

# Ejercicios de Comprensión Lectora

## 6º de primaria

### Datos de la Institución Educativa

Nº y/o Nombre de la I.E.: \_\_\_\_\_

Código Modular:

--	--	--	--	--	--	--

### Datos del estudiante

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Nº de orden: \_\_\_\_\_

### Datos del examinador

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
(dd/mm/aa)

Hora de inicio: \_\_\_\_:\_\_\_\_

Hora de fin: \_\_\_\_:\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee atentamente cada pregunta y responde lo mejor que puedas.
- Si te demoras mucho en una pregunta, pasa a la siguiente. Cuando termines puedes regresar a las preguntas que no has contestado.
- Marca todas tus respuestas en el cuadernillo.

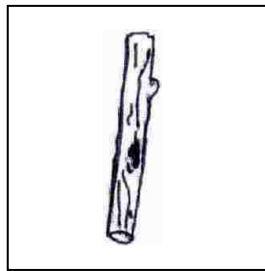
En el cuadernillo encontrarás diferentes tipos de preguntas. Veamos:

### Pregunta 1

Hay preguntas en las que primero deberás observar un dibujo y luego marcar la palabra que se relaciona con el dibujo. Sólo hay una respuesta correcta.

#### Ejemplo:

1. Marca con un aspa (X) la palabra que corresponde al dibujo.



A) pelo

B) pala

C) palo

D) malo

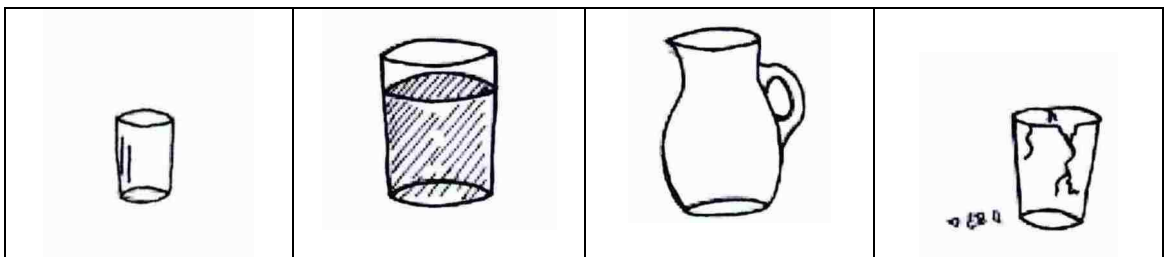
### Pregunta 2

También hay preguntas en las que primero deberás leer una oración y luego marcar el dibujo que se relaciona con la oración. Sólo hay una respuesta correcta.

#### Ejemplo:

Marca con un aspa (X) el dibujo que corresponde a la oración.

2. El vaso se rompió.



A)

B)

C)

D)

### Pregunta 3

---

Hay preguntas en las que primero tendrás que leer un texto con mucha atención y luego contestarás las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

**Ejemplo:**

Lee con atención el siguiente texto:

María es una niña a la que le gusta jugar con muñecas. El día de su cumpleaños su mamá le regaló una muñeca y desde ese día María no deja de jugar con ella.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

3. ¿Cuándo le regalaron una muñeca a María?

- A) En Navidad.
- B) En su cumpleaños.
- C) La semana pasada.

## Pregunta 4

Por último, hay preguntas en las que primero tendrás que observar y leer una imagen con texto y luego contestar las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

### Ejemplo:

Observa y lee con atención el siguiente aviso:



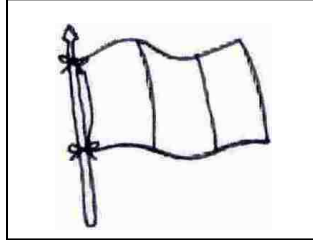
4. ¿En qué lugar de la escuela se pondrán las vacunas?

- A) En la dirección de la escuela.
- B) En el aula de segundo grado.
- C) En todas las aulas de la escuela.

## AHORA PUEDES EMPEZAR.

Marca con un aspa (X) la palabra que corresponde al dibujo.

1.



A) Botella

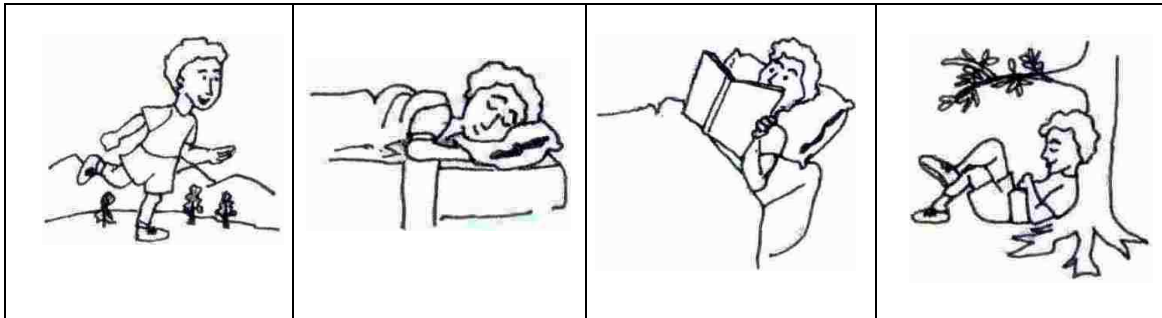
B) Bandera

C) Madera

D) Basura

Marca con un aspa (X) el dibujo que corresponde a la oración.

