**浅谈农村小学班主任工作的策略**

紫金柏埔群星小学 杨瑞平

【内容摘要】

当前，由于农村小学受师资不足、教学资源匮乏、家庭和社会辅助教学薄弱等不利因素的影响，且学生多由“留守儿童”组成，这就造成了农村小学班主任的日常教学与班级管理工作的难以展开或效果不佳。因此，要想做好当前农村小学的班主任工作，我认为老师必须有一颗“爱生”之心，深入并全面了解班上每一位学生，尊重与关爱学生，使学生感受到老师及集体的爱；要亲近学生，体贴和关心学生，多和学生进行亲密的思想交流。通过塑造学生的优良的人生品格与良好的学习习惯，为学生们的德智体的全面发展夯实基础。

【关键词】关爱之心 品德塑造 课外生活

农村小学班级管理的好坏，班主任的工作是关键。在“素质教育”的理念下，我们应重视班主任在教学过程中的重要作用。那么，农村小学班主任该如何开展工作，才能使教育教学工作与时俱进呢？在多年的班主任工作中，我的认真探索工作经验并总结得失，有以下收获：

**一、要有“爱生”之心。**

俗语说：“家长之所以伟大， 是因为爱自己的孩子，教师之所以伟大，是可以爱别人的孩子。”一语道出了教师职业的本质。班主任作为学生的第一管理者，更应该给予学生更多的爱。特别是作为农村小学班主任，如何真正做到关爱学生，让学生在有爱的环境下健康成长?

1．班主任要全面了解学生，才能进行有效的班级管理。现在农村的小学生多为留守儿童，还有部分学生是单亲家庭，家长多在外地务工，学生们大多数跟着祖父母一起生活，长期的娇惯导致他们养成了贪玩、不爱学习、不听管教等习惯，给老师的班级管理工作带来了一定的阻力。首先，班主任要了解每一个学生的自身和家庭情况如姓名、年龄、出生年月、家庭住址、父母的姓名及联系电话，父母的职业，在家监护人等信息，才能做到有的放矢地开展工作。如对那些父母不在家的学生，我们要多给予“爱”，做到多去家访，多与家长沟通，多与学生交流，多关心学生的生活，多督促学生的学习。让其感到除了父母的“爱”外还有老师和同学的“大爱”。班主任只有通过实际出发，通过多种渠道、多种方式全面了解学生，做到心中有数，才能有效地开展各项班级管理工作。

2．班主任要在日常的班级管理中营造出“爱”的氛围。有些学生可能患有先天性疾病或者其它问题，如近视、耳聋或经常生病等，班主任在了解学生的基本情况后，要在日常工作中对他们做到“三个多一些”：关心话语多一些，体贴问候多一些，温暖帮助多一些。班主任要鼓励学生发扬团结互爱的精神，如个别学生如果生病住院了，班主任要组织班上的学生一起前往探望；同学家里困难需要帮助了，要鼓励大家为其伸出援助之手。只有这样才能让学生体会到这世界上除了家人外还有那么多人关心他们。这也在学生群体中开展了“爱”的教育，从小培养了他们的爱心。

3．班主任要熟悉了解每个学生的学习情况与个人兴趣，做到因材施教。要建立起班集体的良好的学习氛围，班主任首先了解每一位学生的成绩、学习态度、学习兴趣、学习能力、学习方法等情况。每个学生的天赋、爱好、特长都不相同，有些学生的偏科现象严重，如语文科成绩很好，数学科成绩却不及格；有些学生的学习态度不好如学习成绩不好，可体育科却很好；有些学生缺乏学习主动性、自律性如在无人监督时不能自觉完成作业。班主任只有先了解这些基本情况后，才能根据他们的不同特点、不同兴趣，正确教育引导，共同学习发展。要坚信每个学生都是优秀的，多利用课外活动及班级活动时，鼓励发挥他们的特长，增强学生们的自信心。

4．班主任要成为学生的知心朋友。作为班主任应该放下老师的架子，主动加入到学生群体，多进行换位思考，跟学生一起进行学习、看书、体育锻炼、课外活动等。作者认为，只有让学生先喜欢上你这个老师，才有可能喜欢你这门课，这样对他们的学习才算真正的有帮助。因此，我们应该先跟学生搞好关系，一有空就应泡在班级里，多花时间跟他们呆在一起；平时尽可能地抽出时间与学生一起活动。比如老师在一节课上完后，不要急于离开教室，留下来询问学生的学习情况，对课堂上的知识掌握程度，和学生交流学习心得；又如大扫除，先让自己“身先士卒”，学生就会觉得老师都这样做了，自己更应该这样做，学生的劳动积极性也就被提高了，而且也不会觉得你老是高高在上；再如课外活动，和他们“混在”一起打篮球、下棋、跳绳……这样一来，彼此这间的距离拉近了，让学生觉得老师就像他们的好朋友一样，从而成为无话不谈的好朋友。

