P. AFKIR

Exercice 1

Ecrire à l'aide de quantificateurs, les propositions suivantes:

- a. Le carré de tout réel est positif
- b. Certains réel est strictement supérieur à leur carré.
- Aucun entier n'est supérieur à tous les autres
- d. Entre deux réels distincts, il existe un rationnel
- e. Il existe un entier multiple de tous les autres.
- Pour tout nombre réel x, si le carré de x est supérieur ou égale à 4. alors x est supérieur ou égale à 2.

Exercice 2



Déterminer la valeur de vérité, puis nier les propositions

- $P: (\exists x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) : x \leq y.$
- $Q: (\forall x \in \mathbb{R}) (\exists n \in \mathbb{Z}): n > x.$
- $R: (\forall y \in \mathbb{R}^*) (\exists x \in \mathbb{R}) : x^2 xy + y^2 = 0.$

Exercice 3

Soit a un entier naturei.

Montrer que : $\sqrt{a^2 + \sqrt{4a^2 + \sqrt{16a^2 + 8a + 3}}} \notin N$.

Exercice 4

Montrer que : $\sqrt{4-\sqrt{5}+\sqrt{3}-\sqrt{5}}\notin \mathbb{Q}$

Exercice 5

Montrer que : $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5} + \sqrt{7} \notin \mathbb{Q}$ Exercice 6

Soit a un réel strictement positif tel que :

$$a^4 + 8a^3 + 18a^2 + 8a - 3 > 0$$

Montrer que : $\sqrt{3} + \sqrt{3} - 2 < a$

Exercice 7

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{Z})$: $\frac{4n+3}{6} \notin \{\frac{3m+2}{2} / m \in \mathbb{Z}\}$.

Exercice 8

Montrer que $(\forall x \in \mathbb{R})$:

 $\cos^3(x) - \sin^3(x) = 1 \Rightarrow \begin{cases} \cos(x) = 1 \\ \sin(x) = 0 \end{cases}$ or $\cos(x) = 0$ $\sin(x) = -1$

Exercice 9

64brc/2 Montrer que :

 $\forall (a, b, c) \in (\mathbb{R}^*)^3$: $a+b+c=0 \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = -\frac{a^2 + b^2 + c^2}{2abc}$

Exercice 10

Soient a, b, c, d et e des réels dans l'intervalle [-1, 1]. Montrer

$$a + b + c + d + e = 0 \Rightarrow |a + 2b + 3c + 4d + 5e| \ge 7$$

Exercice 11

Montrer que

 $(\forall n \in \mathbb{N})$; (3 ne divise pas $n^2 + 1$).

Exercice 12 V

Soient a, b et c trois réel avec c > 0. Montrer que :

$$(|a| < c$$
 et $|b| < c) \iff \left|\frac{a+b}{2}\right| + \left|\frac{a-b}{2}\right| < c$.

Exercice 13

Soient a, b et c trois réel strictement positifs. Montrer que :

$$a+b+c=1\Longrightarrow \sup(\frac{1}{a},\frac{1}{b},\frac{1}{c})\geq 3.$$

Exercice 14

Résoudre dans R. l'équation :

$$|x-1|+|x+1|-|x|=0.$$

Exercice 15

Résoudre dans R. l'inéquation :

$$\frac{2\sqrt{x+1}}{1-2\sqrt{3-x}} < 1.$$

Exercice 1

Soient a, b et c trois entiers relatifs impairs.

Montrer que l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'a pas de solution

Exercice 17

Soient x et p des réels strictement positifs. Montrer que :

$$x^5 - x^3 + x = p \Longrightarrow x^6 \ge 2p - 1$$
.

