Ejercicios de Comprensión Lectora 2º de primaria Forma 1

Datos	s de la Institución Educativa
Nº y/o Nombre de la	I.E.:
Código Modular:	
	Datos del estudiante
Nombre y apellidos:	
	Nº de orden:
	Datos del examinador
Nombre y apellidos: ₋	
Código:	
Fecha:// (dd/mm/aa)	-
Hora de inicio::	:Hora de fin::

- Lee atentamente cada pregunta y responde lo mejor que puedas.
- Si te demoras mucho en una pregunta, pasa a la siguiente. Cuando termines puedes regresar a las preguntas que no has contestado.
- Marca todas tus respuestas en el cuadernillo.

En el cuadernillo encontrarás diferentes tipos de preguntas. Veamos:

Pregunta 1

En este tipo de preguntas tendrás que trazar líneas para relacionar palabras u oraciones con su dibujo.

Ejemplo:

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

1. Julio corre.

B)
C)

Pregunta 2

Hay preguntas en las que deberás escoger la palabra que completa la oración y marcar la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

- 2. La____tiene cuatro patas.
 - A) gallina
 - B) mesa
 - C) taza

Pregunta 3

En otras preguntas, deberás leer la oración del recuadro y responder marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Lee con atención la siguiente oración.

Javier patea la pelota.

Ahora marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

- 3. ¿Qué patea Javier?
 - A) Unas piedras.
 - B) Una silla.
 - C) Una pelota.

Pregunta 4

Por último, hay preguntas en las que primero tendrás que leer un texto con mucha atención y luego contestarás las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

Ejemplo:

Lee con atención el siguiente texto:

María es una niña a la que le gusta jugar con muñecas. El día de su cumpleaños su mamá le regaló una muñeca y desde ese día María no deja de jugar con ella.

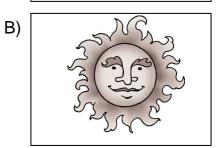
- 4. ¿Cuándo le regalaron una muñeca a María?
 - A) En Navidad.
 - B) En su cumpleaños.
 - C) La semana pasada.

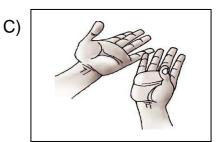
AHORA PUEDES EMPEZAR.

Une con una línea la palabra con el dibujo que le corresponde.

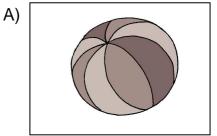
A)

1. mesa



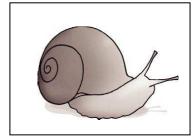


Une con una línea la palabra con el dibujo que le corresponde.

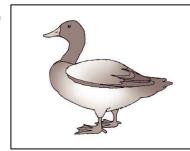


pelota 2.

B)



C)

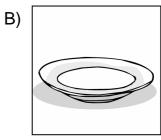


Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

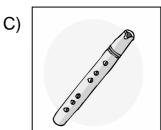
3. quena



4. plato



5. llave



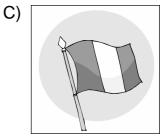
Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

6. estrella



7. bandera

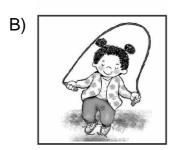




Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

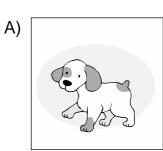


8. Ana salta.

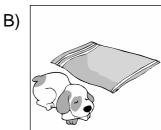


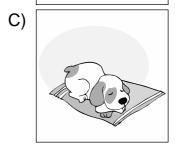
C)

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.



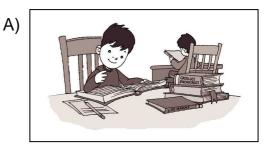
9. El perro duerme sobre la frazada.



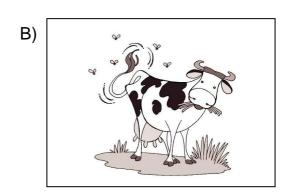


Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

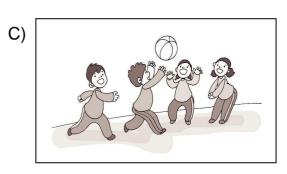
10. Los niños juegan con la pelota.



11. El niño lee su libro.



12. La vaca espanta moscas.



Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

- 13. Si tenemos sed, tomamos _____.
 - A) pan
 - B) agua
 - C) queso

Marca con un aspa	(X)) la	palabra	correcta	para	com	pletar	la	oración.
-------------------	-----	------	---------	----------	------	-----	--------	----	----------

- 14. Rosario _____ con su gatito.
 - A) abraza
 - B) tiene
 - C) juega

Lee con atención la siguiente oración.

Carmen come una manzana.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

- 15. ¿Qué come Carmen?
 - A) Una fruta.
 - B) Un dulce.
 - C) Agua.

