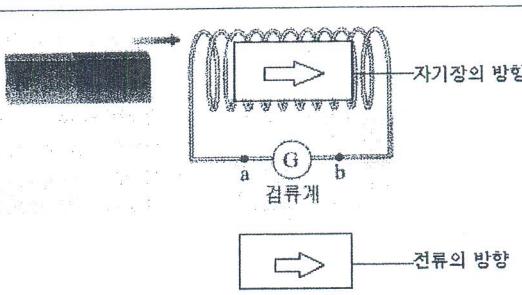


게시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (일반, 과학중점)과정 과목명 (과학) (9)월 (30)일 시행

객관식		주관식	
문항 번호	정답	문항	정 답
1	⑤	1	8비트는 $2^{16}=65536$ 가지의 정보를 표현할 수 있고, 4비트는 $2^4=16$ 가지의 정보를 표현할 수 있으므로, 16비트는 4비트 보다 $2^{12}=4096$ 배 더 많은 정보를 표현할 수 있다.
2	②	2	
3	①	3	(나) → (다) → (가)
4	③	4	1. 전자들이 차지할 수 있는 자리에 전자들이 없는 자리 2. 전자가 빠져나간 자리 3. 광전 효과에 의해 전자가 튀어나간 자리 -----중에서 1개만 쓰면 정답
5	⑤	5	<ul style="list-style-type: none"> 철수 : 4000 kcal 수철 : 2770 kcal
6	④	6	(1) $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ (2) 질소성분은 단백질을 구성하는 <u>아미노산</u> 의 합성이나, <u>핵산</u> , <u>엽록소</u> 의 합성에 이용한다.
7	③	7	
8	④	8	
9	⑤	9	
10	①	10	
아래 빈칸			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

의뢰 보호받는 저작물이므로 친절히 복제는 2013년 2월 1일(30일) 시행

2013학년도 제2학기 중학기 고학년 (1학년 [일반, 과학중점] 과정)

코드번호 [31] (과학) 과 문제지

· 선택형 : 1번 ~ 20번, 총 70 점

· 서술형: 6문항, 총 20 점

1. 다음은 신호와 정보 대한 설명이다. 올바른 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.5점)

<보기>

- ㄱ. 전자기파는 원자핵 주위의 전자가 에너지가 높은 상태에서 낮은 상태로 전이할 때 방출 된다.
- ㄴ. 온도는 물질을 구성하는 분자들이 얼마나 활발하게 운동하는지를 나타내는 신호이다.
- ㄷ. 아날로그 신호는 시간에 따른 신호의 값이 연속적이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음은 아날로그 신호를 디지털 신호로 변환했을 때의 장점을 나타낸 것이다. 올바른 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.5점)

<보기>

- ㄱ. 신호의 복제나 편집이 자유롭다.
- ㄴ. 장기간 변질 없이 보존이 가능하다.
- ㄷ. 신호의 왜곡 없이 멀리 전송할 수 있다.
- ㄹ. 발생한 모든 정보를 완전히 담아낼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 파동에는 매질을 통해서 퍼져나가는 파동과 매질이 없어도 퍼져 나가는 파동이 있다. 매질 없이 진공에서도 전파되는 파동을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.6점)

<보기>

- ㄱ. 전파 ㄴ. 음파 ㄷ. 지진파 ㄹ. 물결파

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

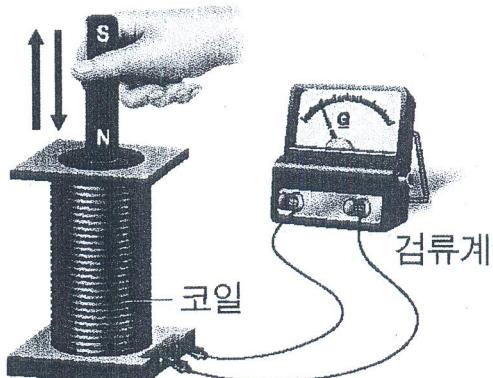
4. 다음은 자연계에서 발생하는 신호와 이를 감지하는 센서를 활용한 예를 연결한 것이다. 올바른 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.6점)

<보기>

- ㄱ. 온도-열전기쌍
- ㄴ. 압력-눈부심 방지 거울
- ㄷ. 빛-전하 결합 소자(CCD)
- ㄹ. 소리-축전기 마이크로폰

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 그림은 자석을 코일 속에 넣었다 빼었다 할 때 나타나는 현상을 알아보는 실험을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 올바른 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.5점)

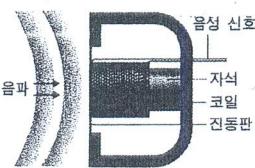
<보기>

- ㄱ. 양페르의 법칙에 의한 현상이다.
- ㄴ. 자석을 빠르게 움직일수록 더 선 전류를 얻을 수 있다.
- ㄷ. 금속탐지기, 도난방지장치 등에 다양하게 활용되고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

다음 면에 계속

6. 그림은 동적 마이크로폰의 구조를 나타낸 것이다.



동적 마이크로폰의 작동 원리에 대한 설명으로 올바른 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.5점)

<보기>

- ㄱ. 전자기유도법칙을 이용한 것이다.
- ㄴ. 금속판에 전압을 걸어주기 위해 전지가 들어 있다.
- ㄷ. 공기진동에 의해 진동판이 움직이면 코일에 유도전류가 발생한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 강자성체를 이용하여 정보를 저장하는 장치만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.6점)

<보기>

- | | |
|------------|------------|
| ㄱ. 비디오테이프 | ㄴ. 하드디스크 |
| ㄷ. 블루레이디스크 | ㄹ. 플래시 메모리 |

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음은 레이저를 이용하여 정보를 읽는 정보 저장 장치 (가), (나)의 트랙 간격과, 정보를 읽을 때 사용하는 레어저의 파장을 나타낸 것이다.(3.5점)

종류	트랙 간격(μm)	레이저의 파장(nm)
(가)	1.6	780
(나)	0.74	640

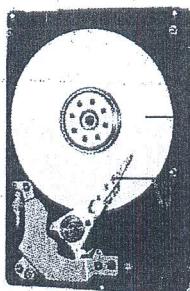
정보 저장 장치 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. 아날로그 형태로 정보를 저장할 수 있다.
- ㄴ. 반사된 빛의 세기를 인식하여 정보를 읽는다.
- ㄷ. 저장할 수 있는 정보의 양은 (가)가 (나)보다 많다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

9. 그림은 컴퓨터 하드 디스크의 구조를 나타낸 것이다. (가), (나)는 하드 디스크의 주요 장치이다. 이 하드 디스크에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.4점)



(가)

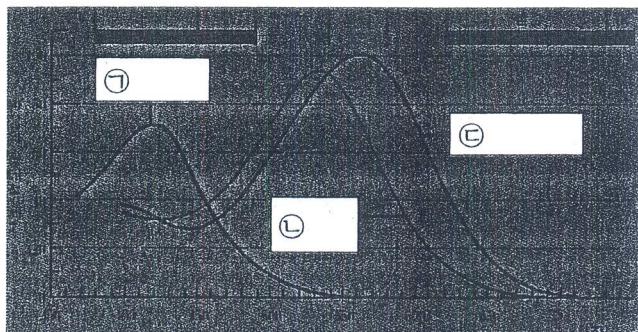
(나)

<보기>

- ㄱ. (가)는 플래터이다.
- ㄴ. (나)에 정보를 저장한다.
- ㄷ. 정보를 기록할 때 양페르 법칙에 의해 (나)에 자기장이 발생한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 아래 그림은 우리 눈의 망막에 있는 세 종류의 원뿔세포에서의 가시광선의 흡수스펙트럼을 나타낸다. 가로축은 파장을 나타내고 세로축은 반응의 상대적 세기를 나타낸다.



원뿔 세포에서 흡수 스펙트럼

세 개의 그래프에 해당하는 적원뿔세포(L), 녹원뿔세포(M), 청원뿔세포(S)를 바르게 나타낸 것은?(3.6점)

- ① ㉠ L ㉡ M ㉢ S
 ② ㉠ L ㉡ S ㉢ M
 ③ ㉠ M ㉡ S ㉢ L
 ④ ㉠ S ㉡ M ㉢ L
 ⑤ ㉠ S ㉡ L ㉢ M

다음 장에 계속

11. 액정 표시 장치(LCD)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?(3.6점)

<보기>

- ㄱ. 하나의 화소에서 RGB의 빛을 필요한 만큼 내뿜어 원하는 색을 얻어 내는 방식을 사용한다.
- ㄴ. 전압에 따른 액정의 투과도의 변화를 이용한다.
- ㄷ. 빛의 3원색의 천연색 필터를 장치하지 않아도 다양한 색을 만들 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

12. 편광에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.6점)

<보기>

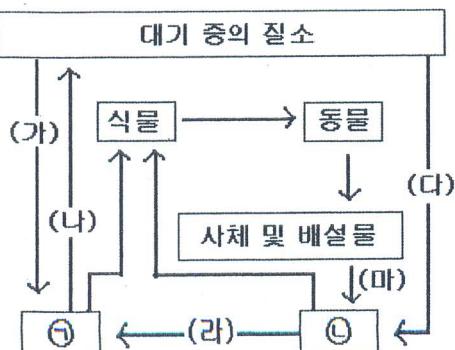
- ㄱ. 편광판 2개를 겹쳐 하나를 360° 회전시키면 완전히 어두워지는 상태는 2번 일어난다.
- ㄴ. 편광 현상은 종파에서도 일어난다.
- ㄷ. 액정 표시 장치(LCD)에 편광 필터가 들어있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄱ, ㄷ

13. 전하 결합 소자(CCD)에서 적용되는 현상과 화소의 역할은 무엇인지 차례대로 바르게 나타낸 것은?(3.5점)

- ① 광전효과, 촉전기
- ② 전자기 유도 현상, 촉전기
- ③ 광전효과, 자석
- ④ 전자기 유도 현상, 자석
- ⑤ 편광 현상, 액정막

[14~15] 그림은 생태계에서 질소가 순환하는 과정을 나타낸 것이다.



이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

14. (가)~(다) 중 뿌리혹박테리아에 의해 질소 고정이 일어나는 과정과 ⑦, ⑧에 들어갈 물질을 옳게 나타낸 것은?(3.2점)

질소고정과정	⑦	⑧
① (가)	NH_4^+	NO_3^-
② (가)	NO_3^-	NH_4^+
③ (나)	NH_4^+	NO_3^-
④ (다)	NO_3^-	NH_4^+
⑤ (다)	NH_4^+	NO_3^-

15. 위 그림에 대한 설명으로 옳은 것은?(3.4점)

- ① (가)과정은 세균이나 균류에 의해 일어난다.
- ② (라), (마)는 화산, 번개 등에 의해 일어난다.
- ③ 대기 중의 질소는 생물에 의해서만 고정될 수 있다.
- ④ 식물은 주로 공기 중의 질소(N_2)를 직접 이용한다.
- ⑤ 식물은 뿌리를 통해 ⑦, ⑧을 흡수한다.

16. 생물 다양성의 의미에 대한 설명 중 옳은 것을 2개 고르면?(3.7점)

- ① 생물 다양성은 일정 지역에 분포하는 개체군 내 개체들의 수가 많음을 말한다.
- ② 한 생태계 내에 존재하는 생물들의 다양한 정도는 생물종 다양성을 의미한다.
- ③ 생물 다양성이 낮을수록 먹이 그물이 단순화되어 생태계 평형은 안정되게 유지된다.
- ④ 동일한 생물 종이라도 각 개체들의 가진 다양한 유전자는 생물 다양성에 포함된다.
- ⑤ 갯벌은 열대 우림보다 생물 종 다양성이 더 높은 생태계이다.

17. 다음 중 생태계에 대한 설명으로 옳은 것은? (3.4점)

- ① 생태계는 생산자, 소비자, 분해자로만 구성되어 있다.
- ② 고분자 유기물을 저분자 무기물로 분해하는 것은 생산자의 역할이다.
- ③ 생산자나 다른 동물을 먹이로 살아가는 생물은 소비자에 속한다.
- ④ 세균, 곰팡이, 동물성플랑크톤은 분해자에 속한다.
- ⑤ 생물은 살아가면서 생물적 요소의 영향은 받지 않고 비생물적 요소의 영향만을 받는다.

다음 면에 계속

(1)학년 / (일반, 과학중점)과정 / 과목명(과학)

18. 탄수화물, 단백질, 지질에 대한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고르면?(3.4점)

<보기>

- ㄱ. 탄수화물, 단백질, 지질은 모두 에너지원이며 몸의 구성성분으로 쓰인다.
- ㄴ. 지질은 세포막의 구성성분으로 쓰인다.
- ㄷ. 동물은 녹말, 식물은 글리코겐의 형태로 에너지를 저장한다.
- ㄹ. 근육, 혈소, 향체의 주성분은 단백질이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

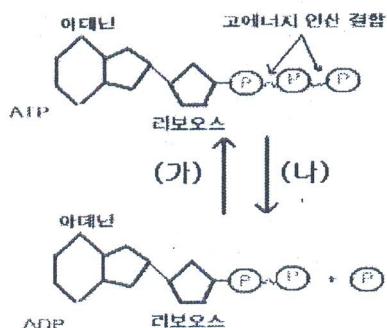
19. 다음 <보기>는 물질 대사에 대한 설명이다. 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?(3.2점)

<보기>

- ㄱ. 물질대사가 일어날 때는 반드시 에너지 출입이 함께 일어난다.
- ㄴ. 물질 대사는 생체 촉매인 효소에 의해 조절된다.
- ㄷ. 광합성은 동화작용의 예로 생성물이 반응물보다 에너지 수준이 낮다.
- ㄹ. 호흡 과정에서 방출되는 에너지는 모두 ATP에 저장된 후 이용된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 그림은 세포에서 일어나는 ATP의 변화를 나낸 것이다.

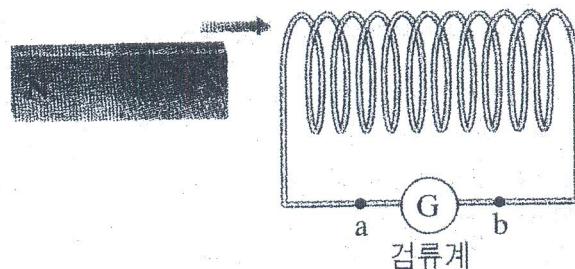


이에 대한 설명으로 옳은 것을 2개 고르면?(3.7점)

- ① (가)과정에서 7.3 kcal가 방출된다.
- ② 세포 호흡이 일어날 때 (가)과정이 촉진된다.
- ③ 근육 수축이 일어날 때 (가) 과정이 활발하게 일어난다.
- ④ 잠을 잘 때는 (가), (나) 과정 모두 일어나지 않는다.
- ⑤ 포도당이 글리코겐으로 합성될 때 (나)과정이 활발하게 일어난다.

<서술형1> 비트는 이진수의 0과 1로 표현되는 디지털 정보의 최소 단위이다. 16비트가 표현할 수 있는 정보량은 4비트가 표현할 수 있는 정보량의 몇 배인지 설명하시오.(설명과 답이 모두 맞으면 3.5점)

<서술형2> 그림과 같이 검류계가 연결된 코일에 막대자석의 S극을 가까이 하였을 때 코일에 유도된 자기장의 방향과 검류계를 지나는 전류의 방향을 그리시오.(3.5점)



다음 장에 계속

<서술형3> 다음은 마그네틱 카드에 저장된 정보를 읽는 과정을 순서 없이 나타낸 것이다. 차례대로 나열하시오.(3.5점)

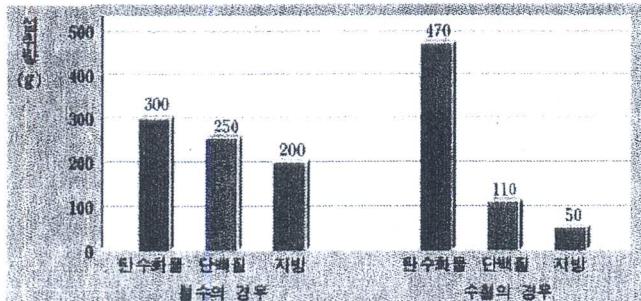
<보기>

- 가. 전기 신호(전류) 유도
- 나. 마그네틱 띠가 리더기 내부의 헤드를 지나감
- 다. 헤드를 통과하는 자기장이 변화함

(→ →)

<서술형4> 전하 결합 소자(CCD)의 양공에 대하여 간단히 설명하시오. (3.5점)

<서술형5> 다음 자료는 17세 남학생인 철수, 수철이가 1주일 동안 음식물을 통해 섭취한 영양소의 종류와 그 양을 조사하여 하루 평균 섭취량으로 나타낸 것이다.



철수와 수철이가 하루 평균 섭취한 총 에너지량을 구하시오. (2점)

- 철수 : ()kcal
- 수철 : ()kcal

<서술형6> 다음은 질소비료 생산에 관련된 글이다.

독일의 프리츠 하버와 카를 보슈는 고압 고온에서 촉매 존재 하에 질소기체(N_2)와 수소기체(H_2)를 반응시켜 암모니아(NH_3)를 제조하여 인공적인 질소비료를 대량 생산하였다. 이를 하버-보슈법이라고 부르며 지금도 사용하고 있다.

(1) 하버-보슈법으로 암모니아를 합성하는 화학반응식을 쓰시오. (2점)

(2) 흡수된 질소 성분은 식물의 생장 과정에서 세포의 주성분인 단백질을 구성하는데 쓰인다. 단백질 외에 질소 성분으로 만드는 물질 종류의 예를 2가지 쓰시오. (2가지 이상 쓸 경우, 앞의 2개만 채점함) (2점)

수고했습니다....

게시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (일반)과정 과목명 (화학1) (9)월 (30)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	3
2	2
3	1
4	5
5	5
6	3
7	1
8	4
9	2
10	4
11	4
12	5
13	5
14	1
15	3
16	3
17	1
18	2
19	2
20	2
21	1
22	2
23	5
24	3
25	3
26	4
27	4
28	
29	
30	

주관식	
문항	정 답
서1	기체 상태의 중성 원자가 전자 1개를 얻어 기체 상태의 음이온이 될 때 방출되는 에너지
서2	설탕은 물에 녹아 수용액이 되어도 전기적으로 중성인 분자상태로 있기 때문에 전류가 흐르지 않는다. 소금은 물에 녹으면 (+)전하와 (-) 전하를 띤 이온으로 나누어지므로 전류가 흐른다.
서3	원소들이 전자를 잃거나 얻어서 비활성 기체와 같이 가장 바깥전자껍질에 8개의 전자를 가짐으로써 안정해지려는 원리
서4	어떤 원소가 만들 수 있는 결합의 수
서5	한 분자 내에서 중심 원자를 둘러싸고 있는 전자쌍끼리는 서로 정전기적 반발력이 작용하여 가능하면 멀리 떨어져 있으려 한다.

이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

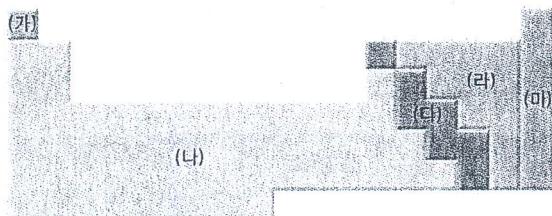
여기 고고기는 저작권이 있고 출제와 평가는 금지되며, 이를 시험
2013학년도 제(2)학기 (중간)고사 제(1)학년 [일반]과정
여기 저작권법에 의거해 저작권 침해로 인한 손해를 입을 수 있습니다.
코드번호 [32] (화학1)과 문제지

- 선택형 : 1번 ~ 27번 총 80점,
- 서술형 : 서1~서5 총 20점

1. 다음은 주기율표에 대한 설명들이다. 이 중 옳지 않은 것은? [2.5점]

- 현대의 주기율표의 기준은 원자 번호이다.
- 주기율표의 가로줄을 주기, 세로줄을 족이라고 한다.
- 18족 원소의 원자가 전자 수는 8이다.
- 주기율표에 있는 원자의 원자 번호를 알면 중성 원자의 전자 수를 알 수 있다.
- 원소의 주기성이 나타나는 것은 원자가 전자 수가 주기적으로 나타나기 때문이다.

2. 그림은 주기율표의 일부를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.8점]

- (가)는 음이온이 되기 쉽다.
- (나)는 (라)보다 전자를 잃기 쉽다.
- (다)는 비금속 원소로 양이온이 되기 쉽다.
- (라)는 준금속으로 금속과 비금속의 중간 성질을 갖는다.
- (마)는 금속성이 가장 크다.

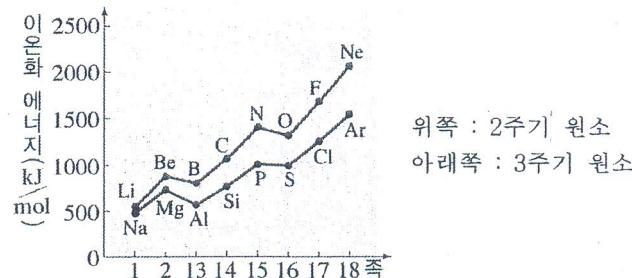
3. 표는 2주기에 속하는 임의의 원소 A~E의 원자 반지름과 이온 반지름을 나타낸 것이다.

원소	A	B	C	D	E
원자 반지름(pm)	80	89	72	123	74
이온 반지름(pm)	20	31	133	68	145

이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3.3점]

- A는 이온이 되면서 전자껍질 수가 증가한다.
- B는 금속 원소이다.
- C는 비금속 원소이다.
- D는 이온이 되면서 전자껍질 수가 감소한다.
- E가 이온이 될 때 전자 사이의 반발력이 증가한다.

4. 그림은 2, 3 주기 원소의 족에 따른 이온화 에너지를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3.4점]

- 양이온이 되기 가장 쉬운 원소는 Na이다.
- 원자가 전자와 핵 사이의 인력은 N가 O보다 크다.
- 같은 주기에서 비활성 기체는 양이온이 되기 가장 어렵다.
- 같은 족에서 원자 번호가 클수록 핵과 전자 사이의 인력이 작아진다.
- Al의 3p 오비탈의 전자는 Mg의 3s 오비탈의 전자보다 빠어 내기 어렵다.

5. 표는 3주기에 속하는 몇 가지 원소의 순차적 이온화 에너지를 나타낸 것이다.

원소	순차적 이온화 에너지(kJ/mol)			
	E_1	E_2	E_3	E_4
A	496	4562	6912	9543
B	577	1816	2912	11577
C	732	1444	7694	10569

원소 A~C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 임의의 원소 기호이다.) [3.8점]

<보기>

- ㄱ. B는 2족 원소이다.
ㄴ. 원자 반지름의 크기는 A > C > B이다.
ㄷ. 원자가 전자 수가 가장 적은 원소는 A이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

뒷 면에 계속

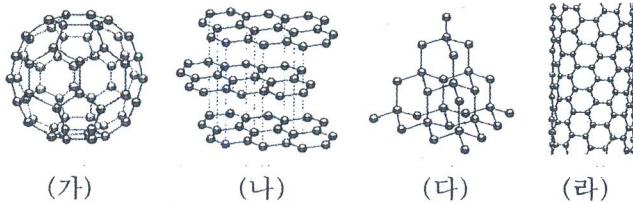
6. 그림은 주기율표의 일부를 나타낸 것이다.

족	1	2	3~12	13	14	15	16	17	18
주기	1	2	3~12	13	14	15	16	17	18
1	A								
2		B				C			
3		D				E			

원소 A~E에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~E는 임의의 원소 기호이다.) [2.7점]

- ① A는 금속 원소이다.
- ② B는 D보다 원자반지름이 크다.
- ③ C의 전자 친화도는 B보다 크다.
- ④ D의 이온화 에너지는 E보다 크다.
- ⑤ E는 D와 화학결합을 잘한다.

7. 그림은 몇 가지 탄소의 동소체를 모형으로 나타낸 것이다.



(가)~(라)의 특징에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [3점]

<보기>

- ㄱ. (가)는 분자이다.
- ㄴ. (나)와 (다)는 전기 전도성을 가진다.
- ㄷ. (다)와 (라)는 탄소의 원자가 전자가 모두 결합에 참여한다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

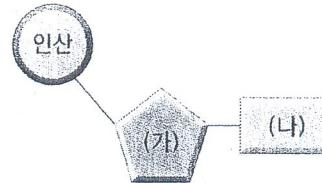
8. 다음은 DNA 이중 나선 구조에 대한 설명이다.

이 중 옳지 않은 것은? [2.7점]

- ① 염기쌍 들은 유전 정보를 담고 있다.
- ② 외부에는 좌우로 당과 인산이 교대로 결합하고 있는 2개의 긴 당-인산 골격이 있다.
- ③ 당은 5탄당으로서 디옥시리보오스가 기본 골격으로 되어 있다.
- ④ 구아닌과 짹을 이루는 염기는 아데닌이다.
- ⑤ 구조의 대칭성으로 인해서 DNA의 복제가 가능하다.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

9. 그림은 DNA를 이루는 뉴클레오타이드를 모형으로 나타낸 것이다.



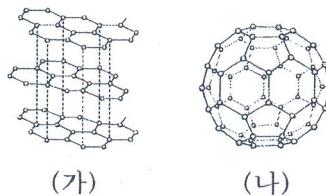
(가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [2.8점]

<보기>

- ㄱ. 평면 구조를 이루고 있는 부분은 (가)이다.
- ㄴ. 유전 정보를 간직하는 것은 (나)이다.
- ㄷ. (나)의 구조에서 염기들이 쌍을 이루어 공유결합을 형성한다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 그림은 탄소의 두 가지 동소체의 구조를 나타낸 것이다.



