Dicţionar explicativ al competenţelor operaţionale în organizaţia AQUILA PART PROD COM SA

CUPRINS

Introducere

Competența 1 -	- Orientarea către acțiune
Competența 2 -	- Orientarea către client
Competența 3 -	- Capacitatea de a învăța
Competența 4 -	- Stabilirea priorităților
Competența 5 -	- Gestionarea conflictelor
Competența 6 -	- Relaționarea cu clienții
Competența 7 -	- Asumarea personală [°]
Competența 8 -	- Creativitate

Introducere

Ce conţine acest ghid?

Acest ghid reprezintă un instrument de sprijin în dezvoltarea profesională, pe care îl puteți folosi în situații diferite, pentru voi înșivă și atunci când îi instruiți pe alții. Conține toate definițiile competentelor operaționale utilizate în **AQUILA PART PROD COM SA**, ale comportamentelor din spatele fiecărei competente și ale barierelor în calea dezvoltării carierei profesionale.

Conține, de asemenea, numeroase sfaturi cu privire la dezvoltare care vă vor furniza idei despre cum să vă concentrați pe mai departe sau cum să lucrați pe nevoi specifice de dezvoltare.

Pentru cine este acest ghid?

Această broșură se adresează tuturor angajaților, din cadrul organizației **AQUILA PART PROD COM SA**, care nu au oameni în subordine și care sunt dornici să-și perfecționeze capabilitățile în sferele lor de dezvoltare.

Cum folosesc acest ghid?

Secretul utilizării acestui ghid este acela de a identifica nevoia adecvată de dezvoltare.

- 1. Identificați competența operațională pe care vă veți concentra, luând în considerare nivelul la care vă aflați.
- 2. În conformitate cu competența operațională aleasă, aprofundați nevoia de dezvoltare. Există patru condiții care pot justifica dezvoltarea:
 - Aveti la nivel mediu o abilitate care trebuie să fie mai dezvoltată
 - Sunteți slab (fără abilități) într-o zonă de activitate importantă
 - Nu sunteti testat (poate fără abilităti) într-o zonă de activitate importantă
 - Ați utilizat în mod excesiv sau ați exagerat un punct forte în așa măsură încât îți cauzează probleme.
- 3. Odată ce ați identificat nivelul la care vă aflați, veți putea stabili în mod explicit încotro vreți să vă îndreptați.
- 4. Construiți-vă planul de dezvoltare pe baza celor prezentate mai sus.
- 5. Lucrați la planul de dezvoltare și evaluați progresele în mod frecvent.

Ce reprezintă o competență operațională?

O competență operațională reprezintă o capabilitate care este esențială pentru cultura organizației **AQUILA PART PROD COM SA** și care poate fi demonstrată prin excelare într-un număr de comportamente.

Competențele operaționale constituie centrul abordării cu privire la gestionarea și dezvoltarea talentului in organizație. Ca și parte vitală a drumului către o performanță susținută în afaceri și către prosperitate, aceste capabilități ne ajută să:

- Atragem şi să recrutăm cei mai buni oameni
- Pregătim cei mai buni viitori manageri, directori si lideri
- Ne angajăm toate talentele în afacerea noastră astfel încât să dăm posibilitatea fiecărui angajat de a oferi ce are mai bun.

Prin practicarea competențelor operaționale:

- se obțin rezultate consistente
- se creează relații de colaborare
- se creează implicare la nivelul angajaților
- se dezvoltă talentul?
- se exersează gândirea inovativă?
- se gestionează provocări complexe ?

și prin modelul acestor capabilități, ne asigurăm de faptul că abordarea, in cadrul organizatiei AQUILA PART PROD COM SA este vizibilă în tot ceea ce facem, zi de zi.

Sperăm că veți utiliza cu plăcere acest dicționar!

DIRECTOR DE RESURSE UMANE RAZVAN BAGHEREA

Pregătirea înseamnă totul deci, începeți atunci când sunteți hotărât să mergeți până la capăt.

"Să începi având în minte sfârșitul înseamnă să înțelegi clar unde vrei să ajungi. Înseamnă să știi încotro mergi, astfel încât să înțelegi mai bine unde ești acum; astfel pașii pe care îi faci vor fi întotdeauna corecți".

