

# Ejercicios de Comprensión Lectora

## 3º de primaria

### Forma 1

#### Datos de la Institución Educativa

Nº y/o Nombre de la I.E.: \_\_\_\_\_

Código Modular:

--	--	--	--	--	--	--

#### Datos del estudiante

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Nº de orden: \_\_\_\_\_

#### Datos del examinador

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
(dd/mm/aa)

Hora de inicio: \_\_\_\_:\_\_\_\_

Hora de fin: \_\_\_\_:\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES COMPRENSIÓN LECTORA

---

- Lee atentamente cada pregunta y responde lo mejor que puedas.
- Si te demoras mucho en una pregunta, pasa a la siguiente. Cuando termines puedes regresar a las preguntas que no has contestado.
- Marca todas tus respuestas en el cuadernillo.

En el cuadernillo encontrarás diferentes tipos de preguntas. Veamos:

### Pregunta 1

---

En este tipo de preguntas tendrás que trazar líneas para relacionar palabras u oraciones con su dibujo.

#### Ejemplo:

Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

1.

**Julio corre.**

A)



B)



C)



### Pregunta 2

---

Hay preguntas en las que deberás escoger la palabra que completa la oración y marcar la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

#### Ejemplo:

Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

2. La \_\_\_\_\_ tiene cuatro patas.

- A) gallina
- B) mesa
- C) taza

### Pregunta 3

---

En otras preguntas, deberás leer la oración del recuadro y responder marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

**Ejemplo:**

Lee con atención la siguiente oración.

**Javier patea la pelota.**

Ahora marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

3. ¿Qué patea Javier?

- A) Unas piedras.
- B) Una silla.
- C) Una pelota.

### Pregunta 4

---

Hay preguntas en las que primero tendrás que leer un texto con mucha atención y luego contestarás las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

**Ejemplo:**

Lee con atención el siguiente texto:

María es una niña a la que le gusta jugar con muñecas. El día de su cumpleaños su mamá le regaló una muñeca y desde ese día María no deja de jugar con ella.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

4. ¿Cuándo le regalaron una muñeca a María?

- A) En Navidad.
- B) En su cumpleaños.
- C) La semana pasada.

## Pregunta 5

Por último, hay preguntas en las que primero tendrás que observar y leer una imagen con texto y luego contestar las preguntas marcando la respuesta correcta. Sólo hay una respuesta correcta.

### Ejemplo:

Observa y lee con atención el siguiente aviso:



5. ¿En qué lugar de la escuela se pondrán las vacunas?

- A) En la dirección de la escuela.
- B) En el aula de segundo grado.
- C) En todas las aulas de la escuela.

## AHORA PUEDES EMPEZAR.

Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

1. **quena**

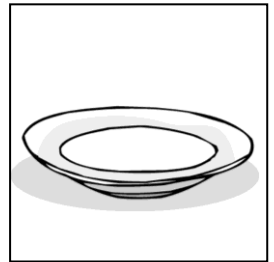
2. **plato**

3. **llave**

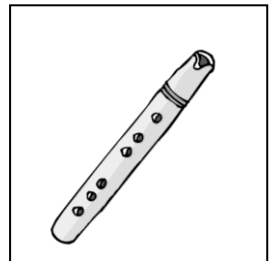
A)



B)



C)



Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.

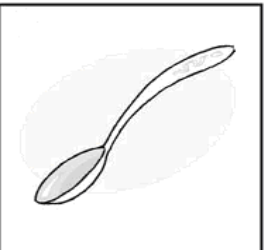
4. **cuchara**

5. **cuchillo**

A)



B)

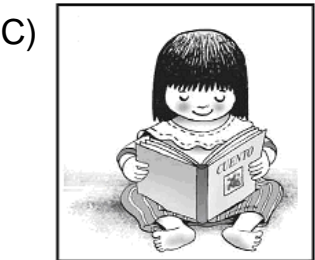
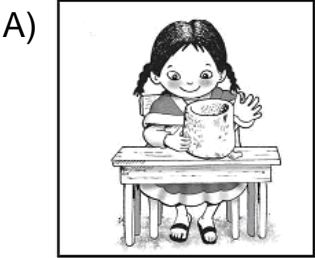


C)



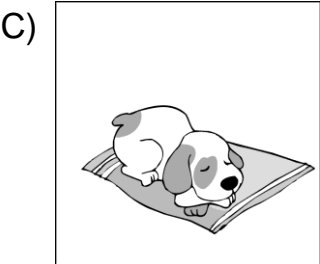
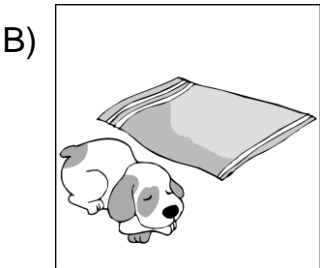
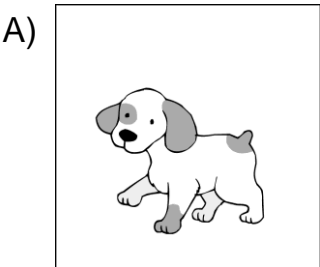
Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

6. **Ana salta.**



Une con una línea la oración con el dibujo que le corresponde.

