



Sociologie du travail

Séance 2 : travailler entre pairs

Hadrien Clouet

1^{er} semestre 2020-2021

A quoi bon ?

2

- ▶ Comprendre comment une profession le devient.
- ▶ Faire valoir sa professionnalité.
- ▶ Prendre du recul face aux revendications de professionnalité d'autrui (médecins, policiers...).

Une profession...

- ▶ Polysémie
- ▶ Des comportements ?
- ▶ Des fonctions ?
- ▶ Des interactions et du pouvoir ?

SERMENT D'HIPPOCRATE

Je ne remettrai à
ne prendrai l'initiative
je ne remettrai à

perso
d' u n e
auc

nne du poison, si on m'en demande, ni
pareille suggestion ; semblablement,
une femme un pessaire abortif.

Je passerai ma vie et
l'innocence et la pureté.

j'exercerai mon art dans

Je ne pratiquerai pas l'opération
gens qui s'en occupent.

d e l a

taille, je la laisserai aux

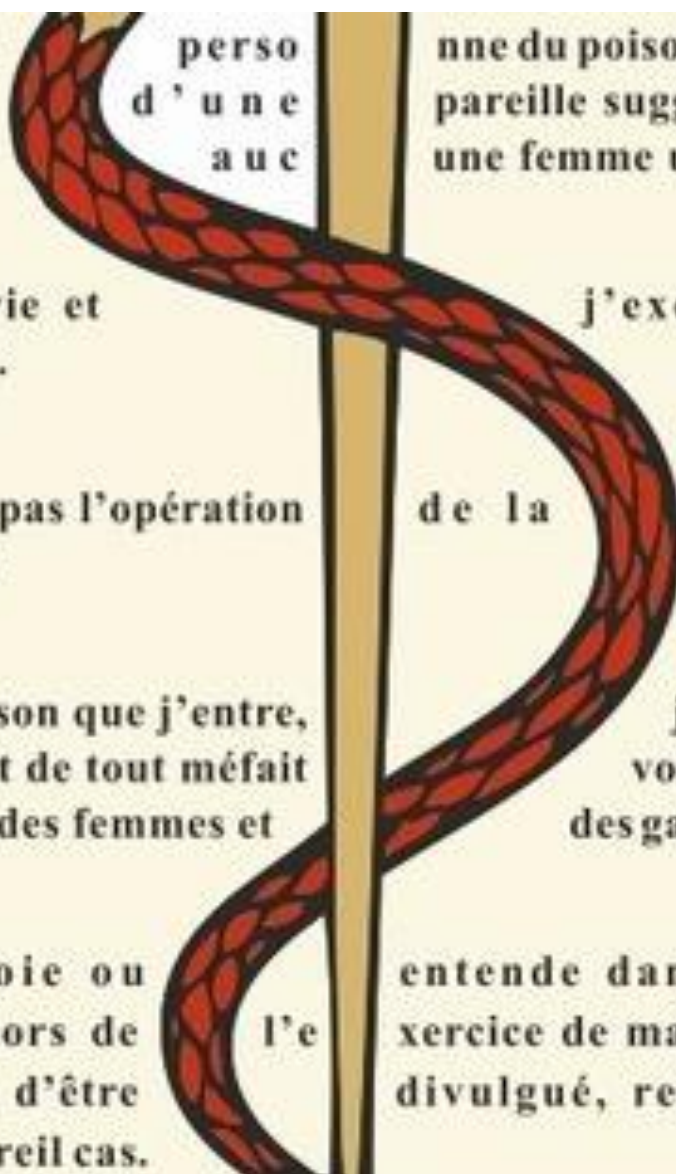
Dans quelque maison que j'entre,
des malades, préservant de tout méfait
surtout de la séduction des femmes et

j'y entrerais pour l'utilité
volontaire et corrupteur et
des garçons, libres ou esclaves.