"Cele 7 deprinderi ale oamenilor foarte eficienți" de Stephen Covey, Deprinderea nr. 2

Competența 1 – Orientarea către acțiune

DESCRIERE

Una dintre competențele cu o misiune crucială pentru prezent și viitor este cea denumită "orientarea către acțiune". Nevoia de a fi rapid și agil pe piață se traduce prin faptul că acele persoane și organizații care ezită să fie astfel, vor fi depășite de către cei care nu ezită să facă acest lucru. Majoritatea managerilor seniori de succes consideră orientarea către acțiune drept unul din punctele lor forte. Ezitarea rezidă în principal din cauza perfecționismului, amânării sau a evitării asumării riscurilor. Toate acestea duc la întârzierea luării unor măsuri rapide și oportune.

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Sesizează cu întârziere o oportunitate.
- Poate fi excesiv de metodic, perfecționist, o persoană care evită riscurile.
- · Amână începerea unei activități.
- Nu își stabilește obiective foarte provocatoare sau competitive.
- Îi lipseşte curajul de a acţiona.
- Știe ce este de făcut, dar ezită.
- Nu este o persoană motivată; se poate plictisi de muncă sau nu mai este motivat de aceasta.

CU ABILITĂTI

- Îi place să muncească.
- Este orientat către acțiune și abordează cu multă energie provocările.
- Nu se teme să acționeze în absența unui plan bine structurat.
- Sesizează mai multe oportunităti decât altii.

CU ABILITĂŢI FOLOSITE EXCESIV

- Poate fi dependent de muncă.
- Se grăbește să propună soluții înainte de a face o analiză corespunzătoare.
- Nu are gândire strategică.
- Preia sarcini în plus pentru a rezolva problemele în timp mai scurt.
- Poate avea probleme personale datorate dezinteresului si neglijentei sale.
- Nu participă la sarcini si îndatoriri importante.
- Ignoră viaţa personală.

- Este dezinteresat.
- Insistă pe un lucru prea mult timp.
- Nu este motivat sau este plictisit.
- Nu este destul de pasionat de munca sa.
- Nu are încredere în sine.
- Este perfecționist.
- Amână lucrurile.
- Nu îsi asumă riscuri.

Competența 2 – Orientarea către client

DESCRIERE

În sistemul bazat pe economia de piaţă, clientul este regele. Cei care se pricep cel mai bine să satisfacă nevoile clientului, câştigă. Acest lucru este valabil şi în cazul clienţilor interni. Cei care ştiu cel mai bine să le satisfacă nevoile, câştigă. Cei care câştigă sunt întotdeauna orientaţi către cerinţele clientului şi atenţi la acestea.

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Nu pune pe primul plan interesele clienţilor.
- Are impresia că știe de ce anume au aceștia nevoie.
- Se concentrează exclusiv pe activitățile din interiorul organizației și scapă din vedere problemele clienților.
- Nu are inițiativă nu vrea să întâlnească si cunoască clienți.
- Nu se simte în largul său lângă persoanele pe care le întâlnește pentru prima dată.
- Poate fi o persoană ce nu este dispusă să gestioneze critici sau solicitări speciale.
- Poate fi o persoană ce nu are capacitatea de a asculta problemele clienților
- Poate fi defensiv.
- Nu are disponibilitatea de a-și face timp pentru a intra în legătură cu clienții.

CU ABILITĂŢI

- E preocupat de atingerea așteptărilor și cerințelor clienților interni și externi.
- Are informaţia de primă mână de la clienţi și o folosește pentru a îmbunătăţi produsele si serviciile.
- Are întotdeauna în minte interesele clienților.
- Stabilește și întreține relații cu clienții, câștigându-le încrederea și respectul.

CU ABILITĂȚI FOLOSITE EXCESIV

- Poate fi prea zelos cu cererile clienţilor.
- Poate fi mult prea dispus să opereze schimbări în ceea ce privește procesele și orarele deja stabilite, pentru a satisface cerințele nerezonabile/exagerate venite din partea clienților.
- Poate face prea multe excepţii și nu creează politici, practici și procese coerente care să poată fi însușite și urmate de către alţii.
- Se cantonează atât de mult de nevoile/cerințele actuale ale clienților, încât ratează oportunităti noi.

