

L'alimentation dans la prime enfance

Diffusion et réception des normes de puériculture

Séverine Gojard

Introduction :

- **“L’alimentation dans la prime enfance. Diffusion et réception des normes de puériculture”** est publié en 2000 par Séverine Gojard dans “Revue française de sociologie”
- Séverine Gojard : sociologue et chercheuse au laboratoire de recherche sur la consommation (Corela) à l’institut national de la recherche agronomique (INRA).
- Intérêt pour les déterminants sociaux des pratiques alimentaires dans la France contemporaine.

- Comment la manière dont les parents alimentent leurs enfants en bas âge est le révélateur de leur attitude vis-à-vis de telle ou telle norme, ou plutôt de leur propension à recourir à tel ou tel interlocuteur, lui-même porteur d'une norme ?
- Différents modèles de diffusion des règles d'alimentation des nourrissons.

Plan :

I - Diversité des modèles, multiplicité des pratiques

- 1) L'évolution récente de la puériculture
- 2) Modèle savant, usages populaires
- 3) Expérience maternelle et recours aux sources de conseils

II - L'allaitement : une pratique savante et populaire

- 1) Analyse de la probabilité d'allaiter
- 2) Durées de l'allaitement et du sevrage

A - Durée de l'allaitement

B - Durée du sevrage

I - Diversité des modèles, multiplicité des pratiques

1) L'évolution récente de la puériculture

Fin XIXème siècle, la puériculture est perçue comme un système cohérent de normes et d'obligations.

Exemples de prescriptions sur l'alimentation de l'enfant :

- Puériculture "pastorienne" : stérilisation du lait et du biberon obligatoire; horaires de tétées strictes et peser l'enfant avant et après chaque tétée.
- Puériculture "néo-pastorienne" : seulement stériliser le biberon; pour les horaires de tétées il n'y a pas de règle; conseillé à la mère de tracer une courbe de poids au moyen d'une pesée par semaine.
- Puériculture "psy" : nettoyage soigneux du biberon, stérilisation = perte de temps; alimentation à la demande; contre la pesée systématique, le contrôle médical suffit largement.

2) Modèle savant, usages populaires

Lien entre source de conseil, pratiques éducatives et position sociale.

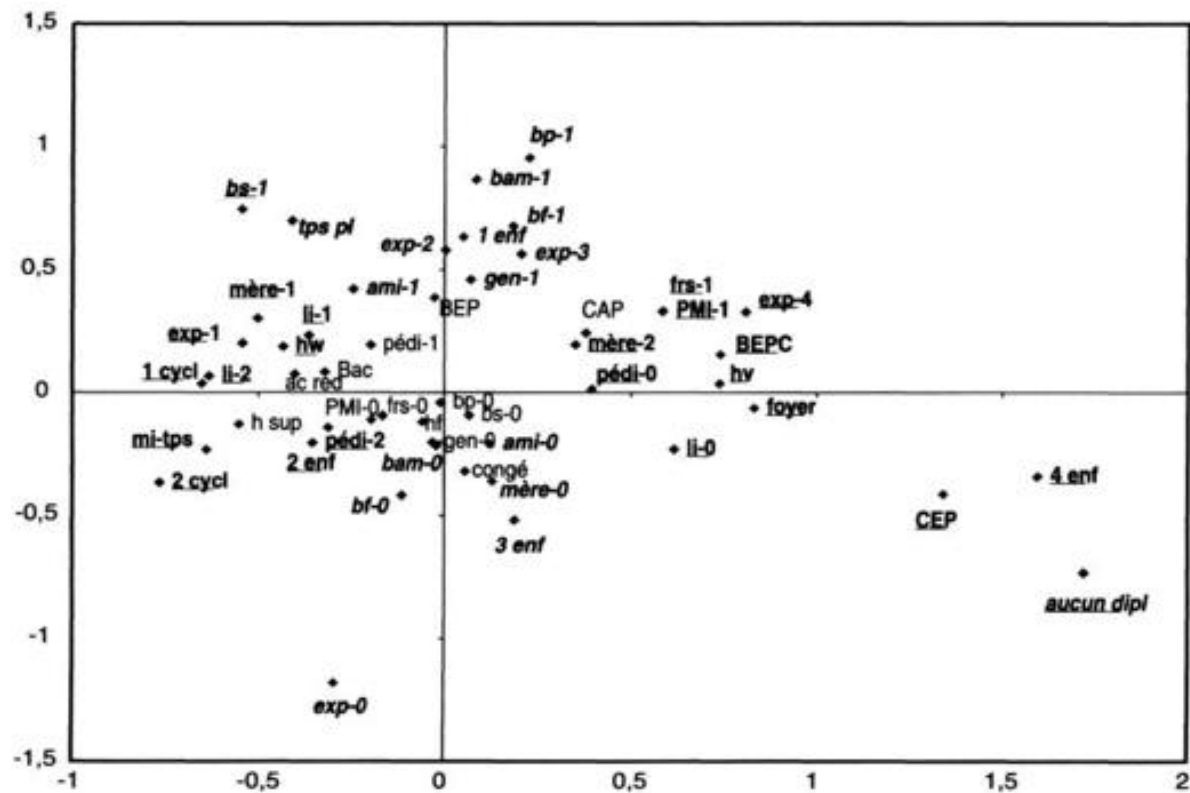
Graphique I : variables actives (caractéristique du ménage, expérience antérieure de la mère, sources de conseils, organisation temporelle et matérielle des journées)

