

ANO
2024



UNINTER

**CADERNO DE RESPOSTAS DA
ATIVIDADE PRÁTICA DE:**

**ANÁLISE E MODELAGEM DE
SISTEMAS**

**ALUNO: RAPHAEL AUGUSTO FAGUNDES
GONÇALVES – RU: 4065725**

**Caderno de Resposta Elaborado por:
Prof. MSc. Guilherme Ditzel Patriota**

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 01 – Criação de diagrama de caso de uso

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

I. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada):

REQUISITOS FUNCIONAIS:

- AUTOMATIZAÇÃO DAS PORTAS;
- GERENCIAMENTO AUTÔNOMO DAS LUZES; e
- RESPOSTAS AUDITIVAS.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS:

- SISTEMA DE ÁUDIO (MICROFONE E ALTO-FALANTE);
- SENSORES DE PRESENÇA; e
- COMANDO DE VOZ.

II. Apresentação do Diagrama de Caso de Uso (não esquecer do identificador pessoal):

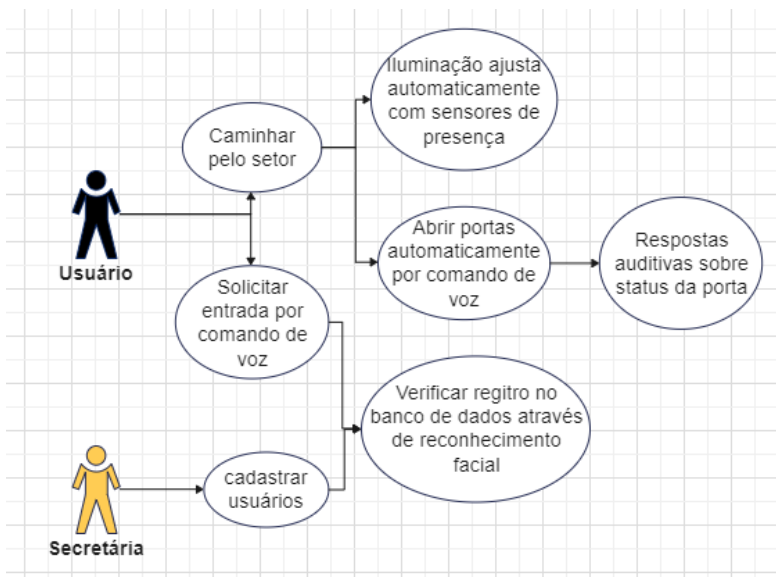


Figura 1: Diagrama de caso de uso relativo aos requisitos funcionais e não funcionais do item I

III. Responda à pergunta: Dos requisitos que você coletou, como é realizada a identificação de qual requisito é funcional e qual é requisito não funcional?

Resposta: A identificação é feita com base no foco do requisito: os funcionais são o que o sistema faz (suas funcionalidades), enquanto os não funcionais são como o sistema trabalha (suas características).

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 02 – Criação de diagrama de Classes.

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

IV. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada diferentes da questão 1):

REQUISITOS FUNCIONAIS:

- ATIVAR/DESATIVAR AR-CONDICIONADO;
- GERENCIAR TEMPERATURA AMBIENTE; e
- MONITORAR TEMPERATURA AMBIENTE.

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS:

- COMPUTADOR CENTRAL DE PROCESSAMENTO;
- SENSORES DE TEMPERATURA; e
- CONTROLADORES AUTOMÁTICOS PARA OS INTERRUPTORES E TEMPERATURA.

V. Apresentação do Diagrama de Classe (não esquecer do identificador pessoal):

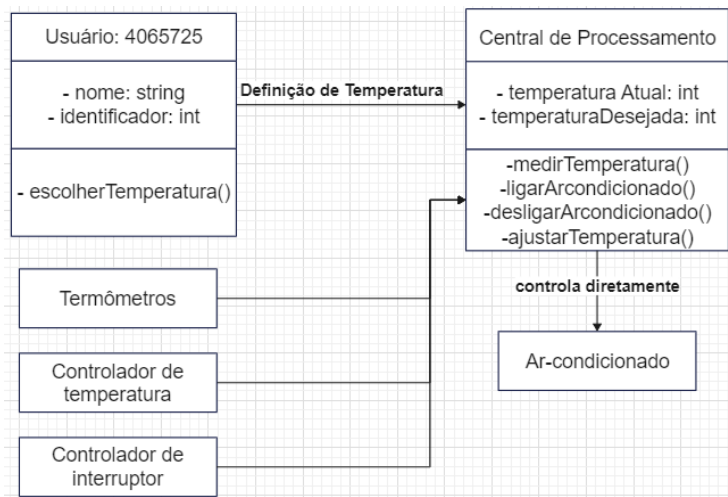


Figura 2: Objetos do software representados no Diagrama de Classe

I. Responda à pergunta: Como fazemos para converter um requisito ou um grupo de requisitos em uma classe para o diagrama de classes?

Resposta: Para converter um requisito em uma classe, identificamos os objetos principais do sistema (como atores ou componentes) e seus comportamentos.