C
 - ► Controle de versões: git
 - Documentação do código: doxygen (no possível)

Disciplina

- Estamos seguindo uma disciplina do CMU
- Atividade e discussões de nível internacional
- Aproveitar nosso tempo
- Pouco tempo no semestre

Calendário _{Tentativo}

- 30 sessões de aula (incluindo provas)
- Revisão de conteúdo périodico
- Trabalhos (tarefas, compressões de leitura) quase toda semana.
- 3-4 projetos (a cada 7-8 aulas aprox.)

Programação em equipe

- Por que?
 - Ajuda a resolver problemas maiores e complexos
 - Ensina habilidades interpessoais necessárias no trabalho
 - Estabelecer marcos (milestones)
 - Estabelecer um fluxo de trabalho produtivo
 - Administrar seu tempo (antes que seja muito tarde)
- Programação em equipe ≠ engenharia de software
 - Não tem analise de requerimentos
 - Não tem releases, projeto para seguir, . . .
 - Não é um ciclo de desenvolvimento completo

Problemas com seus colegas

- Alguem terá problemas com seus colegas na equipe
 - Precisam se organizar cedo
 - A maioria dos problemas tem solução
 - Senão, poderemos reduzir o dano ... só se temos tempo
 - Não deixem os problemas de lado
 - Se falarem no final do semestre, não posso ajudar

Avaliações

- Leituras semanais, avaliadas na aula
 - Perguntas e respostas
 - Atividades na sala
 - Compressões de leitura (datas no calendário no website da disciplina)
- Relatórios
 - ► Todos os projetos tem um relatório no final
- Projetos
 - ► Lembram?
 - 2-3 grandes e um pequeno

Esclarecimentos

- Os relatórios são entregues só no website da disciplina e na data indicada
- Os relatórios devem ser escritos usando LATEX usando o template IEEETrans
 - Entrega do documento (.pdf) e código fonte (.tex)
 - Q: Não conheço LATEX, o que faço?
 - A: Comece a aprender hoje (tem muitos recursos online)
- Não serão aceitas entregas atrasadas (tolerância zero)

Ponderação

- Média parcial
 - ► Provas 1/2 (2/5 P1 e 3/5 P2)
 - Projetos 3/8
 - ► Trabalhos¹ 1/8
- Média final
 - Se tem média parcial inferior a 5 dá exame final
 - Senão, é a média parcial

Projetos

- Cada projeto está dividido em:
 - ▶ 70% desenvolvimento prático (atingir dos objetivos, desenvolvimento de software, explicação das decisões, completitude, etc.)
 - 30% relatório

Relatórios

Avaliação do relatório:

Introdução ao problema 15%
Resolução do problema 60%
Conclusões e discussões 15%
Aspectos formais 10%

 Explicar e detalhar o trabalho feito no relatório de forma sucinta (máximo 4 páginas no relatório)

Horários

Aulas:

- Segundas feiras das 19h às 21h e quartas feiras das 21h às 23h na sala CB10
- Avaliações
 - Prova 1: 4 de outubro
 - Prova 2: 29 de novembro
 - Exame: 11 de dezembro
- Atendimento:
 - Email: castudillo@ic.unicamp.br (só se for problema particular)
 - Dúvidas: fórum do website da disciplina

Website da disciplina

- Google Classroom: https://classroom.google.com
- Disciplina: G_MC504A_2023S2
- Gitlab: https://gitlab.unicamp.br/
- Material, tarefas, relatórios serão entregues no classroom, e código no gitlab