

Ejercicios de Comprensión Lectora

5º de primaria

Datos de la Institución Educativa

Nº y/o Nombre de la I.E.: _____

Código Modular:

--	--	--	--	--	--	--

Datos del estudiante

Nombre y apellidos: _____

Sección: _____ Nº de orden: _____

Datos del examinador

Nombre y apellidos: _____

Código: _____

Fecha: ____/____/____
(dd/mm/aa)

Hora de inicio: ____:____

Hora de fin: ____:____

INSTRUCCIONES COMPREENSIÓN LECTORA

- Lee atentamente cada pregunta y responde lo mejor que puedas.
- Si te demoras mucho en una pregunta, pasa a la siguiente. Cuando termines puedes regresar a las preguntas que no has contestado.
- Marca todas tus respuestas en el cuadernillo.

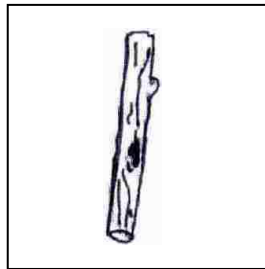
En el cuadernillo encontrarás diferentes tipos de preguntas. Veamos:

Pregunta 1

Hay preguntas en las que primero deberás observar un dibujo y luego marcar la palabra que se relaciona con el dibujo. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

1. Marca con un aspa (X) la palabra que corresponde al dibujo.



A) pelo

B) pala

C) palo

D) malo

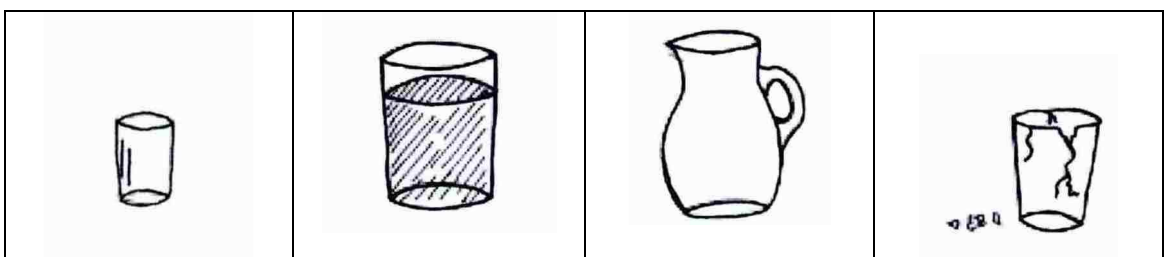
Pregunta 2

También hay preguntas en las que primero deberás leer una oración y luego marcar el dibujo que se relaciona con la oración. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Marca con un aspa (X) el dibujo que corresponde a la oración.

2. El vaso se rompió.



A)

B)

C)

D)

Pregunta 3

En este tipo de preguntas tendrás que trazar líneas para relacionar palabras u oraciones con su dibujo.

Ejemplo:

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

3.

Julio corre.

A)



B)



C)



Pregunta 4

Hay preguntas en las que deberás escoger la palabra que completa la oración y marcar la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

4. La _____ tiene cuatro patas.

A) gallina

B) mesa

C) taza

Pregunta 5

En otras preguntas, deberás leer la oración del recuadro y responder marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Lee con atención la siguiente oración.

Javier patea la pelota.

Ahora marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

5. ¿Qué patea Javier?

- A) Unas piedras.
- B) Una silla.
- C) Una pelota.

Pregunta 6

Hay preguntas en las que primero tendrás que leer un texto con mucha atención y luego contestarás las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Lee con atención el siguiente texto:

María es una niña a la que le gusta jugar con muñecas. El día de su cumpleaños su mamá le regaló una muñeca y desde ese día María no deja de jugar con ella.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

6. ¿Cuándo le regalaron una muñeca a María?

- A) En Navidad.
- B) En su cumpleaños.
- C) La semana pasada.

