FGA0137 Sistemas de Banco de Dados 1

Prof. Maurício Serrano

Material original: Profa. Elaine Parros Machado de Sousa

Prof. Jose Fernando Rodrigues Junior

Modelo Entidade-Relacionamento Parte 2

Módulo 1

Conjunto de Relacionamentos – Restrição de Participação

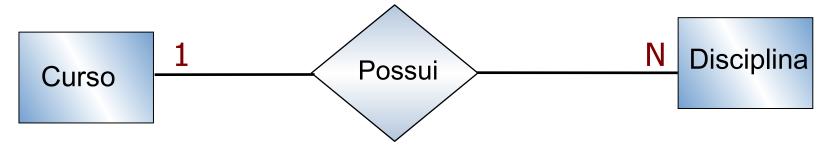
Restrição de Participação

 Restrição Estrutural

- Participação Total
- Participação Parcial

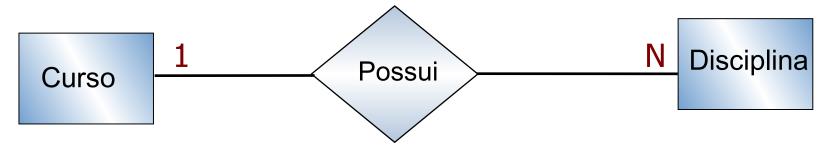
Conjunto de Relacionamentos

Considere o exemplo:



Conjunto de Relacionamentos

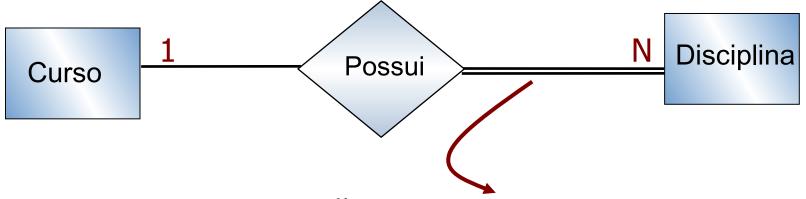
Considere o exemplo:



- ➤ Se um curso deixar de existir, o que acontece com suas disciplinas?
- > Faz sentido guardar as disciplinas de um curso que não existe mais?
- Uma disciplina pode existir sem estar associada a um Curso?

Conjunto de Relacionamentos – Participação Total

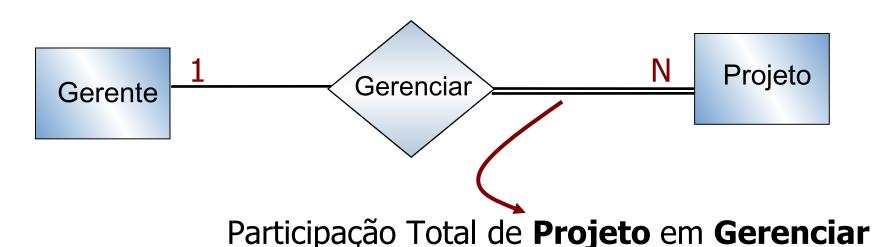
- ex: toda entidade Disciplina deve (obrigatoriamente!) participar de um relacionamento Possui deve estar associada a uma entidade Curso
- Notação DER: linha dupla conectando o CE ao CR



Participação Total de **Disciplina** em **Possui**

Conjunto de Relacionamentos – Participação Total

Outro exemplo:

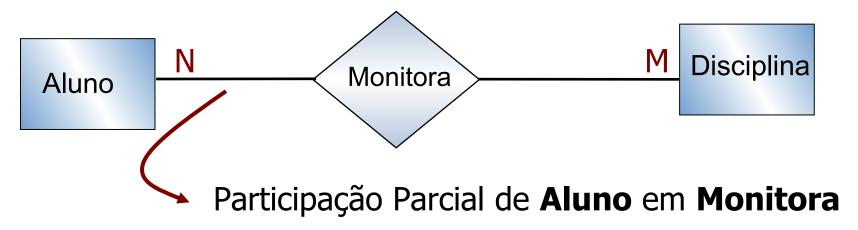


Conjunto de Relacionamentos – Participação Total

- Participação Total
 ou Dependência Existencial
 - toda entidade de um CE deve participar, obrigatoriamente, de ao menos um relacionamento do CR
 - uma entidade só existe se estiver associada a outra entidade por meio de um relacionamento