2. Pedro está durmiendo en su cama.



A)

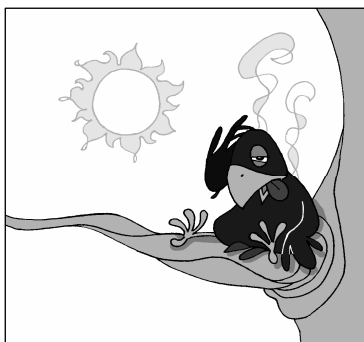
B)

C)

D)

Observa y lee con atención la siguiente historia:

### El cuervo ingenioso



Es un día caluroso y luego de haber volado mucho, el cuervo tiene mucha sed.



Ve una botella con un poco de agua y mete el pico para tomar el agua pero no alcanza.



Entonces se le ocurre una idea. Coge unas piedras y las mete una por una dentro de la botella.



Poco a poco las piedras empiezan a subir el nivel del agua en la botella.



Hasta que al fin el cuervo puede tomar el agua.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

3. ¿Por qué el cuervo no podía tomar el agua de la botella?

- A) Porque su pico no alcanzaba al agua.
- B) Porque el agua tenía piedras.
- C) Porque la botella era muy chica.
- D) Porque estaba contaminada.

4. En la historia, ¿qué significa la palabra “ingenioso”?

- A) Trabajador.
- B) Inteligente.
- C) Divertido.
- D) Sediento

5. ¿Qué ocurrió al final de la historia?

- A) El cuervo no alcanzaba el agua.
- B) El cuervo tenía mucha sed.
- C) El cuervo metió unas piedras.
- D) El cuervo pudo tomar el agua.

Lee atentamente el siguiente texto:

Antiguamente, en las comunidades, la gente vivía feliz junto a animales grandes y pequeños.

Un día, el zorro llegó de tierras lejanas y empezó a hacer muchas maldades. Se comía a las gallinas, robaba ovejas y hería a los perros. Viendo esta peligrosa amenaza, las hormigas reunieron a las arañas, abejas y otros insectos para expulsar al zorro.

Luego de haber llegado a un acuerdo, hicieron lo siguiente: una vez que vieron dormido al zorro, las arañas se metieron por su nariz; las hormigas, por sus ojos; las abejas, por sus orejas y otros insectos invadieron sus patas causándole picazón.

Entonces, el zorro, casi enloquecido, huyó al cerro y habitó allí para siempre.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

6. ¿Qué hizo el zorro cuando llegó de tierras lejanas?

- A) Reunió a las arañas.
- B) Cometió muchas maldades.
- C) Huyó al cerro.
- D) Se robó a los perros.

7. ¿Cuándo atacaron los insectos al zorro?

- A) Cuando hería a los perros.
- B) Cuando robaba ovejas.
- C) Cuando se quedó dormido.
- D) Cuando huyó al cerro.

8. Lo **más importante** que hicieron las hormigas antes de atacar al zorro fue:

- A) ver al zorro dormido.
- B) reunir a muchos insectos.
- C) meterse por los ojos del zorro.
- D) reunirse con las arañas.

9. ¿De qué se trata **principalmente** este texto?

- A) Del modo en que los insectos expulsaron al zorro.
- B) Del sueño del zorro.
- C) De cómo amenazó el zorro a las hormigas.
- D) De cómo las abejas se metieron en la nariz del zorro.

Lee atentamente el siguiente texto:

En nuestro país, el Perú, existen diferentes regiones con distintos climas y maneras de vivir.

En la región de la sierra, los campesinos se visten con ropa gruesa de lana y se alimentan de chuño, papa, maíz y de otros productos que siembran y cosechan. Construyen sus casas con los materiales que ellos mismos elaboran, como adobes para hacer sus paredes, pajas o tejas para hacer sus techos.

En la región de la selva, los pobladores se visten con ropas ligeras por el calor. La yuca y el plátano son sus alimentos básicos, además del pescado y de los animales que cazan en el monte. Sus viviendas son de madera con techos a doble agua para protegerse de las lluvias.