Pregunta 7

Por último, hay preguntas en las que primero tendrás que observar y leer una imagen con texto y luego contestar las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Observa y lee con atención el siguiente aviso:



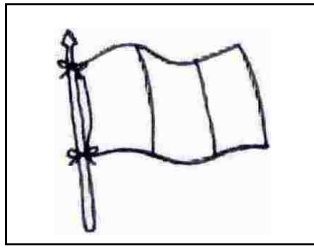
7. ¿En qué lugar de la escuela se pondrán las vacunas?

- A) En la dirección de la escuela.
- B) En el aula de segundo grado.
- C) En todas las aulas de la escuela.

AHORA PUEDES EMPEZAR.

Marca con un aspa (X) la palabra que corresponde al dibujo.

1.



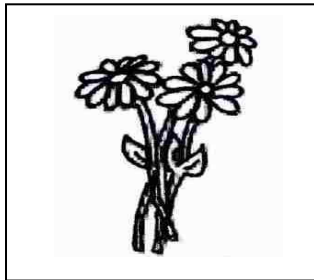
A) botella

B) bandera

C) madera

D) basura

2.



A) flores

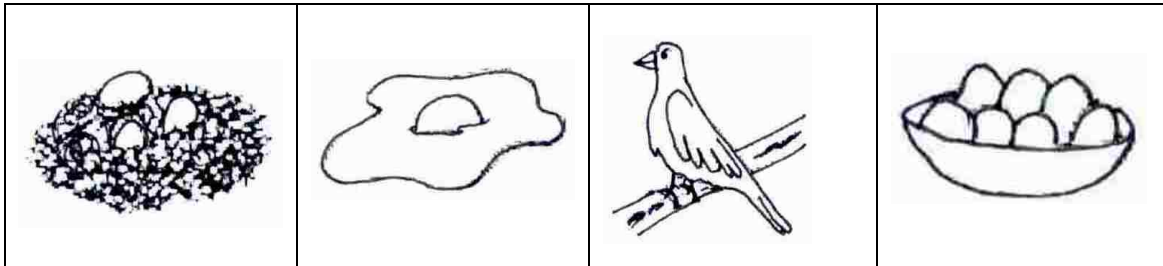
B) colores

C) olores

D) flauta

Marca con un aspa (X) el dibujo que corresponde a la oración.

3. Los huevos están en el nido.



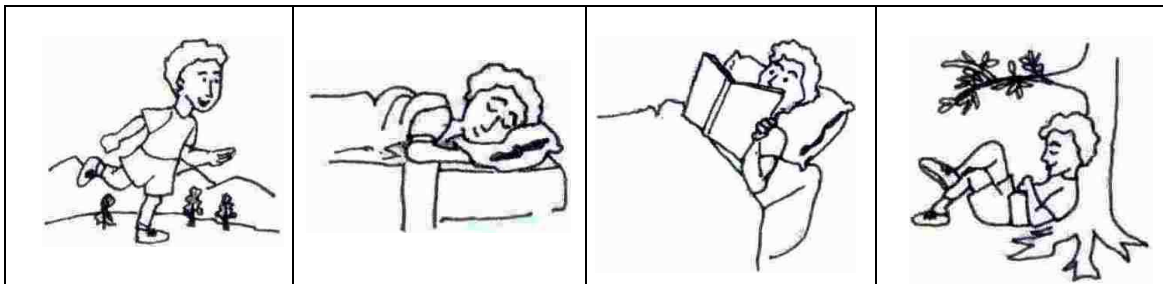
A)

B)

C)

D)

4. Pedro está durmiendo en su cama.



A)

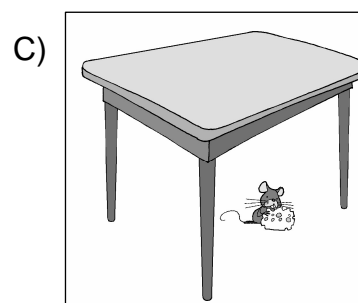
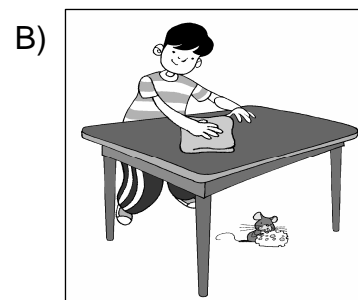
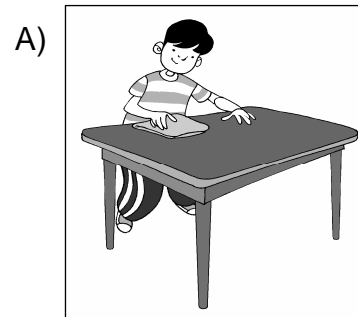
B)

