

# **MEMORIAL**

**MAURÍCIO COMPIANI**

Concurso de Titular  
Área: Metodologia do Ensino em Geociências  
Instituto de Geociências  
Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino  
Universidade Estadual de Campinas

Fevereiro 2009

## Introdução

No trajeto acadêmico e profissional há duas preocupações mais relevantes no ensino e pesquisa em Geociências voltados para a escola básica, que são: a formação de professores e os trabalhos de campo para o ensino-aprendizagem dos alunos. A partir do momento em que me graduei e passei a formar professores de ciências para o ensino fundamental na Fundação Santo André, comecei a dedicar-me aos problemas da formação docente para o ensino de ciências na escola básica brasileira. Assim, posso dizer, que esse tema de pesquisa vem me acompanhando e esse concurso é um novo momento para contribuir na consolidação de uma área do conhecimento em Pesquisa e Ensino de Geologia/Geociências na escola básica com forte ênfase na formação de professores. No mesmo sentido, meu forte vínculo com a problemática dos trabalhos de campo também acontece há longo tempo. Ainda na graduação, participava com grande afincamento e envolvimento em excursões patrocinadas pelo Centro Acadêmico para o 'batismo' dos calouros, desenvolvendo junto com outros colegas metodologias diferenciadas para esta atividade. Meus primeiros trabalhos científicos versaram sobre este tema. E de lá para cá, este assunto foi constante em meus trabalhos e atividades, e neste concurso debruço-me mais uma vez sobre o papel que as atividades de campo em Geologia/Geociências cumprem, principalmente, para a formação de nossos alunos, futuros cidadãos e participantes dos rumos sócio-ambiental do planeta Terra.

Acredito que o ensino de Geologia/Geociências pode contribuir na formação das crianças para a 'alfabetização na natureza' face à sua potencialidade para estimular o desenvolvimento de capacidades como: intuição e linguagem visual, apreciação de formas e estética, raciocínio e representação espacial, raciocínios de causalidade e narrativa presente nos discursos históricos da Geologia/Geociências. Mais complexo ainda, mas de fundamental importância ser enfrentado já na escola básica e com um papel imprescindível da Geologia/Geociências, é o tratamento da Terra como uma unidade de estudo - justificado pelos problemas práticos e teóricos postos pela crise sócio-ambiental. Este enfrentamento deve ser junto com as demais ciências e venho trabalhando para mostrar o quanto Geologia/Geociências, como ciências naturais, são necessárias para lidar com estes problemas. Essas ciências têm contribuição própria e fundamental, já que diferem da Física, Química e Biologia em sua estrutura conceitual, princípios e metodologia científica. São das mais importantes, ao trabalharem os processos físico-químicos e a matéria inorgânica e orgânica com escalas espaciais e temporais amplíssimas e diversificadas, descrevendo,

formulando e explicando a história do planeta por meio dos raciocínios históricos. As ciências históricas destacam-se pelo decisivo papel da lógica narrativa em suas explanações, como também o decisivo papel do contexto e, por consequência das atividades de campo para a compreensão deste contexto espacial e histórico. Essas questões são projetos de pesquisa para longos anos e em 1997 e 2006 recebemos apoio significativo das agências de fomento para desenvolvê-las. Parte dos resultados já vem sendo conseguido e as perspectivas futuras são promissoras para promover uma maior visibilidade e relevância do ensino de Geociências na escola básica.

Esse Memorial terá duas partes. A primeira parte é composta pela “Trajetória acadêmico-profissional”, que é redigida de forma mais narrativa e pessoal com a intenção de traçar certas linhas de envolvimento teóricos, institucionais e pessoais da minha formação científica; também vou explicitar um pouco a criação de uma área de conhecimento e pesquisa: Geologia/Geociências no ensino fundamental. A segunda parte é composta pelo meu “*Curriculum Vitae*”, expressão da minha trajetória acadêmica na forma documentada. Em todas elas, a documentação apresentada está numerada, organizada em pastas, visando comprovar o cumprimento das exigências estabelecidas nas portarias que regulamentam o concurso.

Ao relembrar várias passagens da minha vida, vieram em mente e afeto várias pessoas que foram marcantes para a minha vida e carreira. Recebi em todos estes anos um grande apoio institucional e pessoal. Na medida do possível, vou relembrar essas pessoas e tentar marcar os pontos mais significativos da minha carreira. A essas instituições e pessoas sou muito agradecido, tornando público minha retribuição às agências de fomento à pesquisa que me apoiaram e nomeando meus parceiros que muito contribuíram na minha trajetória. A todos, que não são poucos, que de alguma forma auxiliaram na minha vida e no meu caminho acadêmico e profissional, deixo os meus sinceros agradecimentos. Em especial, todo esse percurso só foi possível pois conto com estímulo, apoio, carinho e amor de Vívian Branco Newerla.

## **Trajetória acadêmico-profissional comentada**

Talvez, minha preocupação com o ensino e sua problemática tenha na verdade suas primeiras raízes no antigo ginásio que cursei, o "Ginásio Estadual Pluricurricular Experimental" (GEPE), uma experiência inovadora em sua época e marcante para seus ex-

alunos. Baseava-se, no meu ponto de vista atual, na busca integradora das disciplinas, na aprendizagem interativa pelo aluno, em um maior compromisso com a formação da cidadania.

Por ter cursado o GEPE, consegui ingressar no assim conhecido Colégio de Aplicação da USP. No ano de meu ingresso, em 1972, o Colégio já não era mais formalmente ligado à USP, mas tive a sorte de ainda ser aluno de vários dos professores ligados ao antigo projeto de ensino, pois haviam permanecido na escola. Pude, assim, em várias disciplinas, vivenciar de uma certa forma uma continuidade das idéias do GEPE.

Passei a ter uma consciência das implicações educacionais dessa forma de ensinar quando ingressei na USP, logo nos dois primeiros anos de universidade. A disciplina “Introdução às Geociências” apresentou-se como alternativa ao conjunto de matérias daquele meu 1º ano, no curso de Geologia da USP. Por adotar alguns dos pressupostos do GEPE e Colégio de Aplicação, identifiquei-me com a proposta a tal ponto que postulei uma das vagas para monitor no ano seguinte. Fui escolhido e não só pude aprofundar as idéias contidas na proposta praticando-a como monitor, mas também participando de uma série de seminários de aprofundamento teórico sobre ensino/aprendizagem, com o grupo de professores da disciplina, os monitores e alguns convidados. Essa experiência de monitoria consolidou em mim o interesse pela Educação. Os dois professores responsáveis pela disciplina marcaram minhas idéias e vida profissional: Ivan A. do Amaral e Conrado Paschoale.

Nesse momento, logo no 2º ano (1977), eu afirmava que uma das minhas possíveis áreas de trabalho como geólogo seria a pesquisa em Educação. Empenhei-me para alcançar esta meta. De posse, de uma melhor compreensão das relações entre ensino e Ciência, participei da organização de um grupo de alunos do Centro Paulista de Estudos Geológicos (CEPEGE), para no trote, elaborarmos um roteiro de introdução dos alunos em atividades de campo em Geologia, com base nesses princípios metodológicos e filosóficos de ensino/aprendizagem. Tal empreendimento foi um sucesso e durou até 1981, ano de minha formatura e de grande parte dos colegas que se envolveram com o desafio.

Em 1978, à frente da diretoria do CEPEGE, quando a entidade completava 20 anos de luta, organizei com os meus colegas um ciclo de debates. Nesta ocasião, pela primeira vez atuei em um evento relacionado ao ensino de Geologia, coordenando a mesa redonda "A Formação do Geólogo Brasileiro e os Aspectos Sociais".

Buscando trabalhar com ensino, fui em 1979 lecionar Geografia para cursos supletivos e técnicos do ensino médio e nesta função me mantive até 1981, ano de minha formatura. Nessa mesma linha de preocupações, como estudante, de 1979 a 1981, participei da Sub-

Comissão de Ensino do Núcleo de São Paulo da Sociedade Brasileira de Geologia (SBG). Quase formado, participei ativamente e com grande entusiasmo da organização do I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil", promovido pela Comissão Nacional de Ensino da SBG, em 1981. Participei também da equipe de redação do documento final do Simpósio. Neste evento, apresentei meu primeiro trabalho científico em co-autoria com alunos de graduação que discutia o apoio dado pelo governo aos Cursos de Geologia do Petróleo (GEOPET) na década de 60.

Eu tive a sorte de ser convidado pelo professor Oscar Braz Negrão para substituí-lo e ministrar durante três anos (1982 a 1985) a disciplina "Elementos de Geologia" para a Licenciatura de Ciências na FFCL de Santo André. Nesse mesmo ano de 1982, participei ativamente do II Simpósio Nacional sobre o ensino de Geologia no Brasil, que teve como pauta única a definição do novo currículo mínimo de Geologia.

Continuando a minha trajetória, aceitei de imediato colaborar com o "Projeto de Geologia Introdutória", sob a responsabilidade do Prof. Ivan A. do Amaral e nele passei a coordenar o sub-projeto "Diagnóstico das Características do aluno de Geologia Introdutória no país", que culminou com relatório técnico e trabalho apresentado no 33º Congresso Brasileiro de Geologia. Neste Congresso publiquei com Pedro Wagner Gonçalves dois artigos descrevendo os trabalhos de campo realizados no CEPEGE e também na Fundação Santo André.

Dando continuidade às minhas preocupações com a aprendizagem de campo no ensino de Geologia aceitei e participei da elaboração do Projeto "O Desenvolvimento da atividade de campo no ensino de Geologia Introdutória", sob orientação de Ivan A. do Amaral. Este projeto foi útil para aprofundar as idéias adotadas na instigante e compensadora experiência no CEPEGE. E sendo professor da Fundação Santo André, esses estudos evoluíram para novas idéias, que passei a adotar em Santo André, o que foi básico para o meu posterior projeto de mestrado.

Em 1983, na SBPC de Belém, como membro da Comissão Nacional de Ensino da SBG, fui um dos organizadores da "I Jornada sobre o conteúdo geológico nos 1º e 2º graus, coordenando a mesa redonda "Estratégia de Divulgação do Conhecimento Geológico" e participante do grupo de redação do documento conclusivo relativo ao evento.

Em 1985, deixo a Fundação Santo André e passo a trabalhar na formação de engenheiros metalúrgicos na FEI. Função que exerci até ingressar na UNICAMP em jan/1988 para participar da Área de Educação Aplicada às Geociências (AEAG). A AEAG, como o

próprio nome remete, volta-se para o ensino, a pesquisa e a extensão em Educação no campo das Geociências. Ingressei para participar das indagações e das investigações no campo Metodologia de Ensino de Geociências, que tratam de currículos, programas e metodologia de ensino em Geologia e Geociências nos vários níveis de escolaridade (da escola fundamental à pós-graduação). Esse campo junto com a História e Teoria das Geociências compunham na época o cenário de atuação da AEAG. Ao ingressar na Área me propus a implementar e atuar em dois projetos de pesquisa:

- Formação de professores no ensino de ciências e
- O papel das atividades de campo no ensino de Geociências e demais Ciências Naturais.

Ingressei na UNICAMP já na fase final do meu mestrado. Em dez/1988, defendi na Faculdade de Educação da UNICAMP, sob a orientação atenciosa do prof. Newton César Balzan, *“O fazer Geologia com ênfase no campo na formação de professores de Ciências para o 1º grau (5ª a 8ª séries)”* que sistematizou minhas reflexões sobre a prática docente em Santo André, enfocando a importância das atividades de campo no ensino de Elementos de Geologia para formar professores de Ciências. Esta etapa finalizada abriu um campo teórico que considero de fundamental importância que é a relação entre trabalhos de campo com a produção e ensino do conhecimento da Geologia/Geociências.

Esse esforço teórico levou-me a ser, a partir de 1990, o responsável pela disciplina “Planejamento da aprendizagem de campo em Geologia”, nos cursos de Especialização em Ensino Superior de Geociências, oferecidos pela AEAG. Em 1997, com a criação do Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino (DGAE) englobando o corpo de pesquisadores da AEAG e com a criação de nosso programa de Mestrado em Educação Aplicada às Geociências, passei a ministrar a disciplina “Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais”.

Meus primeiros artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais e capítulo de livro internacional estão relacionados à dissertação. Destaco *“Geologia prá que te quero no ensino de Ciências”*, publicado em Educação & Sociedade, em 1990. Esse artigo marca o início de uma área de pesquisa que decididamente estou me empenhando em consolidar sobre o ensino de Geociências na escola básica. *“Os papéis didáticos das excursões geológicas”*, publicado na revista Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra, em 1993 provoca impacto até hoje porque discute e sistematiza modos de se realizar atividades de campo. Destaco ainda *“Fieldwork teaching and the in-service training of primary/secondary school science teachers in Brazil”*, publicado no livro Geoscience Education and Training -In

Schools and Universities, for Industry and Public Awareness, em 1996 da A.A. Balkema Pub. Estes dois últimos artigos são representativos do meu envolvimento com as questões relativas às práticas de campo no ensino de Geociências e que hoje estendo para o ensino de Ciências de um modo geral e para a Educação, enfatizando a importância dos trabalhos de campo para as questões de percepção, representação e formulação de conceitos. Dois trabalhos mais recentes abordam e aprofundam esses temas, são eles: “Geologia/Geociências no Ensino Fundamental e a Formação de Professores” publicado na Revista do Instituto de Geociências USP em 2005 e “O lugar e as escalas e suas dimensões horizontal e vertical nos trabalhos práticos: implicações para o ensino de ciências e educação ambiental”, publicado na Revista Ciência e Educação em 2007.

Desde 1981, quando me graduei em Geologia, venho também me dedicando as minhas atividades de docência para a melhoria do ensino fundamental e médio, trabalhando, principalmente, com a formação de professores de Ciências e Geografia. Demonstrar, discutir e pesquisar a importância das Geociências para esses níveis escolares também foi e continua sendo a minha tônica. Meu doutorado teve início a partir da constatação de que nas propostas e orientações curriculares dirigidas ao ensino fundamental (antigo 1º grau) no Estado de São Paulo, os tópicos de Geociências vinham apresentando um razoável incremento nas disciplinas de Geografia e, principalmente, Ciências.

Resolvi em meu doutorado, dedicar-me ao ensino fundamental defendendo a importância das Geociências na escola fundamental e mostrando que a complexidade do conhecimento de Geociências, ao contrário de ser impeditiva para o seu ensino, é instigante e introduz certas cognições básicas para os alunos daquela escolaridade.

Na tentativa de testar o meu pressuposto, resolvi trabalhar diretamente com tais alunos, para constatar *in loco* se, de fato, minha premissa tinha validade. Para isso, escolhi uma quinta série de uma escola pública na cidade de Jundiaí, no Estado de São Paulo. No segundo semestre de 1992, com o apoio do professor responsável pela disciplina de Geografia, ministrei vários temas geocientíficos para os alunos.

Para testar ainda mais o meu pressuposto, eu sabia que seria interessante um conteúdo bastante abstrato e que exigisse raciocínios bem peculiares de Geociências. Qual não foi minha surpresa, quando do meu primeiro contato com os alunos, eles manifestaram o desejo de estudar a origem do Universo. Isso me instigou a preparar o tema “Formação do Universo”, apoiando-me, fundamentalmente, em Vygotsky, Edwards, Mercer, Pontecorvo, Pino, Goés e Smolka e assumindo que o professor pode e deve mediar a construção das idéias científicas

pelos alunos.

Parte de meus estudos de doutoramento com o apoio da CAPES, programa PADCT-SPEC para a bolsa “sanduíche” de jan/93 a dez/93 foi junto ao Dipartimento di Scienze della Terra - Università degli Studi di Genova, sob orientação do Prof. Gian M. Pedemonte. Defendi o meu doutorado em mar/1996 sob a orientação cuidadosa da Prof<sup>a</sup>. Dra. Roseli Pacheco Schnetzler, com o título: “As Geociências no Ensino Fundamental: um estudo de caso sobre o tema formação do Universo”. Naquelas pesquisas para o mestrado e nessas do doutorado, se consolidou meu interesse pela abordagem qualitativa em educação e, mais precisamente, pelas investigações em sala de aula. Desse modo, fui deixando de atuar com projetos para formação de professores em cursos de licenciatura e passei a apoiar projetos de pesquisa enfocando Geologia/Geociências no ensino fundamental e sua formação continuada - importância, implicações na sala de aula e no desenvolvimento profissional dos professores.

As partes seguintes da minha trajetória serão divididas em dois períodos marcantes: após a obtenção do título de doutor até a Livre-docência (1996-2002) e os últimos seis anos de carreira até o futuro concurso de titular (2003-2008).

#### 1996 - 2002

Esse é um período em que a minha atuação foi das mais profícuas para institucionalizar e avançar os conhecimentos sobre ensino e pesquisa sobre ensino de Geociências. Dois meses após a defesa do meu doutorado, havíamos conseguido aprovar um primeiro projeto de maior monta junto à FINEP (proc.: 63.96.0785.00, valor de U\$ 120,000.00) e FAPESP (proc.: 1996/2566-4, valor R\$ 196.500,00) no Programa Ensino Público (o programa havia começado em meados de 2005). O doutorado preparou-me para coordenar a elaboração e a obtenção de apoio para o projeto *‘Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental’*, desenvolvido de 1997 a 2001. Sob minha coordenação, a equipe da universidade contou com a colaboração dos Profs. Drs. Pedro Wagner Gonçalves, Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa e Adriano Nogueira (Instituto Paulo Freire), da mestre Vivian Branco Newerla e bolsistas de IC, em especial destaco a bolsista Fernanda Keila Marinho da Silva, que continuou seus estudos ingressando em nosso mestrado com o tema dos conteúdos geocientíficos nos livros didáticos de ciências com apoio da FAPESP. Esse tema foi uma continuidade de seus estudos de iniciação científica. Recentemente, Fernanda Keila doutorou-se em nosso programa pesquisando e avaliando os resultados do Projeto Geociências que houvera participado como bolsista de IC.



Destaco esse caso, pois demonstra a minha forte preocupação e atuação para formação profissional para a pesquisa e ensino de nossos alunos desde a formação inicial até a pós-graduação. Em 1997, ganhamos o apoio também do CNPq (proc.: 524360/96-0) que concedeu a minha primeira bolsa de produtividade em pesquisa e três bolsas de Iniciação Científica para nossos alunos de graduação, no caso, estudantes de biologia, pois no IG em 1997 discutíamos a criação dos cursos de Geologia e Geografia. Ao lado de coordenar o projeto FINEP/FAPESP/CNPq, em janeiro de 1997, comecei a chefiar a Área de Educação Aplicada às Geociências que estava em processo de mudança institucional das mais importantes para nós, transformando-se em Departamento, o que ocorreu em julho de 1997. Com isso, eu fui o primeiro chefe do novo Departamento que foi chamado de Geociências Aplicadas ao Ensino - DGAE (Essa mudança de nome da antiga área para o novo departamento aconteceu por conflitos/diálogos com a Faculdade de Educação), no qual o chefei até julho de 1999. Em janeiro de 1997, também começávamos com nosso Mestrado em Educação Aplicada às Geociências como subárea de concentração na área de Geociências do Instituto de Geociências. O Financiamento da FINEP foi crucial para a instalação e consolidação do planejado Laboratório de Recursos Didáticos em Geociências (LRDG), o qual foi o local de organização e centralização do Projeto Geociências de Formação Continuada. Em julho de 1999, deixando a chefia do DGAE, assumo a coordenação do LRDG até junho de 2005, quando assumo a função de Coordenador de Graduação do IG.

Em 1997 e 1998 foram anos de dedicação da criação de nossos cursos de Geologia e Geologia. Envolvi-me na disciplina Trabalhos de Campo para o núcleo comum dos dois cursos. Desde 1997, em nosso programa de mestrado, e 2000 com a criação do doutorado, lecionei as disciplinas: *“Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais”* e *“Abordagens construtivistas no ensino de Geociências”*. Numa visão retrospectiva identifiquei duas áreas maiores em que meus interesses múltiplos de pesquisa e atuação se organizaram ao longo de minha trajetória acadêmica até 2002: *Geociências no ensino fundamental e Geociências, trabalhos de campo e Educação Ambiental*.

O projeto Geociências teve grande importância para o desenvolvimento de concepções de formação continuada e conhecimentos e metodologias de ensino em geociências no ensino fundamental. Por sua característica de pesquisa colaborativa entre universidade e equipe multidisciplinar da rede pública para desenvolver a reflexão e a pesquisa do professor, cujo cerne foi a formação continuada dos professores com temas geocientíficos, os trabalhos publicados apresentam co-autoria dos professores da rede. Com os resultados do projeto, uma

tese de doutorado e duas dissertações de mestrado foram defendidas, bem como 6 artigos em periódicos e vários em eventos foram publicados. O projeto Geociências apenas abriu as portas e caminhos para as pesquisas sobre abordagens de pesquisa-ação para propiciar que o processo interativo-reflexivo fosse condição privilegiada para a formação e desenvolvimento de professores. Um marco do projeto é a priorização da atividade do professor na sala de aula como parte de sua educação continuada, segundo duas vertentes complementares entre si: a formação em exercício do professor que pesquisa sua sala de aula e orientações construtivistas do processo de ensino-aprendizagem. O enfoque teórico-metodológico é marcado pela valorização do conhecimento de Geociências pois ele foi perpassado por quatro aspectos inter-relacionados: papel do conteúdo específico no processo de ensino-aprendizagem, escola como um dos ambientes sociais de construção de conhecimentos, adoção de orientações construtivistas no processo de ensino-aprendizagem e relação teoria-prática no processo de socialização profissional do professor. A partir de uma concepção de formação para e pela investigação, nossa meta foi ir construindo um conhecimento coletivo - e um processo/itinerário dessa construção - de Geociências para o Ensino Fundamental partilhado com a Universidade. O processo dessa construção é o que estamos denominando um ‘modelo’ da formação continuada com os seguintes aspectos: i) - partir das práticas de sala de aula e do contexto de cada escola; ii) - construir práticas de ensino com temas geocientíficos e introduzir investigações educativas como cerne da formação desses professores; e iii) - criar espaços coletivos de reflexão e registro das práticas didáticas e investigações desenvolvidas. Esse caldo teórico de idéias, práticas e resultados com o projeto vão levar à elaboração de novo projeto em 2006.

O aprendizado com o projeto e o grau de generalização dessa metodologia extrapola o campo do ensino de Geociências. Fato comprovado pelas consultorias pós projeto que realizei, notadamente: i) - Projeto “Acre 2000 Educação Ambiental”; ii) - Projeto “Caminhos do Pantanal: Estudos do meio na Estrada Parque”; e iii) - Avaliação e reestruturação do projeto “Formação de Professores em Educação Ambiental” da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS/PR). Destaco de novo a ênfase na formação de recursos humanos, a coordenadora do Projeto Acre 2000, Carla Panzeri, ingressa em nosso mestrado sob minha orientação, desenvolvendo o tema sobre a inovação de formação de multiplicadores em projeto de formação continuada e constituindo parceria entre a rede pública escolar e uma ONG: a S.O.S. Amazônia.

Dois acontecimentos coroaram o meu desempenho acadêmico nesse período: o convite para apresentar a Conferência de Abertura da III Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, com o título: Formación de profesores, profesionales críticos y la enseñanza de las geociencias frente a los desafíos socio-ambientales; em 03/10/2001, em Caracas, promovida pelo CENAMEC e Instituto Pedagógico de Caracas. E o recebimento do Prêmio de Reconhecimento Acadêmico Zeferino Vaz pela UNICAMP em 2002. Cabe assinalar que no período agraciado pelo prêmio foram intensas e equilibradas minhas atividades de docência, pesquisa e extensão. Projetos com as características do Geociências e a formação continuada, permitem uma maior integração entre a pesquisa no ensino e os processos de extensão na formação de professores e alunos na escola básica.

### 2003-2008

O conjunto dos trabalhos sob minha orientação em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado), no período, insere-se na linha de pesquisa em Metodologia do Ensino em Geociências e articula-se em torno de pesquisas com a temática sobre Formação de professores no ensino fundamental com temas geocientíficos e sócio-ambientais. Esses projetos, de um certo modo, são desdobramentos ou estão conectados por concepções à pesquisa realizada no contexto do projeto FAPESP-Ensino Público, FINEP e CNPq (1997-2001), o chamado projeto “Geociências e a formação continuada dos professores em exercício do ensino fundamental”. Como o projeto Geociências, os projetos atuais sob minha orientação buscam apoio em abordagens de pesquisa-ação para propiciar que o processo interativo-reflexivo seja condição privilegiada para a formação e desenvolvimento de professores. Nesses trabalhos, pretendemos discutir concepções, metodologias e os resultados de pesquisa colaborativa entre universidade e professores ou equipes de professores da rede pública para desenvolver a reflexão, a crítica sobre as condições culturais, institucionais das escolas e da prática profissional dos professores, quando estes desenvolvem temas geocientíficos. O projeto de mestrado da Carla G. Panzeri foi um desdobramento do projeto Geociências ampliando a temática para os problemas sócio-ambientais, introduzindo a inovação de formação de multiplicadores no projeto de formação continuada e constituindo a parceria entre a rede pública escolar e ONGs. Também com a temática sócio-ambiental na formação continuada se inscreve o projeto de Vânia M. N. dos Santos, que apóia-se no desenvolvimento de projetos escolares buscando o tratamento integrado de recursos de sensoriamento remoto, trabalhos de campo e estudos do meio. Com o projeto da Vânia houve

uma forte cooperação com o Projeto Cabuçu de Políticas Públicas da FAPESP da Universidade de Guarulhos (UNG). Dentro do campo das abordagens de pesquisa-ação, a pesquisa da Miriam A. Bueno da Silva trata de temas ligados ao campo da Geografia/Geociências e visa estudar a viabilidade de uma proposta regional de formação continuada de professores em exercício do 2º ciclo do Ensino Fundamental, por meio do uso de atlas escolares municipais.