Quoi que je voie ou
l'exercice ou même hors de
qui n'a jamais besoin d'être
comme un devoir en pareil cas.

l'e

entende dans la société pendant
exercice de ma profession, je tairai ce
divulgué, regardant la discrétion



Devenir une profession

5

- ▶ Pratiquer une activité
- ▶ Convaincre les autres de son intérêt

▶ Pâtisserie



L'approche interactionniste

- ▶ Ecole de Chicago, Charles Everett Hughes
- ▶ Biographie et relations directes
- ▶ Outil privilégié : l'entretien
- ▶ Approcher l'ordre interne des professions (les règles)

Vocabulaire :

- ▶ Groupes professionnels
- ▶ Tournant de vie
- ▶ Carrière
- ▶ Licence
- ▶ Territoire

L'approche interactionniste

7

Des degrés d'autonomie :

- ▶ Qui a le droit de pratiquer ?
- ▶ Comment on est formé ?
- ▶ Qui évalue ?

On peut à partir de là hiérarchiser...



Quelques grandes enquêtes
interactionnistes

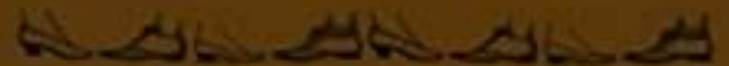


8

THE TAXI- DANCE HALL

*A Sociological Study in
Commercialized Recreation
& City Life*

Paul Goalby Cressey



An illustration of a hand wearing a dark, textured glove. The hand is positioned with the index and middle fingers extended, pointing towards the right. The background behind the hand is a soft, green, brush-stroke-like shape. The overall style is artistic and somewhat abstract.

Edwin Hardin Sutherland

The Professional Thief
Annotated and Interpreted by
Edwin Hardin Sutherland

*Quelques grandes enquêtes
interactionnistes*

La Fabrication d'un médecin*

Everett C. HUGHES

Résumé

L'article examine les différentes composantes de la « culture médicale », entre la connaissance experte du médecin et les savoirs limités du profane. L'idée d'éducation à la santé trouve son sens dans l'ensemble des processus pour lesquels la culture médicale, entre ces deux pôles, est

maintenue vivante. L'auteur s'attache plus particulièrement à décrire le parcours de l'étudiant en médecine : acquisition des connaissances et des techniques, apprentissage des rôles. La « fabrication du médecin » évolue ainsi entre stéréotypes et confrontation à la réalité, entre représentation du médecin idéal et du patient modèle, jusqu'à l'intégration finale dans le champ

Mots-clés

Culture médicale
Rôle
Profession
Initiation
Stéréotype
Identité
Carrière

Quelques grandes enquêtes interactionnistes

* Everett C. Hughes, *The Making of a Physician*. In : *Men and their Work*. Westport : The Free Press, 1958. Traduit de l'anglais par Éliane Rother Bautzer.

Howard S. Becker
Outsiders

Études de sociologie de la déviance

NOUVELLE ÉDITION REVUE ET AUGMENTÉE

Métailié 

Quelques grandes enquêtes
interactionnistes



Manager BIM

12

Une nouvelle profession...

TABEAU 2**Description de l'échantillon des répondants québécois**

	n	%
Sexe		
Homme	417	58,2
Femme	300	41,8
Groupe d'âge		
Moins de 21 ans	92	12,8
De 21 à 25 ans	500	69,4
De 26 à 30 ans	91	13,5
Plus de 30 ans	31	4,3

TABEAU 3**Description de l'échantillon des répondants français**

	n	%
Sexe		
Homme	899	81,1
Femme	209	18,9
Groupe d'âge		
Moins de 21 ans	124	11,2
De 21 à 25 ans	806	73,1
De 26 à 30 ans	173	15,7
Service national P.A ou G.A.		
Policier auxiliaire	362	32,6
Gendarme auxiliaire	87	7,8
Non concerné	660	59,5

La morale de l'emploi

**Évolution des opinions comparées à des temps équivalents
entre l'échantillon des répondants québécois et celui des répondants français
(caractères en italique)**

