

— Séance 1 —
Présentation de l'enseignement

SOCIOLOGIE, L2 S1 – 2019-2020
Police, Justice, Prison : les institutions de la chaîne pénale

Melchior Simioni



Melchior.Simioni@sorbonne-universite.fr <http://melchior.simioni.free.fr/teaching>

16 septembre 2019

mise à jour : 22 septembre 2019

- ① Présentation de l'enseignement
- ② Premières réflexions sur la chaîne pénale

① Présentation de l'enseignement

Objectif général

Travail demandé et modalités d'évaluation

Planning des séances

Textes à lire et références indicatives

② Premières réflexions sur la chaîne pénale

Toutes les informations concernant le cours figurent à l'adresse :

melchior.simioni.free.fr/teaching

Pour accéder aux .pdf (attention aux majuscules) :

- Nom d'utilisateur : PJPL2
- Mot de passe : cours19

Pour me contacter :

Melchior.Simioni@sorbonne-universite.fr

L'objet du cours

- Le fonctionnement concret de la police, de la justice et de la prison ;
- La question des politiques pénales et pénitentiaires et leur mise en œuvre ;
- Le rapport entre ces institutions et les « populations » prises en charge par ces institutions ;
- La relation entre État et marginalité qui transparait à travers le fonctionnement de ces institutions.

Quatre objectifs

1. Connaître le fonctionnement général des institutions de la police, de la justice et de la prison, ainsi que les grands indicateurs statistiques de ces institutions;
2. Être conscient des enjeux sociologiques liés à l'étude de la chaîne pénale;
3. Savoir mobiliser, à partir du fonctionnement routinier de l'institution, une réflexion sociologique;
4. Découvrir certains textes de la littérature sociologique sur le sujet.

L'organisation des séances

- Une présentation en .pdf qui reprend les articulations du cours et les éléments factuels à retenir;
- Deux textes, l'un dont la lecture est obligatoire et l'autre dont la lecture est facultative;
- Éventuellement un ou plusieurs extraits de films.

Le cours doit être interactif!

Le travail demandé

- Participation active;
- Lecture du texte obligatoire;
- Apprendre le cours (« points à retenir » et « chiffres à connaître »)
- Être attentif à la presse.

Modalités d'évaluation

Le cours est évalué en **contrôle terminale** :

- Un partiel de fin de semestre qui aura lieu pendant la période des examens (entre le 6 et le 15 janvier — date exacte à définir) qui compte pour 100 % de la note, organisé par le service des examens;
- En cas de participation orale active ou si un devoir facultatif (de lecture des textes obligatoires) est bien réalisé, la note peut être augmentée de deux points au maximum.
- Vous pouvez « rattraper » ce cours à la fin de l'année académique.

Planning des séances

<i>Séance 1 (16 septembre)</i>	Introduction (1/2) : Présentation de l'enseignement
<i>Séance 2 (23 septembre)</i>	Introduction (2/2) : Police, justice, prison : les institutions de la chaîne pénale
<i>Séance 3 (30 septembre)</i>	Justice (1/2) : La Justice pénale en pratique
<i>Séance 4 (7 octobre)</i>	Justice (2/2) : Institutions, acteurs et mise en scène de la Justice pénale
<i>Séance 5 (14 octobre)</i>	Police (1/3) : Forces de l'ordre et maintien de l'ordre : l'institution et la fonction sociale de la police
<i>Séance 6 (21 octobre)</i>	Police (2/3) : Ethnographie du travail policier
<i>Séance 7 (4 novembre)</i>	Police (3/3) : Police et population : « chiffres de la délinquance », révoltes urbaines, inégalités
<i>Séance 8 (18 novembre)</i>	Prison (1/3) : L'institution pénitentiaire
<i>Séance 9 (25 novembre)</i>	Prison (2/3) : Scènes de la vie carcérale
<i>Séance 10 (2 décembre)</i>	Prison (3/3) : Questions contemporaines autour de la prison
<i>Séance 11 (9 décembre)</i>	Évaluation des optionnaires
<i>Séance 12 (16 décembre)</i>	Conclusion / Synthèse du semestre , et présentation par Hélène Steinmetz de <i>Au tribunal des couples. Enquête sur des affaires familiales</i>
<i>Partiel final</i>	Pendant la période des examens

