

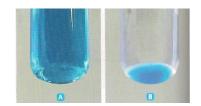
Nom	:: : 1	prénom :	Binôme :	Classe :
		P. C. (C. ()		

TP 4 : Solubilité et extraction liquide liquide

Le sulfate de cuivre $CuSO_4(s)$, solide est soluble dans l'eau (A) mais insoluble dans le cyclohexane (B), solvant très utilisé en chimie industrielle.

I- Solubilité et polarité

<u>Problématique</u>: Comment prévoir si un solide est soluble dans un solvant, et insoluble dans un autre?

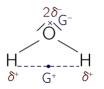


Document 1 : polarité d'un solvant

La molécule d'eau possède deux liaisons polarisées O-H en raison de la différence d'électronégativité entre l'oxygène et l'hydrogène. Cette molécule étant coudée,

les positions moyennes des charges positives G^{-} et négatives G^{-} ne sont pas confondues : la molécule d'eau forme un dipôle, on dit que l'eau est un solvant polaire.

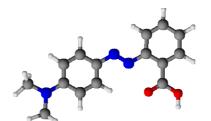
Un solvant ne comportant pas de liaisons polarisées (exemple : liaisons C-C et C-H) est considéré comme apolaire.



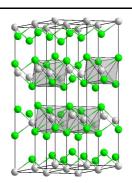
Document 2 : Structure et polarité de quelques espèces chimiques :



saccharose ($C_{12}H_{22}O_{11}$) solide moléculaire ; molécule polaire



rouge de méthyle ($C_{15}H_{15}N_3O_2$) solide moléculaire ; molécule très peu polaire



Chlorure de cobalt (CoCl₂) solide ionique constitué d'un empilement régulier d'ions Co²⁺ et Cl⁻.

<u> Document 3 : Structure et polarité de quelques solvants :</u>



cyclohexane (C_6H_{12}); molécule apolaire



éthanol (C2H6O); molécule polaire



propanone (C3H6O); molécule polaire



eau (H₂O) ; molécule polaire

Document 4 : informations à propos de quelques espèces chimiques						
Nom	éthanol	Cyclohexane	Propanone	Rouge de méthyle	Chlorure de cobalt	Sulfate de cuivre
Formule	H-6-6-0-H	C ₆ H ₁₂	H O H H-C-C-C-H H H	H ₃ C N COOH	Co ²⁺ ; Cl ⁻	Cu ²⁺ , SO ₄ ²⁻
Picto- grammes de sécurité			(3)	*	(!) (*)	(!)
Densité	0,78	0,79	0,78			•

Document n°5 : matériel disponible

- Tubes à essai avec bouchons ;
- Solvants : éthanol ; cyclohexane ; propanone ; eau
- Poudre : sulfate de cuivre; chlorure de cobalt ; rouge de méthyle ; saccharose

Partie 1 : Analyser (à la maison):
1- Proposer des hypothèses sur la solubilité de chaque espèce solide du doc 2 dans chacun des solvants disponibles du doc 3.
2-Proposer des expériences permettant de vérifier vos hypothèses.
3- Proposer des hypothèses sur la miscibilité des différents solvants du doc 3.
4-Proposer des expériences permettant de vérifier vos hypothèses.
Partie 2 : Réaliser : (30 min) 5- Mettre en œuvre les tests prévus dans les questions 2 et 4. Noter les observations dans un tableau.
Partie 3 : analyser (25 min) 6- a- Quelle est la caractéristique commune à tous les solvants capables de dissoudre le chlorure de cobalt CoCl ₂ (s) ?
b- Comparer la solubilité du sulfate de cuivre solide CuSO4(s) avec celle du chlorure de cobalt CoCl ₂ (s) ?
7- Comparer la solubilité du saccharose et du rouge de méthyle dans l'eau et dans le cyclohexane.
8- Les chimistes utilisent l'expression « qui se ressemblent s'assemblent » pour prévoir la solubilité d'une espèce dans un solvant. A partir de cette expression et de vos observations, essayer de rédiger une règle générale permettant de prévoir la solubilité d'un solide dans un solvant.

II- Extraction par solvant

La semaine dernière, des élèves ont manipulé une solution de sulfate de cuivre $CuSO_4(aq)$. Par inadvertance, cette solution a été versé dans un flacon contenant une solution aqueuse de diiode. Ces deux liquides ne doivent pas être jetés dans le même bidon de récupération.

<u>Problématique</u>: Comment extraire le diiode de ce mélange?

Document 6 : informations à propos du diiode :				
solvant	eau	éthanol	Cyclohexane	
Solubilité du diiode à 20°C	peu soluble (0,34 g.L ⁻¹)	très soluble (214 g.L ⁻¹)	très soluble (28 g.L ⁻¹)	
Couleur de la solution de diiode dans le solvant	Jaune	Brun	Violet - rose	

Partie 4 : analyser : (15 min) 9- Rappeler les deux propriétés que doit posséder le solvant extracteur lors d'une extraction liquide/liquide.			
10- Choisir le solvant et proposer l'expérience associée en justifiant la position des deux phases dans l'ampoule à décanter avant agitation. On utilisera 15mL de solutions.			
Partie 5 : Réaliser et valider : (15 min)			
11- Faire valider par l'enseignante avant de manipuler.12- Légender les schémas suivants en précisant la couleur	r et la nosition des phases aqueuse et organique :		
ampoule à décanter	ampoule à décanter		
Avant agitation;	Après agitation et décantation :		
13- Interpréter les couleurs des phases après extraction.			