घटक 3: जलव्यवस्थापन

प्रकरण । : महाराष्ट्र जलस्थिती आणि जल आव्हाने

धोडपयात ...

महाराष्ट्र राज्य- पर्जन्य

महाराष्ट्र राज्य हे उष्णकिरिबंधीय हवामान प्रदेशात आहे. महाराष्ट्राच्या पश्चिमेला असणारा अरबी समुद्र, महाराष्ट्राचा अक्षावृत्तीय विस्तार, नैमहण च ईशान्य मोसमी चारे च पूर्वेकडील पठारी प्रदेश या सर्च घटकांचा परिणाम प्रामुख्याने महाराष्ट्राच्या हवामानाचर होतो. महाराष्ट्रात सर्वाधिक 85% पाऊस हा नैमहत्य मासमी चान्यापासून जून ते सप्टेंबर अखेरपर्यंत मिळतो. सप्टेंबरमध्ये मान्सूनचे निर्मान होण्यास सुख्यात होते च ऑक्टोबरपर्यंत सर्व भागानून मान्सूनचे निर्मान झाहोहो असते. त्यामुळे ऑक्टोबरला 'संक्रमणीय फाळ' असे महणतात. ऑक्टोबर ते जानेचारी या काळात ईशान्य मोसमी चान्यांपासून पाऊस पडतो, याला 'परतीचा पाऊस' महणतात.

महाराष्ट्र राज्याचे घाषिक सरासरी पर्जन्यमान सुमारे 1360 मिलीमीटर असले तरी राज्याच्या निरिनराळ्या भागात पायसाचे, प्रमाण मात्र भिन्न आहे. सह्याद्रीयर पाऊस पडल्यानंतर चारे जेव्हा पूर्वेकडे चाहू लागतात तस्तसे त्यांची बाष्पधारणशक्ती चाढत जाते, यामुळे पठारायर पाऊस झपाटगाने कमी होतो च त्या क्षेत्रात पर्जन्यछायेचा प्रदेश

निर्माण होतो या प्रदेशाला 'अवर्षणग्रस्त प्रदेश' म्हणतात.

पावसाद्वारे मिळालेले हे पाणी आपल्याला पायसाच्या पाण्याचा थेट वापर, भूपृष्ठजलसाठे आणि भूजलसाठे स्वरूपात वापरायला मिळत असते.

1. थेट वापर - पाऊस पडतानाच पाण्याचा होणारा वापर

2. भूपृष्ठजलसाठे - नदीपात्र, डोह, धरण, बंधारे, तलाय, सरोयर इत्यादी संरचनांनी अडवलेले व जिमनीवर साठवलेले पाणी

3. भूजलसाठे - पाऊस पडताना व ते अडवले गेल्यावर जे पाणी जिमनीत मुरते व झरे, विहिरी, कुपनलिका माध्यमातून

वापरायला पुन्हा उपलब्ध होते असे पाणी

मानवी उपयोगासाठी जरी भूपृष्ठावरील व भूगर्भातील पाणी असे दोन प्रमुख स्रोत मानले जात असले तरी खऱ्या अर्थाने ते दोन भिन्न सोत नसून ते एकमेकांत परिवर्तनीय असतात. त्यामुळे नियोजनाच्या दृष्टीने त्यांचा एकत्रित हिशोब होणे आवश्यक असते. मात्र जेव्हा पाण्याच्या उपलब्धतेच्या तुलनेत वापर अल्प होतो तेव्हा या दोन्ही अवस्थांमधील पाण्याचा स्वतंत्र विचार करणे व स्वतंत्र हिशोब ठेवणे शक्य होते. पण आता पाणी उपलब्धतेच्या तुलनेत पाण्याचा वापर वेगाने वाढत असल्यामुळे दोन्ही अवस्थांतील परस्परावलंबी उपलब्धतेचा एकत्रित विचार गरजेचा आहे.

