

# Enquêtes sociologiques

**L5SOECM2**

Enseignants : R. Debailly, H. Touzet

## **L'inscription au Moodle du cours est obligatoire**

Dans la continuité des cours de méthodologie quantitative et qualitative dispensés en deuxième année de Licence, cet enseignement aborde l'analyse secondaire de données. Plus précisément, le cours est consacré à la réalisation d'une enquête croisant deux domaines de la sociologie, la sociologie de l'alimentation et la sociologie de la famille. L'objectif est de construire un objet de recherche au croisement de ces deux thématiques en s'appuyant sur des recherches sociologiques classiques et des travaux contemporains.

Le premier semestre est consacré à la présentation de ces travaux et à la formulation d'une problématique de recherche afin d'exploiter par la suite les réponses recueillies par l'INSEE dans le cadre de l'enquête Emploi du temps

Le deuxième semestre consiste à exploiter les données de l'enquête Emploi du temps en utilisant le logiciel R. Outre les tâches techniques élémentaires (codages et recodages, traitement des données et tests statistiques grâce à R Studio) déjà introduites dans les cours de Statistiques/Informatique, il s'agira d'interpréter les données et d'aboutir à leur présentation sous forme d'un dossier thématique. Les allers-retours entre réflexion théorique et résultats empiriques occuperont une place prépondérante. Une attention particulière sera accordée à la conception et à l'écriture du dossier reprenant une partie des résultats de l'enquête

### **Bibliographie :**

Cardon Philippe, Depecker Thomas et Plessz, *Sociologie de l'alimentation*, Paris, Armand Colin, 2019.

De Singly François, *L'injustice ménagère*, Paris, Hachette, 2009.

Déchaux Jean-Hugues, *Sociologie de la famille*, Paris, Découverte, 2007.

Quivy Raymond et Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 2011.

Mendras Henri, Oberti Marco, *Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin, 2000.

Poulain Jean-Pierre, *Sociologies de l'alimentation*, Paris, PUF, 2013.

Régnier Faustine, Lhuissier Anne, Gojard Séverine, *Sociologie de l'alimentation*, Paris, La Découverte, 2006.

### **Évaluation du cours au premier semestre :**

- Un exposé (3 pers. max.) OU un entretien semi-directif retranscrit et analysé ⇒ 50 % de la note finale

- Un dossier INDIVIDUEL à la fin du semestre **à rendre au plus tard le Mercredi 16 Décembre sur Moodle** ⇒ 50 % de la note

### Évaluation du cours au second semestre :

- Une présentation orale avec un dossier intermédiaire -> 50% de la note finale
- Un mini-mémoire (3 pers. max.) **à rendre sur Moodle au plus tard le Lundi 17 Mai** -> 50% de la note finale

**Tout retard pour la remise des travaux est pénalisé**

\* \* \*

### Plan du cours pour le premier semestre

D'un besoin physiologique à un objet sociologique  
L'alimentation parmi les tâches domestiques  
Présentation de l'*Enquête Emploi du Temps*  
La détermination sociale du goût  
L'observation des courses  
L'analyse secondaire. Accès aux données et problématisation  
Santé et alimentation  
Restitution des entretiens  
Consommation engagée

\* \* \*

### Pour les exposés

#### **Références**

- 1- « Chérie, qu'est-ce qu'on mange ce soir ? » (Sluys, Chaudron, & Zaidman, 1997)
  - 2- « Formes d'unions différentes, profils distincts ? Une comparaison des pacsé.e.s en couple de sexe différent et des marié.e.s », (Rault, Letrait et al., 2003)
  - 3- « Des femmes corpulentes sous contraintes », (Carof, 2017)
  - 4- « Styles d'alimentation et goûts populaires » (Grignon & Grignon, 1980)
  - 5- « C'est l'heure du petit déjeuner ? Rythme des repas, incorporation et classe sociale » (Le Pape & Plessz, 2017)
  - 6- « Quand est-ce qu'on mange ? » (de Saint Pol, 2005)
  - 7- « Politique des protéines, politique du genre », extrait de *Hommes grands, femmes petites : une évolution coûteuse* (Touraille, 2008).
- Texte disponible à l'adresse : <https://books.openedition.org/editionsmsmh/9715>

