Les réactions d'oxydoréduction font intervenir deux couples rédox qui vont échanger des électrons.

L'objectif de la séance est d'étudier comment ajuster des réactions d'oxydoréduction plus compliquées ?

Document n° 1 : couleur d'ion en solution aqueuse

Nom de l'ion	Permanganate	CuivreI I	ChromeIII	dichromate	FerII	Iodure	manganès e
Sa formule	MnO₄⁻	Cu ²⁺	Cr³+	Cr ₂ O ₇ ²⁻	Fe ²⁺	I-	Mn²⁺
Sa couleur	violet	bleu	vert	orange	incolore	incolore	incolore

La solution de diiode est jaune orangé.

Matériel disponible

fiole de 50,0mL et 100,0mL pipette jaugée 5,0mL et 10,0mL, propipette

1 pissette d'eau distillée 2 béchers 100mL 2 pipettes Pasteur

Solution de permanganate de potassium à 0,5mol/L Solution contenant des ions ferII à 0,1mol/L

Solution de diiode Solution contenant des ions $S_2O_3^{2-}$ à 0,1mol/L

Partie1: préparation de solution:

On veut préparer un volume V_0 = 50,0mL d'une solution S_0 de permanganate de potassium de concentration en quantité de matière C_0 = 0,10mol.L⁻¹.

- 1. Quelle est le volume de solution mère à prélever?
- 2. Quel est le volume de la fiole jaugée à utiliser?

Après accord de l'enseignante, mettre en œuvre la préparation de la solution S_0 .

Partie2: réaction d'oxydoréduction entre le cuivre et le fer:

Lors du TP précédent, nous avons fait réagir du métal fer avec des ions cuivreII .

- 3. Rappeler les observations et les produits formés ainsi que l'équation de la réaction correspondante.
- Dans un tube à essai, verser 2mL de solution contenant des ions FerII ; y ajouter un morceau de métal cuivre
 - 4. Noter vos observations.
 - 5. Peut-on dire qu'une réaction d'oxydoréduction peut se faire « dans les deux sens » ? Justifier.

Document n°2 : méthode générale pour écrire une demi-équation rédox :

étape n°1: Assurer la conservation des éléments chimiques autres que l'hydrogèneH et l'oxygèneO.

étape n°2 : Assurer la conservation de l'élément **Oxygène** en ajoutant des molécules d'eau H₂O

étape n°3 : Assurer la conservation de l'élément Hydrogène en ajoutant des ions H⁺.

étape n°4 : Assurer la conservation de la **charge électrique** en ajoutant des électrons **e** .

Partie3 : vers d'autres réactions plus complexes :

Réaction entre le diiode et les ions thiosulfate :

- Dans un tube à essai, verser 2mL de solution contenant des ions S₂O₃²⁻.
- Ajouter quelques gouttes de solution de diiode.
 - 6. Noter vos observations. Une réaction chimique a-t-elle lieu ? Justifier.

L'un des couples mis en jeu lors de cette réaction est $S_4O_6^{2-}/S_2O_3^{2-}$.

- 7. En vous aidant du Document n°1, déterminer les réactifs et les produits mis en jeu lors de cette réaction?
- 8. Indiquer les deux couples rédox correspondants.
- 9. En vous aidant du Document n°2, écrire l'équation de la réaction correspondante.

Réaction entre les ions ferII et les ions permanganate :

- Dans un tube à essai, verser 2mL de solution contenant des ions Fe2+.
- Ajouter quelques gouttes de solution de permanganate.
 - 10. Noter vos observations. Une réaction chimique a-t-elle lieu ? Justifier.

L'un des couples mis en jeu lors de cette réaction est Fe^{3+}/Fe^{2+} .

- 11. En vous aidant du Document n°1, déterminer les réactifs et les produits mis en jeu lors de cette réaction?
- 12. Indiquer les deux couples rédox correspondants.
- 13. Écrire l'équation de la réaction correspondante.

Réaction d'oxydo-réduction dans un alcootest :

La transformation chimique utilisée dans un alcootest est une réaction d oxydoréduction.

- 14. L'alcool C_2H_6O réagit avec des ions dichromate $Cr_2O_7^{2-}$.
- 15. Ajuster les nombres stæchiométriques de la demi équation électronique relative au couple $Cr_2O_7^{2-}$ / Cr^{3+}
- 16. Ajuster les nombres stœchiométriques de la demi équation électronique relative au couple $C_2H_4O_2$ / C_2H_6O
- 17. En déduire l'équation de la réaction.
- 18. Quel est l'oxydant?
- 19. Quel est le réducteur?
- 20. Sachant que l'ion dichromate est orange, que l'ion chrome (III) est vert et que les autres espèces chimiques sont incolores, de quelle couleur est l'alcootest lorsqu'il est positif ?