(가)와 (나)에 대한 아래 설명 중 옳지 않은 것은? [3.2점]

- ① 두 물질 모두 탄소 원자 1개 당 공유 결합한 탄소의 원자의 수가 같다.
- ② (나)는 원자나 분자를 가두어 둘 수 있다.
- ③ (가)의 평면판 구조를 원기둥으로 말아 놓은 것과 같은 구조로서 탄소 나노튜브가 있다.
- ④ (가)는 여러 개의 층상구조로 되어 있어서 부드럽기는 하나 전류가 통과하기 어렵다.
- ⑤ (나)는 정육각형과 정오각형이 결합한 축구공 모양으로서 탄소원자 60개가 결합하고 있다.

11. 다음 중 동소체 관계가 아닌 것은? [2점]

- ① 풀리렌과 다이아몬드
- ② 붉은 인과 흰인
- ③ 산소기체와 오존기체
- ④ 수소와 중수소
- ⑤ 사방황과 단사황

뒷 장에 계속

(1)학년 / (일반)과정 / 과목명(화학1)

12. 다음<보기>는 화합물의 결합에 대한 설명이다. 이 중 옳은 것만 고른 것은? [2.5점]

<보기>

- ㄱ. 이온화 에너지가 작은 금속 원자와 전자친화도가 큰 비금속 원자 사이에서는 이온 결합이 형성된다.
- ㄴ. 산소의 원자가는 6이다.
- ㄷ. 모든 화학 결합에는 전자가 관여하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄱ, ㄷ

13. 다음 중 이온 결합과 공유 결합에 대한 설명으로 옳은 것은? [2.6점]

- ① 헬륨(He), 네온(Ne)은 비금속 원소이므로 공유 결합을 하기 쉽다.
- ② 이온 결합 물질은 비금속 원소로만 이루어진 화합물이다.
- ③ 소금은 공유 결합 물질로, 수용액에서 전기 전도성을 나타낸다.
- ④ 이온 결합은 양이온과 음이온의 전기적 반발력에 의한 결합이다.
- ⑤ 공유 결합 물질인 N_2 , O_2 는 모두 결합을 통해 육텟 규칙을 만족한다.

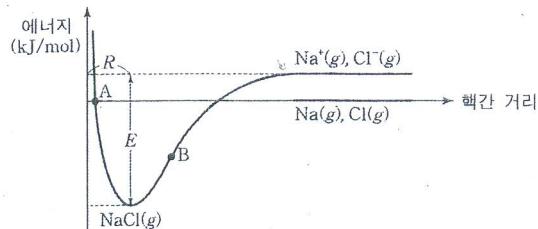
14. 표는 여러 가지 이온의 반지름을 조사한 자료이다.

이온	O^{2-}	F^-	Cl^-	Na^+	Ca^{2+}	K^+	Mg^{2+}
이온의 반지름	140	136	181	95	99	133	65

위 자료를 근거로 판단할 때 $NaCl$, MgO , KCl , CaO 의 녹는점의 크기를 옳게 비교한 것은? [3.6점]

- ① $MgO > CaO > NaCl > KCl$
- ② $MgO > CaO > KCl > NaCl$
- ③ $CaO > MgO > NaCl > KCl$
- ④ $NaCl > KCl > MgO > CaO$
- ⑤ $KCl > NaCl > CaO > MgO$

15. 그림은 $Na(g)$ 과 $Cl(g)$ 로부터 $NaCl(g)$ 이 생성되는 과정에서 핵간 거리에 따른 에너지를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [4점]

<보기>

- ㄱ. $Na(g)$ 의 이온화 에너지는 $Cl(g)$ 의 전자친화도 보다 크다.
- ㄴ. 점 A가 점 B보다 에너지가 큰 것은 $Na^+(g)$ 과 $Cl^-(g)$ 의 내부 전자껍질에 있는 전자들 간의 반발력이 증가하기 때문이다.
- ㄷ. $Na(g)$ 과 $Br(g)$ 로부터 $NaBr(g)$ 이 생성될 경우 E는 커지고 R은 작아진다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 그림은 염화 나트륨($NaCl$)이 형성될 때의 전자 배치를 나타낸 것이다.



NaCl에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [2.9점]

<보기>

- ㄱ. Na^+ 과 Cl^- 은 모두 육텟규칙을 만족한다.
- ㄴ. $NaCl$ 결정은 1쌍의 Na^+ 과 Cl^- 으로 이루어져 있다.
- ㄷ. Na^+ 과 Cl^- 이 만나면 전기적인 인력은 최대화하고, 같은 전하를 띠는 이온들끼리의 반발력은 최소화하여 결정 구조를 만든다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

뒷 면에 계속

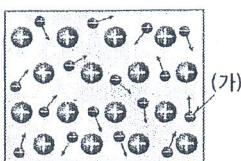
17. 표는 임의의 2주기 원소 A, B, C의 원자 반지름과, 이원자 분자 A₂, B₂, C₂의 결합 길이와 결합 에너지에 관한 자료이다.

원소	원자 반지름(Å)	이원자 분자	
		결합 길이(Å)	결합 에너지(kJ/mol)
A	0.71	1.42	159
B	0.73	1.21	498
C	0.75	1.10	945

이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3.5점]

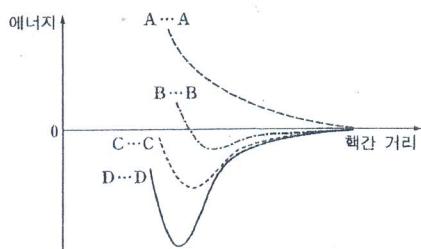
- ① 원자 B는 원자 A보다 음이온이 되기 쉽다.
- ② 분자 A₂에는 단일 결합이 존재한다.
- ③ 분자 B₂에는 비공유 전자쌍 수가 4개이다.
- ④ 분자 C₂에는 공유 전자쌍 수가 3개이다.
- ⑤ 원소의 원자가 전자 수는 A > B > C이다.

18. 오른쪽 그림은 금속 결합을 모형으로 나타낸 것이다. 금속의 특성 중 (가)에 의해 나타나는 것이 아닌 것은? [2.3점]



- ① 폐침성이 크다.
- ② 다른 원소와 공유결합을 잘한다.
- ③ 뽑힘성이 크다.
- ④ 열을 잘 통한다.
- ⑤ 전기를 잘 통한다.

19. 2주기 원소 A~D는 25°C, 1기압에서 기체로 존재한다. 그림은 A~D가 각각 이원자분자를 형성한다고 가정하였을 때, 원자핵 간 거리에 따른 에너지를 대략적으로 나타낸 것이다.



A~D에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 임의의 원소 기호이다.) [3.9점]

- ① A는 안정한 이원자분자를 형성한다.
- ② 1차 이온화 에너지가 가장 큰 것은 A이다.
- ③ 결합 에너지가 가장 큰 것은 B이다.
- ④ 결합 길이가 가장 긴 것은 D이다.
- ⑤ C₂는 B₂보다 화학적으로 더 불안정하다.

20. 표는 몇 가지 이온 결합 물질과 공유 결합 물질의 성질을 조사한 자료이다.

물질	MgO	CaO	BaO	N ₂	O ₂	F ₂
녹는점(°C)	2800	2572	1923	-210	-219	-218
끓는점(°C)	3600	2850	2000	-196	-183	-188
결합 길이(pm)	(가)	(나)	(다)	110	121	142

이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3.7점]

- ① 원자 반지름은 Mg < Ca < Ba이다.
- ② 이온 결합 길이는 (가) > (나) > (다)이다.
- ③ 공유 결합 에너지는 F₂ < O₂ < N₂이다.
- ④ 원자 반지름은 N > O > F이다.
- ⑤ 이온결합력은 MgO > CaO > BaO이다.

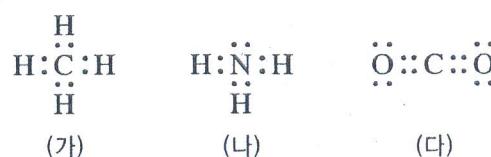
21. 다음 분자 중 비공유 전자쌍을 가장 많이 가지고 있는 것은? [2.2점]

- ① BCl₃
- ② CH₄
- ③ NH₃
- ④ H₂O
- ⑤ C₂H₂

22. 분자와 그 분자의 모양을 연결한 것 중 옳지 않은 것은? [2.1점]

- ① SO₂ - 굽은 형
- ② HCN - 평면삼각형
- ③ BCl₃ - 정삼각형
- ④ CF₄ - 정사면체
- ⑤ BeF₂ - 직선형

23. 그림은 몇 가지 분자의 루이스 전자점식을 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [2.9점]

<보기>

- ㄱ. 공유 전자쌍의 수가 가장 적은 것은 (나)이다.
- ㄴ. 중심 원자의 원자기는 (가)가 (나)보다 크다.
- ㄷ. 비공유 전자쌍의 수가 가장 많은 것은 (다)이다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

뒷 장에 계속

24. 표는 2주기 원소의 수소 화합물 A~D에서 중심 원자 주위의 전자쌍에 관한 자료이다.

분자	A	B	C	D
전자쌍의 수	3	4	4	4
비공유 전자쌍 수	0	0	1	2
공유 전자쌍 수	3	4	3	2

이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① 결합각이 가장 작은 분자는 A이다.
- ② B는 결합각이 107° 이다.
- ③ C는 삼각뿔 모양이다.
- ④ D는 입체구조를 갖는다.
- ⑤ A와 B의 공통점은 분자를 이루는 원자들이 모두 동일평면상에 있다.

25. 그림은 화합물 CA_4 와 BA_2 의 구조를 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A, B, C는 임의의 2주기 원소 기호이다.) [3.1점]

- ① (가)의 모양은 정사면체이다.
- ② (가)의 모든 결합각은 109.5° 이다.
- ③ 중심원자의 원자번호는 B가 C보다 작다.
- ④ (나)의 모양이 직선형이 아닌 것은 비공유 전자쌍 때문이다.
- ⑤ 비공유 전자쌍 사이의 반발력은 공유 전자쌍 사이의 반발력보다 크다.

26. 다음 화합물을 중심 원소의 결합각이 큰 것부터 순서대로 나열한 것은? [2.4점]

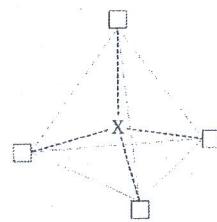
<보기>

- ㄱ. BF_3 ㄴ. CH_4 ㄷ. H_2O ㄹ. NH_3

- ① ㄹ > ㄴ > ㄱ > ㄷ
- ② ㄴ > ㄱ > ㄹ > ㄷ
- ③ ㄱ > ㄷ > ㄹ > ㄴ
- ④ ㄱ > ㄴ > ㄹ > ㄷ
- ⑤ ㄱ > ㄴ > ㄷ > ㄹ

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

27. 그림은 중심 원자(X)가 C, N, O인 세 가지 수소 화합물에서 전자쌍의 배치를 나타낸 것이다. □는 H의 가능한 위치이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 수소 화합물은 안정한 중성 분자이다.) [3.1점]



<보기>

- ㄱ. 중심 원자가 N일 때 결합각이 가장 크다.
- ㄴ. 비공유 전자쌍이 없는 화합물은 한 가지이다.
- ㄷ. 입체 구조를 갖는 화합물은 두 가지이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

서1. 전자에 대한 친화력을 가늠하는 척도로 사용되는 “전자친화도”의 정의를 쓰시오. [3점]

서2. 설탕과 소금은 모두 물에 잘 녹는다. 설탕은 전류가 흐르지 않는데 반해서, 소금은 전류를 잘 흐른다. 설탕이 전류가 흐르지 않는 이유와 소금이 전류가 흐르는 이유를 각각 설명하시오. [5점]

서3. 화학 결합의 중요한 원리인 “옥텟규칙”을 설명하시오. [4점]

서4. 화학결합에서 중요한 개념인 “원자가”를 설명하시오. [3점]

서5. 공유결합을 하는 분자의 구조를 예측하는 데 유용한 원리인 “전자쌍 반발 원리”를 설명하시오. [5점]

끝

게시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (공통)과정 과목명 (수학) (10)월 (04)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	1
2	1
3	5
4	4
5	5
6	2
7	5
8	4
9	3
10	2
11	1
12	5
13	4
14	5
15	4
16	3
17	1
18	2
19	3
20	3
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

서술형	
문항	정 답
1	<p>(1) $y = x$ 대칭하면 (b, a), 다시 x축 대칭한 점 $Q(b, -a)$</p> <p>(2) $\triangle OPQ$ 는 직각 삼각형이므로 $\triangle OPQ = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sqrt{a^2 + b^2}$,</p> <p>선분 OP를 반지름으로 하는 원의 넓이는 $(a^2 + b^2)\pi$</p> <p>\therefore 삼각형의 넓이는 원의 넓이의 $\frac{1}{2\pi}$ 배이다.</p>
2	$\begin{aligned} & \sqrt{x^2 + 4} + \sqrt{x^2 - 8x + 20} \\ &= \sqrt{x^2 + 2^2} + \sqrt{(x-4)^2 + 2^2} \text{ 이므로} \\ & (x, 0), (0, 2) \text{를 연결한 선분과 } (x, 0), (4, 2) \text{를 연결한 선분의 길이의} \\ & \text{합의 최솟값이므로 } (0, -2), (4, 2) \text{를 연결한 선분이 최솟값이 된다.} \\ & \therefore 4\sqrt{2} \end{aligned}$
3	$y = \frac{ax+2}{x-b} = \frac{ab+2}{x-b} + a$ <p>점근선이 $x = 2, y = 3$ 이므로 $a = 3, b = 2$</p>
4	$f(f(f(k))) = k-1 -1 -1 = \frac{1}{2}$ $ k-1 -1 -1 = \pm \frac{1}{2}$ $ k-1 -1 = \frac{3}{2} \text{ 또는 } \frac{1}{2}$ $ k-1 -1 = \pm \frac{3}{2} \text{ 또는 } \pm \frac{1}{2}$ $ k-1 = \frac{5}{2} \text{ 또는 } \frac{3}{2} \text{ 또는 } \frac{1}{2} (-\frac{1}{2} \text{은 조건 만족하지 않음})$ $\therefore k = \frac{7}{2} \text{ 또는 } \frac{5}{2} \text{ 또는 } \pm \frac{3}{2} \text{ 또는 } \pm \frac{1}{2}$ $m = 6, n = 6$ $\therefore m+n = 12$

이 시험은 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

의해 보호받는 저작물이므로 전자와 복제(면3급(자율면3급)을 포함)
2013학년도 제(2)학기 (중간)고사 제(1)학년 [공통]과정
[여러시 코스로](2학기) 철학부 학기별 문제지

- 선택형(1번~ 20번), 총점 : 65점
- 서술형(4문항), 총점 : 25점

* 문제를 잘 읽고 알맞은 답의 번호를 OMR카드에 정확히 기표하시오.

1. 다음 중 점 $(2, 1)$ 이 중심이고, 점 $(1, 3)$ 을 지나는 원의 방정식은? [2.8점]

- ① $(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 5$
- ② $(x - 2)^2 + (y - 1)^2 = 25$
- ③ $(x + 2)^2 + (y + 1)^2 = 5$
- ④ $(x + 2)^2 + (y + 1)^2 = 25$
- ⑤ $(x - 1)^2 + (y - 2)^2 = 5$

2. 원 $x^2 + y^2 = 4$ 에 접하고 직선 $2x - y + 3 = 0$ 에 평행한 두 직선의 방정식의 y 절편의 곱은?

[2.9점]

- ① - 20 ② - 5 ③ 0 ④ 5 ⑤ 20

3. 원 $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 1$ 위를 움직이는 점 P 와 세 점 A(2, -1), B(6, -1), C(6, 1) 에 대하여

PABC 의 넓이의 최솟값은? [3.8점]

- ① $5 - \sqrt{5}$
- ② $6 - \sqrt{5}$
- ③ $7 - \sqrt{5}$
- ④ $8 - \sqrt{5}$
- ⑤ $9 - \sqrt{5}$

☞ 뒷면에 계속

4. 반지름의 길이가 10 인 두 원이 같은 사분면 위에서 x 축과 y 축에 각각 접하고, 두 원이 서로 외접할 때의 접점을 P 라 한다. 점 P 가 그리는 자취의 길이의 합은? [3.7점]

- ① 5π ② 10π ③ 15π ④ 20π ⑤ 25π

5. 다음 중 점 $(2, -5)$ 를 x 축의 방향으로 -1 만큼, y 축의 방향으로 2 만큼 평행이동 한 후 다시 원점대칭한 점의 좌표는? [2.9점]

- ① $(3, -1)$ ② $(-3, 1)$
③ $(-3, -1)$ ④ $(1, -3)$
⑤ $(-1, 3)$

6. 그림은 폭이 $10m$ 인 도로를 사이에 두고 있는 두 상점 A, B 를 나타낸다. 이 도로에 횡단보도를 수직으로 설치하려고 한다. A 상점에서 도로 까지의 최소 거리는 $6m$ 이고 B 상점은 A 상점에서 동쪽으로 $30m$, 북쪽으로 $20m$ 인 지점에 위치할 때, 횡단보도를 거쳐서 A 상점에서 B 상점까지 이동하는 거리의 최솟값은? (두 상점은 점으로 생각하고 횡단보도는 두 상점의 거리가 최소가 되는 지점에 설치한다.) [3.2점]

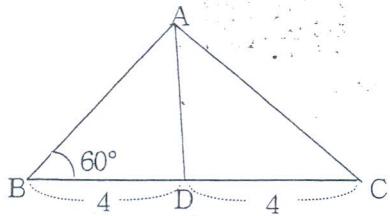
●B



●A

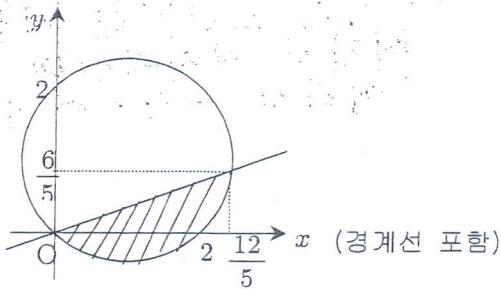
- ① $10\sqrt{10} m$
② $(10\sqrt{10} + 10)m$
③ $(6\sqrt{15} + 5)m$
④ $(6\sqrt{15} + 10)m$
⑤ $(15\sqrt{15} + 14)m$

7. 아래 그림과 같은 $\triangle ABC$ 에서 $\angle ABC = 60^\circ$, $BD = 4$, $DC = 4$ 일 때, 선분 AB 위의 임의의 점 P 에 대하여 $\overline{PD} + \overline{PC}$ 의 최솟값은?
(단, $\overline{AB} = 10$) [3.3점]



- ① 4 ② $4\sqrt{2}$ ③ $4\sqrt{3}$
④ $4\sqrt{5}$ ⑤ $4\sqrt{7}$

8. 다음 그림의 영역을 연립부등식으로 나타낸 것 중 옳은 것은? [3.1점]



- ① $\begin{cases} x^2 + y^2 \geq 1 \\ 3y \geq x \end{cases}$
② $\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 1 \\ 3y \geq x \end{cases}$
③ $\begin{cases} (x-1)^2 + (y-1)^2 \geq 2 \\ 2y \leq x \end{cases}$
④ $\begin{cases} (x-1)^2 + (y-1)^2 \leq 2 \\ 2y \leq x \end{cases}$
⑤ $\begin{cases} (x-2)^2 + (y-2)^2 \leq 1 \\ y \leq x \end{cases}$

9. 두 실수 x, y 에 대하여

$$\sqrt{x^2 + y^2 - 2} \sqrt{y-1} = -\sqrt{(x^2 + y^2 - 2)(y-1)} \quad 0$$

성립할 때, $\frac{y-2}{x+4}$ 의 값의 최댓값은? [3.5점]

- ① $-\frac{1}{7}$ ② $-\frac{1}{6}$ ③ $-\frac{1}{5}$
④ $-\frac{1}{4}$ ⑤ $-\frac{1}{3}$

10. 두 함수 $f(x) = 2x + 3$, $g(x) = x + 1$ 에 대하여

$(f \circ g)(-2)$ 의 값은? [2.8점]

- ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4

11. 이차함수 $f(x) = -x^2 + c$ (단, c 는 실수) 위의

서로 다른 세 점 $P(\alpha, f(\alpha))$, $Q(\beta, f(\beta))$,

$R(\gamma, f(\gamma))$ 에 대하여 α, β, γ 는 정수이고

$\overline{PQ} \perp \overline{QR}$ 일 때, $\alpha + 2\beta + \gamma$ 의 값은?

(단, $\alpha < \beta < \gamma$) [3.2점]

- ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4

☞ 다음장에 계속

12. 집합 $X = \{-2, 0, 2\}$ 에서 $f: X \rightarrow X$ 의 함수
중에서 y 축에 대칭인 함수의 갯수는?

[3.2점]

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 6 ⑤ 9

13. 좌표평면에서 도형 $|y| = -(|x| + |x-2|) + 4$
의 내부의 넓이는? [3.3점]

- ① 4 ② 6 ③ 8 ④ 12 ⑤ 16

14. $f: A \rightarrow B$, $A = \{x | 0 \leq x \leq 2\}$,
 $B = \{y | 0 \leq y \leq 4\}$ 에서 $f(x) = ax + a - 1$ 이
함수가 되도록 a 의 값의 범위를 정하면
 $p \leq a \leq q$ 이다. 이 때, $3pq$ 의 값은? [3.2점]

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

☞ 뒷면에 계속

15. 함수 $y = ax + 3a + 2$ 에서 $-\frac{1}{3} < a < 1$ 일 때,
 y 가 항상 양의 값을 갖도록 실수 x 값의 범위
를 구하면 $p \leq x \leq q$ 이다. 이 때, $q-p$ 의
값은? [2.8점]

- ① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9

17. $f\left(\frac{1-\frac{1}{x}}{1+\frac{1}{x}}\right) = 4x - 2$ 를 만족시키는 함수 $f(x)$

에 대하여 $f^{-1}(4)$ 의 값은? [3.3점]

- ① $\frac{1}{5}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{3}$ ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ 1

16. 함수 $f(x) = x^2 + x - 1$ 일 때, $0 \leq x \leq 1$ 에서
의 $f(3f(x)-1)$ 의 최댓값을 p , 최솟값을 q 라
한다. 이 때, $p-4q$ 의 값은? [3.3점]

- ① 12 ② 15 ③ 16 ④ 18 ⑤ 21

☞ 다음장에 계속

18. $y = x^2 + x + a$ 와 $y = \frac{1}{x}$ 의 그래프가 한 점에서 접할 때, a 의 값은? [3.6점]

- ① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

19. 사다리꼴 $ABCD$ 에서 $\overline{AD} = 5$, $\overline{BC} = 20$ 이고
윗변의 점 A 에서 아랫변 \overline{BC} 에 내린 수선의
길이는 10이다. 이 사다리꼴 영역 안에 넣을 수
있는 직사각형의 최대 넓이를 S 라 할 때, $3S$ 의
값은? (단, 직사각형의 한 변이 사다리꼴의
아랫변 \overline{BC} 위에 있다.) [3.7점]

- ① 120 ② 160 ③ 200 ④ 240 ⑤ 280

20. $y = \frac{2x-3}{x-1}$ 의 그래프와 $y = mx$ 의 그래프를
접하게 하는 m 의 값은 두 개가 있다. 이 두 개
의 m 의 값을 합한 값은? [3.4점]

- ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

☞ 뒷면에 계속

* 서술형 답안지에 풀이과정과 답을 쓰시오.

[서술형1] 점 $P(a, b)$ 를 직선 $y = x$ 에 대하여 대칭
이동한 후 다시 x 축에 대하여 대칭이동한 점이
 Q 일 때, 다음 물음에 답하여여라. [7점]

(1) 점 Q 의 좌표는?

(2) $\triangle OPQ$ 의 넓이는 선분 OP 를 반지름으로
하는 원의 넓이의 몇 배인가? (단, O 는 원점)

[서술형3] 함수 $y = \frac{ax+2}{x-b}$ 의 그래프의 점근선이
 $x=2, y=3$ 일 때, 상수 a, b 의 값을? [5점]

[서술형2] 실수 x 에 대하여

$\sqrt{x^2 + 4} + \sqrt{x^2 - 8x + 20}$ 의 최솟값은? [6점]

[서술형4] $f(x) = |x-1|$ 일 때, $(f \circ f \circ f)(k) = \frac{1}{2}$

을 만족하는 상수 k 의 개수를 구하면 m 개이고
그 값을 모두 더하면 n 이다. 이 때, $m+n$ 의
값을 구하면? [7점]

-끝-

게시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (공통)과정 과목명 (한국사) (10)월 (4)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	1
2	2
3	5
4	5
5	2
6	4
7	1
8	4
9	2
10	2
11	3
12	3
13	5
14	3
15	5
16	2
17	3
18	4
19	4
20	3
21	4
22	2
23	1
24	2
25	
26	
27	
28	
29	
30	

주관식	
문항	정 답
1	외교를 통한 독립을 하기 위해서는 상하이에 임시 정부를 두어야 한다고 주장하였다.
2	연호를 광무라 하였으며 구본신참의 원칙하에 점진적인 개혁을 추진하였다. 원수부를 설치하고 양전사업과 지계 발급 사업을 실시하였다. 상공업 진흥 정책도 추진하였다. 또한 근대적 의학교, 상공학교, 외국어 학교 등을 세웠다. (이 중 2개의 개혁정책)
3	동학 농민군은 전라도 각지에 집강소라는 자치기구를 설치하고 폐정개혁안을 실천하였다.
4	① 신민회 ② 공화정체에 바탕을 둔 국민 국가 건설을 목표로 하였다.
5	① 산미 증식 계획 ② 쌀 부족 현상으로 외국에서 곡물을 수입해야 했다. 한국의 농업은 쌀농사 위주로 재편되었다. 쌀 증산을 위한 비용을 떠맡게 된 농민들은 더욱 어려운 처지가 되었다.(이 중 2개)

이 세 험난한 기간은 한글로 기록되어 있습니다. 2015년(10월 4일) 행

2015학년도 제2학기 (중간) 고사로 제1학년 통제는 평가되며, 이를

여기서 코드변호에 [의] (한국사) 평가문 제지

· 선택형 : 1번 ~ 24번, 총 65점

· 단답형, 서술형 : 5문항, 총 20점

1. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?(2.7점)

황토현 예술제

- * 개최의도: 보국안민을 내세운 갑오년의 정신을 계승하고 건전한 역사의식 향상에 이바지
- * 장소: 전북 정읍시 고부면 기념관
- * 대상: 초, 중, 고 대학생
- * 일시: 00월00일
- * 행사 내용

(가)

- ① 환구단 주변지역 답사
- ② 사발통문 작성해 보기
- ③ 희생자의 혼을 달래는 추모공연
- ④ 대나무를 이용한 장태(무기) 만들기
- ⑤ '새야 새야 파랑새야' 노래 개사하여 부르기

2. A 시기에 추진된 개혁 내용을 <보기>에서 모두 고른 것은?(2.8점)

2대 교주 최시형 등 북접 지도부까지 참여하였지만 역부족이었다. 20여일에 걸친 공주 공방전에서 동학군은 최신 무기로 무장한 일본군에게 패배하고 말았다.