- 8- « L'alimentation dans la prime enfance » (Gojard, 2000)
- 9- « Évolution de la répartition des tâches domestiques après l'arrivée d'un enfant » (Régnier-Loilier, Hiron, 2010)
- 10- « Attitudes to food and the role of food in life in the U.S.A... » (Rozin, Fischler, Imada, Sarubin, & Wrzesniewski, 1999)
- 11- « L'émergence des goûts de classe chez les enfants de migrants » (Tichit, 2012)

Tous les textes sont sur le Moodle

Les étudiants doivent envoyer le document PPT ou PDF qui sera ensuite sur le Moodle pour tous les étudiants

\* \* \*

### Pour les entretiens

#### **Contenu du dossier**

- Une grille d'entretien
- La présentation de l'enquête.e
- La retranscription
- L'analyse (2 pages environ)

**Les entretiens sont à rendre au plus tard le **Mardi 23 Novembre** (sur le Moodle)**

La retranscription sera envoyée par mail à la même date pour pouvoir partager les documents sur Moodle.

Une restitution par oral est prévue en cours à la fin du semestre

\* \* \*

### Consignes pour le dossier à rendre à la fin du 1<sup>er</sup> semestre

#### **Objectif**

Il s'agit de faire un retour sur l'ensemble du cours (séances + exposés) et de mobiliser les éléments empiriques recueillis par les étudiants (entretiens, observation des courses) en lien avec la problématique choisie pour ce dossier. Cette synthèse sera rédigée en fonction de la problématique choisie. Dans l'introduction du dossier, vous devez expliquer la manière dont vous allez traiter la question de l'alimentation : Quelle question générale voulez-vous poser ? Quel thème allez-vous traiter ?...

La faisabilité de la recherche, en prenant en compte les données disponibles dans l'Enquête Emploi du temps, est un critère majeur pour l'évaluation de ce travail. Il faut que le thème et la problématique proposés puisse être traités avec les données de l'INSEE.

De la même manière, il ne faut pas mobiliser tous les exposés, tous les entretiens, etc. vus en cours. Il faut faire un effort pour articuler entre eux les éléments qui sont pertinents par rapport au thème du dossier.

### **Le contenu du dossier**

Le dossier doit avoir un titre qui reflète le sujet que vous allez traiter à l'aide de l'Enquête Emploi du Temps (EET).

C'est un dossier individuel, mais la demande au réseau Quételet qui sera jointe dans les annexes est « collective » puisqu'il s'agit du sujet que vous allez traiter dans votre groupe au S2.

Le dossier doit ensuite synthétiser les différents exposés en insistant en particulier sur les textes qui concernent votre sujet pour montrer son intérêt.

Si c'est possible, vous devez mobiliser dans le corps du dossier l'observation faite sur l'approvisionnement et/ou les entretiens qui sont sur le Moodle.

Après cette synthèse, vous devez formuler une problématique sociologique générale qui sera au cœur de votre travail de groupe au second semestre. Cette problématique doit être ensuite suivie de deux ou trois hypothèses générales que le travail sur la base de données EET permettra de confirmer ou d'infirmer.

A la fin du dossier, vous joindrez dans les annexes :

- une copie de la demande pour le réseau Quételet (collectif)
- le compte-rendu de l'observation des cours (individuel)

### **Questions formelles**

Le dossier doit faire 5 pages environ (annexes exclues). Les pages seront numérotées.

**Respectez les règles de présentation pour la bibliographie : mettre les références complètes des textes cités.** La bibliographie avec toutes les références citées sera mise à la fin du dossier.

Le dossier sera déposé sur Moodle au plus tard le **Mercredi 16 Décembre**  
Pour les dossiers rendus en retard : Un point de moins par jour de retard