14

	1^{er} temps de comparaison		2^e temps de comparaison		3^e temps de comparaison	
	T1(Q)	<i>T3(F)</i>	T2(Q)	<i>T4(F)</i>	T4(Q)	<i>T5(F)</i>
Cause de la délinquance						
Économique et sociale	54,0	<i>57,3</i>	46,7	<i>39,2</i>	24,1	<i>25,7</i>
Crise des institutions	6,2	<i>4,1</i>	2,9	<i>4,0</i>	1,4	<i>4,4</i>
Immigrés	0,7	<i>15,2</i>	1,8	<i>22,0</i>	4,7	<i>13,3</i>
Tolérance de la justice	13,8	<i>11,0</i>	23,0	<i>21,8</i>	41,7	<i>25,2</i>
Démision des parents	25,3	<i>12,4</i>	25,6	<i>13,0</i>	28,1	<i>31,4</i>
Vigilance auprès						
Automobilistes	12,9	<i>1,9</i>	14,3	<i>2,8</i>	6,9	<i>2,3</i>
Drogués	11,1	<i>12,5</i>	19,5	<i>14,3</i>	21,4	<i>11,1</i>
Jeunes	29,5	<i>35,5</i>	31,3	<i>27,6</i>	31,2	<i>45,8</i>
Immigrés	2,5	<i>13,8</i>	3,6	<i>21,5</i>	4,7	<i>14,6</i>
Trafiquants	28,5	<i>31,9</i>	17,7	<i>27,5</i>	26,8	<i>17,9</i>
Autres truands	15,4	<i>4,4</i>	13,5	<i>6,3</i>	9,1	<i>8,1</i>
Policier est un métier comme un autre	15,4	<i>34,7</i>	16,6	<i>36,3</i>	12,1	<i>22,8</i>
Mission du policier						
Faire respecter la loi	31,6	<i>48,2</i>	38,0	<i>45,9</i>	44,2	<i>47,9</i>
Secourir	65,6	<i>21,6</i>	56,3	<i>28,0</i>	44,6	<i>19,7</i>
Protéger les institutions	0,0	<i>5,5</i>	0,3	<i>6,0</i>	0,4	<i>6,2</i>
Lutter contre les délinquants	2,8	<i>n.a.</i>	5,4	<i>n.a.</i>	10,9	<i>n.a.</i>
Prévenir la délinquance	n.a.	<i>18,9</i>	n.a.	<i>20,1</i>	n.a.	<i>26,1</i>

**Évolution des opinions comparées à des temps équivalents
entre l'échantillon des répondants québécois et celui des répondants français
(caractères en italique)**

15

	1^{er} temps de comparaison		2^e temps de comparaison		3^e temps de comparaison	
Qualité du policier						
Honnête	62,6	<i>61,3</i>	47,3	<i>58,8</i>	45,7	<i>51,2</i>
Courageux	0,4	<i>0,8</i>	1,0	<i>2,1</i>	1,1	<i>2,3</i>
Débrouillard	11,4	<i>2,6</i>	23,3	<i>3,8</i>	20,3	<i>3,9</i>
Ouvert	11,8	<i>14,7</i>	8,5	<i>10,7</i>	7,2	<i>8,0</i>
Discipliné	6,4	<i>2,3</i>	4,9	<i>3,2</i>	3,3	<i>3,6</i>
Nerfs solides	1,4	<i>4,1</i>	0,5	<i>7,3</i>	3,6	<i>18,6</i>
Observateur	6,0	<i>12,4</i>	14,5	<i>14,1</i>	18,8	<i>12,3</i>
Le plus important dans le métier						
Travail intéressant	30,1	<i>45,3</i>	19,6	<i>36,6</i>	23,4	<i>35,1</i>
Bonne ambiance	28,8	<i>14,5</i>	40,1	<i>22,7</i>	39,6	<i>29,7</i>
Compter sur ses collègues	34,0	<i>35,0</i>	36,4	<i>37,0</i>	36,0	<i>31,7</i>
Respecter les règlements	7,1	<i>5,1</i>	3,9	<i>3,7</i>	1,1	<i>3,4</i>
En cas de problème sur qui compter						
Collègues	54,1	<i>31,3</i>	58,0	<i>44,3</i>	56,0	<i>32,4</i>
Famille	27,1	<i>33,4</i>	18,5	<i>24,2</i>	20,9	<i>40,0</i>
Syndicats	1,8	<i>17,6</i>	9,9	<i>14,4</i>	11,2	<i>8,1</i>
Hiérarchie	4,4	<i>8,5</i>	3,1	<i>10,2</i>	2,2	<i>6,1</i>
Amis	12,6	<i>9,2</i>	10,4	<i>6,9</i>	9,7	<i>13,5</i>
Je serai policier jusqu'à la retraite	88,7	<i>69,3</i>	86,0	<i>76,0</i>	79,8	<i>67,2</i>

Critiques de la profession

16

Approches marxistes :

- ▶ Une « idéologie » professionnelle ?
- ▶ Des valeurs corporatistes ?

