

Consulter les enseignements :

Tous les enseignements

Par enseignant

Par formation

Par critères divers

Par enseignant HDR ou Rang A

Accueil / Formations 2020-2021 / SOC

Sociologie

Séminaires de recherche

- Séminaires DE/MC :
- [Anthropologie de la santé publique](#)
 - [Approches critiques des catégories d'âge](#)
 - [Approches politiques du religieux](#)
 - [Bien-être et mal-être à l'école](#)
 - [Catholicisme contemporain](#)
 - [Comment achever une œuvre ? Travail et processus de création \(suite\). Études de cas](#)
 - [Comprendre le changement institutionnel en Asie. Une perspective comparée avec les États-Unis et l'Europe](#)
 - [Cours suprêmes](#)
 - [Critique et capitalisme : arme idéologique, marchandise morale ?](#)
 - [Critique et contournement des frontières numériques](#)
 - [Domination impériale et exercices indigènes de la violence : États, ethnies et individus dans la modernité](#)
 - [Dynamique des réseaux et des collectifs](#)
 - [Éducation, innovation, société](#)
 - [Emotions as a social and political performance](#)
 - [Engagements et désengagements : les professions intellectuelles et artistiques entre responsabilité et désintéressement](#)
 - [Enquêter en Chine et en Russie : à la recherche d'appuis communs pour la réflexion](#)
 - [Faire du journalisme avec les sciences sociales](#)
 - [Fragilités et oppressions. Retour sur les inégalités de l'attachement social](#)
 - [Genre et religion](#)
 - [L'autoritarisme en question. Gouverner et s'engager dans les sociétés post-soviétiques](#)
 - [L'inclusion scolaire dans tous ses états](#)
 - [La Turquie contemporaine : sociologie historique et politique](#)
 - [Les paradoxes du progrès : sur les transformations des modèles nordiques](#)
 - [Les recompositions contemporaines du croire](#)
 - [Maidan : la démocratie de la place publique](#)
 - [Normes sociales et légitimité en Chine contemporaine](#)
 - [Obligation politique et désobéissance civile](#)
 - [Paradoxes de la modernité](#)
 - [Penser les anti-démocraties du XXI^e siècle. Une enquête sur l'Iran, la Russie et la Turquie](#)
 - [Pragmatisme et conflictualité. La critique des pouvoirs en régime de controverse](#)
 - [Pragmatismes](#)
 - [Rassemblements et corps politique. 2](#)
 - [Relations de service et rapports sociaux : le cas du travail en milieu médical](#)
 - [Risques, violences et réparation](#)
 - [Séries et politique](#)
 - [Sociologie de la connaissance. 1. Le raisonnement anti-sociologique](#)
 - [Travail et capacité d'agir](#)
 - [Villes et sciences sociales. 3](#)
- Séminaires DR/CR :
- [\(Dé\)Faire l'industrie](#)
 - [Addictions, drogues et risques : enjeux sociologiques contemporains, terrains et méthodes](#)
 - [Filmer le champ social : « Mettre en circulation des objets inquiétants » 3 - Cinéma documentaire et pratiques réflexives en sciences sociales](#)
 - [Formation à la recherche dans l'aire océanienne](#)
 - [Génétique, biotechnologies et société](#)
 - [Genre, pouvoir et représentation\(s\) en Asie du Sud](#)
 - [Héritabilité : problématisation de l'hérédité et naturalisation du social \(XIX^e-XXI^e siècle\)](#)
 - [L'économie rituelle et cérémonielle : perspectives pluridisciplinaires et comparées \(Asie centrale, XVI^e-XXI^e siècles\)](#)

[XX^e-XXI^e siècles\)](#)

[La radicalisation dans les sociétés contemporaines : une mise en perspective ethnographique](#)

[Langage et censure](#)

[Le « sale boulot » de la politique. Pratiques officieuses du pouvoir et illégalismes politiques](#)

[Le concept sociologique d'épreuve. Un voyage dans le temps](#)

[Les affaires de l'État. Savoirs et professionnels aux frontières public-privé : droit, économie et finance](#)

[Libertés et solidarités dans l'État moderne](#)

[Mémoires et patrimonialisations des migrations](#)

[Migrations et santé](#)

[Mobilités transnationales, acteurs et dispositifs : pour une épistémologie critique](#)

[Penser l'expérience palestinienne dans ses contextes : variations d'échelles](#)

[Psychiatrie et santé mentale : histoire, sociologie, philosophie](#)