महाराष्ट्र राज्यापुढील जल आव्हाने

- 1. जलसंपत्तीचे विषम वितरण
- 2. प्रभावी नियोजनाची गरज
- 3. भूजलाकडे दुर्लक्ष आणि दुष्काळाचे संकट
- 4. नागरीकरण व औद्योगिकीकरणासाठी पाण्याची वाढती मागणी
- 5. जलसिंचन क्षमतेचा अपुरा वापर
- 6. पाण्याचा अयोग्य व बेसुमार वापर
- 7. जलप्रदूषण

वर्तमान जलसंकटावर उपाय

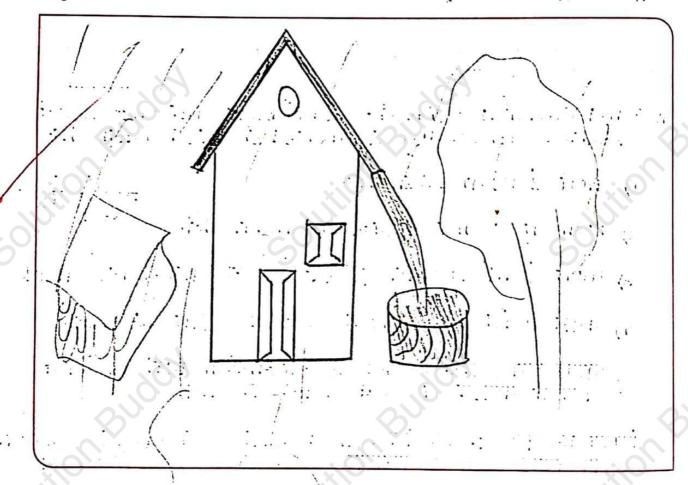
राज्यातील जलसंकट दूर करून शेती, उद्योग व नागरी वस्त्यांना वापरासाठी पुरेश्या प्रमाणात पाणी उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने प्रयत्न करणे आवश्यक आहे. जलसंधारण, भूजल पुनर्भरण, प्रदूषित पाण्यावर प्रक्रिया करून ते शुद्ध करणे, पिकांसाठी योग्य सिंचनपद्धतींचा अवलंब, सिंचनक्षमतेचा पूर्ण वापर, जललेखापरीक्षण, जलसाक्षरता इत्यादी उपाययोजना लोकसहभागच्या मदतीने व्यापक स्वरूपात करणे आवश्यक आहे.

उपक्रमाचे नाव : तुमच्या परिसरात निर्माण झालेल्या जलसंकटावर मात करण्यासाठी केलेल्या एका अभिनव उपाययोजनेचा शोध घेऊन त्याची परिणामकारकता अभ्यासणे.

| उपक्रमाचा उद्देश/महत्त्य: | <u>्र</u> ्था सम्बद्धाः । । | |
|---|--|------------------|
| महार्थित राज्य . 86 91 | है। की हैं कि कि है। जामान के विकास कि है। | सहाशस्त्रात |
| TIG. 442 62 644) | Almost The Almost The State of the Almost Th | 131 13 413 |
| FALLY OF OUT 101 DITTE | यामुळे नियोजनाच्या ठियुव छाने त्यार क होने ठावश्यक असते | न सिक्ठपः ११ |
| | पा कार्या अवश्यक असतः पा कार्या अवश्यक असतः | r · /*\ |
| उपक्रमासाठा नियाजित कालावधा : | | i e i i i i |
| हा डपक् <i>म</i> पूर्वा व | ठेराचा साठी " 15" दिवसीत कालावधी त | नाडाती. |
| | = to dangaras in a dagarah da Jak septaman sang sang a | Landy |
| साहित्य व उपकुरणे : | 'alm. aman | 7 |
| | रेम्सक सिक्षां एक विश्वास करन | |
| ्र पेत ७ पेल्सिल ७ मोबाईल | <u>चे पुरुतक</u> | ······ |
| क मोबाईल | ु भोदवही असंवर्भ : क्रेंग , इत्यादी | |
| <i>*</i> | | |
| उपक्रमाची कार्यपद्धती : परिसरात राववंत | लेल्या उपाययोजनेची उद्दिष्टे, अमलबजावणी व परिणामकारकत | ī/उपयोग |
| याची सविस्तर माहिती | स्था (१८५५८ चर्च) इ.स. १९५५ क्षेत्रपुर्वकान्यसम्बद्धाः सम्बद्धाः | 174. 1451 |
| 0 उपाय योजनेची हा | येवस्ट्ये - जल से फरातर मात क्रांतर | रिस्प्र |
| कर्सा कालित छ। | जोरावर असाह्य ही साह्य करता | যন 💮 |
| ्र प्राठी टंचाईचा । | जोहा होती। | ····· |
| | ······································ | irjerieise · |
| 2) पाण्याच्या सहयाः | या उपलब्ध चा उनाकाता होता. | (17:1 |
| a) पाणी टंचाई स | मस्य। द्रं क्रक्यासाठी उपाधः योजनाः | :ह्याख्ये |
| "4) अनते पर्यंत यो | वय जित्या साविस्तर साहिती पोहोचव | <u></u> |
| ्र भविध्यात तसेच त्याचे भहत्त्व | 'येणाऱ्या' काळास' लोळांना पाणी'' भिळ 'य त्याचे' भहत्त्व समजावे. | ावे व |
| "अंबल बजावनी "१- वि "आमस झे महचे "आव | देनांक - 26 जानेवारी 'रोजी' होठहास 11 डोजारून पारत असलेली सदी क | 'खालेल्या गयम |