Continuando a minha trajetória, esses últimos seis anos foram marcados pelos seguintes acontecimentos que resumo a seguir:

- i) Em 2003, por meio de concurso público tornei-me Livre-Docente na área de Metodologia do Ensino em Geociências com a tese, intitulada “Geociências no Ensino Fundamental e a formação de professores: o papel dos trabalhos de campo”. É um tema que venho pesquisando e ensinando nas minhas disciplinas de pós-graduação. E vem marcando várias das minhas orientações. Notadamente, a tese ganha em 2008, sob minha orientação, na área de Ensino de Ciências e Matemática, da doutora Vânia Maria Nunes dos Santos, aborda firmemente aspectos das relações entre trabalhos de campo e aplicação de sensores remotos na formação de professores e ensino fundamental para a elaboração de conhecimentos escolares sobre problemas sócio-ambientais nas microbacias onde as escolas se localizam.
- ii) Lidero o grupo de pesquisa em Educação Aplicada às Geociências, que junto com o Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino, criaram o Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPEHCT), tarefa que foi coroada com o início da primeira turma do novo programa em agosto/2004. Exerci a função de coordenador do novo programa até maio de 2005 quando, então, assumi a coordenação de graduação. Em outubro de 2007, retomo a coordenação do PPEHCT, função que ocupo até o presente momento. Nesse momento, os esforços estão centrados na consolidação de nossa pós na área de Ensino de Ciências e Matemática, bem como de sedimentar na linha de pesquisa em Metodologia do Ensino de Geociências, os temas relacionados à formação continuada de professores com as pesquisas colaborativas com a escola básica de Campinas e à elaboração de conhecimentos escolares regionalizados e currículos locais mais flexíveis. Esforço que recebeu um primeiro reconhecimento com o Prêmio CAPES de Teses ganho em 2008. Também, como parte desse esforço, nesse período, assumi a responsabilidade de ministrar e estruturar duas disciplinas novas em nosso curso de pós-graduação, a

EH002 Metodologia de Pesquisa em Ensino de Ciências da Terra e a EH023 “Linguagem Visual e Práticas de Campo no Ensino de Ciências e Educação Ambiental” (ambas inseridas nesse concurso de titular). Essa última disciplina é uma reformulação de anterior disciplina intitulada “Práticas de Campo no Ensino de Ciências Naturais”. Avanços na prática e teóricos levaram-me a ampliar o seu foco de abordagem para linguagem visual e Educação Ambiental. Ao tratar dos trabalhos de campo abriu-se um campo de pesquisas sobre a linguagem e percepção visual (a título de exemplo, artigo publicado na revista Pro-posições em 2006: Linguagem e percepção visual no ensino de geociências). Ao tratar do local, do contexto espacial e histórico dos fenômenos naturais e sociais, abre-se outro campo de relações entre o ensino de Geociências e Educação Ambiental (a título de exemplo, artigo publicado na revista Ciência e Educação em 2007: O lugar e as escalas e suas dimensões horizontal e vertical nos trabalhos práticos: implicações para o ensino de ciências e educação ambiental). No sentido de estreitar laços maiores com a Faculdade de Educação, aceitei o convite para professor participante no programa de pós-graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP para ministrar a disciplina “*Ciência e Linguagem*”. Disciplina ministrada em 2003 e 2004.

- iii) Atuei como coordenador de graduação do Instituto de Geociências de jun/2005 a out/2007 e, como tal, responsável pela coordenação da primeira reformulação curricular dos cursos de Geologia e Geografia e, principalmente, a Licenciatura em Geografia que sofreu modificações mais acentuadas. Tarefas que em nenhum momento, interferiram no meu desempenho com carga didática considerável nos cursos de graduação e de pós-graduação. Mesmo assumindo a coordenação de graduação, função das mais difícil e trabalhosa da universidade, o meu desempenho tem sido satisfatório não caindo a minha produtividade de pesquisa e docência e nem de extensão. Desde que entrei na UNICAMP, em 1988, venho lecionando a disciplina Elementos de Geologia para os alunos do curso de Biologia diurno (bacharelado). Nos últimos seis anos optei pelo curso noturno, Licenciatura em Ciências Biológicas, uma vez que tenho me voltado para as questões de formação de professores. Também, em função deste interesse, venho assumindo a disciplina Trabalhos de Campo para o curso noturno de Geografia. Com as reformulações na Licenciatura em Geografia foram criadas duas novas disciplinas Estágios no Ensino de Geografia I e II a serem ministradas pelo Instituto de Geociências e iniciadas no segundo semestre de 2009 e

primeiro semestre de 2010. Essas duas disciplinas ficaram sob minha responsabilidade. Mesmo com essa intensa carga horária de graduação, no ano de 2008, participei da nova disciplina do curso de Geologia Trabalhos de Campo I.

- iv) Obtive junto com equipe do DGAE, Instituto de Biologia e Instituto Agrônomo de Campinas e duas escolas estaduais de Campinas aprovação de projeto “Ribeirão Anhumas na Escola” com apoio da FAPESP (proc.: 2006/01558-1, valor R\$ 382.500,00), PROGRAMA PETROBRAS AMBIENTAL (somos um entre os 36 que foram aprovados concorrentes entre 860 projetos em todo o Brasil – Valor do patrocínio: R\$ 498.005,00) e CNPq com a bolsa de produtividade, que mantenho desde 1997. O projeto FINEP/FAPESP/CNPq desenvolvido de 1997 a 2001 foi de fundamental importância para o amadurecimento acadêmico e institucional para a elaboração do atual projeto em execução. Esse projeto reforça e auxilia a consolidação na linha de pesquisa em Metodologia do Ensino de Geociências os temas relacionados à formação continuada de professores com as pesquisas colaborativas com a escola básica de Campinas e à elaboração de conhecimentos escolares regionalizados e currículos locais mais flexíveis. Com a equipe multidisciplinar dos pesquisadores e também multidisciplinar nas escolas e pelo escopo teórico e prático há grande potencial de continuar a avançar os resultados já alcançados pelo primeiro projeto relacionados aos conhecimentos e metodologias de ensino em geociências, agora também para o ensino médio. E ampliá-los para o ensino de biociências. Outro aspecto a ser desenvolvido são as relações interdisciplinares entre as geobiociências e as várias disciplinas do ensino fundamental e médio. Intensa atividade de orientação de bolsas de aperfeiçoamento pedagógico dos professores da rede pública com grande atuação em extensão na comunidade, vide as matérias de divulgação apresentados nesse memorial, levou esse projeto em execução a obter a colocação Prata no Prêmio de Responsabilidade Ambiental da Rede Anhanguera de Comunicações -RAC e SANASA em 2008.
- v) Recebimento em 2008 do Prêmio CAPES de Tese de 2007 na área de Ensino de Ciências e Matemática pela Dra. Vânia Maria Nunes dos Santos com a tese “Formação de professores para o estudo do ambiente: projetos escolares e a realidade socioambiental local”.

# Curriculum Vitae

## I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: **Maurício Compiani**

Filiação: Erasmo Compiani e Bazília Desideria Compiani

Data de nascimento: 11/12/1956

Naturalidade: São Paulo - SP

Nacionalidade: Brasileira

Estado civil: Casado

R.G.: 7.345.160

C.P.F.: 023.222.218-56

Passaporte: CH 345.755

Endereço Residencial:

Rua João Batista Grigol, 260 casa 2 Chácara Belvedere

13085-335 – Campinas - SP

**Professor Associado do Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas - DGAE-IG/UNICAMP**

Matrícula UNICAMP: 20.135-9

Endereço: Instituto de Geociências da UNICAMP

Caixa Postal: 6152

Rua João Pandiá Calógeras, 51 – Cidade Universitária

13083-970 Campinas - SP - Brasil

E-mail: compiani@ige.unicamp.br

## II - FORMAÇÃO ACADÊMICA

### PASTA 1

1. Primário: Grupo Escolar Pereira Barreto, Capital -SP, Período: 1964-1967.
2. Ginásial: Ginásio Estadual Pluricurricular Experimental III, Capital - SP, Período: 1968-1971.
3. Colegial: Colégio Estadual de Aplicação Fidelino de Figueiredo, Capital -SP, Período: 1972-1974.
4. Graduação em Geologia, Instituto de Geociências da USP, Capital –SP. **Doc. 1**  
Período: 1976-1981.
5. Mestrado: Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas –SP. **Doc. 2**  
Área de Concentração: Metodologia do Ensino.  
Orientador: Prof. Dr. Newton César Balzan.  
Título: "O fazer Geologia com ênfase no campo na formação de professores de Ciências para o 1º grau (5ª a 8ª séries)".  
Período: 08/1983-22/12/88.  
Disciplinas cursadas:  
  
2º semestre 1983: Sociologia da Educação, Ideologia e Ensino, Teoria das Organizações Educacionais e Pesquisa Orientada.  
  
1º semestre de 1984: Evolução da Educação Brasileira e Filosofia da História.  
  
2º semestre de 1984: Problemas de Metodologia do Ensino e Leituras Independentes.
6. Doutorado: Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas –SP; **Doc. 3**  
Área de Concentração: Metodologia do Ensino.  
Orientador: Profª. Dra. Roseli Pacheco Schnetzler.  
Estágio Sanduíche: Università degli Studi di Genova - Itália, Orientador: Gian M. Pedemonte, Período: jan/93 a dez/93.  
Título: “As Geociências no Ensino Fundamental: um estudo de caso sobre o tema formação do Universo”.  
Período: 03/1991-01/03/96.  
Disciplinas cursadas:  
  
1º semestre de 1991: Ciência, Tecnologia e Educação – Fundamentos Históricos e Tópicos Especiais em Metodologia do Ensino I.  
  
2º semestre de 1991: Teoria do Ensino.
7. Livre Docente na área de Metodologia do Ensino de Geociências pelo Instituto de Geociências da UNICAMP, Campinas – SP. **Doc. 4**  
Título: Geociências no Ensino Fundamental e a formação de professores: o papel dos trabalhos de campo.  
Defesa: 15 e 16/05/2003.

### Monitoria e viagem de pesquisa

1. Local: DGG – Instituto de Geociências da USP.



Aluno Bolsista-Monitor na Disciplina GGG101 - Introdução às Geociências.

**Doc. 5**

Período: mar/1977 a fev/1978.

2. Local: Instituição: Università degli Studi di Genova – Itália.  
Bolsa de doutorado sanduíche. Orientador: Gian M. Pedemonte ( Itália).  
Período: jan/93 a dez/93.

**Doc. 6**

### **III - ATIVIDADES PROFISSIONAIS**

#### **PASTA 1 – série docs 7.**

#### **Escola fundamental e média**

01. Professor de Geografia para cursos supletivos de 1º e 2º graus,  
Local: Centro de Orientação Educacional - COE  
Rua Martim Tenório, 93 - Lapa - Capital - SP,  
Período: jul/79-set/80.
02. Professor de Geografia para cursos supletivos e técnicos de 1º e 2º graus,  
Local: Centro Educacional "Marcel Proust"  
Rua Pio XI, 411 - Lapa - Capital - SP,  
Período: out/80-fev/82.

#### **Ensino Superior**

3. Professor-Titular da disciplina Elementos de Geologia.  
Local: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santo André.  
Curso: Licenciatura em Ciências.  
Carga Horária: 180h/ano; Período: mar/82 a fev/85.
4. Professor-assistente de Mineralogia e Petrografia.  
Local: Faculdade de Engenharia Industrial (FEI).  
Curso: Engenharia Metalúrgica.  
Carga horária: 180h/ano, Período: jun/85-dez/87.
5. Auxiliar de Ensino (1988), Professor-Assistente (1989-1996), Professor-Assistente Doutor (1996-2003) e Professor Associado (a partir de 2003)  
Regime de trabalho: RDIDP, efetivado por concurso público em 15 e 16/05/2003.  
Local: Instituto de Geociências da UNICAMP.  
Período: desde jan/1988.

### **IV - ATIVIDADES DE ENSINO NA UNIVERSIDADE ESTUDUAL DE CAMPINAS**

#### **PASTA 1 – série docs 8.**

Auxiliar de Ensino do Instituto de Geociências da UNICAMP.

Período: de jan/88 a dez/88.

Ano: 1988, disciplina BO-502-Elementos de Geologia, 60h -1º sem, 38 alunos

Professor Assistente do Instituto de Geociências da UNICAMP,

Período: de jan/89 a mar/96.

Ano: 1989, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 60h -2º sem, 40 alunos;  
Ano: 1990, disciplina BO-502-Elementos de Geologia, 60h -1º sem, 43 alunos;  
Ano: 1991, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 30h -2º sem, 41 alunos;  
Ano: 1994, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 30h -2º sem, 41 alunos;  
Ano: 1995, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 60h -2º sem, 31 alunos.

Professor Assistente-Doutor do Instituto de Geociências da UNICAMP,

Período: de abr/1996 a maio/2003.

Ano: 1996, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 30h - 2º sem, 36 alunos;  
Ano: 1998, disciplina GN-202-Ciências do Sistema Terra II, 45h - 2º sem, 22 alunos;  
Ano: 1999, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 16 alunos;  
Ano: 1999, disciplina GN-304-Trabalhos de Campo, 10h - 1º sem, 24 alunos;  
Ano: 2000, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 35 alunos;  
Ano: 2000, disciplina GM-280-Elementos de Geologia, 19h - 2º sem, 38 alunos;  
Ano: 2001, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 44 alunos;  
Ano: 2002, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 40 alunos;  
Ano: 2002, disciplina GM-861-Mineralogia, 90h – 1º sem, 6 alunos;  
Ano: 2002, disciplina GN-304-Trabalhos de Campo, 15h – 2º semestre, 26 alunos;  
Ano: 2003, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 40 alunos.

Professor Associado do Instituto de Geociências da UNICAMP,

Período: desde junho/2003.

Ano: 2003, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 15h – 2º sem, 28 alunos.  
Ano: 2004, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 40 alunos.  
Ano: 2004, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 30h – 2º sem, 29 alunos.  
Ano: 2005, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 43 alunos.  
Ano: 2005, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 30h – 2º sem, 23 alunos.  
Ano: 2006, disciplina GM-861N-Mineralogia, 27h - 1º sem, 27 alunos.  
Ano: 2006, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 43 alunos.  
Ano: 2006, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 30h – 2º sem, 21 alunos.  
Ano: 2007, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 36 alunos.  
Ano: 2007, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 45h – 1º sem, 22 alunos.  
Ano: 2008, disciplina GM-280N-Elementos de Geologia, 60h - 1º sem, 43 alunos.  
Ano: 2008, disciplina GN-304N-Trabalhos de Campo, 90h – 1º sem, 20 alunos.  
Ano: 2008, disciplina GE-511D-Trabalhos de Campo I, 49h – 1º sem, 17 alunos.  
Ano: 2008, disciplina GF-704D-Monografia I, 60h - 1º sem, 1 aluno.  
Ano: 2008, disciplina GF-804D-Monografia II, 120h - 2º sem, 1 aluno.  
Ano: 2008, disciplina GE-511D-Trabalhos de Campo I, 49h – 2º sem, 5 alunos.

### **Orientação de monitores da disciplina GM-280/Elementos de Geologia**

1. Elisabeth Cristina Cardoso de Carvalho (pós-graduação), per.: 1º sem. de 1988.
2. Wilson Trigueiro de Sousa (pós-graduação) e Lucilene Danciguer (graduação), período: 2º semestre de 1989.
3. Edson Durval Ramos Carvalho (pós-graduação) e Lucilene Danciguer (graduação), período: 1º semestre de 1990.
4. Marcel O. Tanaka (graduação), Cláudia Valéria Lima e Luiz Antonio Freitas Ferreira Pinto (pós-graduação), período: 2º semestre de 1991.

5. Sandro Tonso (pós-graduação) e Thiago M. Duque Estrada (graduação), período: 2º semestre de 1994.
6. Sandro Tonso (pós-graduação), período: 2º semestre de 1995.
7. Sandro Tonso (pós-graduação), período: 2º semestre de 1996.

#### **Orientação de graduandos no programa de apoio didático (PAD)**

1. Aluno: Ivan Carlos Rodrigues, disciplina: GM280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2002.
2. Aluno: Pedro Michelute Scheliz, disciplina: GM 280 Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2008.

#### **Orientação de pós-graduandos no programa de estágio docente (PED)**

1. Aluna: Rachel Pinheiro, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2002.
2. Aluna: Vivian Branco Newerla: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2003.
3. Aluna: Rachel Pinheiro, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2004.
4. Aluna: Fernanda Keila Marinho da Silva, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2005.
5. Aluno: Juliano Alves Senna, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2006.
6. Aluna: Vívian Branco Newerla, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2007.
7. Aluno: Gabriel Gerber Hornink, disciplina: GM-280/Elementos de Geologia, período: 1º semestre de 2008.

#### **Pós-Graduação**

Professor Pleno do Mestrado em Educação Aplicadas às Geociências do DGAE-IG/UNICAMP

Ano: 1997, disciplina GA-322 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 1º sem., 13 alunos;

Ano: 1997, disciplina GA-333 Estudos dirigidos em Educação Aplicada às Geociências, 011h, 1º sem., 05 alunos;

Ano: 1997, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 2º sem., 11 alunos;

Ano: 1999, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 1º sem., 4 alunos;

Ano: 1999, disciplina GA-322 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 2º sem., 8 alunos;

Ano: 2000, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 1º sem., 10 alunos.

Professor Pleno do Doutorado e Mestrado em Educação Aplicadas às Geociências do DGAE-IG/UNICAMP

- Ano: 2000, disciplina GA-322 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 2º sem., 07 alunos;
- Ano: 2001, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 1º sem., 3 alunos;
- Ano: 2002, disciplina GA-322 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 1º sem., 18 alunos;
- Ano: 2002, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 1º sem., 14 alunos.
- Ano: 2003, disciplina GA-322 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 1º sem., 12 alunos.
- Ano: 2003, disciplina GA-006 Seminários, 60h, 2º sem., 10 alunos.
- Ano: 2003, disciplina GA-333 Estudos dirigidos em Educação Aplicada às Geociências, 45h, 2º sem., 4 alunos.
- Ano: 2004, disciplina GA-333 Estudos dirigidos em Educação Aplicada às Geociências, 45h, 1º sem., 6 alunos.
- Ano: 2004, disciplina GA-327 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 1º sem., 7 alunos.

Professor Pleno do Doutorado e Mestrado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE-IG/UNICAMP

- Ano: 2004, disciplina EH-005 Abordagens construtivistas no ensino de Geociências, 45h, 2º sem., 4 alunos.
- Ano: 2005, disciplina EH-001 Seminários, 60h, 1º sem., 6 alunos.
- Ano: 2005, disciplina EH-009 Práticas de campo no ensino de Ciências Naturais, 90h, 2º sem., 8 alunos.
- Ano: 2006, disciplina EH-022 Linguagem e Ensino de Ciências/Geociências, 22h, 1º sem., 10 alunos.
- Ano: 2006, disciplina EH-001 Seminários, 45h, 2º sem., 8 alunos.
- Ano: 2006, disciplina EH-002 Metodologias de Pesquisa em Ensino de Ciências da Terra, 45h, 2º sem., 8 alunos.
- Ano: 2007, disciplina EH-023 Linguagem visual e práticas de campo no ensino de ciências e educação ambiental, 90h, 2º sem., 12 alunos.
- Ano: 2008, disciplina EH-001 Seminários, 45h, 2º sem., 14 alunos.
- Ano: 2008, disciplina EH-001 Tópicos específicos em Ensino e História de Ciências da Terra, 45h, 2º sem., 10 alunos.

Professor Participante no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP

- Ano: 2003, disciplina ED –410 Ciência e Linguagem, 14h 1º semestre, 8 alunos.
- Ano: 2004, disciplina ED –410 Ciência e Linguagem, 14h 1º semestre, 12 alunos.

## **Outros**

01. Responsável pela disciplina GA-003 "Introdução às Geociências",  
Curso: Administração de Recursos Minerais do IG-UNICAMP,  
Carga horária: 60h, Período: 1º semestre de 1990.
02. Professor dos seminários sobre “Geomorfologia e Educação Ambiental dentro de uma concepção ecossistêmica de curriculum” no programa de mestrado (Processo de Estudos -Formação Pós-graduação) da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão-PR Carga horária: 16h, Período: 03 e 04 de junho de 1996, 30 alunos.
03. Professor responsável junto com o prof. Dr. Hector L. Lacreu pelo curso de pós-graduação “La Enseñanza Geológica Universitária” ministrado no Depto. de Geologia da Universidad Nacional de San Luis – San Luis, Argentina.  
Carga horária: 50h, Período: 24 a 28 de agosto de 1998, 8 alunos.

## **Pós-Graduação ‘Lato Sensu’**

1. Colaborador e Professor-auxiliar no módulo Planejamento de Atividades de Campo em Geologia,  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências no IG/UNICAMP,  
Carga horária: 45h, Período: jul/84.
2. Responsável pela disciplina Planejamento da aprendizagem de campo em Geologia,  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do Convênio UNICAMP/Univ. Estadual de Londrina,  
Carga horária: 45h, Período: 09 a 13 de jul de 1990,  
Função: Professor Convidado.
3. Responsável pela disciplina GA-308 Planejamento da aprendizagem de campo em Geologia,  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do IG-UNICAMP,  
Carga horária: 45h, Período: 13 a 17 de julho de 1992.
4. Colaborador na disciplina Tópicos especiais de Geologia I  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do IG-UNICAMP,  
Carga horária: 45h, Período: julho de 1992.
5. Responsável com outros pela disciplina GA-308 Seminários de metodologia do Ensino de Geociências,  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do IG-UNICAMP,  
Carga horária: 45h, Período: julho de 1992.
6. Responsável pela disciplina Planejamento da aprendizagem de campo em Geociências,  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do Convênio UNICAMP/Un. Estadual de Feira de Santana/BA,  
Carga horária: 45h, Período: 22 a 26 de jan de 1996, 14 alunos.  
Função: Professor Convidado.
7. Responsável pela disciplina GA-308 Planejamento da aprendizagem de campo em Geociências  
Curso: Especialização em Ensino Superior de Geociências do IG-UNICAMP  
Carga horária: 45h, Período: 22 a 25/07/96.

8. Responsável pelo curso de pós-graduação (especialização-workshop) “Fundamentos de la Enseñanza de la Geología en la Universidad” ministrado no Depto. de Geologia da Universidad Nacional de Rio Cuarto – Rio Cuarto, Argentina.  
Carga horária: 126h, Período: 29/06 a 04/07/1998, 15 alunos.

### **Projetos Vinculados ao Ensino**

- 1 Cláudia Valéria Lima, Luiz Antonio Freitas Ferreira Pinto e Marcel O. Tanaka, projeto: "Em busca da integração pesquisa e ensino na disciplina "Elementos de Geologia" da Graduação do IG", entidade financiadora: FAEP-nº 501/91, período: ago/91 a ago/92. Com orientações aos alunos: Cláudia Valéria Lima, Luiz Antonio Freitas Ferreira Pinto e Marcel O. Tanaka.
- 2 Tiago M. Duque Estrada, projeto: “Elaboração de recursos didáticos a partir de imagens de sensores remotos sobre questões ambientais da região de Campinas”, entidade financiadora: FAEP-nº 1165/94, período: fev/95 a fev/96. Com orientação ao monitor Tiago M. Duque Estrada.
- 3 Melhoria do laboratório de informática de graduação do IG. 01/01/2006 Concluído em 31/05/2007. FAEPEX Ensino Processo 735/06, R\$ 40.000,00.
- 4 Melhoria do ensino de graduação do IG. 01/01/2007 Em andamento. FAEPEX Ensino Processo 1407/06, R\$ 30.000,00.

### **Desenvolvimento de material didático**

1. Roteiros de aula para GM-280 Elementos de Geologia, 65pp., 1988.
2. Roteiros de trabalhos de campo para GM-280 Elementos de Geologia, 6pp., 1988.
3. Trabalhos práticos para GM 280: Escalas e representações, 4 pp., 1990.
4. Trabalhos práticos para GM 280: Tempo geológico, 8 pp., 1991.
5. Texto de apoio para GM 280: Intemperismo e formação de solos, 9 pp., 1994.
6. Texto de apoio para GM 280: Gerenciamento de rios, 4 pp., 1995.
7. Texto de apoio para GM 280: Modelo do interior da Terra e da origem da Terra, 11 pp., 1995.
8. Trabalhos práticos para GM 280: Geologia e geomorfologia de Campinas, 12 pp., 1995.
9. Arquivo eletrônico de desenhos e blocos diagramas para GM 280: Tempo geológico, 3 figuras, 1995.
10. Revisão dos roteiros de aula e trabalhos de campo para GM-280 Elementos de Geologia, 55pp., 2001.

## **V - ATIVIDADES DE PESQUISA**

## **PASTA 1 – série docs 9.**

### **Participação em grupos de pesquisa**

1. Participação e líder do grupo de pesquisa de Geociências Aplicadas à Educação do Instituto de Geociências da UNICAMP.
2. Participação no grupo de pesquisa em ensino de Ciências (gepCE) da Faculdade de Educação da UNICAMP.

### **Cooperação científica internacional**

1. Convênio UNICAMP/Dipartimento di Scienze della Terra - Università Degli Studi di Genova, tema: ensino formal e não formal de Geociências, período: a partir de nov. de 1990.
2. Convênio UNICAMP/Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, tema: ensino de Geociências, período: de nov/95 a dez/00
3. Convênio UNICAMP/Universidad Complutense de Madrid, tema: ensino de ciências - produção de recursos didáticos e experiências de atividades de campo, período: de 1996 a 1998.

### **Cooperação científica nacional**

01. Colaborador no Projeto Cabuçu de Políticas Públicas da FAPESP da Universidade de Guarulhos (UNG). Período: desde abr/2004.

