

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN *DARING*



POLITAP
Politeknik Negeri Ketapang



Oleh: Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P4MP)

Tujuan

**Mengetahui Respon Mahasiswa Politap
Terhadap Proses Belajar Mengajar Daring**

**Mengetahui Kebutuhan Data Internet
dalam Pembelajaran Daring**

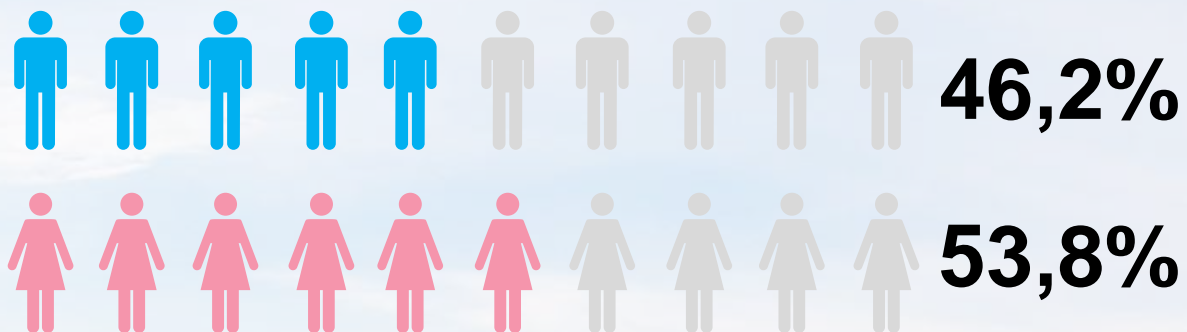
**Mengetahui Efektifitas
Pembelajaran Daring
Menurut Mahasiswa
Politap**



477

Responden

Kuisisioner ini diisi oleh Mahasiswa Aktif
POLITEKNIK NEGERI KETAPANG
SEMUA PROGRAM STUDI



44,4% Semester II
37,1% Semester IV
18,5% Semester VI



Menggunakan Kuisisioner
Google Forms

Dilakukan Pada
27 Juli 2020 – 10 Agustus 2020



Link Kuisisioner:
<https://bit.ly/KuisisionerDaringPolitap>



Form berisi pertanyaan terkait
Pembelajaran *Daring*



Seluruh Kuisioner Diisi oleh Mahasiswa Aktif Program Studi Politeknik Negeri Ketapang

81

Responden

TEKNIK
INFORMATIKA

75

Responden

TEKNIK ELEKTRO

60

Responden

AGROINDUSTRI

59

Responden

PERAWATAN
JALAN DAN
JEMBATAN

58

Responden

BTP

50

Responden

TPHP

47

Responden

TEKNIK
PERTAMBANGAN

47

Responden

PERAWATAN DAN
PERBAIKAN
MESIN

Fasilitas yang paling sering Mahasiswa Politap gunakan dalam Pembelajaran ***DARING...***



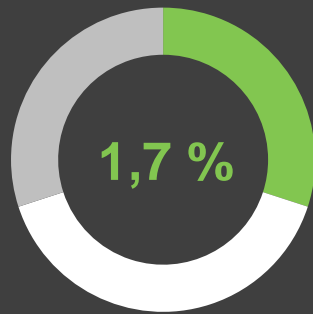
7% WIFI



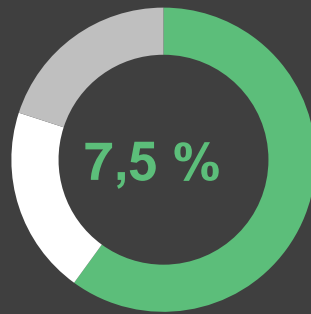
93% SIM CARD (KUOTA)



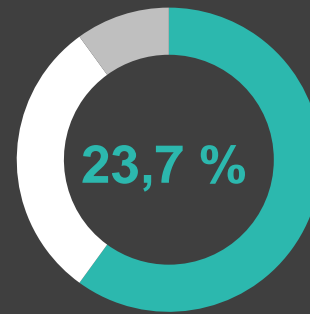
Kuota yang dihabiskan Mahasiswa Politap untuk Pembelajaran Daring dalam Sehari