Premier axe construit sur l'opposition entre un modèle savant et un modèle familial.

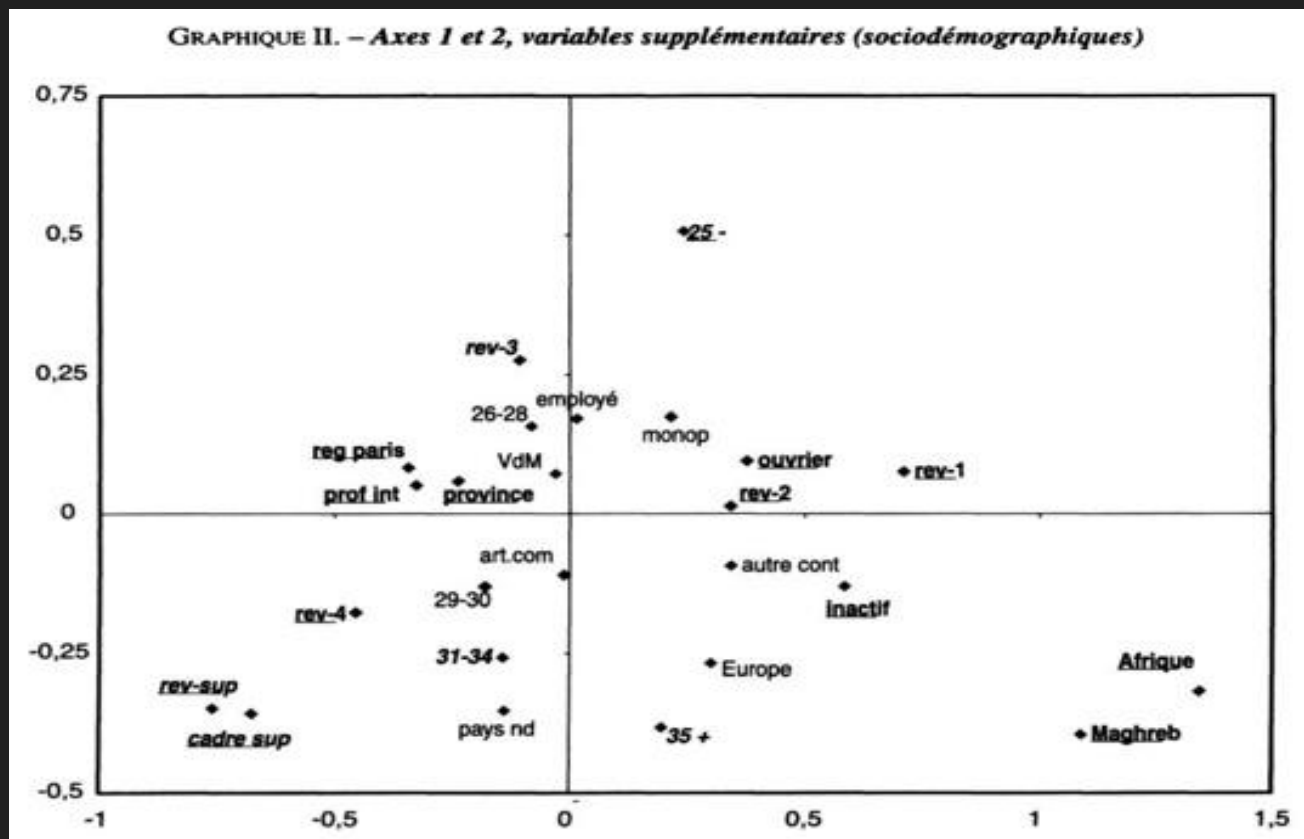
- modèle savant
- modèle familial : transmission par l'expérience des soins aux nourrissons.