C)

D)

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

5. **Juan limpia la mesa mientras un ratón come un pedazo de queso.**



Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

6. En la noche sale_____.

- A) la luna
- B) la casa
- C) el sol

Lee con atención la siguiente oración:

En el parque hay árboles muy altos y flores de colores.

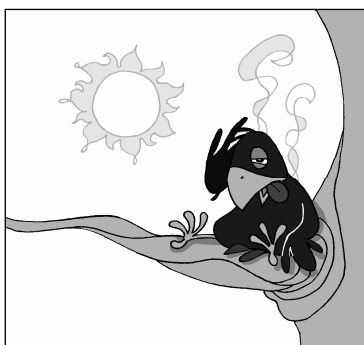
Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

7. ¿Cómo son las flores del parque?

- A) Muy altas.
- B) De colores.
- C) Rojas.

Observa y lee con atención la siguiente historia:

El cuervo ingenioso



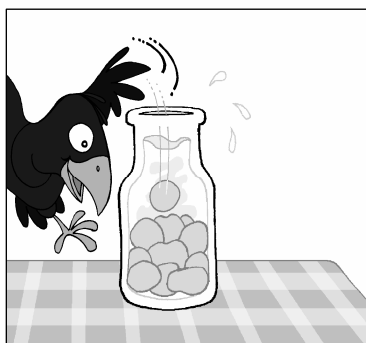
Es un día caluroso y luego de haber volado mucho, el cuervo tiene mucha sed.



Ve una botella con un poco de agua y mete el pico para tomar el agua pero no alcanza.



Entonces se le ocurre una idea. Coge unas piedras y las mete una por una dentro de la botella.



Poco a poco las piedras empiezan a subir el nivel del agua en la botella.



Hasta que al fin el cuervo puede tomar el agua.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

8. ¿Por qué el cuervo no podía tomar el agua de la botella?

- A) Porque su pico no alcanzaba al agua.
- B) Porque el agua tenía piedras.
- C) Porque la botella era muy chica.
- D) Porque estaba contaminada.

9. En la historia, ¿qué significa la palabra “ingenioso”?

- A) Trabajador.
- B) Inteligente.
- C) Divertido.
- D) Sediento.

10. ¿Qué ocurrió al final de la historia?

- A) El cuervo no alcanzaba el agua.
- B) El cuervo tenía mucha sed.
- C) El cuervo metió unas piedras.
- D) El cuervo pudo tomar el agua.

Lee con atención el siguiente texto:

El perrito y el burro

Un hombre tenía un perrito y un burro. El perrito era muy cariñoso y juguetón; el burro era muy trabajador, aunque un poco torpe.

El perrito era muy gracioso y gran compañero de su amo. Cuando el hombre salía de la casa, siempre, al regresar, le traía alguna golosina, pues le alegraba ver cómo el animalito daba grandes saltos para quitársela de las manos. El amo quería mucho también al burro pues le era de gran ayuda en el trabajo, aunque no tenía la gracia del perrito.

El burro estaba celoso de que el amo le haga tanto cariño al perro y dijo un día sin disimular su envidia:

— ¡El amo premia al perro por verle mover la cola, y lo llena de caricias por unos cuantos saltos! ¡Pues yo haré lo mismo que el perro!

Así que el burro decidió imitar al perro y se acercó al amo dando saltos alrededor de él, para que le diera un premio y le hiciera caricias, pero sin querer le dio una tremenda patada con la pezuña. Entonces, el amo, furioso, llevó al burro al corral para atarlo.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

11. ¿Cómo era el perrito?

