REPORTE DEL	DOCENTE S	SORRE SUS	ESTUDIANTE	S
NEFONIE DEL	DUCLINIL	JUDIL JUJ	LOIUDIANIL	

51
RECOJO DE INFORMACIÓN

DE

ΗΟ.ΙΔ

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA						
Nº y/o Nombre de la I. E.: Código Modular:		ļ	ļ		ļ	ļ
DATOS DEL DOCENTE		•	•	•		•
Nombre y Apellidos						
Código del docente						

	GRADO						
1	2	3	4	5	6		
Ş	Sec						

DATOS SOBRE EL RECC Fecha (dd/mm/aa): Código del examinador:

1. El año pasado, ¿fue tutor de la mayoría de los estudiantes que actualmente están en su salón ?

Instrucciones

Estimado docente, a continuación se presenta la lista de sus estudiantes, por favor, para cada estudiante evalúe los tres aspectos que se mencionan a continuación:

1. Facilidad para hacer amigos, usted podrá colocar los códigos 1, 2 y 3.

Escriba 1 si el niño/a se encuentra entre los estudiantes de su salón con menor facilidad para hacer amigos.

Escriba 2 si el niño/a forma parte del grupo de estudiantes de su salón con mediana facilidad para hacer amigos.

Escriba 3 si al niño/a se encuentra entre los estudiantes de su salón con mayor facilidad para hacer amigos.

2. Perseverancia para el trabajo académico (dedicación a los estudios), usted podrá colocar los códigos 1, 2 y 3.

Escriba 1 si el niño/a se encuentra entre los estudiantes menos perseverantes de su salón.

Escriba 2 si el niño/a forma parte del grupo de estudiantes de su salón que son medianamente perseverantes.

Escriba 3 si al niño/a se encuentra entre los estudiantes más perseverantes de su salón.

3. Nivel máximo de estudios al que llegará, usted podrá colocar los códigos 1, 2 y 3:

Escriba 1 si ud. considera que el niño/a concluirá sólo la primaria.

Escriba 2 si ud. considera que el niño/a concluirá sólo la secundaria.

Escriba 3 si ud. considera que el niño/a concluirá estudios superiores (técnicos o universitarios).

Por favor, en la siguiente tabla complete los tres códigos para cada uno de sus estudiantes.

HOJA	DE	

		Características de los estudiantes				
Nº de orden	Nombres y apellidos del estudiante	 1 = entre los estudiantes de su salón con menor facilidad para hacer amigos. 2 = en el grupo de estudiantes de su salón con mediana facilidad para hacer amigos. 3 = entre los estudiantes de su 	Perseverancia para el trabajo académico 1 = entre los estudiantes menos perseverantes de su salón. 2 = en el grupo de estudiantes de su salón que son medianamente perseverantes. 3 = entre los estudiantes más perseverantes de su salón.	Nivel máximo de estudios al que llegará: 1 = considera que el niño concluirá sólo primaria. 2 = considera que el niño concluirá sólo secundaria. 3 = considera que el niño concluirá estudios superiores (técnicos o universitarios).		
				 		
				 		
				1		
				 		

HO.	JΑ	DE	

		Características de los estudiantes				
Nombres y apellidos del estudiante		salón con menor facilidad para hacer amigos. 2 = en el grupo de estudiantes de su salón con mediana facilidad para hacer amigos. 3 = entre los estudiantes de su	académico 1 = entre los estudiantes menos perseverantes de su salón. 2 = en el grupo de estudiantes de su salón que son medianamente	Nivel máximo de estudios al que llegará: 1 = considera que el niño concluirá sólo primaria. 2 = considera que el niño concluirá sólo secundaria. 3 = considera que el niño concluirá estudios superiores (técnicos o universitarios).		