↓

A

↓

조선 공사로 새로 부임한 미우라는 일본 군인과 낭인들을 앞세워 고종의 거처인 건청궁 옥호루에서 조선의 황후를 시해하는 만행을 저질렀다.

<보기>

- ㄱ. 은본위 화폐제를 실시함.
- ㄴ. 사법권과 행정권을 분리시킴.
- ㄷ. 중앙에 친위대, 지방에 친위대를 설치함.
- ㄹ. 국민교육의 필요성을 강조하는 조칙을 발표함.

- ① ㄱ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 다음은 연호의 변화과정을 나타낸 표이다. (가)연호가 사용되던 시기의 역사적 사실이 아닌 것은?
(2.8점)

개국 → (가) → 광무 → 응희

- ① 고종은 단발령을 철회 하였다.
- ② 소학교에 등교하는 학생을 볼 수 있었다.
- ③ 고종이 러시아 공사관으로 처소를 옮겨 갔다.
- ④ 유생들 주도로 전국 각지에서 의병이 일어났다.
- ⑤ 러시아는 삼국간섭으로 일본의 야욕을 좌절시켰다.

4. (가) 집회에서 한 주장으로 옳은 것은?(2.7점)

백정 박성춘의 개막 연설로 시작한 (가)이날 집회는 처음에는 머리를 흔들고 눈알을 굴리면서 서로 모여서 이야기하였습니다. (중략) 장사치, 승려, 백정들이 왁자지껄 모여들어 빙 둘러쌉니다. (중략) 마지막에는 조목별로 규제를 제정하고 보고하여 승인할 것을 위협하여 요청하였는데 마치 강한 이웃 나라의 사나운 적이 힘으로 맹약을 요구하듯 합니다.

- ① 토지를 평균으로 나누어 경작하라.
- ② 조세에 관한 모든 일을 탁지아문에서 관할하라.
- ③ 독립문 건립을 위한 모금운동에 적극 참여하자.
- ④ 왕실 사무와 국정 사무를 나누어 실행토록 하라.
- ⑤ 중대 범죄를 공판하되, 피고가 자백 후 실시하라.

뒷면에 계속 ⇒

5. 밀줄 친 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.8점)

의곳 00에는 역사 안률의 이름을 딴 도로명 주소가 있습니다. 동도에는 '00 이사부길', 서도에는 '00 안용복길'이 있습니다. 이사부는 지증왕 때 우산국을 점령한 신라 장군이며, 안용복은 이 지역이 조선의 영토임을 일본 막부로부터 인정받고 돌아온 어부입니다.

- ① 중광단이라는 독립운동 단체가 결성 되었다.
- ② 일본이 러일전쟁 중 시마네 현에 편입시켰다.
- ③ 정계비 해석을 놓고 영유권 분쟁이 발생하였다.
- ④ 최초로 임시정부 수립의 노력이 시작된 지역이다.
- ⑤ 일본은 청파 협약을 체결하여 청의 영토임을 인정하였다.

6. 다음 관계 발표를 요구한 단체의 활동 내용으로 옳은 것은? (2.6점)

제 2조 중주원 직원은 의장 1인, 부의장 1인, 의관 50인, 참서관 2인, 주사 4인으로 정한다. 의장은 대황제 폐하가 그를 칙수하고, 부의장은 중주원에서 공천에 따라 폐하가 칙수하며, 의관은 그 절반은 정부에서 나라에 공로가 있었던 사람을 회의에서 상주하여 추천하고 그 절반은 인민 협회 중에서 27세 이상 되는 사람이 정치, 법률, 학식에 통달한 자를 투표해서 선거할 것이다.

- ① 대한국 국제 제정을 요구하였다.
- ② 신분제의 법적 폐지를 주장하였다.
- ③ 국의 독립 운동 기지를 개척하였다.
- ④ 러시아의 절영도 조차 요구에 반대하였다.
- ⑤ 일제의 황무지 개간권 침탈을 저지하였다.

7. 다음 내용과 관계 깊은 단체로 옳은 것은?(2.6점)

- 최익현의 제자였던 의병장 임병찬이 고종의 밀명으로 결성한 항일 비밀 결사였다.
- 복벽주의를 내세우며 의병전쟁을 계획하였으나 실패하였다.

- ① 독립 의군부
- ② 대한 광복회
- ③ 신한 청년당
- ④ 대한 국민 의회
- ⑤ 조선 청년 독립단

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

8. 자료와 관련된 경제적 구국운동에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.7점)

"우리가 일용에 무익한 담배를 3개월 가한으로 끊고 그 비용으로 각자 1원씩만 모으면 전국 인구에 담배 피우지 않는 부녀자를 제하여도 1천 2백만 원이 될 것이니 국채를 갚음이 어찌 걱정이랴."라고 하니 이에 만장일치로 박수갈채하고 각자 주머니를 풀어 의연금을 내니, 고취하는 소리가 소나기에 물이 넘쳐흐르듯 하더라.

- ① 사회주의자들의 강한 비판을 받았다.
- ② 서울에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
- ③ 국산품 애용과 금연, 금주 등을 장려하였다.
- ④ 대한매일신보, 황성신문 등이 적극 참여하였다.
- ⑤ 총독부가 배일 운동으로 간주하여 탄압하였다.

9. (가)시기에 일어난 역사적 사실로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?(2.8점)

일제는 고종 황제와 대신들을 위협하여 "제 2조 한국 정부는 지금부터 일본 정부의 중개를 거치지 않고서는 국제적 성질을 가진 어떤 조약이나 약속을 맺지 않을 것을 서로 약속한다."를 핵심 내용으로 하는 협약을 강요하였다.



(가)



일제는 "제 4조 한국 고등 관리의 임면은 통감의 동의로써 이를 행할 것"과 "제 5조 한국 정부는 통감이 추천한 일본인을 한국 관리로 임명 할 것"을 핵심으로 하는 협약을 체결하였다.

<보기>

- ㄱ. 일본은 고종을 강제 퇴위시켰다.
- ㄴ. 해산된 군인들이 의병에 가담하였다.
- ㄷ. 최익현이 전라도에서 의병을 일으켰다.
- ㄹ. 안중근이 이토 히로부미를 사살하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

뒷장에 계속 ⇒

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(한국사)

10. 자료와 관련된 의병운동에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.7점)

이번에 춘천 등지에서 백성이 소란을 피운 것은 8월 20일 사건 때 쌓인 울분 때문이었다. 나라의 역적을 이미 법에 의해 처단하였고, 나머지 무리들도 차례로 처벌할 것이다. 해당 지방에 주둔하는 군대는 반드시 이 조칙을 춘천부에 모여 있는 백성에게 보여, 각자 임금의 충성스런 백성으로 돌아가 생업에 편안히 종사하도록 해야 할 것이다.

-효유조칙-

- ① 평민 출신의 의병장이 다수 등장하였다.
- ② 동학 농민군의 잔여세력이 대거 가담하였다.
- ③ 반침략의 성격보다 반봉건의 성격이 강하였다.
- ④ 지방의 진위대가 동조하여 의병에 가담하였다.
- ⑤ 일제의 토벌 작전으로 세력이 크게 약화되었다.

11. 다음 사업을 추진한 결과로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?(2.8점)

일제는 한국의 화폐를 일본의 화폐제도에 따라 금본위제로 하고 일본의 제일 은행권을 본위 화폐로 하였다. 이에 따라 백동화와 상평통보를 제일 은행권으로 바꾸도록 하였는데, 교환 기간을 3일밖에 주지 않았을 뿐만 아니라 질이 나쁜 백동화는 교환해주지도 않았다.

<보기>

- ㄱ. 통화량이 일시적으로 줄어들었다.
- ㄴ. 중소 상공업자들의 몰락을 초래하였다.
- ㄷ. 한국의 금융을 일본이 장악하게 되었다.
- ㄹ. 몰락한 시전 상인들은 대규모 시위를 벌였다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 시기에 볼 수 있는 경제 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?(2.6점)

어느 벽촌이더라도 장날에 청 상인이 오지 않는 곳이 없다고 한다. (증언) 그러나 요즘은 안성시장에 청 상인이 늘어나 점차 상권을 빼앗겨 폐업하는 상인이 많아졌다.

<보기>

- ㄱ. 국내 면직 수공업이 크게 발달하였다.
- ㄴ. 대동 상회, 장통 상회 등이 운영되었다.
- ㄷ. 쌀값 폭등으로 도시 빈민들이 어려워졌다.
- ㄹ. 조선 상인과 지주들은 많은 타격을 입었다.

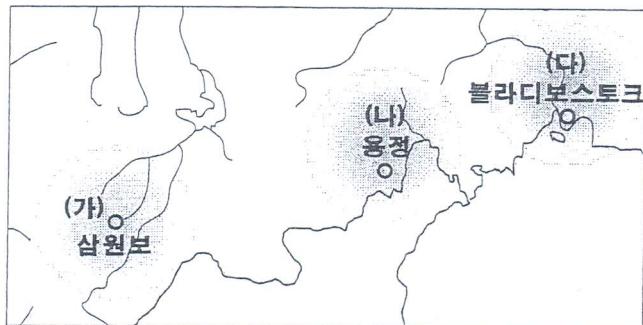
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음은 3.1 운동 당시 체포된 사람들의 신분 구성표이다. 참여 구성원들에 대한 설명으로 옳은 것은? (2.7점)

구분	인원	비율
농민	10,864명	56%
학생·지식인	3,742명	20%
상공업자	2,242명	11%
노동자	2,126명	10%
기타	555명	3%

- ① 농민들은 무력 저항을 평화시위로 바꾸었다.
- ② 검거된 학생들은 치안유지법으로 탄압받았다.
- ③ 지식인층 대부분이 사회주의의 영향을 받았다.
- ④ 노동자들이 만세 시위의 전 과정을 주도하였다.
- ⑤ 토지 조사 사업으로 피해를 본 농민들이 적극 참여하였다.

14. 1910년대 (가)~(다) 지역에서 있었던 사실로 옳지 않은 것은?(2.6점)



- ① (가)-신흥 무관 학교에서 독립군이 양성되었다.
- ② (가)-신민회가 추진한 독립군 기지가 건설되었다.
- ③ (나)-1919년에 신한 청년당이 조직되었다.
- ④ (나)-명동 학교에서 민족 교육이 실시되었다.
- ⑤ (다)-대한 광복군 정부라는 조직이 만들어졌다.

뒷면에 계속 ⇒

15. 자료의 만세 시위에서 불렸을 구호로 가장 적절한 것은?(2.8점)

순종의 인산일에 벌어진 학생들의 민족 운동이다. 조선 학생 과학 연구회를 비롯한 여러 학생들이 창덕궁 돈화문에서부터 순종의 인산 행렬을 따라 일본 경찰의 삼엄한 경비에도 불구하고 만세 시위를 벌였다. 이 사건으로 학생들이 민족 운동의 구심체로서 자신의 역할을 자각하는 계기가 되었다.

- ① 현병 경찰 물러가라.
- ② 신간회 탄압을 중지하라.
- ③ 조선어 신문 발행을 허가하라.
- ④ 조선어와 조선사 교육을 필수화 하라.
- ⑤ 우리의 원수 제국주의 일본을 타도하라.

16. 다음과 같은 조치의 근거가 된 조약은?(2.6점)

우리 고을에 흥년이 든 것은 귀하도 잘 알고 있을 것이다. 궁지에 몰리고 먹을 것이 없어 비참하다. 곡물이 수출되는 것을 당분간 막지 않을 수 없다. 이에 …… 귀국의 상민들에게 통지하여 음력을 유년 12월 20일부터 만 한 달 이후부터는 곡물을 이출하지 못하도록 할 것이다.

- ① 제물포 조약
- ② 조·일 통상 장정
- ③ 조·미 수호 통상 조약
- ④ 조·일 수호 조규 부록
- ⑤ 조·청 상민 수륙 무역 장정

17. 밑줄 친 ‘시위 운동’에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.8점)

금번 시위 운동할 때 반포된 것이라. 10년의 노예 생활을 벗어나 금일에 다시 독립 대한의 국민이 되었도다. 지금 이승만 박사가 대통령으로 선거되고 국무총리 이동휘씨 이하 평소 국민이 숭앙했던 지도자로 통일 내각이 성립되도다. 우리 국민은 다시 이민족의 노예가 아니요, 또한 다시 부패한 전제 정부의 노예도 아니요, 독립한 민주국의 자유민이라. 우리의 환희를 무엇으로 표하랴.

- ① 중국 5·4운동의 영향을 받아 일어났다.
- ② 사회주의자들의 사전 계획이 발각되었다.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

- ③ 대한민국 임시 정부 탄생의 계기가 되었다.
- ④ 민족 유일당 운동이 추진되는 배경이 되었다.
- ⑤ 조선인과 일본인 학생의 충돌을 계기로 일어났다.

18. 자료에 나타난 일제의 정책이 실시된 결과로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?(2.6점)

지세의 부담을 공평하게 하고 토지에 관한 모든 기록을 명확히 하여 그 소유권을 보호하고, 그 매매·양도를 간편하고 확실하게 함으로써 토지의 개량 및 이용을 자유롭게 하고 또 그 생산력을 증진시키려는 것으로 조선에서 긴요한 사업이라는 것은 말할 필요도 없다.

<보기>

- ㄱ. 소작농의 경작권이 보호받게 되었다.
- ㄴ. 동양척식주식회사 소유의 토지가 늘어났다.
- ㄷ. 조선인 지주들의 토지 소유권이 부정되었다.
- ㄹ. 일본인의 토지 소유, 매매, 저당이 쉬워졌다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 1920년대 국내의 민족 운동을 정리한 다음 연표를 보고 옳게 설명한 것을 <보기>에서 고른 것은?(2.7점)

1923년 조선 민립 대학 기성회 총회
1923년 조선 물산 장려회 창립
1924년 이광수, 동아일보에 ‘민족적 경륜’ 발표
1926년 6·10 만세 운동 전개
1927년 민족 유일당 운동 전개

<보기>

- ㄱ. 민족주의자들은 국채보상운동을 추진하였다.
- ㄴ. 일부 민족주의자들이 자치론을 주장하였다.
- ㄷ. 사회주의자들은 실력 양성 운동을 주도하였다.
- ㄹ. 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력이 제휴하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

뒷장에 계속 ⇒

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(한국사)

* 다음 연표를 보고 물음에 답하시오. [20-21]

율사 조약	국권 피탈	3·1 운동	만주 사변	중·일 전쟁	광복
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
1905	1910	1919	1931	1937	1945(년)

20. 다음 시책이 제기된 시기로 옳은 것은?(2.7점)

- 관제를 개혁하여 총독 임명의 범위를 확장하고, 경찰 제도를 개정하며 또한 일반 관리나 교원 등의 복제를 폐지한다.
- 친일 인물을 물색하며, 이들을 양반, 유생, 부호, 실업가, 교육가, 종교가들에게 침투시켜 친일 단체를 만든다.

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

21. 연표의 (나) 시기에 일제가 자행한 탄압을 <보기>에서 고른 것은?(2.7점)

< 보기 >

- ㄱ. 일제가 민족 말살 정책을 추진하였다.
ㄴ. 현병 경찰이 고문과 태형을 가하였다.
ㄷ. 일제가 경성제국대학 관제를 발표하였다.
ㄹ. 교원도 제복과 칼을 착용하고 위협적 통치를 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

22. 다음 글과 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(2.8점)

먹고 남고 입고 남고 쓰고도 남을
물건을 나누어 주는 삼천리 강산
물건을 나누어 주는 삼천리 강산
조선의 동포들아 이천만민아
두 발 벗고 두 팔 걷고 오너라.
우리 것 우리 힘 우리 재조로
우리가 만들어서 우리가 쓰자.
우리가 만들어서 우리가 쓰자.

- ① 실력 양성론자들의 주장이었다.
② 사회주의 세력도 적극 가담하였다.
③ 민족 자본의 육성을 목표로 하였다.
④ 평양에서 조만식의 주도로 시작되었다.
⑤ 자본가의 이익을 우선시한다는 비판을 받았다.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

23. ①~⑤에 대한 설명 중 옳은 것은?(2.8점)

대한민국 임시 정부 개조안은 토의가 긴장되어 15일 동안 연속되던 ①회의가 매일 만원이었으며, 그 대표들의 주장이 세 갈래로 분열되었다. 첫째는 ②정부를 개혁하여 새로운 정부를 세우자는 것이니, 이는 신채호, 문창범, 윤해 일파의 주장이며, 그 배후 세력이 러시아령의 군사 운동자들이었다. 둘째는 ③정부를 현재 상태로 유지하자는 것이니, 이는 김구, 이시영, 손정도, 송병조 일파의 주장이며, 그 배후 세력이 미주 교민단과 동지회였다. 셋째는 ④정부를 개조하자는 것이니, 이는 김동삼, 안창호, 여운형 일파의 주장이며, 그 배후 세력이 미주의 대한인 국민회였다.

- ① ①회의에서 임시 정부의 활동 방향과 노선 개편이 논의되었다.
② ②세력은 외교를 통한 독립운동을 강조하였다.
③ ③세력은 무장 투쟁을 통한 독립운동을 강조하였다.
④ ④세력은 미국에 구미위원회 설치를 주장하였다.
⑤ 회의가 끝난 후 ①, ②, ③ 세력이 연합하여 임시 정부를 확대 개편하였다.

24. (가), (나) 법령에 대한 설명을 <보기>에서 고른 것은?(2.6점)

- (가) 제1조 3개월 이하의 징역 또는 구류에 처하여야 할 자는 그 정상에 따라 태형에 처할 수 있다.
(나) 제1조 국체를 변혁 또는 사유 재산 제도를 부인할 목적으로 결사를 조직하거나 또 그 뜻을 알고 이에 가입한 자는 10년 이하의 징역 또는 금고에 처한다.

- < 보기 >
ㄱ. (가)-무단 통치 시기에 시행되었다.
ㄴ. (가)-조선인과 일본인 모두에게 적용되었다.
ㄷ. (나)-독립 운동가를 탄압하는데 이용되었다.
ㄹ. (나)-문화 통치 실시 후 사실상 폐지되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

뒷면에 계속⇒

〈주 관 식〉

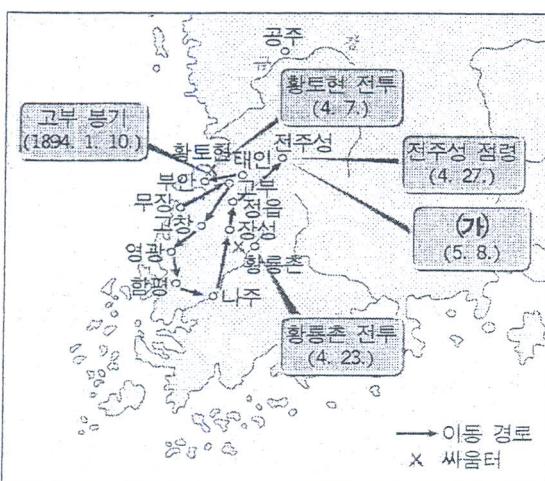
1. 밀줄 친 주장을 한 세력이 그 이유로 제시했던 내용을 서술하시오.(4점)

3·1 운동 직후 각지에 세워진 임시 정부를 통합하려는 움직임이 나타났다. 그러나 통합 임시 정부를 어느 곳에 두느냐가 논란이 되었다. 만주나 연해주에 임시 정부를 두자는 주장도 커지면서 상하이에 임시 정부를 두자는 주장이 힘을 얻어 결국 통합된 임시 정부는 상하이에 위치하게 되었다.

2. 다음 자료와 관련된 정부의 개혁에 대해 서술하시오. (4점) (연호, 개혁의 원칙, 추진한 개혁 정책 2가지를 서술)

1조 대한국은 세계 만국이 공인한 자주 독립 제국이다.
 2조 대한국의 정치는 만세 불변의 전제 정치이다.
 3조 대한국 대황제는 무한한 군권을 누린다.
 4조 대한국 대황제는 육해군을 통솔한다.
 - 중략 -
 9조 대한국 대황제는 각 조약 체결 국가에 사신을 파견하고 선전, 강화 및 제반 조규를 체결한다.

3. 다음은 동학농민운동의 전개과정을 지도로 나타낸 것이다. (가)이후 전개된 동학농민군의 개혁 활동에 대해 서술하시오. (4점) (활동 지역과 개혁 기구의 이름이 반드시 들어갈 것)

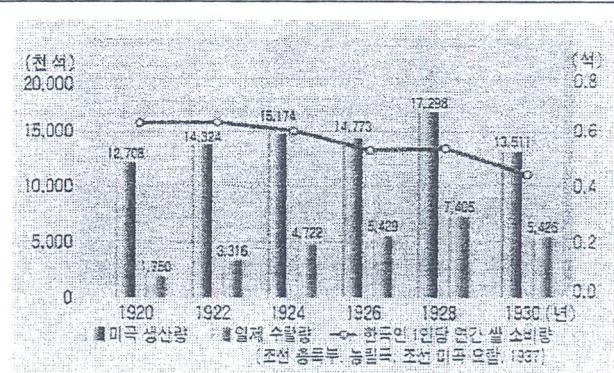


4. 다음 자료를 참고하여 물음에 답하시오.(4점)

일제의 국권 침탈이 심화되는 가운데 항일 비밀 결사가 활발하게 조직되었다. 그 중 (A) 은(는) 안창호, 양기탁, 신채호 등 각계각층의 애국지사들이 참여한 대표적 애국계몽운동단체였다. 이 단체는 그 취지문에서 '오직 신 정신을 불러 깨우쳐서 신 단체를 조직한 후에 신 국가를 건설할 뿐이다.'라고 하였다.

- ① (A) 단체의 이름을 쓰시오.(2점)
- ② (A) 단체가 추구한 정치체제에 대해 서술하시오.(2점)

5. 다음 자료를 참고하여 물음에 답하시오.(4점)



조선 총독부는 (가) (를) 통해 수리시설 확보, 종자 개량, 토지 개량 등을 실시하여 식량 생산을 크게 늘려 일본으로 가져가고 한국 농민도 안정시키겠다고 큰 소리를 쳤다. 그러나 그 결과는 위 그래프와 같았다.

- ① (가)에 들어갈 총독부의 정책 이름을 쓰시오.(2점)
- ② (가)정책이 한국 사회에 미친 영향 2가지만 서술하시오.(2점)

* 서술형은 완성된 문장으로 서술하지 않을 경우 감점합니다.

* 틀린 역사적 사실이 있을 경우 감점합니다.

- 수고하셨습니다 -

- 게시용 정답지 -

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (공통, 과학중점)과정 과목명 : (실용영어 독해와 작문) (10)월 (2)일 시행

문항 번호	정답
1	④
2	②
3	⑤
4	⑤
5	②, ⑤
6	③
7	①
8	④
9	②
10	①, ④
11	①
12	⑤
13	①
14	⑤
15	①
16	④
17	④
18	③
19	⑤
20	①
21	④
22	④
23	②, ⑤
24	③
25	⑤
26	④
27	④
28	③
29	⑤
30	⑤
31	④
32	①
33	②
34	③
35	③
36	①
37	②

잠시 후 2013학년도 2학기 중간고사, 영어 듣기 평가 방송을 시작하겠습니다.

1번부터 10번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 문제에 답하세요.

1번부터 8번까지는 한 번만 들려주고, 9번부터 10번까지는 두 번 들려줍니다.

방송을 잘 듣고 답을 하기 바랍니다.

1. Do you have trouble getting to sleep? Sleeplessness is a type of sleep disorder. If you suffer from sleeplessness, you cannot fall asleep or stay asleep. Not getting enough sleep can interfere with growth, memory and health. You can prevent this if you follow a few simple rules. First, exercise often so that you may be able to fall asleep more easily. Second, stay away from food and drinks with caffeine because it can cause sleeplessness. Third, do not take a long nap during the day time since it may cause sleeplessness at night. Last but not least, take a hot bath one hour before bed since raising body temperature will help you sleep.

2.

M: How have you been doing?

W: Not so good. I feel stressed because I've been working on a big project.

M: Why don't you listen to classical music? It relieves stress.

W: That's exactly what I need these days. Classical music is relaxing.

M: Right. I recently read an article and it said classical music helps have positive energy at work.

W: Oh, do you listen to classical music while you work?

M: Sometimes. It helps me maintain a good mood.

W: I'll try it right away. Any recommendations?

M: _____ (ring)

3.

M: Thank you for giving me some of your time.

W: You're welcome. You came to cover the film festival, right?

M: Yes, I just saw your film. I have some questions for you.

W: No problem. It's my pleasure.

M: Our readers are interested in how long you worked on the film.

W: Oh, it took three years to plan and make it.

M: The scenery in the film is so realistic. Did you use any special methods to film?

W: I used twenty cameras to create those scenes.

M: Twenty cameras? How could you find that many people to operate them?

W: That was the toughest part in making the film.

M: Well, your hard work paid off. Can I take a picture of you for the article?

W: Why not?

이 시험문제의 저작권은 단과교과학교회에 있습니다. 저작권법에 의해 보호받는 저작물이므로 전자와 복제는 금지되며, 이를 어길시 저작권법에 의거 처벌될 수 있습니다.

4.

M: Lisa, what's wrong? You look pale.

W: Dad, I think I'm coming down with a cold. I have a sore throat and a headache.

M: You look like you have a fever. Do you want me to take you to the hospital?

W: No, Dad. It's not that serious.

M: Do you think you should take some medicine?

W: Not right now. I think I'll be fine after getting some rest.

M: Okay. Your room is a little bit chilly. Let me turn up the heat.

W: Yes, please. I am kind of cold right now.

M: And make sure you drink enough water before you go to bed.

W: Okay, I will.

5. M: Are you having trouble staying awake in math class? Try visiting the Math Museum! Our museum will open this Saturday. Our goal is to show you that math is fun, engaging, and exciting. We are not a "Do Not Touch" museum, so we provide visitors with various hands-on activities, such as "Playing with Math in Public." We're open from 9 a.m. to 6 p.m., but we are closed every Monday. You can enjoy our programs at a reasonable price. It's only \$5 for one person! There are admission discounts available for groups of 30 or more. Admission tickets can only be purchased online. For more information, please visit our website at www.lovemath.com.

6.

W: How is it going?

M: Physics is too difficult for me.

W: Same here. The final exam is just around the corner, and I'm really worried.

M: I'm having some problems figuring out the last two chapters.

W: Really? I think the first two chapters are more difficult.

M: Oh! I have an idea. Why don't we work together? We can help each other.

W: Yeah. You study the first two chapters and I'll do chapters three and four.

M: That's a good idea! How about summarizing it and bringing copies?

W: And then we can teach each other.

M: It'll be much easier for us.

W: Sure. Two heads are better than one.

7.

W: You look really happy these days.

M: My wife is going to have a baby. I'm so excited.

W: When is she expecting the baby?

M: Next Wednesday. I can't wait to meet my baby.

W: I'm so happy for you. I hope your wife has a safe delivery.

M: Thank you for your concern. By the way, I have a problem.

W: What is it?

M: I haven't found a babysitter to watch my other child while my wife is in the

hospital.

W: When do you need a babysitter?

M: We need one for about six days starting next Tuesday.

W: Actually, my sister loves children and has a lot of babysitting experience.

M: Sounds great. Could you ask her if she'd be interested?

8.

W: Mr. Karsh, with your photographs, you've made famous people even more famous.

Are you satisfied with your work?

M: You're asking if I'm satisfied with my job as a photographer? Yes and No. I love my portraits and the people in them. There are memories and stories in every portrait. But at the same time, I'm not satisfied yet. I keep trying to improve and hoping the best is yet to come. I keep looking forward to tomorrow.

W: I see. Mr. Karsh, do you find photography rewarding?

M: Sure. I find it rewarding, but not because it brings me a lot of money or fame, but because I can keep experimenting.

W: That's great. Now I have to ask this question: Is photography art?

M: Of course. I do think it is art because it is creating something. It is just like music and writing. Photography is creating human documents. It is like a chapter of a person's life.

W: Oh, that's why you take pictures of people!

M: Yes. Actually it doesn't matter if they are famous or not. I enjoy taking pictures of people who are great in heart, in mind, and in spirit.

9번부터 10번까지는 두 번 들려줍니다.

대화를 듣고, 높음에 답하시오.

다시 한 번 들겠습니다.

(9-10)

M: Amy! It's been a while!

W: Hi, Daniel! I was busy traveling around.

M: That's great. Where did you go?

W: I've been to some attractive spots around the Namsan area.

M: Oh, have you been to the hanok village there?

W: Sure! It was worth visiting!

M: What were the things that impressed you?

W: I was surprised that Korean architects in the old days were very intelligent! They actually applied a great deal of scientific knowledge when building their homes.

M: You know I'm interested in architecture, so I'm curious! Please tell me more.

W: Unlike western houses, the hanok has a madang, a yard without trees or grass. It looks a bit boring but having no plants keeps the temperature of the madang hotter than the house. Since the hot air goes up, the cooler air from the mountain blows down to the house. With the doors and windows open, the cooler air flows through the house!

M: Wow! Isn't that what we learned in Earth science? The architects were ingenious!

W: That's exactly what I thought, too. What's even more interesting is, they don't need a heater or a fire place in the rooms in the hanok. They've got the system for heating that uses the ondol. The air, as well as the floor inside of a room, gets heated that way. When they cook in the kitchen, all the rooms can warm up automatically.

M: Ondol? Sounds like magic. That's amazing!

이제 듣기 및 말하기 문제가 끝났습니다.

11번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하기 바랍니다.

7. 대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하는 것을 고르시오. (1.1점)

- ① The man is waiting for his second child to be born.
- ② The woman's baby is returning home in a month.
- ③ The man's wife is in a delivery room now.
- ④ The woman's sister is working for a daycare center.
- ⑤ The woman is asking the man to find a good babysitter.

8. Mr. Karsh와의 인터뷰 내용을 듣고, 일치하는 것을 고르시오. (1.0점)

- ① Mr. Karsh is afraid of being old.
- ② Unlike music and writing, photography doesn't require creativity.
- ③ Mr. Karsh had no choice but to become a photographer.
- ④ Mr. Karsh is not satisfied but he's hoping the best photos will come.
- ⑤ Mr. Karsh was not able to make enough money to take pictures.

* [9-10] 대화를 듣고, 물음에 답하시오.

9. '마당'에 관한 대화 중 언급되지 않은 것을 고르시오. (1.0점)

- ① 한옥의 마당에는 나무나 풀이 없다.
- ② 서양에도 한옥과 같은 마당이 있다.
- ③ 마당은 심심해보이지만 온도조절기능을 가지고 있다.
- ④ 마당 자체 온도의 상승으로 인해 산바람이 불어온다.
- ⑤ 한옥의 문과 창문을 열어 두면, 집안에 시원한 바람이 불어온다.

10. 다음 중 내용과 일치하는 것을 두 개 고르시오.(1.2점)

- ① The man is into architecture.
- ② The man is not interested in her experience.
- ③ Only the woman is majoring in Earth science.
- ④ The man thinks Korean architects were intelligent.
- ⑤ The man does not believe that ondol is possible at all.

이제 듣기 문제가 끝났습니다.

11번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하기 바랍니다.

☺ The End ☺

이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

2013학년도 제(2)학기 (중간)고사 제(1)학년 [공통, 과학중점]과정
2013년 (10)월 (2)일 시행
[어길시 저작권법에 드디어 저작권법을 암송합니다.]
코드번호【62】(실용영어 독해와 작문-듣기)과 문제지

* 물음을 잘 읽고, 알맞은 답의 번호를 OMR카드에 정확히 표기하시오.

1번부터 10번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 문제에 답하세요.

1번부터 8번까지는 한 번만 들려주고, 9번부터 10번까지는 두 번 들려줍니다.

1. 수면장애 예방법에 대한 내용을 듣고, 예방법으로 언급되지 않은 것을 고르시오.(0.9점)

- ① 자주 운동할 것
- ② 낮잠을 길게 자지 말 것
- ③ 카페인 섭취 양을 줄일 것
- ④ 귀가 후 가볍게 샤워할 것
- ⑤ 잠자기 전에 따뜻한 물에 목욕할 것

2. 대화를 듣고, 남자가 여자의 마지막 말에 할 대답으로 가장 적당한 것을 고르시오. (0.9점)

- ① Well, it depends on their situations.
- ② I'll say Mozart. His music is cheerful and relaxing.
- ③ Don't worry. You'll find out how to manage the stress.
- ④ There are five tips for relieving stress. Just try all of them.
- ⑤ A lecture of a famous orchestra conductor will be on the show today.

3. 대화를 듣고, 여자에게 가장 어려운 점이 무엇이었는지 고르시오. (0.9점)

- ① planning her film
- ② fundraising for her movie
- ③ operating twenty cameras by herself
- ④ meeting her actors and actresses' needs
- ⑤ selecting camera men to join her film making

4. 대화를 듣고, 내용과 일치하는 것을 고르시오. (0.9점)

- ① They are talking in the hospital.
- ② Lisa is going to take medicine now.
- ③ Lisa and Daddy are arguing about her room condition.
- ④ The heater in Lisa's room is out of order.
- ⑤ Lisa is trying to take a rest in her own room.

5. Math Museum에 관한 내용을 듣고, 포스터에서 내용과 일치하지 않는 것을 두 개 고르시오.(1.2점)

Math Museum

Fun! Engaging! Exciting!

- ① Open this Saturday!
- ② Touching the samples is forbidden.
- ③ Open from 9 a.m. to 6 p.m.
- ④ Closed on Mondays.
[Admission Fee]
- ⑤ Individual: \$5 on the spot
Group of 30 + : \$3 (40% discount)

Visit our website at
www.lovemath.com

6. 대화를 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오 (0.9점)

- ① 기말고사가 곧 다가온다.
- ② 물리 시험에 대해서 대화하고 있다.
- ③ 시험 응시 시간에 서로를 어떻게 도와줄지에 대해서 의논하고 있다.
- ④ 남자는 1,2과를 공부하고 여자는 3,4과를 공부해을 것이다.
- ⑤ 각자 어려운 부분은 상대방에게 도움을 받기로 했다.

다음 면에 계속 ↪

이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

의해 보호받는 저작물이므로 전자와 복사는 2013(제2학기) 5월 (2)를 시행

2013학년도 제2학기(2학기) 공부(1학기) 과학중점 과정

코드번호 [62] (실용영어 독해와 작문)과 문제지

선택형 : 듣기) 1번~10번	10점
독해) 11번~37번	45점
총 55점	

* 물음을 잘 읽고, 알맞은 답의 번호를 OMR카드에 정확히 표기하시오.

11. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 바르게 짹지어진 것은?(1.6점)

Do you have any friends that break their promises over and over again? They say they will call you, but they do not; they promise to meet you for a movie at 4:00 p.m. on a weekend, and they forget all about it. After a while, you (A) trust them. The same thing happens when you continually make and break promises to yourself; such as “I’m going to get up at six every morning.” or “I’m going to do my homework as soon as I get home.” After a while, you start to lose trust and confidence in yourself. (B), you should treat the commitments you make to yourself as seriously as you do those you make to others.

(A) - (B)

- ① no longer – So
- ② no longer – In addition
- ③ any longer – Moreover
- ④ any longer – Therefore
- ⑤ any longer – In contrast

12. 밑줄 친 it[it]이 지칭하는 바가 다른 하나는?(1.3점)

Anger makes problems for relationships when there is too much of ① it, and when people are unable to control the way they express it, and become, for instance, argumentative, aggressive, or violent. ② It also causes problems when people cannot express their anger and try to keep ③ it hidden. It is normal, however, to feel angry at times, and it can also have useful effects. Anger can mobilize you to take action, for example, to set limits to the demands other make of you, to think about why something matters to you or to defend yourself if attacked. ④ It can be constructively expressed, and prompt you to explain what ⑤ it is that is distressing or alarming you, and to ask for what you need.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

13. 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?(1.1점)

If you ever feel depressed, the best thing is to do something for someone else.

(①) By focusing on someone else, you are looking outward, not inward. (②) Go out of your way to say hello to someone you have never talked to before — perhaps someone who looks sad or lonely. (③) Write a thank-you note to someone who has influenced your life, like a teacher or an uncle you have not seen for a while. (④) Help an elderly person carry a heavy box. It is hard to be depressed when helping others. It will help you feel better yourself. (⑤)

14. 다음 (A)~(C)에 들어갈 알맞은 말끼리 짹지어진 것은?(1.3점)

Being (A)[honest / honesty] to yourself is very important in your life. You will find that if you ever try to be someone you are not, you will probably feel (B)[sure / unsure] of yourself. A famous singer once said, “Always be a first-rate version of yourself instead of a second-rate version of someone else.” She is completely right. If you are true to yourself, then there will be (C)[honest / honesty] in your actions. If you have not been honest in the past, try being honest, and notice how much better it makes you feel.

(A) - (B) - (C)

- ① honest – sure – honesty
- ② honesty – sure – honesty
- ③ honest – unsure – honest
- ④ honesty – sure – honest
- ⑤ honest – unsure – honesty

15. 말출 친 ①~⑤중 의미상 어색한 부분은?(1.6점)

You need a place where you can renew your spirits. It ①must not be a rose garden, a beautiful beach, or a mountain top. It can be your bedroom or any place at all; just a place to ②be by yourself. Ted, a baseball player from the USA, had his own special hiding place. He said, “③Whenever I get too stressed out, I just go to the basement of my house. There I have my gloves, balls, and a wall on which I can take out my frustration. When I do, I ④feel refreshed. It does wonders for my game, but it is ⑤far better for my social life.”

16. Beatriz Badikian에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?(1.3점)

Beatriz Badikian, poet, essayist, and fiction writer, was born March 24, 1951, in Buenos Aires, Argentina. Her father, George, born in Turkey, moved to Greece at the age of five, and Badikian's mother, Georgia, was born in Greece. The poet's parents emigrated to Argentina after World War II and in 1970 to the United States, finally settling in Chicago. In a personal interview, Badikian provides insight into her parents' motivation for coming to the United States: "Like all immigrants, my parents brought me here in their search for a better life. Unfortunately, that never materialized for them." Her parents returned to Greece in 1981. Badikian, however, remained in the Chicago area, earning her doctorate in creative writing from the University of Illinois in Chicago in 1994.

- ① Badikian은 문예창작 박사학위를 받은 시인이자 수필가, 소설가이다.
- ② 아르헨티나 태생으로 아버지는 터키에서 어머니는 그리스에서 태어났다.
- ③ 2차 세계대전 후 Badikian의 부모는 아르헨티나로 이민을 갔다.
- ④ 1970년 Badikian 가족은 미국 시카고에서 정착을 했고, 예전보다 더 나은 삶을 살았다.
- ⑤ 1980년대 초에 부모님은 다시 그리스로 돌아갔고 Badikian은 시카고에 남았다.

17. 주어진 글에 이어질 순서로 바른 것은?(1.6점)

When companies use natural resources to create goods and services for consumers, they are generally not required to pay the environmental costs of such use of resources.

(A) The primary goal of these companies is to maximize their profits, so they do not voluntarily pay these harmful environmental costs or even try to assess them, unless required to do so by government laws or regulations.

(B) As a result, the prices of goods and services do not include their harmful environmental costs, and consumers are generally unaware of these costs and the negative effects of the goods and services they buy on the earth's life-support system.

(C) For example, fishing companies pay the costs of catching fish but do not pay for the depletion of fish stocks. Timber companies pay for clear-cutting forests but not for the resulting environmental degradation and loss of wildlife habitat.

- ① (A)-(B)-(C)
- ② (B)-(C)-(A)
- ③ (B)-(A)-(C)
- ④ (C)-(A)-(B)
- ⑤ (C)-(B)-(A)

서술형1 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 주어진 단어를 활용하여 쓰시오.(단, 필요시 어형변형할 것. 문제당 1점, 총2점)

(1) 성공하기 위해서는 좋은 아이디어가 필요하다는 것과 기회를 이용할 준비가 되어 있어야 한다.(advantage)

→ To be successful, you need good ideas and to be prepared to _____ opportunities.

(2) 그것은 시간, 노력, 그리고 돈 면에서 비효율적인 과정이다.(term)

→ It is an inefficient process _____ time, effort and money.

다음 장에 계속

18. 밑줄 친 문장 중 글의 흐름상 어색한 문장은?(1.8점)
Postmodernism, as it is usually understood, is marked by two particular tendencies. ①First, there is the denial that the author's intentions can and ought to govern our readings of a text. ②Postmodern literary critics assert that even if a writer self-consciously intends to convey a teaching by means of a poem, play, or novel, he or she has no control over how readers respond to it. ③The second postmodern tendency is to deny that most authors are genuinely self-conscious. ④What inevitably happens, they say, is that readers find things in texts that relate to their particular experiences. Since everyone's experience is irreducibly and incommunicably unique, the text means something different to each reader. ⑤Whatever an author's "intentions" might be, he or she cannot teach because, ultimately, he or she cannot communicate.

19. 다음 빈칸 (A)~(E)에 들어갈 말로 알맞은 것은?(1.8점)

William Shakespeare wrote 154 sonnets, (A) are great achievements of English literature. Among them, "Sonnet 18" is the best known and most frequently quoted. In the sonnet, the speaker (B) his beloved to the summer season, and argues that his beloved is better and will live on forever. Readers often assume that this sonnet (C) to a young woman, an object of the speaker's romantic love. But though the sonnet is indeed a love poem, it is actually an expression of love of for a male friend - the same nameless young gentleman (D) the first 126 of Shakespeare's sonnets are addressed. Though scholars have long debated the identity of the young man and the nature of his relationship to the narrator, the

matter is clouded by (E). It is unclear even whether Shakespeare is narrating.

*Sonnet: 소네트(14행으로 이루어진 시)

- ① (A) – much of which
- ② (B) – is compared
- ③ (C) – addressed
- ④ (D) – for whom
- ⑤ (E) – uncertainty

※[서2~3] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

Being gentle means not expecting yourself to be perfect by tomorrow morning. If you are 'a late bloomer,' meaning someone who develops more slowly than others, be patient and give yourself time to grow. Also, (A) You should learn from your mistakes, but you should not blame yourself over them. The past is past. Learn from what went wrong. Make (B)it right if you need to. Then put it out of your mind and move on.

서술형2 윗글 (A)에 들어갈 알맞은 문장을 주어진 단어를 활용하여 조건에 맞게 쓰시오.(3점)

- 조건1) 동명사구 주어 사용
- 조건2) 10개의 단어로 된 문장
- 조건3) 주어진 단어 모두 활용

forgive, make a mistake, yourself, gentle, mean

서술형3 윗글의 밑줄 친 (B)이 지칭하는 바를 본문에서 찾아 영어로 쓰시오.(1.5점)

다음 면에 계속☞

20. 문맥상 (A), (B), (C)에 들어갈 낱말로 가장 적절한 것은?(1.6점)

"My chief joy is to (A) the great in heart, in mind, and in spirit, (B) they are famous or modest."

The definition of 'photography' in the dictionary says it is "the process of writing a subject using light." It sounds simple and everyone takes pictures nowadays; (C), there is a man who took photography to the level of art — Yousuf Karsh, the portrait master.

(A) - (B) - (C)

- ① photograph - whether - however
- ② photograph - where - thus
- ③ photograph - whether - thus
- ④ photography - where - however
- ⑤ photography - whether - thus

21. 다음 글의 내용과 일치하는 것을 고르시오.(1.8점)

Karsh was Armenian, but he had to leave his home country at the age of 14 to avoid the Armenian Genocide. During the Genocide, he witnessed many deaths including the deaths of his own sister and other relatives. At 17, he moved to Canada to live with his uncle, George Nakash, who was a photographer. Nakash saw great gift in young Karsh, and in 1928 arranged for Karsh to study under a portrait photographer, John Garo, in the United States. Karsh learned quickly and was soon recognized as a master.

- ① Karsh lived in Canada with his uncle at the age of 14.
- ② Karsh left for his home country to escape from the genocide.
- ③ At the age of 17, Karsh lost her sister and other relatives in the genocide.
- ④ Karsh's uncle helped Karsh to become John Garo's student.
- ⑤ Karsh was a 'late bloomer', whose talents showed up later in his life.

22. 밑줄 친 ①~⑤ 중, 어법상 옳은 것은?(2.1점)

The story of how Karsh created his most famous portrait of Winston Churchill, *The Roaring Lion*, is well known. Churchill, the British Prime Minister during the early years of

World War II, had just addressed the Canadian Parliament, and ①Karsh was there to record one of the century's great leader. Churchill was on the go; therefore, Karsh had only a couple of minutes to take the photograph.

②Having not heard about the photoshoot, ③Churchill was not in good mood. ④He lit his cigar and unwillingly posed for the camera with the cigar in his mouth. Karsh, thinking that the cigar ruined the photo, plucked it out of Churchill's mouth, saying, "Forgive me, sir."

⑤The look on Churchill's face and his hand on his hip showed how was he unhappy with his cigar being taking away. The *Roaring Lion* was chosen to be on the cover of *Life* magazine, and earned Karsh worldwide fame.

23. 다음 글의 내용과 일치하는 않는 것을 2개 고르시오.(1.8점)

Another impressive portrait by Karsh is of Martha Graham taken in 1948. Martha Graham was an American modern dancer whose influence on dance has been compared to Picasso's influence on modern visual arts.

Her portrait looks as if it were taken on a grand stage; however, it was actually taken in her small apartment. Karsh later confessed, "I was quite surprised when I went into her apartment. It was so small and so low." At first, he worried that Graham would not be able to move freely, and that he could not get a good photograph. But then he had an idea. He asked her to sit on a low chair and pose as if she were dancing. "Amazingly," Karsh recalled, "this restricted posture presented no problem because she had such perfect control over her body."

- ① Martha Graham이 현대무용에 미친 영향력은 Picasso가 현대미술에 미친 영향력과 견줄만하다.
- ② 그녀의 인물사진은 규모가 큰 무대에서 촬영되었다.
- ③ Graham은 그녀의 몸에 대한 통제가 완벽하여 제한된 포즈도 잘 소화했다.
- ④ Karsh는 사진 찍을 때 Graham이 좁은 공간에서 잘 움직이지 못할까봐 걱정했다.
- ⑤ Karsh는 Graham이 춤추는 장면을 찍었다.

다음 장에 계속

24. 다음 글의 흐름상 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 말로 가장 적합한 것은?(2.1점)

Among the many discoveries NASA made when it began sending people into space was that the astronauts' pens didn't work well in zero gravity. The ink wouldn't (A)[flow / float] properly. To (B)[overcome / overlook] the problem, NASA gathered several teams of mechanical and chemical engineers, and spent millions of dollars to develop what became known as the "space pen." The pen was very (C)[depleted / practical]. It worked in zero gravity, it worked on earth, and it even worked under water - a technological marvel.

(A) - (B) - (C)

- ① flow - overcome - depleted
- ② flow - overlook - depleted
- ③ flow - overcome - practical
- ④ float - overlook - practical
- ⑤ float - overcome - depleted

*[25~26] 다음을 읽고, 물음에 답하시오.

(가)

ⓐ Today many libraries are transforming.
ⓑ Some are devoted less and less room to books, and more and more to computers and printers. In the process, many libraries are becoming more like giant bookstores with every passing year. ⓒ Digital technologies allow them know more about what their patrons are reading, ⓑ just as giant bookstores use them to track their customers' preferences. ⓒ The need to spend on digital works and services are reducing the amount of money available to spend on books. Libraries are teaming up with one another to acquire books for just-in-time delivery to patrons, rather than maintaining the old system of each library having its own copy of each book on the shelf. We are witnessing the Amazonification of libraries.

(나)

Nowadays, libraries spend more money on (A)[maintaining / purchasing] digital works and services instead of using that money to buy

books. To compensate for the lack of budget available, libraries (B)[cooperate / interfere] with each other by (C)[postponing / requesting] books from other libraries rather than having their own copy of each book on the shelf.

25. 윗글 (가)를 읽고, 글 (나)의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?(2.1점)

(A) - (B) - (C)

- ① maintaining - cooperate - postponing
- ② maintaining - interfere - postponing
- ③ purchasing - cooperate - postponing
- ④ purchasing - interfere - requesting
- ⑤ purchasing - cooperate - requesting

26. 윗글 (가)의 밑줄 친 Ⓛ~ⓔ 중 어법상 옳은 것은?(2.1점)

- ① Ⓛ ② Ⓜ ③ Ⓝ ④ Ⓞ ⑤ Ⓟ

서술형4 밑줄 친 (A)의 의미가 되도록 <보기>에 주어진 단어를 활용하여 문장을 완성하시오. (4점)

조건1) 필요시 문맥에 맞게 어형을 바꾸시오.

조건2) 주어진 칸수에 맞게 영작하시오.

조건3) <보기>의 단어를 모두 사용하시오. (주어진 단어를 모두 사용하지 않을 시 감점 있음.)

조건4) 해석과 일치하지 않게 영작하면 감점 있음.

Terry is an expert portrait photographer. Whenever he has spare time, (A) 그는 유명한 사람들을 찍는다. 왜냐하면 그는 그의 인물사진에 사람들의 업적을 끌어내는(드러내는) 재능이 있기 때문이다. The subjects of his portraits include Audrey Hepburn, Albert Einstein, Elizabeth Taylor, Ernest Hemingway just to name a few.

<보기> draw out, gift, accomplishments, notable, the, a, for

(A) he _____ because he _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

of people in his portraits.

다음 면에 계속☞

27. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?(1.6점)

Although teenagers are, on average, spending more and more time on the Internet every year, there is no evidence that they have simultaneously cut back on the hours they spend with traditional media like TV, music, or print. By multitasking, they simply consume more media content in the same period of time. One study showed that nearly one-third of young people either talk on the phone, use instant messaging, watch TV, listen to music, or surf the Web while they're doing homework – and the trend is growing. Although there are a few exceptions, multitasking tends to be bad for learning, especially for teenagers.

- ① Recently, the tendency to multitask is disappearing at an alarming rate.
- ② The recent trend of multitasking has influence on elderly people.
- ③ Multitasking should not be abandoned since it has beneficial influences on teens.
- ④ There are hundreds of documents supporting the fact that multitasking has negative effects on learning ability.
- ⑤ It is hard to be pessimistic when there are so many cases in which multitasking has only moderate influence on teen's health.

28. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? (1.6점)

But when that baby in the next room starts to cry, you're up and out of that bed in a flash.

Imagine you are asleep, and you are in charge of your baby sleeping in the next room. (①) Cars honk outside, a dog barks nearby, the guy next door comes home late and slams his car door, and the grandfather clock downstairs rings every half an hour. (②) Yet none of that rouses you from sleep. (③) Your unconscious brain heard all those other sounds perfectly, but only the sound of the baby managed to get through to your conscious awareness and wake you up. (④) This human ability is the most intelligent and sophisticated alarm system in the universe. (⑤)

서술형5 다음 글 (가)를 읽고, 글 (나)에서 빈칸 (A)~(F)까지 들어갈 적합한 단어를 채우시오. (각 0.5점 – 총 2.5점)
조건1) (A)에서 (E)까지 각각 한 단어씩 쓰시오.
조건2) (B),(C),(D)는 반드시 글(가)에서 찾아 쓰시오.
조건3) (E)는 'f'로 시작하는 단어를 쓰시오.

(가)

Using technologies in the classroom has been encouraged for a long time. In every field, however, there are aspects of the curriculum that should be taught without screens or Net connections. In the field of law, for instance, the computer has no place in a classroom where a wonderful teacher is firing questions at a first-year student, quizzing him about a legal case. Many surveys indicate that students have a preference for a moderate use of technology in the classroom. The way that students learn to think critically, much of the time, is through old-fashioned dialogue.

(나)

(A) _____ the (B) _____ for modern technologies such as computer and Net connections, using technologies in the classroom is not (C) _____ in some cases. For example, the use of technology in the classroom might have adverse effects in classroom management if the computer in the classroom is out of order. Surprisingly, the traditional, old-fashioned (D) _____ may be the best way to teach students. Through this, students can communicate with each other, exchanging views and looking in depth at a topic in a (E)f_____ manner.

29. 밑줄 친 부분 중 가리키는 대상이 다른 하나는?(1.3점)

Judy: These buildings look beautiful. I remember seeing buildings like ① these in a Korean TV drama.

Inho: ② These are traditional Korean houses called hanok. ③ They are 300 to 400 years old and belonged to noblemen during the Joseon Dynasty.

Judy: ④ Those are really beautiful. Look at the soft curved lines of the roofs. ⑤ They look beautiful and elegant.

다음 장에 계속

30. 밑줄 친 부분 중 어법상 맞는 것은?(1.6점)

Judy: I see from the map that this hanok ① is consisted of several buildings. Could you tell me about them?

Inho: Sure. Let's have a look at the layout of the house. This is the sarangchae, the men's quarters. In the past, the master of the family read books and met his guests here. And over here is the anchae, ② which the master's wife and daughters lived. Both the sarangchae and the anchae have their own yards, ③ calling madang.

Judy: What is this small gate for?

Inho: Ah! That is the entrance to the anchae. Follow me, and I'll show you the anchae.

Judy: Oh, there's another yard. It's so quiet and ④ closing off. It's like another world.

Inho: Well, Confucian tradition affected the layout of the house, ⑤ separating the women's area from the men's area. It was meant to protect women from the outside world.

31. 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?(1.8점)

Inho: Let's have a look at the inside of the house. It's ① interesting to know that they didn't use any nails.

Judy: Oh, really? How did they build this house without nails?

Inho: The major structural elements were ② connected with special joints that locked the wood together. Though they used only wood and other natural resources, the hanok have ③ lasted a long time. Our ancestors ④ evaluated the environment and tried to live in harmony with nature. When a hanok is torn down, there is no ⑤ man-made material left at all. Everything goes back to nature.

32. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기
에 가장 적절한 곳은?(1.8점)

It leads to a higher temperature in the yard than around the mountain behind the house.

If there are no trees or grass in the yard, then the air there gets hotter in the summer. (①) The hotter air in the madang goes up and the cooler air from the mountain flows down through the house. (②) So when you open the front doors and back doors of the house, the cooler air comes through. (③) It was a remarkable discovery like a natural air conditioner. (④) That's why people didn't plant grass or trees in the madang and built their houses next to a mountain. (⑤) That was very scientific!

33. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?(1.3점)

Korean homes had a network of underground tunnels that transported heat from the kitchen to each room. These tunnels were covered by thin, flat stones: these were the ondol. The stones were then covered with earth. To top it off, layers of paper were pasted on the floor. The ondol system was efficient since the heat generated during cooking was transported to each room in the house, warming the ondol. The ondol then warmed the air inside. With Korean ondol, both the floor and the air inside were kept warm. Today, we use the ondol in a little different way. We use a system of pipes that transport hot water underneath each room in a house.

① 한국의 집은 각 방과 부엌을 연결하는 지하터널이 연결되어 있었다.

② 지하터널을 덮고 있는 얇고, 둥근 돌을 온돌이라고 한다.

③ 돌은 흙과 얇은 여러 겹의 종이로 덮여 있었다.

④ 요리를 하면 온돌이 따뜻해지며 모든 방에 열이 전달되었다.

⑤ 현대식 온돌은 약간 변형돼 관을 사용하여 방을 데운다.

다음 면에 계속

34. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?(1.8점)

People need what nature provides, but how do we know how much we are using? Our ecological footprint measures our demands on nature compared to nature's capacity to renew. In 2007, humans used ecological services 1.5 times as fast as the earth could renew them. This ecological danger has threatened the earth, and in turn the well-being of people. For this reason, governments have come up with creative ways to _____.

① keep the nature in danger
 ② produce more effective ecological footprint
 ③ conserve energy and reduce waste
 ④ make nature's capacity renew smaller
 ⑤ save the endangered animals from the extinction

서술형6 다음의 한지(hanji)와 장독(jangdok)에 관한 설명을 읽고, 공통점(A)을 찾고, 각각의 (A)의 역할에 대해 2가지씩 찾아 우리말로 간단하게 기술하시오. (5점)

1) Well, actually hanji is strong and lasts a long time. One of the most amazing things about hanji is that it has small, nearly invisible holes in it. The holes allow light to enter and brighten the room inside. Hanji can also hold humid air in the paper. When the room gets dry, it releases humid air and regulates the humidity of the air inside the room. Hanji is still used today for many other purposes. It is used for painting, writing, and decoration.

2) This area is called the jangdokdae, a raised area for the jangdok. A jangdok is a heavy jar for storing food such as soybean paste, hot

pepper paste, or soy sauce. It has very small invisible holes on its surface and breathes through them. This prevents food from going bad but keeps worms out. Korean homemakers cleaned the jangdok every day so the holes would not be blocked.

공통점	(A)	
한지에서	(B)	
(A)의 역할	(C)	
장독에서	(D)	
(A)의 역할	(E)	

35. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?(1.6점)

The city of Curitiba is one of the biggest cities in Brazil, and its economy is mainly based on industry and commerce.

(A) Buses have their own lanes where they can travel at a higher speed. Fares are prepaid to reduce the stopping time at a station.

(B) Due to its uncontrolled industrial growth, the city has had problems with heavy traffic and air pollution. In an effort to cut traffic jams and protect the environment, a Bus Rapid Transit (BRT) system was introduced.

(C) In addition, the passenger loading is level so that passengers do not have to go up and down steps to get on or off the buses. This system has made bus travel much faster and reduced the stopping time at each station.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① (A) – (B) – (C) | ② (A) – (C) – (B) |
| ③ (B) – (A) – (C) | ④ (B) – (C) – (A) |
| ⑤ (C) – (A) – (B) | |

서술형7 다음 글의 밑줄 친 (A)에 대한 답을 주어진 단어를 활용하여 간단하게 한 문장이나 하나의 구문으로 적으시오. (본문을 그대로 적은 것은 답으로 인정하지 않음) (2점)

Judy: I saw one of these jars outside the wall as we were coming in. (A) Why did they have one outside the wall?

Inho: The owners of the house put food in this jar for poor people. They put it outside the wall so that poor people could take grain from it unnoticed. Sometimes these poor people left sweet potatoes or something they had harvested as a sign of gratitude.

다음 장에 계속 ↗

Judy: Oh, that's a touching story. I think your ancestors must have had very warm hearts.

활용할 단어: share, food, poor

36. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?(1.8점)

Since Stuttgart lies in a valley surrounded by steep hills, it is difficult for air to move through the city. Consequently, the air is trapped within the city, creating an urban heat island. In addition, the Stuttgart automobile industry has given rise to poor air quality. To bring cool winds from the hills and reduce the heat island effect, air flow lanes have been designed and no development is allowed within these lanes. To deal with air pollution, more green spaces have been created, and cutting down trees in green zones is banned. As a result of these greening actions, Stuttgart has succeeded in

- ① cooling off the city and improving air quality
- ② changing from automobile travel to bus travel
- ③ keeping the air within the city
- ④ producing air pollution in a greener way
- ⑤ making the air flow move backwards

37. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?(1.8점)

Groningen, the largest city in the north of the Netherlands, planned a car-free city. It is famous for having the highest bicycle usage in the world. To attract more cyclists, the cycling lanes have been expanded, the pavements improved, and many more bike parking facilities provided. The result is that cyclists are able to move safely and efficiently. _____ (A) _____, this plan saves on hidden costs such as traffic noise, air pollution, car parking, and health problems, leaving less impact or a smaller footprint on the planet. _____ (B) _____, people

who ride bikes are more likely to feel happy with their commute than those who drive.

- | (A) | (B) |
|----------------|---------------|
| ① For example | - As a result |
| ② In addition | - Above all |
| ③ Moreover | - Permanently |
| ④ Furthermore | - For example |
| ⑤ Consequently | - However |

☺ The End ☺

이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에

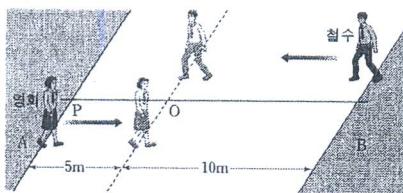
2013학년도 3학기 중간고사 과학 문제집 (1학년 과학중점과정)
2013학년도 3학기 중간고사 문제집 (1학년 과학중점과정)

코드번호 [34] (물리 I) 과 문제지

선택형 : 1번 ~ 25 번, 총점 80점

서술형 : 5문항, 총 20 점

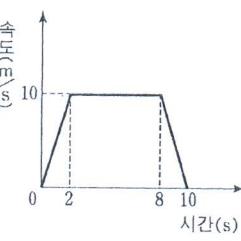
1. 그림은 각각 A선과 B선에 있던 영희와 철수가 동시에 서로 반대 방향으로 출발하여 5초 후, 각각 5m, 10m 떨어진 O선에 동시에 도착하는 모습이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것은? (3.2점)

- ① 철수의 이동 거리는 5m이다.
- ② 영희의 변위의 크기는 5m이다.
- ③ 영희의 평균 속력은 2m/s 이다.
- ④ 영희와 철수의 평균 속도는 같다.
- ⑤ 영희와 철수의 속도의 방향은 같다.

2. 그림은 직선 운동하는 물체의 속도를 시간에 따라 나타낸 그래프이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 글자 기호로 쓰시오. (3.3점)



<보기>

- ㄱ. 0 ~ 10초까지 이동한 거리는 80m이다.
- ㄴ. 0 ~ 10초까지 평균 속력은 10m/s 이다.
- ㄷ. 1초일 때 가속도의 크기는 5m/s^2 이다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄱ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ

[3~5] 질량 1kg인 정지해 있는 물체에 10 N의 힘을 2초 동안 작용하였다. (단, 물체에 힘이 작용하는 동안 모든 마찰은 무시한다.)

3. 물체가 이동한 거리는 몇 m인가? (3.1점)

- ① 10m
- ② 20m
- ③ 30m
- ④ 40m
- ⑤ 50m

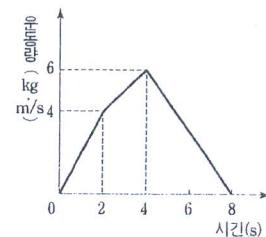
4. 물체의 운동량의 변화량은 몇 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$ 인가? (3.1점)

- ① 5 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$
- ② 10 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$
- ③ 15 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$
- ④ 20 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$
- ⑤ 25 $\text{kg} \cdot \text{m/s}$

5. 물체의 운동 에너지 변화량은 몇 J인가? (3.1점)

- ① 100 J
- ② 200 J
- ③ 300 J
- ④ 400 J
- ⑤ 500 J

6. 아래 그래프는 질량이 2kg인 물체가 직선 운동할 때 물체의 운동량을 시간에 따라 나타낸 것이다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 중력 가속도는 10m/s^2 이고 모든 마찰은 무시한다.) (3.4점)

<보기>

- ㄱ. 0 초부터 2 초까지 물체에 작용한 합력의 크기는 점점 증가한다.
- ㄴ. 6초일 때 물체의 가속도의 크기는 1.5m/s^2 이다.
- ㄷ. 물체가 받은 충격량의 크기는 0 초부터 2 초까지가 2초부터 4초까지보다 크다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ
- ⑤ ㄴ, ㄷ

<뒷면 계속>

7. 수평면에서 질량이 1 kg인 물체에 수평으로 5 N의 힘을 작용하였을 때 물체의 가속도의 크기가 3 m/s^2 이었다. 수평면이 물체에 작용하는 마찰력의 크기는 몇 N인가? (3.1점)

- ① 1N ② 2N ③ 3N
④ 4N ⑤ 5N

8. 무게가 50 N인 물체를 들고 길이 10 m, 높이 5 m인 계단을 올라가면 사람이 물체에 한 일은 몇 J인가? (3.2점)

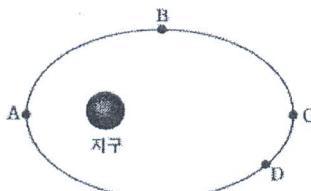
- ① 100 J ② 150 J ③ 200 J
④ 250 J ⑤ 300 J

9. 지구의 질량을 M 이라 할 때, 질량 m 인 로켓이 지구 중심으로부터 거리 r 인 위치에 있을 때 퍼텐셜 에너지는 $-G \frac{mM}{r}$ 으로 나타낼 수 있다. 지구 반지름이

R 일 때 지면에서 쏘아 올린 로켓이 지구를 탈출할 수 있는 최소의 속력을 무엇인가? (단, 공기의 저항은 무시하며, 로켓에 작용하는 힘은 지구의 중력 뿐이라고 가정한다. 이때 지구를 탈출한다는 것은 지구 중력에 의해 다시 지구로 떨어지지 않음을 의미한다.) (3.3점)

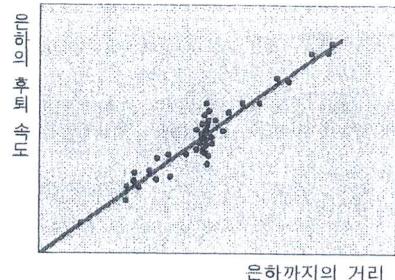
- ① $\frac{GM}{R}$ ② $\sqrt{\frac{GM}{R}}$ ③ $\frac{2GM}{R}$
④ $\sqrt{\frac{2GM}{R}}$ ⑤ $\frac{GM}{2R}$

10. 그림은 태원 궤도를 돌고 있는 인공위성의 위치를 A, B, C, D로 나타낸 것이다. A~D 중 인공위성에 작용하는 중력이 최대가 되는 위치(가)와 인공위성의 속력이 최대가 되는 위치(나)를 각각 옳게 짹지은 것은? (3.2점)



- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① A | A | ② A | C |
| ③ B | A | ④ B | C |
| ⑤ C | D | | |

11. 그림은 외부 은하까지의 거리와 후퇴 속도와의 관계를 나타낸 것이다.



그래프에서 기울기가 지금보다 작아질 때 나타나는 계산 결과로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.4점)

<보기>

- ㄱ. 허블 상수가 커진다.
ㄴ. 우주의 나이가 커진다.
ㄷ. 우주의 크기가 커진다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 일반 상대성 이론의 내용이 아닌 것은? (3.2점)

- ① 중력에 의해 빛이 휘어진다.
② 중력에 의해 공간이 휘어진다.
③ 중력이 클수록 시간이 느려진다.
④ 수성의 세차 운동에서 오차를 명확히 설명한다.
⑤ 동시성은 절대적인 개념이 아니며 관찰자의 운동 상태에 의존한다.

13. 전기장 속의 한 점에 놓인 3 C의 전하에 작용하는 전기력의 크기가 15 N이면, 그 점에서의 전기장 세기는 몇 N/C인가? (3.1점)

- ① 5 N/C ② 10 N/C ③ 15 N/C
④ 30 N/C ⑤ 45 N/C

<다음 장 계속>

14. 전기력선에 대한 설명 중 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.1점)

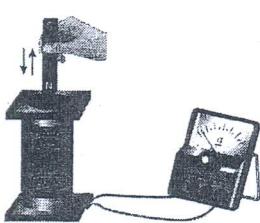
<보기>

- ㄱ. (+)전하에서 나와 (-)전하로 들어가며 서로 교차되거나 분리될 수 있다.
- ㄴ. 전기력선 사이의 간격이 좁아서 밀도가 큰 곳은 전기장 세기가 세다.
- ㄷ. 전기력선 위의 한 점에서 그은 접선 방향은 그 점에서의 전기장 방향이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

15. 오른쪽 그림과 같이 장치하고 자석을 코일 속에 넣으면서 검류계를 관찰하였다.

이 때 자석을 넣거나 빼는 속도를 변화시켜 보고, 또 자석의 극을 바꾸어서 같은 실험을 한다.



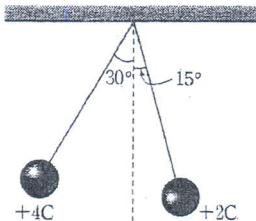
<보기>

- ㄱ. 자석을 고정시키고 코일을 위아래로 움직이면 검류계의 바늘이 움직이지 않는다.
- ㄴ. 코일 속에 자석을 넣는 속도가 빠를수록 검류계의 바늘이 많이 움직인다.
- ㄷ. 코일 속에 N극을 넣을 때와 S극을 뺄 때 검류계의 바늘이 같은 방향으로 움직인다.

이 실험 결과에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.2점)

- ① ㄴ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 전하량이 각각 +4C, +2C인 두 금속구를 같은 길이의 명주실에 연결하여 한 곳에 매달았더니, 두 금속구가 그림과 같이 연직선과 각각 30° , 15° 의 각을 이루고 정지해 있다.



이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.4점)

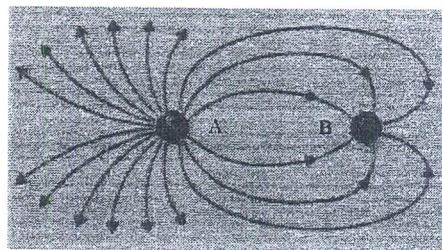
<보기>

- ㄱ. 전하량이 +4C인 금속구가 받는 전기력이 더 크다.
- ㄴ. 두 금속구의 질량은 같다.
- ㄷ. 두 금속구는 모두 힘의 평형 상태에 있다

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

[17~18]

그림은 두 점전하 A, B 주위의 전기력선을 나타낸 것이다



17. 두 점전하 A, B의 부호를 차례대로 옳게 나타낸 것은? (3.0점)

- ① +, + ② +, - ③ -, +
④ -, - ⑤ +, - 상관 없음

18. 두 점전하 A, B의 전하량의 비는 얼마인가? (3.1점)

- ① 1:1 ② 1:2 ③ 1:3 ④ 2:1 ⑤ 3:1

19. 정전기 유도에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.2점)

<보기>

- ㄱ. 대전체를 도체에 가까이할 때 도체 내의 서로 분리된 +, - 전하량은 같다.
- ㄴ. 대전체를 절연체에 가까이할 때 대전체와 가까운 쪽은 대전체와 같은 종류의 전하를 띤다.
- ㄷ. 떨어지는 수돗물에 대전된 막대를 가까이 가져가면 물줄기가 반대 방향으로 흐른다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ
④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

<뒷면 계속>

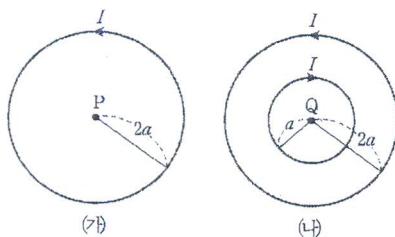
20. 솔레노이드에 의한 자기장에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3.2점)

<보기>

- ㄱ. 솔레노이드에 전류가 흐르면 솔레노이드 내부의 자기장 세기는 균일하지 않게 형성된다.
- ㄴ. 솔레노이드 내부의 자기장 방향은 오른손 네 손가락을 전류의 방향으로 감아쥘 때 엄지손가락이 가리키는 방향이다.
- ㄷ. 솔레노이드 내부의 자기장 세기는 단위 길이당 같은 수에 비례한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

21. 그림 (가)는 반지름이 $2a$ 인 원형 도선에 세기가 I 인 전류가 화살표 방향으로 흐르는 것을 나타낸 것이다. 그림 (나)는 중심이 같고 반지름이 각각 a , $2a$ 인 원형 도선에 세기가 I 인 전류가 화살표와 같이 서로 반대 방향으로 흐르는 것을 나타낸 것이다. 점 P, Q는 원형 도선의 중심이다.



점 P에서 전류에 의한 자기장의 세기가 B 일 때, 점 Q에서 전류에 의한 자기장의 세기는? (3.2점)

- ① $\frac{B}{4}$ ② $\frac{B}{2}$ ③ B
④ $2B$ ⑤ $4B$

[22~23] 오른쪽 그림은 어떤 원자의 에너지 준위를 나타낸 것이다. 물음에 답하시오.
 $n=4 \rightarrow E_4 = -3.4 \text{ eV}$
 $n=3 \rightarrow E_3 = -6.0 \text{ eV}$
 $n=2 \rightarrow E_2 = -13.6 \text{ eV}$

$$n=1 \rightarrow E_1 = -54.4 \text{ eV}$$

22. 전자가 $n=2$ 인 상태에서 $n=4$ 인 상태로 전이할 때 일어나는 현상으로 옳은 것은? (3.1점)

- ① 2.6eV의 에너지 흡수
 ② 7.6eV의 에너지 흡수
 ③ 10.2eV의 에너지 흡수
 ④ 7.6eV의 에너지 방출
 ⑤ 10.2eV의 에너지 방출

23. 이 원자로부터 방출된 선스펙트럼의 종류는 모두 몇 가지인가? (3.3점)

- ① 2 ② 4 ③ 6 ④ 8 ⑤ 10

24. 자유 전자와 양공이 존재하는 에너지 영역을 바르게 나열한 것은? (3.2점)

자유 전자	양공
① 원자가띠	전도띠
② 원자가띠	띠틈
③ 전도띠	띠틈
④ 전도띠	원자가띠
⑤ 빠틈	원자가띠

25. 다음 중 트랜지스터에 전류가 흐르는 경우는? (3.3점)

- ① 이미터-베이스 순방향, 컬렉터-베이스 역방향
 ② 이미터-베이스 역방향, 컬렉터-베이스 순방향
 ③ 이미터-베이스 역방향, 컬렉터-베이스 역방향
 ④ 이미터-베이스 순방향, 이미터-컬렉터 역방향
 ⑤ 이미터-베이스 역방향, 이미터-컬렉터 역방향

<서술형 문항>

1. 자연계에 존재하는 기본적인 힘 네 가지를 큰 것부터 차례대로 적으시오. (4점)

2. 특수 상대성이론의 두 가지 가정 중 상대성 원리에 대하여 간략하게 설명하시오. (4점)

3. 우주에서는 무중력 상태이기 때문에 여러 가지로 생활하기에 불편할 것이다. 그러나 우주 정거장에 지구에서 느끼는 중력과 같은 크기의 인공 중력을 만든다면 문제가 달라진다. 이러한 우주 정거장의 반지름을 R , 우주선의 회전 속력을 v , 지구에서의 중력가속도를 g 라 할 때 세 가지 관계를 식으로 나타내시오. (4점)

4. 자성의 원인은 원자핵 주위를 도는 전자의 궤도 운동과 전자 자신의 축을 기준으로 자전하는 스판으로 구분된다. 그러나 서로 반대 방향으로 도는 전자들이 짹을 이루게 되면 원자 자석의 효과가 나타나지 않는다. 그 이유를 간단하게 설명하시오. (4점)

5. 강유전체가 무엇인지 간단하게 서술하시오. (4점)
 <끝>

개시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (과학중점)과정 과목명 (물리 I) (9)월 (30)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	②
2	⑤
3	②
4	④
5	②
6	③
7	②
8	④
9	④
10	①
11	④
12	⑤
13	①
14	⑤
15	④
16	③
17	②
18	⑤
19	①
20	⑤
21	③
22	③
23	③
24	④
25	①
26	
27	
28	
29	
30	

주관식	
문항	정 답
1	강한 상호 작용(강력), 전자기력, 약한 상호 작용(약력), 중력 ※ 반드시 순서대로 적어야 정답.
2	관성 좌표계에서는 물리 법칙은 동일하게 성립한다
3	$\frac{v^2}{R} = g$
4	전자가 만드는 자기장(자기모멘트)이 서로 상쇄되어 원자 자석의 효과가 나타나지 않기 때문이다
5	전기장이 없어도 유전 분극이 발생한 상태가 어느 정도 안정되게 유지되는 물질
6	
7	
8	
9	
10	

계시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (공통)과정 과목명 (국어) (10)월 (1)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	4
2	4
3	2
4	1
5	5
6	1
7	5
8	혹은 5
9	2
10	3
11	5
12	2
13	4
14	2
15	5
16	1
17	3
18	2
19	2
20	5
21	2
22	5
23	2
24	3
25	3
26	2
27	아래 빙칸
28	
29	
30	

주관식	
문항	정답
1	진정으로 나라를 걱정하는 사람(은)
2	쉽게 익혀서 날마다 쓰는 데 편하게 하고자 할 때이다
3	Ⓐ 세 글자 모두 혀가 윗잇몸에 붙어서 나는 소리라는 것을 알려준다. Ⓑ 획을 더하여 쓰면 기본자보다 세거나 강한 소리라는 차질을 보여 준다.
4	'남북한 군인들의 대치 상황을 종결짓기 위한 환상적인 장면', '판타지 장면의 등장으로 남북한 군인들의 대립이 급속도로 반전됨', '비현실적이고 환상적인 분위를 표현하여 전쟁의 무의미함을 보여줌' 등 남북의 대립을 완화시킨다는 내용이 들어가면 정답으로 인정함
5	㉠ 달, ㉡ 넷풀, ㉢ 조약돌, ㉣ 잣나무, ㉤ 서리
6	㉠ 삼일우, ㉡ 널구름
7	㉠: 왕명 ㉡: 명월
8	아래 빙칸
9	
10	

2013학년도 제(2)학기 (중간)고사 문제 (1)학년 [종가통과점지되며, 이문제]

이교도번호【01】(국어)과습나문. 제 지

선택형 : 1번 ~ 26 번, 총 65 점

단답형 : 문항, 총 점 / 서술형: 7 문항, 총 35 점

[1~6, 서1] 다음 글을 잘 읽고 물음에 답하시오.

송달지: 하식이, 내가 왜 자네 집 재산을 물에 타 버리겠나? 재산두 귀하구 아버님의 명예와 지위두 소중하지만, 어떻게 나라를 속이구 법을 어긴단 말인가? 옳다구 생각하는 처사를 듣지는 못할망정 방해까지 해서야 되겠나 말일세. 우리가 그러면 누가 국가의 사업을 돋구 우리들의 후배는 어떻게 되느냐 말일세. 아버지 일만 해두 한 사람의 욕심과 주변으로 해결할 수 있는 문젠가? 더구나 나 같은 위인이 가운데서 무슨 일을 하구 묘한 꾀를 부리겠나? 또, 아무리 내, 내 장인이라도 그럴 필요가 어딨겠나? 나는 구변이 없어 말을 잘 못 하네만, 하여튼 아버지 같은 사람들이 나서서 떠들 때도 아니구, 장차 모두 어떤 세력을 믿구 저 혼자의 이익을 위하여 날뛰어서는 안 될 게 아닌가? 그 사람들은 좋겠지만 진정으로 나라를 걱정하는 사람은 어떻게 되느냐 말이지. 하식이, 자넨 내가 장인을 두호하지 않는다고 나를 미워할 텐가? 그렇다구 장인을 고발할 수도 없는 놈이지만. 하식이, 난 어떻게 하면 좋단 말인가? 잘못이 있거들랑 기탄없이 일러 주게나. ①광대같이 상복을 입구 꾸벅꾸벅 조을 수 있는 내신세가 가련허구두 미련하지?

하식: 형님, 고정하십쇼. 잘 알겠어요. 아버지 시대는 이미 지났어. 형님두 이미 지나간 과거의 일을 가지구 번민할 게 뭐 있수? 형님, 우리 앞엔 우리를 새로운 권력과 독재자에게 팔아먹으려는 ②원수가 있어요. 나는 골고루 보고 왔어요. 할빈, 장춘, 홍남, 그러군 화태! 어, 봄서리가 칩니다. 형님, 우리나라가 독립된 줄두 모르구 있는 친구들……. 어서들 들어갑시다. 할 이얘기가 산더미같이 쌓였어요. 집안 일은, 아버지 일은 순리대로 돼 나갈 테죠.

우 씨: (중생에게) 여보, 당신은 어떻게 할 테유? (우씨와 하주도 망설이다가 들어간다. 사이, 이중생 묵념)

이중생: 하식아.

하식: …… 네?

이중생: 나는 어쩌란 말이냐? 네 애빈 그럼 어떻게 하면 좋단 말이냐?

하식: …… 아버지, 어서 그 구차스러운 ③수의를 벗으십쇼. 창피하지 않아요?

하식 퇴장. 무대에서는 이중생 혼자 넋 잃은 사람처럼 서 있다. 득경 소리 커진다. 후원에서는 “아범, 아범! 아까부턴 술상 봐 오라는데 뒷하구 있어!” 하는 중건의 소리와 지껄이는 조객의 소리. 박 씨, 혼자 중얼거리며 원쪽으로부터 등장.

박 씨: 내가 뭐라구 했수? 형님은 참 유복두 허시지. 자기 아버지 장사 전에 생사조차 모르던 아드님이 돌아오셨다니. (④)로 하느님이 인도하였지.

박 씨: 귀, 귀신, 귀신이야! (온 길로 달아뺀다. 이중생, 다시 나와 사방을 살피고 방 안에 떨어져 있는 ⑤면도칼을 무심코 들여다본다.)

이중생: 귀신? 혀혔! 그럼 내게는 집두 없구, 돈도 없구, 자식두 없구……. 벗지 못할 수의밖엔 아무것도 없는 귀신이란 말이냐? 하식아……. (이윽고 후면으로 사라진다. 득경 소리와 달빛이 처량하다. 무대는 잠시 비었다.)

용석 아범: (술상을 들고 후원으로 가며) 용석이가 우리나라 광복군으로 가다가 일본놈들에게 맞아 죽었다구……. 그럴 테지, 그래야지. 용석아, 잘했다, 잘했어. 도련님이 인젠 네 대신 날 돌보아 주시구, 네몫까지 나랏일을 하신다는구나. 용석아……. 그래야 허지. 우리들 늙은 것들은 다아 죽어두 좋아. 암, 어서 죽어야지. 서방님이나 도련님 같은 분들이 씩씩하게 일해야지. 혀, 우리들이야 뭐 관 속에 한 발들여 놓은 송장들인걸, 혀……. (후원으로 가자마자 ‘악’소리와 함께 “영감마님!”, “영감마님!” 하며 아범 뒷걸음질쳐 나온다.)

용석 아범: 영감 마님, 영감 마님, 시첼 누가 널을 헤치고 뜰루 끌구 나왔어요. 마님, 아이구머니, 이런 흥변이…….

술상을 땅에 떨어뜨린다. 전 가족이 놀라 뛰어나와 뭇에 박은 듯이 한곳에 정립한다. 후원과 사랑에서도 중건과 조객들이 뛰어나온다. ⑥달빛은 유난히 밝고 득경 소리 점점 커진다.

---오영진, 「살아 있는 이중생 각하」

1. 윗글의 특성으로 옳은 것은?(2.0점)

- ① 유머러스한 언행으로 긴장감을 이완시킨다.
- ② 함축적이고 상징적인 대사로 주제를 전달한다.
- ③ 현실적인 무대 배경이 극의 계통성을 높인다.
- ④ 제목에서 이중생에 대한 작가의 관점이 드러난다.
- ⑤ 시간의 경과에 따라 인물간의 갈등이 첨예화되고 있다.

2. 송달지의 말하기 방식으로 옳은 것은?(2.3점)

- ① 자신을 회화화하여 갈등을 해결하려 한다.
- ② 대조의 방법으로 자신의 정당성을 주장한다.
- ③ 근거를 들어 자신의 이중적인 태도를 합리화시킨다.
- ④ 특정한 이름을 반복하여 부름으로써 대화의 대상을 확실히 지적한다.
- ⑤ '예', '아니오'의 답을 요구하는 단순 의문문을 많이 사용하여 대답을 유도한다.

3. 인물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(2.3점)

- ① 용석 아범은 무대 밖의 사건을 관객에게 전달하는 역할을 한다.
- ② 하식은 갈등 해결의 주체로서 상생과 화합을 중요시한다.
- ③ 박 씨의 언행은 이중생이 비극적 결말을 결심하도록 만드는 계기가 된다.
- ④ 우 씨와 하주의 퇴장은 이중생의 고립감을 더욱 강화시킨다.
- ⑤ 이중생의 결말은 구시대적인 가치관의 퇴장을 극 단적으로 표현한 것이다.

4. ㊂에 들어갈 한자어로 적절한 것은?(2.6점)

- ① 천우신조(天佑神助) ② 천재일우(千載一遇)
- ③ 감탄고토(甘吞苦吐) ④ 수주대토(守株待兔)
- ⑤ 열량세태(炎涼世態)

5. 구절풀이가 잘못된 것은?(2.7점)

- ① ⑦광대 - 자신의 우유부단한 행동을 자조적으로 표현한 말
- ② ⑤원수 - 새 시대를 위태롭게 만들 수 있는 위험한 세력
- ③ ④수의 - 구시대적인 가치관, 탐욕과 이기심
- ④ ⑥면도칼 - 비극적 결말을 예측하게 만드는 소품
- ⑤ ⑦달빛 - 밝은 광명의 세계를 상징하며 이중생의 초라한 모습과 대조됨

6. 극의 마지막 부분을 보면서 관객이 느낄 감정과 비슷한 것은?(3.0점)

- ① 오백 년 도읍지(都邑地)를 필마(匹馬)로 도라드니 산천(山川)은 의구(依舊)하되 인걸(人傑)은 간되었던 어즈버 태평연월(太平烟月)이 꿈이런가 하노라

② 눈 맞아 휘어진 대를 뉘라서 굽다턴고.

굽을 절개라면 눈 속에 푸를쏘냐.

아마도 세한고절(歲寒孤節)은 너뿐인가 하노라

--원천석

③ 간밤에 부던 바람 만정도화(滿廷桃花) 다 지겠다.

아이는 비를 들어 쓸려고 하는구나.

낙화인들 꽃이 아니라 쓸어 두엇 하리오

--정민교

④ 비 오는데 들에 가랴 사립 닫고 소 머겨라

마히 매양이랴 잠기 연장 다스려라

쉬다가 개는 날 보아 사래 긴 발 같아라

--윤선도

⑤ 내 언제 무신(無信)하여 님을 언제 소겼는데

월침삼경(月沈三更)에 온 뜻이 전혀 업네

추풍(秋風)에 지는 님 소뢰야 낸들 어이하리오

--황진이

[서술형 1] 송달지의 대사에서 작가가 제시하는 이상적 인간형을 찾아 4 어절로 쓰시오.(6점)

[7~9] 다음 글을 잘 읽고 물음에 답하시오.

정음 28자는 각각 그 모양을 본떠서 만들었다. 초성은 모두 17자이다. 아음(牙音) ㄱ은 혀뿌리가 목구멍을 닫은 모양을 본뜬 것이요, 설음(舌音) ㄴ은 혀가 윗잇몸에 붙은 모양을 본뜬 것이요, 순음(脣音) ㅁ은 입 모양을 본뜬 것이요, 치음(齒音) ㅅ은 이 모양을 본뜬 것이요, 후음(喉音) ㅇ은 목구멍의 모양을 본뜬 것이다.

7. 'ㄱ'에 관한 설명으로 옳은 것은?(3.1점)

- ① 받침으로는 쓰이지 않는다.
- ② 'ㄱ'은 가획의 원리에 의해 만들어진 글자이다.
- ③ 'ㄱ'과 같은 방법으로 소리나는 글자는 'ㄷ'이다.
- ④ 다른 자음과 결합해야만 발음될 수 있는 글자이다.
- ⑤ 발음되는 위치에서 나는 소리 중에서 가장 약한 소리를 표시한다.

8. 정음 28자에 속하지 않는 것은?(2.6점)

- ① △ ② ㅌ ③ ㅂ ④ ㅈ ⑤ ㅋ

9. 설음에 속하면서 이체자인 것은?(3.0점)

- ① ㆁ ② ㄹ ③ ㄷ ④ ㅋ ⑤ ㅊ

[10~11, 서2] 다음 글을 잘 읽고 물음에 답하시오.

世·생·宗·종·御·영·製·刑·訓·훈·民·민·正·정·음·음

① 나·랏·말·쓰·미 ② 中·등·國·국·에 달·아, ③ 文
문·字·종·와·로·서·르·스·못·디·아·니·흘·썩,
·이·련·전·추·로 ④ 어·린·百·벽·姓·성·이·니
르·고·져 ⑤ 훙·배·이·셔·도, ⑥ 모·총·내·제
·쁘·들·시·러·펴·디·모·훙·노·미·하·니·라.
·내·이·률·爲·왕·호·야·어·엿·비·너·겨,
·새·로·스·물·여·薨·字·종·률·明·고·노·니·사
름·마·다·희·여 ⑦ 수·비·니·겨·날·로·뿌·
폐·便·편·安·한·크·호·고·져·薨·쓰·르·미·니·라.

10. 윗글에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.5점)

- ① 훈민정음 해례본의 모습이다.
- ② 17세기 근대국어의 모습을 보여 준다.
- ③ 월인석보 첫머리에 실려 있는 훈민정음 서문이다.
- ④ 창제의 주체가 집현전 학자임을 명백히 밝히고 있다.
- ⑤ 세종 때에 훈민정음을 반포하면서 창제 취지를 한글로 기록한 것이다.

11. 윗글에 나타난 국어의 특성을 잘못 말한 것은?(3.2점)

- ① ① 나·랏·말·쓰·미 - 이어적기
- ② ② 中·등·國·국·에 - 비교격 조사 '에'
- ③ ③ 文·字·종 - 한자에서 종성을 꼭 표기해야 한다는 원칙
- ④ ④ 어·린 - 현대에 와서 의미가 변화됨
- ⑤ ⑤ 훙·배 - 주격조사 '나'

[서술형 2] 밑줄 친 ⑧ 수·비·니·겨·날·로·
뿌·폐·便·편·安·한·크·호·고·져·薨·쓰·르·미·
니·라. 부분을 현대어로 풀이하시오.(6점)

12. 중성 글자들에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?(2.7점)

- ① 기본 글자를 셋으로 보았다.
- ② 초성의 좌우 또는 아래에 붙여 쓰도록 하였다.
- ③ 동양 철학을 바탕으로 우주 만물의 기본 요소를 상형하였다.
- ④ 세종 때 만들어진 중성 11자 중에서 ·(아래아)만 소실되었다.
- ⑤ 기본 글자를 합성하여 다양한 중성 글자들을 만들었다.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

[서술형 3] 'ㄴ, ㄷ, ㅌ'에서 보이는 한글의 과학적 특성을 ⑨ 글자의 공통점, ⑩ 글자의 차이점으로 나누어 설명하시오.(각 3점, 총 6점)

[13~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) ① 어떤 사람이 무심코 벨은 말이 ② 장황한 연설이나 수만 권의 책보다 더 세계 뒤통수를 '탁' 칠 때가 있습니다. 그는 위대한 철학자도, 뛰어난 지도자도 아닙니다. 그저 평범하게 살아가는 우리 이웃, 아니면 오히려 우리가 우리보다 못하다고 생각하는 사람이기도 합니다. 그들은 학자들처럼 ③ 고상한 단어나 이론을 알지 못합니다. 그저 ④ 오랜 세월 경험에서 우러나오는 소박한 말 한마디로, 가슴속에 오랫동안 생각해 왔던 것을 이야기할 뿐입니다. 그 말이 온갖 이론을 들먹이거나 지적으로 포장된 말보다 더 우리의 가슴에 와 닿는 이유는, 그 안에 어떤 계산이나 자기 과시 없이 그저 진실만이 배어 있기 때문이겠지요. 그래서 유명한 작가인 보르헤스조차도 "방대한 양의 책을 쓴다는 것은 쓸데없이 힘만 낭비하는 정신 나간 것이다. 단 몇 분에 걸쳐 말로 완벽하게 표현해 보일 수 있는 어떤 생각을 500여 페이지에 걸쳐 길게 늘어뜨리는 것."이라고 말했습니다.

(나) 세상에서만 그런 게 아닙니다. 영화나 소설, 드라마에서도 이러한 현상은 찾아볼 수 있습니다. ⑤ 소없이 반복해서 등장하는 주인공(主人公)의 외침이 아니라, ⑥ 대수롭지 않게 여기거나 흘려버리기 쉬운, 뒤편에 서서 무심코 한마다 던지는 조연(助演)의 말에서 아주 중요한 삶의 진리를 얻는 경우가 있습니다. 그 순간 영화는 전혀 다른 의미로 다가오지요. 단순히 재미있고 없고를 떠나 새로운 시각을 보여 주게 됩니다. 영화를 보는 초점과 영화에서 관심을 두는 대상이 달라지는 것입니다. 그것만으로도 우리는 영화를 보면서 또 하나의 재미와 가치, 생각을 얻게 됩니다. 저는 '웰컴 투 동막골'(박광현 감독)에서 그것을 발견했습니다.

(다) '웰컴 투 동막골'의 웃음은 서로를 전혀 이해하지 못하는 인물과 새로운 상황에 반응하는 그들의 독특한 모습 때문에 생깁니다. 어떤 일이 벌어졌을 때 관객들은 그것이 전혀 심각하다고 생각하지 않는 데 당사자들은 진지하다든가, 그 반대로 관객들은 정말 위기라고 생각하는데 정작 당사자들은 그것을 전혀 모르는 테서 웃음이 나오지요. 우선 동막골 사람들은 외부에서 온 인물 자체에 대해 아무런 정보가 없습니다. 군인이 왜 왔는지, 전쟁은 왜 하는지, 미군은 또

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(국어)

뭔지, 타인(他人)에 대한 경계심도 없습니다. 그들 모두는 길을 잃고 찾아온 도와주어야 할 사람인 거지요. 그러다 보니 차별이 없습니다. 그들은 영어도 모르고, 총도 수류탄도 모릅니다. 그들에게 전쟁과 무기는 상상 속에서나 존재할 뿐입니다.

(라) 그런 사실을 가장 선명하게 드러내는 인물이 상황을 전혀 모르고 엉뚱한 말과 행동으로 사람들을 웃기는 '여일'입니다. 분명 그녀는 미친 여자입니다. 그녀는 수류탄이 터져 옥수수가 모두 팝콘이 돼 하늘로 날리자 "이게 모나? 가락지나? 그거 당기니까 눈이 오네!"라며 신기해하고 즐거워합니다. 비록 미친 여자이지만 그녀의 순수함과 순박함이 사람들 각자의 입장에 무의미하게 만들고, 그냥 함께 사는 인간으로 이깁니다. 국군과 인민군이 서로 총을 겨누고 맞설 때 비슷한 자세를 보고 "너들 친구나?" 할 때 이미 적과 동지의 개념은 깨졌습니다.

(마) ④ “영도력의 비결? 글쎄. 뭐를 마이 맥여야지, 뭐.”

이 한마디야말로 수천 마디 설명보다, ⑤ 수백 가지 이론이나 정책보다 더 날카롭게 들립니다. 그는 왜 이 말 한마디로 끝냈을까요? '배불리 먹인다'는 한마디에는 수백 가지 정책과 사상과 태도가 숨어 있지요. 모두 배불리 먹이려면 구체적으로 지도자는 어떻게 해야 하고 마을 사람들은 각자 어떻게 해야 하는지, 사람들이 모두 어떤 마음을 가져야 하며, 어떤 방식으로 일하고 노력하고 나누어 쓰고, 각자의 불만은 어떻게 다스려야 하는지의 문제가 그 안에 숨어 있습니다. 방법이 무엇이든 제도가 어떤 것이든 한사람도 배곯지 않고 골고루 배불리 먹는 풍요로운 사회를 만드는 것, 그게 지도자가 할 일이라는 철학이 거기에 있지요.

13. (가)~(마)의 중심 내용에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2.3점)

- ① (가): 평범한 사람의 소박한 말에서 지혜의 가치를 얻을 수 있다.
- ② (나): 영화 속 조연의 대사에서도 소박하지만 진리를 담은 말의 의미를 발견할 수 있다.
- ③ (다): 등장인물과 관객의 인지적 차이로 인해 영화에서 웃음이 유발된다.
- ④ (라): 여일의 순수함과 순박함이 대립 상황의 긴장을 감을 가중시킨다.
- ⑤ (마): 촌장이 말하는 '배불리 먹인다'에는 다양한 의미가 담겨 있다.

14. 윗글의 ⑦~⑩ 중 그 성격이 비슷한 내용끼리 묶인 것은? (2.3점)

- ① ⑦⑨⑩⑪
- ② ⑧⑩⑪⑫
- ③ ⑨⑪⑫⑬
- ④ ⑦⑧⑨⑪
- ⑤ ⑩⑪⑫⑬

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

15. <보기>의 내용을 바탕으로 (마) 글에 담긴 의미를 추론할 때, 거리가 면 것은? (2.4점)

< 보기 >

'동막골'에 사는 많은 부락민들을 한 사람의 불만도 없이 이끌어갈 수 있는 영도력이 뭐냐고 물는 인민군 장교의 질문에, '배불리 먹인다'라고 강원도 사투리로 해 준 촌장의 한마디는 너무나 평범해서 오히려 맥이 빠질 정도이다. 하지만 그 속에는 단순히 잘 먹는다는 수준을 벗어나 사회를 운영하는 다양한 방법이 응축되어 나타나 있다.

- ① 한 사회를 이끌어 가는 지도자의 역할은 무엇인지 보여주고 있어.
- ② 사회를 이루고 있는 구성원들의 역할은 어떠해야 하는지 제시하고 있어.
- ③ 사회가 유지되기 위한 구성원들의 노동과 생산·분배의 원리가 나타나 있어.
- ④ 사회의 구성원들 사이에 분쟁이 생겼을 때 갈등을 다스리는 방법도 보여주고 있네.
- ⑤ 풍요로운 사회를 만들기 위해 지도자와 구성원들이 갖춰야 할 서로 다른 마음을 강조하고 있어.

[16, 서4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

앞부분의 줄거리

1950년 겨울, 태백산맥 깊숙이 자리 잡아 외부와 단절된 동막골에 미국 전투기가 추락하고, 부대에서 이탈한 국군 협철, 상상 일행과 후퇴 중 낙오한 인민군 수화, 영희. 택기 일행도 때맞춰 동막골로 들어온다. 예상치 않은 곳에서 마주친 국군과 인민군은 서로 총을 겨눈 채 한 발짝도 움직이지 못하는데…….

S#24 촌장 집 마당 D / EXT(다음 날인지 그 다음 날인지……)

쨍하게 내리쬐는 햇볕. 이제 군인들은 지칠 대로 지쳐 사물이 일렁이며 보인다. 피로와 졸음이 그들을 괴롭히고 있다. 이 와중에도 김 선생은 심각한 얼굴로 아이들에게 글을 가르치고 있다. 부락민은 자연스레 일상을 보내고, 이제 군인들도 선 채로 눈을 감고 있다. 수류탄을 쥐고 있는 택기만이 잔뜩 인상을 찌푸린 채 깨어 있다. 군인들을 둘러본다. 야속하지만 어쩔 수 없다. 이제 손도 저리고, 졸음도 밀려오고. 끝내 졸음을 참지 못하고 스르르 감기는 택기의 눈. 손에 힘이 풀리면서 수류탄이 떨어진다. 폐굴폐굴 굴러가는 수류탄. 땅에 떨어진 수류탄을 보자 군인들 모두 눈이 커지고.

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(국어)

수화: (화들짝 놀라서) 피하라우!

놀란 군인들 '으악!' 소리를 지르면서 사방으로 엎드리고, 김 선생도 깜짝 놀라 엎드린다. 급하게 수류탄을 끌어안고 엎드리는 현철. 폭발 일보 직전, 이를 악무는 현철. 잠잠하다. 불발탄이다.

동구: 김 선생님이요. 뭔 일 있어요?

하나들 고개를 들고, 이를 악물고 인상을 찡그렸던 현철도 슬며시 일어선다. 그런 현철을 예의주시하는 수화의 눈빛. 겨우 안심이 되는 현철. 불발탄을 집어 들고는 인민군을 본다. 인민군들, 좀 부끄럽다. 영희, 조심스레 수화를 본다.

영희: 혹시 요것두 불발 아닙니까?

이를 비웃듯 불발탄을 뒤로 던지는 현철. 곳간으로 날아간 수류탄. 지붕에 맞고 통통 튀기다 뛰어진 구멍으로 들어간다. 잠시 후. 엄청난 폭발음과 함께 치솟는 불길과 곡물들. 놀란 군인들, 몸을 날려 엎드린다. ⑦ 하늘로 치솟았던 노란색 옥수수들. 다시 내려올 텐 하나씩 터져 팝콘처럼 변한다. (현실과 대조적으로 벚꽃이 날리는 것처럼 너무나 아름답다.) 웃음 땐 얼굴로 팝콘 비 사이로 걸어 들어가는 여일. 그리곤 둉실덩실 춤을 추기 시작한다.

S#77 옥수수밭 D / EXT

옥수수 밭의 통속. 새참을 지고 오는 아낙들. 달려가 받아드는 군인들.

영희: 야, 중참 왔구나야.

상상: 아유, 왔네 왔어.

동구 모의 바구니를 받아드는 수화, 두 사람 팬스레 쓱스러워 한다. 새참 바구니를 내려놓는 아낙들, 밭을 헤 들러보고는.

달수 처: (감탄) 어떻게 해서 이리 많이 했나?

용봉 처: 아이, 그르기. 아유, 어떻게 이리 힘들이 좋아요.

석용 처: (뒤따르며 혼잣말로) 좋은 게 아인디. 곳간을 다 채웠으면 저 양반들이 마을을 떠난다 할 게 아인가.....

새참을 먹는 군인들과 부락민들. 다들 둘러 앉아 옥수수, 감자 등 새참을 먹는다. 아이들은 뛰어 놀고. 서로 담소를 나누고 웃으며 맛있게 먹는다. 모두 밝고 행복한 표정.