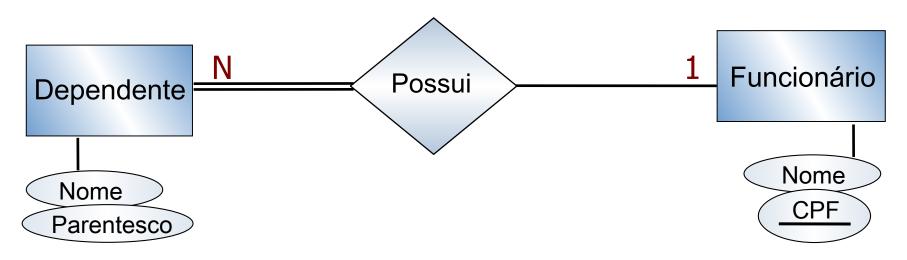
Conjunto de Relacionamentos – Participação Parcial

- Participação Parcial nem todas as entidades de um CE participam de um CR
 - uma entidade pode existir sem estar associada a outra
 - Notação DER: linha simples conectando o CE ao CR

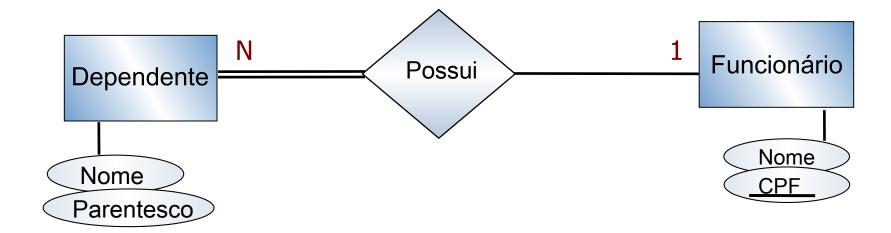


Conjunto de Relacionamentos

 Considere o exemplo, para a base de dados de uma empresa:



Como identificar um dependente na SEMÂNTICA do domínio de aplicação?



um <u>Dependente</u> é **identificado** por meio do Funcionário ao qual está associado

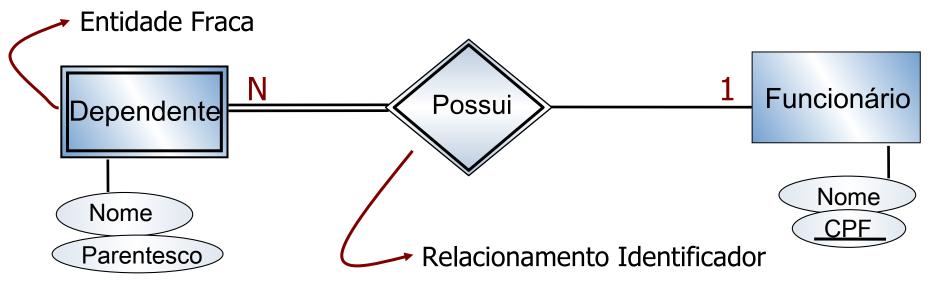


Entidade Fraca

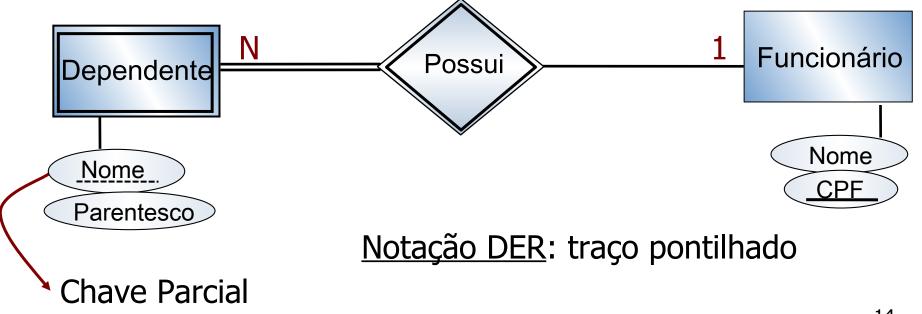
- não tem atributos que possam identificá-la univocamente na SEMÂNTICA do domínio de aplicação
 - não tem chave (semântica) própria
- sua identificação depende de um relacionamento com uma entidade de outro conjunto (chamada de *owner*)

Notação DER:

- Entidade Fraca: traço duplo no retângulo
- CR Identificador: traço duplo no losango