### **Projetos de pesquisa concluídos**

1. "Projeto de Ensino de Geologia Introdutória",  
Local: IG/UNICAMP e Faculdade de Educação da UNICAMP,  
Coordenação: Prof. Ivan Amorosino do Amaral,  
Tipo de participação: Colaborador permanente,  
Entidade financiadora: FINEP, Período: 1982-1986.
2. "Diagnóstico das Características do aluno de Geologia Introdutória no País",  
Local: IG/UNICAMP, Entidade financiadora: FINEP,  
Tipo de participação: Coordenação, Período: 1982-1983.
3. "O Desenvolvimento da atividade de campo no ensino de Geologia Introdutória",  
Local: IG/UNICAMP e Faculdade de Educação da UNICAMP, Entidade financiadora: CAPES,  
Tipo de participação: Coordenação, Período: 1984-1986.
4. "A Importância do Campo no Ensino do Conteúdo Geológico na Formação de Professores de Ciências para o 1º grau",  
Local: Faculdade de Educação da UNICAMP,  
Orientação: Prof. Dr. Newton César Balzan, Tipo de pesquisa: Mestrado,  
Entidade financiadora: CNPq e CAPES, Período: 1985-1988.
5. Projeto Apoio Didático: "Em busca da integração pesquisa e ensino na disciplina "Elementos de Geologia" da Graduação do IG  
Elaboração conjunta com o prof. Pedro Wagner Gonçalves

- Local: Instituto de Geociências da UNICAMP, Entidade Financiadora: FAEP- n.º 501/91, Valor: Cr\$ 1.919.965,00 em ago/91 ou U\$ 5.400, Período: ago/91 a ago/92.
06. "O construtivismo e a Geologia no ensino de Ciências - as interrelações entre aprendizagem e concepções prévias dos alunos sobre transformações geológicas e meio-ambiente" (Parte inicial do projeto de doutorado)  
Local: Instituto de Geociências da UNICAMP, Entidade Financiadora: FAEP-nº 748/92, Valor: Cr\$ 2.500.000,00 em ago/92 ou U\$ 410, Período: ago/92 a dez/93.
07. "O construtivismo e a Geologia no ensino de Ciências - a representação dos alunos sobre os processos geológicos e os recursos não-renováveis" (Parte inicial do projeto de doutoramento)  
Local: Instituto de Geociências da UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq-n.º 401429/91-1(NV), Valor: 533.926,40 em abr/91 ou 2.383,60 BTN, Período: ago/92 a jul/93.
08. "O construtivismo e a Geologia no ensino de Ciências - a representação mental dos alunos sobre os processos geológicos e os recursos não-renováveis" (Parte final do projeto de doutoramento)  
Local: Instituto de Geociências da UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq-nº800294/92. (2 bolsas de Iniciação Científica)  
Período: ago/92 a jul/93.
09. Projeto Apoio Didático: "Elaboração de recursos didáticos a partir de imagens de sensores remotos sobre questões ambientais da região de Campinas"  
Elaboração conjunta com o prof. Pedro Wagner Gonçalves  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: FAEP- n.º 1165/94  
Valor: U\$ 1,200.00, Período: fev/95 a fev/96
10. "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental"  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: FINEP -63.96.0785.00  
Valor: U\$ 120,000.00, Período: dez/96 a mar/00  
Tipo de participação: Coordenação.
11. **Projeto Ensino Público** "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental"  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: FAPESP -96/2566-4  
Valor: R\$ 196.435,00 Período: 01/03/97 a 31/01/01  
Tipo de participação: Coordenação.
12. **Projeto Integrado de Pesquisa** "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental" e o subprojeto "Roteiros históricos da apropriação do meio-físico paulista como instrumento educacional"  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq -524360/96-0  
Valor: R\$ 45.177,00, Período: 01/03/97 a 28/02/99; renovado: 01/08/99 a 30/07/01  
Tipo de participação: Coordenação.
13. **Projeto Integrado de Pesquisa** "Avaliação *pos factum* do projeto "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental"  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq -524360/96-0  
Valor: R\$ 27.384,00, Período: 24 meses, início: 01/03/02 a 28/02/2004  
Tipo de participação: Coordenação.



14. **Projeto Integrado de Pesquisa** “A concepção de pesquisa-ação colaborativa como instrumento do desenvolvimento profissional do professor em projetos de formação continuada para o ensino de ciências – estudos comparativos de projetos”  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq –308296/2003-6  
Valor: R\$ 43.874,28 Período: 36 meses, início: 01/03/04 a 28/02/2007  
Tipo de participação: Coordenação

### **Projetos de pesquisa em andamento**

- 01 **Projeto Ensino Público** Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de políticas públicas (Pesquisa Básica)  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: FAPESP -2006/01558-1  
Valor: R\$ 456.387,30 Período: 48 meses, início: 04/2007 a 03/2011  
Tipo de participação: Coordenação
- 02 **Projeto Programa Petrobras Ambiental** Elaboração de conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em microbacia urbana (pesquisa aplicada)  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: PETROBRAS  
Valor: R\$ 498.005,00 Período: 24 meses, início: 04/2007 a 03/2009  
Tipo de participação: Coordenação
- 03 **Projeto Bolsa Produtividade em Pesquisa e I.C.** Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização em microbacia urbana (pesquisa básica)  
Local: IG-UNICAMP, Entidade Financiadora: CNPq -311332/2006-4 e 504559/2007-9  
Valor: R\$ 45.936,00 Período: 36 meses, início: 03/2007 a 07/2009  
Tipo de participação: Coordenação

### **Bolsas de estudos**

01. Bolsa de mestrado do CNPq,  
Instituição: Dep. de Metodologia de Ensino da FE/UNICAMP,  
Orientador: Prof. Dr. Newton César Balzan,  
Período: mar/85-fev/86.
02. Bolsa de mestrado da CAPES,  
Instituição: Dep. de Metodologia de Ensino da FE/UNICAMP,  
Orientador: Prof. Dr. Newton César Balzan,  
Período: mar/86-dez/87.
03. Bolsa de doutorado sanduíche da CAPES-PADCT-SPEC, processo nº 3901/92-16  
Instituição: Università degli Studi di Genova,  
Orientador: Roseli Pacheco Schenetzler (Brasil) e Gian M. Pedemonte ( Itália),  
Período: jan/93 a dez/93.
04. Bolsa de Pesquisador (PQ) do CNPq (nível 2C) para coordenar o Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental” e o subprojeto “Roteiros históricos da apropriação do meio-físico paulista como instrumento educacional”

Local: IG-UNICAMP, Período: 01/03/97 a 28/02/99,  
Agência financiadora: CNPq - proc. n.º 524360/96-0

05. Bolsa de Pesquisador (PQ) do CNPq (nível 2C) para coordenar o Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”

Local: IG-UNICAMP, Período: ago/99 a jul/01,  
Agência financiadora: CNPq - proc. n.º 524360/96-0

06. Bolsa de Pesquisador (PQ) do CNPq (nível 2B) para coordenar o Projeto Integrado de Pesquisa “Avaliação *pos factum* do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”

Local: IG-UNICAMP, Período: início: 01/03/02 a 28/02/2004  
Agência financiadora: CNPq - proc. n.º 524360/96-0

07. Bolsa de Pesquisador (PQ) do CNPq (nível 2B) Projeto Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização em microbacia urbana (pesquisa básica)

Local: IG-UNICAMP, Período: 36 meses, início: 03/2007 a 07/2009  
Entidade Financiadora: CNPq -311332/2006-4

## **VI - ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO**

## **PASTA 1 – série docs 10.**

### **Orientações em andamento**

#### **Supervisão de pós-doutorado**

1. Wanda Teresinha Pacheco dos Santos. Operacionalização da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura em geografia nas universidades estaduais paranaenses e paulistas diante das reformulações curriculares. Início: 2008.

#### **Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE - IG/UNICAMP**

2. Ofélia Fraile Ortega. O ensino de geociências e o enfoque CTSA: um olhar para a formação do aluno participante. Início: 2006.
3. Carla Gracioto Panzeri. Pesquisa-ação colaborativa na construção de conhecimentos escolares regionalizados com ênfase nas questões sócio-ambientais. Início: 2007.
4. Gabriel Gerber Hornink. Desenvolvimento colaborativo de software educacional envolvendo conteúdos bio-geocientíficos como base de estudo interdisciplinar para compreensão de questões ambientais na região de Campinas-SP. Início: 2008.

#### **Mestrado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE -IG/UNICAMP**

5. Luciano Machado. O tema Sustentabilidade no ensino fundamental de 6a. a 9a. séries.

Início: 2007.

6. Sheila Zanchi Ceccon. Diálogo de saberes, textos e contextos: estudo de caso do Programa de Educação Ambiental Fruto da Terra. Início: 2008.

#### Iniciação científica

7. Bruno Bronzati Giacomino. Produção de materiais didáticos em Geologia no Projeto Ribeirão Anhumas na Escola. Início: 08/2008. (Graduando em Geologia).
8. Vanessa Lessio Diniz. Conhecimentos Escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em microbacia urbana. Início: 08/2008. (Graduando em Geografia).
9. Victor Augusto da Silva. Banco de Dados Ambientais da Região Metropolitana de Campinas. Início: 01/2009. (Graduando em Geografia), Programa Petrobras Ambiental.

#### Estágio no Projeto Petrobras Ambiental

10. Luciana Priscila de B. C. de Sousa. Aluna do COTUCA, estagiária no Projeto Ribeirão Anhumas na Escola – PETROBRAS AMBIENTAL. Início: 01/10/2007 PC 30/06/2009

#### Aperfeiçoamento Pedagógico da FAPESP ENSINO PÚBLICO

Projeto Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de políticas públicas, processo. 2006/1558-1.

1. Carlos Augusto Vaccari 01/04/2007 PC 30/03/2010.
2. Claudia G. Zapparoli Latarini 01/04/2007 PC 30/03/2010.
3. Ederson Costa Briguenti 01/04/2007 PC 30/03/2010.
4. Fabiana Burgos T. Reis 01/04/2007 PC 30/03/2010.
5. Graziela Moreira Simão 01/04/2007 PC 30/03/2010.
6. Isilda de Lourdes Passos Sene 01/04/2007 PC 30/03/2010.
7. Maria Aparecida P. Montagner 01/04/2007 PC 30/03/2010.
8. Patrícia Nogueira Santos 01/04/2007 PC 30/03/2010.
9. Sara B. Esteves 01/04/2007 PC 30/03/2010.
10. Vânia Rosalva Amaral 01/04/2007 PC 30/03/2010.
11. Carlos Alberto Sato 01/04/2007 PC 30/03/2010.
12. Carmem Silvia Cavotti 01/04/2007 PC 30/03/2010.
13. Claudia Fonseca Baldini 01/04/2007 PC 30/03/2010.
14. Darlene B. de Souza Benetti 01/04/2007 PC 30/03/2010.
15. José Ricardo Ramponi 01/04/2007 PC 30/03/2010.

16. Laerte Alberto Junior 01/04/2007 PC 30/03/2010.
17. Magali Andrade Barbosa 01/04/2007 PC 30/03/2010.
18. Ricardo Inácio Batista Junior 01/04/2007 PC 30/03/2010.
19. Sandra Regina B. Sterpoloni 01/04/2008 PC 30/03/2010.
20. Valdete R. de Oliveira Melo 01/04/2007 PC 30/03/2010.

### **Orientações concluídas**

#### **Supervisão de pós-doutorado**

1. Coordenação e orientação da visita do Prof. Dr. Hector Lacreu da Universidad de San Luis – Argentina para o programa de estudos em Metodologia do Ensino em Geociências, em História das Geociências e em Formação de Docentes.  
Período: 03/07 a 25/09/2001.

#### **Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE - IG/UNICAMP**

1. Paulo Sergio Bretones, título: A Astronomia na formação continuada de professores: um estudo de caso. Início: 01/06/2004.
2. Vânia Maria Nunes dos Santos, título: Ciência sem fronteira: o diálogo entre educação escolar, tecnologia espacial, meio ambiente e cidadania, início: 01/08/2002.
3. Miriam Bueno da Silva, título: Avaliação da formação continuada para a implantação dos Atlas Escolares no Município de Sena Madureira – AC, agência: CAPES-PICD, início: 01/02/2002.
4. Fernanda Keila Marinho da Silva, título: A pesquisa colaborativa na formação continuada e suas contribuições para o desenvolvimento profissional e saber docente de professores da rede pública. Agência: CAPES, início: 01/03/2004.

#### **Doutorado em Educação da Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid**

1. Co-orientação do Aluno: Juan Gabriel Morcillo Ortega, título: Pensamiento y acción del profesorado de educación secundaria y bachillerato durante el desarrollo de las actividades de campo en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra, agência: CSIC-Espanha, defesa: set/00.

#### **Mestrado na área de Educação Aplicada às Geociências do DGAE - IG/UNICAMP**

1. Aluno: Paulo Sergio Bretones, título: Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. Ingresso: 02/03/97, defesa: 20/12/99.
2. Irineu Tamaio, título: A mediação do professor na construção do conceito de natureza: uma experiência de Educação Ambiental na Serra da Cantareira e Favela do Flamengo – São Paulo/SP. Ingresso: 02/03/97, defesa: 22/02/00.
3. Clézio dos Santos, título: O desenho da paisagem feito por alunos do ensino fundamental. Agência: CAPES. Mudança de Orientação: 27/10/99, defesa: fev/00.

4. Maryorie Sánches, título: Construindo conceitos, aplicando procedimentos e estimulando atitudes no campo – as enchentes ocorridas em 1999 no Estado Vargas, Venezuela. Agência: CONICIT/VENEZUELA. Ingresso: 02/08/97, defesa: 10/08/00.
5. Fernanda Keila Marinho da Silva, título: Análise das imagens geocientíficas em livros didáticos de Ciências, agência: FAPESP. Ingresso: 23/02/00, defesa: 20/09/02.

#### **Mestrado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE -IG/UNICAMP**

6. Carla Panzeri, título: Educação ambiental e construção de currículos no cotidiano das séries iniciais do ensino fundamental - Contribuições teórico-metodológicas do Projeto Acre 2000 de Educação Ambiental, Rio Branco/AC. Agência: CAPES, 03/2003 a 07/2005.
7. Daniela Resende de Faria, título: A paisagem como categoria de estudo do espaço geográfico. Uma proposta ao ensino de Ciências da Terra na quinta série do Ensino Fundamental, início: 01/08/2004.

#### **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1. Viviane Lousada Cracel. A Cartografia mediando o ensino: um instrumento de diálogo entre disciplinas e leitura do mundo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia)

#### **Aperfeiçoamento Pedagógico da FAPESP**

01. Bolsista: Clarete Paranhos da Silva; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a set/97; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
02. Bolsista: Teresa Maria Perdiza Villas Boas; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: out/97 a fev/98; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
03. Bolsista: Márcia Roberta Rizzo; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/98; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
04. Bolsista: Selma Maria Gonçalves; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/98; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
05. Bolsista: Josefa de Jesus Vieira; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a jul/98; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
06. Bolsista: Gracieli G. do Prado; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/98 a fev/99; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.

07. Bolsista: Denise Yoshie Sato Sumaio; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
08. Bolsista: Genir Ferreira Barbosa dos Santos; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
09. Bolsista: Genoeffa Terezinha dal Bó Marquezini; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
10. Bolsista: Helena Ceolim; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
11. Bolsista: Heronilda de Alcantara; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
12. Bolsista: Maria da Glória de Souza Lourenço; FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
13. Bolsista: Maria José Lopes de Souza; FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
14. Bolsista: Maria do Socorro O. Carvalho; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
15. Bolsista: Nancy Nely Ghizzi Sugahara; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
16. Bolsista: Santa Barbosa da Silva Neta; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
17. Bolsista: Ana Mara Faganello Picciuto; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: abr/97 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
18. Bolsista: Luzia Mara Graciano da Silva; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/98 a fev/00; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
19. Bolsista: Inês H. dos Santos Vieira; Agência: FAPESP -96/2566-4; período: mar/99 a fev/2000; projeto: “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.

#### Iniciação científica

1. Bolsista: Cibele Cardoso de Castro, Agência: CNPq, proc.: 80.0294/92.0, período: ago/92 a jul/93, projeto: O construtivismo e a geologia no ensino de ciências.

2. Bolsista: Luiz Geraldo Vetarozzi Jr., Agência: CNPq, proc.: 80.0294/92.0, período: ago/92 a jul/93, projeto: O construtivismo e a geologia no ensino de ciências.
3. Bolsista: Regiane Beltran Fernandez, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: mar/97 a jan/98, Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
4. Bolsista: Gabriela Finco, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: início: 03/97 a 02/99 , Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
5. Bolsista: Fernanda Keila Marinho da Silva, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: início: 03/98 a 02/99, Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
6. Bolsista: Andrea Maria Vilella Fernandes, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: 08/99 a 11/00, Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
7. Bolsista: Gabriela Pacheco Dias Camargo, Agência: PIBIC-CNPq, período: 08/99 a 07/00, Projeto: Elaboração de Multimídias em Geociências rio do Peixe – e por ele que eu vou ...
8. Bolsista: Rogério Bezerra da Silva, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: 12/00 a 07/01, Projeto Integrado de Pesquisa “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
9. Bolsista: Fabrício Gallo, Agência: FAPESP – 00/06347-2, Período: 01/01 a 12/01. Projeto: Triangulação professor/aluno/observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
10. Bolsista: Ricardo Aparecido Casarin, Agência: FAPESP – 00/06346-6, Período: 01/01 a 12/01. Projeto: Triangulação professor/aluno/observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
11. Bolsista: Rogério Bezerra da Silva, Agência: PIBIC-CNPq, Período: 08/01 a 07/02, Projeto “Avaliação *pos factum* do projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
12. Bolsista: Maria Carolina Sotratto, Agência: CNPq -524360/96-0, Período: 04/02 a 03/03, Projeto Integrado de Pesquisa “Avaliação *pos factum* do projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”.
13. Maria Carolina Sotratto. Agência: CNPq -524360/96-0, Período: 04/03 a 09/04, Projeto integrado à pesquisa Avaliação pós factum do projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental. (Graduando em Geografia)
14. Bolsista: Camila Pereira Marques, Agência: CNPq –308296/2003-6, Período: 10/04 a 09/05. Projeto: “A concepção de pesquisa-ação colaborativa como instrumento do desenvolvimento profissional do professor em projetos de formação continuada para o ensino de ciências – estudos comparativos de projetos”.
15. Bolsista: Camila Pereira Marques, Agência: CNPq –308296/2003-6, Período: 10/2005 a 10/2006. Projeto: “A concepção de pesquisa-ação colaborativa como instrumento do

desenvolvimento profissional do professor em projetos de formação continuada para o ensino de ciências – estudos comparativos de projetos”.

16. Stefan Valim Menke. Banco de Dados Ambientais da Região Metropolitana de Campinas. 2007. (Graduando em Geografia), Programa Petrobras Ambiental.
17. Viviane Lousada Cracel. A concepção de pesquisa-ação colaborativa como instrumento do desenvolvimento profissional do professor em projetos de formação continuada para o ensino de ciências - estudos comparativos de projetos. 11/2006 a 07/2007. (Graduando em Geografia)
18. Vanessa Lessio Diniz. Articulações entre ensino de geociências e educação ambiental na elaboração de conhecimentos escolares regionalizados em microbacia urbana. 08/2007 a 07/2008. (Graduando em Geografia)
19. Viviane Lousada Cracel. CURRÍCULO LOCAL: uma experiência de contextualização do conhecimento escolar na escola Estadual Profa. Ana Rita Godinho Pousa Campinas / SP. 08/2007 a 07/2008. (Graduando em Geografia)

### Bolsa trabalho SAE

1. Bolsista: Rogério Bezerra da Silva, atividades no LRDG, período: 01/03/2000 a 28/02/2001;
2. Bolsista: Clayton Luiz da Silva, atividades no LRDG, período: 01/03/2000 a 28/02/2001;
3. Bolsista: Leandro Trevisan, atividades no LRDG, período: 01/03/2001 a 28/02/2002;
4. Bolsista: Clayton Luiz da Silva, atividades no LRDG, período: 01/06/2001 a 28/02/2002;
5. Bolsista: Sergio Antônio de Lima, atividades no LRDG, período: 01/03/2002 a 28/02/2003;
6. Bolsista: Fernando Fiurst, atividades no LRDG, período: 03/03/2002 a 28/02/2003;
7. Bolsista: Ana Paula Mestre, atividades no LRDG, período: 01/04/2003 a 30/08/2003;
8. Bolsista: Sérgio Antônio de Lima, atividades no LRDG, período: 01/04/2003 a 29/02/2004.
9. Bolsista: Cristiano Nunes Alves, atividades no LRDG, período: 01/09/2003 a 30/06/2004.
10. Bolsista: Cristiane Oliveira de Barros, atividades no LRDG, período: 01/03/2004 a 28/02/2005.
11. Bolsista: Fernanda Lemes De Melo, atividades no LRDG, período: 01/09/2004 a 28/02/2005.
12. Bolsista: Majore de Sousa, atividades com projeto do pesquisador, período: 01/04/2005 a 30/07/2005.
13. Bolsista: Paula Bspalec, atividades com projeto do pesquisador, início 01/08/2005 a 30/06/2006.

### Programa de Cooperação Internacional entre Universidades E. AI 97

1. Bolsista: Ofelia Ortega Fraile da Facultad de Ciencias Geológicas da Universidad Complutense de Madrid, Agência: Convênio UNICAMP/Universidad Complutense de



Madrid, Período: 07/97 a 09/97, Tema: ensino de ciências - produção de recursos didáticos e experiências de atividades de campo.

Monografias finais do curso: Especialização em Ensino de Geociências do DGAE -IG/UNICAMP

01. Cláudio José Ferreira, curso de 1992.
2. Áurea Lucina Monteiro, curso de 1992.

## VII - INDICADORES DA PRODUÇÃO INTELECTUAL

### PASTAS 3 e 4– série docs 11.

#### Livro publicado

1. PANZERI, C. G. ; REZENDE, L. S. ; COMPIANI, Maurício. ; REIS, V. L. . **Formação Continuada de Professores em Educação Ambiental: uma proposta metodológica**. 1 Ed. Rio Branco: Gráfica PRINTAC, 2007. v. s/n. 106 pp.

#### Organização de publicações

##### Anais de evento nacional

2. CUNHA, C. A. L.; PASCHOALE, C.; CARVALHO, E. T. de; AMARAL, I. A. do; PINHEIRO, J. C. F.; COMPIANI, M.; NEGRÃO, O. B. M.; GONÇALVES, P. W. & CAIUBY, S. C. S. **Documento Síntese: I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil"**. Belo Horizonte: SBG, 1981. 19pp.
3. CUNHA, C. A. L.; PASCHOALE, C.; CARVALHO, E. T. de; AMARAL, I. A. do; PINHEIRO, J. C. F.; COMPIANI, M.; NEGRÃO, O. B. M.; GONÇALVES, P. W. & CAIUBY, S. C. S. **Documento Final: I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil"**. São Paulo: SBG, 1982. 155pp.
4. COMPIANI, M.; GONÇALVES, P.W.; CAIUBY, S.C.S.; KULAIF, Y.; SHIMABUKURO, Y. **Documento Final: I Jornada sobre o Ensino do Conteúdo Geológico no 1º e 2º graus**. In: REUN. ANUAL da SBPC, 35, Belém, 1983. São Paulo: SBG, 1984. 61pp.
5. COMPIANI, Maurício. (Org.) **Cadernos de Resumos das Pesquisas do Dia de Trabalho sobre as pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra**. Campinas: IG-UNICAMP, 2004. 45 p.

#### Capítulos ou artigos em livros publicados

##### No país

1. COMPIANI, M. Uma breve comparação entre as concepções de ciências geológicas analíticas e as dialéticas. In: LOPES, M.M. & FIGUEIROA, S.F. (Org.) **O Conhecimento Geológico na América Latina: questões de história e teoria**. Campinas: Ed. UNICAMP, 1990, Cap. IV, pp. 283-300.

2. COMPIANI, M. A narrativa histórica das Geociências na sala de aula no ensino fundamental. In: ALMEIDA, M.J.P.M. de, SILVA, H.C. da (Orgs.) **Linguagens, leituras e ensino da ciência**. Campinas: Mercado de Letras, 1998, cap. 9, pp. 163-182.
3. COMPIANI, M. Linguagens e as Geociências no ensino fundamental. In: ALMEIDA, M.J.P.M. de, SILVA, H.C. da (Orgs.) **Textos de palestras e sessões temáticas: III Encontro de Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência no 12º COLE**. Campinas, SP: Graf. FE/UNICAMP, 2000, pp. 43-60.
4. COMPIANI, Maurício. . Contribuição para reflexões sobre o panorama da Educação Ambiental no ensino formal. In: Coordenação Geral de Educação Ambiental/Sec da Educação Fundamental/MEC. (Org.). **Panorama da Educação Ambiental no ensino fundamental**. 1 ed. Brasília: Editora do MEC, 2001, v. 1, p. 43-48.
5. COMPIANI, M. Ensaios de interdisciplinaridade no Ensino Fundamental com Geologia/Geociências. In: PONTUSCHKA, N. N. & OLIVEIRA, A. U. (Orgs.) **Geografia em Perspectiva**. São Paulo: Ed. Contexto, 2002, pp. 175-185.
6. COMPIANI, Maurício. . Pesquisa em formação contínua indicando passos na extensão em formação contínua. In: BARBOSA, Raquel Lazzari Leite (Org.). **Formação de Educadores: artes e técnicas - ciências e políticas**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2006, v. 1, cap. 32, p. 471-486. 2006.

#### No exterior

1. COMPIANI, M. Fieldwork teaching and the in-service training of primary/secondary school science teachers in Brazil. In: STOW, D.A.V. & McCALL, G.J.H. (Eds.) **Geoscience Education and Training -In Schools and Universities, for Industry and Public Awareness**. Rotterdam: A.A. Balkema Pub., 1996, pp. 329-340.
2. COMPIANI, M. & CARNEIRO, C.D.R. The didactic role played by geological excursions. In: STOW, D.A.V. & McCALL, G.J.H. (Eds.) **Geoscience Education and Training -In Schools and Universities, for Industry and Public Awareness**. Rotterdam: A.A. Balkema Pub., 1996, pp. 233-242.
3. COMPIANI, M. & SCHNETZLER, R.P. Categorías de interacción y de discurso entre profesor-alumnos, un estudio de caso en Geociências. In: BANET, E y DE PRO, A. (Coords.) **Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias**. Lleida: Poblagrafia S.L., 1998, pp. 204-213.
4. COMPIANI, M. & FIGUEIRÔA, S.F.M The Partnership Between University and Public Schools for the Permanent Training of Teachers of Secondary Education Involving Aspects of Global Science: a Brazilian Experience. In: MAYER, V. (Org.) **Global Science Literacy: The International Standard for Science Literacy**. The Ohio State University, 2003, v. s/n, p. 221-241 .

#### Artigos completos publicados

##### Em revistas, boletins de circulação nacional

1. COMPIANI, M. Geologia pra que te quero no ensino de Ciências. **Educação & Sociedade**, Campinas, n.36, p.100-117, 1990.

2. COMPIANI, M. A relevância das atividades de campo no ensino de Geologia na formação de professores de Ciências. **Cadernos do IG-UNICAMP**, Campinas, v. 1, n. 2, pp. 2-25, 1991.
3. COMPIANI, M. Geociências no Ensino Fundamental: “*formaram as galáxias dividinhas*” – alguns exemplos com um estudo sobre o tema ‘a formação do Universo’. **Cadernos do IG-UNICAMP**, Campinas, v.6, n.2, pp. 123-157, 1996.
4. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTOMANI, A.; FINCO, G.; SILVA, F.K.M; PICCIUTO, A.M.F; SUMAIO, D.Y.S.; SANTOS, G.F.B.; MARQUEZINI, G.T.D.B.; CEOLIN, H.; ALCÂNTARA, H.; VIEIRA, I.H.S.; TEIXEIRA, L.M.G.; LOURENÇO, M.G.; CARVALHO, M.S.O.; SOUZA, M.J.L.; SUGAHARA, N.N.G.; SILVA, S.B.. Geociências e a Formação Continuada de Professores em Exercício no Ensino Fundamental: Reflexões. **Pro-posições**, Campinas, v.11, n. 1 (31), pp. 25-35, 2000.
5. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. **Boletim da Soc. Astronômica Brasileira**, São Paulo, v. 20, n. 3, pp. 61-82, 2001.
6. SUGAHARA, N.N.G.; COMPIANI, M.; NEWERLA, V. Idéias prévias – um ponto de partida no ensino do ciclo hidrológico em aulas de ciências. **Ciência & Ensino**, Campinas, nº 10, pp. 3-8, 2001.
7. SANTOS, I.H. dos; COMPIANI, M.; NEWERLA, V. Construindo o Conceito Tempo - Professora e Alunos Aprendendo Juntos o Conceito Tempo. **Ciência & Ensino**, Campinas, nº 11, pp. 2002.
8. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. Astronomia Introdutória no Ensino Superior do Brasil. **Teoria & Prática – ISCA Faculdades**, Limeira, v. 1, n. 1, pp. 99-103, 2002.
9. COMPIANI, Maurício; Geologia/Geociências no Ensino Fundamental e a Formação de Professores. **Geologia USP. Série Científica**, São Paulo, Vol. 3, pp.13-30, 2005.
10. COMPIANI, Maurício; Linguagem e percepção visual no ensino de geociências. **Pro-posições**, Campinas, v. 17, n. 1, p. 85-104, 2006.
11. TEIXEIRA, Luzia Mara G.; COMPIANI, Maurício; NEWERLA, Vivian Branco; Observação e produção de textos a partir de imagens geocientíficas. **Ciência & Ensino**, UNICAMP ,Campinas, Vol. 1, pp.12-14, 2006.