Lee con atención la siguiente oración.

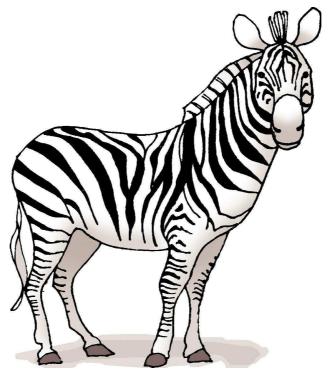
A Martín le gusta dibujar animales con lápices de colores.

- 16. ¿Qué le gusta dibujar a Martín con lápices de colores?
 - A) Paisajes.
 - B) Animales.
 - C) Flores.

Lee con atención el siguiente texto:

Las cebras

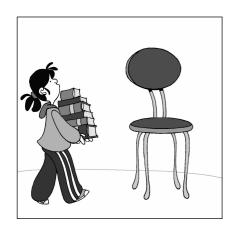
Las cebras se parecen a los caballos, pero son blancas con rayas negras. Viven en el África con los leones y los monos. A las cebras les gusta ser libres y correr mucho.



- 17. ¿Con quiénes viven las cebras?
 - A) Solas.
 - B) Con otros animales.
 - C) Enjauladas.
- 18. ¿Qué les gusta hacer a las cebras?
 - A) Vivir solo con los monos.
 - B) Correr mucho.
 - C) Jugar con los caballos.

Observa y lee con atención la siguiente historia:

Ana y los libros







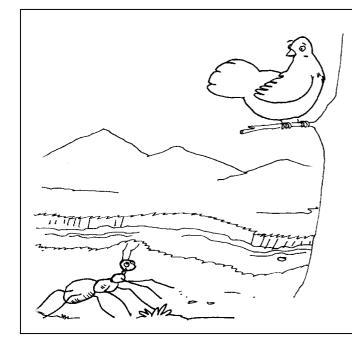
Ana llevaba muchos libros.

De pronto, se tropezó con una silla y los libros se cayeron.

Carlos estaba cerca y la ayudó a recoger los libros.

- 19. ¿Por qué se le cayeron los libros a Ana?
 - A) Porque estaba corriendo.
 - B) Porque se tropezó con una silla.
 - C) Porque nadie la ayudó.
- 20. ¿Qué sucedió al final de la historia?
 - A) Se recogieron los libros.
 - B) Los libros se cayeron.
 - C) Ana llevaba muchos libros.

Lee con atención el siguiente texto:



La paloma y la hormiga

Un día una hormiga se cayó a un río. Una paloma, que estaba pasando por allí, ayudó a la hormiga a salir del agua.

Después un hombre vio a la paloma y la quiso matar. La hormiga, al ver lo que el hombre quería hacer, le picó en el pie. El hombre tiró sus armas por el dolor que sentía y la paloma pudo escapar y salvar su vida.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

21. ¿Quién se cayó al río?

- A) La paloma.
- B) El hombre.
- C) La hormiga.

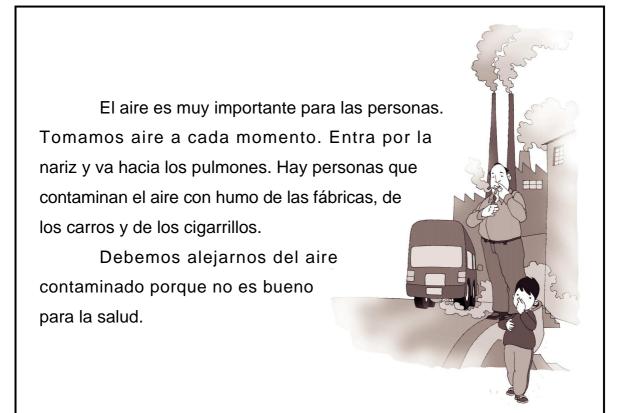
22. ¿Por qué la hormiga le picó al hombre?

- A) Porque estaba pasando por ahí.
- B) Porque quería salvar a la paloma.
- C) Porque quería fastidiar al hombre.

23. ¿Qué sucedió primero?

- A) La hormiga salvó a la paloma.
- B) La paloma ayudó a la hormiga.
- C) La hormiga picó al hombre.

Lee con atención el siguiente texto:



- 24. ¿Sobre qué trata principalmente el texto?
 - A) Sobre los carros.
 - B) Sobre el aire.
 - C) Sobre los cigarrillos.
- 25. ¿Qué aconseja el texto?
 - A) Tomar aire a cada momento.
 - B) Contaminar el aire con el humo.
 - C) Alejarnos del aire contaminado.
- 26. Según lo que leíste, ¿cuál de las siguientes cosas contaminan el aire?
 - A) El humo de los carros.
 - B) La Iluvia.
 - C) El polvo