En la región de la costa, los pobladores visten con ropas livianas cuando hace calor y más gruesas cuando hace frío. En sus valles se cultiva principalmente arroz, algodón y frutas. Antes los pobladores construían sus casas con adobes, ahora construyen sus casas de ladrillos. Sus techos son planos porque en la costa casi no llueve.

Como podemos ver, la ropa, la alimentación y la vivienda de los habitantes de las diferentes regiones varían según el clima.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

10. ¿Dónde se construyen las casas con adobes?

- A) En la selva.
- B) En la costa.
- C) En la sierra.
- D) En todo el Perú.

11. ¿Quiénes visten ropas ligeras por el calor?

- A) Los pobladores de la selva.
- B) Los campesinos de la sierra.
- C) Todos los peruanos.
- D) Las personas que siembran maíz.



12. En este texto, ¿qué es lo **más importante** acerca de los cultivos en el Perú?

- A) Son sembrados y cosechados por los campesinos.
- B) Se siembran en valles fértiles.
- C) Los cultivos básicos son la yuca y el plátano.
- D) Son variados porque hay diferentes climas.

13. ¿De qué trata **principalmente** este texto?

- A) De las diferentes regiones y modos de vivir de nuestro país.
- B) De cómo se visten con ropa gruesa en la selva del Perú.
- C) De los distintos tipos de alimentación en las diferentes regiones del Perú.
- D) De la gran variedad de viviendas que se construyen en el Perú.

Observa y lee con atención la siguiente imagen:



Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

14. ¿Cuál de las siguientes ideas es **más importante** en la imagen?

- A) El cigarro nos hace pensar y actuar.
- B) Fumar es perjudicial para la salud.
- C) Fumar afecta a las mujeres embarazadas.
- D) El ambiente contaminado se debe al cigarro.

15. ¿Cuál es el propósito de la imagen?

- A) Enseñar a no contaminar el ambiente.
- B) Mostrar el aumento del ritmo cardíaco de las personas.
- C) Prevenir el bajo rendimiento físico.
- D) Advertir sobre los efectos dañinos del cigarrillo.

Lee atentamente el siguiente texto:

De todos los acontecimientos de la historia humana, el que convoca a una mayor cantidad de espectadores no es un hecho político ni una celebración especial de algún logro de artes o ciencias, sino un simple juego de pelota.

Este deporte, como bien sabemos, es el que más afición ha suscitado entre hombres y mujeres. A los hinchas no les basta con disfrazarse ni con batir palmas, vitorear o abuchear. Por ello, los fanáticos han desarrollado gradualmente un repertorio especial de manifestaciones colectivas.

En la actualidad podemos afirmar que no hay lugar en el mundo en el que no se practique el también denominado “deporte rey”. Los países árabes, los asiáticos y los africanos han acogido con éxito la práctica de este deporte; estos países tienen ya una importante participación en los campeonatos mundiales. En Estados Unidos es donde ha sido más lenta la aceptación del fútbol. Por esta razón este país fue elegido como sede del Mundial de 1994 con la esperanza de que el campeonato aumentara la cantidad de aficionados.

El gran número de adeptos convierte al fútbol en un gran negocio. No debe sorprendernos la cantidad de millones de dólares que se ganan por publicidad deportiva, venta de derechos de transmisión, entradas y toda serie de artículos relacionados con los diferentes equipos.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

16. ¿En dónde ha sido más lenta la aceptación del fútbol?

- A) En los países árabes.
- B) En los Estados Unidos.
- C) En los países asiáticos.
- D) En África.

17. ¿Cuál de las siguientes ideas es **más importante** en el texto?
- A) La venta de artículos relacionados con los equipos de fútbol es muy importante.
  - B) Los fanáticos se disfrazan y aplauden durante los partidos de fútbol.
  - C) El fútbol es un deporte que se practica en todo el mundo.
  - D) En los países árabes y africanos se practica el fútbol.
18. Según el texto, podemos concluir que:
- A) el fútbol despierta interés en todo el mundo.
  - B) pronto los Estados Unidos será campeón mundial por primera vez.
  - C) las entradas al fútbol serán cada vez más caras.
  - D) el negocio del fútbol está realmente en la publicidad.
19. ¿De qué trata **principalmente** el texto anterior?
- A) De los espectadores del fútbol.
  - B) Del negocio del fútbol.
  - C) De los campeonatos del fútbol.
  - D) De la popularidad del fútbol.
20. ¿Qué opción presenta un **mejor resumen** del texto anterior?
- A) El espectáculo que convoca a más espectadores es el fútbol. Este deporte se practica en Asia, África y los países árabes. Estados Unidos tiene gran participación en los mundiales, ya que en 1994 fue sede de un mundial. La cantidad de millones de dólares que se consigue por venta de entradas y artículos relacionados con el fútbol es asombrosamente elevada.
  - B) Un simple juego de pelota convoca mayor cantidad de espectadores que un acontecimiento político o una celebración especial. Los aficionados del “deporte rey” baten palmas, vitorean y abuchean. Por ello han desarrollado un repertorio especial de manifestaciones colectivas.
  - C) El fútbol convoca a una enorme cantidad de espectadores. Los aficionados han desarrollado múltiples formas de celebración. La popularidad de este deporte ha alcanzado a los países árabes, africanos y asiáticos, que lo practican con éxito. Definitivamente el fútbol se ha convertido en un gran negocio.
  - D) Este deporte tan popular hace que los fanáticos manifiesten su afición vitoreando o abuchean a los futbolistas. En 1994 Estados Unidos fue sede del mundial con la esperanza de que el campeonato aumentara la cantidad de aficionados. La publicidad deportiva y la venta de derechos han hecho de esta afición un negocio redondo.