Ethnographie au Palais de Justice de Paris

Dans le cadre du cours « Pratique de la sociologie, méthodes qualitatives » du lundi matin, vous aurez l'occasion d'effectuer de séances d'observation au Tribunal de Paris (comparutions immédiates et audiences correctionnelles);

- Premières observations les 14 et 21 octobre au matin;
- Deuxièmes observations les 25 novembre et 2 décembre au matin.

Les séances d'observation permettront d'observer *in situ* le fonctionnement de l'administration de la Justice.

Séance 3	<p><i>Texte obligatoire</i> : « L'organisation de la Justice », plaquette du Ministère de la Justice, http://www.justice.gouv.fr/publication/fp_organisation_justice.pdf</p>
Séance 4	<p><i>Texte obligatoire</i> : Angèle CHRISTIN (2008), <i>Comparutions immédiates : enquête sur une pratique judiciaire</i>, <i>Textes à l'appui</i>, Paris : La Découverte, 200 p., chapitre 4, « Un ordre négocié entre parquetiers et policiers », pp. 75-91 et chapitre 8, « Les juges entre gestion et jurisprudence », pp. 125-138</p> <p><i>Texte facultatif</i> : Liora ISRAËL (1999), « Les mises en scène d'une justice quotidienne », in <i>Droit et société</i>, vol. 42, n° 1, p. 393-419, DOI : 10 . 3406/dreso.1999.1483</p>

Séance 5

Texte obligatoire : Fabien JOBARD (2015b), « Police et Jeunesse », in *Idées économiques et sociales*, n° 181, p. 40–47, DOI : [10.3917/idee.181.0040](https://doi.org/10.3917/idee.181.0040)

Texte facultatif : Dominique MONJARDET (2007), « L'organisation du travail des CRS et le maintien de l'ordre », in *L'atelier du politiste. Théories, actions, représentations*, sous la dir. de Pierre FAVRE, Olivier FILLIEULE et Fabien JOBARD, Paris : La Découverte, p. 257–272

Séance 6

Texte obligatoire : Geneviève PRUVOST (2008), « Ordre et désordre dans les coulisses d'une profession », in *Sociétés contemporaines*, n° 72, p. 81–101, DOI : [10.3917/soco.072.0081](https://doi.org/10.3917/soco.072.0081)

Texte facultatif : Quentin DELVERMOZ (2012), *Policiers dans la ville : la construction d'un ordre public à Paris (1854-1914)*, Paris : Publications de la Sorbonne, 408 p., chapitre 3, « L'école de la rue », pp. 103-135

Séance 7

Texte obligatoire : Dominique MONJARDET (2005), « Les sanctions professionnelles des policiers », in *Informations sociales*, n° 127, p. 76–85

Texte facultatif : Fabien JOBARD (2015a), « La police en banlieue après les émeutes de 2005 », in *Mouvements*, n° 83, p. 75–86

Textes à lire : prison

Séance 8

Texte obligatoire : Gilles CHANTRAINE et Nicolas SALLÉE (2013), « Éduquer et punir. Travail éducatif, sécurité et discipline en établissement pénitentiaire pour mineurs », in *Revue française de sociologie*, vol. 54, n° 3, p. 437–464, DOI : [10.3917/rfs.543.0437](https://doi.org/10.3917/rfs.543.0437)

Texte facultatif : Yasmine BOUAGGA (2012), « Le métier de conseiller d’insertion et de probation : dans les coulisses de l’État pénal ? », in *Sociologie du Travail*, vol. 54, n° 3, p. 317–337, DOI : [10.1016/j.soctra.2012.06.003](https://doi.org/10.1016/j.soctra.2012.06.003)

Séance 9

Texte obligatoire : Gilles CHANTRAINE (2004), « L’ordre négocié : paix armée et structure de domination », in *Par-delà les murs : expériences et trajectoires en maison d’arrêt*, Paris : Presses universitaires de France, p. 183–223

