# "精全智融"威海拓展城乡垃圾分类路径

发布日期: 2022-10-24 来源: 中国建设报

今年以来,山东省威海市深入落实习近平生态文明思想,把垃圾分类作为"精致城市·幸福威海"建设的重要抓手,践行绿色发展理念,引领低碳生活新风尚,以"精、全、智、融"为路径,高位统筹、系统治理,全域推进、久久为功,初步探索出符合威海实际的垃圾分类工作模式,垃圾分类新时尚在威海成风化俗、成效明显。垃圾减量方面,生活垃圾焚烧量同比下降10.9%。在分类覆盖率方面,镇街、社区居民覆盖率均提升至100%;城市居民小区、公共机构、公共场所、经营场所垃圾分类覆盖率均提升到100%。在资源化利用率方面,可回收利用率提高至40.2%,厨余垃圾处置占比提高至9.1%,生活垃圾无害化处理率100%。威海市在生活垃圾分类工作上的主要做法体现在"精、全、智、融"四个方面。

#### •精-----

## 统筹精当、标准精细、考核精准

威海市高规格成立市生活垃圾分类工作领导小组,由市委、市政府主要领导任双组长,各区市、22个市直部门主要负责同志为成员,明确全链条、各环节工作要求,搭建起垃圾分类高位统筹平台。制定了生活垃圾分类管理办法、实施方案等40多个规范性文件,建立了生活垃圾分类投放、分类收集、密闭清运、规范处置等一整套政策标准。

市委、市政府把垃圾分类列入"高度关注精致城市建设"具体问题,一并作为2022年全市需要高度关注、着力解决的10大重点问题之一,由市委办、政府办每月督察通报。同时,把垃圾分类纳入区市高质量发展年度绩效考核。

#### •全——

#### 全环节、全要素、全覆盖

威海市统筹做好垃圾分类全链条管理体系,推广"撤桶并点+定时投放+桶前指导"经验,各社区结合实际,形成建垃圾分类房(亭)、流动巴士、上门收集三种模式。发展分类指导员1563人,提高分类准确率。对现有收集点升级改造,已完成33.9%,建设分类房、分类亭2192处,实现四分类投放设施全覆盖。配置分类收运车591辆,实现专车专运。开展农贸市场餐前垃圾、餐饮单位厨余垃圾处理,提高资源化利用率。

各部门按照"管行业必须管垃圾分类"原则,把垃圾分类工作融入日常、抓细抓实。教育部门开展"进校园、进教材、进课堂"等活动,培养学生养成分类投放习惯。商务部门积极开展"绿色商场""绿色饭店"创建活动。机关事务部门推进节约型机关和无废机关创建,开展垃圾分类精准化试点。

农村生活垃圾分类与城市一体推进,采取定时定点、上门收取、村民自送等方式,不断提高分类质量和成效。目前,农村生活垃圾分类乡镇、村庄、村民覆盖率达100%。

#### ●智\_\_\_\_

# 智慧建设、智慧采集、智慧管理

威海市同步推进智慧垃圾分类与智慧小区建设,把增设智慧垃圾分类箱作为智慧小区建设的重要内容,目前已建成智慧垃圾分类小区200个,配备智慧分类箱399组。

威海市将垃圾分类纳入市级数字城管综合平台,每月暗访检查,定期开展联合执法行动,实现垃圾分类案件高效采集、派遣和处置。加快研发市级垃圾分类全程监管平台,环翠区、文登区、荣成市、经济技术开发区等已经建成垃圾分类监管平台,实现辖区分类投放、收集、运输等全过程的可视化管理。

#### •融——

## 两网融合,融入基层、融入民生

威海市建立政府主导和企业运营的可回收模式,再生物资回收及生活垃圾分类收集转运设施同步规划、同步建设,组建专门回收运营队伍,建成6座分拣中心,制定低值可回收企业补贴标准,有效促进"两网融合"。

威海市健全党建引领、社区主导、物业参与、志愿服务"四位一体"工作机制,强化各级党组织对垃圾分类工作的引导作用,把垃圾分类纳入社区和村级信用管理体系,列入物业服务公司、保洁员、垃圾分类指导员工作考核范围,利用信用积分对市民和企业垃圾分类情况进行量化评比,实现垃圾分类家喻户晓、人人参与。借助线上线下各类媒体,采取入户走访、积分兑换、趣味游戏等多种形式,加强垃圾分类宣传,鼓励市民践行绿色发展理念,激活市民主人翁意识,培养垃圾分类习惯养成。

据相关负责人介绍,下一步,威海市将以垃圾分类"小切口",推动全域精致城市建设和城市生态文明建设提质增效。完善工作机制,成立工作专班,每季度提请市委、市政府主要领导实地调研或督导检查,每月召开推进会议,每月开展暗访检查和联合执法行动。完善分类收运处置体系,今年年底前增加13辆厨余垃圾收运车辆,满负荷运行现有厨余垃圾处理设施,新增厨余垃圾处理能力50吨/日。强化物业服务企业管理责任,把垃圾分类纳入物业服务体系,切实把好垃圾分类投放的第一关。同时,全方位、不间断加强宣传引导,开展"垃圾分类机关先行"、垃圾分类"六进"宣讲等各类活动,进一步提升社会各界知晓率、参与率和投放准确率,夯实垃圾分类工作基础。

摘自 《中国建设报》 2022.10.24 记者 胡春明 通讯员 代连英