C'est aussi un axe de diplôme, le pôle savant correspondant aux niveaux de diplômes plus élevés et le pôle familial aux niveaux de diplômes plus faibles.

GRAPHIQUE I. – *Axes 1 et 2, variables actives*



Graphique II : niveau de revenu et position sociale du conjoint

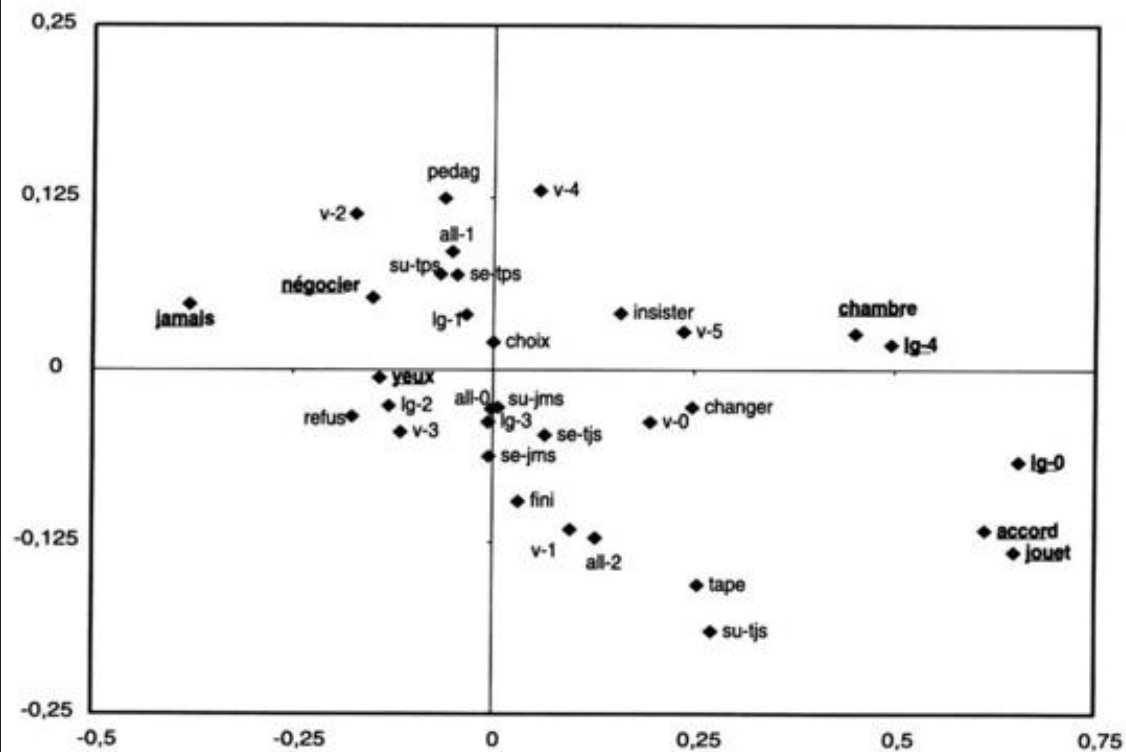


- L'opposition qui structure le 1er axe est aussi une opposition entre classes supérieures et classes populaires. Le modèle savant étant plus fréquent dans les classes sup et le modèle familial dans les classes populaires.

Graphique III : alimentation et éducation

- Corrélation entre position sociale des parents ainsi que leurs pratiques éducatives et certains des choix alimentaires qu'ils opèrent pour leurs enfants.

GRAPHIQUE III. – *Axes 1 et 2, variables supplémentaires (alimentation et éducation)*



- On peut observer une cohérence entre normes éducatives et normes de puériculture. Elle résulte de l'adéquation entre les caractéristiques sociale des parents et le système de contraintes qui s'imposent à eux.
- Le 1er axe permet donc de déterminer 2 modèles de soins à la petite enfance, ceux-ci sont déterminés socialement.