Texte facultatif : Léonore LE CAISNE (2004), « L’économie des valeurs. Distinction et classement en milieu carcéral », in *L’Année sociologique*, vol. 54, n° 2, p. 511–537

Séance 10

Texte obligatoire : Claire de GALEMBERT (2014), « “La prière qui n’existe pas...” ». Sociologie d’une mise à l’épreuve du droit disciplinaire en maison centrale », in *Droit et société*, vol. 87, n° 2, p. 349–374

Texte facultatif : Gilles CHANTRAINE (2006), « La prison post-disciplinaire », in *Déviance et Société*, vol. 30, n° 3, p. 273–288, DOI : [10.3917/ds.303.0273](https://doi.org/10.3917/ds.303.0273)

Séance 12

Texte obligatoire : Coline CARDI (2007), « Le contrôle social réservé aux femmes : entre prison, justice et travail social », in *Déviance et Société*, vol. 31, n° 1, p. 3–23

Texte facultatif : Grégory SALLE et Gilles CHANTRAINE (2009), « Le droit emprisonné ? Sociologie des usages sociaux du droit en prison », in *Politix*, vol. 87, n° 3, p. 93–117, DOI : [10.3917/pox.087.0093](https://doi.org/10.3917/pox.087.0093)

Références indicatives

- Laurent BONELLI (2009), « Les forces de police », in *Nouveau manuel de science politique*, sous la dir. d'Antonin COHEN, Bernard LACROIX et Philippe RIUTORT, Paris : La Découverte, p. 235–241
- Philippe COMBESSIE (2009 [2001]), *Sociologie de la prison*, Paris : La Découverte, 126 p.
- Thierry DELPEUCH, Laurence DUMOULIN et Claire de GALEMBERT (2014), *Sociologie du droit et de la justice*, Paris : Armand Colin, 314 p.
- Didier FASSIN (2015), *L'ombre du monde : une anthropologie de la condition carcérale*, Paris : Seuil, 601 p.
- Michel FOUCAULT (1975), *Surveiller et punir : naissance de la prison*, Paris : Gallimard, 318 p.
- Fabien JOBARD et Jacques de MAILLARD (2015), *Sociologie de la police : politiques, organisations, réformes*, Paris : Armand Colin, 297 p.
- Léonore LE CAISNE (2000), *Prison : une ethnologie en centrale*, Paris : Odile Jacob, 394 p.
- Dominique MONJARDET (1996), *Ce que fait la police : sociologie de la force publique*, Paris : La Découverte, 316 p.
- Antoine VAUCHEZ (2009), « Le pouvoir judiciaire », in *Nouveau manuel de science politique*, sous la dir. d'Antonin COHEN, Bernard LACROIX et Philippe RIUTORT, Paris : La Découverte, p. 242–255

Les références du cours de méthode qualitative

Liora ISRAËL (1999), « Les mises en scène d'une justice quotidienne », in *Droit et société*, vol. 42, n° 1, p. 393–419, DOI : [10.3406/dreso.1999.1483](https://doi.org/10.3406/dreso.1999.1483)

Anne BOIGEOL (1989), « La formation des magistrats. De l'apprentissage sur le tas à l'école professionnelle », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 76, n° 1, p. 49–64, DOI : [10.3406/arss.1989.2879](https://doi.org/10.3406/arss.1989.2879)

Angèle CHRISTIN (2008), *Comparutions immédiates : enquête sur une pratique judiciaire*, Textes à l'appui, Paris : La Découverte, 200 p.

Christiane BESNIER (2017), *La vérité côté cour : une ethnologue aux Assises*, Cahiers libres, Paris : La Découverte, 251 p.

COLLECTIF ONZE (2013), *Au tribunal des couples : enquête sur des affaires familiales*, Paris : Odile Jacob, 309 p.