Les 10 familles professionnelles qui se sont le plus féminisées

Source : ministère du travail

Familles professionnelles	Emploi (milliers)		Part des femmes dans l'emploi (en %)		Var en points
	1983	2011	1983	2011	
Techniciens de la banque et assur.	104	197	40,1	65,9	25,8
Cadres des services administratifs, comptables et financiers	224	638	24,2	49	24,8
Techniciens des services admin., comptables et financiers	144	382	45,7	70,5	24,8
Professionnels du droit	35	93	27,6	52	24,4
Cadres de la banque et assurances	149	284	18	42,4	24,4
Formateurs	41	137	33,1	54,7	21,6
Cadres commerciaux et technico-	269	524	10,5	29,9	19,4
Techniciens et cadres de l'agriculture	26	61	5,6	24,7	19,1
Ingénieurs et cadres techn. de l'indus.	105	252	3,5	22,5	19
Agents administratifs et commerciaux, transports tourisme	138	184	38,1	57,1	19

Inégalités et segmentation

Les 10 familles professionnelles qui se sont le plus féminisées

Source : ministère du travail

Familles professionnelles	Emploi (milliers)		Part des femmes dans l'emploi (en %)		Var en points
	1983	2011	1983	2011	
Techniciens de la banque et assur.	104	197	40,1	65,9	25,8
Cadres des services administratifs, comptables et financiers	224	638	24,2	49	24,8
Techniciens des services admin., comptables et financiers	144	382	45,7	70,5	24,8
Professionnels du droit	35	93	27,6	52	24,4
Cadres de la banque et assurances	149	284	18	42,4	24,4
Formateurs	41	137	33,1	54,7	21,6
Cadres commerciaux et technico-	269	524	10,5	29,9	19,4
Techniciens et cadres de l'agriculture	26	61	5,6	24,7	19,1
Ingénieurs et cadres techn. de l'indus.	105	252	3,5	22,5	19
Agents administratifs et commerciaux, transports tourisme	138	184	38,1	57,1	19

