جوانب منهجية في مادة الاجتماعيات

1 - خطوات تحليل النص التاريخي:

- نوعية النص: يكون النص عبارة عن مقال أو خطاب أو رسالة أو قانون أو وصية إلخ ..
- السياق التاريخي للنص أو الإطار التاريخي للنص أو الظروف التاريخية للنص: مميز ات الفترة المواكبة لأحداث النص. و يعبر عنها كتابيا باستعمال بعض الصيغ منها: يؤرخ النص للقرن...، مطلع، منتصف القرن...الذي تميز ب....، أو يندرج النص في إطار القرن ...، أو كتابة مميزات الفترة على شكل عوارض.

يمكن توظيف عناوين الدروس و الفقرات الرئيسية للدرس و مضمون مقدمة الدرس و خاتمته لتحديد مميزات الفترة المواكبة لأحداث النص مستحضرا دائما أبعاد التاريخ الثلاث (الزمن، المكان ، المجتمع).

- التعریف بصاحب النص: إعطاء نبذة موجزة عن حیاته من خلال الترکیز علی مهامه منجزاته مع تحدید جنسیته و الفترة التی عاش فیها.
 - شرح العبارات: تحديد المغزى التاريخي و ليس اللغوي من خلال توظيف المخزون المعرفي . .
 - الفكرة العامة أو الأساسية أو الرئيسية للنص: عنوان النص (الذي يصاغ في جملة مصدرية مركزة)
 - الفكرة الأساس لوثيقتين فأكثر: المعنى الاجمالي المشترك الذي يصاغ في جمَّلة أو جمل مركزة و معبرة
 - الأفكار الرئيسية أو الأساسية للنص: عناوين وحدات النص، و تصاغ كتابيا على شكل عوارض.
 - سؤال تكميلي: يتطلب الجواب عليه توظيف الرصيد المعرفي.

2 خطوات تحليل النص الجغرافي:

- شرح المصطلحات: شرحها على ضوء المخزون المعرفي.
- الفكرة العامة، و الفكرة الأساس ، الأفكار الرئيسية: نفس المنهجية المتبعة في تحليل النص التاريخي المحددة أعلاه.

3 _ مكونات الموضوع المقالى أو الإنشائى:

المقدمة: تتضمن طرح إشكالية الموضوع مع سؤال فأكثر.

العرض و التحليل: شرح عناصر الموضوع وفق تصميم دقيق.

الخاتمة: استنتاج عام ، مع إثارة إشكالية لاحقة بالموضوع.

4 - النهج التاريخي و النهج الجغرافي:

- خطوات النهج التاريخي: التعريف و التعليل و التركيب.
- خطوات النهج الجغرافي: الوصف و التفسير و التعميم.

5 - مهارات موضوع الاشتغال على الوثائق (الموضوع التطبيقي):

- خطوات تحليل النص التاريخي.
- خطوات تحليل النص الجغرافي .
- الوصف اعتمادا على وثيقة معينة .
- التفسير من خلال توظيف المخزون المعرفي.
- تحويل معطيات خطاطة أو جدول أو خريطة أو مبيان أو شكل إلى فقرة إنشائية .
 - تحويل فقرة إنشائية إلى خطاطة أو جدول أو خريطة أو مبيان .
- تطبيق قواعد حسابية مثل نسبة التطور ، نسبة التغطية أو التمثيل ، تحويل قيمة عددية إلى نسبة مئوية أو العكس ، الخ...

- إنجاز المبيانات (المنحنى، الأعمدة المنفصلة أو المتصلة ، الشريطان المتلامسان ، الشريط الواحد المتراكم ، الدائرة و نصفها)
 - توطين الرموز المناسبة على الخريطة الصماء.
 - وضع مفتاح و عنوان مناسبين للخريطة .
 - تسمية الدول و المناطق و المدن و الأنهار الرئيسية و البحار و المحيطات.

من إعداد الأستاذ قصباوي

الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين:

النسبة	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية
	إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50%	وضعية اختبارية فائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

1. الوضعيات الاختبارية في التاريخ

	ريه ن <i>ي</i> الناريع	1. الوطاليات الأحلب
توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	نوعية الوضعية الاختبارية
2 ن	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)	
	- وضوح ومنطقية التصميم خاتمة مناسبة: إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.	إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص
7 ن	العرض: - انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة. - صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء.	الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)
	- تتوع المعلومات التاريخية و ترابطها الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم	
1 ن		
01 ن	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي.	الاشتغال بالوثائق
02 ن	- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع.	(نصوص، خرائط، صور
03 ن	- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها	ررسوم، مبيانات، جداول
02 ن	- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية	حصائية
02 ن	- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة	وكرونولوجية)

2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	الجانب المنهجي:	
	- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات) - وضوح ومنطقية التصميم.	انتا مقران
	- وصوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.	إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص
07 ن	الجانب المعرفي:	
	- انتقاع المعلومات الجغرافية المناسبة.	ومعطيات مساعدة)
	- صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.	
1 ن	- تثوع المعلومات الجغرافية ترابطها. - الجانب الشكلي :	
01	- بين بين المغربين اللغة - شكل التقديم - اللغة - شكل التقديم	
	بناء أدوات التعبير المبياني أوالخريطي أو تقديم وثيقة:	
_	• إنجار مبيان: بالمنحني/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة	الاشتغال بالوثائق:
3 ن	• أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية – بشرية- اقتصادية) على خريطة	- خرائط
	 أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاتي بعض المفاهيم و والمصطلحات الواردة في الوثائق. 	- مبيانات - جداول
	استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:	- نصوص - نصوص
	- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة م	ـ صور
7 ن	معطیات	
	- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات	
	بین عوامل	
	- التعميم الجغرافي: استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .	