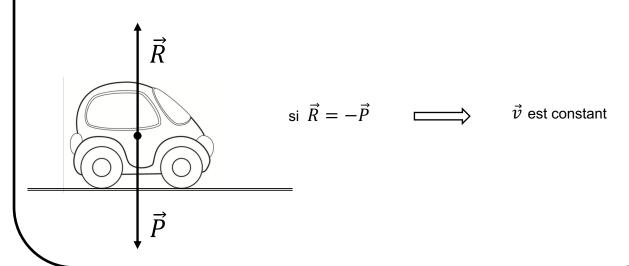
Activité 08 Le principe d'inertie

Pour les documents 1, 2 et 3 on suppose la voiture moteur à l'arrêt, sans freins. Pour simplifier on suppose que toutes les forces s'appliquent au centre d'inertie de la voiture.

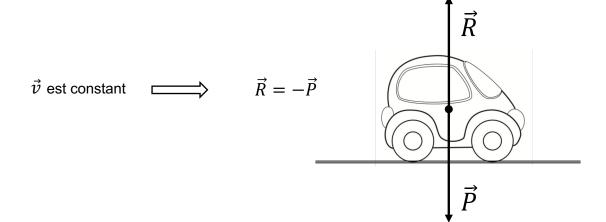


Lorsque les forces qui s'exercent sur un système se compensent alors le vecteur vitesse \vec{v} ne varie pas.



Document 2 : Réciproque du principe d'inertie

Si le vecteur vitesse \vec{v} ne varie pas, alors le système est soumis à des forces qui se compensent.

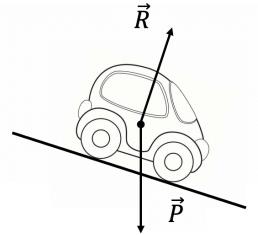


1

Document 3 : Contraposée du principe d'inertie

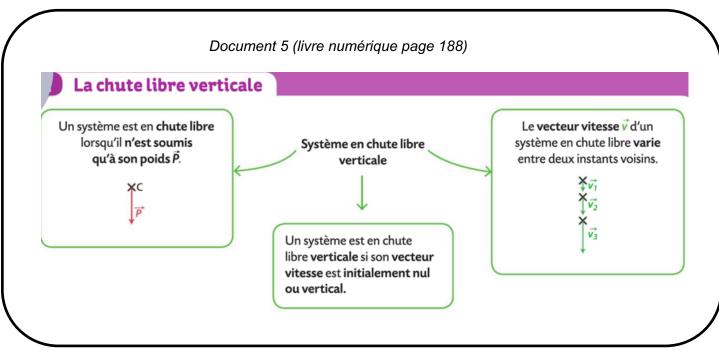
Quand le vecteur vitesse \vec{v} varie, les forces qui s'exercent sur ce système ne se compensent pas.

 \vec{v} n'est pas constant \implies $\vec{R} \neq -\vec{P}$



Document 4 (livre numérique page 188)

Principe d'inertie Contraposée du principe d'inertie XC Le mouvement n'est pas rectiligne uniforme Toutes les forces qui agissent sur le système se compensent 1 Le vecteur vitesse \vec{v} Le vecteur vitesse v varie est nul ou reste constant ou Le vecteur Le vecteur vitesse vitesse est nul : v reste $\vec{v} = \vec{0}$ constant Les forces qui agissent Le système Le mouvement sur le système est immobile est rectiligne ne se compensent pas uniforme



	<u> </u>		eurs $\vec{R} \neq -\vec{P}$		
				→	
Décrire	e le mouvement	d'un système o	ù le vecteur vit	esse v est cons	stant.



Afin de simuler la nature du mouvement du parachutiste dans la dernière partie de sa descente sans parachute, on peut étudier la chute d'une bille métallique dans de l'huile qui se comporte de la même façon que le parachutiste dans l'air.

Pour étudier le mouvement vertical d'une bille, on se place dans le référentiel du laboratoire.

