

MICROECONOMETRIA – IBM0288

Professor: Raphael Gouvea

Contato: raphael.gouvea@professores.ibmec.edu.br (e-mails serão respondidos em até 2 dias úteis)

Local: a definir

Horário da disciplina: Segundas e Quartas de 09:50 às 11:40

Curso website: <https://raphael-gouvea.github.io/microeconometria IBM0288/>

1. Objetivos e Aprendizado Esperado

O curso tem como objetivo introduzir os alunos às principais técnicas de inferência causal utilizadas em economia, com ênfase na identificação e avaliação de efeitos causais em contextos empíricos. Ao final do curso, espera-se que os estudantes compreendam os fundamentos da causalidade, saibam formular hipóteses causais e aplicar métodos como experimentos aleatórios, diferenças-em-diferenças, variáveis instrumentais, regressões descontínuas dentre outros.

Além da base teórica, o curso contará com um componente prático no qual os alunos aprenderão a implementar essas técnicas utilizando a linguagem de programação R, desenvolvendo habilidades para análise de dados e interpretação crítica de resultados empíricos.

2. Avaliação e Aferição de Frequência

A avaliação da disciplina será composta por duas provas parciais, cada uma com valor de 40 pontos. Em caso de necessidade, o aluno poderá realizar uma prova substitutiva, também valendo 40 pontos. Os 20 pontos de avaliação complementar serão distribuídos da seguinte forma: duas listas de exercícios (5 pontos cada) e cinco atividades práticas (2 pontos cada) a serem realizadas em sala de aula. Opcionalmente, o aluno poderá entregar um projeto de pesquisa ao final do curso. O projeto valerá 10 pontos e, se sua nota for superior ao total obtido nas atividades práticas, poderá substituí-las integralmente na composição da nota final.

A frequência será aferida em dois momentos da aula, na entrada e saída, com tolerância máxima de 15 minutos em cada.

3. Diretrizes do Curso

A) Integridade Acadêmica:

Espera-se integridade absoluta do estudante em todas as atividades acadêmicas. Integridade implica adesão firme a um conjunto de valores, sendo os mais essenciais à comunidade acadêmica baseados no conceito de honestidade em relação ao próprio esforço intelectual e ao dos outros, bem como na busca livre e aberta pelo conhecimento e na discussão em sala de aula. A integridade acadêmica é esperada não apenas em situações formais da disciplina, mas em todos os relacionamentos e interações vinculados ao processo educacional. A entrega de um trabalho por parte de um estudante indica que o trabalho é de sua autoria e toda assistência externa deve ser devidamente reconhecida.

B) Uso de IA

As diretrizes sobre o uso de ferramentas de inteligência artificial generativa (IA) serão definidas caso a caso, conforme cada atividade. Essas diretrizes serão comunicadas de forma clara juntamente com as demais informações específicas de cada tarefa. Independentemente de o uso da IA generativa ser permitido ou proibido em uma determinada atividade, é fundamental que você siga a

política da disciplina sobre integridade acadêmica. Se tiver dúvidas sobre qualquer diretriz, consulte o professor antes de usar a tecnologia ou concluir a tarefa.

C) Uso de Telas

O uso de computadores, tablets, celulares e quaisquer outros dispositivos similares está proibido durante as aulas expositivas. Há diversas pesquisas convincentes (veja, por exemplo, [aqui](#), [aqui](#), [aqui](#) ou [aqui](#)) mostrando que estudantes universitários aprendem menos e obtêm notas piores quando utilizam computadores, tablets ou celulares durante as aulas, e que o uso de computadores por um estudante também prejudica a aprendizagem dos colegas ao redor. Minha experiência pessoal confirma isso. Esses efeitos negativos ocorrem mesmo quando os computadores são utilizados exclusivamente para anotações (o que raramente acontece). Diferentemente das aulas expositivas, o uso de computadores (mas não de celulares!) será obrigatório nas aulas práticas, pois você irá precisar dele para realização das atividades.

Se você tiver um motivo válido para utilizar seu computador ou tablet em sala (por exemplo, uma deficiência de aprendizagem), podemos discutir uma exceção.