#### Em revistas, boletins de circulação internacional

1. COMPIANI, M. Área de Educação Aplicada às Geociências. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, v. 8, n. 2, pp. 191-192, 1990.
2. COMPIANI, M. O fazer geologia com ênfase no campo na formação de professores de ciências para o 1º grau (5ª a 8ª séries). **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, v. 8, n. 2, pp. 185-186, 1990.
3. COMPIANI, M. & CARNEIRO, C.D.R. Os papéis didáticos das excursões geológicas. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Madrid, v. 1, n. 2, pp. 90-98, 1993.
4. GONÇALVES, P.W.; COMPIANI, M.; CARNEIRO, C.R.; CUNHA, C.A.L.; LIMA, C.V.; LONGO, J.M. e TANAKA, M.O. Trajetória de aperfeiçoamento de uma experiência de integração de ensino e pesquisa em disciplina de Geologia Introdutória

- para alunos de Biologia. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Madrid, nº extra, pp. 40-43, 1994.
5. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Epistemología e Historia de la Geología como fuentes para la selección y organización del curriculum. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 4, n. 1, pp. 38-45, 1996.
  6. COMPIANI, M. A narrativa histórica das Geociências no ensino fundamental (EGB): um exemplo com o tema “A formação do Universo”. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 4, n. extra, pp. 64-69, 1996.
  7. COMPIANI, M. Ideas previas y construcción de conocimiento en aula. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 6, n. 2, pp. 145-153, 1998.
  8. MORCILLO, J.G.; RODRIGO, M.;CENTENO, J. de D. y COMPIANI, M. Caracterización de las prácticas de campo: justificación y primeros resultados de una encuesta al profesorado. **Enzeñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 6, n. 3, pp. 242-250, 1998.
  9. COMPIANI, M. Reflexiones y resultados parciales del convenio de colaboración universidad/escuela pública para la formación permanente de profesores en ejercicio con temas de geociencias. **Enseñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 7, n. 1, pp. 38-46, 1999.
  10. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTOMANI, A.; FINCO, G.; SILVA, F.K.M; SOUZA, M.J.L.; SUGAHARA, N.N.G.; ALCÂNTARA, H.; PICCIUTO, A.M.F; SILVA, S.B.; TEIXEIRA, L.M.G.; LOURENÇO, M.G.; CARVALHO, M.S.O.; VIEIRA, I.H.S.; SANTOS, G.F.B.; MARQUEZINI, CEOLIN, H.; G.T.D.B.; SUMAIO, D.Y.S. Projeto Geociências e a Formação Continuada de Professores em Exercício no Ensino Fundamental: Reflexões e Resultados Finais. Zona Próxima, Universidad del Norte, Colômbia, nº 3, p. 26-49, 2002.
  11. COMPIANI, M. Formación de profesores, profesionales críticos y la enseñanza de las geociencias frente a los desafíos socio-ambientales. **Enseñanza de las Ciencias de la Tierra**, Girona, v. 10, n. 2, p. 162-172, 2002.
  12. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício; Las imágenes geológicas y geocientíficas en libros didácticos de ciencias. Enseñanza de las Ciencias., 09/2006, **Enseñanza de las Ciencias**, Vol. 24, pp.217-219, Barcelona, ESPANHA, 2006.
  13. COMPIANI, Maurício; La dimension horizontal y vertical del lugar, en los trabajos praticos geológicos., 08/2006, **Alambique** (Barcelona), Vol. S/N, pp.38-47, Barcelona, ESPANHA, 2006.
  14. COMPIANI, Maurício; O lugar e as escalas e suas dimensões horizontal e vertical nos trabalhos práticos: implicações para o ensino de ciências e educação ambiental, 04/2007, **Ciência e Educação** (UNESP), Vol. 13, pp.29-45, Bauru, SP, BRASIL, 2007.

## Em anais de congressos nacionais

1. RAHAL, F.G.; COMPIANI, M.; LEMOS, V.S. & FERRARI, M.C. A política educacional e o GEOPET (Curso de Geologia de Petróleo). In: SIMP. NAC. "O Ensino de Geologia no Brasil", 1, Belo Horizonte, 1981. **Teses**, Belo Horizonte, SBG, 1981. v. 1, pp. 147-156.
2. SILVA, A. et al. Um novo currículo mínimo para o curso de geologia. In: SIMP. NAC. "O Ensino de Geologia no Brasil", 2, Salvador, 1982. **Teses**, Salvador, SBG, 1982. pp. 35-50.
3. FIGUEIRÔA, S.F.; COMPIANI, M.; PASCHOALE, C.; KULAIF, Y. & SHIMABUKURO, Y. Perfil dos alunos de geologia introdutória: uma aproximação. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Anais**, Rio de Janeiro, SBG, 1984. v. 5, p. 211-216.
4. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Aspectos didáticos e metodológicos de uma experiência de introdução dos alunos às atividades de campo em geologia. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Anais**, Rio de Janeiro, SBG, 1984. v. 5, pp. 185-197.
5. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Análise de uma experiência educacional de campo em geologia. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Anais**, Rio de Janeiro, SBG, 1984a. v. 5, pp. 198-203.
6. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Retrospectiva dos estudos sobre a atividade de campo-natureza no ensino de geologia com enfoque formativo. In: SIMPÓSIO. REGIONAL. GEOL., 6, Rio Claro, 1987. **Atas**, Rio Claro, SBG/NSP, 1987. v. 2, pp. 581-589.
7. COMPIANI, M. A excursão didático-geológica como fomentadora do raciocínio científico na formação de professores de ciências. In: SIMP. "Especialização em Ensino de Geociências no 3º grau", Campinas, 1988. **Anais**, Campinas, AEAG/IG-UNICAMP, 1990, pp. 139-154.
8. COMPIANI, M. Em busca de novos temas unificadores para a disciplina "Elementos de Geologia". In: CONGR. BRAS. GEOL., 36, Natal, 1990. **Anais**, Natal, SBG, 1990, v. 1, pp. 517-528.
9. COMPIANI, M. As Geociências no ensino fundamental: estudo de caso sobre o tema "A Formação do Universo". In: Seminário Temático de Pós-Graduação, 1, Campinas, 1996. **Anais**, Campinas, Fac. Educação-UNICAMP, 1996, pp. 99-101.
10. COMPIANI, M. (Coord.) Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental. **1º Relatório científico sintético**, Processo: FINEP-63.96.0785.00. Depto de Geociências Aplicadas ao Ensino, IG/UNICAMP, 1997, 6p. In: Workshop de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos FINEP/BID -Plano de Ação Social-Educação, 1, Rio de Janeiro, 1997. **Relatórios**, Rio de Janeiro, FINEP, 1997, 6pp.
11. COMPIANI, M. (Coord.) Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental. **2º Relatório científico sintético**, Processo: FINEP-63.96.0785.00. Depto de Geociências Aplicadas ao Ensino, IG/UNICAMP, 1998, 6p. In: Workshop de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos FINEP/BID -Plano de

- Ação Social-Educação, 2, Rio de Janeiro, 1998. **Relatórios**, Rio de Janeiro, FINEP/ABT, 1998, pp. 81-88.
12. COMPIANI, M. & FINCO, G. Análise do discurso de professores de ciências em sala de aula. In: REUN. ANUAL DA ANPED, 21, Caxambu/MG, 1999. **Anais, CD-ROM**, Caxambu, ANPED, 1999, 8pp.
  13. Da SILVA, F.K.M. & COMPIANI, M. Análise das imagens em livros didáticos de geografia. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Anais, CD-ROM**, Campinas: ALB/FE, IEL-UNICAMP, 1999, 15 pp.
  14. SOUZA, M.J.L. de & COMPIANI, M. A interação discursiva na sala de aula de ciências com o tema “as interações solo-planta”. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Anais, CD-ROM**, Campinas: ALB/FE, IEL-UNICAMP, 1999, 7 pp.
  15. SUGAHARA, N. N.G. & COMPIANI, M. Explicações, representações visuais sobre o ensino da água mineral nas salas de aula de ciências. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Anais, CD-ROM**, Campinas: ALB/FE, IEL-UNICAMP, 1999, 15 pp.
  16. TEIXEIRA, L.M.G. & COMPIANI, M. Leitura e produções de textos a partir de representações visuais geocientíficas. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Anais, CD-ROM**, Campinas: ALB/FE, IEL-UNICAMP, 1999, 5 pp.
  17. COMPIANI, M. Resultados parciais do projeto de parceria universidade/escola pública para a formação permanente de professores em exercício com temas de Geociências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 2, Valinhos-SP, 1999. **Anais, CD-ROM**, Valinhos, ABRAPEC, 1999, 13pp.
  18. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTOMANI, A.; FINCO, G.; SILVA, F.K.M.; SOUZA, M.J.L.; SUGAHARA, N.N.G.; ALCÂNTARA, H.; PICCIUTO, A.M.F.; SILVA, S.B.; TEIXEIRA, L.M.G.; LOURENÇO, M.G.; CARVALHO, M.S.O.; VIEIRA, I.H.S.; SANTOS, G.F.B.; MARQUEZINI, G.T.D.B.; CEOLIN, H.; SUMAIO, D.Y.S. Parceria entre Universidade e Escola Pública para a Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental com Temas de Geociências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 3, Atibaia-SP, 2001. **Anais, CD-ROM**, Atibaia, ABRAPEC, 2001, 12pp.
  19. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; NEWERLA, V. Parceria Universidade e Escola Pública na Formação Continuada de Professores Desenvolvendo a Pesquisa do Professor. In: REUN. ANUAL DA ANPED, 25, Caxambu/MG, 2002. **Anais, CD-ROM**, Caxambu, ANPED, 2002, 12pp.
  20. GALLO, F.; CASARIN, R. A.; COMPIANI, M. A Geografia em sala de aula evidenciada por projeto de formação continuada. In: ENC. NAC. de GEÓGRAFOS, 13, João Pessoa, 2002. **Anais, CD-ROM**, João Pessoa, AGB, 2002, 6pp.
  21. SILVA, R. B. da; COMPIANI, M. Interdisciplinaridade entre História e as Geociências no ensino fundamental. In: ENC. NAC. de GEÓGRAFOS, 13, João Pessoa, 2002. **Anais, CD-ROM**, João Pessoa, AGB, 2002, 5p.

22. NEWERLA, V.; FIGUEIRÔA, S.F.M; COMPIANI, M.; Estudo de caso e História das Ciências na Educação em Ciências: uma forma de aprender em/sobre/na ciência. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Anais, CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2003, 12pp.
23. COMPIANI, M.; O aluno na aula de ciências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Anais, CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2003, 12pp.
24. PANZERI, CARLA G.; COMPIANI, M. O caminho da contextualização para o tratamento de temas sócio-ambientais nas séries iniciais do ensino fundamental. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Anais, CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2003, 12pp.
25. COMPIANI, Maurício. O Lugar e as Escalas e suas Dimensões Horizontal e Vertical nos Trabalhos Práticos Geológicos – Implicações para o Ensino de Ciências e Educação Ambiental. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Anais - CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2005, 12pp.
26. BRETONES, Paulo; COMPIANI, Maurício. A astronomia na formação continuada de professores e o papel da racionalidade prática para o tema da observação do céu. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Anais - CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2005, 12pp.
27. SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; COMPIANI, Maurício. Formação de professores: desenvolvimento de projetos escolares de educação ambiental com o uso integrado de recursos de sensoriamento remoto e trabalhos de campo para o estudo do meio ambiente e exercício da cidadania. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Anais - CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2005, 12pp.
28. SILVA, M. A. B.; COMPIANI, Maurício; Onde está a minha escola? “ O estudo do lugar e suas representações nas entrelinhas do atlas escolar municipal de Xapuri/AC, 11/2006, Científico Nacional, I Colóquio Nacional do Núcleo de Estudos em Espaço e Representações: reconstruções teóricas do geográfico., Vol. 1, pp.1-12, Curitiba, PR, BRASIL, 2006.
29. BUENO, M. A.; COMPIANI, Maurício; Os saberes docentes e a proposta de estudo do espaço local através de atlas escolares municipais: uma auto-reflexão. 07/2006, Científico Nacional , IV Simpósio de Formação de Professores e Trabalho Docente - O professor e sua prática: saberes, instrumentos e perspectivas. Vol. 1, pp.1-12, Ouro Preto, MG, BRASIL, 2006.
30. SANTOS, V. M. N.; COMPIANI, Maurício; Formação de professores para o estudo do ambiente: projetos escolares e a realidade socioambiental local., 09/2007, Outro Nacional, I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra/III Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil"., Vol. 1, pp.427-433, Campinas, SP, BRASIL, 2007.
31. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício; O conhecimento geocientífico delineando a pesquisa do professor., 09/2007, Outro Nacional, I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra/III Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil"., Vol. 1, pp.443-450, Campinas, SP, BRASIL, 2007.
32. BRETONES, Paulo Sergio; COMPIANI, Maurício; O papel da racionalidade prática na formação continuada de professores para o tema da observação do céu., 09/2007, Outro Nacional, I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra/III Simpósio

Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil", Vol. s/n, pp.451-455, Campinas, SP, BRASIL, 2007.

#### Em anais de congressos internacionais

01. COMPIANI, M. & PASCHOALE, C. Geologia como forma de conhecimento sintético e histórico sobre o planeta e sua adequação ao ensino de Ciências. In: SIMP. ENS. GEO., 6, Tenerife, Espanha, 1990. **Anais**, Universidad de la Laguna, Tenerife, 1990, pp. 21-34.
02. COMPIANI, M. Panorama das Geociências no ensino de Ciências de 1º grau do Estado de São Paulo -Brasil. In: SIMP. ENS. GEO., 6, Tenerife, Espanha, 1990. **Anais**, Universidad de la Laguna, Tenerife, 1990, pp. 18-20.
03. COMPIANI, M. & CUNHA, C.A.L. O ensino de Geociências nos 3 graus de escolaridade - um panorama do Brasil. In: CONG. LAT.AMER. GEO., 8, Salamanca, 1992. **Simposios tomo I**, 1992, pp. 342-352.
04. COMPIANI, M.; GONÇALVES, P.W.; LIMA, C.V. & TANAKA, M.O. A integração pesquisa e ensino através de estudos ambientais para alunos de biologia. In: SIMP. ENS. GEOL., 7, Santiago da Compostela, 1992. **Comunicaciones**, ICE Universidade de Santiago de Compostela, 1992, pp. 481-493.
5. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTONAMI, A.; FINCO, G.; FERNANDES, R.B. Investigación y reflexión con temas de geociencias como guía para la formación continuada de profesores de enseñanza básica. In: SIMP. ENS. GEOLOGÍA, 10, Mallorca, 1998. **Documentos**, Mallorca, AEPECT, 1998, pp. 25-30.
6. SANTOS, C. y COMPIANI, M. Trabajo de campo en geomorfología y la cognición del medio ambiente. In: SIMP. ENS. GEOLOGÍA, 10, Mallorca, 1998. **Documentos**, Mallorca, AEPECT, 1998, pp. 179-184.
7. COMPIANI, M. Formación de profesores, profesionales críticos y la enseñanza de las geociencias frente a los desafíos socio-ambientales. In: Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 3, Caracas, 2001. **Memorias**, Caracas, CENAMEC, 2001, pp. 3-28.
8. COMPIANI, M. A dinâmica discursiva nas salas de aula de ciências. In: Encontro Internacional Linguagem, Cultura e Cognição – reflexões para o ensino, 2, Belo Horizonte, 2003. **Anais – CD-ROM**, Belo Horizonte, UFMG, 2003, 12pp.
9. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTOMANI, A.; FINCO, G.; SILVA, F.K.M.; SILVA, R. B.; SOUZA, M.J.L.; SUGAHARA, N.N.G.; ALCÂNTARA, H.; PICCIUTO, A.M.F.; SILVA, S.B.; TEIXEIRA, L.M.G.; LOURENÇO, M.G.; CARVALHO, M.S.O.; VIEIRA, I.H.S.; SANTOS, G.F.B.; MARQUEZINI, G.T.D.B.; CEOLIN, H.; SUMAIO, D.Y.S. La investigación y sus repercusiones en el aula en el proyecto de formación continua con temas geocientíficos. In: SIM. ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA, 13, Alicante/Espanha, 2004. **Documentos**, Alicante, AEPECT, 2004, pp. 74-80.
10. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; NEWERLA, V. Prácticas interdisciplinarias en la formación permanente de profesores de la enseñanza fundamental. In: SIM. ENSEÑANZA GEOLOGÍA, 13, Alicante/Espanha, 2004. **Documentos**, Alicante, AEPECT, 2004, pp. 67-73.



11. SILVA, F. K. M. da; COMPIANI, M. ¿Como la imagen comunica conceptos de Geologia en los libros didácticos de ciências? In: SIM. ENSEÑANZA GEOLOGÍA, 13, Alicante/Espanha, 2004. Documentos, Alicante, AEPECT, 2004, pp. 188-193.
12. SANTOS, V. M. N. dos; COMPIANI, M. El uso integrado de recursos de percepción remota y trabajos de campo en el desarrollo de proyectos escolares de educación ambiental: em caso de Guarulhos – SP – Brasil. In: SIM. ENSEÑANZA GEOLOGÍA, 13, Alicante/Espanha, 2004. Documentos, Alicante, AEPECT, 2004, pp. 234-239.
13. SILVA, Míriam Aparecida Bueno da; COMPIANI, Maurício. O Estudo do Lugar e a Fundamentação Geográfica dos Atlas Escolares Municipais no Brasil. In: Encontro de Geógrafos da América Latina, 10, São Paulo, 2005. Anais - CD-ROM, São Paulo, USP, 2005, 11pp.
14. SANTOS, Vânia M. N. dos; COMPIANI, Maurício. Formação de Professores: Desenvolvimento de Projetos Escolares de Educação Sócio Ambiental com o Uso Integrado de Mapas, Fotos Aéreas, Imagens de Satélite e Trabalhos de Campo. In: Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, 7, Granada/Espanha, 2005. CD-ROM ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, NÚMERO EXTRA, 2005, pp 1-5.
15. COMPIANI, Maurício. Discursos, narrativas geocientíficas no ensino fundamental. In: Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, 7, Granada/Espanha, 2005. CD-ROM ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, NÚMERO EXTRA, 2005, pp 1-5.
16. PANZERI, C. G.; COMPIANI, Maurício; O papel do estudo do meio na formação continuada de professores em educação a uma experiência desenvolvida na Amazônia Brasileira., 07/2006, Científico Internacional, Simpósio Ibérico do Ensino da Geologia / XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geologia, Vol. 1, pp.419-424, Aveiro, PORTUGAL, 2006.
17. SANTOS, V. M. N.; COMPIANI, Maurício; Formação de professores: projetos escolares de educação ambiental., 07/2006, Científico Internacional, Simpósio Ibérico do Ensino da Geologia / XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geologia, Vol. 1, pp.407-411, Aveiro, PORTUGAL, 2006.
18. COMPIANI, Maurício; Linguagem e percepção visual no ensino de geociências: exemplo com ensino fundamental., 07/2006, Científico Internacional, Simpósio Ibérico do Ensino da Geologia / XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geologia, Vol. 1, pp.57-62, Aveiro, PORTUGAL, 2006.
19. MARQUES, C. P.; COMPIANI, Maurício; Interdisciplinaridade com temas geocientíficos em projetos educacionais em escola de ensino fundamental. 07/2006, Científico Internacional, Simpósio Ibérico do Ensino da Geologia / XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geologia, Vol. 1, pp.45-50, Aveiro, PORTUGAL, 2006.
20. FARIA, D. R.; COMPIANI, Maurício; A paisagem no ensino de geociências: uma proposta para as aulas de geografia., 07/2006, Científico Internacional, Simpósio Ibérico do Ensino da Geologia / XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geologia, Vol. 1, pp.15-19, Aveiro, PORTUGAL, 2006.

21. SILVA, H. C.; FRAILE, O. O.; PANZERI, C. G.; COMPIANI, Maurício; Relaciones CTSA y Educación ambiental en el proyecto de investigación-acción colaborativa centrado en conocimientos geocientíficos, 11/2007, Científico Internacional, IV Congreso Comunicación Social de la Ciencia, Vol. s/m, pp.13-17, Madri, ESPANHA, 2007.
22. NOGUEIRA SANTOS, Patrícia; BRIGUENTI, E.C.; AMARAL, Vânia Rosalva; MARIA APARECIDA, Maria Aparecida; BUCHEDID ESTEVES, Sara; BURGOS T. GARCIA, Fabiana; Z. LATARINI, Cláudia Gisele; MOREIRA SIMÃO, Graziela; LOUSADA CÁRCEL, Viviane; FRAILE, O. O.; SILVA, H. C.; ZIMMERMANN, N.; SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício; Educación para la participación en la actividad piloto de 'trabajo de campo - caso simulado CTSA' sobre conocimientos geocientíficos, 07/2008, Científico Internacional, XV Simpósio sobre Enseñanza de la Geología, Vol. 1, pp.333-342, Guadalajara, ESPANHA, 2008

#### Na Internet

1. BRETONES, Paulo Sergio; COMPIANI, Maurício. Introductory disciplines of astronomy in undergraduate courses in Brazil. IAU Commission 46 Newsletter 53, p. 17-20, Oct. 2000. <http://physics.open.ac.uk/IAU46/newsletter53.html>
2. COMPIANI, M. & FIGUEIRÔA, S.F.M The Partnership Between University and Public Schools for the Permant Training of Teachers of Secondary Education Involving Aspects of Global Science: a Brazilian Experience. In: MAYER, V. (Org.) **Global Science Literacy: The International Standard for Science Literacy**. The Ohio State University, 2001. <http://earthsys.ag.ohio-state.edu/global/gsl.html>

#### Dissertações e teses defendidas

1. COMPIANI, M. **O fazer geologia com ênfase no campo na formação de professores de ciências para o 1º grau (5a. a 8a. séries)**. Campinas, FE/UNICAMP, 1988, 238pp. (Dissertação de Mestrado)
2. COMPIANI, M. **As Geociências no Ensino Fundamental: um estudo de caso sobre o tema: “A formação do Universo”**. Campinas, FE/UNICAMP, 1996, 216pp. (Tese de Doutorado)
3. COMPIANI, M. **Geociências no Ensino Fundamental e a formação de professores: o papel dos trabalhos de campo**. Campinas, IG/UNICAMP, 2003, 99pp. (Tese de Livre-docência)

#### Resumos, resumos expandidos publicados

Em revistas, boletins de circulação nacional

1. COMPIANI, M. & PASCHOALE, C. Comissão de ensino muda sua estrutura e linha de atuação. **Revista Ciências da Terra**, Salvador, n. 8, p. 37, 1983.
2. COMPIANI, M. O fazer geologia com ênfase no campo na formação de professores de ciências para o 1º grau (5ª a 8ª séries). **Rev. Bras. Geociências**, São Paulo, v. 19, n. 4, pp. 513-514, 1989.

3. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. **Boletim da Soc. Astronômica Brasileira**, São Paulo, v. 19, n. 1, pp. 151-152, 1999.
4. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. Análise dos conteúdos de disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. **Boletim da Soc. Astronômica Brasileira**, São Paulo, v. 19, n. 1, pp. 152-153, 1999.
5. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. A evolução do conceito de movimento da esfera celeste para professores In: XXXIII Reunião Anual da SAB, 2007. **Revista da SAB**. São Paulo: , 2007. v.27. p.17 – 17.
6. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. A prática da observação do céu como ponto de partida e eixo central na formação continuada de professores In: XXXIII Reunião Anual da SAB, 2007. **Revista da SAB**. São Paulo: , 2007. v.27. p.108 – 109.
7. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. A observação do céu e o desenvolvimento do pensamento prático de professores In: XXXIV Reunião Anual da SAB, 2008, Passa Quatro. **Boletim da Sociedade Astronômica Brasileira**. Passa Quatro: SAB. v.28. p.101 – 101, 2008.
8. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. Abrindo a porta da sala de aula para observar os planetas e criar uma nova prática In: XXXIV Reunião Anual da SAB, 2008, Passa Quatro. **Boletim da Sociedade Astronômica Brasileira**. Passa Quatro: SAB. v.28. p.21 – 21, 2008.

#### Em revistas, boletins de circulação internacional

1. COMPIANI, M. O papel do método das múltiplas hipóteses de trabalho no ensino de Ciências. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, nº extra, pp. 49-50, 1993.
2. COMPIANI, M & SCHNETZLER, R.P. Aspectos da interação e do discurso entre professor-alunos -um estudo de caso em Geociências. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, nº extra, pp. 331-332, 1997.
3. COMPIANI, M. Os aspectos visuais e espaciais no ensino de Geociências - o uso dos desenhos. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, nº extra, pp. 329-330, 1997.
4. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S. F. DE M.; GONÇALVES, P. W.; LOPES, M. M.; NOGUEIRA, A. Geociências e a formação continuada de professores em exercício do Ensino Fundamental -em busca de diretrizes. **Enseñanza de las Ciencias**, Barcelona, nº extra, pp. 23-24, 1997.
5. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. Introductory disciplines of astronomy in undergraduate courses in Brazil In: **Iau Commission 46 Newsletter 53**. Estados Unidos: , 2000. p.17 – 20.

#### Em livros de circulação internacional

1. BRETONES, Paulo Sergio ; COMPIANI, Maurício. Astronomy in the training of teachers and the role of practical rationality in sky observation. PASACHOFF, J. M.; ROS, R. M.; PASACHOFF, N. (Orgs) Innovation in astronomy education. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2008, v. s/n, p. 143.

