

Consulter les enseignements :

- Tous les enseignements
- Par enseignant
- Par formation
- Par critères divers
- Par enseignant HDR ou Rang A

Accueil / Enseignements et séminaires 2020-2021 / UE167

UE167 - Sciences sociales de l'enfance

Description Master Intervenant·e·s Renseignements Planning

\* Tout

Intervenant·e·s

Wilfried Lignier [référent·e] chargé de recherche, CNRS / Centre européen de sociologie et de sciences politiques (CESSP)

Julie Pagis chargée de recherche, CNRS / Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS)

Planning

Attention !

En raison de la situation sanitaire, vous ne pourrez pas accéder à ce séminaire sans avoir préalablement déposé une demande via le lien suivant (une demande est nécessaire pour chaque séminaire auquel vous souhaitez participer, merci de déposer la demande au plus tard 72 heures avant le début de la première séance) :

http://listsem.ehess.fr/courses/167/requests/new

48 bd Jourdan

48 bd Jourdan 75014 Paris

2nd semestre / hebdomadaire, mercredi 09:00-12:00

du 6 janvier 2021 au 10 mars 2021

Description

Type d'UE	Séminaires DR/CR
Disciplines	Anthropologie sociale, ethnographie et ethnologie, Psychologie et sciences cognitives, Sociologie
Page web	-
Langues	français
Mots-clés	Éducation Enfance Ethnographie Sociologie
Aires culturelles	Transnational/transfrontières

Abigail Bourguignon (doctorante à l'EHESS) Kevin Diter (post-doctorant à la CNAF), Holly Hargis (doctorante à l'EHESS), Wilfried Lignier (CNRS), Hélène Oehmichen (doctorante à l'EHESS), Julie Pagis (CNRS) et Julien Vitores (doctorant à l'EHESS) participent à l'animation du séminaire.

Puisque « le point de vue crée l'objet », on ne devrait jamais décréter a priori que tel ou tel aspect du monde qui nous entoure échappe, en lui-même, au regard des sciences sociales. D'un autre côté, peut-on oublier cette sorte de division spontanée du travail intellectuel qui veut que certains objets, pré-construits en société, paraissent pour ainsi dire relever naturellement de certaines disciplines (ou ensemble de disciplines) – et pas d'autres ? De ce point de vue, c'est peu dire que l'étude de l'enfance

n'appartient pas aux sciences sociales. Lorsqu'il s'agit de parler publiquement (c'est-à-dire, entre autre, légitimement) des enfants, lorsqu'il s'agit d'expliquer comment ils grandissent, pourquoi ils pensent comme ils pensent, ou encore ce qui les pousse à agir, on attend bien moins le sociologue, le politiste, l'historien ou l'anthropologue que les divers « psy », les chercheurs en sciences cognitives, médicales ou biologiques.

Les sciences sociales n'auraient-elles rien à dire sur l'enfance et les enfants ? Elles n'ont en tout cas pas tout à fait rien dit. La vocation de ce séminaire est avant tout d'étayer ce constat, textes à l'appui. Au-delà, il s'agit de proposer un lieu pluridisciplinaire, où sont exposées et discutées des recherches aussi bien classiques que récentes, et où peuvent se forger des recherches à venir. L'enjeu est de décroiser l'étude de l'enfance et de la socialisation, en partant du principe qu'un ensemble de travaux, certes dispersés par des inscriptions disciplinaires variées (sociologie, anthropologie, histoire, science politique, mais aussi sociolinguistique et psychologie culturelle), contribuent de fait à la constitution de véritables sciences sociales de l'enfance. Ce séminaire sera ainsi l'occasion d'envisager l'enfance sans oublier qu'il s'agit d'une réalité historiquement et socialement différenciée, qu'elle demeure cadrée par des dynamiques institutionnelles, qu'elle est constamment informée par des enjeux d'éducation et de reproduction, ou encore qu'elle appelle des méthodes d'enquêtes diversifiées et réflexives.

Le séminaire a lieu sur 8 séances de 3 heures, les mercredis matin de 9 h à 12 h, à l'École normale supérieure, 48 bd Jourdan, Paris 14<sup>e</sup>. **NB : En raison de la situation sanitaire, la tenue en présentiel du séminaire est incertaine. Quoi qu'il en soit, le séminaire sera accessible via l'application Zoom. Si vous souhaitez assister au séminaire cette année, et que vous ne recevez pas déjà les informations le concernant, merci de vous signaler au plus vite à wilfried.lignier[at]cnrs.fr (vous recevrez notamment l'adresse de connexion pour les sessions Zoom).**

*Mercredi 06 janvier 2021 – salle R108 : Introduction au thème de l'année : l'enfance des frères et sœurs*

*Mercredi 13 janvier 2021 – salle R202 : Historiciser les fratries et les sororités*

*Mercredi 20 janvier 2021 – salle R346 : Le devenir social différencié des frères et sœurs : regards statistiques*

*Mercredi 27 janvier 2021– salle R346 : Les variations culturelles des relations adelphiques : regards anthropologiques*

*Mercredi 03 février 2021– salle R346 : Observer la socialisation des enfants dans les fratries et les sororités*

*Mercredi 10 février 2021– salle R346 : Ce que les frères et sœurs font au développement : regards psychologiques*

*Mercredi 03 mars 2021– salle R346 : Les frères, les sœurs, et les pratiques enfantines du langage*

*Mercredi 10 mars 2021– salle R346 : Séance de restitution par les étudiant·es et discussion générale*

---

## Master

---

Sciences sociales-Pratiques de l'interdisciplinarité en sciences sociales – M1/S2-M2/S4  
Suivi et validation – semestriel hebdomadaire = 6 ECTS  
MCC – fiche de lecture

Sociologie – M1/S2-M2/S4  
Suivi et validation – semestriel hebdomadaire = 6 ECTS  
MCC – fiche de lecture

---

## Renseignements

---

**Contacts additionnels** -  
**Informations pratiques** -  
**Direction de travaux des étudiants** -  
**Réception des candidats** -

Pré-requis

ouvert à tou·tes.