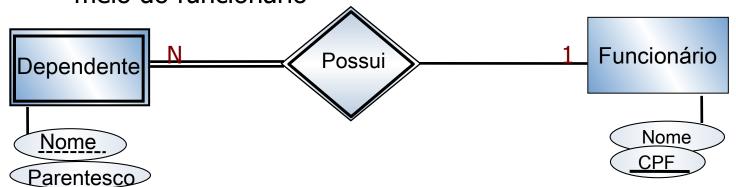
Chave Parcial: um ou mais atributos de CEs Fracas que podem identificar univocamente as entidades fracas <u>relacionadas a um mesmo owner</u>



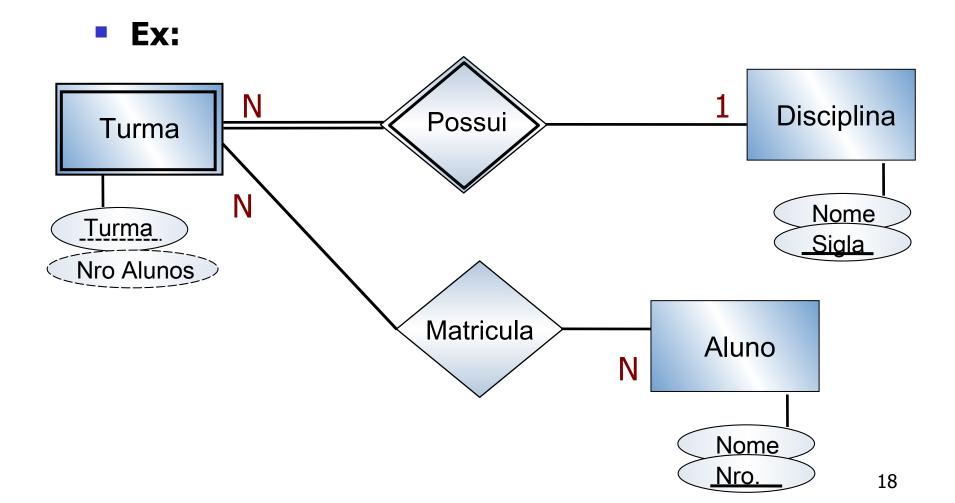
- Conjunto de Entidades Fracas:
 - possui participação total no CR (chamado de CR identificador)
 - a cardinalidade do CR é sempre 1:N ou 1:1, mas nunca N:M

Por que?

- Observação: o conceito de entidade fraca é mais ligado à semântica do domínio da aplicação do que à existência ou não de atributos que possam ser chave
 - poderíamos incluir uma chave CPF em Dependente, mas semanticamente, no contexto da aplicação Empresa, não é relevante, pois o dependente acaba sendo identificado por meio do funcionário



- Qual seria uma outra maneira de modelar a informação contida em um Conjunto de Entidades Fracas?
 - um atributo multivalorado composto → não é um bom projeto
- Quando modelar como Entidade Fraca?
 - quando tiver muitos atributos
 - quando a entidade fraca participar de outros relacionamentos além daquele que a identifica

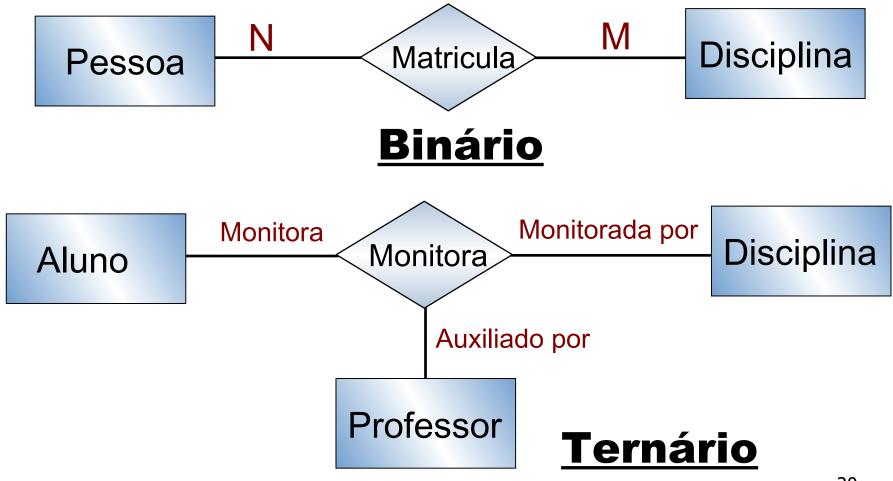


Conjuntos de Relacionamentos - Grau

- Um Conjunto de Relacionamentos (CR) pode envolver dois ou mais Conjuntos de Entidades (CE)
- GRAU do CR é o número de CEs envolvidos
 - Dois CEs → CR Binário
 - Três CEs → CR Ternário