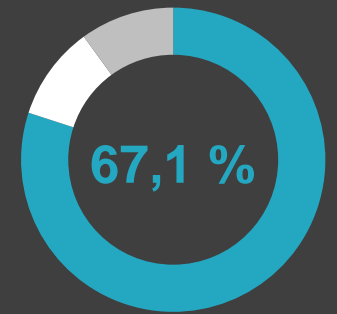
< 100 MB



100 – 500 MB



500 MB – 1 GB



> 1 GB



Aplikasi yang digunakan Dosen Politap dalam Pembelajaran Daring



35,4%

Google Classroom



33,8%

Edlink



16,7%

Whatsapp



7,2%

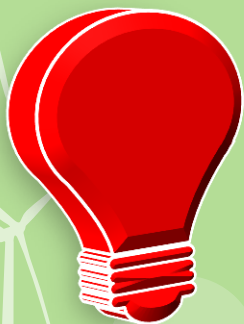
**Zoom
Meeting**



7%

Lainnya

Tingkat Kepemahaman Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring



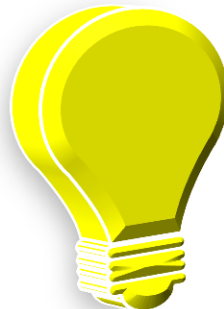
3 %

Sangat Tidak Paham



26,5 %

Tidak Paham



52,4 %

Cukup Paham



14,6 %
Paham

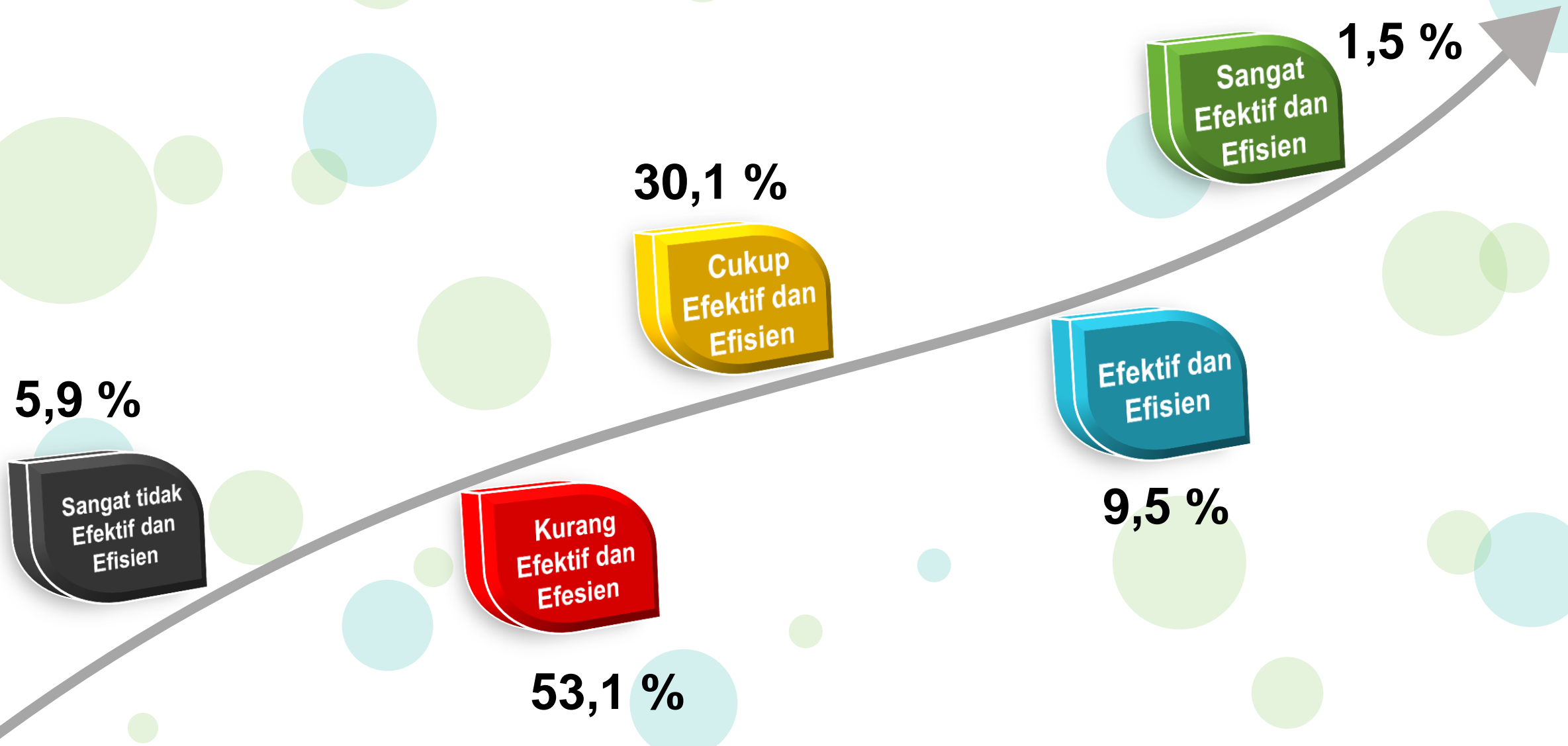


7 %

Sangat Paham



TINGKAT EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PEMBELAJARAN DARING MENURUT MAHASISWA POLITEKNIK NEGERI KETAPANG