## Em anais de congressos nacionais

1. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Aspectos didáticos e metodológicos de uma experiência de introdução dos alunos às atividades de campo em geologia. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Resumos**, Rio de Janeiro, SBG, 1984, p. 290
2. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Análise de uma experiência educacional de campo em geologia. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Resumos**, Rio de Janeiro, SBG, 1984, pp. 290-291.
3. FIGUEIRÔA, S.F.; COMPIANI, M.; PASCHOALE, C.; KULAIF, Y. & SHIMABUKURO, Y. Perfil dos alunos de geologia introdutória: uma aproximação. In: CONGR. BRAS. GEOL., 33, Rio de Janeiro, 1984. **Resumos**, RJ, SBG, 1984, p. 291.
4. COMPIANI, M. O fazer geologia a partir do campo-natureza na formação de professores de ciências para o 1º grau. In: SIMP. REG. GEOL., 6, Rio Claro, 1987. **Resumos**, Rio Claro, SBG/NSP, 1987. p. 38.
5. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Retrospectiva dos estudos sobre a atividade de campo-natureza no ensino de geologia com enfoque formativo. In: SIMPÓSIO REGIONAL GEOL., 6, Rio Claro, 1987. **Resumos**, Rio Claro, SBG/NSP, 1987. pp. 37-38.
6. COMPIANI, M. Uma breve comparação entre as concepções de ciências geológicas analíticas e as dialéticas. In: COLÓQUIO BRAS. HISTÓRIA E TEORIA CONHEC. GEOLÓGICO, 1, Campinas, 1988. **Boletim de Resumos**, Campinas, IG/UNICAMP, 1988, p. 23.
7. COMPIANI, M. Descrição de uma experiência de aprendizagem em Geologia através da aplicação do conceito de Atualismo no campo. In: SIMP. GEO. SUDESTE, 1, Rio de Janeiro, 1989. **Resumos**, Rio de Janeiro, 1989, pp. 70-71.
8. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Geologia, meio ambiente e sociedade: uma experiência de reciclagem de professores de 1º grau. In: FÓRUM de EDUC. AMBIENTAL, 1, 1989. **Boletim**, São Paulo, CECAE-USP e CEAM-SP, 1990, pp. 55-56.
9. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. Em busca da interdisciplinaridade no ensino de Geologia para estudantes de Biologia. In: SIMP. GEO. SUD., 2, São Paulo, 1991. **Breves Atas**, São Paulo, SBG - Núcleo São Paulo, v. 1, pp. 193-194, 1991.
10. COMPIANI, M. & GOUVEIA, M.S.F. Década de 60: tragédia com o conhecimento geológico no 2º grau. In: CONF. BRAS. EDUC., 6, São Paulo, 1991. **Resumos**, São Paulo, ANDE/CEDES/ANPEd, 1992, pp. 36-37.
11. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P. W. Experiências de ensino de geociências colaboradoras para a prevenção de riscos geológicos. In: CONG. BRAS. GEOL., 37, São Paulo, 1992. **Boletim de Resumos Expandidos**, São Paulo, Sociedade Brasileira de Geologia, 1992, v. 1, pp. 133-134.
12. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. O estudo de problemas ambientais no ensino como elemento temático integrador. In: CONG. BRAS. GEOL., 37, 1992. **Boletim de Resumos Expandidos**, São Paulo: SBG, 1992, v. 1, pp. 63-64.
13. CARNEIRO, C. D.R.; CUNHA, C. A.L. DA S.; LOPES, M. M.; GOUVEIA, M. S.F.; COMPIANI, M.; NEGRÃO, O. B.M.; GONÇALVES, P. W. & FIGUEIRÔA, S. F. DE

- M. A comunicação em Geociências. In: Workshop sobre Linhas de Pesquisa do IG-UNICAMP, 1, Campinas, 1993. **Resumos**, Campinas, IG-UNICAMP, 1993, p. 3. ,
14. COMPIANI, M. & CARNEIRO, C. D.R. As excursões geológicas como recurso didático. In: Workshop sobre Linhas de Pesquisa do IG-UNICAMP, 1, Campinas, 1993. **Resumos**, Campinas, IG-UNICAMP, 1993, pp. 4-5.
  15. GONÇALVES, P. W. & COMPIANI, M. Sala de aula como laboratório: o exemplo de elementos de geologia para biólogos. In: Workshop sobre Linhas de Pesquisa do IG-UNICAMP, 1, Campinas, 1993. **Resumos**, Campinas, IG-UNICAMP, 1993, pp. 6-7.
  16. COMPIANI, M. O papel das hipóteses no ensino de ciências: um exemplo em Geociências. In: CONG. BRAS. GEOL., 38, 1994. **Boletim de Resumos Expandidos**, Balneário Camboriú-SC: SBG, 1994, v. 2, pp. 238-239.
  17. GONÇALVES, P. W.; COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S. F. DE M.; LOPES, M. M. Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental - algumas diretrizes necessárias. In: CONG. BRAS. GEOL., 39, Salvador, 1996. **Anais**, Salvador: SBG, 1996, v. 5-Simpósios, pp. 63-67.
  18. COMPIANI, M. Geociências para que te quero no ensino fundamental? In: CONG. BRAS. GEOL., 39, Salvador, 1996. **Anais**, Salvador: SBG, 1996, v. 5-Simpósios, pp. 53-57.
  19. COMPIANI, M. A narrativa histórica no Ensino Fundamental -um exemplo com tema de Geociências. In: CONG. LEITURA BRASIL, 11, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 2, Campinas, 1997. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE, IEL-UNICAMP, 1997, p. 242.
  20. COMPIANI, M. & SCHNETZLER, R.P. Categorias de discursos na sala de aula de ciências. In: ENCONTRO NAC. PESQ. ENS. CIÊNCIAS, 1, Águas de Lindóia, 1997. **Atas**, Águas de Lindóia: IF/UFRGS, 1997, p. 624.
  21. GONÇALVES, P. W.; FIGUEIRÔA, S. F. DE M.; COMPIANI, M. Aspectos do desenvolvimento da autonomia do professor em relação ao livro-didático: uma experiência de formação continuada em Geociências. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 21, Caxambu/MG, 1998. **Resumos**, Caxambu, ANPED, 1998, p. 243.
  22. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTONAMI, A.; FINCO, G.; Da Silva, F.K.M. Pesquisa e reflexão como guia na formação continuada de professores do ensino fundamental com temas de Geociências. In: CONG. BRAS. GEOL., 40, Belo Horizonte. 1998. **Anais**, Belo Horizonte, SBG, 1998, p. 376.
  23. COMPIANI, M. Atividades de campo, ensino de geologia e educação ambiental –relações necessárias. In: CONG. BRAS. GEOL., 40, Belo Horizonte. 1998. **Anais**, Belo Horizonte, SBG, 1998, p. 368.
  24. GONÇALVES, P. W.; FIGUEIRÔA, S. F. DE M.; COMPIANI, M. Aspectos do desenvolvimento da autonomia do professor em relação ao livro-didático em uma experiência de formação continuada em Geociências. In: CONG. EST. PAULISTA S/ FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 5, Águas de São Pedro, 1998. Textos geradores e resumos, Águas de São Pedro, UNESP, 1998, p. 193.
  25. Da SILVA, F.K.M. & COMPIANI, M. Projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental –um ponto de vista do bolsista. In:

- CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 6, Campinas, 1998. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 1998, p. 88.
26. FINCO, G. & COMPIANI, M. Projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental –uma visão do bolsista. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 6, Campinas, 1998. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 1998, p. 88.
27. Da SILVA, F.K.M. & COMPIANI, M. Análise das imagens em livros didáticos de geografia. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE,IEL-UNICAMP, 1999, pp. 137-138.
28. SOUZA, M.J.L. de & COMPIANI, M. A interação discursiva na sala de aula de ciências com o tema “as interações solo-planta”. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE,IEL-UNICAMP, 1999, p. 129.
29. SUGAHARA, N. N.G. & COMPIANI, M. Explicações, representações visuais sobre o ensino da água mineral nas salas de aula de ciências. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE,IEL-UNICAMP, 1999, pp. 133-134.
30. TEIXEIRA, L.M.G. & COMPIANI, M. Leitura e produções de textos a partir de representações visuais geocientíficas. In: CONG. LEITURA BRASIL, 12, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 3, Campinas, 1999. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE,IEL-UNICAMP, 1999, p. 128.
31. COMPIANI, M. & FINCO, G. Análise do discurso de professores de ciências em sala de aula. In: REUN. ANUAL DA ANPED, 21, Caxambu/MG, 1999. **Programa e Resumos**, Caxambu, ANPED, 1999, p. 266.
32. COMPIANI, M. Resultados parciais do projeto de parceria universidade/escola pública para a formação permanente de professores em exercício com temas de Geociências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 2, Valinhos-SP, 1999. **Livro de Resumos**, Valinhos, ABRAPEC, 1999, p. 83.
33. CAMARGO, G.P.D. & COMPIANI, M. Elaboração de multimídias em Geociências - Rio do Peixe: é por ele que eu vou.... In: CONGRESSO INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 8, Campinas, 2000. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 2000, p.105-106.
34. SILVA, R. B. da & COMPIANI, M. Subsídios para a avaliação do projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício no ensino fundamental. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 9, Campinas, 2001. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 2001, p. 137.
35. COMPIANI, M. & SUGAHARA, N.N.G. Ensino-Aprendizagem de Fenômenos não Visíveis em Ciências. In: CONG. LEITURA BRASIL, 13, e ENCONTRO CIÊNCIA, LEITURA E LITERATURA, 4, Campinas, 2001. **Caderno de Resumos**, Campinas: ALB/FE,IEL-UNICAMP, 2001, p. 69.
36. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V.; NOGUEIRA, A.; ALTOMANI, A.; FINCO, G.; SILVA, F.K.M; SOUZA, M.J.L.; SUGAHARA, N.N.G.; ALCÂNTARA, H.; PICCIUTO, A.M.F; SILVA, S.B.; TEIXEIRA, L.M.G.; LOURENÇO, M.G.; CARVALHO, M.S.O.; VIEIRA, I.H.S.; SANTOS, G.F.B.;

- MARQUEZINI, G.T.D.B.; CEOLIN, H.; SUMAIO, D.Y.S. Parceria entre Universidade e Escola Pública para a Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental com Temas de Geociências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 3, Atibaia-SP, 2001. **Livro de Resumos**, Atibaia, ABRAPEC, 2001, p. 96.
37. SILVA, R. B. da; COMPIANI, M. Geociências na disciplina de História no ensino fundamental. In: Congresso Brasileiro de Geologia, 41, João Pessoa, 2002. Anais, João Pessoa, SBG, 2002, p. 579.
38. SILVA, R. B. da; COMPIANI, M. Saídas a campo e as práticas interdisciplinares no ensino fundamental. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 2002, p.
39. GALLO, F.; COMPIANI, M. A triangulação professor, aluno, observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 2002, p.
40. CASARIN, R. A.; COMPIANI, M. A triangulação professor, aluno, observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002. **Cadernos de Resumos**, Campinas, UNICAMP, 2002, p.
41. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; NEWERLA, V. Parceria Universidade e Escola Pública na Formação Continuada de Professores Desenvolvendo a Pesquisa do Professor. In: REUN. ANUAL DA ANPED, 25, Caxambu/MG, 2002. **Programa e Resumos**, Caxambu, ANPED, 2002, pp. 119-120.
42. GALLO, F.; CASARIN, R. A.; COMPIANI, M. A Geografia em sala de aula evidenciada por projeto de formação continuada. In: ENC. NAC. de GEÓGRAFOS, 13, João Pessoa, 2002. **Cadernos de Resumos**, João Pessoa, AGB, 2002, pp.317-318.
43. SILVA, R. B. da; COMPIANI, M. Interdisciplinaridade entre História e as Geociências no ensino fundamental. In: ENC. NAC. de GEÓGRAFOS, 13, João Pessoa, 2002. **Cadernos de Resumos**, João Pessoa, AGB, 2002, p. 341.
44. NEWERLA, V.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; COMPIANI, M.; Estudo de caso e História das Ciências na Educação em Ciências: uma forma de aprender em/sobre/na ciência. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2003, p. 93.
45. COMPIANI, M.; O aluno na aula de ciências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2003, p. 103.
46. PANZERI, CARLA G.; COMPIANI, M. O caminho da contextualização para o tratamento de temas sócio-ambientais nas séries iniciais do ensino fundamental. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2003, p. 104.

47. SILVA, F. K. M. da; COMPIANI, M. Análise das imagens geocientíficas em livros didáticos de ciências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003. **Anais, CD-ROM**, Bauru, ABRAPEC, 2003, 4pp.
48. COMPIANI, Maurício; FIGUEIRÔA, Sílvia Fernanda de M; GONÇALVES, Pedro Wagner; NEWERLA, Vivian Branco; NOGUEIRA, Adriano; ALTOMANI, Alexandre; FINCO, Gabriela; SILVA, Fernanda Keila M. da; SILVA, Rogério Bezerra da; Pesquisa e suas implicações em sala de aula no projeto de formação continuada com temas geocientíficos. In: Congresso Brasileiro de Geologia, 42, Araxá - MG, 2004. **Anais, CD-ROM**, Belo Horizonte, SBG, 2004, Vol. 1, pp.1-2.
49. COMPIANI, Maurício; FIGUEIRÔA, Sílvia Fernanda de M; NEWERLA, Vivian Branco. Práticas interdisciplinares com geociências no projeto de formação permanente de professores do ensino fundamental. In: Congresso Brasileiro de Geologia, 42, Araxá - MG, 2004. **Anais, CD-ROM**, Belo Horizonte, SBG, 2004, Vol. 1, pp.3-4.
50. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício. As imagens geológicas em livros didáticos de ciências. In: Congresso Brasileiro de Geologia, 42, Araxá - MG, 2004. **Anais, CD-ROM**, Belo Horizonte, SBG, 2004, Vol. 1, pp.5-6.
51. COMPIANI, Maurício. Seminário temático "*Debate sobre Educação e Formação Continuada*" In: VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 8, Águas de Lindóia, 2005, **Resumos**, Águas de Lindóia, UNESP, 2005, v. 1, p. 39.
52. COMPIANI, Maurício. O Lugar e as Escalas e suas Dimensões Horizontal e Vertical nos Trabalhos Práticos Geológicos – Implicações para o Ensino de Ciências e Educação Ambiental. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2005, p.220.
53. BRETONES, Paulo; COMPIANI, Maurício. A astronomia na formação continuada de professores e o papel da racionalidade prática para o tema da observação do céu. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2005, p.90.
54. SANTOS, Vânia Maria Nunes dos; COMPIANI, Maurício. Formação de professores: desenvolvimento de projetos escolares de educação ambiental com o uso integrado de recursos de sensoriamento remoto e trabalhos de campo para o estudo do meio ambiente e exercício da cidadania. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2005, p.188.
55. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício. Resgatando memórias de um projeto de formação continuada em Geociências. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 5, Bauru-SP, 2005. **Cadernos de Resumos**, Bauru, ABRAPEC, 2005, p.428.
56. COMPIANI, Maurício., SANTOS, Vania Maria Nunes dos Formação de Professores: integração de recursos em atividades didático-pedagógicas para Educação Ambiental In: XLIII Congresso Brasileiro de Geologia, 2006, Aracajú. **Resumos**. Aracajú: , 2006. v.1. p. 234 – 234.
57. MARQUES, Camila Pereira, COMPIANI, Maurício. A concepção de pesquisa-ação colaborativa como instrumento do desenvolvimento profissional do professor em projetos de formação continuada para o ensino de ciências - intercâmbio de projetos In: XIV



- Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, 2006, Campinas. **Cadernos de Resumos**. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2006. v.1. p.236 – 236.
58. BRETONES, Paulo Sergio, COMPIANI, Maurício. O papel da racionalidade prática na formação continuada de professores para o tema da observação do céu In: I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra e III Simpósio Nacional s/ Ensino de Geologia, 2007, Campinas. **Boletim de Resumos**. Campinas: Gráfica Central da UNICAMP, 2007. v.1. p.75 – 76.
  59. SILVA, Fernanda Keila Marinho da, COMPIANI, Maurício. O conhecimento geocientífico delineando a pesquisa do professor In: I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra e III Simpósio Nacional s/ Ensino de Geologia, 2007, Campinas. **Boletim de Resumos**. Campinas: Gráfica Central da UNICAMP, 2007. v.1. p. 74 – 75.
  60. SANTOS, Vania Maria Nunes dos, COMPIANI, Maurício. Formação de professores para o estudo do ambiente: projetos escolares e a realidade socioambiental local In: I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra e III Simpósio Nacional s/ Ensino de Geologia, 2007, Campinas. **Boletim de Resumos**. Campinas: Gráfica Central da UNICAMP, 2007. v.1. p.73 – 73.
  61. GARCIA, F. B. T., SIMAO, G. M., BRIGUENTI, E. C., COMPIANI, Maurício. Projeto: "Ensino Público e o contexto da bacia do Ribeirão das Anhumas" In: 60ª Reunião Anual da SBPC, 2008, Campinas. **Anais**. SBPC, 2008. v. s/n. p.13 – 14.
  62. CRACEL, Viviane L., COMPIANI, Maurício. Currículo regionalizado: uma experiência de contextualização do local na escola estadual Ana Rita Godinho Pousa - Campinas/SP. In: XVI Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, 2008, Campinas. **Anais**. Campinas: Unicamp, 2008. v. s/n. p.271 – 271.
  63. DINIZ, Vanessa Lessio, COMPIANI, Maurício. Articulações entre ensino de geociências e educação ambiental na elaboração de conhecimentos escolares regionalizados em micro-bacia urbana In: XVI Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, 2008, Campinas. **Anais**. Campinas: Unicamp, 2008. v. s/n. p.270 – 270.
  64. MACHADO, L. R.; COMPIANI, Maurício; O Ensino-Aprendizagem do tema Sustentabilidade em Microbacias Hidrográficas Urbanas no Ensino Fundamental. In: XXI Congresso da Associação Nacional de Pós-Graduandos, 2008, Campinas, **Anais**. Campinas: Unicamp, 2008. v. s/n, pp.27-27.

#### Em anais de congressos internacionais

1. COMPIANI, M. The concept of actualism applied in the training of pre-college science teachers with emphasis in field work. In: 28th International Geological Congress, Washington-DC, 1989. **Abstracts**, Washington-DC, 1989, vol. 1 of 3, p. 318.
2. COMPIANI, M. Fieldwork teaching in the training of pre-college science teachers. In: International Conf. on Geoscience Educational and Training, 1, Southampton, 1993. **Abstract volume**, Southampton: AGID-IUGS, 1993, p. 22.
3. COMPIANI, M. The constructivisms and the geology in Science teaching. In: International Conf. on Geoscience Educational and Training, 1, Southampton, 1993. **Abstract volume**, Southampton: AGID-IUGS, 1993, p. 23.

4. COMPIANI, M. & CARNEIRO, C.D.R. The didactic roles played by geologic excursions. In: INTERNATIONAL CONFERENCE. ON GEOSCIENCE EDUCATION AND TRAINING, 1, Southampton, 1993. **Abstract volume**, Southampton: AGID-IUGS, 1993, p. 24.
5. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P.W. The Geology Applied in Teaching of Introductory Geology. In: INTERNATIONAL CONFERENCE. ON GEOSCIENCE EDUCATION AND TRAINING, 1, Southampton, 1993. **Abstract volume**, Southampton: AGID-IUGS, 1993, pp. 25-26.
6. LACREU, H.; CABALLE, M.; COMPIANI, M.; GAMEZ, E.M.C.; ANGUITA, F.; PEDEMONTE, G.; GUILARTE, G.; Riestra, J. Earth Science Teaching: na approximation to a comparative study in some latin countries. In: INTERN. CONF. ON GEOSCIENCE EDUCATION AND TRAINING, 2, Hilo-Hawaii, 1997. **Abstract volume**, Hilo-Hawaii, AGID-IUGS, 1997, 2pp.
7. MORCILLO, J.G.; RODRIGO, M. CENTENO, J.; COMPIANI, M. Análisis de las prácticas de campo : primeros resultados. In: SIMP. ENS. GEOLOGÍA, 10, Mallorca, 1998. **Documentos**, Mallorca, AEPECT, 1998, pp. 203-205.
8. COMPIANI, M. e EQUIPE DE PESQUISA. Pesquisa e reflexão como cerne da formação continuada de professores do ensino fundamental –exemplo com Geociências. In: ENC. INTERN. FÓRUM PAULO FREIRE, 1, São Paulo, 1998. **Resumos**, São Paulo, Instituto Paulo Freire, 1998, pp. 7-8.
9. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.M.; GONÇALVES, P.W. and NEWERLA, V.B. Implications of the program for the preparation of teachers in progressing toward global science literacy. In: INTERN. GEOLOGICAL CONGR., 31, Rio de Janeiro, 2000. **Abstract volume, CD-ROM**, IUGS, Rio de Janeiro, 2000, p. 47.
10. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S.F.; GONÇALVES, P.W.; NEWERLA, V. Parceria universidade e escola pública para a formação permanente de professores do ensino fundamental em conteúdos de geociências. In: CONG. IBEROAMERICANO de EDUC. en CIÊNCIAS EXPER., 2, Córdoba-Argentina, 2000. **Atas, CD-ROM**, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba, 2000, 3pp.
11. BRETONES, Paulo Sérgio, COMPIANI, Maurício. Astronomy in the training of teachers and the role of practical rationality in sky observation In: XXVI General Assembly of Astronomy, 2006, Praga. **Proceedings of XXVI IAU General Assembly**, 2006. v.1. p. 441 – 441.

## Pôsters

1. COMPIANI, M. **As Geociências no Ensino Fundamental: um estudo de caso sobre o tema: “A formação do Universo”**. In: Semario Nacional sobre Enseñanza de las Geociencias, 2, Bahía Blanca, Argentina, 1996.
2. COMPIANI, M.; FIGUEIRÔA, S. F. DE M.; GONÇALVES, P. W.; LOPES, M. M.; NOGUEIRA, A. **Geociências e a formação continuada de professores em exercício do Ensino Fundamental -em busca de diretrizes**. In: CONG. INT. INV. DIDÁCTICA CIENCIAS, 5, Murcia-Espanha, 1997.
3. COMPIANI, M & SCHNETZLER, R.P. **Categorias de discursos na sala de aula de ciências**. In: ENCONTRO NAC. PESQ. ENS. CIÊNCIAS, 1, Águas de Lindóia, 1997.

4. LACREU, H.; CABALLE, M.; COMPIANI, M.; GAMEZ, E.M.C.; ANGUITA, F.; PEDEMONTE, G.; GUILARTE, G.; RIESTRA, J. **Earth Science Teaching: na approximation to a comparative study in some latin countries**. In: INTERN. CONF. ON GEOSCIENCE EDUCATION AND TRAINING, 2, Hilo-Hawaii, 1997.
5. MORCILLO, J.G. & COMPIANI, M. **Práticas de campo em geologia: discussão de alguns modelos**. In: Encontro Nacional de Prática de Ensino, Évora-Portugal, 1997.
6. MORCILLO, J.G.; RODRIGO, M. CENTENO, J.; COMPIANI, M. **Análisis de las prácticas de campo : primeros resultados**. In: SIMP. ENS. GEOLOGÍA, 10, Mallorca-Espanha, 1998.
7. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. **Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil**. In: REUN. ANUAL da Soc. Astronômica Brasileira, 25, Caxambu-MG, 1999.
8. BRETONES, P.S. & COMPIANI, M. **Análise dos conteúdos de disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil**. In: REUN. ANUAL da Soc. Astronômica Brasileira, 25, Caxambu-MG, 1999.
9. COMPIANI, M. & FINCO, G. **Análise do discurso de professores de ciências em sala de aula**. In: REUN. ANUAL DA ANPED, 21, Caxambu-MG, 1999.
10. CAMARGO, G.P.D. & COMPIANI, M. **Elaboração de multimídias em Geociências - Rio do Peixe: é por ele que eu vou....**. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 8, Campinas-SP, 2000.
11. COMPIANI, M. **Projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”**. In: Conferência Regional de Ciência, Tecnologia e Inovação – Mostra FAPESP: Ciência e Inovação para a Sociedade. Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo, 16 e 17/08/2001.
12. COMPIANI, M. **Projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”**. In: Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação – Mostra FAPESP: Ciência e Inovação para a Sociedade. Ministério da Ciência e Tecnologia, 18 a 21/09/2001.
13. SILVA, R.B. da & COMPIANI, M. **Subsídios para a avaliação do projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício no ensino fundamental**. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 9, Campinas, 2001.
14. SILVA, R. B. da; COMPIANI, M. **Saídas a campo e as práticas interdisciplinares no ensino fundamental**. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002.
15. GALLO, F.; COMPIANI, M. **A triangulação professor, aluno, observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”**. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002.
16. CASARIN, R. A.; COMPIANI, M. **A triangulação professor, aluno, observador participante no cotidiano escolar: subsídios para avaliação do projeto “Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental”**. In: CONG. INTERNO DE INIC. CIENTÍFICA, 10, Campinas, 2002.

17. SILVA, F. K. M. da; COMPIANI, M. **Análise das imagens geocientíficas em livros didáticos de ciências**. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), 4, Bauru-SP, 2003.
18. SILVA, F. K. M. da; COMPIANI, M. **¿Como la imagen comunica conceptos de Geologia en los libros didácticos de ciências?** In: SIM. ENSEÑANZA GEOLOGÍA, 13, Alicante/Espanha, 2004.
19. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício. **As imagens geológicas em livros didáticos de ciências**. In: Congresso Brasileiro de Geologia, 42, Araxá - MG, 2004.
20. SILVA, Fernanda Keila M. da; COMPIANI, Maurício. Las imágenes geológicas/geocientíficas en libros didácticos de ciencia. In: Congreso Geológico Argentino, 16, La Plata/Argentina, 2005.

### **Trabalhos apresentados sem qualquer publicação**

1. COMPIANI, M. & GONÇALVES, P. W. Geologia e Biologia: uma proposta de ensino voltada para compreensão dos problemas ambientais da região de Campinas/SP. In: FÓRUM de EDUC. AMBIENTAL, 2, 1992.

### **Matérias de Divulgação na internet, em jornais, revistas, televisão e rádio**

- COMPIANI, M. & FIGUEIRÔA, S.F. de M. Urgente: precisa-se de professores de geologia para lecionar em escola de 1º e 2º graus. Paga-se bem! São Paulo, **Jornal do Geólogo**, 19, 1983.
- Entrevista na radio Girona sobre os problemas ambientais da Amazônia, 11/10/1990.
- **Jornal “El Punt”**, Diari Independent Català, planes: Apunts, diumenge, 14/10/1990, p.32.
- Entrevista ao vivo no telejornal da TV Prudentina sobre o projeto Reconstituição da Expedição do Rio do Peixe de 1906, 20/01/1999.
- Reportagem no GloboNews sobre o projeto Reconstituição da Expedição do Rio do Peixe de 1906, jan/1999.
- Entrevista ao telejornal da TV ACRE sobre o Projeto Acre 2000 de Educação Ambiental, 18/09/2001.
- Revista Pesquisa FAPESP nº 68, set/2001 – Suplemento Especial “Conhecimento para a Sociedade”, p. 31. Artigo: Geociências “Trabalho interdisciplinar – integração de atividades faz a diferença”.
- Entrevista ao vivo no telejornal matutino da TV ACRE sobre o Projeto Acre 2000 de Educação Ambiental, 23/01/2002.
- Notícia do portal da Unicamp - Projeto aprovado reforça importância da preservação - 19/12/2006.