Exercice 18

NYPEANSPI

Soient a, b, c et d des entiers naturels tels que : 1 < a < b < c < d. Montrer que :

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} + \frac{1}{abcd} \le \frac{31}{24}$$

Exercice 19

Soient a et b deux réels strictement positifs. Montrer que :

$$a + b = 1 \Longrightarrow (\forall n \in \mathbb{N}) ; (1 + \frac{1}{a^n})(1 + \frac{1}{b^n}) \ge (1 + 2^n)^2.$$

Exercice 20 V

Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que : $\sqrt{n^2 + 7n + 12} \notin \mathbb{N}$.

Exercice 21 Montrer que :

$\forall (x, y) \in (\mathbb{R}^*_-)^2 \; ; \; x^2 + y^2 = 1 \Longrightarrow -\sqrt{2} \le x + y < 1$

Exercice 22 Soient a, b, c et d des réels strictement positifs et deux à deux distincts. Montrer que :

$$abcd \leq (\frac{a+b+c+d}{4})^4$$

Exercice 23 .

Montrer que :

$$\forall (a,b,x,y) \in (\mathbb{R}^{\bullet})^4 \; ; \; ax+by=1 \Longrightarrow \frac{1}{x^2+y^2} \leq a^2+b^2.$$

Exercice 24

Soient a, b et c des longueurs d'un triangle tels que a+b+c=1Montrer que :

$$a^2 + b^2 + c^2 < \frac{1}{2}$$

Exercice 25

Soit n un entier naturel non nul. Montrer que si 3n + 1 est un carré parfait, alors n + 1 est la somme de trois carrés parfaits.

Exercice 26

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$:

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + ... + n \times (n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

Exercice 27

Soit α une solution de l'équation $x + \frac{1}{x} = 3$. Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)$$
 : $\alpha^n + \frac{1}{\alpha^n} \in \mathbb{N}$.

Exercice 28 \bigvee Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose :

$$S_n = (n+1)(n+2)...(n+n)$$
 et $T_n = 2^n \times 1 \times 3 \times 5 \times ... \times (2n-1)$.

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$: $S_n = T_n$.

Soient $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$

 $S_n = \frac{a+1}{2} + \frac{a+3}{4} + \frac{a+7}{8} + ... + \frac{a+2^n-1}{2^n}$

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; $S_n = \frac{(\alpha-1)(2^n-1)}{2^n} + n$.

Exercice 30

Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1, 2\}) ; (1 + \frac{1}{n})^n < n.$$

Exercice 31

Montrer que :

 $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; (11 divise $10^n - (-1)^n$).

Exercice 32 Montrer que :

 $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; $\prod_{i=1}^{n} (1 + \frac{1}{2k+1})^2 > 2n+3$.

Exercice 33

Soient n e N° et a1, a2, ..., an des réel strictement positifs Montrer que :

$$(\sum_{k=1}^{n} a_k)(\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{a_k}) \ge n^2$$

Exercice 34

Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $a_1, a_2, ..., a_n$ des réel strictement positifs Montrer que :

$$\prod_{k=1}^{n} (1+a_k) \ge 1 + \sum_{k=1}^{n} a_k.$$

Exercice 35

1) Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}) (\exists (p_n, q_n) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}) :$$

$$\begin{cases} (2 + \sqrt{3})^n = p_n + q_n \sqrt{3} \\ 3q_n^2 = p_n^2 - 1 \end{cases}$$

2) Montrer que :

$$(\forall (x, y) \in \mathbb{Z}^2) : x + y\sqrt{3} = 0 \Longrightarrow x = y = 0.$$

Montrer que le couple (p_n, q_n) est unique.

4) Montrer que :
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
 : $2p_n - 1 \le (2 + \sqrt{3})^n < 2p_n$.

Exercice 36

Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)$$
: $\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$.

Exercice 37

Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)$$
: $\sum_{k=1}^n \frac{k^2}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{n(n+1)}{2(2n+1)}$.

