

# Ejercicios de Comprensión Lectora

## 4º de primaria

### Datos de la Institución Educativa

Nº y/o Nombre de la I.E.: \_\_\_\_\_

Código Modular:

--	--	--	--	--	--	--

### Datos del estudiante

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Nº de orden: \_\_\_\_\_

### Datos del examinador

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
(dd/mm/aa)

Hora de inicio: \_\_\_\_:\_\_\_\_

Hora de fin: \_\_\_\_:\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES COMPRENSIÓN LECTORA

---

- Lee atentamente cada pregunta y responde lo mejor que puedas.
- Si te demoras mucho en una pregunta, pasa a la siguiente. Cuando termines puedes regresar a las preguntas que no has contestado.
- Marca todas tus respuestas en el cuadernillo.

En el cuadernillo encontrarás diferentes tipos de preguntas. Veamos:

### Pregunta 1

---

En este tipo de preguntas tendrás que trazar líneas para relacionar palabras u oraciones con su dibujo.

#### Ejemplo:

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

1.

**Julio corre.**

A)



B)



C)



### Pregunta 2

---

Hay preguntas en las que deberás escoger la palabra que completa la oración y marcar la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

#### Ejemplo:

Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

2. La \_\_\_\_\_ tiene cuatro patas.

- A) gallina
- B) mesa
- C) taza

### Pregunta 3

---

En otras preguntas, deberás leer la oración del recuadro y responder marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

**Ejemplo:**

Lee con atención la siguiente oración.

**Javier patea la pelota.**

Ahora marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

3. ¿Qué patea Javier?

- A) Unas piedras.
- B) Una silla.
- C) Una pelota.

### Pregunta 4

---

Hay preguntas en las que primero tendrás que leer un texto con mucha atención y luego contestarás las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

**Ejemplo:**

Lee con atención el siguiente texto:

María es una niña a la que le gusta jugar con muñecas. El día de su cumpleaños su mamá le regaló una muñeca y desde ese día María no deja de jugar con ella.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

4. ¿Cuándo le regalaron una muñeca a María?

- A) En Navidad.
- B) En su cumpleaños.
- C) La semana pasada.

## Pregunta 5

Por último, hay preguntas en las que primero tendrás que observar y leer una imagen con texto y luego contestar las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

### Ejemplo:

Observa y lee con atención el siguiente aviso:



5. ¿En qué lugar de la escuela se pondrán las vacunas?

- A) En la dirección de la escuela.
- B) En el aula de segundo grado.
- C) En todas las aulas de la escuela.

## AHORA PUEDES EMPEZAR.

Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

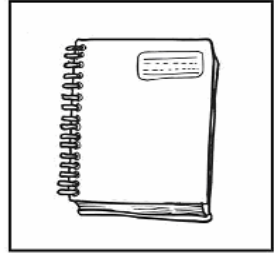
1.

**cuchara**

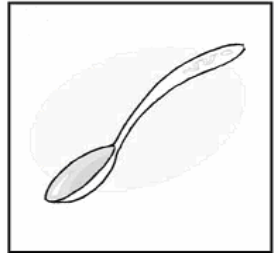
2.

**cuchillo**

A)



B)



C)



Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

3.

**Ana salta.**

A)



B)



C)



Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

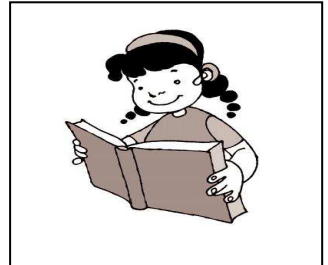
4. **El niño patea la pelota.**

A)



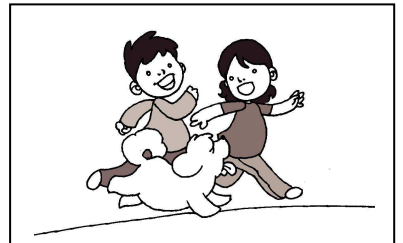
5. **La niña lee su libro.**

B)



6. **Los niños corren con el perro.**

C)



Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

7. **Juan y su papá pescan en el río.**

A)



8. **Martín y su papá cargan agua.**

B)



C)

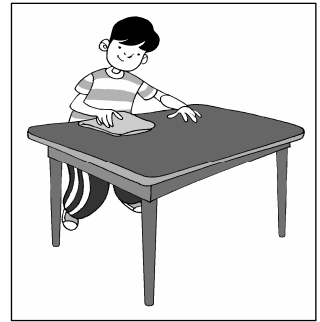


Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

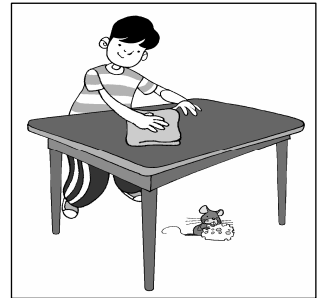
9.