- Este arogant, are impresia că le stie pe toate.
- Vrea să rezolve singur toate problemele.
- Este defensiv atunci când se confruntă cu criticile.
- Este o persoană solitară si are slabe abilități de ascultare.
- Deţine o gestionare ineficace a timpului; este prea ocupat.
- Este egocentrist sau este timid.
- Se teme să facă afaceri cu persoane noi
- îi lipsește încrederea de sine.

Competența 3 – Capacitatea de a învăța

DESCRIERE

Cu toţii suntem capabili să manifestăm o gamă variată de comportamente. Chiar şi o persoană timidă îşi poate găsi curajul şi tăria de a fi asertivă din când în când. O persoană zgomotoasă poate fi şi tăcută. O persoană inteligentă poate avea un comportament prostesc. O persoană orientată către acţiune poate fi şi reflexivă. Cum ştii ce fel de comportament vei avea în orice situaţie dată? Această competenţă are o importanţă specială mai ales în ceea ce priveşte gestionarea, dezvoltarea şi motivarea celorlalţi şi în cazul situaţiilor încărcate de tensiune precum negocierile sau disputele politice.

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Nu se schimbă sau nu se adaptează mediului său/ei sau situaţiei.
- Poate crede că tot ceea ce contează este să fii cinstit cu propria persoană.
- Poate considera că adaptarea la stilul altor persoane este o dovadă de slăbiciune.
- Poate fi genul de persoană care rezolvă lucrurile pe rând sau genul de persoană care este preocupată doar de ceea ce face şi nu de modul în care reacţionează ceilalţi sau de nevoile lor.
- Nu înțelege când este cazul să își modifice stilul personal.
- Nu cere feedback şi nu acordă atenţie acestuia.
- Nu este un bun observator al oamenilor, nu vede sau nu întelege reactiile lor.
- Poate fi arogant sau defensiv.

CU ABILITĂŢI

- Înțelege când e cazul să își modifice rapid comportamentul personal, interpersonal și managerial.
- Urmărește cu atenție reacțiile altora la încercările sale de a influența, atinge rezultate si face ajustările necesare.
- Cere feedback și este atent la nevoile pe plan personal sau la anumite cerințe și face schimbările necesare.

CU ABILITĂTI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate fi perceput ca fiind o persoană schimbătoare.
- Îşi poate modifica cu prea mare uşurinţă comportamentul în anumite situaţii şi poate lăsa impresia că este o persoană lipsită de consistenţă.
- · Are tendința generală de a face lucrurile în mod diferit în loc să le lase așa cum sunt.
- Îi poate confuza pe ceilalţi prin faptul că experimentează şi că este atât de adaptabil.

- Este arogant/defensiv.
- Nu poate face mai mult de un lucru la un moment dat.
- Nu își stabilește modele de urmat.
- Nu este un bun observator al altor persoane.
- Consideră că sinceritatea față de propria persoană este o preocupare imperativă.
- Priveşte consecvenţa ca pe o virtute.
- Consideră că ceilalţi ar trebui să se adapteze la stilul său.

Competența 4 – Stabilirea priorităților

DESCRIERE

Sunt atât de multe lucruri de făcut și atât de puţin timp avem la dispoziţie pentru a le face. Resursele sunt limitate, în schimb nevoile sunt infinite. Există o mulţime de persoane cu care trebuie să ne întâlnim, o mulţime de locuri în care trebuie să mergem și o mulţime de lucruri pe care trebuie să le facem. Organizaţiile au mai multe oportunităţi și mai puţine resurse pentru a adresa aceste oportunităţi. Cu cât mai mult avansezi într-o organizaţie, cu atât mai multe lucruri vei avea de făcut și cu atât mai puţin timp vei avea la dispoziţie pentru a face aceste lucruri. Nimeni nu le poate face pe toate. Va trebui să înveţi să-ţi stabileşti priorităţi pentru a putea să supravieţuieşti şi să prosperi (în cadrul unei organizaţii).