Exercice 38

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; 5 divise $7^n - 2^n$

Exercice 1

Déterminer la valeur de vérité des propositions suivantes :

$$- P : (\forall x \in \mathbb{Z}) \ (\exists y \in \mathbb{R}) \ xy^2 + y + x + 1 = 0 \ \bigvee$$

— Q :
$$(∀x ∈ Z)$$
 $(∀y ∈ R)$ $xy^2 + y + x + 1 = 0$

$$-$$
 R : (∃x ∈ R) (∀y ∈ R) $y^2 + x^2 + 2x = 0$

Exercice 2

Donner la négation des propositions suivantes :

$$P: (\forall \epsilon > 0) \ (\exists x \in \mathbb{Q}^{\bullet+}) \ 0 < x < \epsilon$$

$$Q: (\forall x \in \mathbb{R}) \ (\exists ! Y \in \mathbb{R}^{+}) \ x * Y = x + Y$$

Exercice 3

- Montrer que √2 ∉ Q
 - Soit α ∈ Q et n ∈ N* montrer que α + 1/n√2 ∉ Q
 - 3. soit $n \in \mathbb{N}^*$ montrer que $n^2 + 7n + 12 \notin \mathbb{N}$
- 4. Montrer que $(\forall n \in \mathbb{N})(\forall p \in \mathbb{N})$ n^2 $1 \neq p^2$

Exercice 4

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et soit $(x_0; x_1; x_2; ...; x_n) \in [0; 1]^{n+1}$ tel que $1 \ge x_n \ge ... \ge x_2 \ge x_1 \ge x_0 \ge 0$ Montrer que $(\exists i \in 0; 1; 2; 3; ...; n-1)$ $x_{i+1} - x_i \leq \frac{1}{n}$

Exercice 5

Un ensemble $A \subset \mathbb{R}$ est dit ouvert de \mathbb{R} si la propriété suivante est vérifié $(\forall x \in \mathbb{A})(\exists \epsilon > 0)$ $]x - \epsilon; x + \epsilon [\subset A$

- Montrer que]0; 1[est un ouvert de R
- Montrer que [0; 1] n'est pas un ouvert de R

Exercice 6

Monter par récurrence que : pour tout entier n et pour tout réel x > 0 on a : $(1 + x)^n \ge 1 + nx$

$$[ind: (1+nx)(1+x) = 1 + (n+1)x + nx^2]$$

Exercice 7

Démontrer les énoncés suivantes par récurrence :

- 1. Pour tout naturel n On a $\sum_{k=0}^{n} 2^k = 2^{n+1} 1$
- 2. Pour tout naturel n On a $\sum_{k=0}^{n} k^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$
- Pour tout entier naturel n; 10ⁿ − (−1)ⁿ est divisible par 11

Exercice 8

- Partager un carré en 4 carré; puis en 6; 7; 8;9 et 10 carré.
- Peut-on partager un carré en 3 ou 5 carré.
- Montrer par récurrence que pour tout naturel n ≥ 6 on peut partager un carré en n carré.

Lycée technique Lalla Khadija

2022 / 2023

Écrire les propositions suivantes à l'aide des connecteurs logiques et des quantificateurs.

- P: « Pour tous rationnels x et y tels que x < y il existe un rationnel z tel que : x < z < y »
- $Q: \ll il \ n'existe \ aucun \ rationnel \ r \ solution \ de \ l'équation \ r^2 = 3 \ \%$
- R: « la fonction f est croissante sur ℝ ».

Exercice 2

Donner la négation et la valeur de vérité des propositions suivantes :

- $\bullet \quad P: (\exists x \in \mathbb{R}); \left(cos x > \frac{\sqrt{5}}{2} \right)$
- **9** $Q: (\forall x > 0); \sqrt{x^2} = x$.
- **9** $S: (\forall x > 0); \sqrt{x^2 + 1} x \ge 0$
- **0** $R: (\forall y \in R^*)(\exists x \in R); x^2 xy + y^2 = 0$
- **6** $M: \forall (a;b) \in \mathbb{R}^{*2}; \frac{a}{b} > 0 \Leftrightarrow ab > 0$
- $V: (\exists n \in N^*)(\forall x \in \mathbb{R}); \frac{x^{2n}}{x^2+3} > 1$
- **9** $W: (\exists x \in \mathbb{R}^+); (x^2 \le x \text{ ou } 1 + \frac{1}{x} < 0)$