| "क्रिकाळ" यावर मात क्रिश्गा साठी निर्माता आडर्व क्रिश्मारी प्रस्ताव सर्व मंजूर क्रिश्गास स मुसार कार्यवाही क्रिश्गाचे उरले | गे"सान्गरर त्यः स्याः |
|--|--------------------------|
| ७ परिगाम कारकता- ० मानवाच्या भूलम् त्राह्म अस्तर साठा निस्माविश हमवलबून सस्ता | |
| ७ पावसाचे वाहुन घेनारे पानी खडतून से आमिन | तित मुख्यतः येते. |
| व्यामुळे पाठ्यांच्या भूगर्भपातळीत वाढ होते. | |
| <u>७ सदाम अलक्ज़ी ताची जिसिती होते.</u> | |
| © पाठ्याचा योग्यवेली योग्य वापर करता थेतो: जोती साठी उपयुक्त उरतेः | |
| | 131 |

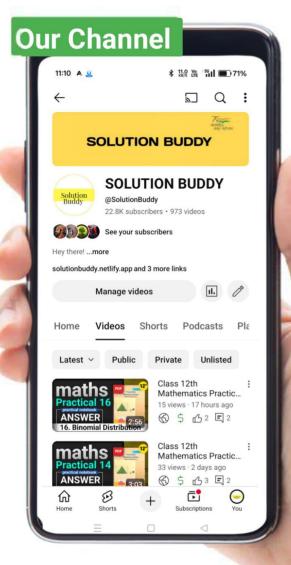
आकृती/छायाचित्रे



| उपक्रम करीत असताना स्पष्ट झालेल्या संकल्पना : |
|---|
| "भारतीयः अल्बेयकती ह्या "पुनर्निमीणासाठी पुन्ता एकवार छर्र "हास केंद्र बिंदू "मासुम "विचार करावा लागेल ध्रामीण" स्माठी म्हहात्मात: |
| |
| नवीन काय शिकलात ? |
| ु पाणी हे प्रचलत्वां प्रेकी एक उत्पत्याने सानवी जिवना प्रमाणेन अप्तीय संस्कृतीत्न पाण्याने अनन्य साधारण महत्त्व जाहे |
| निष्कर्षः । े ोना पार्या । वर्षा । |
| ") पायप्राचे वाहून आठारे पाणी उडविज्यास येते आभिवित मुखता "येते त्याने पाण्याच्या भूगर्भ पातवीत वाढ होते पाण झाअचे "पाण्याचे चित्र पाहिले त्रश हेच अलस्त्रीत कोरडे पडताना यसत झहित |
| उपक्रमाविषयी आपले मत/अनुभव लिहा. : |
| ुः हा अतिशय प्रांगल्या प्रकारचा उपक्रम आहे. यामुले कमी "यचात आस्तीत आस्त पाणी साठ विले आते. पाणी पातळीत "वाढ होते. हजरी एकर पर्यत क्षेत्र पाण्या सारख्या होते. |
| पालकांची प्रदत : |
| ्रा विष्क्रम कर्व्यासाठी उचावेली अपंड्यणी खाल्या त्याबेली काहो साहिती पालकोच्या कडून मिलाली तसेच त्याच्या कालातील प्रजस्थामान कड्डा अस्ट होते |
| tree |
| पालकांचे मत : |
| मानवास्था मूलझूत हारमा पूरी करूवासाठी आएहा तिस्वाविश दूरवलंब्स आहोत संयोचे पाणी अडिवचासाठी बहारे काह्यों |
| ^· |
| |
| |
| 50 (85) |