4. Suporte ao Aluno

O Ibmec é comprometido com a equidade e a inclusão dos nossos alunos. Em caso de dificuldades acadêmicas, emocionais ou de adaptação, os estudantes podem contar com o apoio do setor CASA, que oferece atendimento personalizado ao longo da trajetória universitária. Para mais informações: <https://blog.ibmec.br/noticias/suporte-ao-aluno-com-o-setor-casa-ibmec-insights/>

5. Bibliografia

A) Bibliografia Básica:

Wooldridge, J.M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. 7a edição. Ed. Cengage. 2023.

Gertler, P. J., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, Chirstel M J. [*Avaliação de Impacto na Prática \(2a Edição\)*](#). Banco Mundial. 2018.

Angrist, D. J., Pischke, J. Mastering metrics: the path from cause to effect. 1st Edition. Princeton University Press. 2015.

B) Bibliografia Complementar:

Wicham, H., Çetinkaya-Rundel, M., Grolemond, G. [R para ciência de dados](#). 2a Edição.

Healy, K. [Data visualization: a practical introduction](#). Princeton University Press.

Angrist, D. J., Pischke, J. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. 1st Edition. Princeton University Press. 2009.

Cunningham, S. [Causal Inference: the mixtape](#). Yale University Press. 1st Edition. 2021.

Ao longo do semestre, será disponibilizado um conjunto de leituras complementares em diversos formatos: livros, artigos científicos, blog posts, matérias em jornais, etc.

6. Planejamento do Semestre

A seguir é apresentado um planejamento de cada aula do semestre. Este planejamento deve ser entendido como indicativo, ou seja, ele pode ser alterado a depender de quanto avançamos enquanto grupo. Toda e qualquer alteração será anunciada com a maior antecedência possível.

Data	Tópico
04/08/2025	Explicação do plano de estudo. Introdução ao curso.
06/08/2025	Inferência causal, contrafactuais, modelo de resultado potenciais.
11/08/2025	Aula cancelada. Reposição no sábado letivo do dia 23/08/2025.
13/08/2025	Aula Magna.
18/08/2025	Experimentos aleatórios. Efeito causal médio. Viés de seleção.
20/08/2025	Inferência causal baseada em regressão.
23/08/2025	Reposição da aula cancelada do dia 11/08/2025. Aula prática em R 1.
25/08/2025	Inferência causal baseada em regressão (cont.).
01/09/2025	Aula cancelada. Reposição no sábado letivo do dia 20/09/2025.
03/09/2025	Inferência causal baseada em regressão (cont.).
08/09/2025	Agrupamentos de cortes transversais.
10/09/2025	Dados em Painel.
15/09/2025	Dados em Painel. (cont.)
17/09/2025	Estimador de Diferenças-em-Diferenças (Dif-in-Dif)
20/09/2025	Reposição da aula cancelada do dia 01/09/2025. Aula prática em R 2.
22/09/2025	Estimador de Diferenças-em-Diferenças (Dif-in-Dif) (cont.)
24/09/2025	Entrega e resolução/discussão da lista de exercícios 1. Esclarecimentos de dúvidas.
29/09/2025	Avaliação Parcial 1.
01/10/2025	Período de aplicação das Avaliações Parciais AP1.
06/10/2025	Variáveis instrumentais.
08/10/2025	Variáveis instrumentais. (cont.).
13/10/2025	Variáveis instrumentais. (cont.).
15/10/2025	Aula prática em R 3.
20/10/2025	Regressão Descontínua. Sharp.
22/10/2025	Regressão Descontínua. Fuzzy.
27/10/2025	Aula prática em R 4.
29/10/2025	Modelos com variável dependente limitada: logit e probit.
03/11/2025	Modelos com variável dependente limitada: tobit e poisson.
05/11/2025	Modelos com variável dependente limitada: censura/truncamento.
10/11/2025	Aula prática em R 5.
12/11/2025	Entrega e resolução/discussão da lista de exercícios 2. Esclarecimentos de dúvidas.
17/11/2025	Avaliação Parcial 2.
19/11/2025	Período de aplicação das Avaliações Parciais AP2.
24/11/2025	Esclarecimentos de dúvidas para avaliação substitutiva.
26/11/2025	Avaliação Substitutiva.
03/12/2025	Período de aplicação das Avaliações Substitutivas AS.