Exercice 3

raisonnement par contre-exemple

Montrer que chacune des propositions suivantes sont fausses en utilisant le raisonnement par contrer exemples :

 $P: (\forall x > 0); \sqrt{x} \le x.$

- **0** $Q: (\forall x > 0); x + \frac{1}{x} > 2.$
- $M: \forall (a;b) \in R^2 ; \cos(a+b) = \cos a + \cos b$
- $N: (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); \frac{4xy}{4+y^2} > 1$
- **③** S: (∀x ∈ ℝ)(∃y ∈ ℝ); $x^2 xy + y^2 = 0$.

Exercice 4

raisonnement par contraposée

Montrer que :

- $0 \quad x \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x+1} \neq 1 + \frac{x}{2}$
- $(xy \neq 1 \text{ et } x \neq y) \Rightarrow \left(\frac{f_x}{x^2 + x + 1} \neq \frac{y}{y^2 + y + 1}\right) \text{ avec } x \text{ ; } y \text{ et } z \text{ sont des réels }.$
- Pour tous nombres réels x et y et $z: x + y > z \Rightarrow \left(x > \frac{z}{2} \text{ ou } y > \frac{z}{2}\right)$.
- **3** divise n^2 ⇒ 3 divise n, avec n est entier naturel.
- **6** $n \text{ premier} \Rightarrow n \neq 2 \text{ ou } n \text{ est impair}$.

Exercice 5

raisonnement par disjonction des cas

- 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : |x+1|+|x-1|=|x|.
- 2) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation suivante : $\sqrt{x^2 5x + 6} \le 2x 3$
- 3) Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}$, $\sqrt{x^2 + 1} > x$; puis déduire que $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$; $\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{y^2 + 1} x + y > 0$.
- 4) Soit m un paramètre réel, discuter les solutions de l'équation $mx^2 (m+1)x + m 1 = 0$.
- 5) Soit n un entier impair montrer que : n^2-1 est divisible par 8 .
- 6) Soit a ;b et c trois réels tels que c est positif montrer que :($|a| \le c$ et $|b| \le c$) $\Rightarrow |a+b| + |a-b| \le 2c$.

Exercior 6

raisonnement par équivalences

- Soient a, b et c des réels. montrer que a² + b² + c² ≥ ab + bc + ac
- 2) Montrer que $\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2$, $x^2 + y^2 = 0 \Leftrightarrow x = y = 0$
- 3) Montrer que : $|x + y| = |x| + |y| \Leftrightarrow xy \ge 0$
- **4)** Montrer que : $\forall (x; y) \in (\mathbb{R}^+)^2$; $\sqrt{x+9} + \sqrt{y+4} = 5 \iff x = y = 0$

Reservice 7

raisonnement par absurde

- Soit a et b deux réels positifs ; Montrer que si $\frac{a}{1+b} = \frac{b}{1+a}$ alors a = b.
- Soit a un réel, montrer que (∀ε > 0), |a| < ε alors a = 0.
- 3) Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}^+; \sqrt{x^2 + 1} \neq 1 + \frac{x^2}{2}$
- 4) Montrer que $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ et $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ puis $(\sqrt{2} + \sqrt{3}) \notin \mathbb{Q}$.
- Soient a et b deux entiers relatifs , montrer que $a + b\sqrt{2} = 0$ alors a = b = 0.
- 6) Soit n un entier naturel, montrer que : $\frac{n+1}{n+2} \notin \mathbb{N}$; $\sqrt{16n^2 + 8n + 3} \notin \mathbb{N}$; $\sqrt{\frac{n}{n+1}} \notin \mathbb{Q}$.
- Soient x et y deux réels ; montrer que le système : $\begin{cases} 5x 6y > 7 \\ 3x + 2y \ge 9 \text{ n'a pas de solution dans } \mathbb{R}^2 \end{cases}$

