Muriel Darmon

LA SOCIALISATION

3e édition

sous la direction de François de Singly

ARMAND COLIN

Conception de couverture : Atelier Didier Thimonier Mise en page : Belle Page

DANGER

LE PHOTOCOPILLAGE

TUE LE LIVRE

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que

représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autori-

sation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour



droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).

© Armand Colin, 2016 pour la présente édition.

© Armand Colin, 2006, 2011

Armand Colin est une marque de Dunod Éditeur, 5 rue Laromiguière, 75005 Paris

ISBN: 978-2-200-60142-3

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° al, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Sommaire

| Introduction | 5 |
|---|----|
| I. Socialisation primaire et construction de l'individu | 11 |
| 1. Socialisation et éducation | 12 |
| 1.1 La socialisation comme éducation | 12 |
| comme inconscient de l'éducation | 17 |
| 2. Les premiers plis de la structure sociale | 25 |
| 2.1 Le poids de l'histoire | 25 |
| 2.2 La socialisation de classe | 27 |
| 2.3 La socialisation de genre | 38 |
| 2. Une socialisation primaire plurielle | 49 |
| 1. La pluralité des influences | 51 |
| 1.1 De la socialisation plurielle à l'homme pluriel | 51 |
| 1.2 Les conditions sociales de la socialisation | 54 |
| 2. L'hétérogénéité intrafamiliale | 55 |
| 3. Les variations des modes de gardes | 57 |
| 4. L'action des professionnels | |
| de l'enfance et des normes d'éducation | 58 |
| L'influence des pairs et des industries culturelles | 62 |
| 6. L'école, plaque tournante de la socialisation primaire | 64 |

| 3. | Socialisations secondaires et reconstruction de l'individu | 71 |
|----|--|-------------------|
| | Définir la socialisation secondaire | 72 |
| | 1.1 La socialisation primaire : force et affectivité1.2 Les mondes bureaucratiques | 72 |
| | de la socialisation secondaire | 74 76 |
| | Comment se fabrique un médecin : un exemple historique » de socialisation professionnelle | 77 |
| | 2.1 The Student Physician : culture médicale et socialisation anticipatrice | 78 |
| | et socialisation par la situation | 81 88 |
| | 3. Des socialisations secondaires diverses | 90 |
| | D'autres socialisations professionnelles D'autres socialisations secondaires | 90 93 |
| 4. | Socialisation continue et transformation de l'individu : | |
| | une grille d'analyse | 99 |
| | Les instances d'une socialisation continue | 100 |
| | 1.1 Le rôle central des institutions et leurs limites1.2 Événements et volonté :à l'écart de la socialisation? | 101 104 |
| | 2. Le fonctionnement d'une socialisation continue | 108 |
| | Des modalités et des mécanismes divers Par le corps, par la parole, ou par l'écrit? L'emboîtement des socialisations | 108 109 112 |
| | 3. Les produits d'une socialisation continue | 115 |
| | 3.1 Les socialisations de renforcement 3.2 Les socialisations de conversion 3.3 Les socialisations de transformation | 115 117 119 |
| Co | nclusion | 123 |