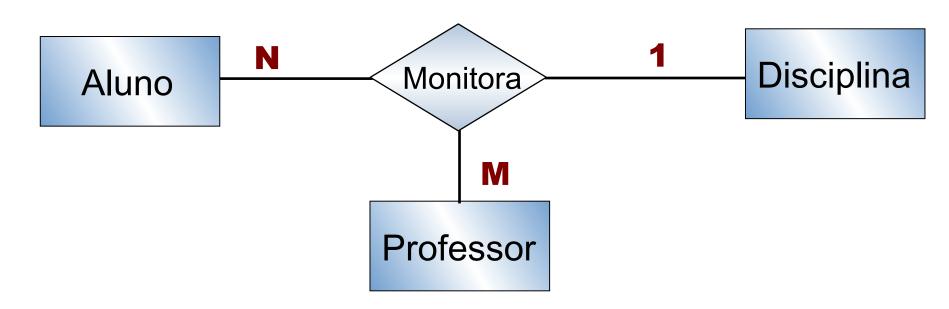
•

Conjuntos de Relacionamentos - Grau



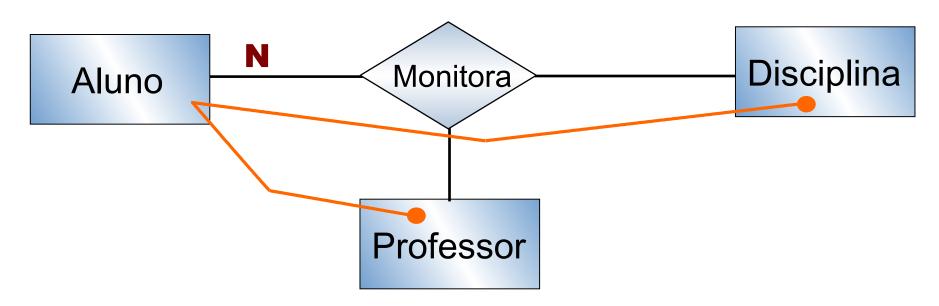
Relacionamento Ternário – **Determinando Cardinalidade...**

• Exemplo:



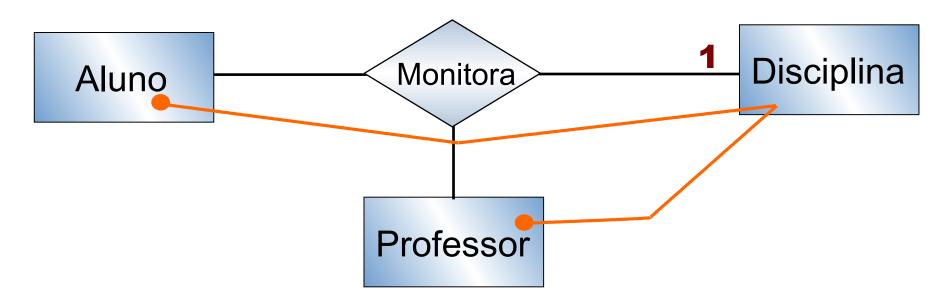
Relacionamento Ternário – **Determinando Cardinalidade...**

 Dado <u>um</u> Professor e <u>uma</u> Disciplina, pode existir <u>mais de um</u> aluno monitor que a monitora



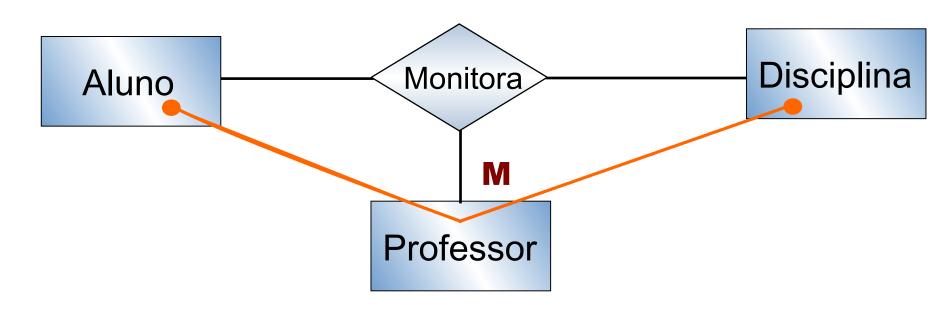
Relacionamento Ternário – **Determinando Cardinalidade...**