**二、要重视学生品格的塑造。**

学生的行为取决于他的思想品格，学生的思想端正了，品格高尚了，做什么事都会很自律，学习也会变得很主动，班主任工作也会轻松很多。

1．认真上好每周的班会课。在农村小学的日常班级管理活动中，班会课并没有引起老师们足够的重视，有些老师会认为没有什么内容可讲，干脆给学生补习课文知识，有些甚至改为体育课让学生自由活动。而我却不赞同这样的做法。相反，我会把这节课当作是重要的，在每次班会课中，我会坐到学生中间去，让班干部先总结班级在上周内情况如：好人好事、卫生、纪律、存在问题等方面的情况。然后我加以引导，做到一节课有表扬、有批评、有交流、有总结、有纠正、有方向。这样学生就知道哪些是对的，哪些是错的，哪些更是不应该做的，该向谁学习，该朝那个方向发展。当然也可以适时召开些主题班会，了解学生的爱恨情感，以帮助学生树立正确的思想感情。

2．做好学生的榜样。要教好学生，教师首先必须以身作则，多对学生言传身教。孩子天生好奇心强，极具模仿能力，所以教师的一举一动，一言一行都会对学生产生极大影响。所以班主任平时面对学生时要时刻注意自己的言行，处理事情要有耐心、要公平；要时刻以优秀人物为榜样，做到爱岗、敬业、勤业和品德高尚，潜移默化地影响学生，以班主任的表率作用让学生受到教育，使学生在平时生活中自觉树立起尊敬师长、勤奋好学、积极上进的品格观念。

3、培养好学生的道德行为。班主任要采取有效手段，把学生的道德认识变为道德行为，适时表扬爱劳动、爱科学、讲文明、有秩序、守纪律的好人好事。通过对知识的传授，对真善美这些价值观的灌输，使学生真正学会做人，学会求知，学会健身，学会创造，学会劳动，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

**三、要多创建丰富多彩的课外生活。**

在农村小学中，学生的课外生活非常乏味，学校体育娱乐设施匮乏。那么，如何为学生创建丰富多彩的课外生活呢？

1．利用好现有的条件。农村小学校条件简陋，大致只有篮球场、乒乓球台等设施，学生的体育娱乐活动无非是弹玻璃球、跳绳，追赶、打闹。我们只有利用现有的条件多组织这些项目的比赛，通过比赛来培养学生们的乐趣和上进心，丰富学生们的生活，拉近师生之间的距离。

2．创造好有利条件。班主任可以适时地带领学生走出校门去丰富学生的生活。譬如：组织学生到野外去郊游，去感受大自然的美好和生活的乐趣；组织学生春游、秋游，让学生走出农村走向城市，开阔视野，感受变化，去见识一些农村无法看到的东西，让学生去城市里的学校看看别人是怎样学习的，多学习人家的经验。这些活动不仅增长了学生见识、活跃了他们的思想，还能丰富他们的学习生活，使他们自觉提高学习的积极性，甚至可以培养学生团结协作，组织管理等方面的能力。

3．转化好不利的因素。在农村，家务劳动是学生的课外生活重要的一部分，但“要”做不等于“愿意”去做，班主任应当引导学生“愿意”去做适当的家务。班主任在放学后要常到学生家里串串门，了解哪些学生在家里是愿意干家务活的，哪些学生是逃避做家务活的，在品德课和班会课的教学中，公开表扬那些爱劳动的学生，多宣扬做家务的好处，认真贯彻劳动观念，想办法提高学生劳动的热情和积极性，让学生明白除了爱学习外还要热爱劳动。

总而言之，班主任工作是非常琐碎、繁重的一项工作，但是，只要我们拥有一颗赤热的爱生之心，从学生的长远发展考虑，多克服现有的困难，多创造有利于学生成长的条件，即便是农村小学，也一定可以成为学生成长的乐土，每一位老师都能成为学生人生起步的导师，学生成长道路上的良师益友。

【参考文献】

1、齐学红主编 《新编班主任工作技能训练》 华东师范大学出版社 2007.3

2、张国宏.中小学班主任工作策略[M].江苏教育出版社, 2006