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Nu face deosebirea între ceea ce este critic de făcut şi ceea ce este mai puţin important de făcut.
- Nu se pricepe să identifice cu acuratețe lucrurile critice pentru sine şi pentru ceilalţi.
- Poate avea convingerea că toate sarcinile au aceeași importanță și îi poate copleși pe ceilalți prin activități nefocalizate.
- Poate fi genul de persoană dependentă de acţiune care face cu rapiditate câte puţin din toate.
- Își gestionează timpul într-o manieră defectuoasă.
- Poate fi genul de persoană care nu ştie să spună "nu" şi care vrea să le facă pe toate. Nu se pricepe să găsească modalități prin care să elimine blocajele apărute.

CU ABILITĂTI

- Foloseşte propriul timp şi timpul altora pentru aspecte importante.
- Se concentrează pe acele lucruri critice si lasă deoparte lucrurile neimportante.
- Își dă seama ce ar putea bloca sau îngreuna atingerea unui obiectiv.
- Elimină blocajele.
- Generează concentrare și focus.

CU ABILITĂȚI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate lăsa lucrurile neimportante să degenereze într-o problemă critică.
- Poate avea tendinţa de a respinge prea repede prioritățile celorlalţi.
- Poate avea un efect de inhibare asupra încercărilor de rezolvare a unor probleme de o complexitate necesară, cer.nd ca totul să fie redus la un anumit grad de simplitate.
- Poate confunda noțiunea de "simplu" cu cea de "simplist".
- Îşi poate impune prea mult dominaţia cu privire la stabilirea priorităţilor pentru echipă.

- Este total dependent de actiune; mereu este pe fugă.
- Nu poate spune "nu".
- Este orgolios; își supraestimează capacitățile.
- Perfecționist; vrea sa facă el/ea totul.
- Acordă atenţie puţină; vrea să facă c.te puţin din toate.
- Are probleme cu managementul timpului; este prea ocupat pentru a stabili priorități.
- Nu ştie foarte bine să facă alegeri.

Competența 5 – Gestionarea conflictelor

DESCRIERE

Majoritatea organizaţiilor au fost descentralizate și compartimentate într-o manieră care prilejuiește apariţia conflictelor naturale, între grupuri. De fiecare dată când se formează două grupuri, inevitabil apare și conflictul. Există tot felul de conflicte: conflicte ivite din pricina datelor – numerele mele sunt mai bune decât ale tale; conflicte de opinie – opinia mea este mai valoroasă decât opinia ta; conflicte de putere – acest lucru îmi aparţine. Şi mai există și conflictele inutile datorate modului în care oamenii se poziţionează pe sine și modului în care își apără teritoriul. Gestionarea și rezolvarea tuturor acestor tipuri de conflicte a devenit o practică mult mai importantă și mai frecventă ca odinioară.

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Evită situațiile conflictuale și conflictele.
- Face compromisuri, doreste ca toata lumea să se înțeleagă.
- Situațiile conflictuale îl pot supăra, le interpretează la modul personal.
- Nu poate ajunge la o înțelegere bună în situații de conflict.
- · Cedează prea repede.
- Intră într-un conflict din întâmplare; nu are capacitatea de a-l prevedea.
- Preferă să lase lucrurile să se agraveze decât să se implice în mod direct în gestionarea lor.
- Preferă să aștepte suficient de mult timp astfel încât problemele să dispară (de la sine).
- Poate fi o persoană excesiv de competitivă care vrea cu orice preţ să câştige o dispută.

CU ABILITĂTI

- Depășește conflictele, privindu-le ca pe niște oportunități.
- Înțelege rapid situațiile.
- Poate asculta cu atenție.
- Poate ajunge la înţelegeri în situaţii de conflict şi ştie cum să gestioneze în mod echitabil disputele.
- Poate găsi un teren comun și genera cooperare cu un minim de disconfort creat în jur.

CU ABILITĂŢI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate fi privit ca o persoană excesiv de agresivă si asertivă.
- Se amestecă în treburile altora.
- · Vine cu soluții înaintea celorlalți.
- Se poate inhiba în timpul unei discuţii/dezbateri libere.
- Îşi poate pierde prea mult timp alături de persoane încăpăţânate, încercând să rezolve probleme ce nu au o rezolvare.