- A) Trabajador.
- B) Juguetón.
- C) Rudo.
- D) Celoso.

12. Cuando el texto dice que el burro era “torpe”, quiere decir que era:

- A) cariñoso.
- B) tierno.
- C) brusco.
- D) perezoso.

13. ¿Qué nos enseña el texto?

- A) Que los perros son mejores para el trabajo que los burros.
- B) Que debemos hacer siempre lo que el amo decida.
- C) Que debemos ser más juguetones y alegres en el trabajo.
- D) Que debemos aceptar que todos tenemos diferentes cualidades.

Lee atentamente el siguiente texto:

Antiguamente, en las comunidades, la gente vivía feliz junto a animales grandes y pequeños.

Un día, el zorro llegó de tierras lejanas y empezó a hacer muchas maldades. Se comía a las gallinas, robaba ovejas y hería a los perros. Viendo esta peligrosa amenaza, las hormigas reunieron a las arañas, abejas y otros insectos para expulsar al zorro.

Luego de haber llegado a un acuerdo, hicieron lo siguiente: una vez que vieron dormido al zorro, las arañas se metieron por su nariz; las hormigas, por sus ojos; las abejas, por sus orejas y otros insectos invadieron sus patas causándole picazón.

Entonces, el zorro, casi enloquecido, huyó al cerro y habitó allí para siempre.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

14. ¿Qué hizo el zorro cuando llegó de tierras lejanas?

- A) Reunió a las arañas.
- B) Cometió muchas maldades.
- C) Huyó al cerro.
- D) Se robó a los perros.

15. ¿Cuándo atacaron los insectos al zorro?

- A) Cuando hería a los perros.
- B) Cuando robaba ovejas.
- C) Cuando se quedó dormido.
- D) Cuando huyó al cerro.

16. Lo **más importante** que hicieron las hormigas antes de atacar al zorro fue:



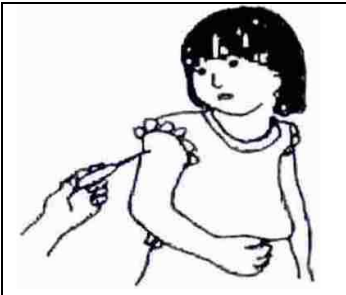
- A) ver al zorro dormido.
- B) reunir a muchos insectos.
- C) meterse por los ojos del zorro.
- D) reunirse con las arañas.

17. ¿De qué se trata **principalmente** este texto?

- A) Del modo en que los insectos expulsaron al zorro.
- B) Del sueño del zorro.
- C) De cómo amenazó el zorro a las hormigas.
- D) De cómo las abejas se metieron en la nariz del zorro.

Observa y lee con atención la siguiente imagen:

Para una vida sana debemos:

	
Limpiar la casa	Asear nuestro cuerpo
	
Alimentarnos bien	
	
Lavar la ropa	Recibir vacunas

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

18. Según esta imagen, para vivir sanos debemos:

- A) compartir los alimentos.
- B) ser limpios, ayudar y tender la ropa.
- C) ser limpios, comer bien y vacunarnos.
- D) barrer la casa y vacunarnos.

19. Esta imagen se hizo para:

- A) enseñar a evitar enfermedades.
- B) informar sobre tareas de la casa.
- C) aconsejar sobre la limpieza.
- D) mostrar los buenos modales en la mesa.

Lee atentamente el siguiente texto:

En nuestro país, el Perú, existen diferentes regiones con distintos climas y maneras de vivir.

En la región de la sierra, los campesinos se visten con ropa gruesa de lana y se alimentan de chuño, papa, maíz y de otros productos que siembran y cosechan. Construyen sus casas con los materiales que ellos mismos elaboran, como adobes para hacer sus paredes, pajas o tejas para hacer sus techos.

En la región de la selva, los pobladores se visten con ropas ligeras por el calor. La yuca y el plátano son sus alimentos básicos, además del pescado y de los animales que cazan en el monte. Sus viviendas son de madera con techos a doble agua para protegerse de las lluvias.