Barrelor S

raisonnement par récurrence

- Montrer que : ∀n∈N; 2ⁿ > n
- **2)** Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^+$; $1 \times 2 + 2 \times 3 + \cdots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{2}$
- 3) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}$; $1 + 2 + 2^2 + \cdots + 2^n = 2^{n+1} 1$.
- **4)** Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^+$; $1^3 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$.
- 5) Montrer que : ∀n∈N ; 17 divise 3 × 5²ⁿ⁺¹ + 2³ⁿ⁺¹.
- 6) Montrer que: ∀n∈N; 3 divise n³ + 8n.
- Montrer que: $\forall n \geq 2$; $n! \leq \left(\frac{n+1}{2}\right)^n$, on rappel que $(n! = n \times (n-1) \dots \times 2 \times 1)$.
- Soit $n \in \mathbb{N}^+$; on pose : $a_n = \underbrace{77 \dots 7}_{n \text{ fols}}$, montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^+$, $a_n = \frac{7}{9}(10^n 1)$.

Exercice 9

Soit , b et c des réels .

- 1) Montrer l'implication suivant : $(|b| < c \text{ et } |a| < c) \Rightarrow \left|\frac{a+b}{2}\right| + \left|\frac{a-b}{2}\right| < c$.
- 2) Montrer que : $a^2 + b^2 = 1 \implies |a + b| \le \sqrt{2}$.
- 3) En déduire que : $\left|\frac{a+b}{2}\right| + \left|\frac{a-b}{2}\right| < c \Rightarrow (|b| < c \text{ et } |a| < c).$
- A) Montrer que : $(|a-b| = |a-c| + |c-b|) \Leftrightarrow a \le c \le b \text{ ou } b \le c \le a$.

Exercise 10

Un père a demandé de diviser entre ses trois fils 21 barils, sept barils remplis et sept à moitié remplis et sept vides, afin que chacun obtienne le même nombre et la même quantité de liquide sans ouvrir des barils . Comment cela pourrait-il ?



1- Donner la loi logique concernant la contraposée

2- Donner la négation des propositions suivantes : V a- (P) $(\forall x \in \mathbb{R}) |x|^2 - |x| + 1 \ge 0 \text{ et } -1 \le x \le 1$

b- (Q) $(\forall x \in \mathbb{R}) \ \forall (a,b) \in \mathbb{R}^2 (a \le x \Rightarrow b < x) \Rightarrow a \ge b$

3- Déterminer la valeur de vérité des propositions suivantes en justifiant la réponse c- $(\forall x \in \mathbb{R})$ $(\exists y \in \mathbb{R})(x - 5y = 4) \Rightarrow (\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R})(x - 5y = 4)$

d- $(\forall x \in \mathbb{R})$ $(\forall y \in \mathbb{R})(x-3)^2 + (y^2+2) = 2 \Rightarrow (x=3 \text{ et } y=0)$ 4- Soit $(x,y) \in \mathbb{Q}_+^{*2}$ on suppose que $\sqrt{x} \notin \mathbb{Q}et\sqrt{y} \notin \mathbb{Q}$

e- Montrer par absurde que $\sqrt{x} + \sqrt[4]{y} \notin \mathbb{Q}$

EXERCICE 2

1- Montrer par récurrence

a
$$(\forall n \in \mathbb{N})(\exists k \in \mathbb{N}) 5^{3^n} + 1 = 3^{n+1}k$$
On consider

$$b - (\forall n \in \mathbb{N}) \sum_{i=0}^{n-1} 2 \times 3^i = 3^{n+1} - 1$$

 $\mathbf{a} = (\forall n \in \mathbb{N}) (\exists k \in \mathbb{N}) 5^{3^n} + 1 = 3^{n+1}k$ $\mathbf{b} = (\forall n \in \mathbb{N}) \sum_{k=0}^{n+1} 2 \times 3^k = 3^{n+1} - 1$ 2- On considère la fonction g définie de [0,1] vers [0,1] qui vérifie $|g(x)-g(y)| \ge |x-y|$ a- Montrer que: (g(0) = 0 = g(1) = 1) on (g(0) = 1 = g(1) = 0)