[http://www.unicamp.br/unicamp/divulgacao/BDNUH/NUH\\_7509/NUH\\_7509.html](http://www.unicamp.br/unicamp/divulgacao/BDNUH/NUH_7509/NUH_7509.html)

- Notícia do portal da Unicamp - IG, IB e IAC desenvolvem projeto no sistema público de ensino- 14/02/2007.

- Site da Unicamp - 14/02/2007

<https://www.unicamp.br/unicamp/divulgacao/2007/02/15/ig-ib-e-iac-desenvolvem-projeto-no->

- [sistema-publico-de-ensino](#)
  - Site da Inova - 16/02/2007
  - Portal do Gov. Estadual de São Paulo - 15/02/2007  
Escolas estaduais de Campinas participam de projeto de inclusão  
<http://www.saopaulo.sp.gov.br/sis/lenoticia.php?id=82239>
  - FAPESP na Mídia: 21/02/2008  
Escolas estaduais de Campinas participam de projeto de inclusão  
<http://bvs.fapesp.br/namidia/?act=view&id=8531>
- Notícia do correio popular - Teia do saber envolve o Anhumas -17/04/08.
  - Jornal Correio Popular de Campinas – Caderno Cidade – 17/04/08  
[http://www.cpopular.com.br/dias\\_anteriores.asp?data=17/4/2008](http://www.cpopular.com.br/dias_anteriores.asp?data=17/4/2008) (detalhes da notícia apenas para assinantes)
  - Site da FAPESP - 17/04/08  
<http://bvs.fapesp.br/namidia/?act=view&id=23552>
  - Site da PUC - 17/04/08  
[http://www.puccamp.br/servicos/detalhe\\_print.asp?id=35279](http://www.puccamp.br/servicos/detalhe_print.asp?id=35279)
  - Site da Unicamp – Unicamp na mídia – 17/04/08  
[http://www.unicamp.br/unicamp/canal\\_aberto/clipping/abril2008/clipping080417\\_correiopop.html](http://www.unicamp.br/unicamp/canal_aberto/clipping/abril2008/clipping080417_correiopop.html)
  - e-Educador – O Portal Colaborativo do Educador  
<http://e-educador.com/index.php/projetos-de-ensino-mainmenu-124/77-projetos-de-ensino/1352-conheca-o-projeto-anhumas-nas-escolas>
- Divulgação da Participação do Projeto no Evento “Esse Mundo é meu” – Centro Cultural de São Paulo.
  - Site da Unicamp – Acontece Hoje - Sala de Imprensa – Agenda de outubro – 13/10/08  
<http://www.unicamp.br/unicamp/divulgacao/2008/10/13/projeto-ribeirao-anhumas-na-escola-participa-de-evento-em-sao-paulo>
  - Site Comunidade ExKola - Clipagem – 13/10/08  
<http://www.exkola.com.br/scripts/detalhe.php?servico=noticia&tipo=&id=9454126>
- Portal Cosmo – Responsabilidade Ambiental: “Projetos estimulam ações de ecocidadania na RMC - Seis entre 33 iniciativas voltadas à proteção do meio ambiente serão premiadas no dia 27 desse mês”. 06/11/08.  
[http://www.cosmo.com.br/institucionais/responsabilidade\\_ambiental/mostra\\_noticia.php?url=12781&cm=\noticias\2008\11\06\12781.php](http://www.cosmo.com.br/institucionais/responsabilidade_ambiental/mostra_noticia.php?url=12781&cm=\noticias\2008\11\06\12781.php)
- Reportagem no portal da Unicamp: “Projeto ambiental da Unicamp recebe prêmio do Projeto RAC/Sanasa”
  - Portal da Unicamp – Reportagem de Maria Alice da Cruz – 27/11/08  
<http://www.unicamp.br/unicamp/divulgacao/2008/11/28/projeto-ambiental-da-unicamp-recebe-premio-do-projeto-racsanasa>
  - Portal INOVA nos Municípios – Unicamp  
[http://www.inova.unicamp.br/inovanosmunicipios/noticias\\_detail.php?pageNum\\_noticias=0&totalRows\\_noticias=3116&id=3235](http://www.inova.unicamp.br/inovanosmunicipios/noticias_detail.php?pageNum_noticias=0&totalRows_noticias=3116&id=3235)
- Exemplos verdes recebem prêmio hoje: O projeto Ambiental RAC-SANASA será entregue a seis iniciativas nas categorias ouro, prata e bronze.
  - Jornal Correio Popular – 27 de novembro de 2008 – Quinta feira – Caderno Cidades: Meio Ambiente – A12
- Entrega de prêmios celebra consciência ambiental na RMC
  - Correio Popular – 28 de novembro de 2008 – Sexta feira: Manchete na primeira página, Caderno Cidades: Meio Ambiente – A12

- Portal da prefeitura de Campinas: Ceasa recebe prêmio ambiental em festa. 28/11/08 (Divulga os nomes dos ganhadores dos prêmios).

- Portal da prefeitura:

[http://www.campinas.sp.gov.br/noticias/?](http://www.campinas.sp.gov.br/noticias/?not_id=1&sec_id=&link_rss=http://www.campinas.sp.gov.br/admin/ler_noticia.php?not_id=19570)

[not\\_id=1&sec\\_id=&link\\_rss=http://www.campinas.sp.gov.br/admin/ler\\_noticia.php?not\\_id=19570](http://www.campinas.sp.gov.br/admin/ler_noticia.php?not_id=19570)

- Portal Novidade:

[http://www.portalnovidade.com.br/noticias/2008/Dezembro/noticia\\_02\\_752.html](http://www.portalnovidade.com.br/noticias/2008/Dezembro/noticia_02_752.html)

### **Outros: participação em seminário, revisão técnica, prefácios, orelhas de livros, etc**

1. Participação no Seminário de Pós-graduação interinstituições FECILCAM, UEM/dep.Biologia/NUPÉLIA, CAPES publicada na forma de entrevista no capítulo de livro: “Projeto: educação e ecologia de ambientes aquáticos continentais” In: NOGUEIRA, A. (Org.) Ciência para quem? Formação científica para quê? Petrópolis: Ed. Vozes, 2000, pp. 11-26.
2. Revisão técnica do livro “Aprenda Fazendo: apoio aos processos de Educação Ambiental”, Coord: Dietx, Lou Ann e Tamaio, Irineu, Brasília: WWF do Brasil, 2000, 386 pp.
3. COMPIANI, M. & FIGUEIRÔA, S. F. M. Documento técnico de subsídio para o Livro Verde “Ciência Tecnologia Inovação Desafio para a sociedade brasileira. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia/Academia Brasileira de Ciências, 2001.
4. Prefácio do livro “O professor na construção do conceito de natureza: uma experiência de Educação Ambiental” autor: Irineu Tamaio, publicado: 03/2002.
5. Quarta capa do livro “O professor na construção do conceito de natureza: uma experiência de Educação Ambiental” autor: Irineu Tamaio, publicado: 03/2002.

## **VIII - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS E COMISSÕES**

### **EXAMINADORAS**

### **PASTA 1 – série docs 12.**

#### **Bancas de Concursos Públicos**

1. Presidente da Comissão Julgadora da Seleção Pública de Provas e Títulos para preenchimento de uma função docente na Parte Especial do Quadro Docente no nível MS-3 na área de Ciência da Terra, disciplina GN 102 – Ciência do Sistema Terra I do Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino (DGAE) do Instituto de Geociências da UNICAMP. Candidatos: Ana Cláudia Dantas da Costa, Silvia Regina Medeiros, Marcilene dos Santos, Silvana Ribeiro Liporaci, Catarina Labouré Benfica Toledo, Carlos Humberto Tapia Calle, Cláudio José Ferreira, Annabel Pérez Aguilar e Yara Kulaif. Data: 01 a 05/12/2003.
2. Presidente da Comissão Julgadora da Seleção Pública de Provas e Títulos para preenchimento de uma função docente na Parte Especial do Quadro Docente no nível MS-3 nas áreas de Geologia, disciplina GE 801 – História das Ciências Naturais; de Metodologia do Ensino em Geociências, disciplina GA-322 – Abordagens Construtivistas no Ensino de Geociências; e de Histórias das Geociências, disciplina GA – 323 – História das Ciências e Ensino, do Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino (DGAE) do

Instituto de Geociências da UNICAMP. Candidatos: Maria Cândida Varone de Moraes Capecchi, Henrique César da Silva e Jefferson de Lima Picanço. Data: 13 e 14/06/2005.

3. Membro Titular na Comissão Julgadora de Concurso Público de Provas e Títulos para preenchimento de Cargo de Prof. Dr. nas disciplinas EDM 471/472 Metodologia do Ensino de Geociências e Educação Ambiental I e II da Faculdade de Educação da USP, 2007.

### **Bancas de Seleção Pública para ingresso de professores**

01. Membro da Banca de Seleção Pública para admissão de um docente para ministrar aulas, em caráter emergencial e temporário, na área de Ensino e História das Ciências da Terra, do DGAE. Candidata: Maria Candida Varone de Moraes Capecchi. Data: 23 e 24/09/2004

### **Bancas de Livre-Docência**

1. Titular da Banca Examinadora do Concurso Público de Títulos e Provas para obtenção de Título de Livre-Docência na disciplina Didática do Departamento de Educação da UNESP-Bauru, de acordo com o edital nº 02/2004-DTA/FC, realizado nos dias 01, 02 e 03 de março de 2005. Candidatos: Roberto Nardi, Ana Maria de Andrade Caldeira e Renato Eugênio da Silva Diniz.

### **Bancas de doutoramento**

1. Titular. Doutorado em Educação da Faculdade de Educação da UNICAMP. Título: Em busca de uma fundamentação para a formação didática de professores de Química. Candidata: Nora Jacqueline Faundez Vallejos. Data: 21/02/1997.
2. Titular. Doutorado em Educação da Faculdade de Educação da UNICAMP. Título: Atividades práticas de ciências naturais na formação de professores para as séries iniciais. Candidato: Paulo César de Almeida Raboni. Data: 30/08/2002.
3. Titular. Doutorado Educação Aplicada às Geociências do Instituto de Geociências da UNICAMP. Título: Geociências, Comunicação e Cidadania: aspectos da construção de um diálogo numa televisão de natureza pública. Candidato: Cidoval Moraes de Sousa. Data: 25/02/2005.
4. Presidente. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Vânia Maria Nunes dos Santos. **Formação de professores para o estudo do ambiente: projetos escolares e a realidade socioambiental local**, 2006.
5. Titular. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Maria Isabel Porazza Mendes. **A Terra sob medida: aplicações e reflexões sobre o uso da história da ciência em ambientes virtuais de aprendizagem**, 2006.
6. Presidente. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Paulo Sergio Bretones. **A Astronomia na formação continuada de professores e o papel da racionalidade prática para o tema da observação do céu**, 2006.
7. Presidente. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de

- Campinas. Banca de Miriam Aparecida Bueno. **O estudo do lugar como possibilidade de formação de professores: os atlas escolares municipais e o ensino de Geografia**, 2008.
8. Titular. Doutorado Educação da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Rosileia Oliveira de Almeida. **Ajofe e alcoometria: poderão viver juntos? As escolas diante das mudanças socioculturais ligadas à produção de cachaça artesanal na microregião de Abaíra - BA**, 2008.
  9. Titular. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Lucia Cunha Ortiz. **Subsídios para uma História das Geociências no Brasil entre 1980 e 2000 por meio da análise quantitativa de periódicos - um estudo pela perspectiva bibliométrica e de redes sociais**, 2009.
  10. Presidente. Doutorado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Fernanda Keila Marinho da Silva. **Rastros e apropriações no projeto geociências e a formação de professores em exercício no ensino fundamental**, 2009.

### **Bancas de mestrado**

1. Titular. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Trabalhos de campo em bacias hidrográficas: os caminhos de uma experiência em Educação Ambiental. Candidata: Eliana Maria Alves Guimarães. Data: 01/10/1999.
2. Presidente. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores do Brasil. Candidato: Paulo Sergio Bretones. Data: 20/12/1999.
3. Presidente. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: A mediação do professor na construção do conceito de natureza: uma experiência de Educação Ambiental na Serra da Cantareira e Favela do Flamengo – São Paulo/SP. Candidato: Irineu Tamaio. Data: 22/02/2000.
4. Presidente. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: O desenho da paisagem feito por alunos do ensino fundamental. Candidato: Clézio dos Santos. Data: 23/02/2000.
5. Titular. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Práticas de campo em Geologia Introdutória: papel das atividades de campo no ensino de Fundamentos de Geologia do curso de Geografia – UFMG. Candidata: Lúcia Maria Fantinel. Data: 29/02/2000.
6. Presidente. Mestre em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Construindo conceitos, aplicando procedimentos e estimulando atitudes no campo – as enchentes ocorridas em 1999 no Estado Vargas, Venezuela. Candidata: Maryorie Sánchez. Data: 10/08/2000.
7. Titular. Mestre em Educação da Faculdade de Educação da UNICAMP. Título: Possibilidades da escrita no avanço do senso comum para o saber científico na 8ª série do ensino fundamental. Candidata: Odisséia Boaventura de Oliveira. Data: 13/02/2001.
8. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Ensinar Geografia nas Séries Iniciais: o Desafio da Totalidade Mundo. Candidato: Rafael Straforini. Data: 26/10/2001.



9. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: A Forma da Terra no Século XVIII Através de Mapa Hipertextuais: uma Proposta de Ensino Apoiada na História das Ciências. Candidata: Maria Isabel Porazza Mendes. Data: 19/12/2001.
10. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Análise das imagens geocientíficas em livros didáticos de Ciências. Candidata: Fernanda Keila Marinho da Silva. Data: 20/09/2002.
11. Titular. Mestrado Biologia Funcional e Molecular da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Gabriel Gerber Hornink. **Formação continuada de professores de Biologia com uso de "softwares livres"**, 2006.
12. Presidente. Mestrado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Carla Gracioto Panzeri. **O caminho da contextualização para o tratamento de temas sócio-ambientais nas séries iniciais do ensino fundamental Projeto Acre 2000**, 2006.
13. Titular. Mestrado Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. Banca de Thais Cristine Pinheiro. **Contribuições da Geografia para a abordagem interdisciplinar no ensino médio**, 2006.
14. Presidente. Mestrado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Daniela Resende de Faria. **A paisagem como tema de estudo na quinta série do ensino fundamental**, 2007.
15. Titular. Mestrado Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. Banca de Patrícia Barbosa Pereira. **O meio ambiente e a construção de sentidos no ensino fundamental**, 2008.
16. Titular. Mestrado Educação Faculdade de Educação da UNICAMP. Banca de Glória Lúcia Magalhães. **Crianças de seis anos no ensino fundamental: elementos de ciências em escolas rurais do município de Três Pontas/MG**, 2008.

#### **Bancas de qualificação para o mestrado**

1. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Dos Estudos Sociais da 4ª série à Geografia da 5ª série: polemizando sobre descontinuidades a partir da vivência de ensinar à vivência de ensinar a ensinar. Candidata: Ana Maria Radaelli da Silva. Data: 29/03/1999.
2. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Pelos caminhos do rio: trabalhos de campo em bacias hidrográficas. Candidata: Eliana Maria Alves Guimarães. Data: 23/06/1999.
3. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: O desenho da paisagem feito por crianças do ensino fundamental. Candidato: Clézio dos Santos. Data: 18/08/1999.
4. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Disciplinas introdutórias de Astronomia nos cursos superiores no Brasil. Candidato: Paulo Sergio Bretones. Data: 31/08/1999.
5. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Imagem da Serra da Cantareira: um estudo do papel mediador do professor na

- construção do conceito de natureza por alunos de 5ª série. Candidato: Irineu Tamaio. Data: 02/12/1999.
6. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Práticas de campo em Geologia Introdutória: papel das atividades de campo no ensino de Geologia para o curso de graduação em Geografia. Candidata: Lúcia Maria Fantinel. Data: 21/12/1999.
  7. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Construindo conceitos, aplicando procedimentos e estimulando atitudes no campo – as enchentes ocorridas em 1999 no Estado Vargas, Venezuela. Candidata: Maryorie Sánchez . Data: 26/06/2000.
  8. Titular. Mestrado em Educação da FE/UNICAMP. Título: Possibilidades da escrita no avanço do senso comum para o saber científico na 8ª série do ensino fundamental. Candidata: Odisséa Boaventura de Oliveira. Data: 27/07/2000.
  9. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Em busca da Geografia Global nas primeiras séries do ensino fundamental. Candidato: Rafael Straforini. Data: 07/05/2001.
  10. Titular. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: O Ensino de História das Ciências e Mapas Hipertextuais: uma Proposta de Educação Mediada. Candidata: Maria Isabel Porazza Mendes. Data: 09/10/2001.
  11. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Análise das Imagens Geocientíficas nos Livros Didáticos de Ciências. Candidata: Fernanda Keila Marinho da Silva. Data: 31/10/2001.
  12. Presidente. Mestrado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: O professor de ciências na sala de aula trabalhando temas de Geociências: um estudo de caso. Candidata: Wendy Gabriela de Camargo Coimbra. Data: 19/12/2002.
  13. Titular. Mestrado em Educação da FE/UNICAMP. Título: Era uma vez o GEPEC – um grupo em constante formação formando professoras. Candidata: Inês Henrique dos Santos Vieira. Data: 04/08/2003.
  17. Presidente. Mestrado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE – IG/UNICAMP. Título: O caminho da contextualização para o tratamento de temas sócio-ambientais nas séries iniciais do ensino fundamental Projeto Acre 2000 de E.A. uma experiência prática – Rio Branco/AC. Candidata: Carla Gracioto Panzeri. Data: 13/05/2005.
  18. Titular. Mestrado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de André Betti. **O encontro entre a disciplina de História e as Geociências no ensino fundamental: o professor na construção do conceito de tempo**, 2006.
  14. Presidente. Mestrado em Ensino e História de Ciências da Terra do DGAE – IG/UNICAMP. Banca de Daniela Resende de Faria. **A paisagem como categoria de estudo do espaço - uma proposta para ensino de geografia no ensino fundamental**, 2006.
  15. Titular. Mestrado Política Científica e Tecnológica da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Lais Silveira Fraga. **O Curso de Graduação da Faculdade de Engenharia de Alimentos da UNICAMP: uma análise a partir da Educação em**

**Ciência, Tecnologia e Sociedade, 2007.**

16. Titular. Mestrado Educação da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Carla Giulia Moreira Giraldelli. **Gestos de interpretação na leitura de um texto literário de divulgação científica: crianças em situação escolar**, 2007.
17. Titular. Mestrado Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Carina Merheb de Azevedo Souza. **A presença das teorias evolucionistas e criacionistas em disciplinas do ensino médio (Geografia, Ciências e História)**, 2007.

#### **Bancas de qualificação para o doutoramento**

1. Titular. Doutorado em Educação da Faculdade de Educação da UNICAMP. Título: Atividades práticas de ciências naturais na formação de professores para as séries iniciais. Candidato: Paulo César de Almeida Raboni. Data: 18/06/2002.
2. Titular. Doutorado em Educação Aplicada às Geociências do DGAE – IG/UNICAMP. Título: Comunicação, Geociências e Cidadania: Aspectos da Construção de um Diálogo numa Televisão Regional. Candidato: Cidoval Moraes de Souza. Data: 04/07/2003.
3. Titular. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da UNICAMP. Título: A Terra sob medida: uma proposta de ensino de história da ciência em espaços virtuais de aprendizagem. Candidato: Maria Isabel Porazza Mendes. Data: 21/10/2005.
4. Presidente. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da UNICAMP. Título: Meio Ambiente, Educação e formação de professores: desenvolvimento de projetos escolares de educação sócio ambiental com o uso integrado de sensoriamento remoto e trabalhos de campo para o estudo do meio ambiente e exercício da cidadania. Candidato: Vânia Maria Nunes dos Santos. Data: 07/12/2005.
5. Presidente. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Miriam Aparecida Bueno. **Atlas escolares municipais como uma proposta regional de formação continuada de professores do ensino fundamental em Sena Madureira/AC**, 2006.
6. Presidente. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Fernanda Keila Marinho da Silva. **Rastros de um processo em formação... Em foco, o**, 2007.
7. Titular. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Adalberto Scortegagna. **A contribuição da Geologia para uma Geografia integral**, 2007.
8. Titular. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Maria José Fontana Gebara. **O Ensino de Ciências: contribuições das relações interdisciplinares entre a física e as geociências para a formação continuada de professores**, 2008.
9. Titular. Doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra da Universidade Estadual de Campinas. Banca de Maria Iloni Seibel Machado. **A educação nos museus: o papel dos serviços educativos e suas relações com o museu e seu públicos a partir de teses e dissertações - 1987 a 2006.**, 2008.

### **Bancas de seleção para ingresso na pós-graduação**

1. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Área de concentração Educação Aplicada às Geociências, 11/1996.
2. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Área de concentração Educação Aplicada às Geociências, 10/1999.
3. Pós-graduação da Faculdade de Educação/UNICAMP – Área de concentração Metodologia de Ensino, data: 25/10/2002.
4. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Programa de Ensino e História de Ciências da Terra, 06/2004.
5. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Programa de Ensino e História de Ciências da Terra, 06/2005.
6. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Programa de Ensino e História de Ciências da Terra, 06/2007.
7. Pós-graduação do Instituto de Geociências/UNICAMP – Programa de Ensino e História de Ciências da Terra, 06/2008.

## **IX - ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

### **PASTA 1 – série docs 13.**

#### **Assessorias, consultorias e participação em comissões e assembléias**

1. Comissão do Índio do Núcleo de São Paulo da SBG, período: 1º semestre de 1982.
2. Comissão de Reforma da Licenciatura em Ciências da SBPC, período: 1º semestre de 1983.
3. Assessoria à Comissão Permanente da Carreira de Ciências Geológicas da Facultad de Ciencias Exactas Fis-Quí y Naturales –Universidad Nacional de Rio Cuarto -Argentina, período: 6 a 08/07/1998.
4. Assessoria ao Projeto “Didáctica de las Geociencias” sob coordenação do Prof. Dr. Hector L. Lacreu do Depto. de Geología da Universidad Nacional de San Luis-Argentina, período: 26 a 28/08/1998.
5. Consultor de Educação Ambiental da WWF do Brasil. Período: a partir de fev/99.
6. Consultor do Projeto “Acre 2000 Educação Ambiental”. Entidades: SOS Amazônia, WWF do Brasil, IMAC do Governo do Acre e SEMECs de Rio Branco, Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima e Rodrigues Alves. Período: a partir de dez/2000.
7. Consultor do Projeto “Caminhos do Pantanal: Estudos do meio na Estrada Parque”. Entidades: WWF do Brasil, SEMATUR de Corumbá-MS. Período: 01/07/2001 a 30/06/2002.
8. Consultor para avaliação e reestruturação do projeto “Formação de Professores em Educação Ambiental” da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS/PR.). Período: 01/06/2002 a 15/09/2002.
9. Consultor para elaboração do projeto de Educação Ambiental “Redescobrimos a Mata Atlântica”. Entidade: Associação Mico-Leão-Dourado/RJ. Período: 28 a 30/maio/2003.

10. Consultor do projeto "Atlas Escolares Geográficos dos Municípios do Estado do Acre".  
Entidades: UFAC e Gabinete do Senador Sibá Machado. Período: 01/06/2004 a 31/12/2004.

### **Cursos de divulgação e extensão**

01. Professor do curso "Conteúdo de Geologia no Ensino de 1º e 2º graus – O solo e o ciclo das rochas",  
Local: 36a. Reunião Anual da SBPC (São Paulo),  
Promoção: Núcleo de São Paulo da SBG,  
Duração: 10h, Período: 05 a 11 de julho de 1984.
02. Professor da I Jornada de Ensino de Ubatuba, tema: "Conteúdo de Geologia no Ensino de 1º e 2º graus",  
Local: EEPSPG "Capitão Deolindo" (Ubatuba-SP),  
Promoção: SBB/APEOESP/CENP/PREF. MUN. DE UBATUBA,  
Duração: 40h, Período: 10/12/84 e 10, 11 e 12/02/85.
03. Coordenador e professor do curso "Geologia para professores de 1º e 2º graus - Geologia, Recursos Naturais e Meio-Ambiente",  
Local: 37a. Reunião Anual da SBPC (Belo Horizonte),  
Promoção: Comissão Nacional de Ensino da SBG,  
Duração: 10h, Período: 11 a 17 de julho de 1985.
04. Professor do curso "Geociências para Escola de 1º grau",  
Local: IG/UNICAMP (Campinas),  
Promoção: Convênio CENP/UNICAMP,  
Duração: 30h, Período: 22 a 26 de julho de 1985.
05. Professor da aula "A origem do solo" no curso "Geociências para Escola de 1º grau",  
Local: CECISP-USP (São Paulo),  
Promoção: Convênio CENP/FUNBEC-CECISP/TREIN.MONITORES CIÊNCIAS,  
Duração: 16h, Período: 17/09 e 08/10 de 1985.
06. Professor do curso "O Conteúdo Geológico no Ensino de 1º e 2º graus - A Geologia e o Meio Ambiente",  
Local: Caraguatatuba-SP,  
Promoção: IG-UNICAMP/CENP/PREF. MUN. DE CARAGUATATUBA,  
Duração: 40h, Período: 02 a 06/12/85.
07. Professor do curso "Geociências para a Escola de 1º grau" na II Semana de Cursos - Área de Ciências,  
Local: Jundiaí-SP,  
Promoção: PREF. MUN. DE JUNDIAÍ,  
Duração: 30h, Período: 14 a 18/07/86.
08. Professor do curso "Geologia, recursos naturais e meio-ambiente",  
Local: IG/UNICAMP,  
Promoção: Convênio CENP/UNICAMP,  
Duração: 30h, Período: 12/04 a 31/05/89.
09. Professor do curso "Geologia, recursos naturais e meio-ambiente",  
Local: Jundiaí-SP,  
Promoção: Convênio CENP/UNICAMP,

Duração: 30h, Período: 12 a 16/02/90.