- ① Présentation de l'enseignement
- ② Premières réflexions sur la chaîne pénale
 - À quoi correspond la chaîne pénale ?
 - Quelques définitions

① Présentation de l'enseignement

Objectif général

Travail demandé et modalités d'évaluation

Planning des séances

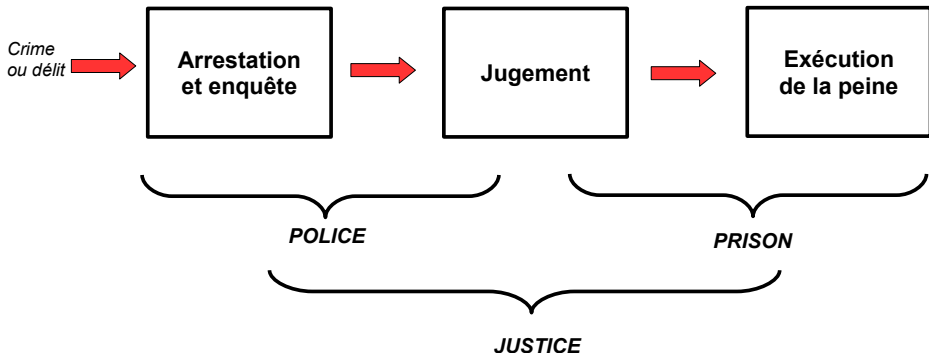
Textes à lire et références indicatives

② Premières réflexions sur la chaîne pénale

À quoi correspond la chaîne pénale ?

Quelques définitions

Les institutions de la chaîne pénale



① Présentation de l'enseignement

Objectif général

Travail demandé et modalités d'évaluation

Planning des séances

Textes à lire et références indicatives

② Premières réflexions sur la chaîne pénale

À quoi correspond la chaîne pénale ?

Quelques définitions

Éléments de définition : le droit pénal

Le droit pénal est une des branches du droit. Le droit pénal détermine ce que la société considère comme des infractions envers elle (des comportements contraires à la loi) et les sanctionne (en détermine la réponse pénale). Par opposition au droit civil (les rapports entre personnes morales/physiques), il détermine les limites de la liberté.

Les domaines du droit pénal :

- Définition des principes généraux ;
- Catalogue des infractions;
- Procédure pénale;
- Exécution des peines.

La distinction droit pénal/droit civil

ENTRE QUI ET QUI ?



Civil

Entre des personnes privées :
d'un côté le plaignant, de
l'autre le défendeur



Pénal

Entre un accusé et la société,
représentée par le Ministère
public (ou « parquet »)

POUR QUOI ?



Civil

Arbitrer un conflit de droit dans
des domaines très variés (famille,
contrats, successions...)



Pénal

Punir des actions répréhensibles,
appelées « infractions » :
contraventions / délits / crimes

La distinction droit pénal/droit civil

QUELS TRIBUNAUX ?

Civil



Tribunal de proximité



Tribunal d'instance



Tribunal de grande instance

+ Juridictions spécialisées :
Conseil des Prud'hommes
Tribunal de commerce...

Pénal



Tribunal de proximité
(contraventions)



Tribunal de police
(contraventions)



Tribunal correctionnel
(délits)



Cour d'assises
(crimes)

QUELLES SANCTIONS ?