3) Expérience maternelle et recours aux sources de conseils

- Opposition entre femmes ne s'étant jamais occupées d'un bébé avant la naissance de leur premier enfant en bas et les femmes s'en étant occupées svt ou de tps en tps en haut.

S'en être occupées svt ou de tps en tps (en haut)	Ne s'être jamais occupées d'un bébé avant la naissance de leur 1er (en bas)
<ul style="list-style-type: none"> - Expérience acquise dans un cadre professionnel, aussi bien que familial ou amical - Recours à des conseillers - Pas recours au pédiatre ou livres - Pas recours à la mère comme source de conseil - Transmission de savoir-faire dans le groupe de pairs c'est-à-dire bébés des voisins ou d'amis : c'est à eux qu'elle demande le plus conseil - Les plus jeunes - Les primipares 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience nulle des soins à la prime enfance - Absence de prise de conseil - Les plus âgées - Classes supérieures - Femmes ayant passé leur enfance en Afrique Noire ou Maghreb => effet du nombre d'enfants - Multipares = celles qui ont 3 enfants

II - L'allaitement : une pratique savante et populaire

- L'allaitement est un mode d'alimentation des nourrissons pour lequel coexistent à la fois des justifications savantes, et un savoir-faire traditionnel.
- Recommandé aussi bien par la puériculture « néo-pastorienne » que par la puériculture « psy ».
- Pratique socialement déterminé.

1) Analyse de la probabilité d'allaiter

Variables introduites dans l'analyse (en italiques, les modalités de référence)	Coefficient estimé *	Seuil de significativité du coefficient **
Constante	- 0,008	n.s.
Origine géographique		
Val-de-Marne	- 0,153	n.s.
Région parisienne (hors Val-de-Marne)	- 0,019	n.s.
<i>France (hors région parisienne)</i>		
Autre pays d'Europe	0,135	n.s.
Maghreb	1,025	p < 0,01
Afrique Noire	1,476	p < 0,001
Autre pays étranger	0,892	p < 0,001
Diplôme le plus élevé obtenu par la mère		
Non-réponse	- 0,125	n.s.
Pas de diplôme ou certificat d'études primaires	- 0,355	n.s.
BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges	- 0,404	n.s.
CAP ou équivalent	- 0,432	p < 0,10
BEP ou équivalent	- 0,187	n.s.
<i>Baccalauréat, brevet professionnel ou de technicien, autre brevet</i>		
Diplôme universitaire de 1 ^{er} cycle, BTS, DEUST, DUT, diplôme des professions sociales ou de la santé	0,411	p < 0,10
Diplôme universitaire de 2 ^e ou 3 ^e cycle, diplôme d'ingénieur ou d'une grande école	0,768	p < 0,001
Expérience précédente de la mère		
S'est occupée de ses frères et sœurs	0,275	p < 0,10
<i>Ne s'est pas occupée de ses frères et sœurs</i>		
S'est occupée d'enfants d'amis ou de voisins	- 0,066	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants d'amis ou de voisins</i>		
A fait du baby-sitting	0,139	n.s.
<i>N'a pas fait de baby-sitting</i>		
S'est occupée d'autres enfants de sa famille	- 0,073	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'autres enfants de sa famille</i>		
S'est occupée d'enfants dans un cadre professionnel	0,601	p < 0,10
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants dans un cadre professionnel</i>		

S'était occupée de bébés avant la naissance de son premier enfant		
Très souvent	0,233	n.s.
Souvent	0,187	n.s.
De temps en temps	0,046	n.s.
Rarement	0,103	n.s.
<i>Jamais</i>		
Activité professionnelle de la mère		
Femme au foyer	0,191	n.s.
Chômage	0,082	n.s.
Congé temporaire	0,393	p < 0,10
Activité réduite (moins de trente heures par semaine)	0,476	p < 0,10
<i>Temps partiel (trente à trente-huit heures par semaine)</i>		
Temps plein (trente-neuf heures par semaine)	0,239	n.s.
Heures supplémentaires (quarante heures par semaine ou plus)	0,086	n.s.
Nombre d'enfants		
<i>Un enfant</i>		
Deux enfants	- 0,431	p < 0,01
Trois enfants et plus	- 0,122	n.s.
Situation conjugale et activité professionnelle du père		
Femme isolée sans conjoint	0,177	n.s.
Couple, père inactif	0,360	n.s.
Couple, père artisan, commerçant ou chef d'entreprise	- 0,041	n.s.
Couple, père cadre supérieur	0,086	n.s.
<i>Couple, père profession intermédiaire</i>		
Couple, père employé	- 0,103	n.s.
Couple, père ouvrier	- 0,284	n.s.
Profession du grand-père maternel		
Agriculteur	0,236	n.s.
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	- 0,121	n.s.
Cadre supérieur	- 0,011	n.s.
Profession intermédiaire	0,127	n.s.
<i>Employé</i>		
Ouvrier	0,104	n.s.