10. Professor do curso "Geociências, Sociedade e Meio ambiente",  
Local: IG/USP,  
Promoção: Convênio UNICAMP/PMSP,  
Duração: 30h, Período: 20 a 24/01/92.
11. Assessor e Professor na atividade de formação de professores denominada "Seminário sobre Metodología en las Prácticas de Campo".  
Local: Rascafria-Madrid. Período: 17 a 20/09/96. Duração: 32 horas, 25 alunos.  
Promoção: AEPECT e Universidad Complutense de Madrid. Subvenção: Ministerio de Educación y Cultura de España.
12. Assessor e Professor na atividade de formação de professores denominada "Seminário Internacional Las prácticas en la enseñanza de las ciencias de la Tierra".  
Local: Ruidera-Espanha. Período: 16 a 18/09/1998. Duração: 32 horas, 25 alunos.  
Promoção: AEPECT e Universidad Complutense de Madrid. Subvenção: Ministerio de Educación y Cultura de España.
13. Coordenador e Professor do subconvênio "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental"  
Local: IG/USP,  
Promoção: Convênio PEC/UNICAMP/Sec. do Est. da Educação de São Paulo,  
Duração: 96h, Período: início 28/02/96 a 30/11/1998, 26 alunos.
14. Coordenador e Professor do subconvênio "Ensino de Geociências"  
Local: Campinas e Jundiaí  
Promoção: Convênio PEC/UNICAMP/Sec. do Est. da Educação de São Paulo,  
Duração: 48h, Período: início 2º semestre/1998.
15. Professor da Oficina Pedagógica "Trabalhos de campo em Geografia"  
Local: I Encontro Regional de Ensino de Geografia, IG-UNICAMP  
Duração: 8 h, Período: 09 e 10/06/2000
16. Professor da Oficina Pedagógica "A observação da Paisagem no trabalho de campo"  
Local: II Encontro Regional de Ensino de Geografia, IG-UNICAMP  
Duração: 8 h, Período: 18 e 19/08/2001.
17. Professor da Taller "Constructivismo en la enseñanza de las Geociencias en educación básica"  
Local: III Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra.  
Promoção: CENAMEC e Instituto Pedagógico de Caracas.  
Duração: 6h, Período: 03 e 04/10/2001.
18. Professor do curso "Construtivismo e Educação Ambiental no Ensino Fundamental"  
Local: Rio Branco/AC  
Promoção: S.O.S. Amazônia e WWF do Brasil  
Duração: 40h, Período: 17 a 21/09/2001.
19. Professor Oficina Pedagógica "Estudos do meio e Educação Ambiental"  
Local: Ponta Grossa/PR  
Promoção: Universidade do Professor  
Duração: 6h, Período: 19 e 20/10/2002.

20. Professor do módulo de Geociências na disciplina Ciência e Linguagem: Continuidades e Rupturas com a Cotidianidade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Faculdade de Educação da UNICAMP  
Promoção: gepCE  
Carga Horária: 12h, período: 01 e 15/11/2003.
21. Professor do módulo "O papel dos trabalhos de campo e estudos do meio" no curso Curso: "Educação, Meio Ambiente e Cidadania: desenvolvimento de projetos escolares de educação sócio ambiental com o uso de sensoriamento remoto e trabalhos de campo para o estudo do meio ambiente e exercício da cidadania".  
Local: Centro Adamastor da Prefeitura de Guarulhos  
Promoção: SAAE de Guarulhos  
Carga horária: 16 horas, período: 12 e 26 de maio e 16 e 30 de junho de 2004.
22. Professor do módulo de Geociências na disciplina Ciência e Linguagem: Continuidades e Rupturas com a Cotidianidade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Faculdade de Odontologia da UNICAMP de Piracicaba  
Promoção: gepCE  
Duração: 16h, período: 30/10 e 06/11/2004.
23. Coordenador da disciplina Atualização curricular com ênfase na regionalização com temas de geociências, ambiente e sociedade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Escola Estadual em Avaré-SP  
Promoção: DGAE  
Duração: 80h, período: 20/08 e 10/12/2005.
24. Professor do módulo Geologia/Geociências, Sociedade e Ambiente na disciplina Atualização curricular com ênfase na regionalização com temas de geociências, ambiente e sociedade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Escola Estadual em Avaré-SP  
Promoção: DGAE  
Duração: 8h, período: 20/08/2005.
25. Professor do módulo **Interdisciplinaridade e ensino de Geociências** na disciplina Atualização curricular com ênfase na regionalização com temas de geociências, ambiente e sociedade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Instituto de Geociências.  
Promoção: DGAE  
Duração: 16h, período: 2006.
26. Professor do módulo **Educação Ambiental e ensino de Geociências** na disciplina Atualização curricular com ênfase na regionalização com temas de geociências, ambiente e sociedade no curso Metodologia de Ensino das Disciplinas da Área das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias no Projeto TEIA DO SABER  
Local: Instituto de Geociências.

Promoção: DGAE

Duração: 16h, período: 2006.

27. Professor Oficina Pedagógica **“Formação continuada para a qualificação do lugar na escola”**  
Local: Araraquara/SP  
Promoção: UNESP/Araraquara  
Duração: 4h, Período: 05/2006.
28. Professor Oficina Pedagógica **“A pesquisa do professor em projetos de colaboração entre Universidade e escola pública”**  
Local: Pedreira/SP  
Promoção: Sec. Municipal de Ensino de Pedreira  
Duração: 4h, Período: 2006.
29. Professor do **Trabalho de campo: Geologia de Campinas, problemas ambientais e atividades didáticas**  
Local: Campinas/SP  
Promoção: I Encontro de Pesquisas em Ensino e História de Ciências da Terra  
Duração: 8h, Período: 09/2007.
30. Professor do **Módulo temático “Local/regional na educação”**  
Local: Campinas/SP  
Promoção: Projeto Ribeirão Anhumas na Escola  
Duração: 40h, Período: 2007.
31. Professor do **Módulo disciplinar Geologia/Geomorfologia/Cartografia**  
Local: Campinas/SP  
Promoção: Projeto Ribeirão Anhumas na Escola  
Duração: 40h, Período: 2007.

## **X – ATIVIDADES DE PESQUISA/EXTENSÃO**

### **PASTA 2 – série docs 14.**

#### **Palestras, conferências, coordenações etc. em encontros técnicos científicos nacionais**

1. Coordenador de Sessões de Debates. Local: I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil". Período: out/81. Promoção: SBG/MEC-Sesu e IG-UFMG. Subvenção: SBG/MEC-Sesu.
2. Palestrista do Encontro: "Licenciatura em Ensino de Geociências". Local: 32º Congresso Brasileiro de Geologia (Salvador). Período: set/82. Promoção: Comissão Nacional de Ensino da SBG. Subvenção: Comissão Nacional de Ensino da SBG.
3. Coordenador da Mesa Redonda: "Estratégia de Divulgação do Conhecimento Geológico. Local: I Jornada sobre o Ensino do Conteúdo Geológico no 1º e 2º graus. Período: jul/83. Promoção: Comissão Nacional de Ensino da SBG. Subvenção: Comissão Nacional de Ensino da SBG.



4. Palestra "Como deve ser introduzido o ensino de geologia no 1º e 2º graus no curso: "O Ensino de Geologia no 1º e 2º graus". Local: I Encontro de Professores de Geografia (São Paulo). Período: nov/83. Promoção: Associação dos Geógrafos Bras./SP.
5. Relator do Encontro "As Atribuições Profissionais e sua Relação com o Novo Currículo Mínimo". Local: 36a. Reunião Anual da SBPC (São Paulo). Período: jul/84. Promoção: Comissão Nacional de Ensino da SBG. Subvenção: Comissão Nacional de Ensino da SBG.
6. Debatedor da Mesa Redonda: "Implementação do Conteúdo Geológico nas Escolas de 1º e 2º graus". Local: 33o. Congresso Brasileiro de Geologia (Rio de Janeiro). Período: out/84. Promoção: Comissão Nacional de Ensino da SBG. Subvenção: Comissão Nacional de Ensino da SBG.
7. Conferencista na Mesa Redonda "O Ensino de Geologia no 1º e 2º graus". Local: 13o. Semana de Geologia do Centro Acadêmico Jorge Gushiken do Dep. de Geociências da UnB. Período: 16/10/85. Promoção: C.A. Jorge Gushiken. Subvenção: Dep. de Geociências da UnB.
8. Apresentação do Seminário em co-autoria com Pedro Wagner Gonçalves: "Geologia de Campo: A Relação entre Teoria e Prática na Produção do Conhecimento Geológico". Período: 06/11/86. Promoção: Ciclo de Seminários da Área de Educação Aplicada às Geociências do IG/UNICAMP.
9. Apresentação do Seminário em co-autoria com Mariley F.S. Gouveia: "Curso de Extensão para Professores de 1º e 2º graus e o Ensino de Geologia no 1º grau". Período: 30/10/86. Promoção: Ciclo de Seminários da Área de Educação Aplicada às Geociências do IG/UNICAMP.
10. Apresentação do seminário "Elementos de Geologia: em busca de novos temas unificadores -um estudo da avaliação da disciplina GM-280". Período: 13/04/89. Promoção: Ciclo de Seminários da Área de Educação Aplicada às Geociências do IG/UNICAMP.
11. Palestra "Geociências, Educação e Ensino". Local: Encontro "O fazer Ciência no 1º grau: interação com as Geociências". Período: 23/08/90. Promoção: Instituto de Geociências da UnB. Subvenção: Instituto de Geociências da UnB.
12. Palestra "As Geociências na Formação do Professor de 1º grau". Local: Encontro "O fazer Ciência no 1º grau: interação com as Geociências". Período: 23/08/90. Promoção: Instituto de Geociências da UnB. Subvenção: Instituto de Geociências da UnB.
13. Palestra "O papel do professor das disciplinas geológicas na preparação de professores de 1º e 2º graus". Local: Instituto de Geociências da UnB. Período: 24/08/90. Subvenção: Instituto de Geociências da UnB.
14. Exposição Oral "Década de 60: tragédia com o conhecimento geológico no 2º grau!". Local: 6ª Conferência Brasileira de Educação, USP, São Paulo. Período: 05/09/91. Promoção: ANDE, ANPED e CEDES. Subvenção: AEAG-IG/UNICAMP.
15. Debatedor na Mesa Redonda "Ensino de Geociências no 1º e 2º graus". Local: XXX Semana de Estudos Geológicos da SICEG. Período: 05/11/91. Promoção: SICEG e Departamento de Geologia da UFOP. Subvenção: Departamento de Geologia da UFOP.

16. Apresentação do seminário "Planejamento da Aprendizagem de campo em Geologia". Período: 10/04/92. Promoção: Ciclo de Seminários da Área de Educação Aplicada às Geociências do IG/UNICAMP.
17. Relator da Mesa Redonda: "Geologia: Ciência, Educação e Profissão". Local: XXXVIII Congresso Brasileiro de Geologia, Camboriú-SC. Período: 25/10/94. Promoção: SBG. Subvenção: SBG.
18. Palestra "Estudos de Geologia Ambiental". Local: Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão. Período: 03/06/96. Promoção: FECILCAM. Subvenção: FECILCAM e CAPES.
19. Palestra "Educação em Geociências: quadro atual e perspectivas". Local: XXVIII Semana de Estudos Geológicos do Estado de São Paulo (SEGESP), Rio Claro-SP. Período: 10/11/1998. Promoção: CAGEO –UNESP/IGCE.
20. Palestra "Linguagens e as geociências no ensino fundamental". Local: III Encontro de Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência no 12º COLE, Campinas-SP. Data: 22/07/1999. Promoção: ALB.
21. Coordenação de duas sessões no III Encontro de Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência no 12º COLE, Campinas-SP. Data: 20 a 23/07/1999. Promoção: ALB.
22. Palestra "Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental: reflexões e resultados parciais. Local: FE/UNICAMP. Data: 17/09/1999. Promoção: Grupo de estudo em Ciências e Ensino (gepCE).
23. Participação no Simpósio "Formação de Professores para o Ensino Fundamental e a Educação em Ciência". Local: Sede da SBPC em São Paulo. Data: 12/12/2000. Promoção: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Subvenção: SBPC.
24. Debatedor com apresentação do trabalho "Práticas Interdisciplinares no Projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental" na Mesa Redonda "Projetos Interdisciplinares e Temas Transversais no Ensino/Aprendizagem de Geografia" no 6º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia. Local: Departamento de Geografia/FFLCH/USP. Data: 15/02/2001. Promoção: USP/AGB-São Paulo.
25. Debatedor com apresentação do trabalho "Desafios para o ensino formal e informal de Geociências" na Mesa Redonda "Ensino de Geologia e atuação do geólogo" na XIX Semana de Geologia, Brasília-DF. Data: 21/05/2001. Promoção: CAGEO Jorge Gushiken – IG/UNB.
26. Participação como membro do GT 5 – Educação Continuada dos Profissionais do Ensino no VI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindóia, 18 a 22/11/2001. Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP.
27. Palestra "Formação continuada de professores e a política nacional de educação" no Seminário de Formação Continuada para Professores em exercício em Educação Ambiental. Local: Rio Branco/AC. Data: 24/01/2002. Promoção: S.O.S. Amazônia e WWF do Brasil.
28. Palestra "Formação continuada de professores e a política nacional de educação" no Seminário de Formação Continuada para Professores em exercício em Educação Ambiental. Local: Cruzeiro do Sul/AC. Data: 28/01/2002. Promoção: S.O.S. Amazônia e WWF do Brasil.

29. Palestra “Ensino Fundamental, Ensino de Geociências e Interdisciplinaridade” na disciplina “Seminários do curso de Pós-graduação em Genética do Instituto de Biologia da UNICAMP. Data: 26/06/2002.
30. Palestra “Experiências de ensino de geociências no ensino fundamental” na disciplina “Seminários do curso de Pós-graduação em Genética do Instituto de Biologia da UNICAMP. Data: 20/11/2002.
31. Participação como membro do GT 5 – Educação Continuada dos Profissionais de Ensino no VII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindóia, 31/08 a 04/09/2003. Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP.
32. Palestra “Geociências no ensino fundamental e a formação de professores: o papel dos trabalhos de campo”. Local: Instituto de Geociências da USP. Data: 06/11/2003.
33. Coordenação de duas sessões de comunicação oral (sala 2, dia 26 Tarde e sala 4 dia 27 Vespertino) no IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino em Ciências. Bauru, 26 e 26/11/2003. Promoção: ABRAPEC.
34. Palestra “Geociências, Ensino Fundamental e Educação Ambiental”. Local: Faculdade de Educação da UNICAMP. Data: 26/03/2004. Promoção: Grupo de Estudos e Pesquisa em Ciência e Ensino (gepCE) da FE/UNICAMP.
35. Palestra: “trabalhos de campo e estudos socioambientais para a escola básica”. Local: Faculdades Diadema. Data: 29/05/2004. Promoção: PROESA - Programa de Educação em Saneamento Ambiental de Diadema.
36. Palestra “O programa de pós-graduação em Ensino e História de Ciências da Terra” na Mesa Redonda Comemorativa dos Vinte Anos de Pós-graduação do Instituto de Geociências da UNICAMP. Data: 21/09/2004. Promoção: IG/UNICAMP.
37. Participante como coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra na reunião de Coordenadores dos programas de pós-graduação da área de Ensino de Ciências e Matemática. Local: CAPES - Brasília. Data: 21 e 22/06/2005. Promoção: CAPES.
38. Participação como membro do GT Licenciaturas no VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindóia, 31/08 a 04/09/2005. Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP.
39. Palestra “A pesquisa em formação Contínua indicando passos na extensão em formação contínua” no Seminário “Debates sobre educação e formação continuada.” no VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindóia, 31/08 a 04/09/2005. Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP.
40. Palestra “Construção do Conhecimento Científico: a discussão da intuição x racionalidade” na Mesa Redonda “Construção do Conhecimento Científico: acumulação ou ruptura? no X Encontro de Iniciação Científica e VI Mostra de Pós-Graduação da Universidade de Taubaté. Taubaté, 18/10/2005. Promoção: UNITAU.
41. Palestra “Projeto Fapesp Ensino Público com os resultados do projeto de políticas públicas no Ribeirão das Anhumas” no evento Parceria entre Universidade e Escolas Básicas do Fórum Permanente de Extensão Universitária. UNICAMP, 19/10/2005. Promoção Reitoria-CGU e CORI.

42. Coordenação da sessão de comunicação oral Linguagem, Cognição e Ensino de Ciências (dia 01, Tarde) no V Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino em Ciências. Bauru, 28/11 a 03/12/2005. Promoção: ABRAPEC.
43. Coordenação do Encontro de Pesquisadores em Ensino de Geociências (dia 02, Noite) no V Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino em Ciências. Bauru, 28/11 a 03/12/2005. Promoção: ABRAPEC.
44. Coordenação da sessão de apresentação dos Grupos de Trabalhos (dia 03, Manhã) no V Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino em Ciências. Bauru, 28/11 a 03/12/2005. Promoção: ABRAPEC.
45. Palestra “Geociências no Ensino de Ciências e na Educação Ambiental” no Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT), UFSC, Florianópolis, 30/03/2006.
46. Palestra “Pesquisa-ação colaborativa na formação continuada” no IV Evento de Educação em Química. Instituto de Química/UNESP, Araraquara, 05/2006.
47. Palestra “Sim! Há esforços importantes de divulgação científica junto ao magistério” na Mesa Redonda da IV Semana da Educação, Faculdade de Educação/USP, São Paulo, 29/ 06/2006.
48. Palestra “Trabalhos de Campo como estratégia didática para elaboração curricular com ênfase no lugar das escolas” no Programa de Educação Ambiental do SAAE, Guarulhos, 31/08/2006. Promoção: Prefeitura de Guarulhos.
49. Palestra “Análise do currículo de Geologia da UFRG” no Seminário de Reavaliação do Currículo do Curso de Geologia da UFRGS, Porto Alegre, 14/06/2006. Promoção: Instituto de Geociências da UFRGS.
50. Palestra “Projeto FAPESP/PETROBRAS - Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em micro-bacia urbana” no Seminário Pesquisa em Ensino de Ciências da Terra. Campinas, 01/12/2006. Promoção: PPEHCT do IG Unicamp.
51. Palestra “Elaboração de conhecimentos escolares regionalizados por coletivos de professores nas escolas em parceria com a universidade” no GepCE, Campinas, 17/09/2007. Promoção: FE UNICAMP.
52. Palestra em Mesa Redonda “O ensino de geociências para um conhecimento escolar regionalizado” no 1º Encontro sobre Divulgação e Ensino de Ciências da EACH- USP, 10/09/2008.
53. Palestra “Projeto Ribeirão Anhumas na Escola” no evento Este Mundo é Meu. Centro Cultural da cidade de São Paulo, 14/10/2008.
54. Palestra em Mesa Redonda “Currículos locais e CTSA” no Seminário Inter-Programas de Pós-Graduação: Abordagens CTSA no Ensino das Ciências. UFSCAR, Faculdade de Educação, 28/11/2008.

### **Palestras, conferências, coordenações etc. em encontros técnicos científicos internacionais**

1. Membro da Mesa Redonda "Asociación de Enseñantes de la Geología y su proyección internacional". Local: VI Simposio sobre enseñanza de la Geología. Período: 20/09/90. Promoção: Universidad de La Laguna-Tenerife-Espanha. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
2. Conferência "Panorama das Geociências no ensino de Ciências no Estado de São Paulo (Brasil)". Local: Escuela de Formación de Profesores de E.G.B. de Pontevedra. Período: 24/09/90. Promoção: Universidad de Vigo. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
3. Conferência "Ideas previas de los alumnos sobre la formación de montañas". Local: Escuela de Formación de Profesores de E.G.B. de Pontevedra. Período: 24/09/90. Promoção: Universidad de Vigo. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
4. Conferência "Panorama das Geociências no ensino de Ciências no Estado de São Paulo (Brasil)". Local: Escuela de Formación de Profesores de E.G.B. de Orense. Período: 25/09/90. Promoção: Universidad de Vigo. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
5. Conferência "Ideas previas de los alumnos sobre la formación de montañas". Local: Escuela de Formación de Profesores de E.G.B. de Orense. Período: 25/09/90. Promoção: Universidad de Vigo. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
6. Participação em Sesiones de Trabajo sobre Constructivismo y Ciencias de la Terra. Local: Departamento de Didácticas Especiais. Período: 22 a 27/09/90. Promoção: Universidad de Vigo. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
7. Conferência "Investigación y trabajos realizados en el Área de Educación aplicados a las Geociencias, en el Instituto de Geociencias de UNICAMP". Local: Departament de Didáctica de la Matematica i de les Ciencies Experimentals. Período: 04/10/90. Promoção: Universidad Autonoma de Barcelona. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
8. Conferência "Geología de Brasil. L'Amazonia i la seva problematica ecologica". Local: Casa de la Cultura de l'Estudi General de Girona. Período: 08/10/90. Promoção: Unitat de Geología de Girona de la Universidad Autonoma de Barcelona. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
9. Participação no Workshop "The constructivistic approach in geological education". Local: Dipartimento di Scienze della Terra - Università Degli Studi di Genova. Período: 11 a 16/10/90. Promoção: Gruppo di Ricerca Per L'Educazione Geologica. Subvencão: FAEP/UNICAMP.
10. Participação como Assessor na atividade de formação de professores denominada "Seminario sobre Metodología en las Prácticas de Campo". Local: Rascafria-Madrid. Período: 17 a 20/09/96. Promoção: AEPECT e Universidad Complutense de Madrid. Subvencão: Ministerio de Educación y Cultura de España.
11. Conferência-Workshop "Reflexiones en torno a la metodología de enseñanza de las Ciencias Naturales a nivel universitario". Local: Facultad de Ciencias Exactas Fis-Qui y Naturales –Universidad Nacional de Rio Cuarto. Período: 08/07/1998. Promoção: Centro de Enseñanza de las Ciencias. Subvencão: Universidad Nacional de Rio Cuarto.
12. Moderador da sessão técnica "Formación del profesorado y educación en Ciencias de la Tierra". Local: X Simposio sobre Enseñanza de la Geología, Mallorca. Período: 07/09/98. Promoção: AEPECT e Universitat de les Illes Balears. Subvencão: FAPESP.

13. Professor do Taller “Ideas previas y construcción de conocimiento en aula”. Local: X Simposio sobre Enseñanza de la Geología, Mallorca. Período: 08/09/98. Promoção: AEPECT e Universitat de les Illes Balears. Subvenção: FAPESP e AEPECT.
14. Participação como Assessor na atividade de formação de professores denominada “Seminario Internacional “Las prácticas en la enseñanza de las ciencias de la Tierra”. Local: Ruidera, Espanha. Período: 16 a 18/09/1998. Promoção: AEPECT e Universidad Complutense de Madrid. Subvenção: AEPECT e FAPESP.
15. Convener da sessão Pre-college Science Education Curricula no 31<sup>st</sup> International Geological Congress. Local: Centro de Convenções do Rio de Janeiro. Data: 15 e 16/08/2000. Promoção: IUGS/UNESCO.
16. Coordenador de Sessão Técnica “Educação, Ciência e Tecnologia” na IV Jornadas Latino-Americana de Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia. Local: Instituto de Geociências da UNICAMP. Data: 26/10/00. Promoção: UNICAMP/FAPESP/FINEP/CNPq/ CAPES.
17. Conferência de Abertura da III Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Título: Formación de profesores, profesionales críticos y la enseñanza de las geociencias frente a los desafíos socio-ambientales. Data: 03/10/2001, Caracas. Promoção: CENAMEC e Instituto Pedagógico de Caracas. Subvenção: CENAMEC.
18. Professor do Taller “Constructivismo en la enseñanza de las Geociencias en Educación Básica”. Local: III Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Caracas. Período: 03 e 04/10/2001. Promoção: CENAMEC e Instituto Pedagógico de Caracas. Subvenção: CENAMEC.
19. Coordenador de duas sessões técnicas no XIII Simposio sobre Enseñanza de la Geología. Local: Universidad de Alicante. Data: 06 e 08/07/04. Promoção: AEPECT. Subvenção: FAPESP e FAEP/UNICAMP.
20. Palestra “Estrategias Didácticas en la Educación Superior” no Taller Que geólogos queremos formar? no XVI Congreso Geológico Argentino. Data: 22/09/2005. Promoção: Sociedad Geológica Argentina.

### **Organização de eventos**

- 1 Comissão Organizadora do Ciclo de Debates Comemorativos dos 20 anos de fundação do CEPEGE, período: 1º semestre de 1978.
- 2 Sub-comissão Temática da Comissão Organizadora do I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil" - SBG, período: 1981.
- 3 Comissão de Redação do Documento Final do I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil" - SBG, período: out/81-1º semestre de 1982.
- 4 Comissão Organizadora da I Jornada sobre o Ensino do Conteúdo Geológico no 1º e 2º graus, período: 1º semestre de 1983.
- 5 Comissão de Redação do Documento Final da I Jornada sobre o Ensino do Conteúdo Geológico no 1º e 2º graus, período: 1º semestre de 1984.
- 6 Comissão Organizadora do I Seminário do Projeto Geociências e a formação continuada dos professores em exercício do ensino fundamental, período: 02/12/1996.
- 7 Comissão Organizadora do II Seminário do Projeto Geociências e a formação continuada dos professores em exercício do ensino fundamental, período: 01 e 15/12/1997.