16. <보기>의 내용 중 윗글을 통해 알 수 있는 것끼리 묶인 것은? (2.5점)

< 보기 >

- ㉠ 공간적 배경이 현실과 동떨어진 평화로운 순수의 세계라는 점을 보여주고 있다.
- ㉡ 살상을 목적으로 하는 수류탄이 오히려 남북한 군인들의 화해와 소통의 계기로 작용하고 있다.
- ㉢ 남북한의 대치 상황을 전혀 이해하지 못하는 순수한 마을 사람들을 통해 웃음을 유발하고 있다.
- ㉣ 부락민들은 공동의 목표가 달성되어도 군인들이 마을을 떠나지 않을 것이라는 기대감을 가지고 있다.
- ㉤ 새참을 먹으며 모두 밝고 행복한 표정을 짓는 속에서 이들이 누리는 평화로운 시간이 얼마 남지 않았음을 보여준다.

- ① ㉠㉡㉢ ② ㉠㉡㉣ ③ ㉡㉢㉣
④ ㉡㉢㉤ ⑤ ㉡㉢㉕

[서술형 4] 윗글의 밑줄 친 ⑤와 같은 장면에서 말하고자 하는 바가 무엇인지 50자 이내로 쓰시오. (4점)

[17~18, 서5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 열어젖히니

나타난 달이

흰 구름 쫓아 떠가는 것이 아닌가?

새파란 냇물에

기파랑의 모습이 있어라.

이로부터 냇가 조약돌에

기파랑이 지니시던

마음 끝을 따르고자

아아, 잣나무 가지 높아

서리 모르시울 화랑의 우두머리시여.

(나) 오백년 도읍지를 필마로 도라드니

산천은 의구호되 인걸은 간 되 업다.

어즈비 태평연월이 씹이런가 흐노라.

(다) 東東州州 봄 계오 새와 北北寬寬관亭명의 올나흐니,

三 삼각山山 第 第一 일蜂봉이 흐마면 뵈리로다.

弓궁王왕 大대闕궐 터희 烏오鵲雀이 지지괴니,

千천古고 興흥亡망을 아눈다 몰으눈다.

17. (가)에 대한 설명으로 적절한 것은? (2.3점)
- ① 향찰로 표기된 것으로 사뇌가라고 불리는 8구체 향가이다.
 - ② 화자는 대상인 기파랑의 송고함을 직접적인 표현을 통해 찬양한다.
 - ③ 4~5행은 기파랑의 모습이 담긴 달이 냇물에 비치고 있음을 의미한다.
 - ④ 1~3행은 달이 화자에게 묻는 것인데 반해 4~8행은 화자가 대답하는 것이다.
 - ⑤ 작가는 승려로, 이로 미루어 볼 때 (가)와 같은 글래는 주로 서민층에 의해 창작되었다.

[서술형 5] <보기>의 설명에 알맞은 시어를 (가)에서 찾아 각각 한 단어로 쓰시오. (각 1점, 총 5점)

< 보기 >

- (㉠): 높이 우러러 보는 존재, 광명의 존재를 의미한다.
- (㉡): 맑고 깨끗한 이상과 정신을 상징한다.
- (㉢): 원만하지만 강직하고 굳센 것을 상징한다.
- (㉣): 역경에 굴하지 않는 기파랑의 고결한 절개를 상징한다.
- (㉤): 시련과 고통을 상징한다.

18. (가)~(다)에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2.3점)

- ① (가)에서 낙구의 첫머리는 시의 내용을 압축하는 기능을 한다.
- ② (나)에서는 인간이 변하는 것에 비해 산천은 변화하지 않음을 중시한다.
- ③ (가)와 (나)는 형식상 세 부분으로 나뉜다.
- ④ (가)는 낙구의 첫머리에서 감탄사를 사용하였는데, 이는 (나)의 종장의 첫 3음절이 감탄사로 이루어진 것과 유사하다.
- ⑤ (나)와 (다)에서는 나라가 망한 것을 서러워한다는 맥수지탄의 정서가 나타난다.

[19~21, 서6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 江 강湖호애 痘병이 김펴 竹죽林님의 누었더니,
關관東동 八팔百brick里니에 方방면면을 맛디시니,
어와 聖성恩은이야 가디록 罔망極극하다.
延연秋추門문 드리드라 慶경會회 南남門문 보라보며,
下하直직고 를너나니 玉옥節절이 알摭 셨다.
平평丘구驛역 물을 ㄱ라 黑흑水수로 도라드니,
蟾蜍江강은 어듸메오 稚티岳악이 여괴로다.
昭쇼陽양江강 누린 물이 어드러로 든단 말고.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

ⓐ 孤고臣신 去거國국에 白brick髮발도 하도 할샤.

東동州 düzey 밤 계오 새와 北북寬관亭명의 올나흐니,
三삼角각山산 第데一일峰봉이 ㅎ마면 뵐리로다.
弓궁王왕 大대闕궐 터희 烏오鵲작이 지지피니,
千천古고 興흥亡망을 아눈다 물으니다.
淮희陽양 네 일흉이 마초아 ㅋ틀시고,
汲급長당孺유 風풍彩채를 고텨 아니 볼 게이고.

(나) 小소香향爐노 大대香향爐노 눈 아래 구버보고,
正경陽양寺소 眞진歇歇臺터 고텨 올나 안준마리,

蘆녀山산 眞진面면목이 여괴야 다 뵐느다.

어와 造조화화翁옹이 현스토 현스흘샤.

눌거든 췌디마나, 셋거든 솟디 마나.

芙부蓉용을 고잤는 듯 白brick玉옥을 뜻짓는 듯,
東동溟명을 박쳤는 듯 北북極극을 괴왓는 듯.

눕흘시고 望망高고臺터 외로울샤 穴혈望망峰봉이
하늘의 추미려 므스 일을 스로리라,

千천萬만劫겁 디나드록 구필 줄 모른는다.

어와 너여이고, 너 ㅋ튼니 뜨 잇는가.

(다) 그 알摭 너려바희 化화龍룡쇠 되여세라.

千천年년老노龍룡이 구비구비 서려 이셔,

畫류夜야의 흘녀 내여 澄창해회예 니어시니,
風풍雲운을 언제 어더 三삼日일雨우를 디련는다.

陰음崖애예 이은 풀을 다 살와 내여스라.

(라) 日일出출을 보리라 밤둥만 니려흐니,

祥상雲운이 집피는 동 六눅龍룡이 바퇴는 동,

바다희 쨌날 제논 萬만國국이 일위더니,

天현中등의 티쓰니 毫호髮발을 혜리로다.

아마도 널구름 근처의 머를세라.

19. 윗글에 관한 설명으로 적절한 것은? (2.4점)

- ① (가)에서 화자는 천석고황의 상태가 되어, 병이 들어 자연에서 요양하고 있다.
- ② (가)에서는 관찰사로 임명되는 상세한 과정을 생략하여 속도감 있게 서술하고 있다.
- ③ (나)에서는 동적 이미지와 정적 이미지의 대조를 통해 혈망봉의 모습을 묘사하고 있다.
- ④ (다)에서 '천년노룡'은 화룡소의 굽이치는 물과 임금을 동시에 의미한다.
- ⑤ (라)에서는 지은이의 마음이 머리카락을 헤아릴 만큼 밝고 즐겁다는 점을 강조하고 있다.

20. (나)에 관한 설명으로 적절한 것은? (2.5점)

- ① '거든~마나'의 표현은 송순의 '관서별곡'의 영향을 받은 것이다.
- ② 화자는 여산의 참모습이 지니는 아름다운 경관에 감탄하고 있다.
- ③ 화자는 봉우리들의 질서정연한 모습에서 조물주의 솜씨가 뛰어나다고 생각한다.

④ 봉우리의 모습을 대구, 반복, 활유 등을 이용하여 표현한 것으로 서사성이 두드러진다.

⑤ 망고대와 혈망봉은 직언을 하는 신하, 지조와 절개를 지닌 신하를 비유한 것으로 볼 수 있다.

[서술형 6] <보기>와 같은 의미를 지니는 것을 (다)와 (라)에서 찾아 각각 한 단어로 쓰시오. (각 2점, 총 4점)

< 보기 >

- (Ⓛ): 선정을 베푸는 것을 의미함.
(Ⓜ): 간신을 의미함

21. (가)의 밑줄 친 ①에 나타난 화자의 정서와 가장 유사한 것은? (2.3점)

① 눈을 맞아 휘어진 대나무를 누가 굽었다고 하던가. 굽힐 절개라면 눈 속에 어찌 푸르겠는가.

아마도 한겨울의 추위를 이겨 내는 절개를 가진 것은 너뿐인가 하노라.

② 백설이 잣아진 골에 구름이 험하구나.

반가운 매화는 어느 곳에 피었는가
석양에 홀로 서 있어 갈 곳 몰라 하노라.

③ 이런들 어여하리 저런들 어여하리

만수산 드렁칡이 얹어진들 어여하리
우리가 이같이 얹어져 백 년까지 누리리라.

④ 방 안에 켜 있는 촛불은 누구와 이별하였기에
곁으로 눈물지고 속 타는 줄 모르는가

저 촛불 나와 같아서 속 타는 줄 모르도다.

⑤ 까마귀가 싸우는 골짜기에 백로야 가지 마라.
성낸 까마귀들이 너의 흔빛을 시샘하나니.

맑은 물에 깨끗이 씻은 몸을 더럽힐까 염려스럽구나.

[22~24, 서7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 百벽川천洞동 거티 두고 萬만瀑폭洞동 드러가니,
銀은 ٹ튼 무지개 玉옥 ٹ튼 龍통의 초리,
섯돌며 쌈는 소리 十십里리의 조자시니,
들을 제는 우레러니 보니는 눈이로다.

(나) 외나모 뻐근 드리 佛불頂명臺터 올라호니

千천尋심絕절壁벽을 半반空공에 세여 두고
銀은 河하水슈 한 구비를 춘촌이 벼혀 내여,

실 ٹ티 풀터이셔 뵈 ٹ티 거러시니,

圖도經경 열두 구비 내 보매는 여러히라.

李니 調역仙선 이제 이셔 고터 의논하게 되면,
廬녀山산이 여괴도곤 낫단 말 못 헤려니.

(다) 山산中등을 미양 보랴 東동海회로 가쟈스라.

籃남輿여 緩완步보호야 山산映영樓누의 올나호니,

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

玲녕蘿농 碧靄溪계와 ① 數수聲성 嘘데鳥道는 離니別
별을 懇원호는 듯,

(라) 眞진珠珠館관 竹籠西서樓루 五오십川천 누린
물이,

太태白璧山산 그림재를 東동海회로 다마 가니,
출하리 漢한江강의 木목覓멱의 다하고져.

王왕程명이 有유限한호고 風풍경경이 못 슬피니,

幽유懷회도 하도 할샤, 客직愁수도 들 되 업다.

仙션槎사를 씩워 내여 斗斗牛우로 向향호살가,

仙션人인을 츄즈려 丹단穴혈의 머드살가.

天연根근을 못내 보와 望망洋양亭명의 올은말이,
바다 밗근 하늘이니 하늘 밗근 뜨서신고.

支득 노흔 고래 뉘라서 놀내관더,
불거니 뺄거니 어즈려이 구는디고.

(마) 아미나 맛나 보아 넷 귀별 못자 호니,

仙션山산 東동海회예 갈 길히 머도 멀샤.

松송根근을 베여 누어 풋좁을 얼풋 드니,

몸애 혼 사름이 날드려 널은 말이,

그더를 내 모른다 上상界계에 眞진仙션이라.

黃황庭명經경 一일字조를 엇디 그릇 널거 두고,

人인間간의 내려와서 우리를 쟀오논다.

져근댓 가디 마오 이 술 혼 잔 머거 보오.

北북斗斗星성 기우려 滄창해회水슈 부어 내여,
저 먹고 날 머겨눌 서너 잔 거후로니,

和화風풍이 習습習습호야 兩냥腋익을 추혀드니,

九구萬만리리 長당空공에 져기면 놀리로다.

이 술 가져다가 四소海회예 고로 눈화,

億억萬만蒼창生성을 다 醉취케 맹근 後후의,

그제야 고터 맛나 쏘 혼 잔 호잣고야.

말 디자 鶴학을 드고 九구空공의 올나가니,
空공中등 玉옥簫소 소리 어제런가 그제런가.

나도 좀을 찌여 바다흘 구벼보니,

기피를 모른거나 ict인들 엇디 알리.

明明月월이 千천山산萬만落낙의 아니 비췬 디 업다.

22. (가)와 (나)에 나타난 표현에 관한 설명으로 적절한 것은? (2.3점)

① (가)와 (나)에서는 모두 근경에서 원경으로 시선이 이동한다.

② (가)와 (나)에서는 폭포의 모습을 비유법과 반복법을 이용하여 표현한다.

③ (가)와 (나)에서는 모두 시작적 심상과 청각적 심상을 이용하여 표현의 효과를 높인다.

④ (가)에서 용의 꼬리 등을 통해 강렬하고 정적인 인상을 구체적으로 표현하고 있다.

⑤ (가)에서 무지개와 용의 꼬리, 우뢰와 눈이라는 대구를 이용하여 폭포를 묘사하고 있다.

23. (다)의 밑줄 친 ①에 사용된 표현 방법과 같은 표현 방법이 사용된 것은? (2.4점)

① 봄 산에 쌓인 눈을 녹인 바람이 잠깐 불고 어디론지 간 곳 없다.

잠시 동안 빌려다가 머리 위에 불게 하고 싶구나.

귀 밑에 여러 해 묵은 서리를 녹여 볼까 하노라.

② 천만 리 먼 길에 고운 님을 이별하고

내 마음 들 데 없어 넷가에 앉았도다.

저 물도 내 마음과 같아서 울면서 밤길을 가는구나.

③ 흥하고 망하는 것이 운수에 달려 있으니, 만월대도 가을 풀이 우거져 황폐하도다.

오백 년 왕조의 업적이 목동 피리 소리에 깃들어 있으니,

해지는 무렵에 이곳을 지나는 객(客)이 눈물겨워 하더라.

④ 이 몸이 죽어가서 무엇이 될고 하니

봉래산 제일봉에 낙락장송 되어 있어

백설이 만건곤할 때 독야청청하리라.

⑤ 청산리 벽계수야 수이 감을 자랑마라.

일도창해하면 다시 오기 어려우니

명월이 만공산 할 때 쉬어간들 어떠리

24. (라)~(마)에 관한 설명으로 적절한 것은? (2.4점)

① (라)는 시각과 촉각을 이용하여 비유적으로 표현하고 있다.

② (마)는 화자가 혼자 득백하는 내용이다.

③ (마)에서 '진선'은 이 글 전체 화자를 가리킨다.

④ (마)에서 서술자는 신선 세계를 동경하여 결국 풍류적인 삶을 선택한다.

⑤ (마)에서 꿈은 갈등 상황을 고조시키는 역할을 한다.

[서술형 7] <보기>와 같은 의미를 지니는 말을 (라)와 (마)에서 찾아 각각 한 단어로 쓰시오. (각 2점, 총 4점)

< 보기 >

(㉠): 화자의 내면적 갈등을 형성하는 한 요소로, 풍류를 즐기고 싶은 개인적인 욕망과 대조적인 의미를 지니는 시어

(㉡): 임금의 은혜나 임금의 총명함을 의미하는 시어

[25~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 추강(秋江)에 밤이 드니 물결이 츄노미라
낙시 드리치니 고기 아니 무노미라
무심(無心)흔 둘빛만 싯고 뭔 빈 저어 오노라

(나) 동지(冬至)시둘 기나긴 밤을 한 허리를 벼혀 내여

춘풍(春風) 니불 아래 서리서리 너혔다가
어른님 오신 날 밤이여든 구뷔구뷔 펴리라

(다) 님이 오마 호거늘 저녁 밥을 일 지어 먹고
중문(中門) 나서 대문(大門) 나가 지방(地方) 우희 치
드라 안자 이수(以手)로 가액(加額)하고 오눈가 가는
가 건년 산(山) 벌라보니 거며꽃들 셔 잇거늘 쳐야 님
이로다 보션 버서 품에 품고 신 버서 손에 쥐고 곰뵈
님뵈 님뵈 곰뵈 천방 지방 지방 천방 존 드 모든 드
줄회지 말고 워령충창 건너 가셔 정(情)옛말 호려 호
고 겟눈을 홀깃 보니 상년(上年) 칠월(七月) 사흔날
줄가 벽진 주추리 삼대 술드리도 날 소겨거다
모쳐라 밤일식망정 헝혀 낫이런들 늄 우일 번 호페라

25. (가)~(다)에 관한 설명으로 적절한 것은? (2.3점)

① (가)의 화자는 겨울밤에 배에서 낚시를 드리우고, 유유자적하고 있다.

② (가)~(다)는 모두 강을 공간적 배경으로 설정하고 있다.

③ (가)와 달리 (나)와 (다)의 화자는 임을 그리워하는 정서를 보인다.

④ (나)에 비해 (다)의 화자는 소극적인 모습을 보여주고 있다.

⑤ (다)에서 일어난 일들은 문지방을 오해해서 빛어진 일들이다.

26. (가)~(다)에 사용된 표현 방법에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2.3점)

① (가)에서는 촉각적 심상을 사용한다.

② (나)에서는 구체적인 것을 추상적으로 표현한다.

③ (나)의 '서리서리' '구비구비'는 우리말의 묘미를 살린 표현이다.

④ (다)에서는 의성어와 의태어를 사용하여 과장된 행동을 나타낸다.

⑤ (다)에서는 화자의 어수룩한 모습을 해학적으로 그리고 있다.

-- 끝 --

계시용 정답지

2013학년도 (2)학기 (중간)고사

(1)학년 (공통)과정 과목명 (사회) (10)월 (1)일 시행

객관식	
문항 번호	정답
1	3
2	1
3	2
4	3
5	5
6	4
7	3
8	3
9	1
10	4
11	2
12	5
13	4
14	1
15	5
16	2
17	5
18	2
19	1
20	2
21	1
22	4
23	3
24	3
25	4
26	3
27	
28	
29	
30	

주관식	
문항	정답
1	장점: 바닷물의 역류차단을 통한 염해방지, 용수확보, 교통로 역할, 관광지 역할(4개 중 2개 서술) 단점: 하천 하류 수질 악화, 하천교통 쇠퇴, 하천 생태계 변화, 철새 서식지 감소(4개 중 2개 서술) 장·단점 1개 당 1점 씩
2	1. 고위평탄면 2. 갑입곡류하천 3. 하안단구 중 2개 서술
3	5단계: A주변의 퇴적작용으로 규모가 축소 된다.
4	1.환경정화기능: 오염물질의 정화 2.경제적 기능: 염전, 양식장, 어패류 체취에 이용 3.생태적 보존 기능: 육상생물과 해양생물이 공존하는 생태계 보고 4.자연재해 완충기능(태풍, 해일 피해 완화) 5.관광자원 및 생태체험학습의 장소 5가지 중 4가지 서술 1가지 당 1점 씩
5	동해안: 하천공급물질이 적고(하천 규모가 작고) 수심이 깊기 때문에 황해안: 조차가 크기 때문에
6	입법권, 임명동의권, 탄핵소추권, 국정감사·조사권, 예산심의의결권 중 3개
7	(가)국민발안제, (나)국민소환제
8	(가)가계, (나)기업 (A)생산(활동)
9	찬성측 : (나)경제학과 교수 근거: 미래시장선점, 첨단정보통신기술사업접목, 양질의 고용창출 등 반대측 : (가)환경단체간사 근거 : 수중생태계파괴, 수질화

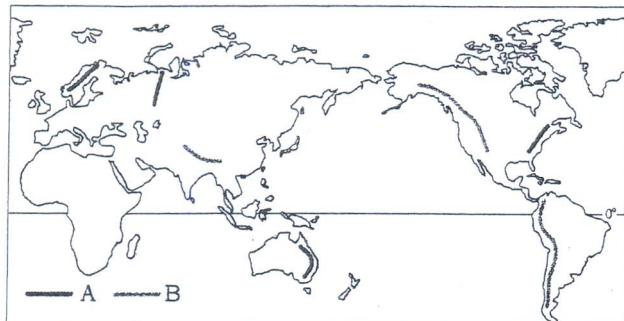
이 시험문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다. 저작권법에 의해 보호받는 저작물이므로 전재 및 복제는 금지합니다. 저작권법에 2013년 10월 1일 시행

2013학년도 제(2)학기 (중간)고사 제(1)학년 [공통]과정
어진시 저작권법에 의거 카피될 수 없습니다.
코드번호 [12] (사회)과 문제지

· 선택형 : 1번 ~ 26 번, 총 65 점

· 서술형: 9문항, 총 35점

1. 지도의 A와 B는 형성시기로 구분한 산맥을 표시한 것이다. A, B에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면? (2.5)

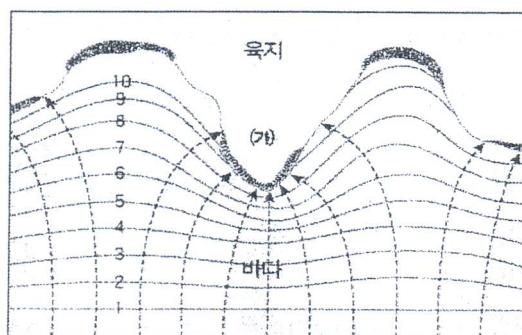


<보기>

- ㄱ. A는 화산 분출과 지진 활동이 빈번하다.
- ㄴ. B 주변에 철광석과 석탄이 주로 분포한다.
- ㄷ. A가 B보다 경사가 완만하고 고도가 낮다.
- ㄹ. A, B 모두 습곡 작용을 받아 형성되었다.

- ①ㄱ, ㄴ ②ㄴ, ㄷ ③ㄷ, ㄹ
④ㄱ, ㄷ ⑤ㄴ, ㄹ

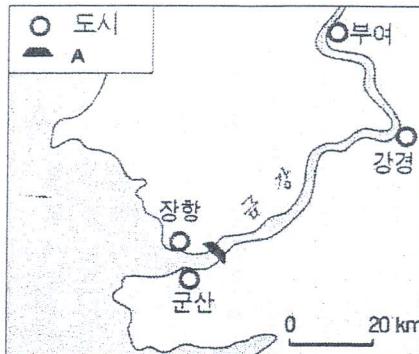
2. 아래 그림의 화살표는 해안의 파랑작용을 나타낸 것이다. (가) 지역에서 볼 수 있는 지형으로 옳게 짝 지워진 것은?(2.4)



- ①해식애, 시스택 ②간석지, 사빈
③육계도, 삼각주 ④석호, 해안단구
⑤파식대, 사구

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

* 지도를 보고 물음에 답하시오(【주관식 1】 , 3)



- 【주관식 1】지도에 표시된 A시설물의 장점과 단점을 각각 2개씩 서술하시오.(4.0)

3. 금강 이외에 A가 설치된 하천을 <보기>에서 모두 고르면?(2.5)

- ㄱ. 낙동강 ㄴ. 영산강 ㄷ. 한강
ㄹ. 섬진강 ㅁ. 압록강

- ①ㄱ ②ㄱ, ㄴ ③ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

- 【주관식 2】그림은 동해안에서 볼 수 있는 지형이다. 이 지형과 형성작용(내인적 작용)이 같은 지형의 예를 2가지 적으시오. (4.0)



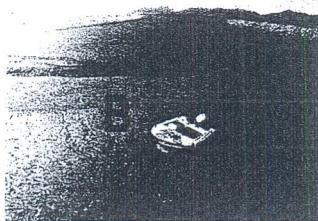
<< 다음 페이지에 계속 >>

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(사회)

* 사진을 보고 물음에 답하시오. 【주관식 3, 4】



(가)



(나)

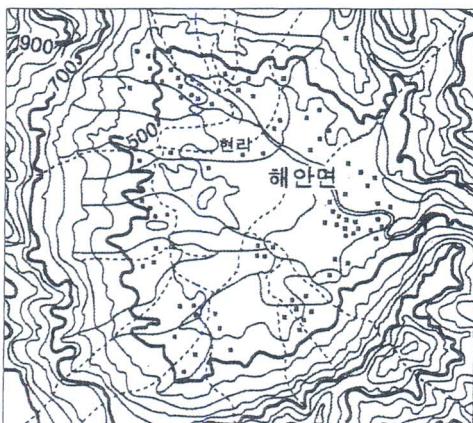
【주관식 3】 다음은 (가)의 A지형이 형성되는 과정을 설명한 것이다. 설명 중 틀린 단계 한 곳을 찾아 틀린 내용을 옳게 서술하시오.(4.0)

<A의 형성과정>

- 1단계: 후빙기 해수면 상승
- 2단계: 해안가 낮은 육지의 침수로 '만'형성
- 3단계: 파랑과 연안류에 의한 사주 발달
- 4단계: 사주 발달 후면에 A형성
- 5단계: A주변의 침식작용으로 규모 확대

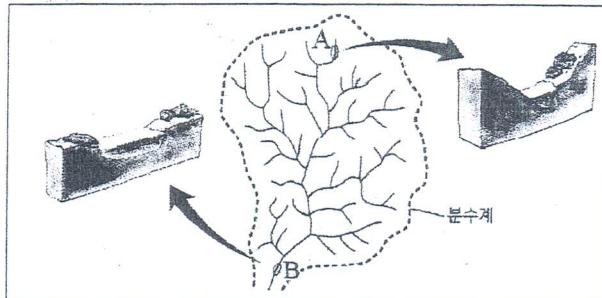
【주관식 4】 (나)의 B는 조류의 작용이 활발한 해안가에서 볼 수 있는 퇴적지형이다. 이 지형의 기능을 4가지로 서술하시오.(4.0)

4. 지도에서 볼 수 있는 지형의 형성작용으로 옳은 것은?(2.4)



- | | |
|--------------|-------------|
| ①하천의 측방침식작용 | ②하천의 하방침식작용 |
| ③암석의 차별침식작용 | ④지반의 융기작용 |
| ⑤조류에 의한 퇴적작용 | |

5. 자료는 하천 수계와 A, B 지점의 단면도를 나타낸 것이다. A, B 지점의 특징을 설명한 내용 중 옳지 않은 것은?(2.6)



구분	A	B
① 평균 유량	적다	많다
② 하천의 평균 경사	급하다	완만하다
③ 하천 폭	좁다	넓다
④ 퇴적물의 평균 입자 크기	크다	작다
⑤ 퇴적물의 원마도	크다	작다

6. 지도에 표시된 A, B 지형에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?(2.5)



<보기>

- ㄱ. 퇴적물의 입자 크기는 A가 B보다 작다
- ㄴ. 취락이 B지역에 발달하는 이유는 득수조건에 유리하기 때문이다.
- ㄷ. A가 B보다 해발고도가 낮다
- ㄹ. A, B는 하천 침식작용으로 형성되었다

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ①ㄱ, ㄴ | ②ㄴ, ㄷ | ③ㄷ, ㄹ |
| ④ㄱ, ㄷ | ⑤ㄴ, ㄹ | |

<< 다음 페이지에 계속 >>

(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(사회)

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

7. 다음 하상계수가 큰 우리나라 하천의 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(2.4)

- ① 원인: 강수량의 계절 변동이 심하고, 하천의 유역 면적이 좁기 때문에
 - ② 의미: 하상계수가 크다는 의미는 유황이 불안정하다는 의미이다.
 - ③ 영향1: 비교적 풍부한 강수량으로 수자원 이용률은 비교적 높은 편이다
 - ④ 영향2: 하천교통, 배가 다니는 운하 건설 등에 불리한 조건을 갖고 있다
 - ⑤ 대책: 가뭄과 홍수를 예방하기 위해 하천에 다목적 댐을 건설하였다.

