

Metodologia 70:20:10

Aprenda na Prática



Raphael Barbosa

Metodologias Ativas de Ensino para Empresas

No mundo corporativo atual, onde a inovação e a adaptação são essenciais para o sucesso, o aprendizado e o desenvolvimento se tornaram prioridade estratégica. As empresas enfrentam o desafio de treinar e capacitar suas equipes de maneira eficaz, indo além dos métodos tradicionais de ensino.

Neste e-book, exploraremos como as metodologias ativas de ensino podem transformar o aprendizado no ambiente corporativo. Apresentaremos conceitos fundamentais como pedagogia, andragogia e heutagogia, destacando as diferenças e aplicações de cada abordagem. Também aprofundaremos a discussão sobre a andragogia, com foco nas necessidades específicas dos adultos no processo de aprendizado, e nas metodologias ativas, que colocam os aprendizes no centro da experiência educativa.

Por fim, abordaremos a metodologia 70:20:10, um modelo consagrado que integra aprendizado prático, social e formal para gerar resultados consistentes e impactantes. Este guia foi criado para ajudar empresas de todos os setores a maximizar o potencial de seus treinamentos, criando uma cultura de aprendizado contínuo e engajamento.

Vamos começar essa jornada rumo a um aprendizado mais dinâmico e eficaz!

Capítulo 1

Diferenças entre Pedagogia, Andragogia e Heutagogia

A busca por metodologias de ensino eficazes para diferentes contextos é essencial no ambiente corporativo. Compreender as distinções entre pedagogia, andragogia e heutagogia ajuda a direcionar estratégias de treinamento de maneira mais assertiva.

Pedagogia

Tradicionalmente associada ao ensino de crianças e adolescentes, foca no papel do instrutor como centro do processo educativo. O aluno é visto como um receptor passivo do conhecimento, e a aprendizagem é guiada por currículos estruturados.

Heutagogia

Representa um nível avançado de autonomia, onde o aprendiz é o protagonista absoluto. Aqui, o foco é a autoaprendizagem e o desenvolvimento da capacidade de aprender a aprender, permitindo a adaptação em cenários dinâmicos e complexos.

Andragogia

Voltada para o ensino de adultos, prioriza a experiência prévia e a autonomia do aprendiz. O adulto é incentivado a se envolver ativamente no processo, buscando soluções práticas e aplicáveis ao seu contexto.

Capítulo 2

Explorando a Andragogia

A andragogia, termo popularizado por Malcolm Knowles, é uma abordagem de ensino centrada nas necessidades e características específicas dos adultos. Seus principais pilares incluem:

- **Autonomia:** Adultos preferem tomar decisões sobre o que e como aprender.
- **Experiência prévia:** O repertório acumulado dos aprendizes é um recurso valioso que enriquece o processo educativo.
- **Relevância:** O aprendizado é mais eficaz quando imediatamente aplicável ao contexto pessoal ou profissional.
- **Orientação prática:** Adultos buscam soluções que possam ser aplicadas a desafios reais.

Capítulo 3

Metodologias Ativas de Ensino para Adultos

As metodologias ativas colocam os aprendizes no centro do processo educativo, promovendo uma abordagem participativa e colaborativa. Para adultos, essas metodologias são particularmente eficazes, pois respeitam sua autonomia e exploram sua experiência prévia.

Algumas técnicas incluem:

- **Aprendizagem baseada em problemas (ABP):** Envolve a resolução de situações reais ou simuladas, estimulando o pensamento crítico.
- **Estudos de caso:** Permitem a análise de cenários autênticos e a aplicação de teorias na prática.
- **Gamificação:** Utiliza elementos de jogos para engajar e motivar os participantes.
- **Aprendizagem colaborativa:** Promove a troca de conhecimentos e experiências entre os membros do grupo.

Essas técnicas tornam o processo mais dinâmico e efetivo, alinhando-se às expectativas do público adulto.

Capítulo 4

A Metodologia 70:20:10

A metodologia 70:20:10 é amplamente reconhecida no campo do aprendizado e desenvolvimento organizacional. Ela sugere que o aprendizado efetivo ocorre da seguinte forma:

- **70%:** Através de experiências práticas e desafios diários no trabalho.
- **20%:** Por meio da interação e do aprendizado social, como coaching, feedback e colaboração.
- **10%:** Em treinamentos formais e educação estruturada.

Origem

Essa proporção foi definida com base em pesquisas realizadas no Center for Creative Leadership (CCL) durante a década de 1980, que identificaram a importância do aprendizado informal no desenvolvimento de líderes.



Aplicação Prática

Para implementar essa metodologia, as organizações podem:

- Incorporar projetos desafiadores no dia a dia, permitindo que os funcionários aprendam na prática.
- Fomentar redes de mentorias e feedback para troca de experiências.
- Oferecer treinamentos formais de curta duração e altamente direcionados.

Ao aplicar a metodologia 70:20:10, é possível criar um ciclo contínuo de aprendizado e desenvolvimento, alinhado às necessidades organizacionais e individuais.

Conclusões

Neste eBook, exploramos como metodologias ativas e estratégias como a andragogia e a metodologia 70:20:10 podem transformar o aprendizado no ambiente corporativo. Com essas abordagens, é possível capacitar equipes de forma mais prática, engajadora e alinhada às demandas do mercado atual, valorizando a autonomia e a experiência dos colaboradores.

OBRIGADO POR LER ATÉ AQUI!

Esse Ebook foi gerado por IA e
diagramado por humano.