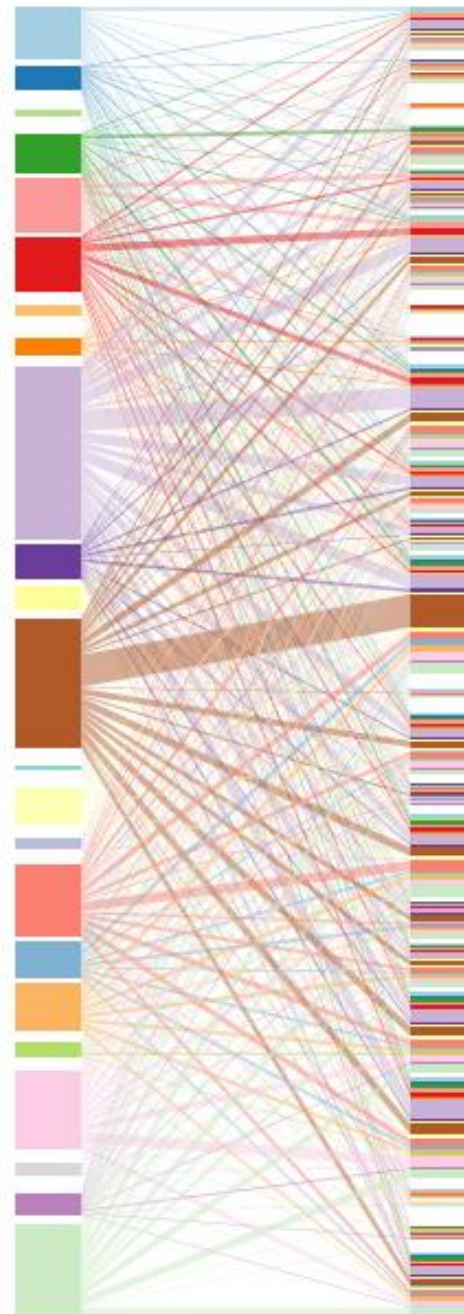
Inégalités et segmentation

Father-son occupation pairs

Father

Son

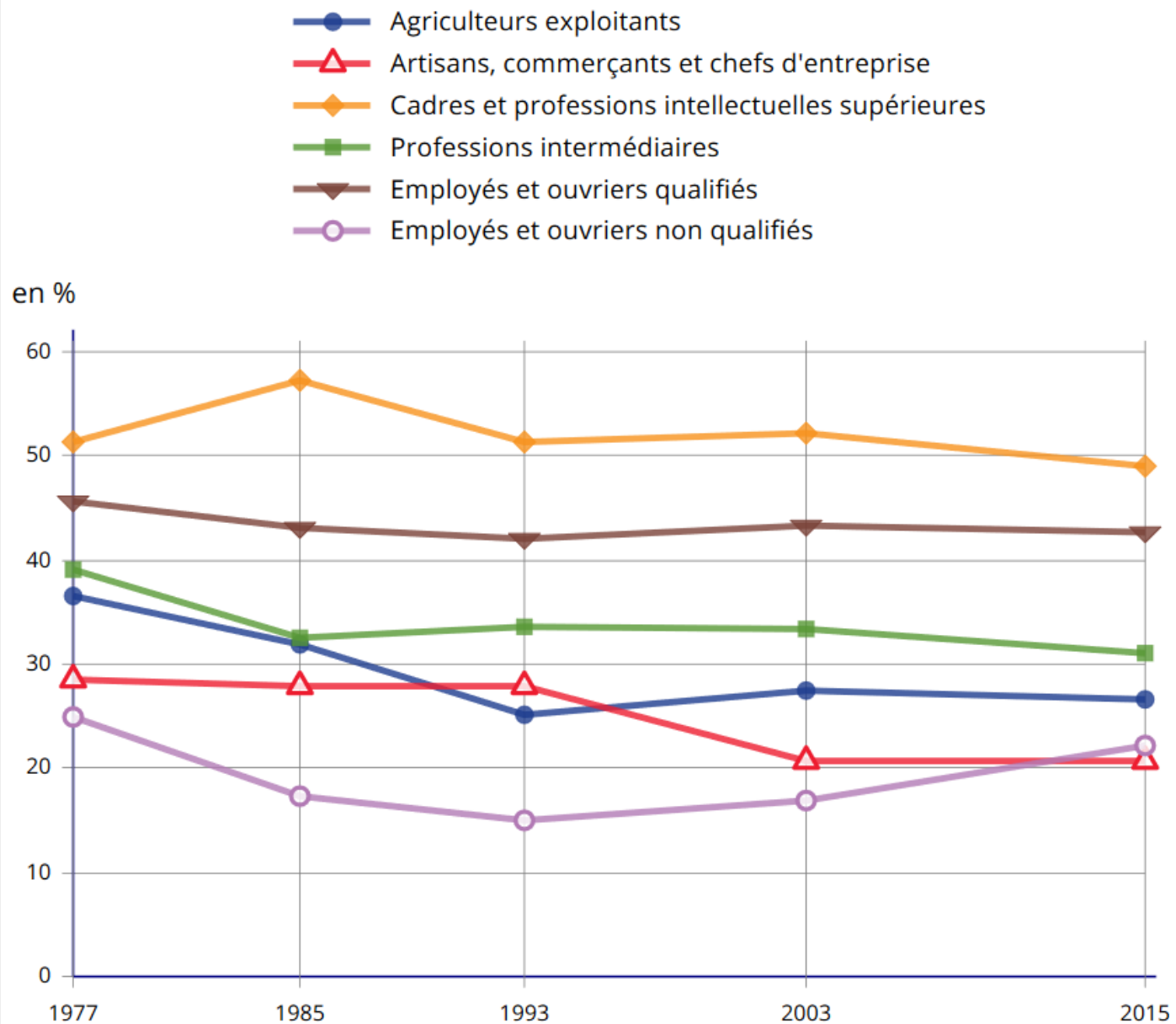
architecture_engineering
business_finance
cleaning_maintenance
construction
education
entertainment
farming
legal
management
math_CS
medicine
military
nursing
office
personal_care
production
protective_service
repair
restaurant
sales
science
social_service
transportation



architecture_engineering
business_finance
cleaning_maintenance
construction
education
entertainment
farming
legal
management
math_CS
medicine
military
nursing
office
personal_care
production
protective_service
repair
restaurant
sales
science
social_service
transportation