Entre la graduation 50 mL et 500 mL, la distance est de 242 mm

L'intervalle de temps entre deux images est de $\frac{1}{50}$ s

La bille a un volume de 4,2×10⁻⁶ m³ et sa masse volumique est de 7563 kg.m⁻³ L'intensité de la pesanteur dans les conditions de l'expérience est de 9,81 N.kg⁻¹

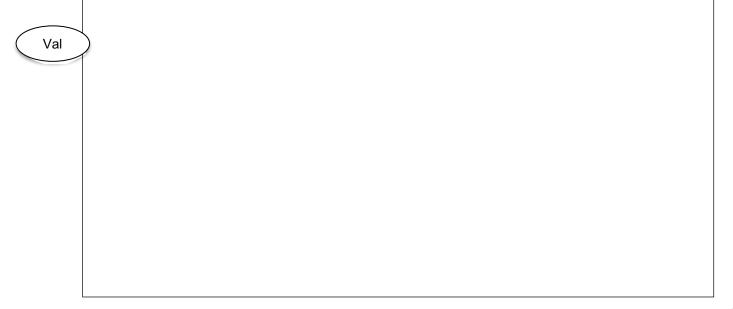
Pointage de la vidéo

Nous allons étudier le mouvement de cette bille dans l'huile.

Réa

- A l'aide du Logiciel Atelier Scientifique :
- ✓ Ouvrir la vidéo « Bille » se trouvant dans :
- ✓ Ce PC/classes/ELEVES-S6/Ressources/Physique Chimie Ressources/Activité 08/
- ✓ Visualiser les différentes positions de la bille sur des axes
- ✓ Tracer Y en fonction de X
- ✓ Demander l'autorisation d'imprimer au professeur

•	Sur votre graphique, distinguer les phases où la bille répond au principe d'inertie ou à sa réciproque
	en justifiant ci-dessous.





Vecteurs vitesse \vec{v}

- Rappel pour tracer les vecteurs vitesse à l'aide du logiciel :

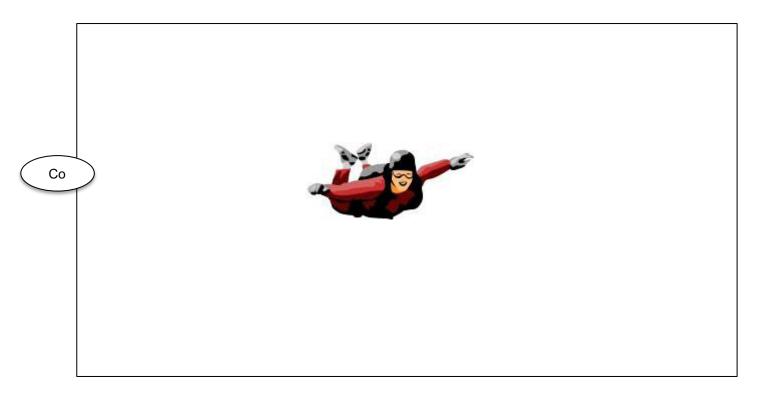
 - ✓ Clic droit sur le graphique✓ Cliquer sur « Vitesse et accélération »
 - ✓ Cliquer sur « Vitesse seulement »
 - ✓ Vous pouvez déplacer la petite fenêtre mais il faut la laisser ouverte
 - ✓ Cliquer sur un point + Entrée pour faire apparaître le vecteur vitesse sur ce point

Sur votre graphique, grâce aux vecteurs, distinguer les phases où la bille répond au

- Tracer les vecteurs vitesse pour chaque point.
- Utiliser les flèches de la petite fenêtre pour régler correctement l'échelle des vecteurs.
- Demander l'autorisation d'imprimer au professeur.

	principe d'inertie ou à sa réciproque en justifiant ci-dessous.
Val	principe difference ou à sa récipioque en justifiant ci-dessous.

Dessiner ci-dessous les forces agissant sur un parachutiste répondant au principe d'inertie.
 Vous nommerez clairement toutes ces forces.



• Dessiner ci-dessous les forces agissant sur un parachutiste ne répondant pas au principe d'inertie. Vous nommerez clairement toutes ces forces.