Lee atentamente el siguiente texto:

Huancayo. Cinco localidades de las provincias de Jauja y Tarma, con más de seis mil habitantes, se encuentran incomunicadas desde el 19 último, cuando la carretera de acceso fue cubierta por un deslizamiento de lodo y piedras en una extensión de cien metros, informó Leopoldo Sedano López, alcalde del distrito de Tapo (Tarma).

El huaico se produjo en el tramo comprendido entre las localidades de Huaripampa y Yuracmayo donde, desde lo más alto del cerro Pacchac, cayeron toneladas de material que luego llegaron hasta la orilla del río Ricrán.

“El fenómeno natural se produjo por efecto de las torrenciales lluvias que vienen cayendo sobre la zona desde hace cinco días”, manifestó el alcalde Sedano López.

Desde entonces se encuentran incomunicadas las localidades de Yuracmayo y Ricrán, pertenecientes a la provincia de Jauja, así como Congas, Antacucho y Maco, de la provincia de Tarma. El 24 del presente una comisión de Defensa Civil de la provincia, encabezada por el alcalde de Tarma, Humberto Miyasawa Nagay, efectuó una inspección de los daños.

Los pobladores de las mencionadas localidades, dedicados a la agricultura, tienen dificultades para abastecerse de combustibles, víveres y para transportar los productos agrícolas de sus cosechas a los mercados de Tarma, Jauja, Huancayo y Lima.

El alcalde Leopoldo Sedano López informó que ha enviado un tractor para limpiar el tramo de la carretera afectado, mientras que la Oficina de Desarrollo de Tarma ha prometido una máquina similar.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

21. ¿Cuáles son las localidades incomunicadas debido al huaico?

- A) Huancayo, Huaripampa, Yuracmayo, Congas y Ricrán.
- B) Yuracmayo, Ricrán, Congas, Antacucho y Maco.
- C) Yuracmayo, Ricrán, Jauja, Antacucho y Tarma.
- D) Tapo, Maco, Huaripampa, Congas y Pacchac.

22. ¿Cuál de los siguientes hechos es el **más importante**?

- A) Durante cinco días llovió torrencialmente en Tarma.
- B) Defensa Civil realizó una inspección del lugar.
- C) Cinco localidades de Jauja y Tarma quedaron incomunicadas.
- D) La Oficina de Desarrollo de Tarma ha prometido enviar un tractor.

23. Según el texto, se puede concluir que:

- A) sólo el alcalde está interesado en limpiar la carretera.
- B) el huaico causó más daños en Huaripampa y Yuracmayo.
- C) cuando se arregle la carretera, se volverá a intercambiar combustibles, víveres y productos agrícolas.
- D) los productos agrícolas de las localidades aisladas por el huaico se malograrían.

24. ¿De qué trata **principalmente** el texto anterior?

- A) De un desastre en Jauja.
- B) Del aislamiento de cinco pueblos debido al deslizamiento de lodo y piedras.
- C) De los esfuerzos de un alcalde y de Defensa Civil.
- D) De torrenciales y constantes lluvias.

25. ¿Qué opción presenta un **mejor resumen** del texto anterior?

- A) Los pobladores de Tarma tienen problemas para transportar sus productos agrícolas a los mercados de Jauja, Tarma, Huancayo y Lima.
- B) Cinco pueblos de la provincia de Jauja y Tarma quedaron aislados por un huaico que bloqueó la carretera de acceso a estas localidades. Las autoridades están tomando las medidas necesarias para resolver el problema.
- C) Las lluvias torrenciales, que caen desde hace cinco días, produjeron un gran huaico en la zona andina.
- D) Una comisión de Defensa Civil inspeccionó el lugar para evaluar los daños producidos por el huaico. Con dos tractores se podrá limpiar la parte afectada de la carretera que da acceso a las comunidades aisladas.