Figure 3 - Evolution de l'immobilité sociale selon la catégorie socioprofessionnelle entre 1977 et 2015

a. Pour les hommes comparés à leur père



b. Pour les femmes comparées à leur mère

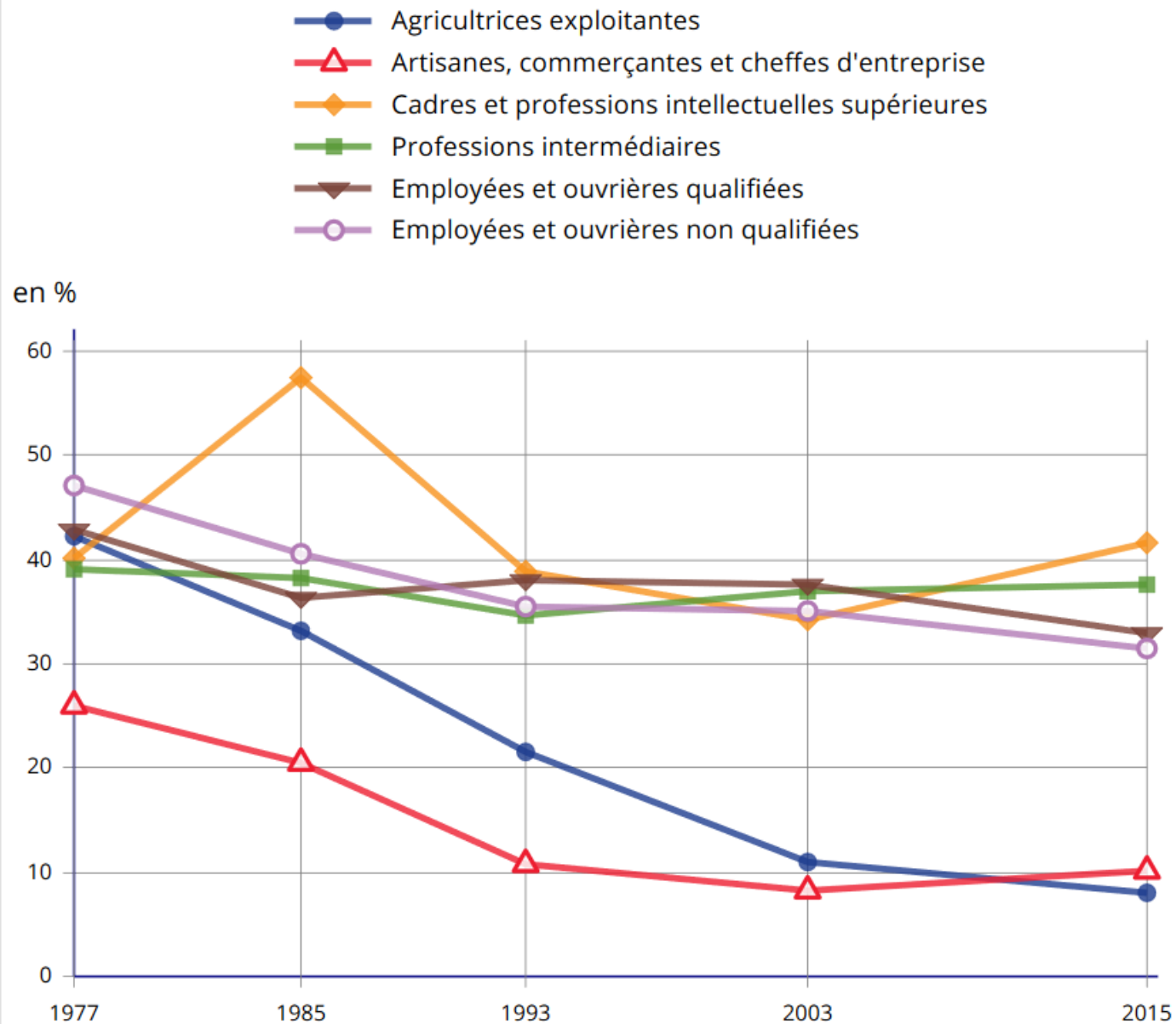
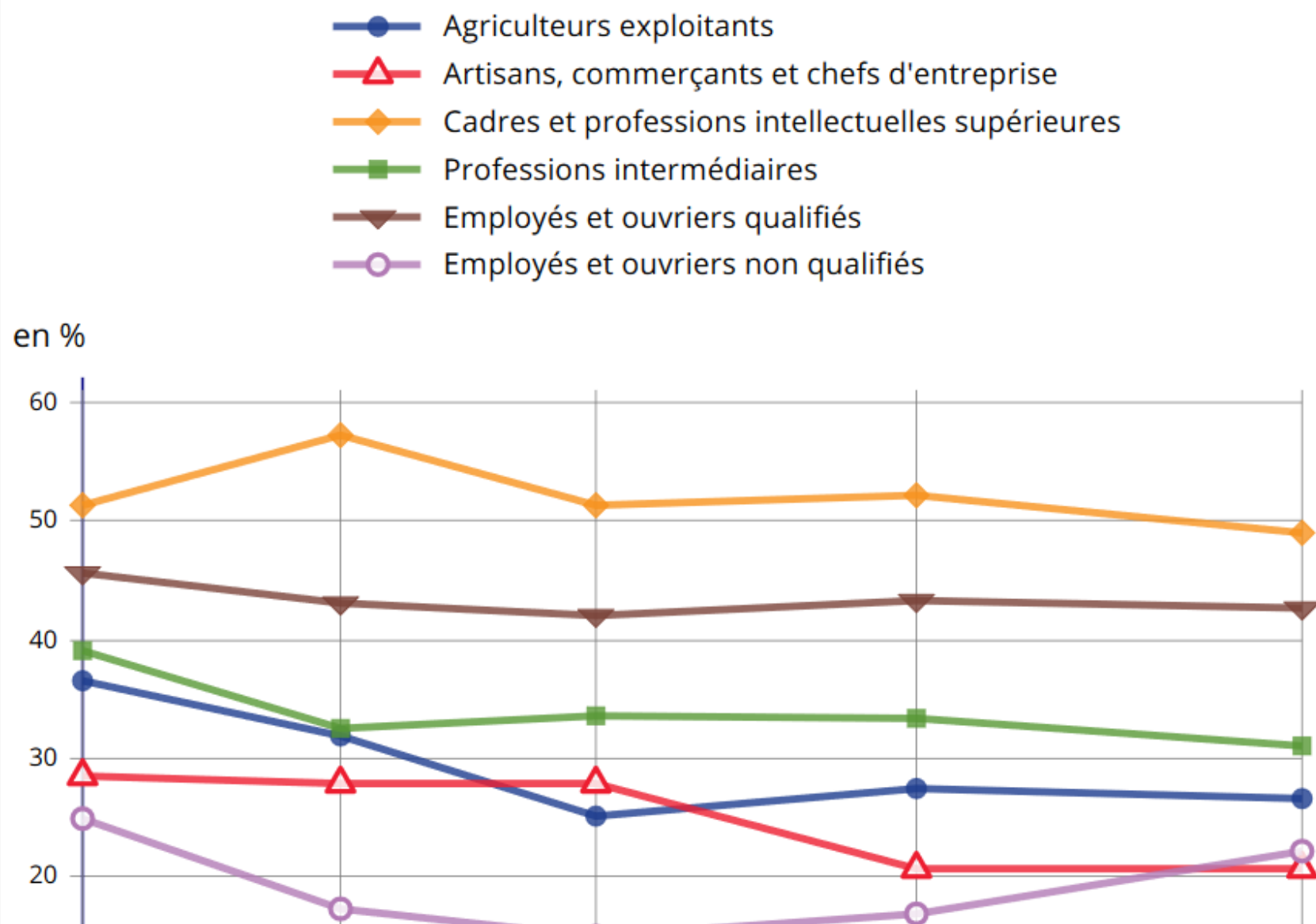


Figure 3 - Evolution de l'immobilité sociale selon la catégorie socioprofessionnelle entre 1977 et 2015

a. Pour les hommes comparés à leur père



Inégalités et segmentation



- Comment convaincre de faire un « sale boulot » ? Le « travail esthétique » via l'exemple de la vente de luxe.

In : Williams, C. L. and C. Connell. 2010. "Looking Good and Sounding Right: Aesthetic Labor and Social Inequality." *Work and Occupations* 37(3): 349-377.