**Juan limpia la mesa mientras un ratón come un pedazo de queso.**

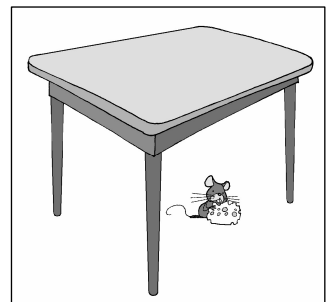
A)



B)



C)



Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

10. Pablo \_\_\_\_\_ de San Martín.

- A) respira
- B) viene
- C) limpia

Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

11. En la noche sale \_\_\_\_\_.

- A) la luna
- B) la casa
- C) el sol

Lee con atención la siguiente oración.

**Pedro se pone una camisa.**

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

12. ¿Qué hace Pedro?

- A) Se baña.
- B) Se sienta.
- C) Se viste.

Lee con atención la siguiente oración.

**En el parque hay árboles muy altos y flores de colores.**

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

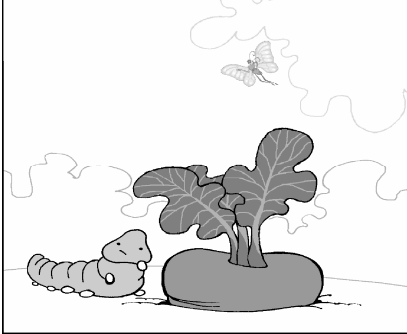
13. ¿Cómo son las flores del parque?

- A) Muy altas.
- B) De colores.
- C) Rojas.

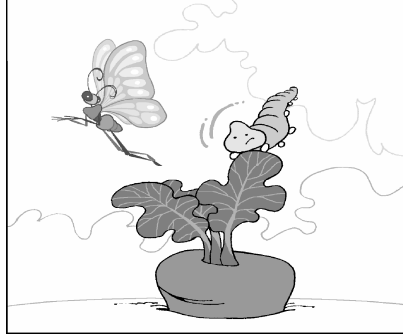


Observa y lee con atención la siguiente historia:

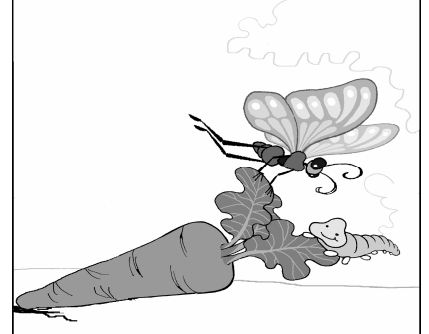
### El gusano y la zanahoria



Un gusano encontró una zanahoria tan grande que no podía arrancarla del suelo.



Al poco rato, una mariposa se acercó para ayudar al gusano.



El gusano y la mariposa jalaron con fuerza y lograron sacar la zanahoria.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

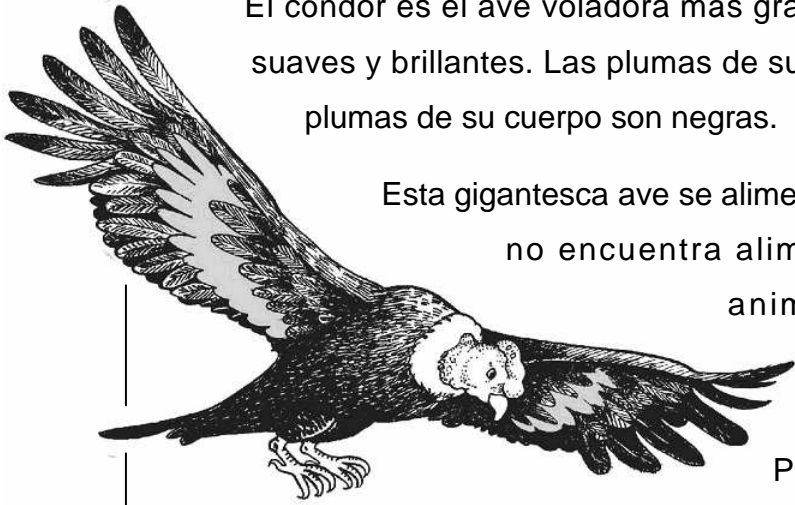
14. ¿Por qué el gusano no podía sacar la zanahoria?

- A) Porque la mariposa no quería ayudarlo.
- B) Porque la zanahoria era muy grande.
- C) Porque no estaba madura.

15. ¿Qué pasó al final de la historia?

- A) El gusano encontró una zanahoria.
- B) El gusano y la mariposa sacaron la zanahoria.
- C) La mariposa se acercó a ayudar al gusano.

Lee con atención el siguiente texto:



El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.

Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos. Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas. A veces come tanto que luego no puede volar.

Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

16. Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- A) Brillantes.
- B) Pequeñas.
- C) Fuertes.

17. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- A) Porque a veces se pasa un mes sin comer.
- B) Porque a veces come animales muertos.
- C) Porque a veces come demasiado.

18. ¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?

- A) Que no había cóndores.
- B) Que había pocos cóndores.
- C) Que había muchos cóndores.

19. ¿De qué trata **principalmente** el texto que leíste?

- A) Trata de cómo son las aves.
- B) Trata de cómo es el cóndor.
- C) Trata de cómo es la sierra.

20. El texto que leíste se escribió para:

- A) darnos información.
- B) contarnos una historia.
- C) darnos una opinión.

Lee con atención el siguiente texto:

### **El perrito y el burro**

Un hombre tenía un perrito y un burro. El perrito era muy cariñoso y juguetón; el burro era muy trabajador, aunque un poco torpe.

El perrito era muy gracioso y gran compañero de su amo. Cuando el hombre salía de la casa, siempre, al regresar, le traía alguna golosina, pues le alegraba ver cómo el animalito daba grandes saltos para quitársela de las manos. El amo quería mucho también al burro pues le era de gran ayuda en el trabajo, aunque no tenía la gracia del perrito.

El burro estaba celoso de que el amo le haga tanto cariño al perro y dijo un día sin disimular su envidia:

— ¡El amo premia al perro por verle mover la cola, y lo llena de caricias por unos cuantos saltos! ¡Pues yo haré lo mismo que el perro!

Así que el burro decidió imitar al perro y se acercó al amo dando saltos alrededor de él, para que le diera un premio y le hiciera caricias, pero sin querer le dio una tremenda patada con la pazuña. Entonces, el amo, furioso, llevó al burro al corral para atarlo.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

21. ¿Cómo era el perrito?

- A) Trabajador.
- B) Juguetón.
- C) Rudo.
- D) Celoso.

22. Cuando el texto dice que el burro era “torpe”, quiere decir que era:


- A) cariñoso.
- B) tierno.
- C) brusco.
- D) perezoso.

23. ¿Qué nos enseña el texto?

- A) Que los perros son mejores para el trabajo que los burros.
- B) Que debemos hacer siempre lo que el amo decida.
- C) Que debemos ser más juguetones y alegres en el trabajo.
- D) Que debemos aceptar que todos tenemos diferentes cualidades.

Observa y lee con atención el siguiente aviso:

**FESTICOMIDA**  
Segundo festival de comida peruana



¿Quiénes pueden participar?  
Todos los alumnos del colegio San Jacinto

¿Qué debo hacer para participar?  
Traer un plato de comida peruana

¡Habrá grandes premios para los platos más ricos!

**Lugar:** Patio del colegio  
**Día:** 13 de diciembre  
**Hora:** 1:00 p.m.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

24. Lo que has leído:

- A) enseña cómo preparar comida peruana.
- B) recomienda realizar festivales de comida peruana.
- C) invita a participar en un festival de comida peruana.

25. ¿Quiénes recibirán premios?

- A) Los alumnos que traigan los platos más ricos.
- B) Todos los alumnos que participen.
- C) Los alumnos que traigan más platos.

Lee atentamente el siguiente texto:

Los animales se alimentan de distintos tipos de comida. Algunos comen hierbas, pastos y granos. A ellos se les llama “herbívoros”. En este grupo están las ovejas, las alpacas, los caballos, las vacas y muchos otros.

Hay un segundo grupo de animales que se alimentan de carne; son los llamados “carnívoros”. Estos animales tienen dientes filudos para comer bien la carne. Entre los animales carnívoros se encuentran los gatos y los zorros.

Hay otro grupo de animales que se llaman “insectívoros”. Ellos se alimentan de insectos. Algunos animales insectívoros son el murciélago, el sapo y la lagartija.

Finalmente existe un grupo de animales que se alimenta de carne y también de vegetales. A éstos se les conoce como “omnívoros”. El chancho es un animal omnívoro.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

26. ¿Qué comen los animales herbívoros?

- A) Ovejas, alpacas y vacas.
- B) Insectos, lagartijas y sapos.
- C) Hierbas, pastos y granos.
- D) Carne, vegetales y huevos.

27. ¿Cómo se llaman los animales que se alimentan de insectos?

- A) Herbívoros.
- B) Carnívoros.
- C) Omnívoros.
- D) Insectívoros.

28. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Convencer.
- B) Aconsejar.
- C) Informar.
- D) Prevenir.

29. ¿De qué se trata **principalmente** el texto?

- A) De los grupos de animales y sus alimentos.
- B) De los insectos y las hierbas que comen algunos animales.
- C) De los animales del campo.
- D) De cómo se alimentan los animales carnívoros.