 Dado <u>um</u> Professor e <u>um</u> Aluno monitor, existe <u>no máximo uma</u> disciplina que esse aluno monitora



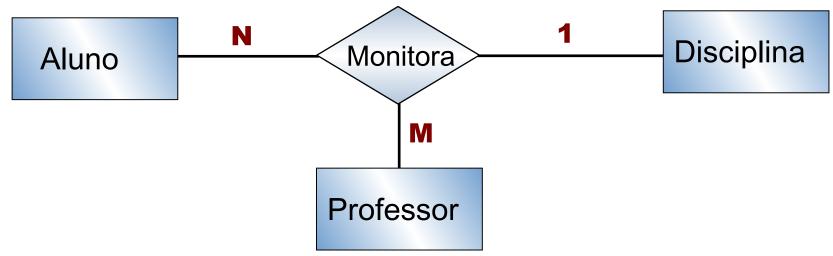
Relacionamento Ternário – **Determinando Cardinalidade...**

Dado uma Disciplina e um Aluno monitor, <u>mais</u>
 <u>de um</u> professor pode ser responsável



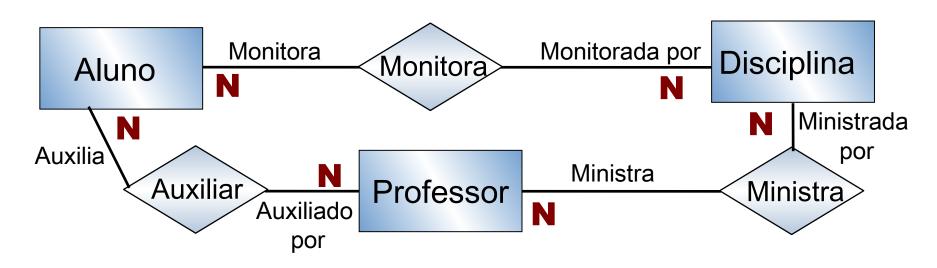
Relacionamento Ternário – Cardinalidade

- Cardinalidades possíveis para Ternários:
 - 1:1:1
 - 1:1:N
 - 1:N:M
 - N:M:P



Relacionamento Ternário

 Podemos tentar "quebrar" o relacionamento ternário em vários binários?

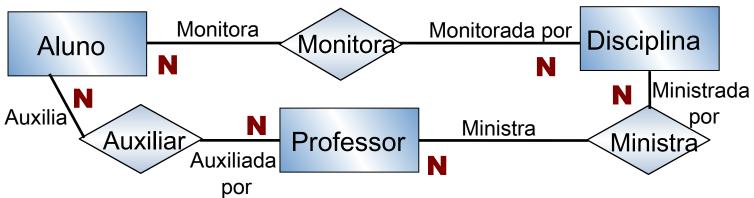


problema???

Relacionamento Ternário

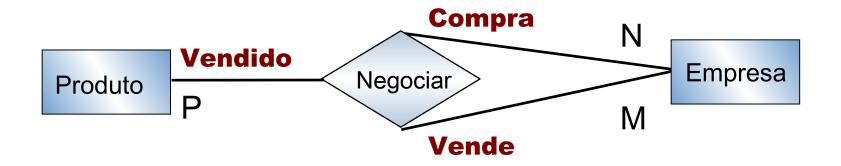
Problema perda de informação semântica

- a informação representada por um conjunto de relacionamentos ternário nem sempre pode ser obtida apenas com CRs Binários
- ex: como responder: Aluno A auxilia Professor P em qual Disciplina?



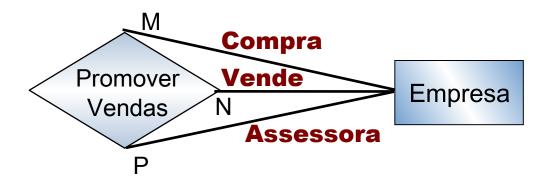
Relacionamento Ternário

 Mesmo Conjunto de Entidades com vários papéis



Uma *Empresa* (vendedora) negocia *Produtos* com outra *Empresa* (compradora)

Auto-Relacionamento Ternário



Uma *Empresa* (Assessora) *Promove* a *Venda* de uma outra *Empresa* (Vendida) para uma terceira *Empresa* (Compradora)

Conjuntos de Relacionamentos

- OBS: CR tem significado semântico.
 - o CR Monitora incorpora a idéia que professor ministra disciplinas com o auxílio de um aluno monitor
 - CR Cria representa quem criou cada disciplina