- Evită situațiile conflictuale.
- Nu știe să negocieze.
- Se emotionează prea tare.
- Reacţionează cu întârziere.
- Interpretează lucrurile la modul personal.
- Este prea sensibil.

Competența 6 – Relaționarea cu clienții

DESCRIERE

În cadrul organizaţiilor, cel mai dificil este să construieşti relaţii efective şi eficace cu colegii din organizaţie sau din alte organizaţii, funcţii sau regiuni. Există o mentalitate la locul de muncă, puternic înrădăcinată, care funcţionează pe principiul "dacă nu a fost făcut aici..." între departamente, afaceri, funcţii şi regiuni geografice. Există o competiţie concurenţă instinctivă între grupuri. Sistemele care funcţionează pe principiul plată şi răsplată asmut de multe ori un grup împotriva altui grup. În cazul în care relaţiile laterale funcţionează, acest lucru reprezintă o importantă "recuperare a investiţiei" pentru organizaţie. Acest lucru duce la o gestionare mai eficientă a timpului şi a resurselor şi la un schimb mai uşor de idei şi abilităţi. În cazul în care relaţiile laterale nu funcţionează acest lucru duce la irosirea resurselor şi la suboptimizarea activităţii.

FĂRĂ ABILITĂŢI

- Nu se pricepe să construiască relații laterale în afara regiunii și a organizației.
- Nu este fair-play față de cei din jur sau nu înțelege care sunt nevoile colegilor săi.
- Este o persoană solitară, nu este percepută ca fiind un jucător de echipă, nu are în vedere interesul general al echipei.
- Poate fi genul de persoană care nu dezvăluie resursele către ceilalți membri.
- Poate fi genul de persoană care nu respectă funcțiile sau disciplinele colegilor
- Poate fi o persoană foarte competitivă, care manipulează şi manevrează lucrurile pentru propriul avantaj şi care reţine informaţiile pentru sine.
- Poate avea un efect de inhibare asupra membrilor echipei din cauza faptului că nu este dispus să colaboreze.
- Poate avea o manieră zgomotoasă și necooperantă de a gestiona conflictelor.

CU ABILITĂTI

- Găseste repede terenul comun si poate rezolva probleme în interesul tuturor.
- Știe să își reprezinte propriile interese fiind corect și față de alte grupuri.
- Soluționează problemele cu colegii cu un minim de disconfort organizațional.
- E cooperant și e perceput ca un jucător de echipă.
- Câştigă uşor încrederea şi sustinerea colegilor.
- Încurajează colaborarea.
- Poate fi sincer cu colegii.

CU ABILITĂŢI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate fi prietenos cu prea mulţi colegi şi poate avea o preocupare exagerată de a face pe plac tuturor, iar uneori poate fi prea serviabil.
- Poate investi prea mult în relaţionarea cu colegii în detrimentul alor relaţii.
- Nu se simte în largul său în cadrul relaţiilor unde nu există raporturi de egalitate între toată lumea.
- Poate fi genul de persoană care divulgă anumite informații sensibile în mod necorespunzător, doar pentru a .ntări o relație.
- Poate avea neplăceri din cauza faptului că este prea sincer cu colegii.

- Experiențe nefericite cu colegii, în trecut si se află în competiție cu colegii.
- Nu manifestă respect pentru alte grupuri si are un stil impersonal.
- Nu este un jucător de echipă si nu împarte informațiile.
- Are abilități de relaționare cu colegii slab dezvoltate.
- Are abilități de comunicare slab dezvoltate.
- Are un management al timpului deficitar si este posesiv.

Competența 7 – Asumarea personală

DESCRIERE

Asumarea personală implică să fii confortabil cu inerentele conflicte care apar atunci când ești văzut ca un "campion" în organizație. Asumarea personală implică adoptarea unor poziții dure și singulare, a unui discurs răspicat și "pregătirea necesară" pentru a primi reacțiile adverse care sunt rezultatul asumării unei astfel de poziții. Necesită un puternic sentiment de conștientizare de sine și foarte multă încredere în forțele proprii. Poziția de leader presupune sau înseamnă de multe ori asumarea personală.