7. **El perro duerme sobre la frazada.**

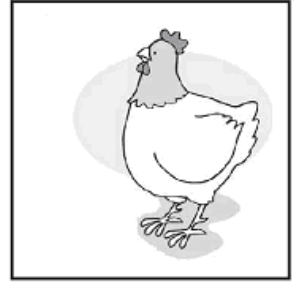


Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

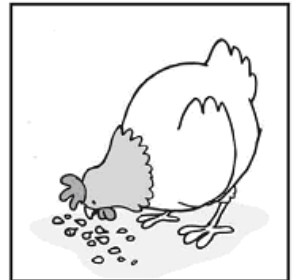
8. **La gallina come maíz.**

9. **La gallina tiene un pollito.**

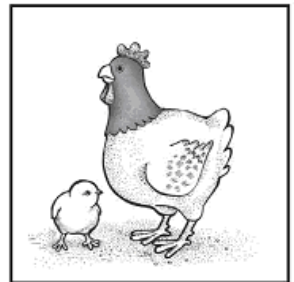
A)



B)



C)



Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

10. **Juan y su papá pescan en el río.**

11. **Martín y su papá cargan agua.**

A)



B)



C)



Marca con un aspa (X) la palabra correcta para completar la oración.

12. Rosario \_\_\_\_\_ con su gatito.

- A) abraza
- B) tiene
- C) juega

Lee con atención la siguiente oración.

**A Martín le gusta dibujar animales con lápices de colores.**

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta para la pregunta.

13. ¿Qué le gusta dibujar a Martín con lápices de colores?

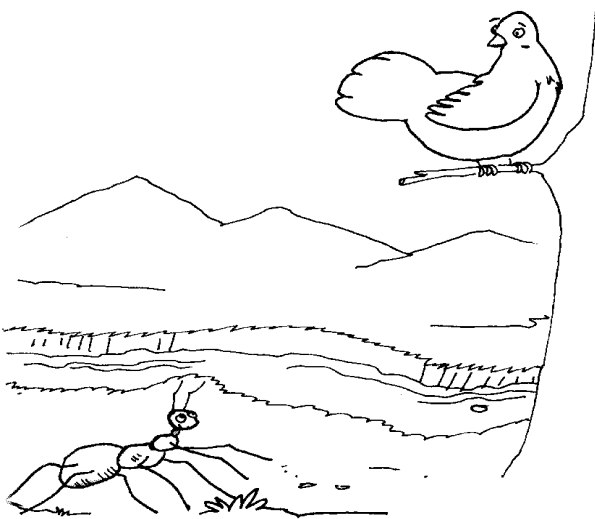
- A) Paisajes.
- B) Animales.
- C) Flores.

Lee con atención el siguiente texto:

### **La paloma y la hormiga**

Un día una hormiga se cayó a un río. Una paloma, que estaba pasando por allí, ayudó a la hormiga a salir del agua.

Después un hombre vio a la paloma y la quiso matar. La hormiga, al ver lo que el hombre quería hacer, le picó en el pie. El hombre tiró sus armas por el dolor que sentía y la paloma pudo escapar y salvar su vida.



Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

14. ¿Quién se cayó al río?

- A) La paloma.
- B) El hombre.
- C) La hormiga.



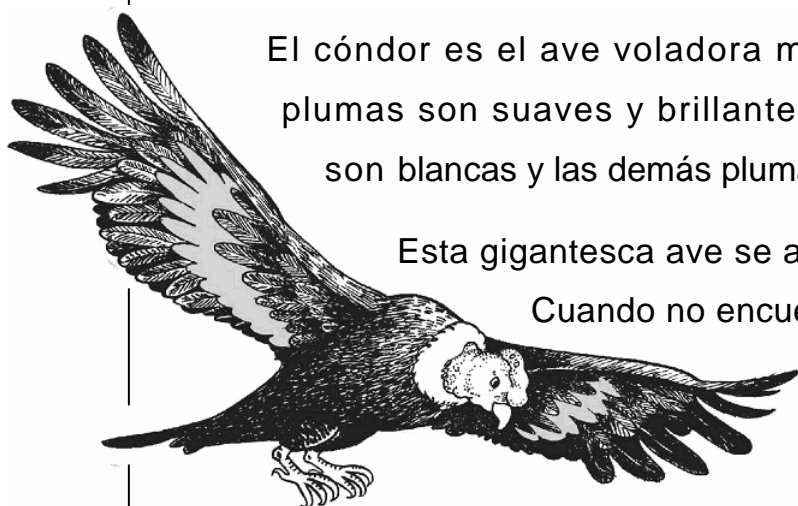
15. ¿Por qué la hormiga le picó al hombre?