En la región de la costa, los pobladores visten con ropas livianas cuando hace calor y más gruesas cuando hace frío. En sus valles se cultiva principalmente arroz, algodón y frutas. Antes los pobladores construían sus casas con adobes, ahora construyen sus casas de ladrillos. Sus techos son planos porque en la costa casi no llueve.

Como podemos ver, la ropa, la alimentación y la vivienda de los habitantes de las diferentes regiones varían según el clima.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

20. ¿Dónde se construyen las casas con adobes?

- A) En la selva.
- B) En la costa.
- C) En la sierra.
- D) En todo el Perú.

21. ¿Quiénes visten ropas ligeras por el calor?

- A) Los pobladores de la selva.
- B) Los campesinos de la sierra.
- C) Todos los peruanos.
- D) Las personas que siembran maíz.

22. En este texto, ¿qué es lo **más importante** acerca de los cultivos en el Perú?

- A) Son sembrados y cosechados por los campesinos.
- B) Se siembran en valles fértiles.
- C) Los cultivos básicos son la yuca y el plátano.
- D) Son variados porque hay diferentes climas.

23. ¿De qué trata **principalmente** este texto?

- A) De las diferentes regiones y modos de vivir de nuestro país.
- B) De cómo se visten con ropa gruesa en la selva del Perú.
- C) De los distintos tipos de alimentación en las diferentes regiones del Perú.
- D) De la gran variedad de viviendas que se construyen en el Perú.

Lee atentamente el siguiente texto:

Hace mucho tiempo, había un burro muy viejo y flaco que ya casi no podía llevar carga pesada. Su dueño ya estaba cansado de él y un día, injustamente, le dijo:

— Mira, burro, tú ya no tienes fuerzas para este trabajo. Es mejor que busques otro lugar donde vivir.

Por esta razón, el burro tuvo que marcharse. En el camino se encontró con su amigo el perro y le preguntó:

— ¿Dónde vas, amigo mío?

El perro le contestó:

— Ya no tengo fuerzas para trabajar como guardián y mi dueño ya no me quiere alimentar. Tengo que buscar otra manera de ganarme la vida.

— Vámonos juntos —le dijo el burro.

Después de caminar un buen rato, se encontraron con un gallo y con un gato. Ellos también contaron la misma historia.

Así, los animales viejos decidieron unirse para no tener que pasar hambre ni sed. Todos se preguntaron:

— ¿Qué podemos hacer?

El burro dijo:

— Yo sé cantar.

— Yo también sé cantar —exclamó el perro.

Y por su parte, el gato dijo:

— Yo sé tocar el tambor.

Y el gallo añadió:

— Y yo, la quena.

Entonces, consiguieron algunos instrumentos y formaron un grupo musical, que iba de pueblo en pueblo tocando y cantando. Se hicieron famosos y fueron muy queridos por toda la gente. Así, los animales viejos pasaron el resto de su vida trabajando y divirtiéndose como músicos.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

24. ¿Para qué decidieron unirse el burro, el perro, el gato y el gallo?

- A) Para divertirse bailando.
- B) Para caminar un buen rato.
- C) Para contarse historias.
- D) Para no pasar hambre ni sed.

25. ¿Dónde cantaban y tocaban música?

- A) En un camino largo.
- B) Donde el perro había trabajado.
- C) De pueblo en pueblo.
- D) En las casas de sus antiguos dueños.

26. En este texto, ¿qué es lo **más importante** que hacen los animales para sobrevivir?

- A) Caminar juntos mucho rato.
- B) Conseguir instrumentos musicales.
- C) Irse de las casas de sus dueños.
- D) Unirse para trabajar juntos.

27. ¿De qué trata **principalmente** el texto?

- A) De cómo algunas personas tratan mal a sus animales.
- B) De unos animales viejos que se ayudan unos a otros.
- C) De cómo un burro y un perro se encontraron con un gallo y un gato.
- D) De un grupo de animales que se escaparon de sus dueños.