2) Durée de l'allaitement et du sevrage

- Séverine Gojard a examiné si les variables qui influent sur la décision d'allaiter sont les mêmes que celles qui influent sur la durée de l'allaitement, puis la durée du sevrage.

A- Durée de l'allaitement

Variables introduites dans l'analyse (en italiques, les modalités de référence)	Coefficient estimé *	Seuil de significativité du coefficient **
Constante	0,837	p < 0,001
Origine géographique		
Val-de-Marne	- 0,076	n.s.
Région parisienne (hors Val-de-Marne)	- 0,028	n.s.
<i>France (hors région parisienne)</i>		
Autre pays d'Europe	- 0,003	n.s.
Maghreb	0,434	p < 0,001
Afrique Noire	0,369	p < 0,01
Autre pays étranger	0,209	p < 0,10
Diplôme le plus élevé obtenu par la mère		
Non-réponse	- 0,119	n.s.
Pas de diplôme ou certificat d'études primaires	- 0,133	n.s.
BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges	0,183	n.s.
CAP ou équivalent	- 0,020	n.s.
BEP ou équivalent	- 0,017	n.s.
<i>Baccalauréat, brevet professionnel ou de technicien, autre brevet</i>		
Diplôme universitaire de 1 ^{er} cycle, BTS, DEUST, DUT, diplôme des professions sociales ou de la santé	0,044	n.s.
Diplôme universitaire de 2 ^e ou 3 ^e cycle, diplôme d'ingénieur ou d'une grande école	0,001	n.s.
Expérience précédente de la mère		
S'est occupée de ses frères et sœurs	0,125	p < 0,10
<i>Ne s'est pas occupée de ses frères et sœurs</i>		
S'est occupée d'enfants d'amis ou de voisins	- 0,008	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants d'amis ou de voisins</i>		
A fait du baby-sitting	- 0,038	n.s.
<i>N'a pas fait de baby-sitting</i>		
S'est occupée d'autres enfants de sa famille	0,028	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'autres enfants de sa famille</i>		
S'est occupée d'enfants dans un cadre professionnel	- 0,122	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants dans un cadre professionnel</i>		
S'était occupée de bébés avant la naissance de son premier enfant		
Très souvent	0,018	n.s.
Souvent	- 0,121	n.s.
De temps en temps	- 0,039	n.s.
Rarement	- 0,020	n.s.
<i>Jamais</i>		

Activité professionnelle de la mère		
Femme au foyer	0,266	p < 0,01
Chômage	0,119	n.s.
Congé temporaire	0,101	n.s.
Activité réduite (moins de trente heures par semaine)	0,078	n.s.
<i>Temps partiel (trente à trente-huit heures par semaine)</i>		
Temps plein (trente-neuf heures par semaine)	0,076	n.s.
Heures supplémentaires (quarante heures par semaine ou plus)	- 0,095	n.s.
Nombre d'enfants		
<i>Un enfant</i>		
Deux enfants	0,101	p < 0,10
Trois enfants et plus	0,345	p < 0,001
Situation conjugale et activité professionnelle du père		
Femme isolée sans conjoint	0,270	p < 0,01
Couple, père inactif	0,122	n.s.
Couple, père artisan, commerçant ou chef d'entreprise	0,123	n.s.
Couple, père cadre supérieur	0,177	p < 0,10
<i>Couple, père profession intermédiaire</i>		
Couple, père employé	0,103	n.s.
Couple, père ouvrier	- 0,036	n.s.
Profession du grand-père maternel		
Agriculteur	0,139	n.s.
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	- 0,124	n.s.
Cadre supérieur	- 0,158	p < 0,10
Profession intermédiaire	- 0,178	p < 0,10
<i>Employé</i>		
Ouvrier	- 0,117	n.s.