- A) Porque estaba pasando por ahí.
- B) Porque quería salvar a la paloma.
- C) Porque quería fastidiar al hombre.

16. ¿Qué sucedió primero?

- A) La hormiga salvó a la paloma.
- B) La paloma ayudó a la hormiga.
- C) La hormiga picó al hombre.

Lee con atención el siguiente texto:



El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.

Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos.

Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas.

A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

17. Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- A) Brillantes.
- B) Pequeñas.
- C) Fuertes.

18. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?
- A) Porque a veces se pasa un mes sin comer.
  - B) Porque a veces come animales muertos.
  - C) Porque a veces come demasiado.
19. ¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?
- A) Que no había cóndores.
  - B) Que había pocos cóndores.
  - C) Que había muchos cóndores.
20. ¿De qué trata **principalmente** el texto que leíste?
- A) Trata de cómo son las aves.
  - B) Trata de cómo es el cóndor.
  - C) Trata de cómo es la sierra.
21. El texto que leíste se escribió para:
- A) darnos información.
  - B) contarnos una historia.
  - C) darnos una opinión.

Lee con atención el siguiente texto:

El domingo, el loro salió con su familia para dar un paseo por la selva. De pronto, escucharon un ruido muy extraño. Todos los animales que paseaban por la selva corrieron a ver qué estaba pasando. Al llegar al lugar de los ruidos, se dieron cuenta de que un mono estaba talando los árboles.

El loro preguntó:

— Hola, mono. ¿Qué estás haciendo?

El mono le respondió:

— Estoy talando algunos árboles. Los corto para hacerme una mesa nueva.

Muy preocupado, el loro le dijo:

— Pero para eso no necesitas cortar árboles. Cerca del río hay muchos troncos secos. Con esos troncos puedes hacer tu mesa.



Después de que se fue el mono, el loro y los demás animales decidieron plantar la misma cantidad de árboles que el mono había cortado.

Más tarde el mono y el loro se reunieron para conversar de lo que había pasado. El mono se sintió muy triste. Él no sabía que era importante proteger los árboles. Por eso, desde ese día cuidó los árboles para que crezcan sanos y fuertes.

Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

22. ¿Por qué los animales corrieron a ver qué pasaba?

- A) Porque querían ver los árboles nuevos.
- B) Porque escucharon un ruido extraño.
- C) Porque la selva era muy peligrosa.

23. El loro le dijo al mono que cerca del río había:

- A) una mesa nueva.
- B) unos troncos secos.
- C) unos árboles fuertes.

24. ¿Qué hicieron los animales después de que el mono se fue?

- A) Salieron a pasear por la selva.
- B) Hicieron una mesa para el mono.
- C) Decidieron plantar otros árboles.

25. ¿Por qué el mono se sintió muy triste?

- A) Porque había cortado los árboles.
- B) Porque tuvo que cuidar los árboles.
- C) Porque había hecho mucho ruido.

26. En el texto, ¿qué quiere decir “un mono estaba talando los árboles”?

- A) Que estaba sembrando árboles.
- B) Que estaba cortando árboles.
- C) Que estaba cuidando árboles.

27. ¿De qué trata **principalmente** este texto?

- A) Trata de la mesa nueva del mono.
- B) Trata de un paseo por la selva.
- C) Trata del cuidado de los árboles.

Observa y lee con atención el siguiente aviso:



Ahora, marca con un aspa (X) la respuesta correcta de cada pregunta.

28. El aviso pide que traigas:

- A) agua y frazadas.
- B) ropa y alimentos.
- C) alimentos y frazadas.

29. Según el aviso, ¿cuándo puedes colaborar?

- A) El 3 y 4 de noviembre.
- B) Todo el mes de noviembre.
- C) Cuando vayas a Pisco.

30. ¿Para qué se escribió este aviso?

- A) Para contarnos del terremoto en Pisco.
- B) Para que ayudemos a la gente de Pisco.
- C) Para que vayamos a conocer Pisco.