Civil

Domages-intérêts versés
à la partie adverse



Pénal

Amende versée
au Trésor Public



Civil

Exécution d'une obligation



Pénal

Prison : « emprisonnement »
pour les délits, « réclusion »
pour les crimes

Éléments de définition : la chaîne pénale

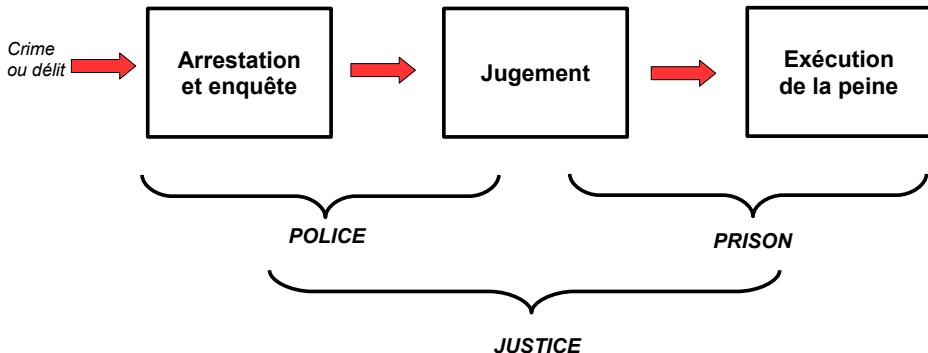
La chaîne pénale désigne la trajectoire qu'emprunte un individu qui est l'auteur ou soupçonné d'être l'auteur d'un crime ou d'un délit en France. Elle peut être définie comme l'ensemble de dispositifs qui déterminent la réponse de l'État face aux infractions pénales des membres d'une société.

Elle se caractérise par une succession d'institutions qui ont pour fonction :

- D'interpeller un individu ayant commis une infraction;
- De le poursuivre et de le sanctionner;
- Puis d'exécuter cette sanction.

La chaîne pénale varie selon les individus et les types d'infractions commises.

Les institutions de la chaîne pénale



La chaîne pénale est composée de :

- D'une structure institutionnelle :
 - La justice;
 - La police;
 - La prison.
- D'acteurs :
 - Les professionnels de la chaîne pénale;
 - Le « public de la chaîne pénale » : sous cette expression, on désigne les « victimes » et les individus soupçonnés d'avoir commis des infractions.
- De règles et de représentations;
- De pratiques;
- D'une temporalité;
- De lieux;
- D'une histoire.

Les lieux de la chaîne pénale



Les lieux de la chaîne pénale



Les lieux de la chaîne pénale



La chaîne pénale est composée de NORMES JURIDIQUES mais aussi de NORMES SOCIALES et REPRÉSENTATIONS MORALES.

- Les normes juridiques conduisent à des peines. Elles sont instituées :
« le droit est l'œuvre d'un pouvoir institutionnalisé, donc autonomisé et stabilisé jusqu'à un certain point » :
 - Les normes pénales;
 - Les normes de la procédure pénale.
- Les normes informelles des acteurs de la chaîne pénale;
- Les représentations morales.

Bibliographie I

- BESNIER, Christiane (2017), *La vérité côté cour : une ethnologue aux Assises*, Cahiers libres, Paris : La Découverte, 251 p.
- BOIGEOL, Anne (1989), « La formation des magistrats. De l'apprentissage sur le tas à l'école professionnelle », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 76, n° 1, p. 49–64, DOI : [10.3406/arss.1989.2879](https://doi.org/10.3406/arss.1989.2879).
- BONELLI, Laurent (2009), « Les forces de police », in *Nouveau manuel de science politique*, sous la dir. d'Antonin COHEN, Bernard LACROIX et Philippe RIUTORT, Paris : La Découverte, p. 235–241.
- BOUAGGA, Yasmine (2012), « Le métier de conseiller d'insertion et de probation : dans les coulisses de l'État pénal ? », in *Sociologie du Travail*, vol. 54, n° 3, p. 317–337, DOI : [10.1016/j.soctra.2012.06.003](https://doi.org/10.1016/j.soctra.2012.06.003).
- CARDI, Coline (2007), « Le contrôle social réservé aux femmes : entre prison, justice et travail social », in *Déviance et Société*, vol. 31, n° 1, p. 3–23.