B- Durée du sevrage

Variables introduites dans l'analyse (en italiques, les modalités de référence)	Coefficient estimé *	Seuil de significativité du coefficient **
Constante	0,913	p < 0,001
Origine géographique		
Val-de-Marne	0,093	n.s.
Région parisienne (hors Val-de-Marne)	- 0,014	n.s.
<i>France (hors région parisienne)</i>		
Autre pays d'Europe	0,068	n.s.
Maghreb	0,517	p < 0,01
Afrique Noire	- 0,003	n.s.
Autre pays étranger	- 0,096	n.s.
Diplôme le plus élevé obtenu par la mère		
Non-réponse	- 0,591	p < 0,01
Pas de diplôme ou certificat d'études primaires	- 0,434	p < 0,10
BEPC, brevet élémentaire, brevet des collèges	- 0,128	n.s.
CAP ou équivalent	- 0,370	p < 0,01
BEP ou équivalent	- 0,199	p < 0,10
<i>Baccalauréat, brevet professionnel ou de technicien, autre brevet</i>		
Diplôme universitaire de 1 ^{er} cycle, BTS, DEUST, DUT, diplôme des professions sociales ou de la santé	- 0,092	n.s.
Diplôme universitaire de 2 ^e ou 3 ^e cycle, diplôme d'ingénieur ou d'une grande école	- 0,001	n.s.
Expérience précédente de la mère		
S'est occupée de ses frères et sœurs	0,080	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée de ses frères et sœurs</i>		
S'est occupée d'enfants d'amis ou de voisins	- 0,008	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants d'amis ou de voisins</i>		
A fait du baby-sitting	0,041	n.s.
<i>N'a pas fait de baby-sitting</i>		
S'est occupée d'autres enfants de sa famille	0,134	p < 0,10
<i>Ne s'est pas occupée d'autres enfants de sa famille</i>		
S'est occupée d'enfants dans un cadre professionnel	0,173	n.s.
<i>Ne s'est pas occupée d'enfants dans un cadre professionnel</i>		
S'était occupée de bébés avant la naissance de son premier enfant		
Très souvent	- 0,091	n.s.
Souvent	0,002	n.s.
De temps en temps	- 0,046	n.s.
Rarement	- 0,013	n.s.
<i>Jamais</i>		

Activité professionnelle de la mère		
Femme au foyer	0,238	p < 0,10
Chômage	- 0,111	n.s.
Congé temporaire	0,018	n.s.
Activité réduite (moins de trente heures par semaine)	- 0,217	p < 0,10
<i>Temps partiel (trente à trente-huit heures par semaine)</i>		
Temps plein (trente-neuf heures par semaine)	- 0,079	n.s.
Heures supplémentaires (quarante heures par semaine ou plus)	- 0,071	n.s.
Nombre d'enfants		
<i>Un enfant</i>		
Deux enfants	0,011	n.s.
Trois enfants et plus	0,082	n.s.
Situation conjugale et activité professionnelle du père		
Femme isolée sans conjoint	0,191	p < 0,10
Couple, père inactif	0,215	p < 0,10
Couple, père artisan, commerçant ou chef d'entreprise	0,075	n.s.
Couple, père cadre supérieur	0,122	n.s.
<i>Couple, père profession intermédiaire</i>		
Couple, père employé	- 0,090	n.s.
Couple, père ouvrier	0,038	n.s.
Profession du grand-père maternel		
Agriculteur	0,298	p < 0,10
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	0,029	n.s.
Cadre supérieur	- 0,005	n.s.
Profession intermédiaire	- 0,113	n.s.
<i>Employé</i>		
Ouvrier	0,062	n.s.

Conclusion :

- Séverine Gojard fait une critique du schème diffusionniste : les idées et savoirs se diffusent toujours du haut vers le bas mais jamais du bas vers le haut.
- Puériculture « psy » qui s'est svt inspirée de manières de faire traditionnelles, témoignant d'une circulation des savoirs du bas vers le haut.
- Le modèle savant de soins à la petite enfance est plus fréquent dans les classes supérieures, tandis que le modèle familial est plus souvent celui adopté dans les classes populaires.