- 8 Comissão Organizadora do III Seminário do Projeto Geociências e a formação continuada dos professores em exercício do ensino fundamental, período: 30/11 e 14/12/1998
- 9 Comissão Organizadora do Seminário “Universidade e Escola: pesquisa colaborativa para a melhoria do ensino público”, período: 27 e 28 ago/1999. Promoção: FE/USP. Apoio: FAPESP.
- 10 Apoio à Comissão Organizadora do Simpósio “Geological Education” no 31<sup>st</sup> International Geological Congress. Local: Centro de Convenções do Rio de Janeiro. Data: 06 a 17/08/2000. Promoção: IUGS/UNESCO.
- 11 Organizador e Coordenador do Simpósio “Educação em Geologia no século XXI: estamos construindo uma cultura geológica?” no 44º Congresso Brasileiro de Geologia. Local: Hotel Tambau em João Pessoa. Data: 18 e 19/09/2002. Promoção: SBG.
- 12 Membro da Comissão Científica e do Corpo de Árbitros do IV ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências, de 25 a 29/11/2003 em Bauru.
- 13 Coordenador do GT 5 Educação Continuada e do Fórum de Educação Continuada dos Profissionais do Ensino preparatório do VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Período: set/2003 à abr/2005.
- 14 Organizador e Coordenador do Simpósio “Educação em Geologia” no 42º Congresso Brasileiro de Geologia. Local: Hotel Tropical em Araxá-MG. Data: 18 e 19/10/2004. Promoção: SBG.
- 15 Organizador do Dia de Trabalho sobre as Pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências de Terra. Local: I.G.-UNICAMP. Data: 07/05/2004.
- 16 Organização em conjunto com FUSARI, José Cerchi do Seminário “Debates sobre educação e formação continuada.” no VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindóia, 31/08 a 04/09/2005. Promoção: Pró-Reitoria de Graduação da UNESP.
- 17 Organizador do tema “Parceria entre Universidade e Escolas Básicas no Fórum Permanente de Extensão Universitária. Local: Biblioteca Central da UNICAMP. Data: 19/10/2005. Promoção: Reitoria-CGU e CORI.
- 18 Membro da Comissão Científica e do Corpo de Árbitros do V ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências, de 28/11 a 03/12/2005 em Bauru.
- 19 MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO SIMPÓSIO 07 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS - XLIII Congresso Brasileiro de Geologia - Centro de Convenções de Sergipe, 03/09/2006 a 09/09/2006.
- 20 MEMBRO DA COMISSÃO CIENTÍFICA - IV EPEA - Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental: Questões Epistemológicas Contemporâneas: o debate modernidade e pós-modernidade.- Instituto de Biociências (IB) Rio Claro, de 15/07/2007 a 18/07/2007.
- 21 MEMBRO DA COMISSÃO CIENTÍFICA - I Simpósio de Pesquisa em Ensino e História de Ciências da Terra/III Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil" – Unicamp, de 04/09/2007 a 08/09/2007.
- 22 MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA do I e II Seminários do Projeto RIBEIRÃO ANHUMAS NA ESCOLA Organizadores: IG e IB UNICAMP, IAC, FE-USP, EE Ana Rita e EE Adalberto Nascimento. 12/07 e 18 e 19/12/2007.

- 23 MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA do Seminário Inter-Programas de Pós-Graduação: Abordagens CTSA no Ensino das Ciências – Unicamp e Ufscar 19 e 28/11/2008.
- 24 MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA do III e IV Seminários do Projeto RIBEIRÃO ANHUMAS NA ESCOLA Organizadores: IG e IB UNICAMP, IAC, FE-USP, EE Ana Rita e EE Adalberto Nascimento. 14/07 e 17 e 18/12/2008.

### **Consultor Científico**

1. Ad hoc do FAEP/UNICAMP, desde 1997.
2. Ad hoc da CAPES, desde 1998.
3. Ad hoc do CNPq, desde 1998.
4. Ad hoc da FAPESP, desde 1998.
5. Relator Ad-hoc do Processo de Seleção do PIBIC/CNPq/UFPE, 2ºtrim./2001.
6. Parecer, Ad hoc da área 46 - Ensino de Ciências e Matemática da CAPES, desde 2001.
7. Parecer / Consultor Ad Hoc , Universidade do Estado do Rio de Janeiro 2006.
8. Parecer / Consultor Ad Hoc, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia 08/2006.
9. Parecer / Parecer técnico no Programa Nacional do Livro Didático 2008, Área de Ciências no Ensino Fundamental. MEC - Ministério da Educação e Cultura 2semestre/2007.
10. Parecer /institucional/ Universidade de São Paulo – USP 04/2008.
11. Parecer / Parecer técnico no Programa Nacional do Livro Didático 2010, Área de Ciências nas séries iniciais. MEC - Ministério da Educação e Cultura 2semestre/2008.
12. Consultor CAPES / Avaliação de Cursos de Pós-Graduação da Área de Ensino de Ciências e Matemática. Início: Nov/2008 Situação Concluído dez/2008.

### **Árbitro de revistas científicas**

1. Membro do corpo editorial da revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, desde 1992.
2. Membro do corpo editorial do Jornal Ciência & Ensino, desde 1999.
3. Membro do corpo editorial da Revista Alambique da Editorial Graó - Espanha, desde 2005.
4. Membro do Conselho Editorial da Revista Terraedidatica do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas, desde 02/01/2006.
5. Membro do Conselho Editorial da Revista Ciência em Tela do Nutes da Universidade Federal do Rio de Janeiro, desde 03/2007.
6. Membro do Conselho Editorial da ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Santa Catarina, desde 03/2007.
7. Membro do corpo de pareceristas da revista Ciência & Educação, desde 2003.
8. Membro do corpo de pareceristas da revista Latino-Americana de Educação em Astronomia (RELEA), desde 2003.



9. Assessor ad hoc da revista Brasileira de Geociências em 1992.
10. Assessor ad hoc da revista Cadernos do IG-UNICAMP de 1992 a 1997.
11. Assessor ad hoc da revista Geologia/USP, desde 2003.
12. Assessor ad hoc da revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (RBPEC), desde 2003.
13. Assessor ad hoc da revista eletrônica Investigações em Ensino de Ciências, desde 2003.
14. Assessor ad hoc da revista Enseñanza de las Ciencias em 2005.
15. Assessor ad hoc da REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, desde 2005.
16. Assessor ad hoc da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos em 2007.

### **Filiação à entidades**

1. Sociedade Brasileira de Geologia – SBG
2. Centro de Estudos Educação e Sociedade - CEDES –São Paulo
3. Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra – AEPECT
4. The Earth Science Teachers' Association - ESTA –UK
5. Associação Nacional de Pós-graduação em Educação – ANPED
6. Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação em Ciências – ABRAPEC

### **Participação em encontros técnico-científicos**

01. XXIX Congresso Brasileiro de Geologia, promovido pela SBG, Ouro Preto, out/76.
02. 29a. Reunião Anual da SBPC, São Paulo, jul/77.
03. "Eschwege como Geólogo no Brasil", conferência do Prof. Dr. Viktor Leinz, São Paulo, 26/04/78.
04. Ciclo de Debates da Semana de Comemoração dos 20 anos do CEPEGE, São Paulo, jun/78.
05. 30a. Reunião Anual da SBPC, São Paulo, jul/78.
06. XXX Congr. Bras. Geol., promovido pela SBG, Recife, nov/78.
07. "Acumulação Petrolífera na Bacia de Campos", conferência do geólogo Kaoru Tsubone, São Paulo, 26/06/79.
08. "Potencialidades Petrolífera na Bacia do Paraná", mesa redonda promovida pela SBG/SP, São Paulo, 26/09/79.
09. "Novos Conhecimentos sobre a Geologia da Região de São Paulo", conferência do Prof. Dr. José Moacir Vianna Coutinho, São Paulo, 15/03/80.
10. "Aspectos Geológicos e Geotécnicos da Bacia Sedimentar de São Paulo", mesa redonda pro-movida pela Assoc. Bras. de Geol. de Eng. (AGBE) e SBG/SP, São Paulo, 05/80.  
**Doc. 297**
11. "Contribuição da Geologia à Busca e Aproveitamento de Fontes Energéticas -Convencionais ou não", seminário promovido pela SBG/SP, São Paulo, jun/80.

12. "Petróleo: Monopólio e Contrato de Risco", mesa redonda promovida pela SBG/SP, São Paulo, 11/08/80.
13. XXXI Congr. Bras. de Geol., promovido pela SBG, Camboriú, out/80.
14. I Simp. Nac. sobre o Ensino de Geologia no Brasil promovido pela SBG/CONAGE/ENEGE, Belo Horizonte, out/81.
15. 3o. Simp. Reg. de Geol., promovido pela SBG/SP, Curitiba, 12 a 15 de nov/81.
16. 34a. Reunião Anual da SBPC, Campinas, jun/82.
17. XXXII Congr. Bras. de Geol., SBG, Salvador, set/82..
18. II Simp. Nac. sobre o Ensino de Geologia no Brasil promovido pela SBG/CONAGE/ENEGE, Salvador, set/82.
19. 35a. Reunião Anual da SBPC, Belém, jul/83.
20. I Jornada sobre o Ensino do Conteúdo Geológico no 1º e 2º graus, Belém, jul/83.
21. II Congr. Estadual de Educação, promovido pela APEOESP, São Paulo, out/83.
22. I Encontro de Professores de Geografia, promovido pela Associação Bras. de Geógrafos (ABG), São Paulo, nov/83.
23. 4o. Simp. Reg. de Geol., SBG/SP, nov/83.
24. 36a. Reunião Anual da SBPC, São Paulo, jul/84.
25. XXXIII Congr. Bras. Geol., SBG, Rio de Janeiro, out/nov/84.
26. 37a. Reunião Anual da SBPC, Belo Horizonte, jul/85.
27. "Geologia e Semiótica-Primeiros Passos", palestra do Prof. Conrado Paschoale, promovida pela SBG/SP, São Paulo, 25/06/85.
28. "Uma Nova Teoria da Evolução: O Pontuismo", palestra do Prof. Dr. Josué Camargo Mendes, SBG/SP, São Paulo, 05/08/85.
29. "A Siderurgia e o Desenvolvimento Tecnológico", palestra do Eng. Antonio M. Claret R. de Andrade, Fac. Eng. Ind., São Bernardo do Campo-SP, 28/04/86.
30. 6o. Simp. Reg. de Geol., SBG/SP, Rio Claro-SP, nov/87.
31. I Colóquio Bras. de Hist. e Teoria do Conhec. Geol., AEAG/IG-UNICAMP, Campinas, jul/88.
32. Simpósio "Especialização em Ensino de Geociências no 3º grau", AEAG/IG-UNICAMP, Campinas, jul/88.
33. 28th International Geological Congress, Washington-D.C., IUGS, july, 1989.
34. Workshop " Geologia da Bacia de São Paulo ", SBG/SP-IG/USP, São Paulo, jun/1989.
35. I Simpósio de Geologia do Sudeste, SBG/SP e RJ, Rio de Janeiro, set/89.
36. Seminário sobre o ensino de graduação, UNICAMP, Campinas-SP, 30/05 a 01/06/31189.
37. I Fórum de Educação Ambiental, CENP e USP, São Paulo, nov/89.
38. VI Simposio sobre enseñanza de la Geología, Tenerife-Espanha, 17 a 22/09/90.
39. Sesiones de trabajo sobre "Constructivismo y Ciencias de la Terra", Pontevedra, Vigo-Espanha, 22 a 27/09/90.

40. Workshop "The constructivistic approach in geological education", Gênova-Itália, 11 a 17/10/90.
41. I Encontro Inter-Institucional de Ensino de Ciências da Região de Campinas, Museu Dinâmico de Campinas, 05/04/91.
42. Seminário "Concepção de Dissertação de Mestrado" na Faculdade de Educação da UNICAMP, 08 e 09/04/91.
43. 6ª Conferência Brasileira de Educação, São Paulo, USP, 03 a 06/09/91.
65. Seminário Internacional sobre Tectônica dos Continentes, Campinas, Instituto de Geociências, 31/10/91.
45. XXX Semana de Estudos Geológicos da SICEG, Promoção: SICEG e Departamento de Geologia da UFOP, 03-05/11/91.
46. II Fórum de Educação Ambiental, Organizações governamentais e não governamentais do Estado de São Paulo, março-abril/92.
47. III Congresso Geológico de España y VIII Congresso Latino-americano de Geologia, Salamanca-Espanha, 1992.
48. International Conference on Geoscience Educational and Training, Southampton-Inglaterra, abr/1993.
49. Convegno "Una Nuova Geologia per L'Ambiente", Gênova-Itália, 29-30 jun/1993.
50. IV Congresso Internacional sobre Investigaciones en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas, Barcelona-Espanha, set/1993.
51. XXXVIII Congresso Brasileiro de Geologia, Balneário de Camboriú-Santa Catarina, out/1994.
52. First International Symposium on Mining and development, Campinas-SP, 10-13/07/1995.
53. III Semana de Geografia e Meio Ambiente, Campo Mourão-PR, 29/05 a 05/06/1996.
54. II Seminario Nacional sobre Enseñanza de las Geociencias, Bahía Blanca-Argentina, 20-22/09/1996
55. IX Simposio sobre Enseñanza de la Geología, Logroño-Espanha, 09-14/09/1996.
56. "Seminario sobre Metodología en las Prácticas de Campo", Rascafria-Madrid, 17 a 20/09/96.
57. 11º Congresso de Leitura do Brasil e 2º Encontro de Ciência, Leitura e Literatura. Campinas, FE/UNICAMP, 15-18/07/97.
58. V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Murcia-Espanha, 10-13/09/97.
59. Seminário Experiências de Orientação de Pesquisa em Programas de Pós-graduação em Educação, Campinas, FE/UNICAMP, 14/10/97.
60. I Workshop de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos FINEP/BID -Plano de Ação Social-Educação, Rio de Janeiro, Casa da Ciência UFRJ, 25 a 27/11/1997.
61. I Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências, Águas de Lindóia, 27-29/11/97.
62. I ENC. INTERN. FÓRUM PAULO FREIRE, São Paulo, 28 a 30/04/1998.

63. X Simposio sobre Enseñanza de la Geología, Mallorca, Espanha, 07 a 13/09/1998.
64. Seminario Internacional “Las prácticas en la enseñanza de las ciencias de la Tierra”, Ruidera-Espanha, 16 a 18/09/1998.
65. 40º CONG. BRAS. GEOL., Belo Horizonte, 11 a 16/10/1998.
66. Seminário “Educação continuada no limiar do século XXI: significado, avaliação e perspectiva, Campinas, 31/10 e 01/11/1998, Promoção: PEC/UNICAMP e SEE de São Paulo.
67. XXVIII Semana de Estudos Geológicos do Estado de São Paulo (SEGESP), Rio Claro-SP. Período: 10 a 13/11/1998. Promoção: CAGEO –UNESP/IGCE.
68. V CONG. EST. PAULISTA S/ FORMAÇÃO DE EDUCADORES, Águas de São Pedro, 16 a 20/11/1998.
69. VI Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 16 a 20/11/1998.
70. II Workshop de Acompanhamento e Avaliação dos Projetos FINEP/BID -Plano de Ação Social-Educação, Rio de Janeiro, Espaço Cultural FINEP, 02 a 04/12/1998.
71. 12º Congresso de Leitura do Brasil e 3º Encontro de Ciência, Leitura e Literatura. Campinas, FE/UNICAMP, 20-23/07/1999.
72. Seminário “Universidade e Escola: pesquisa colaborativa para a melhoria do ensino público”, São Paulo-SP, 27 e 28 ago/1999.
73. II Encontro Nac. de Pesquisa em Ensino de Ciências, Valinhos, 01-04/09/1999.
74. 21ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED, Caxambu/MG, 26 a 30/09/1999.
75. I Encontro Regional de Ensino de Geografia. Promoção: AGB-Campinas, 09 e 10/06/2000.
76. II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias experimentales, Córdoba-Argentina, 05 a 08/09/2000.
77. 8º Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 19 a 20/09/2000.
78. 6º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia “Ensino e Aprendizagem da Geografia e o Cenário da Política Educacional”. Promoção: AGB-SP e FE-USP, 12 a 16/02/2001.
79. XIX Semana de Geologia, Brasília-DF. Período: 21 a 25/05/2001. Promoção: CAGEO Jorge Gushiken – IG/UNB.
80. Mesa redonda “A pesquisa sobre os saberes dos professores: perspectivas nacionais e internacionais”. Promoção: Centro de Estudos Educação & Sociedade – CEDES, 25/06/2001.
81. 13º Congresso de Leitura do Brasil e 4º Encontro de Ciência, Leitura e Literatura. Campinas, FE/UNICAMP, 17 a 20/07/2001.
82. Conferência Regional de Ciência, Tecnologia e Inovação – Mostra FAPESP: Ciência e Inovação para a Sociedade. Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo, 16 e 17/08/2001.

83. II Encontro Regional de Ensino de Geografia “O espaço geográfico e suas categorias de análise”. Promoção: AGB - Campinas, 18 e 19/08/2001.
84. IX Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 27 a 28/09/2001.
85. III Jornadas Nacionales de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Promoção: CENAMEC e Instituto Pedagógico de Caracas. Data: 03 a 06/10/2001.
86. III Encontro Nac. de Pesquisa em Ensino de Ciências, Atibaia, 07 a 10/11/2001.
87. VI CONG. EST. PAULISTA S/ FORMAÇÃO DE EDUCADORES, Águas de Lindóia, 18 a 22/11/2001.
88. Seminário de Formação Continuada para Professores em exercício em Educação Ambiental, Rio Branco/AC, 24 e 25/01/2002.
89. Seminário de Formação Continuada para Professores em exercício em Educação Ambiental, Cruzeiro do Sul/AC, 28 e 29/01/2002.
90. XLI Congresso Brasileiro de Geologia, João Pessoa - PB, 15 a 20 set/2002.
91. X Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 25 a 26/09/2002.
92. 25ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED, Caxambu/MG, 29 a 02/10/2002.
93. II ENCONTRO INTERNACIONAL LINGUAGEM, CULTURA E COGNIÇÃO – REFLEXÕES PARA O ENSINO, Belo Horizonte, FE/UFMG, 16 a 18/07/2003.
94. VII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Águas de Lindóia, SP, 31/08 a 04/09/2003.
95. XI Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 24 a 25/09/2003.
96. IV ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, Bauru, SP, 25 a 29/11/2003.
97. Dia de Trabalho sobre as Pesquisas do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências de Terra. Local: I.G.-UNICAMP. Data: 07/05/2004.
98. XIII Simposio sobre Enseñanza de la Geología, Alicante, Espanha, 05 a 11/07/2004.
99. Mesa redonda comemorativa dos Vinte anos de Pós-graduação do Instituto de Geociencias da UNICAMP, 07/05/2004.
100. XII Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 22 a 23/09/2004.
101. XLII Congresso Brasileiro de Geologia, Araxá - MG, 17 a 22/10/2004.
102. VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Granada/Espanha, 07-11/09/2005.
103. XVI Congreso Geológico Argentino, La Plata/Argentina, 20 a 23/09/2005.
104. VIII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES. Águas de Lindóia, SP, 27/09 a 30/09/2005.

- 105.XIII Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 27 a 28/09/2005.
- 106.V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, Bauru, SP, 29/11 a 03/12/2005.
- 107.XIV Simposio sobre Enseñanza de la Geología, I Simpósio Ibérico sobre o Ensino de Geologia. Aveiro, Portugal, 05 a 11/07/2006.
- 108.XLIII Congresso Brasileiro de Geologia, Aracaju - SE, 17 a 22/10/2006.
- 109.XIV Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 27 a 28/09/2007.
- 110.XV Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP, Campinas, UNICAMP, 27 a 28/09/2008.

## **XI - ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E DE REPRESENTAÇÃO**

### **PASTA 2 – série docs 15.**

#### **No âmbito do departamento**

1. Vice-Chefe da Área de Educação Aplicada às Geociências, período: dez/94-dez/96
2. Chefe da Área de Educação Aplicada às Geociências, período: jan/97 a jun/97.
3. Chefe do Depto de Geociências Aplicadas ao Ensino, período: jul/97 a jul/99.
4. Coordenador do Laboratório de Recursos Didáticos em Geociências (LRDG), de 01/07/99 a 30/06/2005.
5. Coordenador da Área de Concentração de Pós-graduação em Educação Aplicadas às Geociências, de 01/08/2003 a 28/07/2005.
6. Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ensino e História de Ciências da Terra, de 01/01/2004 a 31/05/2005.
7. Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ensino e História de Ciências da Terra, início em 01/10/2007.

#### **No âmbito da unidade**

1. Suplente do Coordenador de Graduação do IG-UNICAMP, período: março de 1989 a mai/90.
2. Membro Suplente do C.I.D. do IG-UNICAMP, por participar da Comissão Central de Graduação, período: março de 1989 a mai/90.
3. Representante suplente dos assistentes MS2 na Congregação do IG/UNICAMP, out/89 a ago/91
4. Comissão de Usuários do Setor de Apoio Computacional do I.G., período: junho de 1989 a jun/1991.
5. Coordenador de Graduação do IG-UNICAMP, período: de maio de 1990 a mar/92.

6. Membro do C.I.D. do IG-UNICAMP, por ser Coordenador de Graduação do IGUSP, período: maio de 1990 a mar/92.
7. Membro da Comissão de Informática do I.G., período: maio/1996 a jul/98.
8. Membro do C.I.D. do IG-UNICAMP, por ser Chefe da Área de Educação Aplicada às Geociências, período: dez/96 a jun/97.
9. Membro do C.I.D. do IG-UNICAMP, por ser Chefe do Depto de Geociências Aplicadas ao Ensino, período: jul/97 a jul/99.
10. Membro da Comissão da Biblioteca do IG-UNICAMP, período: 02/2002 a 12/2002.
11. Representante dos professores MS3 na Congregação do IG/UNICAMP, de abr/2002 a 05/2003.
12. Membro da Congregação do IG como representante dos MS-5, período: 06/2003 a 04/2005.
13. Membro da Comissão de Pós-Graduação do IG-UNICAMP, de 08/2003 a 05/2005.
14. Coordenador de Graduação do IG-UNICAMP, período: de 01/06/2005 a 30/09/2007.
15. Membro do C.I.D. do IG-UNICAMP, por ser Coordenador de Graduação do IG-UNICAMP, período: de 01/06/2005 a 30/09/2007.
16. Membro da Congregação do IG-UNICAMP, por ser Coordenador de Graduação do IG-UNICAMP, período: de 01/06/2005 a 30/09/2007.
17. Membro da Comissão de Pós-Graduação do IG-UNICAMP desde 01/10/2007..

#### **No âmbito da universidade**

1. Representante do I.G. no Convênio CENP/UNICAMP, período: ago/88 a fev/90.
2. Representante Suplente Ouvinte do I.G. na Comissão Central de Graduação, período: mar/89 a mai/90.
3. Executor do Convênio UNICAMP/Dipartimento di Scienze della Terra - Università Degli Studi di Genova, período: a partir de nov. de 1990.
4. Representante Ouvinte do I.G. na Comissão Central de Graduação, período: maio de 1990 a mar/92.
5. Membro do Conselho Científico do Núcleo Interdisciplinar para Melhoria do Ensino de Ciências - NIMEC, período: mar/1991 a mar/1993.
6. Executor suplente do convênio UNICAMP/Universidad de Córdoba - Espanha, período 11/1995 a 12/2001.
8. Executor do Convênio UNICAMP/FUNCAMP/FINEP/BID/880/OC-BR- Projeto Geociências e a formação continuada de professores em exercício do ensino fundamental, período: desde 21-05-96.
9. Representante Suplente do IG no CONEX – Escola de Extensão, período: jul/99 a ago/2001.
10. Membro do Conselho Científico do Núcleo de Estudos de Gênero – PAGU, período: de fev/01 a abr/2008.
11. Membro do Comitê Assessor das Pró-Reitorias de Pesquisa e Graduação do Processo de Seleção do PIBIC/CNPq, período: 01/08/2002 a 31/07/2003.

12. Membro do Comitê Assessor das Pró-Reitorias de Pesquisa e Graduação do Processo de Seleção do PIBIC/CNPq, período: 01/08/2003 a 31/07/2004.
13. Membro do Comitê Assessor das Pró-Reitorias de Pesquisa e Graduação do Processo de Seleção do PIBIC/CNPq, período: 01/08/2004 a 31/07/2005.
14. Membro do Comitê Assessor das Pró-Reitorias de Pesquisa e Graduação do Processo de Seleção do PIBIC/CNPq, período: 01/08/2005 a 31/07/2006.
15. Representante do I.G. na Comissão Central de Graduação, período: de 01/06/2005 a 30/09/2007.
16. Representante do I.G. na Subcomissão Permanente de Formação de Professores da Comissão Central de Graduação, período: de 01/06/2005 a 30/09/2007.
17. Executor do Convênio FUNCAMP/PETROBRAS/6000.0030347.07.02 – Projeto Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em microbacia urbana, período: desde 30/03/2007..

#### **Externas à UNICAMP**

1. Membro da Diretoria do CEPEGE/USP, gestão 1977/1978.
2. Membro da Diretoria do CEPEGE/USP, gestão 1979/1980.
3. Representante do CEPEGE/USP na Comissão Temática do I Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil", 1981.
4. Representante categoria dos professores de São Paulo no II Simpósio Nacional "O Ensino de Geologia no Brasil", 1982.
5. Representante da Comissão Nacional de Ensino da SBG na Comissão da SBPC da Reforma das Licenciaturas em Ciências, 1982/1983.

#### **Atividades em entidades científicas**

01. Sub-comissão de Ensino do Núcleo de São Paulo da SBG, período: 1979-1982.
02. Comissão Nacional de Ensino da SBG, período: 1983-mar/85.
03. Sub-Comissão de Ensino do Núcleo de São Paulo da SBG, período: 1985-mar/87.
04. Membro Correspondente proponente da futura Associação Geológica Ibero-Latino-americana, período: de julho de 1989 até 1992.

## **XII - TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS**

- Bacharel em Geologia (USP, 1981), Diploma registrado sob n.º 500914.
- Mestre em Educação (UNICAMP, 1988), Diploma registrado sob n.º 1334.
- Doutor em Educação (UNICAMP, 1996), Diploma registrado sob n.º 6753.
- Livre-docente (UNICAMP, 2003), Diploma registrado sob n.º 600.



### **XIII - PRÊMIOS E DISTINÇÕES**

Prêmio de Reconhecimento Acadêmico “Zeferino Vaz”, outorgado pela UNICAMP em 2002.

Distinção na Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNICAMP pela aprovação de projeto no Programa Petrobras Ambiental, intitulado: “Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em microbacia urbana”, sob minha coordenação.

Prêmio CAPES de Teses 2007 pela orientação de tese na área de Ensino de Ciências e Matemática.

Prata em 2008 no Prêmio de Responsabilidade Ambiental da Rede Anhanguera de Comunicações (RAC) e SANASA pela atuação do Projeto “Ribeirão Anhumas na Escola - Conhecimentos escolares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente em microbacia urbana”.

### **XIV - CONCURSOS PÚBLICOS**

**Concurso Público para ingresso na carreira RDIDP como Professor Assistente**, na área de Educação Aplicada à Geociências do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas. Data: 12/06/1990. Membros da Banca: Prof. Dr. Newton César Balzan (FE-UNICAMP), Prof. Dr. Décio Pacheco (FE-UNICAMP), Profa. Dra. Sonia Maria Barros de Oliveira (IG-USP), Prof. Dr. Celso Dal Ré Carneiro (IG-UNICAMP) e Prof. Dr. Alfonso Schrank (IG-UNICAMP). Aprovado com média final: 9,90.

**Concurso Público para Professor Livre-Docente**, na área de Metodologia do Ensino de Geociências na disciplina Práticas de Campo no Ensino de Ciências Naturais do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas. Data: 15 e 16/05/2003. Membros da Banca: Prof. Titular Luiz Carlos de Freitas (FE-UNICAMP), Prof. Titular Alberto Pio Fiori (UFPR), Prof. Titular José André Peres Angotti (UFSC), Profa. Titular Selma Garrido Pimenta (FE-USP) e Profa. Associada Silvia F. de M. Figueirôa (IG-UNICAMP). Aprovado com média final: 9,73.