On suppose g(0) = 0 Montrer que $\forall x \in [0,1]$ $g(x) \ge x$ puis déduire que $\forall x \in [0,1]$ g(x) = x

3- Montrer que
$$\forall (a,b) \in \mathbb{R}^2 \left[a \neq \frac{-b}{2} \Rightarrow \frac{a-b}{a+b} \neq -3 \right]$$

Exercice: 1

Donner la négation et la

| $(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R}) \ x^2 \ge 10y$ | eur de vérité de chacune des $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) \ x+y>2$ | propositions suivantes $ (\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) \ x^2 + y \le xy $ |
|---|---|---|
| | | $(\forall a \in \mathbb{R})(\exists b \in \mathbb{R}) \ a^2 + 2b^2 > 4ab$ |

1) montrer que: $(\forall (a,b) \in [2,+\infty[^2]) \quad a \neq b \Rightarrow \sqrt{1-\frac{4}{a^2}} \neq \sqrt{1-\frac{4}{b^2}}$

2) soient b, a de R tels que $a+b\neq 0$ $a+b\neq 0$. montrer que $a\neq -\frac{1}{2}b \Rightarrow \frac{a-b}{a+b}\neq 3$

3) $(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R})(xy \neq 1 \text{ et } x \neq y) \Rightarrow \left(\frac{x}{x^2 + x + 1} \neq \frac{y}{y^2 + y + 1}\right)$

4) a) quelle est la négation de la proposition P " $(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R})$ $x^2 + y - xy = 0$ "

b) montrer que P est fausse

Exercice: 3

Montrer par récurrence que :

1) $\forall n \in N, 9 \text{ divise } 16^n + 12n - 1$

2) $\forall n \in N^*, \sum_{k=1}^n k(n+k) = \frac{n(n+1)(5n+1)}{5n+1}$

3) $\forall n \in \mathbb{N}^* - \{1\}, (2 \times 3^2) + (2^2 \times 3^3) + \dots + (2^{n-1} \times 3^n) = \frac{18}{5} (6^{n-1} - 1)$

Exercice: 4

1) monter que $(\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3)$ $(\sqrt{x} + \sqrt{y-1} + \sqrt{z-2} = \frac{x+y+z}{2}) \Rightarrow (x=1 \ ct y = 2 \ et \ z = 3)$

3) soient b . a deux réels et c de \mathbb{R}^+ tels que $|a+b| \le c$ et $|a-b| \le c$

Montrer que $|a| + |b| \le c$ et $|ab| \le \frac{c}{4}$

Soient a et b deux réels positifs.

Sontrer que :
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
 $a^n + b^n \le (a+b)^n$.

Soit x un réel positif.

Contrer que :
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
 $1+nx \le (1+x)^n$.

Soit x un réel positif.

$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
 $1+nx+\frac{n(n-1)}{2}x^2 \le (1+x)^n$

Soit x un réel positif. On pose :

$$u = nx + \frac{n(n-1)}{2}x^2 + \frac{n(n-1)(n-2)}{6}x^3$$

ontrer que :
$$(\forall n \in \mathbb{N})$$
 $u \le (1+x)^n - 1$.

Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^{*}$$
) $1+2+3+\cdots+n = \frac{n(n+1)}{2}$
 $\forall n \in \mathbb{N}^{*}$) $1^{2}+2^{2}+\cdots+n^{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
 $\forall n \in \mathbb{N}^{*}$) $1^{3}+2^{3}+\cdots+n^{3} = \left(\frac{(n+1)n}{2}\right)^{2}$

Soit *n* un entier naturel.

end

$$u_n = (n+1)(n+2)\cdots(n+n)$$

$$v_n = 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times (2n-1)$$

ter que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ $u_n = 2^n v_n$.