FĂRĂ ABILITĂTI

- Nu se simte în largul său atunci când trebuie să ia o poziție de unul singur.
- Preferă să stea retras.
- Poate prefera să se amestece în mulţime sau să facă parte dintr-o echipă.
- Nu îşi asumă responsabilitatea în ceea ce priveşte adoptarea unor poziţii nepopulare.
- Nu îşi asumă responsabilitatea de a aborda unele subiecte controversate de unul singur si evită disputele şi conflictele şi se retrage atunci când acestea apar.
- Nu are o motivatie, este dezinteresat.

CU ABILITĂŢI

- · la poziție si este luat în seamă.
- Nu fuge de răspunderea personală.
- Este o persoană pe care se poate pune bază în situații grele.
- Nu se ferește să fie singurul susținător al unei idei/poziții.
- Se simte confortabil când lucrează singur la un proiect dificil.

CU ABILITĂŢI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate fi o persoană solitară, nu este un bun jucător de echipă şi nu ştie să creeze un spirit de echipă.
- Nu acordă celorlalți o încredere corespunzătoare.
- Poate fi perceput ca o persoană prea preocupată de sine.
- Ar putea ca de-a lungul timpului să-şi schimbe, în rău, comportamentul.

- Nu poate suporta presiunea.
- Nu îi place să iasă în față.
- Nu are o înclinație către munca solitară.
- Are un stil de tipul "stat deoparte".
- Nu se identifică puternic cu niciun aspect.
- Nu este suficient de informat încât să-și permită să adopte o poziție.
- Nu este încrezător în forțele proprii.
- Se retrage atunci când apare un conflict.

Competența 8 – Creativitate

DESCRIERE

Să fii creativ înseamnă:

- 1) Să te cufunzi cu totul în problemă;
- 2) Să te uiți după conexiuni în ansamblu să privești în trecut, să te uiți la modul de lucru al altor organizații, să faci brainstorming cu ceilalți;
- 3) Să-ţi lași propriile idei să se dezvolte;
- 4) Gândirea inovativă ce apare de obicei atunci când ești distras sau relaxat;
- 5) Să alegi una sau mai multe idei și să le folosești ca proiect pilot.

FĂRĂ ABILITĂTI

- Are o perspectivă limitată, este lipsit de abilități tactice, este precaut și conservator
- Este confortabil cu ce s-a făcut în trecut, preferă lucrurile care au fost deja experimentate si rezolvate.
- Perspectiva sa limitată poate proveni din experiența/expertiza proprie limitată.
- Este o persoană care evită riscul și nu caută să fie îndrăzneţ sau original.
- Nu are capacitatea de a integra idei diferite din afara zonei sale de expertiză.
- S-ar putea să nu înțeleagă la ce se referă creativitatea.
- · Aplică soluții vechi unor probleme noi.
- Poate fi o persoană care inhibă iniţiativele creative ale altora.

CU ABILITĂŢI

- · Generează multe idei noi si originale.
- Face usor legături între concepte aparent neînrudite.
- În sesiunile de brainstorming vine cu idei originale și care adaugă valoare.

CU ABILITĂȚI FOLOSI TE EXCESIV

- Poate fi atras excesiv de idei marginale și să nu facă altceva decât să piardă timpul.
- Poate fi genul de persoană care se implică în prea multe lucruri în acelasi timp.
- Poate fi o persoană care nu ajunge până la a pune în aplicare ideile.
- Poate fi o persoană dezorganizată si cu un slab simt al detaliului.
- Poate fi o persoană solitară și fără spirit de echipă.
- Nu relaţionează foarte bine cu persoanele mai puţin creative.

- Nu se poate desprinde de trecut.
- Este precaut.
- Nu recunoaște despre ce este vorba.
- Gândește în mod limitat.
- Are o perspectivă limitată.
- Este o persoană comodă si practică.
- Respinge conceptul de creativitate pe care .l consideră fantezist.
- Este o persoană retinută.
- Prea focusat si prea bun la rezolvarea problemelor.