Bibliographie II

- CHANTRAINE, Gilles (2004), « L'ordre négocié : paix armée et structure de domination », in *Par-delà les murs : expériences et trajectoires en maison d'arrêt*, Paris : Presses universitaires de France, p. 183–223.
- (2006), « La prison post-disciplinaire », in *Déviance et Société*, vol. 30, n° 3, p. 273–288, DOI : [10.3917/ds.303.0273](https://doi.org/10.3917/ds.303.0273).
- CHANTRAINE, Gilles et SALLÉE, Nicolas (2013), « Éduquer et punir. Travail éducatif, sécurité et discipline en établissement pénitentiaire pour mineurs », in *Revue française de sociologie*, vol. 54, n° 3, p. 437–464, DOI : [10.3917/rfs.543.0437](https://doi.org/10.3917/rfs.543.0437).
- CHRISTIN, Angèle (2008), *Comparutions immédiates : enquête sur une pratique judiciaire*, Textes à l'appui, Paris : La Découverte, 200 p.
- COLLECTIF ONZE (2013), *Au tribunal des couples : enquête sur des affaires familiales*, Paris : Odile Jacob, 309 p.
- COMBESSIE, Philippe (2009 [2001]), *Sociologie de la prison*, Paris : La Découverte, 126 p.

Bibliographie III

- DELPEUCH, Thierry, DUMOULIN, Laurence et GALEMBERT, Claire de (2014), *Sociologie du droit et de la justice*, Paris : Armand Colin, 314 p.
- DELUERMOZ, Quentin (2012), *Policiers dans la ville : la construction d'un ordre public à Paris (1854-1914)*, Paris : Publications de la Sorbonne, 408 p.
- FASSIN, Didier (2015), *L'ombre du monde : une anthropologie de la condition carcérale*, Paris : Seuil, 601 p.
- FOUCAULT, Michel (1975), *Surveiller et punir : naissance de la prison*, Paris : Gallimard, 318 p.
- GALEMBERT, Claire de (2014), « “La prière qui n'existe pas...” ». Sociologie d'une mise à l'épreuve du droit disciplinaire en maison centrale », in *Droit et société*, vol. 87, n° 2, p. 349–374.
- ISRAËL, Liora (1999), « Les mises en scène d'une justice quotidienne », in *Droit et société*, vol. 42, n° 1, p. 393–419, DOI : [10.3406/dreso.1999.1483](https://doi.org/10.3406/dreso.1999.1483).

Bibliographie IV

- JOBARD, Fabien (2015a), « La police en banlieue après les émeutes de 2005 », in *Mouvements*, n° 83, p. 75–86.
- (2015b), « Police et Jeunesse », in *Idées économiques et sociales*, n° 181, p. 40–47, DOI : [10.3917/idee.181.0040](https://doi.org/10.3917/idee.181.0040).
- JOBARD, Fabien et MAILLARD, Jacques de (2015), *Sociologie de la police : politiques, organisations, réformes*, Paris : Armand Colin, 297 p.
- LE CAISNE, Léonore (2000), *Prison : une ethnologue en centrale*, Paris : Odile Jacob, 394 p.
- (2004), « L'économie des valeurs. Distinction et classement en milieu carcéral », in *L'Année sociologique*, vol. 54, n° 2, p. 511–537.
- MONJARDET, Dominique (1996), *Ce que fait la police : sociologie de la force publique*, Paris : La Découverte, 316 p.
- (2005), « Les sanctions professionnelles des policiers », in *Informations sociales*, n° 127, p. 76–85.

Bibliographie V

- (2007), « L'organisation du travail des CRS et le maintien de l'ordre », in *L'atelier du politiste. Théories, actions, représentations*, sous la dir. de Pierre FAVRE, Olivier FILLIEULE et Fabien JOBARD, Paris : La Découverte, p. 257–272.
- PRUVOST, Geneviève (2008), « Ordre et désordre dans les coulisses d'une profession », in *Sociétés contemporaines*, n° 72, p. 81–101, DOI : [10.3917/soco.072.0081](https://doi.org/10.3917/soco.072.0081).
- SALLE, Grégory et CHANTRAINE, Gilles (2009), « Le droit emprisonné ? Sociologie des usages sociaux du droit en prison », in *Politix*, vol. 87, n° 3, p. 93–117, DOI : [10.3917/pox.087.0093](https://doi.org/10.3917/pox.087.0093).
- VAUCHEZ, Antoine (2009), « Le pouvoir judiciaire », in *Nouveau manuel de science politique*, sous la dir. d'Antonin COHEN, Bernard LACROIX et Philippe RIUTORT, Paris : La Découverte, p. 242–255.