Pembelajaran daring bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja

9,9 %

Sangat Setuju

42,7 %

Setuju

Kurang Setuju

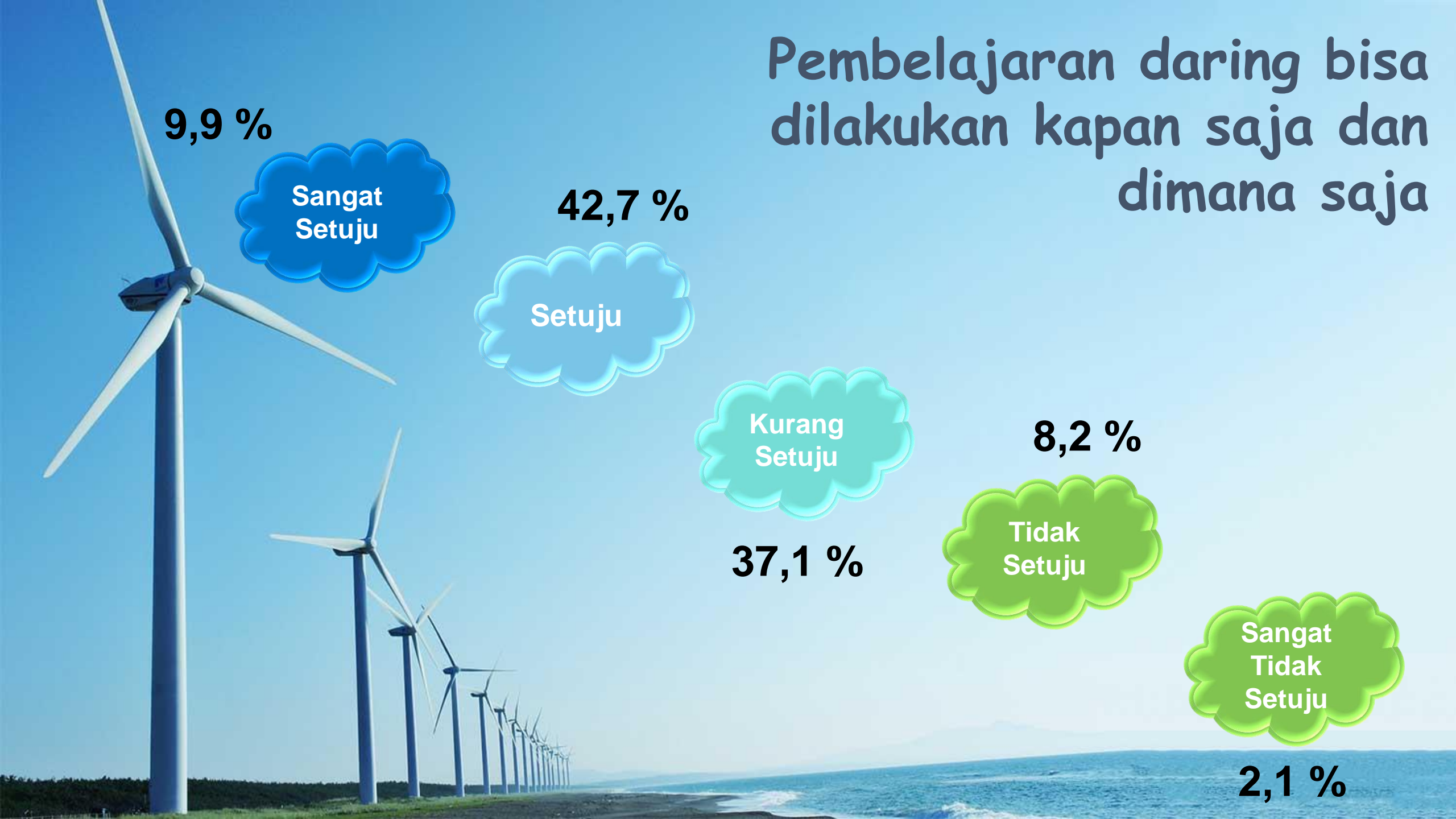
37,1 %

8,2 %

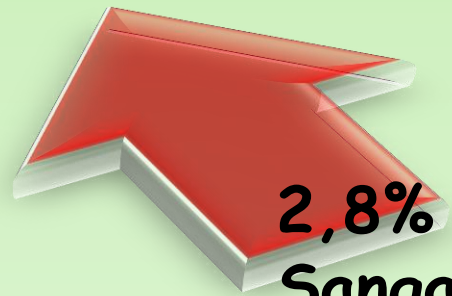
Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2,1 %



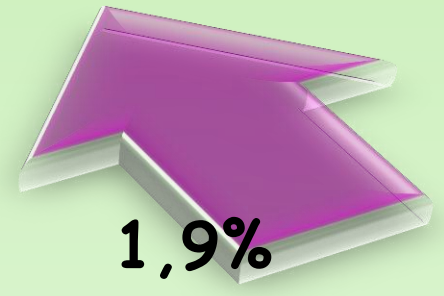
Pembelajaran daring membuat proses pembelajaran lebih terorganisasi.....



2,8%
Sangat Setuju



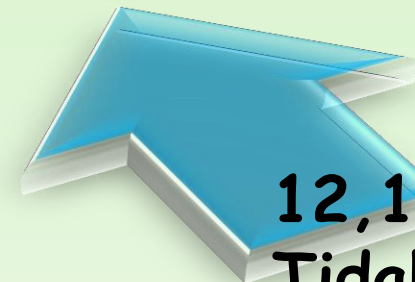
56,5%
Kurang Setuju



1,9%
Sangat
Tidak
Setuju



26,8%
Setuju



12,1%
Tidak Setuju



19,6%



55,7%



24,7%

**Apakah Mahasiswa lebih sering berinteraksi
dalam pembelajaran daring dibanding
pembelajaran tatap muka?**





39,9%



20,9%



39,2%

**Apakah Dosen menyampaikan materi
dengan jelas???**



Isi Pertanyaan	Rata-rata Jawaban Pertanyaan
<p>Apa hambatan yang kalian temui ketika pembelajaran daring?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaringan Internet Kurang memadai 2. Terbatasnya kuota internet 3. Biaya Kuota mahal 4. Sulit memahami materi 5. Dosen banyak memberikan tugas
<p>Bagaimana kamu mengatur waktu dalam perkuliahan daring, tugas kuliah dan tugas rumah?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada jadwal kuliah yang ditentukan oleh Dosen 2. Mengerjakan pada waktu luang 3. Langsung dikerjakan ketika diberikan tugas 4. Membuat jadwal dan catatan kecil 5. Menyelesaikan tugas rumah terlebih dahulu setelah itu tugas kuliah
<p>Kritik dan Saran kalian terkait Proses Belajar Mengajar pada masa pandemi covid-19 ini.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mohon bantuan kuota internet kepada mahasiswa 2. Selama kuliah daring penyampaian materi yang susah dipahami 3. Pengumpulan Tugas tidak mengharuskan mahasiswa selalu tepat waktu. Jika deadline sudah habis, untuk memberikan tambahan waktu. Karena tidak semua mahasiswa berada di wilayah akses internet yang bagus. 4. Mengurangi memberikan tugas ke mahasiswa sehingga tugas menumpuk. 5. Semoga perkuliahan tatap muka segera dilaksanakan tentunya dengan protokol kesehatan di era new normal.



Terima Kasih

**PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (P4MP)
POLITEKNIK NEGERI KETAPANG
TAHUN 2020**