

Validierungscheckliste

Kontaktangaben Betrieb		Kontakt Expertenteam	
Kandidat: <input type="checkbox"/>		VEX <input type="checkbox"/>	
VF: <input type="checkbox"/>		CVEX <input type="checkbox"/>	
BB: <input type="checkbox"/>	 PEX		<input type="checkbox"/>

VF = Vorgesetzte Fachkraft / BB = Bildungsverantwortlicher / VEX = Validexperte / CVEX = Chef Validexperte / PEX = Prüfungsexperte

1. Phase Formelle Validierung CVEX	Kontaktangaben und Prüfungsort <input type="checkbox"/> 1 Kandidat <input type="checkbox"/> 2 VF <input type="checkbox"/> 3 BB <input type="checkbox"/> 4 Betrieb (Prüfungsort) <input type="checkbox"/> 5 Alle Felder wurden ausgefüllt (keine Platzhalter oder ähnliches) <input type="checkbox"/> 6 Termine sind fortlaufen und lückenlos
2. Phase IPA Inhaltkontrolle VEX	Kontaktangaben und Prüfungsort <input type="checkbox"/> 1 Titel passt zur «PA Planung» <input type="checkbox"/> 2 Ausgangslage – Falls Vorgeschichte, ist diese verständlich <input type="checkbox"/> 3 Ausgangslage – Sind die Gründe nachvollziehbar und verständlich <input type="checkbox"/> 4 Ausgangslage – Ist das Umfeld der Arbeit beschrieben und nachvollziehbar <input type="checkbox"/> 5 Detaillierte Aufgabenst. – Detaillierungsgrad korrekter Umfang <input type="checkbox"/> 6 Detaillierte Aufgabenst. – keine reine theoretische Arbeit <input type="checkbox"/> 7 Detaillierte Aufgabenst. – Sind Resultate definiert <input type="checkbox"/> 8 Detaillierte Aufgabenst. – Sind die Ziele prüf-/messbar <input type="checkbox"/> 9 Detaillierte Aufgabenst. – Sind erwartete Tests definiert und verständlich <input type="checkbox"/> 10 Detaillierte Aufgabenst. – Nachvollziehbar und keine Unklarheiten <input type="checkbox"/> 11 Detaillierte Aufgabenst. – Projektmethode ist genannt und passt zur Arbeit <input type="checkbox"/> 12 Detaillierte Aufgabenst. – Gantchart / Grobzeitplan ist vorhanden <input type="checkbox"/> 13 Detaillierte Aufgabenst. – Zeitplanung passt (80h) und ergibt Sinn <input type="checkbox"/> 14 Kriterien – Alle Kriterien passen zu der Arbeit <input type="checkbox"/> 15 Kriterien – die Individuellen Kriterien führen zu keiner Doppelbewertung <input type="checkbox"/> 16 Kriterien – die individuellen Kriterien sind in allen Gütestufen messbar <input type="checkbox"/> 17 Kriterien – Abstimmung der Gütestufen ergibt Sinn und sind gleichmässig <input type="checkbox"/> 18 Kriterien – die individuellen Kriterien sind nicht betriebsintern geregelt <input type="checkbox"/> 19 Mittel und Methoden – Sind benennt und klar beschrieben <input type="checkbox"/> 20 Mittel und Methoden – Passen zu der IPA Aufgabe <input type="checkbox"/> 21 Vorkenntnisse – Passen zu der Arbeit <input type="checkbox"/> 22. Vorkenntnisse – Sind notwendig und passen zu Bildungsstand 4. Lehrjahr <input type="checkbox"/> 23 Vorkenntnisse – Wissen über das Thema ist vorhanden <input type="checkbox"/> 24 Vorarbeiten – Sind erledigt bar <input type="checkbox"/> 25 Vorarbeiten – sind kein Teil der eigentlichen Umsetzung <input type="checkbox"/> 26 Vorarbeiten – Können geleistet werden <input type="checkbox"/> 27 Neue Lerninhalte – Neue Lerninhalte können erarbeitet werden <input type="checkbox"/> 28 Neue Lerninhalte – Wenn Quellen benötigt, sind diese erwähnt <input type="checkbox"/> 29 Neue Lerninhalte – Kein Risiko wegen Unbekanntem <input type="checkbox"/> 30 Arbeiten 6. Monaten – die Tätigkeit passt zu der Arbeit <input type="checkbox"/> 31 Arbeiten 6. Monaten – das Niveau passt zu der Arbeit <input type="checkbox"/> 32 Bemerkungen – Keine kritischen Informationen
3. Phase Freigabe VEX	Visum _____
4. Phase Kontrolle & Freigabe CVEX	<input type="checkbox"/> Die Kontrolle ist vollständig abgeschlossen <input type="checkbox"/> Die Arbeit entspricht dem Niveau einer IPA Visum _____