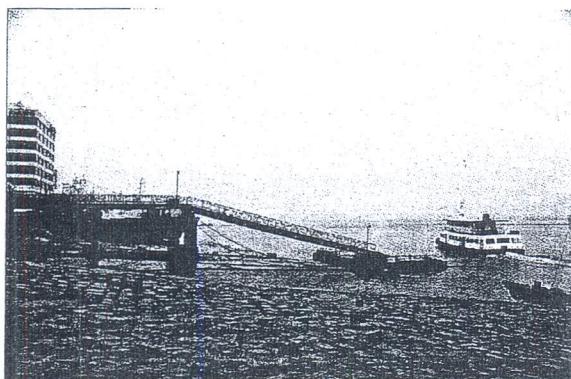
8. 해안 사구에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?(2.6)

〈보기〉

- ㄱ. 사빈의 모래가 파랑에 의해 육지 쪽으로 이동하여 형성된 모래언덕이다
 - ㄴ. 대규모 해안사구는 파랑이 작용이 활발한 동해안에 잘 발달되어 있다
 - ㄷ. 해안 사구는 폭풍, 해일을 막아주는 방파제 역할을 한다
 - ㄹ. 희귀 생물종의 서식지로 생태계의 다양성을 제공하고 있다

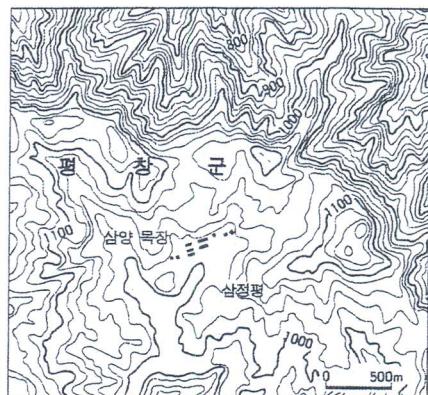
- ①ㄱ, ㄴ ②ㄴ, ㄷ ③ㄷ, ㄹ
 ④ㄱ, ㄷ ⑤ㄴ, ㄹ

9. 사진은 군산항에 있는 특수항만시설이다. 이 시설이 필요한 이유와 관련이 깊은 내용으로 옮겨 짹 지워진 것은?(2.6)



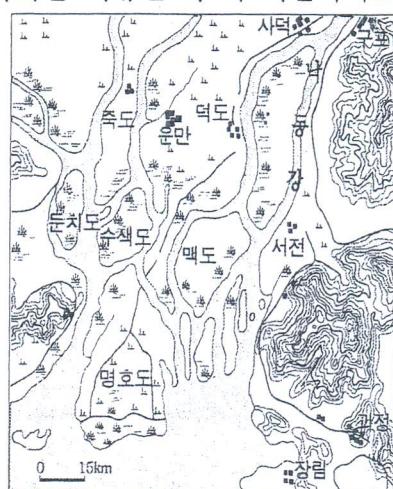
- ①감조하천, 죽방렴
 - ②사빈해안, 육계도
 - ③석호, 해안단구
 - ④하상계수, 조력발전소
 - ⑤간석지, 시스택

10. 지도에 나타난 지형에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.5)



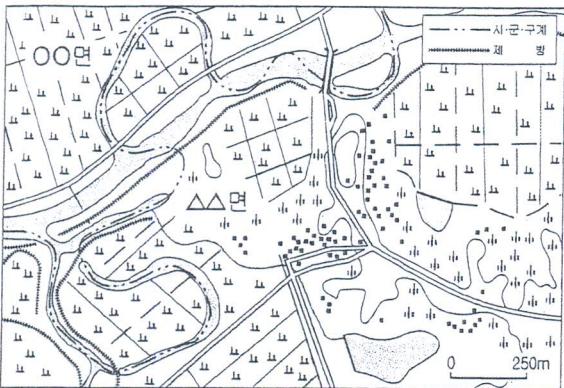
- ①암석의 차별침식 작용으로 형성된 지형이다
 - ②이 지역은 여름철 기온이 다른 지역에 비해 높다
 - ③이 지역에서 재배되는 채소는 겨울 짐장용으로 출하된다.
 - ④오랜 침식을 받은 평탄면이 융기하여 형성된 지형이다
 - ⑤삼양목장은 수도권에 위치하여 신선한 우유를 소비지에 공급하기 유리하다

【주관식 5】 지도는 낙동강 하구에 발달한 지형을 나타낸 것이다. 이 지형이 황해안과 동해안에서 발달하기 어려운 이유를 각각 서술하시오.(4.0)



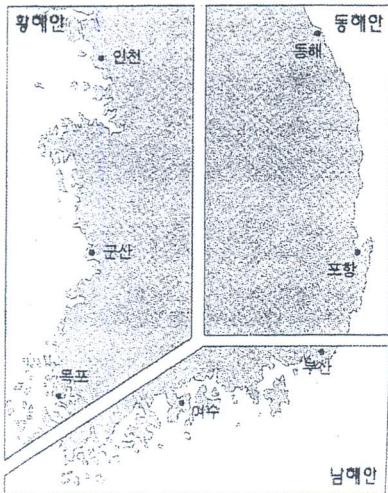
<< 다음 페이지에 계속 >>

11. 지도에 나타난 하천에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.5)



- ① 측방침식보다는 하방침식이 활발하다.
- ② 하천 주변에 하중도, 우각도 등의 지형이 발달한다.
- ③ 한반도가 융기했음을 알 수 있는 증거 지형이다.
- ④ 하천의 상류지역에 발달하는 곡류하천이다.
- ⑤ 하천의 협곡은 급류타기 및 관광지로 많이 이용된다.

12. 지도는 우리나라 해안을 비교한 것이다. 이와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?(2.5)



- ① 황·남해안은 만, 반도가 발달한 리아스식 해안이 발달한다.
- ② 동해안이 단조로운 이유는 융기한 산맥이 해안선과 평행하기 때문이다.
- ③ 동해안은 파랑의 작용이 활발하여 해식애, 파식대와 같은 파랑에 의한 침식지형이 발달하고 있다
- ④ 황·남해안의 섬은 과거 빙하기에는 산의 정상 부근이었다
- ⑤ 황해안은 조류의 작용이 활발하여 해안단구, 석호가 발달하고 있다

지리 문제는 여기까지입니다.

다음 페이지부터 일반사회 문제를 풀어주세요.

<< 다음 페이지에 계속 >>

13. 밀줄 친 (가) ~ (다)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면?(2.6점)

(가) 정치권력이 소수에게 집중되어 장기화할 경우에는 공공 이익을 침해하고, 시민의 자유와 권리 를 위협하는 힘으로 변질될 수 있다. 따라서 민주 주의 국가에서 (나) 정치권력은 제도적으로 통제되어야 하며, (다) 국민들은 정치권력의 획득과 행사 과정을 지속적으로 감시하여 권력의 부패와 남용이 일어나지 않도록 하여야 한다.

<보기>

- ㄱ. (가)의 획득과정이 정당하면 (가)의 행사과정에 (나)는 필요하지 않다.
- ㄴ. 정치의 목적을 실현하기 위한 수단으로 (가)가 필요하다.
- ㄷ. 합법적 선거는 (가)를 획득하는 유효한 수단들 중 하나이다.
- ㄹ. (다)의 활동은 권력분립주의와 입헌주의의 원리에 따라 조직되어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 세 사람의 태도에 나타난 정치문화의 특징 을 추론한 내용으로 옳지 않은 것은?(2.5점)

철수 : “높으신 나랏님께서 하는 일을 내가 어떻게 알겠어? 그저 우리 가족과 동네 사람들이 행복하게 지낼 수 있으면 감사하지.”

영희 : “새로 시행될 부동산 정책이 나한테는 좀 불리하군. 하지만 내가 정부에 건의한다고 달라질 게 있겠어? 정치인들이 잘 알아서 하겠지.”

민수 : “정부가 환경 문제에 대해 너무 소극적인 태도를 보이는 것 같아. 시민 단체에 가입해서 정부에 환경 정책 강화를 요구해야겠어.”

- ① 영희는 향리형 정치문화에서 많이 발견되는 유형이다.
- ② 철수는 자신이 살고 있는 지역이외의 일에는 관심이 없다.
- ③ 영희는 권위주의적 정치문화가 지배적인 국가에서 주로 발견되는 유형이다.
- ④ 민수는 스스로를 능동적인 정치참여자로 자신을 인식하고 있다.
- ⑤ 철수는 정치과정에서 큰 역할을 할 수 있을 것이라는 의식을 갖고 있지 못하다.

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

15. 다음과 같은 특징을 보이는 사회의 정치과정에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고르면?(2.5점)

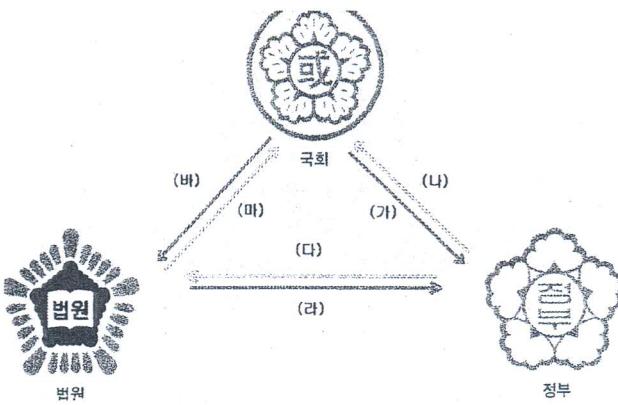
현대의 탈산업사회에서는 직업의 다양성뿐만 아니라 가치관이나 문화에서도 개인의 자유와 개성이 중시된다. 또, 중앙 정부 중심의 획일적이고 일방적인 정치에서 벗어나 다양한 이해관계와 가치관을 가진 집단들이 보다 자유롭고 민주적인 정치를 지향하려는 열망이 표출되고 있다.

<보기>

- ㄱ. 정치과정을 정부의 통치행위로만 받아들일 뿐이다.
- ㄴ. 다양성의 존중은 정치적 무관심을 심화시킨다.
- ㄷ. 정책결정과정에 다양한 입장차이가 생기기도 한다.
- ㄹ. 개인과 집단이 정책결정과정에 영향을 미치기도 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 우리나라 입법부, 행정부, 사법부가 서로 견제하는 수단 (가) ~ (바)를 바르게 연결한 것은?(2.6점)



- ① (가)-탄핵소추권 (다)-법률안거부권
- ② (가)-국정감사·조사권 (마)-위헌법률심사제청권
- ③ (가)-위헌법률심사제청권 (바)-탄핵소추권
- ④ (나)-국회의장 임명권 (다)-대법원장 임명권
- ⑤ (라)-명령·규칙·처분 심사권 (바)-법률안 거부권

17. 우리나라 헌법에 규정된 다음 내용이 추구하는 목적으로 보기 어려운 것은?(2.3점)

제 116조 ① 선거운동은 각급 선거관리위원회의 관리하에 법률이 정하는 범위 안에서 하되, 균등한 기회가 보장되어야 한다.

② 선거에 관한 경비는 법률이 정하는 경우를 제외하고는 정당 또는 후보자에게 부담시킬 수 없다.

-뒷 면에 계속

- ① 선거의 공정성을 제고할 수 있다.
- ② 재력이 없는 유능한 후보자도 선거에 입후보할 수 있도록 한다.
- ③ 선거운동의 기회를 균등하게 제공하고자 한다.
- ④ 금권선거 등의 부정선거를 방지하고자 한다.
- ⑤ 후보자가 난립하는 것을 막을 수 있다.

18. (가) ~ (다) 시기 우리나라 정치발전과정에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.5점)

1948년 남한 단독정부
수립

(가)

1961년 5·16 군사 정변

(나)

1987년 9차 개헌

(다)

- ① (가) - 민주주의가 정착되고, 높은 경제성장을 이루었다.
- ② (가) - 대통령 선출방식이 간선제에서 직선제로 바뀌기도 했다.
- ③ (나) - 3·15부정선거는 4·19혁명의 원인이 되었다.
- ④ (나) - 대통령의 권한을 대폭 강화하고, 기본권을 최대한 보장한 개헌이 이루어졌다.
- ⑤ (다) - 5·18민주화운동을 계기로 민주주의의 원리에 충실한 헌법이 만들어졌다.

19. 다음 자료에 나타난 문제점을 해결하기 위한 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면?(2.4점)

국민의 대표기관인 의회가 국민의 의견을 제대로 반영하지 못하며, 현대 사회에서 점차 전문성이 강화되고 있는 행정부로부터 강한 견제를 받고 있다.

<보기>

- ㄱ. 입법 활동을 지원할 전문기구를 설치한다.
- ㄴ. 시민들의 적극적이고 능동적인 정치참여가 필요하다.
- ㄷ. 대의제를 없애고, 직접민주정치를 실시한다.
- ㄹ. 선거구제를 바꾸고, 국회의원의 수를 늘린다.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄱ, ㄷ | ③ ㄱ, ㄹ |
| ④ ㄴ, ㄷ | ⑤ ㄷ, ㄹ | |

이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

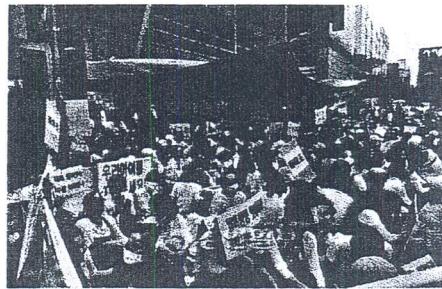
20. 다음 자료에 대한 옳은 분석은?(2.5점)

(가) 임대기간 만료로 보호관찰소(법무부 산하부서)의 이전추진

(나) ①②동에 이전을 추진했으나 주민의 반대에 부딪혀 이전을 못하고 있는 상태

(다) 분당구 ㈔동으로 기습이전

(라) 성남보호관찰소 ㈔동으로의 이전 반대를 위한 '분당학부모비상대책위원회' 학부모들이 기습이전에 반대하며 9일 오전 경기 성남시 ㈔동 성남보호관찰소 앞에서 침묵 농성

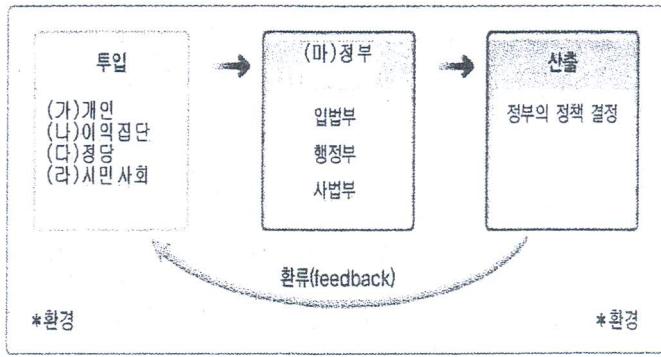


(마) 법무부장관은 "심사숙고해서 해당 지역 주민들의 안전에 대한 우려를 불식시킬 수 있도록 짜른 시일 내에 대안을 마련하겠다"고 몰라졌다.

2013.09.09. **뉴스

- ① (가) ~ (다) 과정에서 정부기관은 주민과 대화와 타협의 노력을 전혀 하지 않았다.
- ② (다)의 방법과 절차가 정당하지 못하면 저항에 직면할 수 있다.
- ③ (라)의 위원회는 자발적으로 결성되었으며 실체적 정의의 원칙을 따른 해결책을 제시하고 있다.
- ④ (라)의 위원회는 사회전체의 이익을 균형 있게 고려한 행동을 하고 있다.
- ⑤ (마)는 정부의 결정이 주민의 요구에 따라서는 변동될 수 없음을 보여주고 있다.

21. (가) ~ (마)에 대한 설명으로 옳은 것은?(2.6점)



(1)학년 / (공통)과정 / 과목명(사회)

- ① (가)는 투표를 비롯한 다양한 방법으로 정치에 참여할 수 있다.
- ② (나)와 (다)는 정치권력의 획득을 목표로 한다.
- ③ (다)와 (마)는 정책을 형성하고 산출하는 역할을 한다.
- ④ (다)의 활동이 민주적 기본질서에 위배될 때, (마)는 즉시 (다)를 해산시킬 수 있다.
- ⑤ (나)와 (라)는 특정한 집단의 이익을 대변하며 정부의 정책결정에 영향력을 행사하기도 한다.

22. 다음 한 언론인의 발언을 통해, 정치과정에서 언론의 역할을 추론한 내용으로 적절한 것은?(2.5점)

“팩트, 공정, 균형, 그리고 품위. 이걸 전제로 건강하고 합리적인 시민사회 편에 서겠다. 그게 제 보도철학이다. 어떤 정치권력이나 대기업이 아니라, 또는 극단적 시민사회가 아니라 건강하고 합리적인 시민사회 속에 있겠다.....” 2013.09.03 m뉴스

- ① 정부정책에 대한 국민의 지지를 높이기 위해 노력한다.
- ② 정책에 대한 해설을 통해 특정한 방향으로 여론을 형성한다.
- ③ 전체보다 시민개개인을, 공익보다는 사익을 우선적으로 대변한다.
- ④ 시민사회의 정부정책에 대한 지지, 불만의 의견을 균형 있게 전달한다.
- ⑤ 유력한 이익집단의 요구가 정책에 우선적으로 반영되도록 정치적 영향력을 행사한다.

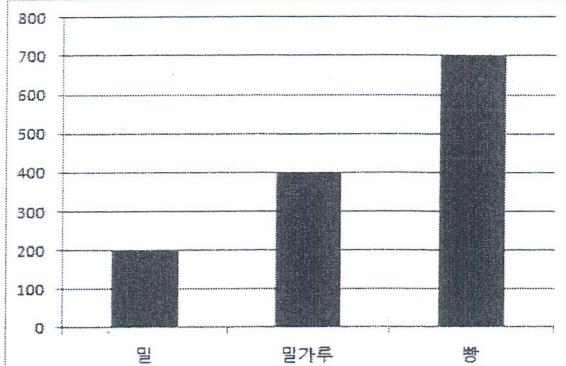
23. 다음 과제에 대한 답을 찾기 위해 조사해야 할 질문으로 보기 어려운 것은?(2.5점)

우리나라의 정치는 민주주의의 발전을 이루었나?
무엇을 통해 민주정치가 발전하였는지 아닌지를 알 수 있나?

- ① 정치 참여자들의 의식과 태도는 얼마나 민주적인가?
- ② 민주주의의 원칙과 원리가 반영된 제도를 잘 갖추었는가?
- ③ 신민형 정치문화가 얼마나 잘 정착되었는가?
- ④ 공정하고 투명한 정치과정이 이루어지고 있는가?
- ⑤ 정부기관의 정책 수행 능력은 얼마나 뛰어난가?

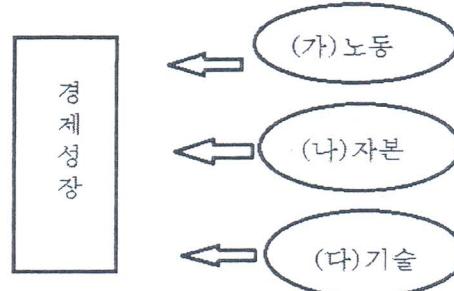
24. 다음은 갑국에서 최종생산물 빵이 만들어지는 과정을 화폐가치로 나타낸 것이다. 이에 대한 해석으로 옳은 것은?(2.4점)

(단위:만원)



- ① 빵생산의 결과 발생한 감가상각비는 300만원이다.
- ② 밀가루생산의 결과 발생한 부가가치는 400만원이다.
- ③ 갑국의 GDP계산에 포함되는 값은 700만원이다.
- ④ 각 생산단계에서 발생한 부가가치의 합은 1,300만원이다.
- ⑤ 최종생산물의 가치에서 중간생산물의 가치를 뺀 값은 700만원이다.

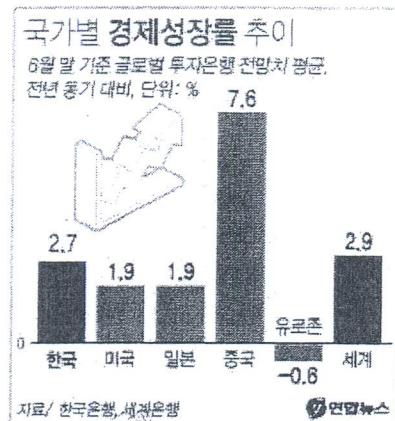
25. 경제성장의 요인 (가), (나), (다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(2.6점)



- ① (가)가 부족한 나라는 이민정책으로 외국에서 이민을 받아들이기도 한다.
- ② 자국내에서 (나)가 부족한 경우에는 외국에서 도입하여 충당하기도 한다.
- ③ 동일한 양의 (가)와 (나)를 투입했을 때 더 많은 생산을 가능하게 하는 것은 (다)의 수준이다.
- ④ (가)와 (다)는 외국에서 유입되는 것이 불가능하므로 성장에 필요한 양을 자국내에서 확보해야 한다.
- ⑤ 경제성장의 초기단계에는 (가)집약적 산업, 성장이 어느 정도 진행된 단계에서는 (다)집약적 산업이 성장을 주도하게 된다.

-뒷 면에 계속

26. 다음 자료를 바르게 해석한 것을 <보기>에서 고르면?(2.5점)



<보기>

- ㄱ. 유로존은 전년대비 경제규모가 축소되었다.
- ㄴ. 우리나라의 전년대비 경제규모가 축소되었다.
- ㄷ. 전년대비 미국과 일본의 경제규모 증가분이 같다.
- ㄹ. 전년대비 중국의 경제성장 속도가 가장 빠르다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

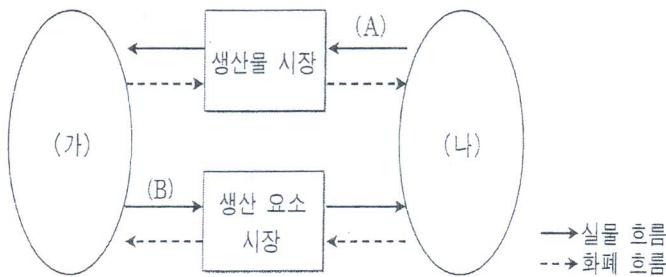
<주관식>

6. 우리나라 국회의 권한 세 가지를 쓰시오.(3점)

7. 다음 설명에 해당하는 제도를 답안지에 쓰시오.(4점 :각 2점씩)

- (가) 일정 수 이상의 국민이 직접 법률 개정안이나 헌법 개정안을 낼 수 있게 하는 제도
 (나) 임기가 보장된 공무원을 임기 전에 소환하여 파면할 수 있게 하는 제도

8. 다음 그림에 나타난 경제활동의 흐름을 보고 (가), (나)에 들어가야 할 경제주체와, (A)과정에서 이루어지는 경제활동을 쓰시오.(4점 :(가), (나)는 1점씩/(A)는 2점)



이 문제의 저작권은 반포고등학교에 있습니다.

9. 정부가 발표한 다음 사업에 대한 (가)와 (나)의 의견을 읽고, 이 정책에 대한 찬성측과 반대측이 누구인지 구별한 후 찬성측과 반대측 주장의 근거를 찾아 각각 20자 이내로 쓰시오.(4점:각 2점씩)

*찬성 반대의 의견과 그 근거가 상호호응이 되어야 함

'4대강 살리기 마스터 플랜'

국토해양부가 발표한 이번 사업은 4대 강을 중심으로 하천과 주변지역을 정비하여 하천의 기능을 향상시키고 녹색 공간을 마련하는 것을 주요 내용으로 하고 있다.

(가) 환경단체간사 : 국토해양부에서는 흉수에 대비하고 양질의 용수를 확보하기 위해 보나 댐을 건설하고 하천 바닥을 파내는 하도준설을 한다고 하는데, 이는 수중 생태계를 파괴하고 수질을 더욱 악화시키는 결과를 낳게 될 것입니다.

(나) 경제학과 교수 : 4대 강 살리기 사업이 글로벌 경기 위기 이후 세계의 미래 시장을 선점할 수 있는 첨단 정보통신기술 사업을 접목할 수 있다면 새로운 성장 동력 산업이 될 수 있습니다. 그러면 양질의 고용을 창출할 수 있게 됩니다.

- 이상 사회시험 문제가 모두 끝났습니다.