[Réinscrire le religieux dans le social : enjeux et méthodes](#)

[Sciences sociales de l'enfance](#)

[Sciences sociales et alimentation](#)

[Sociologie de l'articulation travail/famille et des temps sociaux](#)

[Sociologie des classes populaires dans le Japon contemporain](#)

[Sociologie des inégalités en Inde](#)

[Sociologie et philosophie](#)

[Tourisme : recherches, institutions, pratiques](#)

Séminaires de centre :

—

Séminaires collectifs de recherche :

—

Enseignements fondamentaux de master

Ateliers de langue :

—

Ateliers de lecture :

[Auteurs contemporains en sociologie](#)

[Conjugalités et parentalités contemporaines](#)

[Crises économiques et crises politiques](#)

[Du sexe au genre : textes fondamentaux](#)

[Genre et travail, pratiques et politiques](#)

[L'entrée biographique](#)

[L'histoire de la sociologie par les enquêtes](#)

[Lectures en sciences sociales sur les temporalités](#)

[Les outils sociologiques de Pierre Bourdieu](#)

[Masculinités, féminités : approches sociologiques](#)

[Sociologie de l'éducation](#)

[Sociologie de l'enseignement supérieur](#)

[Sociologie de la culture](#)

[Sociologie historique des mobilisations : enquêtes et lectures sur les années 1970](#)

[Sport et temporalités](#)

Ateliers de professionnalisation :

—

Enquêtes collectives :

[Enquête collective : appropriations sociales du numérique](#)

[Enquête collective OUSCPO. Histoire orale du GISTI](#)

[Enquête collective sur la métropole parisienne : interroger l'ancrage local du Campus Condorcet](#)

[Enquête collective sur le sport à Paris](#)

[OPP – Enquête collective sur les outrages publics à la pudeur](#)

Initiation/introduction :

[Discriminations, inégalités et organisations](#)

[Genre et sexualité au temps des mobilisations féministes et LGBT : ruptures, recompositions, résistances](#)

[Introduction à la sociologie de la sexualité](#)

[Les inégalités sociales dans la France contemporaine](#)

[Politiques d'égalité en organisations](#)

[Pour étudier le travail](#)

[Violences de genre, masculinisation et objectivation](#)

[violences de genre : problematisations et objectivation](#)

Méthodologie :

[Analyser l'activité « telle qu'elle se fait » : les bases conceptuelles et méthodologiques de l'enquête vidéo-ethnographique \(sociologie interactionniste, ethnométhodologie, analyse de conversation\)](#)

[Approches et méthodes en sociologie historique](#)

[Atelier « Analyse des données relationnelles »](#)

[Atelier d'analyse des données qualitatives en sociologie](#)

[Atelier de soutien à l'utilisation des outils quantitatifs](#)

[Construire et traiter des données quantitatives avec R \(2\).](#)

[Construire et traiter des données quantitatives avec R \(niveau débutant\).](#)

[De l'enquête au texte sociologique](#)

[Enquêter sur les lieux de pouvoir. 1.](#)

[Ethnographie des alternatives](#)

[Faire une thèse en sciences sociales](#)

[L'analyse des correspondances en sociologie](#)

[L'enquête sociologique par entretien](#)

[L'observation ethnographique dans l'enquête sociologique : initiation théorique et pratique](#)

[Séminaire de formation à la recherche en Afrique \(SéFRA\).](#)

[Socio-informatique des alertes et des controverses. Méthodes numériques pour l'analyse des processus collectifs](#)

[Sociologie du numérique : enjeux sociaux, méthodes d'enquête](#)

[Traitement et analyse de l'information spatialisée](#)

[Transcription assistée par reconnaissance optique : Transkribus](#)

[Usage\(s\) des archives en sociologie](#)

Séminaires de tronc commun :

[Présences sociales : genre, care et temporalités](#)

[Qu'est-ce qu'une enquête sociologique ? - Groupe 1 M1/S2](#)

[Qu'est-ce qu'une enquête sociologique ? - Groupe 2 M1/S2](#)

[Qu'est-ce qu'une enquête sociologique ? Groupe 1 M1/S1](#)

[Qu'est-ce qu'une enquête sociologique ? Groupe 2 M1/S1](#)

[Sciences, techniques, genre](#)

[Sociologies d'aujourd'hui](#)

Cours de langues

Cours de langues :

—

Ateliers de doctorants

Ateliers de doctorants :

—