Modul 151 Datenbanken in Web-Applikation einbinden

D. Brodbeck

Beurteilung Lernprozess über das Lernprozess-Tagebuch

In der Notengebung soll der Lernprozess gewürdigt werden.

Die Beurteilung des Lernprozess-Tagebuches und den darin dokumentierten Lernprozessen erfolgt am Ende des Quartales in einem persönlichen Gespräch zwischen dem Lernenden und der Lehrperson. Die Lernenden und die Lehrperson beurteilen den Lernprozess anhand des untenstehenden Rasters. Die Note wird zwischen den Lernenden und der Lehrperson im Gespräch vereinbart.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Note:** | **Bedeutung** | **Indikatoren** | **Persönliche Einschätzung** |
| 1.0 |  | Das Lernprozess-Tagebuch wurde nicht geführt. | Wurde regelmässig geführt |
| +0.5 | **Ausgangslage** und **Ziel**  sind definiert. | Ausgangslage und persönliche Ziele werden am Anfang des Modules definiert. | Ziele und Ausgangslage wurden definiert. |
| +2.0 | Lernen hat **sichtbar**  stattgefunden. | Das Lernprozess-Tagebuch wird regelmässig, lückenlos und zeitnah zu den Lerneinheiten geführt. | Das Lernjournal wurde aktiv bearbeitet |
| +1.0 | Lernen wird **vollständig**  dokumentiert. | Das Lernprozess-Tagebuch enthält alle Informationen über die getätigten Arbeiten. | In jedem Eintrag wurden die Arbeiten eingetragen |
| +1.0 | Lernen wird **reflektiert** | Aufgetretene Hindernisse, Schwierigkeiten, Unsicherheiten, aber auch Erfolgserlebnisse werden erkannt und reflektiert. | Es gibt bei jedem Eintrag eine Reflektion |
| +0.5 | **Kompetenzzuwachs** ist sichtbar und **Lernprozess** ist reflektiert. | Der Kompetenzzuwachs wird am Ende des Modules Anhand der Ausgangslage und der persönlichen Ziele überprüft. Der Lernprozess wird in Form einer Reflexion über die gesamte Moduldauer sichtbar gemacht. | Die Ausgangslage wurde am Ende des Lernjournals erläutert und reflektiert. |

M151\_Bewertungsraster\_Lernprozess-Tagebuch.docx © 2021, BBZ BL Seite 1 von 1