Soit *n* un entier naturel.

$$\mathbf{u}_{n} = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

$$\mathbf{u}_{n} = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2n-1} - \frac{1}{2n}$$

$$\exists que : (\forall n \in \mathbb{N}^*) \quad u_n = v_n.$$

Soit n un entier naturel.

$$u_n = 1.2.3 + 2.3.4 + \dots + n(n+1)(n+2)$$

$$v_n = \frac{n(n+1)(n+2)(n+3)}{4}$$

Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ $u_n = v_n$

Soit *n* un entier naturel.
On pose:

$$U_n = 2.1^2 + 3.2^2 + \dots + (n+1)n^2$$

$$V_n = \frac{n(n+1)(n+2)(3n+1)}{12}$$

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ $u_n = v_n$.

x est un nombre réel distinct de 1. Soit n un entier naturel On pose :

$$U_n = x + 2x^2 + 3x^3 + \dots + nx^n$$

$$V_n = \frac{x - (n+1)x^{n+1} + nx^{n+2}}{(x-1)^2}$$

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ $u_n = v_n$.

120 x est un nombre réel tel que : $|x| \neq 1$ Soit n un entier naturel. On pose :

$$a_n = \frac{1}{x+1} + \frac{2}{1+x^2} + \dots + \frac{2^n}{1+x^{2^n}}$$

$$b_n = \frac{1}{x-1} + \frac{2^{n+1}}{1-x^{2^{n+1}}}$$

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ $a_n = b_n$.

Montrer que pour tout entier naturel n on a : 23 divise l'entier $5^{2n+1} + 2^{n+4} + 2^{n+1}$. Montrer que pour tout entier naturel n on a : 25 divise l'entier $2^{n+2} \times 3^n + 5n - 4$. Montrer que pour tout entier naturel n on a : 19 divise l'entier $3^{3n+2} + 5 \times 2^{3n+1}$.

الم ون الم مجموع مدارس لبروء سيون المرفقة المراكي - النوائي - ثانوي إعدادي - ثانوي الميلي GROUPE SCOLARE LA PERFECTION Préscolaire - Primaire - Secondaire Collégial - Secondaire Qualifiant Exercice N=1: 1. Soit n de N* a-Montrerque: 1+2+3+4+...+n=n(n+1) b - Comparer lls nombres: A = 2016(1+2+3+4+ +2017) It B = 2017 (172+3+4+ -+ 2016)

2. Soit k dein * tel que: 1 & k (n. a-vérifier que: 1 = 1 (1- k)

(B) Exercice Nº 2.

1 - Soient a, b, cet d de 12. a-vérifierque: =+ = 1/2

b-Montrerque si a+b+c+d=1 alors 1+1+1+1>16.

2 - Soient act b de Pt teloque: a+b=1. a-Vérifier que: a+b>, 2 Vab

b-déduire que: obs 1 et 1-a262 > 15. c-Montrer que: (a+1)2+(b+1)27, 25. (0+b)+(0-b)

1) Exercice N=3.

1- Sovert x, yet z tels que: 1x+y/3 et 1x-y/3

Montrerque: 1x1+13/ (3. 2 - Soient act x deux riels de [-1,1].

a-virifierque: lax-a-x1 (1-x++x1

b - Montrer que: lax - a- x1 x 5.

3 - Soient a, b, cet d de IR*

Montrerque: 1 < a+b+d + b + c+d + d < 2.

Exercice Nº 4.

1- Soient x, yet z de IR* tels que: ny z = 1 Montrerque: (1+x2)(1+y2)(1+z2) > 8.

2 - Soient xety de IR* the que: x-y=1

b-Montrerque: 2 / Ny.

b-Montrerque: pour Eous n de IN : (x-y) + 1 (x+y) 72.