| σιαιση | प्राही-वडील , आहें पर | ac101 141301 |
|--|---|--|
| वापरण्यात आलेल्य | । संदर्भ साहित्यांची यादी : | |
| | | |
| र) जै गुरु व | फाऊँ डेइन माहितोः रेजन सुरक्षा पुरस | <u>•</u> |
| | | |
| कृता न भावस्थात ।न समर्थनार्थ पाणी का | माण हाणाऱ्या जलसकटावर पाण्याच रकस्मीने कर्म जणाना मेर्रक र साविश | ग्राःकाटकसरीने वापर करून्,मातःकरता येतेः(याःविधानाच्या यी.मुद्दे।लिहाः प्राप्ताः स्टब्स्य १००० विकासम्बद्धाः |
| काटकसर कोठे ? | काटकसर कशी ? | काटकसरीमुळे काय फायदि होईल ? कसा ? |
| -1-0- | | काटकसरानुळ काच काचवर हुक्ता |
| कात्यातः" | चिकांना साधुनिकः चिद्धात्ति चारा | 30 |
| साठी पाणी | पर्वहातान पाठा। | "पाठ्याची खचत होई ल |
| | 9,1 | 1 |
| ापिण्या | चिन्यस्गठी वापरत्रे | |
| साही | आ्वार्रे पाठ्ति पाहित्रे | पाणी इतर् कारगाराकी |
| पाठारी | लेवदेच होती | वापरता चेहल |
| ••••• | •••••• | |
| "उद्योग" | अास्त बनाले ल्या | ्कमी पाण्ड्यावर क्रा |
| ्र होड्ग | ्रातिकाचीएकारएक | ्र उद्ययोग हो के र र र र र र र र र र र र र र र र र र |
| 'मधील' | पुनविष् | in in the state of |
| पाठारि | 1 | 127 337 33 |
| ग्रिम् | शहरात होता हो | |
| ः वितर्ग | . पागी वितर्गे | 'पाठ्याची बन्तत होईल' |
| सिहारा | <i>ब</i> यलतो , | |
| करही | | |
| पाण्याचा | वापरले जाताऱ्या | |
| पूनवीपरः | पार्चाचा पुनवीपर | 'पार्गा' इतर कारगसाठी |
| | क र्होः | वाप्रता यहिलः |
| v 7 F 3 | | |
| शिक्षकांचा, अभिप्रा | य स्वाक्षरी व दिनांकासह : 🕂 👝 | म्द्रा अस्ति (अस्ति अस्ति अस्ति। अस्ति। |
| ., | | |
| | | |
| ••••• | •••••• | |





- Solution Buddy, You Will Get:
- ✓ Exercise solutions for Class 8–12
- Previous Year Question Papers (10th & 12th)
- Free Textbook Downloads
- Practical Solutions (Class 10, 11 & 12)
- ✓ Water Security Exercise & Activity Solution
- Defence Studies Exercise Solution
- Website: solutionbuddy.netlify.app
- YouTube: youtube.com/@solutionbuddy



Solution Buddy

